

2023年学校副校长年度工作总结(优质5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

学校副校长年度工作总结篇一

我校大力发扬“团结奋斗、敢于争先、勇于创新、乐于奉献”的浔小精神，坚持以建立“素质教育先进校”为抓手，不断完善管理制度，全面推进素质教育，促进学校管理水平的快速提升，提高办学成效，扩大了办学影响力；以提高课堂效率为主要手段，不断提高教育质量，以“学会感恩、承担职责”为主要德育活动主题，狠抓教育教学常规管理，重视学校的内涵发展、协调发展和规范发展，不断改善办学效益，努力推进各项事业持续协调、健康发展。

学校领导班子成员重视并加强自身的政治素质和业务素质修养，班子成员能不断钻研教育教学业务，提高教育教学潜力，并深入第一线指导教学和教改，组织听课，评课，有强烈的事业心和职责感，开拓进取，重视领导的先锋模范作用，全体行政人员有“为人正，为业精，为政勤”的思想意识，营造了一个讲大气、讲正气的团队。领导班子团结协作，发挥群体优势，有较强的合力，富有朝气，运筹潜力强，开展工作能充分发挥用心性、主动性、创造性，具有善于听取多方意见的民主作风，实事求是的工作作风，关心教师的服务作风，深得干部、群众和教职工的好评和拥护。

为建立一个“勤政、廉洁、高效、创新”的领导班子，学校领导班子坚持公开、公正、合理的民主集中制办事制度，定

期召开校务会。学校坚持校务公开，财务、评优、评先等工作公开透明，各项收费严格按上级文件执行。使班子每位成员做到一切行动以大局为重，立足发展基础教育事业，尽心尽力服务于全体教职工。两年来，班子成员能率先垂范，树立“爱岗敬业”的精神，以办好人民满意的教育为宗旨，用心投身学校各项教育教学工作。

健全师德师风建设，为实施素质教育，推进课程改革奠定良好的基础，我们的做法是：一是认真组织教师学习《德化县中心小学教学常规管理工作细则》和《中心小学奖教奖学方案》，使每位教师在工作中做到有章可循，依章办事。二是抓教师的职业道德修养与提高德育工作潜力入手，以《教师职业道德规范》为载体，以“弘扬敬业精神，提高育人水平，塑造师德风范”为宗旨，扎实开展一系列师德教育活动。要求全体教师树立良好的师德，师风形象，营造为人师表，教育育人的氛围；三是严格考勤制度，上、下班实行签到制度，严格管理，认真履行请、消假手续，规范作息要求。强化值班护校制度，做到值班、护校优落实，有记录，确保学校财产的安全。

试行“周执行校长”制度和“日反馈”值日制度。我校根据实际，试行“周执行校长”制度和“日反馈”值日制度。“周执行校长”制度，负责本周工作的部署、落实、检查及反馈。设置专门的工作部署本、工作过程性检查本和工作反馈本。“日反馈”值日制度，由值日组长向执行校长反馈半天来学校存在的不足和先进事迹。为了调动教师的主人翁意识，提高发现问题和及时解决问题效率，值日组长采用轮流制，并采透过各种途径，提高反馈和整改问题的潜力。

为了把德育工作做到常规化，构成有效的教育、管理机制，在校内，我们进一步健全安全教育制度，使校内教育落到实处，落实家庭教育与学校教育互相配合；加强与综治副校长联系，请关工委老同志开设讲座，有力地推动学生养成教育，安全教育，法制教育，心理健康教育的深入开展，并取得良

好的效果。为规范学生的行为，我校认真开展学生的行为规范教育。一是根据《小学生日常行为规范》制定《乐陶小学学生在校一日常规》。二是透过举行国旗下讲话、学校集会等时机，对全校学生进行宣传 and 动员。三是开展主题班会（队）会等活动，对学生进行行为规范教育，增强学生的自信心、群众荣誉感和团队精神。四是学校的广播站确定“养成教育”专题广播时间，对表现好的班级予以表扬，对存在问题的班级给予批评，并要求整改。五是各班以黑板报为教育主阵地，出一期以基础道德、行为规范的养成为教育重点的板报，强化学生养成良好的行为习惯，要求人人遵守《常规》的要求，结合“红旗班级”评比活动加以实施。

以“学会感恩、承担职责”为中心，扎扎实实开展主题班会队会活动。为了培养学生的感恩之心，我校把感恩教育放在育人首位，并把三月份定为“感恩月”，透过国旗下讲话、班会、队会等形式开展了一系列的活动。在这种浓厚的氛围中，学生纷纷采取“感恩行动”：各班尊师卡、母亲卡、心愿卡的制作，表达了学生对老师、对父母、对亲人、对朋友、对同学的关心与感激；各班开展的以“感恩”为主题的形式各异，资料丰富的班队活动，让学生懂得感谢身边的人和事；还有学校长抓不懈的常规教育、行为规范教育，无不渗透着对学生真心的关怀和浓浓的爱意。感恩无处不在，回报不论大小，感恩教育为学生们开启了体验人性美的一扇窗，学生懂得了感恩、懂得了尊重、懂得了尽自己潜力帮忙别人，用学生的话说就是“我突然明白了，懂得感恩是一种幸福，学会回报是一种美德。”透过活动，让学生们在快乐的活动体验、感悟，从而学会感激，懂得回报。

1、同心协力，努力建立市“素质教育督导评估先进校”，为建立泉州市“素质教育督导评估先进校”，两年来，我校认真组织教师学习有关文件及德化县《关于对全县中小学开展第三轮素质教育督导评估工作的意见》文件精神，以建立“素质教育合格学校”为工作目标，组织全体教师学习党的教育方针、政策及《泉州市小学实施素质教育工作督导评

估细则》。学校从办学思想、队伍建设、德育工作、教育教学管理和特色教育等五个方面来规范学校的办学行为，学校领导班子坚持“以人为本”的办学思想，以人文促和谐，以和谐添魅力，造环境，留人心，不断创新用人机制，精心营造和谐校园。

全校师生同心同德，加班加点，以确保验收顺利透过□xx年11月16日，评估组采用现场查阅资料、观看广播体操、检查各专用室、师生代表座谈、书面调查等形式，进行了深入的调查研究，对我校的工作给予了高度的评价。

学校副校长年度工作总结篇二

金马社区教育学校为探索构建终身教育体系，创建学习型社区、学习型家庭、让社区居民获得所喜、所需的知识与技能，坚持问需于民、问计于民，广泛开展社区居民需求问卷调查，进行“订单式”职业技能培训，办老百姓“家门口的好学校”。

今年初，发放培训问卷调查表10000余份，结合问卷分析，开设居民急需的亲子教育、健康教育、科普知识等10余门课程，科学安排培训内容，做到“教其所需、授其所益”：开展“阳光讲坛”培训讲座20余场次，5000余名社区居民参加；开展孕前优生暨恋爱青年培训、最新医保政策培训，健康知识等健康讲座 10余场次，3000余人参加；开展流动厨师及帮厨人员食品安全知识培训、流动人口服务管理工作业务培训6场次，600余人参加；组织2100余人次参加手工编织、计算机、安全知识、法制讲座、家庭教育报告、蔬菜种植技术、家政服务等技能培训；开展初三毕业生引导性培训xx2人，转移就业30人，组织30 人的syb创业班级培训。“订单式”培训，使“学、乐、为”融为一体，不断提高居民专业技能，不断提高服务水平，不断提高社区教育居民满意度。评选50个学习型家庭、2个学习型社区。完成信息上报，市级3篇、区级3篇、

局级6篇、社区学院20篇的宣传任务。

金马镇社区教育学校，立足校内党员干部远程教育基地、社会组织活动室、儿童之家、社区教育培训室、心理咨询、书吧室等设施设备，以校地合作联盟为平台，利用驻温高校丰富的教育资源，合作共建，打造各类教育共同体。

与西南财经大学国际教育学院达成长期合作协议，利用西财现有600余名外籍留学生资源，开展“中外邻里一家亲、中外文化浸润，中外家庭教育交流、中外社区共建”等活动，以“开放交流、国际融合”为发展理念，不断提升区域教育的国际交往能力。20xx年1月，社区教育学校与美国迪恩捷教育机构结为友好单位，签订《教育交流与合作协议备忘录》，美方将为金马镇引进公民教育、社区教育等优质教育资源。20xx年3月，与社区干部、社区居民沟通，提供社区居民、学生与外籍嘉宾交流互动，深入探讨中外文明礼仪，中外家庭教育理念、教育方法、民族风情，拓宽居民视野。20xx年11月xx日，与西南财经大学国际教育学院进一步加大合作，有来自土库曼斯坦、哈萨克斯坦、乌兹别克斯坦、柬埔寨、吉尔吉斯斯坦、比利时、越南、德国、索马里、爱尔兰、泰国11个国家的留学生代表，利用周末时间，走进金马社区居民家中做客，零距离接触，通过与居民同吃、住、行、育、乐等日常生活，来增进相互了解、体验、感受中外文化、民俗民风、生活方式、教育理念、教育方法、文明礼仪等，营造多元包容、和谐友好的国际化氛围，达到多种文明交流融合，互学互鉴的目的。以实际行动建文明金马城，做幸福金马人，加快融入到“宜业宜居宜游的国际化卫星城”的建设热潮中。

（一）创新开展教育国际化进社区。金马镇社区教育学校奋力推进教育国际化进社区，通过基础教育涉外交流，拓宽居民国际化视野、提高国际意识、国际交往能力、营造区域教育国际化的氛围：一是编写特色课程《社区居民国际理解教

育》读本，对社区居民和社区青少年进行国际理解教育培训。二是实施中外文化浸润□20xx年11月28日，开展“培养世界公民、共建幸福金马”主题活动，安排外籍留学生参观温江名胜古迹，了解温江（金马）的历史、传统文化和民俗，学说汉语，学画国画，学唱中文歌曲，学跳中国民族舞蹈，学打太极拳等。全面扩大中外文化交流，广泛提升金马市民的国际公民素养和国际人文素养，加快培养具有国际视野和国际交往能力的社区工作者，培养海纳百川之胸怀，以开放促发展，以发展促民生，以民生促幸福。

（二）创建小手牵大手教育服务队。围绕更好服务镇域经济建设、社会和谐发展、居民素能提升等重点工作□20xx年3月，创建“小手牵大手”社区教育志愿者服务队，邀请外国友好人士加入社区教育志愿者服务队，打通志愿者服务的“肠梗阻”，“小手”不仅牵起父母长辈的手，还要学会牵起“失独”家庭、贫困家庭的手……；以“小手牵大手、文明全家行”系列活动为载体，重点做好城乡环境综合治理、道路交通安全、禁烧、家庭教育、文明礼仪、健康保健等工作：今年4月，将开展城乡环境综合治理征文、演讲比赛，清理卫生死角等公益活动；5月，加强禁烧宣传工作力度，举办“大手牵小手，环保路上走”活动，邀请环保专家做环保知识讲座；6月，开展防溺水、应急疏散演练活动及“做谦谦君子，做阳光少年”等活动。

同时将学生家长“捆绑式”考评，建立“学分银行”，建立完善的“存、贷、取、还”考核制度。用孩子们的小手牵引着社会的大手，引导青少年儿童、社区居民知礼向善，使孩子从中收获“成长”，家长收获“改变”，社会收获“和谐”，形成社区共建共享的良好局面，达到教育一个学生，带动一个家庭，影响一个社区，文明整个社会的目的。

一、以“教育国际化进社区”为主线，将公民教育、中华经典教育、居民技能培训、就业、居民活动融为一体。定期开展“中外邻里一家亲”主题活动，“中外节日同乐”、“中外

家庭教育交流”、“中外友人同唱一首歌”等活动，逐步深入推进“教育国际化进社区”，提高居民国际素养。

二、结合金马实际，开展“首届中外邻里文化节”做到参与面广，有影响力，有效果。

三、利用好校地合作平台，加强与美国迪恩捷教育机构、西南财经大学国际教育学院合作，将教育国际化进社区推向深入；与成都广播电视大学合作，运用好xx区市民终身学习平台；结合区域经济社会发展需要，开展人才培养服务和就业培训。

四、加强媒体对社区教育的宣传报道，做到活动有影响，活动有声音，有实效。争取在国家级、省级、市级媒体报道。

五、整合蓉西新城资源，引进社会机构，独立运作金马青少年空间，为辖区青少年儿童提供学习、培训场所，为居民免费提供艺体培训。

六、抓好辖区学校的安全稳定，落实安全隐患的整改。

学校副校长年度工作总结篇三

全镇现有中心校一所，村小四所，共42个班，学生1701人，教职工66人(其中女职工36人)，在职党员6人，团员17人，小学高级教师26人，一级教师45人。大专学历的39人，本科学历2人。

学校教学工作正常有序，教职工遵纪守法，遵守学校规章制度，工作认真、踏实；学生良好行为习惯正在行成，各种活动有序开展。上学年度上、下期期末考试，我校四个年级，五个科头参加市教研中心统考、统阅，各年级平均分均占片

区第一名。

学校管理、规章制度还须进一步规范。

教师整体素质有待提高。

个别村小还应加大指导和管理力度。

学生学习风气的培养须进一步加强。

班队活动的开展应有创新。

保证时间，加强学习。每周星期二下午三点半钟组织全镇教职工，进行政治业务学习，要求有学习记录，有心得体会或有总结。

结合行风评议工作，加强师风、师德教育活动。

坚持不懈地加强对各种良好行为习惯的培养。

加强“禁毒”、“安全”等的宣传教育。

加强学校常规管理，不断提高教育教学质量。

进一步完善佑君小学管理规程

利用现有条件和财力，加大激励机制，调动职工工作积极性。

进一步加强各种资料的规范管理。

认真开展教育教学科研活动。

组织教师认真学习教育科研理论，增强科研意识。

制订并落实教育科研工作计划，结合课改，组织教师学习、

考察、参观，及时转变观念，开展科研活动。

加强教学“六认真”常规检查。

继续开展教师继续登记制度、教师继续教育学时达标制度。

结合教育行业行风评议，切实加强教师师德、师风教育，把提高教师素质作为常抓不懈的主题。

通过各种活动的开展，促进师生各种良好行为习惯的养成，让师生整体素质得到进一步提高。

学校副校长年度工作总结篇四

一、强化管理，不断提高管理水平

1、加强师生德育建设，结合实际充分发挥多种有效载体的作用，每月组织好主题鲜明、系列化的教育活动，取得了良好的收效。完成少先大队组织机构，充分发挥17个少先队大队的作用。开展“红领巾情系灾区小伙伴手拉手”活动。学生写慰问信4000余封，折千纸鹤3000多只，送红领巾3000多长。表达了关爱他人的高尚情操，祝福灾区小朋友特殊的“六一”节日快乐，3000多份心意由送货车全部送往灾区。本学年师生在德育方面取得优异成绩：（1）、县级以上先进个人26人次，学生16人次；（2）、07年10月班主任素质大赛层层选拔，上关张雅丽、迁民卢红梅获县二等奖，唐小华获一等奖；（3）、组织教师向英雄教师学习，并书写心得体会；（4）、07年11月组织开展“中华魂”主题教育，评选出学生优秀习作18篇上报教育局，有16人获县以上奖励；（5）、08年4月开展迎奥运促和谐读书活动，开展小学生讲故事，中学演讲活动，有4名学生获县奖。08年6月开展向小英雄学习的活动，对学生心得体会进行评选，择优18篇上交教育局。

2、进一步完善了对中小学教育教学管理的各项规章制度和奖惩制度，做到了有章可循科学规范。加强了对九年级和六年级毕业班管理，组织召开了管理经验交流会和各种形式的复习研讨活动，并深入毕业班进行全过程的检查与指导。这些措施整体提升了全镇的管理水平，教育教学质量稳步提高。2008年2月定州教育局组织校长来我镇迁民庄小学、镇中观摩，对校园文化和内部管理给予充分肯定。

3、校本教研工作不断推进。县、学区、学校教研网不断健全。中心校充分发挥中小学各学科骨干教师（兼职教研员）的作用，立足于学校，每月组织好扎实的教研活动，有力的促进了教师的专业化成长和学生的健康、和谐发展。扎实开展学区校本教研活动，培养学科带头人及骨干教师。安肃镇中的牛秀丽被评为省级特级教师，商中的徐辉被评为省级骨干教师，北上关幼儿园的梁小宁被评为市级骨干教师，赵青才等16名教师被评为县级骨干教师。07年9月南营英语教师张雪杰、下关语文教师刘娴分别获县说客赛一等奖、二等奖。三岔口刘云在今年2008年5月16日县小学科学教师说课赛中获一等奖。镇中英语教师王芳获一等奖；商中徐辉获二等奖；镇中芑超获生物学科二等奖；今年4月，何家店刘丽、西张丰刘熙晨在小学教学、语文综合能力赛中获二等奖。幼儿教师王瑞红参加市幼儿优质课评选并获奖。音乐教师刘娜、唐小华分别在全县音乐教师培训会上做观摩课，效果良好。开展教师自制课件大赛，选优秀课件10份上交县参评，户琳的优质课件获省二等奖。教师论文获省级以上奖励或发表的有98篇。上关卢海娇7月份代表河北省参加全国小数优质课评选。

4、学校优育卫生和文艺教育工作不断加强。开足上齐课程，08年5月，以校为单位组织庆“六一”活动。中心校组织评选小组对学校节目进行评选，录制光盘下发各校，并上报县参评。参评节目有5个，合唱盘2个，组织书画作品展评，上报县参评38件，并参加教育局组织的现场演技比赛。提前组织教师节庆祝会，选拔高质量的上台文艺节目。

安肃镇中心校组织首届艺术节。在县运动会上安肃镇获得全县小学组第二名，中学组乒乓球比赛男子获团体第一名，男子单打第一名，女子单打三、四名。这些成绩集中的体现了全镇的体育和艺术教育的成果。

全镇4年中心园、9所附设园的办学条件、内部管理、教师素质、教育水平不断加强。07年12月份上关、青庙、八四在全县幼儿园环境创设评比中获先进单位。07年12月组织开展了幼儿区域活动的培训观摩活动。08年4月组织教师技巧培训，主要有：奥尔夫音乐培训、半日活动观摩、手指操培训，提高了教师的业务能力。08年5月组织教师参加幼儿教师综合素质展演，现正加紧排练。08年6月建立并完善了全镇关于幼儿教师量化管理考核方法、考核细则及教师工作评价方案。

三、职成教工作迅速发展

一是加强了镇村两成人学校阵地的建设，村成人学校布置规范，设施完善，为当地农民普及科教知识提供了有力保障。二是强化了镇村两级档案资料的管理，完善了安肃镇成教档案整建的目录，档案管理规范、齐全。三是镇中习校加大对村成人学校的管理、检查力度，每月有检查、有量化、有整顿措施。一年来全镇举办科技墙报成教培训内容贴进农民生活，满足农民之所需。共举办讲座34场，放映科技录像44场，发放明白纸11期共计16500份，书写墙报180期。四是采用多种形式，搞好农村科技培训。全镇建立了300个学习型家庭、20个学习型组织、3个社区教育活动中心。商庄社区教育活动中心，积极开展多种形式的农民教育和文体娱乐活动。其经验在国家级会议上进行交流，并受到好评。十里铺社区教育活动中心，农民书画艺术研修蔚然成风。春节义务为群众写春联，成为农村一道靓丽的风景线。东于庄社区教育活动广泛开展各种娱乐活动，北上关盛源东社区教育活动中心，中心校每周集中活动两次。

四、努力做好学校安全稳定和校务公开工作

全面推进依法治校，认真贯彻落实修订的《义务教育法》。08年3月在全镇中小學生中进行安全教育。今年3月31日是第十三个全国中小學生安全教育日。今年教育的主题是“迎人文奥运、建和谐校园”，学生办手抄报500余份。

安全工作实行了每月汇报制度，每所学校月初将上月学校安全情况记不稳定因素上报中心校，采取自查与检查相结合的方式，层层排查，及时制定整改方案，杜绝隐患，协助做好校园安全稳定工作，全学年全镇未发生重大校园安全事故，校园平安，获得教育局授予的“安全稳定工作先进单位”及先进个人两名。县政府授予我镇“2007年度安全生产先进单位”。

每学期开学两周内，各校在公开栏内公示校务情况，让广大师生、社会了解学校情况，做到了透明度高、群众满意。以上工作受到局领导的好评，财务管理工作，账目规范，票据合理齐全。今年我镇被评为徐水县财务工作先进单位及个人。

五、校长、教师队伍建设不断加强

继续完善对校长评价机制，中小学、幼儿园的教师量化管理措施日趋完善。积极组织校长、教师参加不同层次的培训，思想、业务不断提高。抓好教师队伍建设。健全教师学习制度。深入开展思想纪律作风整顿活动，严格按照《安肃镇中心校2008年政治学习实施方案》，坚持每周学习一次。积极开展“修强铸争”和“十不准”等活动，提高教师的职业道德情操。组织学习讨论《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作若干意见》等有关师德教育资料。加强政治理论学习和师德建设，把德育工作放在学校工作首位，继续把政治教育、品德教育、纪律教育、法制教育、心理健康教育作为德育工作认识，增强教师对德育工作的紧迫感和责任感。为期末各项工作的开展奠定了坚实的基础。

六、努力改善办学条件，创建良好的学习环境

1、07年省督导评估工作中，加大教育投入全镇共投入160余万元用于购置图书、仪器及校园环境建设。

2、积极协调乡村两级，促进学校的发展。07年在镇政府和村两委的支持下硬化了5个篮球场地。其中在东于庄、北下关、西张丰、坟台、迁民庄把操场全部硬化。安肃镇中和北上关小学，投资10余万元，08年上关村委会给学校拨款4万多元购置篮球架一副、乒乓球台两副、大型玩具等。镇政府给中心校及四所中学拨款近7万元，用于学校的教师奖励及办学条件的改善。

七、县级以上的荣誉及成绩

1、2007年12月镇中信息技术教师崔进在保定市说课大赛中获第一名，并在全市各县做巡回演讲，积极组织开展教师说课比赛活动。

2、2007年12月，安肃镇中代表徐水县接受保定市语言文字工作检查2008年1月荣获保定市语言文字工作先进单位。

3、2008年3月孙站长陪同省装备处处长到安肃镇中检查并指导图书、仪器等使用情况，给予了高度评价。

4、2008年3月上关小学荣获保定市信息技术教育示范校。

5、2008年4月商庄中学荣获保定市自制教具示范学校。

6、2008年4月迁民庄小学被县政府授予学校管理平安学校。

7、安肃镇中心校被县政府授予安全生产先进单位。

8、2008年被评为徐水县财务工作先进单位。

9、2008年小学六年级初考全县排名第一。

10、2008年初中、中考乡镇中学全县排名第一。

11、2008年初考、中考综合成绩乡镇排名第一，镇中小学授奖教师共52人。

回顾一年来的工作，取得的成绩离不开教育局的正确领导和大力支持，离不开全镇广大校长和教师的无私奉献。在此安肃镇中心校向大家表示深深的感谢！新的学年，会面临更多的挑战，我们要以此为契机，抢抓机遇，奋力拼搏，促进全镇校园文化建设、办学条件、管理水平的大幅度提高，以一流办学水平来充分展示安肃镇教育的良好形象。

谢谢大家！

乡镇中心学校工作总结

年度乡镇中心学校工作总结

乡镇中心学校工会工作总结

乡镇中心学校党建工作总结

乡镇中心学校2020年度工作总结

学校副校长年度工作总结篇五

中心初中位于镇驻地东北角，占地56160平方米，建筑面积12949平方米，绿化面积4165平方米，有教学楼、实验楼、学生公寓楼和餐厅各1座，图书室、阅览室、音美活动室、技术教室、微机室等各功能室按国家标准建设，仪器设施设备充足，能满足正常开课教学。现有20个教学班，在校生1003人，有教职员工101人，专任教师82人，有市级骨干教师4人，县级骨干教师20人。

20__年中心初中沿着“精细管理，规范办学，特色培养，均衡发展，多元成才”的办学思路，努力推进标准化建设，积极培育“乐观有为，和谐向上”的校园文化，切实回应了全镇人民从“有学上”到“上好学”地热切企盼，取得了不俗的成绩。

1、全面完成标准化建设，均衡发展达到新水平。

在镇党委政府的关心支持下，投资近1200万元的现代化教学楼、学生宿舍楼都已完工，投入使用。实现了网络、多媒体、电子白板“班班通”，学生桌凳按身高高低搭配进行了更新；学生公寓楼，按6人标准间建设，乘凉采暖，洗澡淋浴设施完备，教育教学环境更为便捷现代。多功能餐厅和投资300余万元的塑胶跑道操场即将完工投入使用，学生的学习生活将更为便利。

2、素质教育成绩显著，特色办学成效明显。

20__年，根据县里公布的中考成绩，初中600分以上人数位列全县乡镇学校第二名，优秀率位列全县第9名，高中学校入学率98.8%。20__年，被__市教育局、__市语言文字委员会授予“语言文字规范化学校”，在全县中学生春季田径运动会上，取得了乙组第四名和体育道德风尚奖，赢得了比赛成绩和精神文明的双丰收。

3、精细管理，规范办学，时时处处彰显素质理念。

为了适应标准化建设后学校管理科学化、精细化的要求，管好用好现代设施；更为了落实均衡发展的“多元成才，人人成功”的教育理念，发挥学生的积极性、主动性。我们将楼梯打扫，走廊清理，电器管理，仪器使用，各室管理等都责任到班到人，哪怕是一个小小的开关也有一个具体管理者，充分让学生发挥主人翁作用，增强责任感，培养担当意识。让学生自己管理自己，自己教育自己，自己说服自己，变外在

的强制为内在的自觉，实行责任包干，学生会值周制度，分层设立值日岗，标识清晰，定点值勤；在学生会值周的基础上，每年级在自己的教学楼区设有监督岗，每个班每天设有自己的监督员，值日岗督查学生日常表现和行为，带班领导督查值日岗，时时事事讲文明，一言一行有素质。

4、务实高效，优质多元，特色培养走向新起点。

均衡的理念不但在硬件，更在软件，更在学生地发展培养。20__年，我们在努力推进学校标准化建设的基础上，更在培养学生成人成才，积极发展上做了探索。按国家标准开课教学，开齐课程，开足课时，安全课、传统文化课、环保教育课、人生规划课和二十四节气等地方课程、校本课程都正常教学。重视学生体育锻炼，举办了春季田径运动会，成立了3个体育社团，强身健体已蔚然成风。

教学中，我们坚持因材施教，分类指导，施行“学友互助，小组合作”的教学策略和模式，促进培优补差，特长发展，全面进步。学校有3个艺术社团，成立了“青荷”文学社，出版了《青荷》校报，成立了“馨语”广播室，各种社团活动定期组织，专人指导，促进学生多元发展。“乐观有为，和谐向上”的校园文化，也正在形成。

学校已先后被授予市级“绿色学校”、“规范化学校”“优秀家长学校”、“语言文字规范化学校”，是山东省“心理健康教育研究会会员单位”，“__县平安和谐校园建设三星级单位”，被县教育局先后授予“教书育人先进单位”、“磨课赛课优秀学校”“现代教育技术应用先进学校”等荣誉称号。

学校坚持“弘德励志，求真博学；格物致知，知行合一”的办学理念；“以人为本，以德树人，情智双修，多元发展”的办学思想；“创建有灵魂的学校，塑造有思想的教师，培育有理想的学生”的办学目标；“惟德惟才，至善至美”的校

训；“德达实才，立志宏远”和校风；“博学爱生，敬业乐奉”的教风；“勤学善思，笃行创新”的学风，在这些办学方略指引下，中心初中将继续沿着“均衡发展，素质领先，多元成才”教育之路阔步前进，争取更大的成绩，回报全镇人民的关心与厚爱。