

幼儿园数学高矮排序教案反思 幼儿园大班数学教案排序(模板6篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园数学高矮排序教案反思篇一

本内容有两个难点。对于理解物体轻重的相对性这难点，设计首先通过分类活动提示问题，使原来重的一类物体中产生轻的物体，轻的物体中产生重的物体。同时通过设问促使幼儿思考、解答。其次，安排排序活动让幼儿进一步感知、体验、帮助他们理解。

第二个难点是理解物体大小与轻重的关系。幼儿对物体大小与轻重的关系总是认为大的物体是重的，小的物体是轻的。因此，设计通过游戏让幼儿在猜错的过程中纠正原先的想法，形成正确的观念即物体的大小与轻重不一定成正比。

【活动目标】

- 1、学习用天平测量物体的轻重。
- 2、理解物体的轻重是相对的。
- 3、知道物体的大小与轻重不一定成正比。
- 4、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。
- 5、体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。

【活动重难点】

- 1、重点：理解物体轻重的相对性。
- 2、难点：理解物体大小与轻重不一定成正比。

【活动准备】

- 1、材料：分类盒、天平、积木、弹子、雪花片等物品。
- 2、环境创设：在数学区中放置各种供测量的物品和天平。

【活动过程】

分类—讨论—分类—游戏—排序

- 1、通过分类活动积累有关物体轻重的感性经验。

(1) 在数学区中提供天平和各种物品。物品放在盒子里，每个盒子里放两件物品。

(2) 要求幼儿将物品按轻重分类，即将每个盒子里的物品按轻重分别放入有轻重标记的盒子里。

- 2、通过讨论确定区别轻重的方法。

(1) 出示两件物品，提问：用什么方法可以知道这两件东西哪个重哪个轻？

(2) 出示轻重差别很小的两样东西，讨论用手掂量和用天平哪种方法更好。

- 3、通过分类活动理解物体轻重的相对性。

(1) 幼儿每人取两件物品，用天平称出轻重后放入相应的分

类盒中。

(2) 从标有重或轻的盒子里取出两件物品，提问：这两样东西都是重的？然后放在天平上，让幼儿思考，解答其中的原因。

4、通过游戏理解大的东西不一定是重的，小的东西不一定是轻的。

出示大小不同的物体让幼儿猜哪个轻哪个重。然后用天平验证。如：大盒子里放棉花，小盒子里放铁块。

5、通过排序活动进一步理解物体轻重的相对性。

让幼儿在数学区中将三个以上的物体按轻重排序，并作好记录。

幼儿园数学高矮排序教案反思篇二

1、乐于帮助他人，在观察、操作中体验发现的快乐。

2、感知探索按物体大小排序的规律。

3、愿意大胆表述自己的发现，发现排序在生活中的运用。

对《喜羊羊灰太狼》有一定的了解物质

课件《帮助喜羊羊》、人手一份大小脚印操作卡若干。

演示ppt第3页，播放喜羊羊着急求救的课件，鼓励幼儿帮助他人，引起幼儿探索的兴趣。

1、播放课件二

(1) 师：到羊村要经过树林，小朋友仔细看下，这些树是怎么排的呢？

(2) 幼儿观察、讨论，讲述自己的发现。

(3) 师幼共同小结：树是从标记红旗下面开始，按一棵小一棵大一棵小一棵大的规律排列的。

2、播放课件三观察石头的排序，幼儿讨论、讲述石头的排序规律。

3、播放课件四

(1) 观察、讨论、讲述蘑菇的排序。

小结：树、石头、蘑菇是从标记红旗下面开始，按照一个大一个小，或者一个小一个大的规律排序的。

1、师：哎呀，不好了，美羊羊被灰太郎和红太狼抓走了，看，这是灰太狼、红太狼留下的脚印，大脚印是灰太狼的，小脚印是红太郎的，我们要救美羊羊，就要找出脚印的排列规律，才能跟着脚印走。

2、幼儿操作，师巡回指导。

1、师：我们跟着脚印找到灰太狼的家了，美羊羊救出来了。

2、喜羊羊觉得这个排序的方法很好，还能运用到哪些地方呢？

幼儿园数学高矮排序教案反思篇三

教师要引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣，发展幼儿逻辑思维能力。以下是小编整理的幼儿园小班数学排序教案，希望可以帮助给大家进行参考和借鉴。

活动目标：

1. 学习将两种实物按标记有规律地交替排序，会在操作中讲述出排列的序列，并能正确使用单位量词。
2. 激发操作学习的兴趣，发展观察力、比较力和初步的判断推理的能力。
3. 培养幼儿比较和判断的能力。
4. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
5. 发展幼儿逻辑思维能力。

活动重点难点：

活动重点：

将两种实物按标记有规律地交替排序。

活动难点：

学习利用数量上递增和递减的方法排序。

活动准备：

教具：蔬菜卡片：茄子、西红柿、菜椒、黄瓜、萝卜、蘑菇等。标记□_____XOXOXOXOOXOOXOO__OO__OO□纸偶：青菜奶奶一个。

学具：作业纸每人一份；胡萝卜、蘑菇卡片若干。

活动过程：

一、探索各种排队的方法

1. 一个跟着一个排队。

师：小朋友，青菜奶奶今天过生日，邀请蔬菜宝宝来做客，可是它有一个要求，蔬菜宝宝必须按要求排好队才能参加。

看，谁来了？(出示茄子一个跟着一个排队的图片)茄子宝宝是怎么排队的？

师：一个接着一个可以用这种标记来表示。

出示图标_____

2. 了解一个一个间隔排序。

出示图标xoxoxo

师：这个标记和上面的一样吗？哪里不一样？

会是哪种蔬菜来排队呢？

(出示西红柿和菜椒间隔排队的图片)它们是怎样排队的？

师：原来(xo)这两个标记表示两种不同的蔬菜，他们是一个一个间隔排队的。

x和o除了可以用西红柿和菜椒来表示，还可以用什么蔬菜表示呢？

3. 了解一个两个间隔排队。

出示图标xooxooxoo

师：看，这个标记是按什么规律排队的？

幼儿上来操作，集体检查后读：一个两个一个两个。

这两种蔬菜除了这种排列的方法，还有其它方法吗？(幼儿探索、操作，集体评价)

小结：排队的方法有很多种，一个接一个排、一个一个间隔排、一个两个间隔排等。

二、小组活动：按标记给蔬菜排队

1. 还有许多蔬菜宝宝也想排队呢，你们愿意帮助他们吗？

请幼儿先看一看、再说说自己操作纸上的标记，然后给蔬菜宝宝排队。

2. 完成作业的小朋友相互检查一下是不是正确。

三、游戏：按标记排队。

出示图标__00__00

等会儿小朋友去邀请自己的朋友一起按标记排队，开火车去青菜奶奶家做客好吗？

幼儿分男女组玩开火车游戏，幼儿相互检查。

活动目标

- 1、能够按大小顺序将3以内的物体进行排序。
- 2、对排序活动感兴趣。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备

幼儿每人3片大小不同的树叶。

活动过程

一、出示3片树叶，引导幼儿观察并比较大小。

1、讨论：这些是什么？数一数有几片树叶呢？（师幼共同点数说出总数）

2、讨论：这些树叶有什么不一样呢？哪一片？哪一片最小？

二、学习将3片树叶按从小到大顺序排序。

1、按从小到大排序。

（请1-2位幼儿上来排）

2、请幼儿拿出自己的树叶，先比较出大小，再按照从小到大的顺序练习排序，学说：小的，大的，的。

三、练习从大到小排序。

1、按从大到小排序。

师：如果把的树叶排第一，后面应该怎么排呢？（请1-2位小朋友来尝试排序）

2、请幼儿尝试从大到小排树叶，学说：大的，小的，最小的。

活动目标

- 1、能辨别5个以内物体的长短。
- 2、在操作活动中体验物体从长到短或从短到长排列的顺序关系，尝试按长短排序。
- 3、乐于参与集体活动。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

教学重点、难点

重点：在操作活动中体验物体从长到短或从短到长的顺序关系；

难点：能辨别5以内物体的长短。

活动准备

- 1、教具准备：5支不同长短的笔；
- 2、学具准备：长棒；5根不同长短的绳子；5支不同长短的笔；

活动过程：

- 1、预备活动：

师幼互相问好

走线，线上游戏：师幼边走边念儿歌，可是教师说，也可是师幼同说；

- 2、集体活动：

1) 师幼共同探索按长短排序

引导幼儿从上至下观察，体验笔一支比一支短；在从下至上看，体验笔一支比一支长；

2) 幼儿操作探索：

教师：“长棒宝宝也想请小朋友给他们排排队。”

幼儿拿出长棒，将长棒按从短到长的顺序排列，提样长短的顺序关系。

3、分组活动，教师对幼儿进行观察，操作完成引导幼儿说出自己是怎样给物品排序的。

第一组：操作长棒，从长到短排序或从短到长排序，方向不限；

第二组：按长短顺序给绳子排队，方向不限；

第三组：操作笔，按长短排序，体验长短的顺序关系。

4、游戏活动：游戏“说相反”，教师说“___物品长”，幼儿接说“___物

品短”，要求接说的速度越快越好。如火车长——汽车短…….

5、交流小结，收拾学具：

教师引导幼儿将学具按要求收拾好。

幼儿园数学高矮排序教案反思篇四

1、通过活动，学习按照一定的规律排序，能用语言表述排序

规律。

2、培养幼儿有初步的推理能力，发展幼儿的创造力。

3、能与同伴合作练习，体验合作成功的乐趣。

各种不同颜色的串珠；彩笔。

谈话导入活动，引起幼儿的兴趣。

1、老师戴上一串纯色的项链，让幼儿欣赏；提问：老师的这条项链漂亮吗？（漂亮）都是什么颜色的珠子串成的？（红色的）

提问：老师的这两条项链哪一条最漂亮？（按规律排序的这条最漂亮）

3、引导幼儿学习，探究用串珠排序的规律；（点名让幼儿反复口述珠子的排序规律……）。

4、启发幼儿思维，发展思维的多样性。

老师昨晚在打太极拳的时候，不小心把链子上的珠子丢掉了几颗，我也不知道是掉的是什麼颜色的，请小朋友用你的火眼金睛的小眼睛，帮老师找回来，（让幼儿开动脑筋想问题）给找对珠子的幼儿发给小红花进行鼓励。

5、出示本节课活动内容，动手按不同的规律排序，拓展幼儿思维。

1、在我们的日常生活中，有许多物品、图形都是按规律排序的，小朋友请你留心观察，自己去发现。

2、小朋友把我们手中画好的项链，可以献给客人、献给伙伴、献给老师或我都可以，我们都会夸奖你是最棒的。

幼儿园数学高矮排序教案反思篇五

引导幼儿认识宽窄，在比较中区分宽窄。

比比看

有益的学习经验：

1、幼儿喜欢参与探索活动，会运用感官比较两个以上物体的宽窄。

2、发展幼儿的观察、比较能力，知道物体特征的相对性和可变形。

1、经验准备：知道比较物体的方法（重叠法，并列法）。

2、物质准备：电脑、课件，各种宽窄不同的纸板若干，活动室置放宽窄不同的物体。

一、小客人“皮皮”导入活动：（课件）

1、出示各种纸板，引导幼儿观察并发现纸板的不同。

2、介绍活动材料，提出操作要求。

二、游戏：帮助小客人（课件）

1、启发幼儿用不同方法比较宽窄。

2、引导幼儿按意愿分组比较各自的纸板，交流比较结果。

关注点：幼儿会用正确方法比较物体的宽窄。

三、游戏：小小修路工（课件）

幼儿同宽窄不同的纸板拼搭各种路，并比较宽窄。

四、游戏：超级变变变（课件）

1、幼儿按指令出示自己手中宽、窄不同的纸板。

2、幼儿按要求出示后，再相互比较宽窄。（了解宽窄的相对性和可变性）。

关注点：幼儿知道物体特征的相对性和可变性。

五、游戏：找找看

寻找课件、教室中宽窄不同的物体。

幼儿园数学高矮排序教案反思篇六

活动目标：

1、学会根据两个骰面上的点数写出相应的合成式。

2、发展分析问题的能力。

3、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。

4、发展幼儿的观察力、空间想象能力。

重点难点：

发展分析问题的能力

教具准备：

大骰子两个；小骰子，笔，记录纸，五角星若干、

活动流程：

一、看骰子

1、小朋友看一下老师手中拿的是什么东西?(小骰子)在哪里看到

2、我们一起来看看骰子由几个面组成?每个面上的圆点都一样吗?(每人一个)

二、玩骰子

1、老师拿出一个大骰子轻轻的掷在地上,请小朋友看看是几点?是怎么看的?

2、老师把两个大骰子一起轻轻的掷在地上请小朋友看看是多少点?(是把两个骰面上的圆点合在一起数出来)

3、老师示范写出合成式。并告诉幼儿几和几合在一起是多少。

4、请一个小朋友上来象刚才老师一样掷骰子并写出合成式

5、老师交代操作要求后幼儿进行操作,老师巡回指导。(操作要求:两个人一组,其中一个小朋友把两个小骰子拿在手上,然后轻轻的掷在桌子上,请另一个小朋友写出合成式。掷骰子的小朋友检查他写得是否正确,正确的话就奖一颗五角星。然后换一个人掷骰子,继续操作。)

6、请小朋友把他们的记录纸拿上来,老师把它贴在黑板上看看谁奖到的五角星最多。

三、游戏:掷骰抱团老师掷大骰子,小朋友根据骰面上的点数几个人手拉手站在一起。

活动反思：

本课是我参与“城乡互动”做为学校名师工作室成员所做的一节公开课，受到了听课教师和教研室专家的一致好评，为今后数学教师如何上好综合实践活动课提供了一个探究的平台。教学中，与会老师感受到了师生关系的真正平等，体验了课堂教学中的和谐融洽；给每一位孩子参与活动的机会，使学生掌握了一定的数学思想和方法；将学生已有知识统计、组合、数感培养很好的融合在一起；创造了师生互动、生生互动、和谐平等、人人参与、人人有所收获的精彩课堂，使不同的人得到不同发展。

教学本身就是一门充满遗憾的艺术，课无完课，本节课尽管有很多大家值得称赞的亮点，还是有一些不足：

1、课堂上要给足学生充分认骰子的时间。使学生明确骰子上只有1—6这6个数，其中最小的是1，最大的是6，学生在数学思考分析中就不会出现当和是8的情况时，有1+7的情形。出现这样的情形一方面是学生因为数学思考中只去单一的想和是8的加法算式了而忽略了我们是在研究两个骰子可能掷出的和，另一方面是学生对骰子了解不到位，这是我课前没有考虑到的。

2、在师生开展游戏时，比赛规则要选哪些数应该让学生来定，就不会出现老师选5个和，学生选6个和，在猜想环节有一个学生却认为老师会赢，因为孩子认为老师选的一定会赢，有一些孩子是很会“投机的”，我有些低估孩子们。如果能放手让学生去选自己认为能赢的数，更能体现民主，突出平等。