

2023年综合部经理工作设想 综合工作计划 (实用6篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗?下面是小编为大家带来的计划书优秀范文,希望大家可以喜欢。

综合部经理工作设想 综合工作计划篇一

由于现在的很多学生对自己的生活熟视无睹,丰富多彩的生活对他们来说是平淡无奇的。他们对身边的小事往往习以为常,见怪不怪。综合实践科就是教学生用研究的眼光看待、分析、认识身边的小事,理解小事的教育意义,提高思维的品质和研究习惯。

二、教材分析

四年级上学期的“综合实践活动”研究性学习”课程将围绕自我成长、健康生活、地方特色、人与环境、传统节日等方面展开探究活动。每个主题密切结合我们的学习和生活。通过丰富多彩的探究活动,让我们体验研究性学习的过程。

三、教学目标

1、实施综合实践活动课程,就是要为小学生提供更多的机会,让他们更多地去,去听,去想,去试,让他们了解周围的生活环境。

2、关注自己以及同伴当中的心理健康、人际交往问题,激发他们对自然和社会问题的好奇心,扩大视野,积累经验。

四、能力培养侧重点

1、让学生“在体验中研究”，即形成以直接经验为主，在研究和解决问题方面，强调养成初步的方向。

2、让学生通过实施综合实践活动，学会初步的自主探究、实际操作、

五、教学措施

1、在综合实践活动过程中，要重视对过程的评价，包括学生在活动中的情感体验、参与程度、投入程度、学习方式等表现，及时评价将促进学生学习的的发展，保证活动的顺利展开。

3、在综合实践活动中，不能用成人的标准去要求学生。对学生学习的评价要宽容一些。

六、教学进度

周次 教学内容 课时

1——4周 诚信，从我做起 4

2——8周 请爱护我们的眼睛 4

9——12周 家乡地名调查 4

12——16周 低碳生活，从我做起 4

16——20周 欢欢喜喜中国年 4

综合部经理工作设想 综合工作计划篇二

以素质教育理论为指导，结合学校实际，以综合为特征，以实践为核心，以活动为载体，以培养学生创新精神和实践能力为重点，深化素质教育，形成学校综合实践课程特色，特

拟写此计划。

八年级共有学生400多人，已具备了一定的实践能力，但对综合实践活动课程却并不太了解，因此要逐步培养学生一些探究问题的方法，提高学生的问题意识，能够从生活和学习中挖掘自己感兴趣的活动主题，能够试着和同学展开小组合作学习，在有效的活动中不断提高学生的实践与创新的潜能。

八年级综合实践活动课程要培养学生对生活、学习的积极态度，使他们

具备一定的交往合作能力、观察分析能力、动手操作能力；要让他们初步掌握参与社会实践的方法，信息资料的搜集、分析和处理问题的方法以及研究探索的方法；使学生形成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，成为创新生活的小主人。

综合实践活动课程的宗旨是：“强调学生通过实践，增强探究和创新意识，学习科学研究的方法，发展综合运用知识的能力，增强学校与社会的密切联系，培养学生的社会责任感。”综合实践活动的内容相当丰富，形式也多。

3、在综合实践活动中学会发现，学会探究，发现问题与解决问题的能力能力的培养。

4、学生的安全问题。

1、在情感态度方面：

重点培养学生关心他人、关心社会、关心生态环境、关心地球、关心社会可持续发展，积极参与社会，勇于承担社会责任和义务的态度，培养合作精神和自我发展意识；培养学生珍视生活、陶冶性情、热爱生活。

2、在能力方面：

要着重培养学生的研究能力、创新能力；独立思考能力和解决问题的能力；各种形式的表达能力；搜集和处理信息的能力；人际交往能力及动手操作能力等。

3、在知识方面：

主要是通过学生探究学习，发现和获得知识。即不再是以间接经验为主，而是直接经验为主。让学生了解信息技术、社会生活、探究活动的一些常识。

1、教学方法采用根据不同的内容采用不同的方法进行教学，把模仿、体验、探究、反思以及自主学习、合作学习、网络学习、社会实践等方式融合好，使综合实践活动的学习过程成为手脑并用，生动活泼，丰富多彩，充满乐趣的过程。

2、了解和研究学生，把握综合实践活动课程与其他课程之间的联系。努力创造条件，使全体学生都能主动愉快地学习，进行自主探究，尽可能注意个性的培养，指导学生在主动学习中获得成功，并分享成功的快乐。

3、把积极的劳动与技术态度和正确的劳动与技术价值观的形成渗透到整个教学过程中。把学生的创新精神和时间能力的培养贯穿于教学始终。

4、综合实践活动还要把课堂教学与校内外的劳动结合起来，遵循安全第一的原则，在课堂上做手工要注意清洁卫生，剪下来的废纸屑不能乱扔，使用工具要注意安全。

综合部经理工作设想 综合工作计划篇三

综合教研组将认真解读、贯彻、落实国家的教育方针，努力践行学校的教育教学安排，并根据学校的教学工作计划和工

作思路，设计切实可行的措施。

1、工作目标：

(1)发挥每一位成员的工作积极性，建设一支有凝聚力的师资队伍，并能根据活动主题，齐心协力开展完成各项工作。

(2)充分发挥每位教师的创造性和主观能动性，提高教师的业务水平。

2、培养目标：

(1)注重兴趣的培养，通过各种活动调动学生的积极性；

(3)注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐学善学，培养学生真正成为学习的小主人。

1、充分发挥教研组的教研功能，提高学科教师的教研能力和业务水平，杜绝不合格课。

2、在学校、学部总体工作思路和工作计划的基础上，发挥各学科特点，有个性有特色地开展工作，争创亮点，达到效果最大化。

3、抓好团队精神文明建设，把教研组建设成为规范化、个性化的教研组。

(一)教研方面

具体体现在两手抓：一、严抓学科教研活动，通过教研活动提高课堂教学水平。我组通过汇报课、研究课、展示课活动，鼓励新老教师积极参加讲三课，通过共同听课评课，相互学习促进。同时通过讲三课活动，发现组内的弱课，重点抓弱课，努力提高弱课质量。通过教研活动，也可发现组内的典型课例，本学期我们将会注意典型课例的积累，把好课特色

课及时记录下来。二、抓好常规课堂教学管理，规范课堂教学，做到好课堂从基础抓起。养成良好的课堂教学习惯，以良好的状态随时迎检查。通过教研活动提高课堂质量。

(二) 常规工作

- 1、严抓备课质量和课堂教学质量。
- 2、突出教研组的教研功能，通过教研活动提高教师课堂教学质量，为迎接检查做好充分准备。
- 3、抓好各学科专业队伍的建设，逐渐完善和提高各专业队伍的专业水平。
- 4、做好成果预设，从学期开始就着手进行准备，把工作做到前头，争取更多的时间和更优质的成果质量。
- 5、继续做好学生习惯培养，培养学生养成良好的学习、生活和行为习惯。

综合部经理工作设想 综合工作计划篇四

组长： 刘惠鑫

副组长： 舒敏寿、吴永清、张宏建

成员： 宁茂水、饶明波、宁裕及班主任

领导小组的主要职责是领导全校综合实践课开展工作，决策实施综合实践课相关问题，落实课程开展中一系列措施，向全校师生广泛宣传综合实践课的目的和意义，为综合实践课程推广积累经验。

综合实践活动作为新课程，需要有专门的教师，负责课程计

划的制定与实施，包括活动的设计安排，对学生进行研究方法和过程的指导，协调各方面关系，负责对学生活动的管理等等。因此，需要选择具有一定基础，热心课改的教师承担这一工作，经过培养锻炼，逐渐建设一支适应综合实践活动课程要求的骨干教师队伍。

综合实践活动的确定要依据三个方面：一是学生终身发展的需要；二是社会发展对中学生的基本要求；三是科学技术发展的需要。由此，我们确定的综合实践活动课程的总目标是通过三年循序渐进、行之有效的课程实施，使学生情感、身心、能力等都得到全面、健康的可持续发展，逐步实现“让学生做一个完全的人”的育人目标。

具体目标可细化为五个方面：

- 1、让学生获得参与实践的亲身体验和直接经验；
- 5、让学生养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质。

（一）信息技术教育。

教师可采用自主探究式引导和鼓励学生通过动手操作，掌握技术流程与应用技巧，有计划的让每个学生体验利用信息技术解决问题的完整过程，在过程中理解相关概念和原理，逐步养成主动获取信息的学习习惯和自主探究的态度，培养学生利用掌握的技术解决问题的能力。

（二）社会实践活动。

为了让学生亲近自然，探索自然，了解人与自然相互依存的关系，养成对自然负责任的态度和行为。根据我乡各校临山靠水的自然环境，我们可以组织学生进行社会调查，引导学生自主的选择一些问题。与此同时积极开展“保护母亲河，争做环保小卫士”的活动。组织学生做好宣传环保知识的小

展牌，标语或小旗子，到茗洋关水库周围宣传环保知识，教育人们不要乱扔垃圾，随意垂钓等，禁止污染水源。通过活动，使学生树立从我做起，保护自然环境，增强学生的环保意识。

- 1、保护灵山宣传活动；
- 2、加强信息技术教师的. 培训；
- 3、保证综合实践活动课的时间，落实课时安排；
- 4、制定相应的规章制度，奖惩措施；
- 5、在经费方面给予保障。

社会实践活动：每周3课时

综合部经理工作设想 综合工作计划篇五

以素质教育理论为指导，落实国务院《关于基础教育改革与发展的决定》和教育部《基础教育课程改革纲要》的有关要求，结合学校实际，以综合为特征，以实践为核心，以活动为载体，以培养学生创新精神和实践能力为重点，深化素质教育，形成学校办学特色。

为学生提供开放的、可选择的学习空间和个性充分发展的创造空间，使其在综合实践活动中学会发现，学会探究，形成发现问题与解决问题的能力。

- 1、情感目标：培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣。
- 2、知识目标：了解信息技术、劳动技术、社区服务等一些基本常识。

3、能力目标：使学生具有基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力。

实践活动的实施要倡导和促进学生学习活动方式的多样化，引导学生开展研究性学习，参与社会的体验性学习，社会活动的实践性学习，生活技能的操作性学习等。在每一项活动中，学生要自主设计活动内容，勤于搜集资料、整理笔记，乐于调查考察、参观访问、观察实验，善于表演交流、社会宣传、反思答辩，以促进综合实践活动各领域之间的整合。

主要措施：

1、选定主题。根据本校实际，可参照以下主题选定：劳技教育、学科整合、网络环境、社会生活、班队会、文体科技等活动，然后有学生自主发现问题，提出问题。

2、教研指导。健全组织，学习理论；明确任务，制定计划；编写实施指导方案的框架；检查实施情况，总结评比。

1、开发资源：一是开发学校资源，如开放图书室、阅览室；重视信息技术教育，教会学生围绕主题在网上搜寻资料。二是开发社区资源，定期组织学生社会中进行采访、调查，聘请家长担任校外辅导员，定期指导学生开展综合实践活动。

2、设计教案。根据教研室实践活动方案确定综合实践活动的主题，并制定好实施计划、拟订实施教案。

教学进度如下：

三年级：主题活动有欢乐中国年。吃出健康。学会保护自己。我来学唐诗。植物的叶子。

四年级：主题活动有寻找快乐。我喜欢的动物。蛋壳的妙用。

六一儿童节。唐诗世界。

五年级：主题活动有击退烦恼。奇妙的种子世界。五一节真快乐。我爱唐诗。

六年级：主题活动有我的指纹。清明节。挑战挫折。唐诗三百首。

三年级，四年级本学期各8个主题，全乡统一五个主题活动，其他的三个由学生自己确定。

五年级，六年级本学期各5个主题，全乡统一4个主题活动，其他的一个由学生自己确定。

根据上级要求，我们活动的所有过程性材料包括：学生活动方案，学生活动纪录，学生成果汇编，以及期末学生的自我评价都会按要求完成。作到真正的培养孩子的实践能力，创新能力。

综合部经理工作设想 综合工作计划篇六

本学期我校文综教研组将继续认真贯彻落实岢岚三中《“教学案一体化”实施方案》，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，进一步加强课题研究，深化课堂教学改革，全面提高本校政、史、地教师素质和教学质量。

上学期实施的“先学后教，当堂达标”的“导学案”教学模式取得了初步成效，但大部分教师只是注重每个教学环节的贯彻而忽视了很多的教学细节。所以本学期既要继续学习高效课堂模式的精华，更要在原来教学模式上创新，从而更适合本校的校情。

1、上期每一周都安排一个老师上公开课，对于上公开课的老师，严格按照要求进行备课、授课、评课、反思、等几个环节。

经过上学期教研，各位参与教研的老师教学业务能力大有提升。尤其是马二丽和徐文斌老师在我校分别上了一堂历史、政治研讨课，效果非常好，得到了同行的一致好评，他们成绩的取得离不开本组教师的辛勤劳动。

2、加强理论学习。每个教师坚持写博客，写教学反思、教学案例。每天阅读一定量的教育理论读本，并作好理论学习笔记。

3、开展学生素质教育活动。本学期素质教育活动我组举办了“爱护环境，节约资源”手抄报竞赛，为了顺利有实效的完成这项工作，教研组集体讨论了实施方案，班主任和年级组长大力支持，活动非常成功。

4、加强教学常规检查。认真配合学校对教师的备课、作业、学习笔记、听课笔记等的检查，年轻教师 and 老教师都进行了师徒结对，并且签好合同，每次听完课后认真作好记录。本学期我们组的教学常规检查还是比较理想的，特别是在备课的教学设计方面比以前有很大的进步，每位教师都花了很大工夫去体现学生的主体地位和师生互动，而且能按时备写教案，超额完成作业批改量。

5、认真进行周周清及辅差方略探讨。实验班老师在落实周周清和辅差方面抓得很好，每天都能利用休息时间去落实。

1、落实文综组常规教研和教学工作。本学期新进了几个年轻新教师，还有支教的大学生，他们对学校的教研教改一点都不懂，因此要重点进行培养。因此积极规划教研活动，力求每次做到对新教师多指导，都需要设立辅导教师进行帮带，通过辅导计划、每周各教研组老师听一节被辅导老师的课，被辅导老师听辅导老师或同学科经验丰富的老师两节课，以及平时的教研课。当然除了这些之外，还要进行听课、作业、检测、辅导等全方位的言传身教，使他们在十月份的达标验收中顺利过关。

2、继续构建“先学后教，当堂达标”教学模式的研讨。延续上学期新授课的研究成果，着力点放在“教学案”一体化教研小组备课上，继续研究学生学习小组合作的时效性、课堂学生讨论的开放性，激发学生的深入思考和求异思维的问题设计。课堂要求：学生有足够的活动时间和空间；学生以自学为主作为前提，以合作学习为重要的学习方式；以探究性学习为主要的学习策略；让学生通过观察、阅读、思考、讨论、展示交流、分析归纳、总结提升、创新应用，亲身经历完整的学习过程；养成自学、质疑、整理、总结、回顾等学习习惯。

(一) 教学方面

1、教学常规严格按学校的要求进行，各教师制定好自己的教学计划。

2、各年级组认真集体备课、撰写好教学案。在计划中定好备课时间、定内容、定主备人，教案集体讨论后由备课组长审核后方可打印上课。教案中必须写好个性化备课与教后反思。

3、作业布路及批改，要有针对性、讲究实效。作业批改要形式灵活，精心做好评价工作，指点方法及提高能力。认真写好批改记录，对后进生进行面批面改，并鼓励学生。

4、强化学生的科学方法和道德的教育，树立正确的生活观，科学观。

(二) 教育科研方面

1、加强新课程标准，新课程理念的学习。学习的形式可以是组内集体学习或自学。做好学习笔记，写出教学后或学习后的心得和体会。坚持每月撰写一篇教学论文，每学期至少上一堂教改公开课。

2、总结教学中的经验教训，积极撰写教育科研论文。积极参

加全县教学研讨会。

(三) 教研活动方面

1、积极参加每周一次的教研组活动，做到“人员、时间、内容”三落实。

2、强化教学方法的研究和学习方法的研究，尤其是强化在现阶段下的方法的研究，尤其是信息技术的研究和课堂应用，学习制作课件，编写电子教案。要注重与学生情感的交流，注重用情感力量激发起学生的学习兴趣。

3、毕业班课任教师要注重研究中考题，争取把握现在中考发展的最新动向，注重复习方法的研究，提高复习的针对性和实效性，将有限的时间用在刀刃上。

4、教研活动内容安排：

(1) 每周一次集体备课，实施超周备课。

(2) 参加学校统一组织的教学竞赛活动。加强说课、听课、评课活动。

(3) 观看有关教学方面的光盘。学习新的教学方法，掌握新的教学手段。

(4) 开展广泛的听课与评课活动，要求一般教师听课一周不少于1节，备课组长一学期不少于25节，教研组长每周不少于2节。

(5) 做好教学工作的定期检查。每月检查一次教学案与作业批改情况。

5、加强各科备课的督促，每个年级备课组的教师做到超周备课，充分发挥各科教师的合作能力，去掉以往无效行为，加

强有效性策略的研究。6、学生学习规范的培养。规范学生课堂行为，从纪律、回答问题、倾听、交流合作等方面培养学生良好的课堂习惯。注意学生非智力因素的培养，规范书写、认真预习、大胆质疑，勇于探究，养成良好的学习习惯；鼓励学生拓宽阅读范围，积极参加课外活动。教学要更加注重知识的综合性及学生综合能力的培养，要把学生的心理健康教育、理想教育、升学教育有机的融为一体。

7、学科素养的培养。鼓励教师积极阅读与教育教学有关的书籍。向教师推荐一些优秀书籍，达到提升自身素养的目的，以此保证教学的灵活性和趣味性。督促教师多写论文，提高写作能力，争取在各级刊物上有论文发表。