

# 2023年大班美术蚂蚁王国教案及反思 大班美术教案小蚂蚁(实用8篇)

五年级教案的编写应注重培养学生的自主学习和合作学习能力，以促进学生全面发展。以下是小编为大家收集的一些关于高二教案的经验分享，希望能够给大家带来一些启发和思考。

## 大班美术蚂蚁王国教案及反思篇一

美术活动《小蚂蚁》

蚂蚁的主要特征进行绘画

表现出蚂蚁的.不同动作

1. 了解蚂蚁外型特征并进行绘画。
2. 能画出蚂蚁的不同形态变化并丰富画面的背景。

集体

儿童经验基础

在平时的生活中见过蚂蚁

环境准备

范画，作画工具。

一、观察蚂蚁导入。

说说蚂蚁的特征

## 二、欣赏图片

1. 教师出示范画，幼儿欣赏。
2. 幼儿说说画面的特征。

## 三、讨论并绘画

1. 引导幼儿说说作画步骤。
2. 教师示范画难点。

## 四、作品展示

1. 请几名幼儿讲讲自己的画，其他幼儿进行评议。
2. 教师提出优点及需要改正的地方。

## 有效语言设计

1. 说一说蚂蚁长什么样？
2. 蚂蚁生活在什么样的地方呢？
3. 图片上都画了什么？蚂蚁在哪里？在干什么？做了哪些动作？

## 出示范画

## 大班美术蚂蚁王国教案及反思篇二

- 1、体验蚂蚁搬豆的乐趣；
- 2、萌发喜爱小蚂蚁的情感，体验与伙伴合作劳动的快乐；

蚂蚁图形若干个，幼儿画纸若干张，彩笔。

1、导入活动，引起小朋友兴趣

(1) 教师出示小蚂蚁图片；

(3) 教师示范小蚂蚁的画法；附图片

2、小朋友作画教师巡回指导

(1) 先画出小蚂蚁的身体；

(2) 画出小蚂蚁的. 触角；

(3) 再给小蚂蚁画上眼睛和小嘴；

(4) 最后给小蚂蚁穿上漂亮的衣服，小蚂蚁就画好了；

3、作品展览，互相评价将幼儿的作业集中起来，让小朋友互相欣赏评价，鼓励作画有进步的幼儿。

4、教师小结通过本次活动帮助幼儿知道如何与同伴友好相处，初步理解一个人的力量小，有困难要找同伴帮忙。

组织幼儿唱《蚂蚁搬豆.》歌曲，学习蚂蚁大力士。

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

## 大班美术蚂蚁王国教案及反思篇三

1、通过多媒体帮助幼儿回忆蚂蚁的外形特征。

2、尝试用三个椭圆形表现蚂蚁的不同形态。

3、培养幼儿的技巧和艺术气质。

4、培养幼儿的欣赏能力。

课件、范画两幅、纸、勾线笔、油画棒、蚂蚁拼图

一、播放课件：蚂蚁王国。

初步了解蚂蚁王国及蚂蚁的主要外形特征。

1、观看课件。

幼儿回答，老师小结。蚂蚁的身体有三个椭圆形组成，头上有一对触角，有三对足。喜欢吃一些甜甜的香香的东西。

2、拼图添画游戏：蚂蚁。

帮助幼儿了解蚂蚁的不同动态特征。

老师这儿有散落的蚂蚁拼图，谁可以帮助我把它拼好?(幼儿分别拼出站、坐、爬三种不同姿势的蚂蚁)我发现了一个秘密，蚂蚁好象少了点什么?原来蚂蚁的脚不见了。谁会给蚂蚁添上脚?(幼儿示范：给不同形态的蚂蚁添上相应的脚)

二、绘画：蚂蚁过节

1、今天，小蚂蚁很开心，它们来到草地上，在干吗呀?(幼儿讨论)蚂蚁它告诉我：过几天就是中秋节了，它们想开个中秋联欢会，想请我们大(2)班的小朋友帮着出出金点子。

2、中秋联欢会要准备些什么物品?我们可以找好朋友商量商量，要是你是小蚂蚁你想怎样过节。(比如：吃的东西、场地布置、穿的衣服等。)(幼儿讨论)请个别幼儿介绍自己的想法：

我是蚂蚁的话，我想带…，我想穿…，我想把活动室布置…。

3、小朋友的点子真多。我也有一个点子：（出示范画一）我是小蚂蚁的话，我要带个大大的月饼与同伴一起分享。我搬不动，我还要请同伴来帮忙。（出示范画二）我还有一个点子：我想把活动室布置得漂亮点，这样大家在这里赏月会很舒服、很开心。

4、我知道你们还有很多的点子想来介绍，小朋友可以象老师一样把自己的想法用图画记录下来，待会儿可以与小朋友或老师还有后面的客人老师交流。

5、作品评价。

6、老师在幼儿绘画过程中对表达意思清楚的、绘画有进步的、内容有创新的给予及时的表扬。

7、幼儿自己介绍作品。

今天，我们帮助小蚂蚁出了很多点子，来看看：这是谁画的？（大屏幕出示部分幼儿的作品）分别请幼儿介绍自己的绘画。

你们帮助了小蚂蚁，他们很开心。要谢谢你们。你们心里开心吗？原来帮助别人可以给自己和别人都带来快乐，真幸福。我知道还有很多小朋友想介绍自己的金点子，现在就请你们去告诉好朋友或后面的客人老师也可以来告诉我。

在这个活动中，我能结合时节、结合幼儿园课题，整合科学、语言、社会、数学、美术等领域，利用多媒体、游戏、讨论互动、绘画等多种形式开展活动。在活动中充分以幼儿为发展主体，环环相扣，分解难点，帮助幼儿努力达到目的。在活动中，由于活动素材来自于幼儿的生活，所以幼儿的兴趣积极、投入，我的问题比较开放，幼儿的想象力也得到了充分的发挥。如：吴佳栋说可以到月球上去过中秋节，要带月

饼、水去。赵越的画告诉我们：小蚂蚁在搬西瓜，它搬不动了，所以就坐下来休息，后来就睡着了。吉米画的是：四只蚂蚁共同合作，搬了一个很大的月饼，四只蚂蚁神态迥异，有两只蚂蚁是高高兴兴的；一只蚂蚁在留泪是它搬不动月饼了；还有一只蚂蚁是拉着脸生气了，原因是毛毛虫在它旁边与它比美，说蚂蚁不漂亮所以不开心。从孩子们的画中可以看出他们想象的天空有多大，他们就是创造奇迹的神笔。在孩子们的画中，我也发现了一些问题：孩子们对“一对”的概念还不是特别理解，以后还要更进一步的学习。蚂蚁的三对足到底在哪个部位我们还要进一步的去观察。在示范添加蚂蚁三对足的标准图案时可以是先老师示范再请幼儿上前示范，然后作一个比较，幼儿眼前就有一个标准蚂蚁的图像了。

## 大班美术蚂蚁王国教案及反思篇四

- 1、熟悉故事内容，体会蚂蚁的情绪变化。
- 2、感受小蚂蚁听从指挥、团结向上、不怕困难、积极解决问题的精神与态度。

理解蚂蚁情绪的变化。

感受小蚂蚁听指挥、团结向上、不怕困难的精神。

1、经验准备：初步理解绘本故事的内容。

2、物质准备：绘本《蚂蚁和西瓜》人手1份。

1、鼓励幼儿跟随教师一起模仿故事中的感叹词。

2、引导幼儿跟随故事发展共同讨论、感受蚂蚁的情绪变化。

1、请幼儿观察、寻找绘本上蚂蚁不高兴的画面。

2、小结：小蚂蚁遇到困难后，积极动脑筋想办法，解决了问题，所以很高兴。

3、引导幼儿观察发现图画中一只与众不同的蚂蚁——蚂蚁队长，感受到蚂蚁队长的领导和其他蚂蚁的听从指挥，体会整个蚂蚁群体团结向上的精神。

4、小结：戴黑帽子的蚂蚁队长，它不怕苦不怕累，事事冲在最前面，而其他蚂蚁也能够听从它的指挥，大家很团结，所以，才能够解决很多的困难。

将绘本放在图书区，鼓励幼儿继续阅读。

## 大班美术蚂蚁王国教案及反思篇五

小蚂蚁整天忙碌的样子，我们想到了勤奋、团结，看到他们用触角“说话”，我们又感到“神秘”，根据对小蚂蚁基本结构与形象的学习，进行“吃苦耐劳，不怕困难”的思想教育。从而有感情描绘出一幅有情节的作品。通过让幼儿了解到蚂蚁的生活习性及其生活场景，了解勤劳的重要性。绘画完成一幅场景画，培养学生的想象力和简单的造型能力。所以《勤劳的小蚂蚁》这一贴近幼儿又让幼儿充满兴趣的活动并应运而生。愉快的参加教学活动，从体验各种造型活动中引发美术兴趣，学习小蚂蚁的‘勤劳。培养幼儿的想象力和简单的造型能力。

1、教幼儿学会画蚂蚁的不同动态，能结合生活经验构思出简单的情节。

2、通过作画，了解蚂蚁的组成部分和生活习性。

3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

儿童经验基础不同动态的蚂蚁照片。

《美工》，油画棒人手一份，范画。

学习画蚂蚁的不同动态，能结合生活经验构思出简单的情节。

老师念谜语，幼儿猜出谜底。

- 1、下面我们一起来看看蚂蚁由哪几个部分组成，它们长得怎样？
- 2、你们喜欢蚂蚁吗？今天我们就来画蚂蚁。
- 4、在画之前要先想好你画的小蚂蚁在干什么？是什么样子的蚂蚁，周围有什么？

观察小蚂蚁：小蚂蚁长什么样？它由哪几部分组成？(幼儿回答)

师幼共同小结：小蚂蚁由头、胸、腹组成，头上长着一对触角，一双眼睛和嘴巴，身体上长着六条腿。下面我们就来“变”小蚂蚁。

我们选一支白色的油画棒，在纸上画小蚂蚁。

交代作画步骤：园园的头——园园的身体比头小一点——水滴形的尾巴——画上触角、眼睛、嘴和六条腿——再添画景物——刷颜料(方法：横着刷或竖着刷)

引导幼儿大胆作画，帮助个别幼儿完成作品。



- 1、鼓励幼儿大胆作画。
- 2、鼓励幼儿添画喜欢的景物，使画面更加丰富。
- 3、鼓励幼儿挑选自己喜欢的背景色刷上去，注意方法。
- 4、鼓励画得快的小朋友说说小蚂蚁的故事。

- 1、提高学生的表达能力。感受作品的完整性及绘画色彩的美感。
- 2、表扬鼓励画面布局合理，动态不一的作品。

参观其余组的作品，并把图画编成一个故事。

根据幼儿的年龄特征及心理发展的一般特点，我预设的活动目标重在使幼儿学习日常生活密切相关的知识，与探究的同时树立正确的情感态度和价值观。活动中引导幼儿看看、说说、做做、画画等多种感官参与，让幼儿兴致勃勃地去观察，动手去研究问题，探求新知，寻求发现。寻找孩子绘画中的闪光点，帮助孩子增强自信心用语言安抚与鼓励，帮助放松心情减轻对绘画的畏惧和压力。

对作品评价时，语言还不够精炼。

## 大班美术蚂蚁王国教案及反思篇六

- (1) 教师出示小蚂蚁图片；
  - (3) 教师示范小蚂蚁的画法；附图片
- 2、小朋友作画，教师巡回指导
- (1) 先画出小蚂蚁的身体；

(2) 画出小蚂蚁的触角；

(3) 再给小蚂蚁画上眼睛和小嘴；

(4) 最后给小蚂蚁穿上漂亮的衣服，小蚂蚁就画好了；

3、作品展览，互相评价将幼儿的作业集中起来，让小朋友互相欣赏评价，鼓励作画有进步的幼儿。

4、教师小结通过本次活动帮助幼儿知道如何与同伴友好相处，初步理解一个人的力量小，有困难要找同伴帮忙。

## 大班美术蚂蚁王国教案及反思篇七

1、初步运用各种线条的不同排列组合来进行装饰。

2、培养幼儿充分的想象能力与创造能力以及各种线条的组合能力。

1、图片-蚂蚁的各种姿势图

2、彩笔、背景音乐

一、观看、感受线条的多样组合方法，以及了解不同的线条排列方法。

1、看他们打扮的怎样，他们身上衣服上都有什么，(花纹)这些花纹是怎么排列的呢？

这样的花纹会更加漂亮。

二、幼儿作业(为蚂蚁小姐化妆，尝试运用线条进行组合练习)

1、大家正乐着呢，听，是谁在哭呀？

## 2、让我们仔细听听：

我是小蚂蚁，我长的黑黑的大家都嫌我丑，不让我参加这次舞会，可我很想参加，

小朋友请你们帮帮我吧。

原来是蚂蚁小姐在哭，我们怎么帮你呢？“只要你们用线条把我装饰好就行”

## 3、让我们先来看看蚂蚁长什么样子。

可以把蚂蚁画成各种动作。也可以帮它穿上衣服，装上你喜欢的发型，

并在它的衣服上、身上运用线条进行装饰，要注意线条的疏密变化以及多样组合。

## 三、讲评

让我们评评谁是最好的化妆师。

1、推销自己：让幼儿讲讲自己用了哪些线条。

2、评一评、比一比谁的蚂蚁小姐最漂亮。

## 四、延伸

1、让幼儿跟着蚂蚁小姐去参加舞会以宣泄心中成功的喜悦。

2、蚂蚁小姐打扮好了可以去参加舞会了，小朋友想不想也来跳跳，幼儿在音乐声中自由舞蹈。

# 大班美术蚂蚁王国教案及反思篇八

- 1、初步运用各种线条的不同排列组合来进行装饰。
- 2、培养幼儿充分的想象能力与创造能力以及各种线条的组合能力。

周围墙上贴蚂蚁的各种姿势图、晚会场景的课件一段、彩笔、背景音乐

一、观看晚会盛况，感受线条的多样组合方法，以及了解不同的`线条排列方法。

听，多美的音乐呀，那边在干什么呢？咱们去瞧瞧，

小结：同一种线条可以横排、竖排、斜排地放在一起，也可以用各种各样的几种线条组合在一起，这样的花纹会更加漂亮。

二、幼儿作业（为蚂蚁小姐化妆，尝试运用线条进行组合练习）

1、大家正乐着呢，听，是谁在哭呀？

2、让我们仔细听听：“我是小蚂蚁，我长的黑黑的大家都嫌我丑，不让我参加这次舞会，可我很想参加，小朋友请你们帮帮我吧。”原来是蚂蚁小姐在哭，我们怎么帮你呢？“只要你们用线条把我装饰好就行”

3、让我们先来看看蚂蚁长什么样子。可以把蚂蚁画成各种动作。也可以帮它穿上衣服，装上你喜欢的发型，并在它的衣服上、身上运用线条进行装饰，要注意线条的疏密变化以及多样组合。

### 三、讲评：

让我们评评谁是最好的化妆师。

1、推销自己：让幼儿讲讲自己用了哪些线条。

2、评一评、比一比谁的蚂蚁小姐最漂亮。

### 四、延伸：

让幼儿跟着蚂蚁小姐去参加舞会以宣泄心中成功的喜悦。

蚂蚁小姐打扮好了可以去参加舞会了，小朋友想不想也来跳跳，幼儿在音乐声中自由舞蹈。