

最新校园元宵节活动策划 学校春节元宵节活动方案(精选9篇)

在人际交往和社会活动中，致辞致谢是表达谦虚、感恩和友好的常见方式。注意致辞致谢的语气要恰到好处，既不过于沉重，也不显得过于轻松。以下是小编为大家收集的致辞致谢范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

校园元宵节活动策划篇一

为了深入贯彻党的xx大精神，充分挖掘民族节日的深厚文化内涵，引导广大青少年进一步了解传统节日、认同传统节日、喜欢传统节日、过好传统节日，并在传统节日中了解伟大祖国的悠久历史，感受传统文化魅力，传承中华美德，增强爱国主义情感和社会责任感。让学生体验、感受、熟悉民族的传统节日，进而尊重我们的民间风俗习惯，热爱我们中华民族的传统文化。通过这次的元宵节活动，来树民俗文化之根，让学生亲身体会到中华民族文化的魅力所在。

1. 通过活动，让学生体验、感受、熟悉我国的传统节日——元宵节。
2. 通过活动，让学生了解我们中华民族的风俗习惯，进而尊重和热爱我们中华民族的传统文化。
3. 通过本次活动，让学生亲身体会到中华民族文化的魅力所在。
4. 培养学生上网搜集信息、整理资料，调查访问等综合能力。
5. 培养学生创新精神、探究意识，协作精神，让学生获得情感的体验。

（一）找一找、做一做：1月xx日——2月xx日（寒假期间）

相关的文字、图片资料，新学期开学时制作手抄报。

2. 用在学校《风俗纸文化》自主拓展课程中学到的纸艺技能技巧，与父母、长辈一起动手制作元宵灯。

（二）诵一诵、说一说：2月xx日

1. 召开主题班会，各班级组织主题班会让学生交流元宵节的来历，讲讲关于元宵节的故事，朗诵一些关于元宵节的诗词。评选出最能代表班级水平的学生参加学校“我们的节日——元宵节”诵读大赛。

2. 学生相互欣赏各自的花灯，教师引导学生用连贯的语言介绍自己花灯的形状、颜色、名称、制作方法及特别之处等；评选出最能代表班级水平的花灯参加学校元宵花灯“纸艺小能手”评选。

（三）猜一猜、玩一玩：2月20日

下午第1节课学校组织开展“赏花灯、猜灯谜”活动。（每个年级选出30个花灯和灯谜参加活动，上午布置在操场上。）

（四）尝一尝、写一写：

1. 2月xx日（周x□元宵节）学生在教师指导下一起做元宵、品尝汤圆，观赏电视元宵庆祝晚会，让学生感受一下渐渐淡去的年味，体验元宵节的快乐，同时也能提高学生的动手能力，更好地融入到民俗文化中来。

2. 2月xx□xx日（双休日）以“我的元宵节”为主题，写一段话或一篇文章来记录难忘的元宵节，抒发自己的感受。

（四）诵读我们的元宵节：2月xx日

下午第一节课每班出一个节目举行“我们节日——元宵节”诗歌诵读大赛，从中评选出一、二、三等奖。

1. 学生评价

学生参加本次活动后，教师就指导学生实事求是地填写《成长记录册》，认真进行自评和他评，同时，教师可引导学生对自己活动的成果进行反思（可在日记中体现）。

2. 教师评价

教师评价应以激励为主，鼓励学生发挥自己的个性特长，施展自己的才能，努力形成激励广大学生积极进取、勇于创新的气氛。

3. 学校评价

活动结束后，结合学校社会实践活动课程进行评奖和表彰。

校园元宵节活动策划篇二

欢乐渔港—平安进宝

二、活动时间

3月4日(农历正月十四灯会)

3月3日(农历正月十三上灯)—3月8日(农历正月十八落灯)

三、活动内容、方式

(一)挂灯(十三上灯至十八落灯)

在全镇区域内合理安排两组彩牌楼从十三开始合成制作，一直到十八落灯拆除，用过程来体现。

活动地点：海峡广场、金山路大花坛

(二)走灯

以个人和家庭为单位，通过社区发动区域群众制作元宵散灯和民间艺人制作灯艺，从不同社区地域步行到渔港古城集中点。集中点设有舞台和背景，舞台中间设羊灯(一盏大羊灯和两盏小羊灯组成，小羊成喝奶之势，寓意“三羊(阳)开泰”)同时由演员化妆成金童银童，接过每盏元宵灯，口中念念有词：“平安进宝、健康长寿、万事如意”，并点亮元宵灯，寓意为“吉羊点灯-平安进宝”，整个过程也充分体现了极具石浦渔港特色的“十四夜”元宵走灯文化习俗。

活动地点：海峡广场

(三)彩街观灯

为保留传统的元宵彩街活动，本次彩街展示以台阁为主，传统的开路牌匾、对锣、扫街、龙灯、十二生肖、东门渔鼓、台阁等。彩街观灯之时彩街队伍与观灯民众相互互动景象非常热闹。

观灯路线：从海丰广场开始沿着渔港路，转到金山路大庆路交叉口结束。

校园元宵节活动策划篇三

20xx年3月1日16时

xxxx10号院

空巢、低保老人、残疾人、社区群众

1、介绍领导、来宾

2、书记元宵节致辞

3、领导讲话

4、包元宵、敬老人

xx□全面协调、接待领导或媒体

xx□主持、物质准备

xx□照相、布置会场

xx□节目策划、主持

xx□音控、后勤保障、活动兑奖

xx□通知、接待老人、活动兑奖

xx□等社区各院落楼栋长

安保：

1、炉子、锅等社区现成的；

2、一次性餐具：（200个、筷子若干）

3、苹果若干（糖果、瓜子若干）

4、元宵（社区现成的）

5、主持人服装：自备，社区其他成员的服装要去租；

6、桌椅（长桌x张，社区楼上的，橙子若干、不够到其他社区借x张，须在12号前完成）

7、座牌

主持词：

aa□各位领导、各位来宾，

bb□各位爷爷奶奶大妈大叔们、小朋友们、街坊邻居们

合：元宵节快乐！

bb□今天到会的领导有：

aa□到会的来宾有：

bb□请街道党工委书记、（主任）讲话

aa□请xxxx社区书记、主任刘雨潮讲话

aa□各位爷爷奶奶们，社区的工作人员就是你们的儿女，在这样一个合家团圆的日子里，让我们陪你们一起过元宵。

bb□请我们社区成员为我们的老人们献上深深的祝福，上元宵。

最后由社区刘主任宣布元宵节趣味活动开始。

1、吹蜡烛

活动道具：蜡烛3根

活动细则：以1米的距离，吹灭2根获奖。

负责人：

2、猜谜语

活动道具：彩色打印纸若干张、绳子一根

活动细则：谜语写到彩色纸片上并悬挂于绳上，能解答者取下谜语到解密者处揭晓答案，对则领奖。

负责人：

3、夹弹子

活动道具：弹子60颗、塑料筷子2双、盆子2个、碗2个

活动细则：将弹子从盆中夹入碗中，1分钟内夹10颗到碗里获奖。

负责人：

4、摸福字

活动道具：黑板一个，福字一张、眼罩一副

活动细则：将黑板立在2米开外处，参与者由起始线处用眼罩蒙眼，走向“福”字，摸到着为完成。

负责人：

5、投篮

活动道具：塑料筐一个、乒乓球10个

活动细则：参与者站在1.5米开外的地方，将乒乓球对准塑料筐投递，投入6个位胜利。

负责人：

6、踢毽子

活动道具：毽子2个

活动细则：2人一组，只要踢够10次获奖

负责人：

7、抬乒乓球

活动道具：乒乓球2个、乒乓板1个

活动细则：参与者用乒乓板拖住乒乓球，但手不能接触球，绕设定好的障碍物走一圈，球不掉则为完成。

负责人：

活动兑奖处：社区2号办公室

负责人：

校园元宵节活动策划篇四

根据学校“民族文化”的主题，展示我校民族文化教育风貌，传承弘扬民族文化，打造民间文艺精品，激发全体师生热爱水丰分校、建设水丰分校的热情，构建“和谐水丰”，创造和谐稳定的校园文化环境。

活动基本思路。

动员：召开班会，激发学生的兴趣，鼓励学生讨论如何办好这次活动。归纳总结活动方法，鼓励大家积极筹备，简单分工。（比如哪些同学重点搜集跟“猪”有关系的词语，哪些同学重点搜集喜庆的词语，或是跟元宵节有关的知识等）指导学生通过四五天时间搜集资料，制作灯谜、灯笼。

教师：重点指导学生准备活动，在筹备过程中，锻炼能力。为了落实活动中的知识能力目标，教师一方面做好引导，一方面也要参与到活动中去、可以设计制作一些灯谜。

家长：充分调动家长这支好帮手队伍。请几个比较有组织能力的家长来协助管理，以便更有秩序的搞好活动，同时也让家长从中体会新课程的理念。

20xx年上海元宵节活动方案分以下三个部分：

（一）迎春文化庙会

1、活动要求：每个学生至少带一个灯笼，（最好有自制的）查阅资料，或自制灯谜若干，写在纸条上。自备奖品奖励给猜出灯谜的同学。可以请求家长协助（比如写灯谜），但不能完全代替。

2、上网查询元宵节的由来与传说，习俗与诗歌，制作小报进行评比。

3、组织学生在社区进行花灯巡游。

4、学做元宵，请长辈品尝元宵的敬老活动。

5、体育竞技活动：踩高跷

6、元宵赛诗会。

（二）“喜迎元宵感动春天”大队集会

20xx年元宵节活动活动时间：正月初一元宵节前后。

校园元宵节活动策划篇五

一、活动主题：

闹元宵猜谜语

二、活动时间：

20__年3月2日

三、活动地点：

学校篮球场

四、活动准备：

1、3月2日前，准备灯谜谜底，准备奖品，通知。

2、场地布置：3月2日，班委负责布置场地，在场地四周拉上红丝带，将谜语吊在上面；挂好灯笼。

3、3月2日活动当日，各个班委负责组织猜谜活动，包括谜底核对、奖品发放及宣传拍摄等；可以由班级内纪律部负责维持活动期间的秩序。

五、活动规则：

1、猜谜现场，猜谜者每人每次只限猜一条谜语，不限次数，多猜多赠。

3、请读者文明猜谜，遵守规则。

六、活动注意事项：

- 1、猜谜要有秩序，不要大声喧哗。
- 2、谜底猜出后，读者只需把谜面题号记住，到指定兑奖处核对答案，不能将谜面取下。
- 3、对答案要排队守秩序，违反者取消猜谜资格。
- 4、已公布答案的谜面当场封题，不能再猜。

校园元宵节活动策划篇六

一、活动主题：

感受传统文化的熏陶，丰富顾客生活，体验过节的热闹与欢乐的气氛。

二、活动地点：华美科技大厦

四、活动安排及布置

- 1、场地布置：科技大厦二楼服务中心
- 2、奖品为活动代金券
- 3、配置活动展架

六、猜灯谜活动说明：

在活动处奖箱里抽取灯谜；兑换的奖品（奖品为代金券、商户折扣券、商品折扣卡）。消费者凭购物小票参与答题，回答正确方可获得以上奖品的任意一种。

七、兑奖原则：

每猜中一灯谜获得一份奖品，猜灯谜者将正确答案答出，工作人员确认，并由工作人员给予兑奖领取奖品。

八、活动注意事项：

- 1、猜谜要有秩序，不要大声喧哗。
- 2、谜底未猜中，不得将谜语自留。
- 3、对答案要排队守秩序，违反者取消猜谜资格。

九、活动宣传计划：

- 1、微信平台宣传。
- 2、门头led滚动字幕式宣传
- 3、场内展架宣传

校园元宵节活动策划篇七

春节刚过,年味儿犹存,元宵节又到了,农历正月十五日,是中国的传统节日元宵节。本文是本站小编为大家整理的20xx春节元宵节方案,仅供参考。

20xx年新春佳节即将来临,为贯彻落实党的精神,促进文化大发展、大繁荣,进一步建设文化强国,决定在春节期间开展“我们的节日·春节 元宵”主题活动。

一、活动主题

以邓小平理论和三个代表重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，坚持贴近实际，贴近群众、贴近生活的原则，以春节、元宵节文化活动为载体，通过开展一系列扎实有效、丰富多彩的活动，营造喜庆热烈、安定团结、欢乐祥和的节日氛围，不断地满足人民群众的精神文化生活需求。

二、活动内容

(一)开展向先进人物、道德模范和“身边的好人”拜年走访、慰问交流、座谈联欢等活动，大力宣传他们的先进事迹和崇高品德。

1. 春节前，给当地的先进人物、道德模范寄发贺年卡，体现党和政府的关心。
2. 走访慰问社区家庭困难的先进人物和道德模范，帮助他们解决生活中的实际困难，为他们送去节日祝福。

(二)开展“红红火火过大年”主题志愿服务活动。紧紧围绕辞旧迎新、团圆平安、孝老爱亲的主题，广泛开展形式多样的志愿服务活动。

1. 开展送温暖志愿服务。继续组织关爱空巢老人、关爱残疾人志愿服务活动，开展“邻里一家亲”、“红十字博爱进万家”活动，组织志愿者到敬老院、福利院开展慰问、拜年等活动。
2. 开展送文化志愿服务。在引导文艺工作者深入城乡社区开展“我们的节日·送欢乐下基层”活动的同时，组织职工志愿者依托社区演出队开展形式多样的文化娱乐活动。
3. 开展送卫生志愿服务。组织“低碳生活、从我做起”志愿者服务活动和“美在家庭、美在社区”环境整治活动；普及资源节约、环境友好的生产方式和消费模式，及时清理烟花爆

竹残屑和废弃物，搞好公共环境卫生。

4. 开展送平安志愿服务。组织社区志愿者参加治安巡查、禁赌禁毒和防范违法犯罪等工作，组织老年志愿者对未成年人上网进行监督引导，组织大学生志愿者到人员流动大的公共场所协助维持秩序。

(三)开展节日文化惠民服务活动。发挥公共文化设施服务功能，团属文化活动阵地在节日期间要搞好环境布置、合理安排节日时间，活跃节日文化生活。

(四)开展群众性节日文化娱乐活动。组织游园会、新春音乐会、文艺晚会、联欢会等活动，开展民俗展示、花会歌会、灯谜歌会、书法棋艺、美术摄影等群众喜闻乐见的活动。

三、活动要求

1. 精心组织安排。各股室把两节期间开展“我们的节日”主题活动作为丰富群众节日生活的一项重要工作，研究制定具体活动方案，周密安排部署，积极开展丰富多彩的群众文化活动。

2. 突出思想内涵。坚持把社会主义核心价值体系建设的要求贯穿活动始终，设计项目、开展活动、发动群众、进行宣传都要坚持以文化人、以文育人，着力增强爱党、爱国、爱社会主义的情感。把开展“我们的节日”主题活动与宣传“”巨大成就、展望“”宏伟蓝图结合起来，引导人们在感受文化氛围、享受节日欢乐的过程中，进一步把思想统一到中央精神上来。

3. 广泛动员参与。把群众作为活动的主角，顺应群众节日生活的新特点、新期待，多设计群众乐于参与、便于参与的活动项目，增强活动的群众性广泛性和吸引力感染力。各类活

动既要着力满足群众节日文化需求，又要注重因地制宜、务实求效，积极倡导文明、和谐、喜庆、节俭的节日理念，努力在移风易俗中体现人文关怀，在欢乐喜庆中倡导文明新风。

为贯彻落实中央文明办《关于在春节、元宵节期间组织开展“我们的节日”主题活动的工作方案》精神，根据县局精神，结合我校实际现就开展“我们的节日”主题活动计划如下：

一、活动目的

丰富中学生节日精神文化生活，培养和树立认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统的思想观念，增强对中华优秀传统文化传统的认同感和自豪感。

二、活动内容

围绕春节、元宵节辞旧迎新、团圆平安、孝老爱亲等主题，遵循中学生身心特点的成长规律，贴近实际、贴近生活，开展三大系列活动。

（一）“我们的节日·中华经典诵读”主题活动。

1、要坚持继承传统文化和弘扬时代精神相结合。紧密结合时代特点组织开展诵读活动，使广大中学生在诵读经典中受到传统文化的熏陶，弘扬和培育民族精神，激发爱党爱国爱社会主义情感，树立正确的道德观念和理想信念，促进社会主义核心价值观体系建设。

2、要坚持诵读活动与日常教学相结合的原则。充分发挥学校作为诵读活动主课堂、主渠道、主阵地作用。把经典诵读活动融入语文、历史、政治学科日常教学，推动教学方法创新，完善教学评价体系。

3、要坚持知行统一、教育与实践相结合的原则。引导学生在经典诵读中感悟做人的道理，把道德文章转化为道德观念和行为规范，让学生从“读圣贤书”到“行君子事”，强化诵读活动效果。

(二)“做一个有道德的人”寒假道德实践“五个一”。按照简便易行、突出实践、注重实效的原则，组织引导每个中学生，在寒假期间开展“做一个有道德的人”主题实践活动。

具体内容为“五个一”的实践活动。即：我当一天家(帮父母买菜、做饭、洗衣等);为父母做一件事(洗头、洗脚、按摩等);做一次志愿者(清除小广告、打扫街道、清扫楼道、拾捡白色垃圾等);向自己的邻居和长辈拜一次年(表达感恩和祝福);为你身边的热心人制作一个贺年卡(赞美他们关心人帮助人的善举)。

各班主任教育学生在假期中学礼仪、懂礼仪、守礼仪，积极实践“五个一”道德实践活动，展示广大学生良好的精神风貌。

(三)“读书·快乐·成长”寒假读书征文活动。

为培养学生博览群书的习惯和兴趣，让每一个学生想读书、爱读书、会读书。本次活动主题是：读书，与经典名著为友，为精神打底，为人生奠基，营造书香校园，打造人文校园;让学生真正体验到：我读书，我快乐，我成长。

活动时间□20xx年元月23日—— 2月6日

参加对象：全校中学生

活动要求：向同学们推荐《语文课外阅读课本》、初中生必看的几本名著，经典文学作品。每位同学选择其中一本阅读后写一篇读后感，经指导老师点评后□ 20xx年2月10日 每班

推荐3篇参评，校团委将组织评选优秀读后感。

评奖方法：一等奖2名、二等奖3名、三等奖5名，以及相对应的教师指导奖。

四、活动阶段安排

(一) 部署动员阶段(20xx年1月)

各年段、班主任利用闭学式、班会课，根据学校活动实施方案作出全面部署，组织指导学生全面开展活动。

(二) 普及推进阶段(20xx年元月至20xx年2月)

1、开展“我们的节日”专题诵读活动。各班要在春节、元宵节，精心策划和组织开展经典诵读主题活动。

2、开展“做一个有道德的人”寒假道德实践“五个一”。广泛开展社会公德、家庭美德、个人品德教育，深入开展文明礼仪教育道德实践活动，引导学生撰写实践心得体会□

3、开展“读书·快乐·成长”寒假读书征文活动。各班要加强对学生的阅读指导，讲授读书方法，鼓励、引导学生撰写读后感。

(三) 成果展示阶段(20xx年2月至3月)

组织“我们的节日”主题活动各项评比。

五、活动要求

1、加强组织领导。为了推动全校“我们的节日”活动的深入开展，各班要建立健全班级组织机构，加强宣传教育。

2、营造氛围。各年段要加强宣传力度，充分利用班会课、学习园地，朗读、登载中华经典篇目，共同营造良好的学习氛围。

3、讲求实效。各班要结合实际把各项活动落到实处。要把组织参加“我们的节日”主题活动作为加强社会主义核心价值观体系学习教育的重要契机，作为“做一个有道德的人”活动和寒假社会实践的重要内容，纳入活动总体安排，制定具体方案，抓好工作落实。

活动主题：金羊迎春，金蛋送喜

活动时间：从大年三十晚上开始到正月十五22：00止

活动目的：希望20xx年新年新气象，猪年行大运。借台州人都喜欢好兆头讨彩头的习惯，春节/元宵节举行三羊迎春，金蛋送喜促销活动。春节至元宵节期间，各企业单位都放假了，花园山庄的主流客户群在这个时间内消费就减少了许多，所以今年搞这个活动就是要吸引那些放假不回家/或三五成群朋友聚在一起搞活动的娱乐人群。以娱乐吸引客户关注，提高酒店客房出租率。

一、酒店外围

酒店外围广告做各种节假日的促销宣传，广告位前放置一排黄菊，广告位二边挂工艺鞭炮，以吸引人注意。

酒店二边的出入口上方拉一串大红灯笼，灯笼上可以写上恭贺新春，花园山庄等字样。

酒店雨棚下拉一条横幅台州花园山庄祝全市人民新春快乐！

酒店外围的一排桂花树上挂红色的小灯笼。

大门两旁各摆一盆年桔(2米左右)，沿着玻璃摆放一排黄菊(30盆)底座用金布包裹起来。

4根柱子用红色绒布包裹，柱子顶上寄一个羊头，羊头下面是二副巨型金字红底对联。

旋转门二边玻璃窗，现放雪人的位置，放一对金童玉女，手捧中国结/金元宝。雨棚下柱子边上的方型灯柱上面放一座金羊一个大金元宝，射灯一照，显得很大气。

二、酒店大堂

大堂中央位置，二根柱子中间，放一棵大的梅花树，到座用金色布包裹，用黄菊围起来，梅枝上挂红包，中国结，桃符，做主题景，梅树顶上栏杆下面的大理石墙壁贴一幅三羊迎春，百花齐放图，让美工设计：

大堂的4个大柱子用红色布围起来，柱子最上方挂大中国结，每根柱子上贴上一个金色大字，形成“花园迎春”或“恭喜发财”，福到花园，猪年大吉等吉祥成词语 大堂扶梯和栏杆保留圣诞节的布置。

江南食府门口处的灯柱上面贴中国结或金童玉女像，灯柱用黄菊围起来，显得富丽堂皇，门口二边悬挂工艺鞭炮。

总台右边休息区撤掉布置成幸运金蛋林，供客户砸金蛋用。挂上一个个金蛋。总台保留圣诞节布置，墙后的心型持饰中间的圣诞节快乐这几个字去掉，电脑前面圣诞老人换成金童玉女玩偶或绒毛羊玩偶。

二个电梯中间挂一个大的中国结，电梯二边悬挂工艺鞭炮，电梯内放置联合促销宣传的kt板广告。

商场玻璃上装饰中国结，小红灯笼，玻璃门上贴“福”字。

三、龙吟府餐厅

龙吟府大门贴大的福字，二边悬挂春联一幅或工艺鞭炮，二边放年桔各1盆(1.6米左右)，四周围黄菊(15盆)，从台阶开始二边一排黄菊，每个包厢门口处的灯柱上面放一座金羊或金元宝。

龙吟府过道中间的顶上布置一排小红灯笼，每个包厢的门上贴上福字。

四、江南食府/聚仕轩餐厅

江南食府门口二边悬挂工艺鞭炮，玻璃门上贴金童玉女像，点菜的橱窗玻璃上贴福字，挂中国结，冷菜台和明档台上挂一圈的小红灯笼。收银台放一对金童玉女玩偶。三楼电梯处点菜台上放小金桔12盆，玻璃上挂中国结/工艺鞭炮。聚仕轩门口玻璃屏风前摆放桃花或梅树(1.6米左右)一棵，四周围黄菊(10盆)屏风上悬挂春联一幅和工艺鞭炮。服务台放小金桔2盆。

五、客房区域布置

2到家楼每层电梯口中间挂中国结，二边悬挂工艺鞭炮，电梯口对面的墙壁上贴福字。

六、康乐区域布置

注：所有年桔、桃花均挂上利是封。

所有年桔、黄菊均用金色布包装。

各个收银台摆放金桔和金童玉女玩偶一对。

各营业场所悬挂“春”、“福”字样的红色拉花或炮仗，中国结/小红灯笼等吊饰品。

校园元宵节活动策划篇八

以下是由小编为大家为大家推荐的校园元宵节活动策划方案，希望大家能够喜欢。

每年农历的正月十五，春节刚过，迎来的就是中国的传统节日——元宵节。按中国民间的传统，人们要点起彩灯万盏，以示庆贺。出门赏月、燃灯放焰、喜猜灯谜、共吃元宵，合家团聚、同庆佳节，其乐融融。通过元宵这一传统节日，揭开中华民族传统习俗的神秘面纱，借助各类课程与活动的整合，让学生了解中国的传统节日风俗，传承中华民族的悠久文化。

- 1、 让学生了解一些元宵节的传统风俗。
- 2、 让学生了解一些元宵节的文化背景。
- 3、 通过学生的动手参与，学会一些民俗技艺，加深对传统节日的感性认识。

通过亲子游园活动体验过节的热闹气氛，玩中乐，玩中学。

游戏规则：

- 1、 在白板或墙壁上画一个大的时钟模型，分别将时钟的刻度标识出来；
- 4、 可重复玩多次，亦可有一人同时扮演时钟的分针和时针，训练表演者的判断力和反应能力。

游戏规则： 全体同学分成2组，每次每组出一个代表比赛，赢的一方继续留在台上进行下一场比赛，输的一方下台，派组里第二个选手和留在台上一方的同学继续比赛。以此类推，

最后留在台上的一方为优胜方。

方法：令词为“猎人、狗熊、枪”，两人同时说令词，在说最后一个字的同时做出一个动作——猎人的动作是双手叉腰；狗熊的动作是双手搭在胸前；枪的动作是双手举起呈枪状。

双方以此动作判定输赢，猎人赢枪、枪赢狗熊、狗熊赢猎人，动作相同则重新开始。

游戏规则：

用具：分别写着“官、兵、捉、贼”字样的四张小纸

人数：4个人

方法：将四张纸折叠起来，参加游戏的四个人分别抽出一张，抽到“捉”字的人要根据其他三个人的面部表情或其他细节来猜出谁拿的是“贼”字，猜错的要罚，有猜到“官”字的人决定如何惩罚，由抽到“兵”字的人执行。

游戏规则：

人数：无限制

方法：多人参加，从1-99报数，但有人数到含有“7”的数字或“7”的倍数时，不许报数，要拍下一个人的后脑勺，下一个人继续报数。如果有人报错数或拍错人则受罚(表演一个节目或学个动物叫声)。

游戏规则：

人数：两人以上，多多益善

方法：1、在开始之前，每个人说出一个地名，代表自己。但是地点不能重复。

2、游戏开始后，假设你来自北京，而另一个人来自上海，你就要说：“开呀开呀开火车，北京的火车就要开。”大家一起问：“往哪开？”你说：“上海开”。那代表上海的那个人就要马上反应接着说：“上海的火车就要开。”然后大家一起问：“往哪开？”再由这个人选择另外的游戏对象，说：“往某某地方开。”

3、如果对方稍有迟疑，没有反应过来就输了。

根据指定的字说一个成语，第一个成语的尾字为第二个成语的首字，一直接下去，哪个组用最少的词接回第一个成语的首字为胜。

概要：在报纸上挖两个洞来进行拔河的游戏

道具：旧报纸

方法： 1、在报纸上挖两个人头大小的洞；

2、2人对坐各自把报纸套上脖子进行拔河(站着拔亦可)；

3、报纸破裂离开脖子的一方输。

注意事项：不可以用手去拉。

游戏规则：

用具：报纸

人数：两组，每组4人

方法： 1、每组3人站在一张报纸上

2、每组出1人进行“石头剪子布”的划拳

通过活动，让学生体验、感受、熟悉我国的传统节日——元宵节；

通过本次活动，让学生亲身体会到中华民族文化的魅力所在；

培养学生上网搜集信息、整理资料，调查访问等综合能力；

培养学生创新精神、探究意识，协作精神；

让学生获得情感的体验；

了解元宵节的由来与传说，元宵节的习俗

学生动手自己制作灯谜、元宵灯作品进行评比。

元宵节活动建议及进程安排：

由学生自主自愿地参加这次探究活动，并以合作小组的形式共同完成各阶段的探究实践活动。

第一阶段：了解“元宵节”

学生方面：借助学校的“智慧泉”，让学生围绕“元宵节”的主题，提出你想知道元宵节的哪些知识？可以上网收集资料，也可以问问社区的爷爷奶奶们。

教师方面：学校可以让学生到电脑房上网查找有关资料，并有计划地组织大家对所查阅的资料进行整理、归类。从而培养学生上网搜集资料、处理信息、整理信息的能力。

学校方面：提供电脑房

第二阶段：学生动手自己制作灯谜、元宵灯作品进行评比

学生方面：每个学生制作一个春联或者灯谜；

以小组为单位制作一个元宵灯的作品；

猜灯谜活动；

教师方面：为有兴趣的学生提供有关春联知识、灯谜知识和元宵灯制作方法的专题辅导讲座。

学校方面：对学生的作品进行布置、展览、评比。

家长方面：家长在活动中应该积极支持学生的探究活动。可以在活动中对学生进行上网、查阅资料等方面的指导。如果家长对活动同样感兴趣，也可积极地参与活动。

为了让学生体验、感受、熟悉民族的传统节日，热爱我们中华民族的传统文化。通过这次的元宵节活动，让学生亲身体验到中华民族文化的魅力所在。

通过活动，让学生体验、感受、熟悉我国的传统节日——元宵节；了解元宵节的由来与传说，元宵节的习俗，学生动手自己制作以元宵节为主题的手抄报、元宵灯作品。

第一阶段：了解“元宵节”

提前布置学生，让学生围绕“元宵节”的主题，提出你想知道元宵节的哪些知识？可以上网收集资料，也可以问问上一辈的人。

第二阶段：

1、学生就元宵节活动，以及掌握的元宵节知识，动手设计一份手抄报。三——六年级每班交五份，学校进行评比。

2、元宵节前学生搜集灯谜、制作元宵灯作品，以班为单位，班主任(任课教师协助)准备好灯谜，让学生猜谜底，猜对者发给小奖品。

3、活动结束后，每班(三——六年级学生)交 5 篇有关过元宵节的小作文，进行评比。

利用元宵佳节这个契机，我们学校开展了系列活动，营造节日气氛，培养学生走进生活学习的意识。以班级的形式展开猜谜竞赛，学生热情高涨，在快乐中体会到汉字的魅力，学以致用，也增进了大家学习语言文字的热情和兴趣。

活动有助于让孩子感受到民族文化的博大精深，体会到传统文化的魅力，同时对元宵节有了更深入的认识，有助于孩子们养成良好的学习习惯。

校园元宵节活动策划篇九

为迎接新春佳节，丰富我校教职工的校园文化生活，更好地展示我校老师们的精神风貌，增进教职工之间的'情谊，锻炼身体，增强体质。经研究决定，我校将举办迎新春教工趣味文体活动。具体安排如下：

1月26日(星期三)下午1：30—4：30

校广场、艺术楼、接待大厅。

全校在编在职教职工

以小组(综合教研组)为单位报名组队参加；

具体分组为：

语文组、数学组、英语组、

物理政治组、生物化学组、历史地理教辅组、体育艺术后勤组共七大组。

团体项目：跳长绳、趣味垫球

单个项目：扑克；你丢我接；卡拉ok或器乐；对、写春联

单个项目每个人限报一项，扑克、你丢我接为二人一报；兼报集体项目，每个教研组可组队参加二个集体项目，报名者请到各教研组长处登记。各教研组长于1月21日16：00之前，将电子表发至邮箱，报名表交工会办公室祁秀珍老师处。

见附件《活动规则》

所有项目根据成绩，评出一、二、三等奖发放一定的奖品，报名并参加者均有奖。