

最新我的好妈妈小班教案图文 我的妈妈 小班教案(优秀10篇)

高效的五年级教案能够帮助学生有效学习和掌握知识。通过阅读这些大班教案的范文，我们可以了解到幼儿在不同学科和领域的学习目标和学习任务。

我的好妈妈小班教案图文篇一

结合“三八”妇女节的到来，充分利用家长这一教育资源，通过家长园地、亲子交流、家园同乐等活动，为家长提供了解幼儿发展和交流幼儿教育的机会，帮助幼儿感受妈妈对自己的爱；通过与家长的联欢、交流，知道在自己的成长过程中，爸爸妈妈付出了许多爱，激发幼儿对父母的爱。传统佳节“春节”过后，孩子们依然对好吃的事物充满了兴趣，根据孩子这一现实发展需要，我们设计了“好吃的食物”和“宴会开始了”两个小主题活动。通过说、唱、做、演、认知等环节活动，让幼儿认识生活中主要食物，并引导幼儿养成均衡饮食和良好的进餐习惯，感受妈妈的辛苦。

教育目标

共同生活

- 1、学习新操，在老师的带领下能愉快的按节拍做操，学习向上抛物。
- 2、手脚着地爬，能在有间隔的物体上走；能听信号走、跑交替进行游戏。
- 3、喜欢和老师同伴共同游戏，体验共同游戏的乐趣。
- 4、能按自己的意愿选择活动区，初步懂得保护自己的五官，

手，脚，有一定的自我保护能力。

5、喜欢刷牙，掌握正确的刷牙方法；吃饭不掉饭粒，不大声讲话。

6、能按顺序用手扶着栏杆上下楼梯。

7、学会使用小手绢的正确方法，掌握洗脸的正确方法。

8、能坚持做完一件事情，有初步的责任意识。

9、在正确使用餐具的基础上，知道用餐时的礼仪规则，能文明进餐。

10、能与同伴一起愉快的游戏，知道如何正确的请求别人的帮助，学会与别人愉快相处的方法。

11、在公共场合，能保持安静、不吵闹，养成不打扰别人的文明行为习惯。

探索求知

1、在生活中认识白天，黑夜，并能发现人们在白天，黑夜里的主要活动。

2、能在生活中认识数字1，2，并学会点数。

3、知道三月八日是妈妈的节日，会用简单的方式向妈妈表示祝福。

4、能在游戏中使用多种材料进行游戏，在老师的鼓励下想象出多种玩法。

5、在老师的引导下能主动观察，发现新，奇，特的事物，愿意提出感兴趣的问题。

6、根据教师提供的活动材料，找出相同物体的不同点。

体验表达

1、能用不同的材料为妈妈做礼物。

2、遇到自己不懂的事情要主动、大胆的询问别人，请求别人的帮助。

3、能自始至终看完一本书，喜欢讲述书中的故事。

4、能用团，捏，拉的技能制作出自己喜欢的物体。

5、掌握团纸印画的技能，并创造性的进行添画。

6、喜欢参加“爱妈妈”的活动，产生爱妈妈的情感，并能说出妈妈爱自己的1-2件事情。

7、学会听前奏唱歌曲，并随音乐创编动作。

8、能感受音乐的节奏，使用沙锤，铃鼓，响板等乐器演奏乐曲。

9、能在老师的引导下进行观察，并用较连贯的语言讲述图片内容。

我的好妈妈小班教案图文篇二

1、通过活动激发幼儿爱妈妈、关心他的情感。

2、使幼儿知道三月八日是妈妈、外婆、奶奶的节日。

3、鼓励幼儿自己动手为妈妈做一份节日礼物，培养幼儿爱他的情感。

4、愿意对妈妈说一句祝福的话。

1、说说自己的妈妈。出示幼儿和妈妈一起拍的照片。（这是你和谁拍的`照片）

2、请幼儿向老师和阿姨说说照片。

3、说说三八妇女节；你喜欢你的妈妈吗？妈妈是怎么爱你们的？

4、我们一起送一份礼物给妈妈好吗？那我们送什么礼物呢？（教师引导幼儿观察礼物的制作方法。）

5、幼儿操作、教师巡回指导，彩纸有颜色的一面向上，粘在照片的四周。

6、幼儿展示作品，说一句祝福他的话。

7、向妈妈赠送礼物和康乃馨，并祝福妈妈。

我的好妈妈小班教案图文篇三

1、懂得为父母做些力所能及的小事。

2、教育幼儿要关心，爱自己的家人。

小兔头饰若干 电话机一部

一、“妈妈，我们回来了！”

1、教师戴头饰扮兔姐姐，幼儿扮小兔，一起在草地上念儿歌（小白兔，蹦蹦跳，跳到草地吃青草。）边自由做小兔动作。

2、下雨了，小兔们跑回家，走到家门口，兔姐姐带领小兔们，敲门：“妈妈，我们回来了？”

二、推门进去，“妈妈去哪了？”

- 1、小兔们走进家门，自由的围着兔姐姐坐在家中的椅子上或地上。
- 2、咦，妈妈呢，妈妈不在家，她回去什么地方呢？（启发幼儿猜猜妈妈有可能去的地方。）
- 3、这么长的时间了，妈妈怎么还不回来，真着急，怎么办呢？（请幼儿想象，怎样才能知道妈妈到哪去了？）
- 4、根据幼儿的回答，兔姐姐决定打电话问……

三、打电话了解妈妈的去向。

- 1、怎么打电话呢？
- 2、“妈妈没有去上班，手机也关机了，这可怎么办呢？（引导幼儿提出给爸爸打电话的办法）
- 3、我们怎么问爸爸呢？请大家想一句问爸爸的话。
- 4、兔姐姐打电话，与爸爸通话：“喂，爸爸，我是小兔，你知道妈妈上哪去了吗？噢，原来奶奶病了，妈妈去照顾奶奶了。”放下电话。

四、接到妈妈的电话。

- 1、正在此时，电话铃响了，兔姐姐拿起电话，原来是妈妈的打来的。
- 2、放妈妈的电话录音：“小兔们，我是妈妈，奶奶病了，现在在在医院里，我在照顾奶奶，现在还不能回来，你们帮妈妈做些事情好吗？小兔们，你们把外面的衣服收进来，折叠好；把桌子上的碗、调羹和杯子收起来放整齐；把桌子、椅子擦

干净；把地扫一扫；把自己的玩具整理好；把书架上的书整理整齐。小兔们听清楚了吗？妈妈再说一遍……好了，等一会妈妈回来看看我的宝宝是不是很能干，妈妈带好吃的东西给你们吃，好吗？小兔宝宝们再见！”

3、你们听到妈妈刚才在电话里说了什么？（请幼儿复述电话内容）

4、请小兔们帮妈妈做事情。

五、妈妈回来了

1、我们把家整理得多干净呀，妈妈说的事情我们都做好了没有？（请几个小兔宝宝去检查一下）

2、妈妈回来了，（请配班老师扮兔妈妈）兔妈妈：“小兔宝宝，你们把家整理得真干净呀，你们真是能干好孩子，妈妈给你们带来了许多好吃的，我们一起坐下来吃好吗？（幼儿快乐的分享）

知道了自己是家庭的一员，有责任干家务活儿。这不仅能够分担父母的辛劳，更有利于培养自己的生活能力，养成劳动习惯。老师衷心希望同学们学过这课，都能主动关心、体贴父母，多做家务，做好父母的小助手。

我的好妈妈小班教案图文篇四

我一向讨厌妈妈。听吧，早上我的眼睛都没睁开，她的话匣子就打开了“赶快给我起床，要迟到了！”当我刚开始穿衣服的时候，外面又传来了唠叨声“动作怎么那么慢啊？快点儿！”我放学回家，她又开始唠叨了“赶快放下书包，拿出作业马上写！”，每天都是这样，并且没有什么理由，真讨厌！有的时候，她不这样大声地喧哗，而是小声地自言自语。我和爸爸陪妈妈去买衣服，妈妈拿起一件衣服，说道：“这

件衣服真好看，材料也好，就是太贵了，哎！”妈妈依依不舍地放下衣服，再去其他店货比三家。她一路上都在自言自语，把我和爸爸的头都念大了。一番比较后，我们又返回那家店，妈妈一边说贵，一边笑眯眯地买下了那件衣服。

她永远不反抗爸爸。有时候却欺负最弱小的我。当爸爸脱了袜子躺在沙发上看电视时，妈妈只会睁一只眼闭一只眼，一声也不哼；可是当我脱袜看电视时，她必然涨红了脸，把我拎起来，狠狠地训斥：“你不好好写作业，居然还看电视；看电视也就算了，竟然还脱袜子！气死我了！”她的唾沫星子溅了我一脸，我只好灰溜溜地回到了房间。

当我得奖状时，她差不多是发了狂，恨不得让全世界都知道我这点儿成绩，微信朋友圈里满是奖状的照片；我们家的亲戚朋友都知道我得了奖。

可是，现在我改变了心思，我看见妈妈正在满头大汗地干家务。

我生病的时候，妈妈每天都背着我到医院去，让我坐在椅子上，然后去挂号、付钱、打点滴……，上上下下，忙得满头大汗，可是她流的汗再多，她也一声不出。每天都是这样，反反复复，但她一句怨言也没有。

我写作业时，她会守在我身旁，目不转睛地盯着我的作业，一笔一画都检查得仔仔细细，一有错误就会马上指出来。要是我犯了什么不该错的错误，她一定厉声呵斥，严厉得很。

她每天都起早贪黑，六点不到就从床上爬起来，在厨房里为我忙活着早餐，然后就马上去上班；晚上又很晚回来，然后又马上为我做晚饭。就是休息她也一刻也不停，总会找点活来做。

下雨的时候，她一定用雨衣把我包的严严实实，自己无论被

雨淋成什么样也不让我淋到一点雨。

她负责、慈爱、勇敢、辛苦，因为他有我。她伟大，因为她是母亲。一个母亲必定是一位英雄。

我越来越爱我的妈妈了。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

我的好妈妈小班教案图文篇五

- 1、体验妈妈与我之间的关爱之情。
- 2、能用不同线条和颜色进行表现表达。
- 3、会用不同的线条表现妈妈的外貌特征。
- 4、让幼儿尝试运用色彩来表现不同的情感，抒发内心的感受。
- 5、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

画出妈妈的外貌轮廓，突出五官的特征，例如：大大的眼睛，长长的睫毛……

知道头发是很多、很密的，能用直线、波浪线等不同的线条画头发。

- 1、幼儿与妈妈的合影。
- 2、美术活动ppt课件。
- 3、蜡笔、白纸，示范画。

- 1、与妈妈进行亲子游戏。
- 2、照片回忆与妈妈一起进行的活动。

一、导入。

播放幼儿与妈妈的照片。

- 1、照片上是谁呀？
- 2、你们和妈妈在做一件什么事情？
- 3、妈妈和你一起玩游戏的时候，你开心吗？你和妈妈的表情是怎样的？

二、鼓励幼儿大胆的描述介绍妈妈的外貌特征。

- 1、师：哪位小朋友愿意来向伙伴们描述一下自己的妈妈是长什么样子的？
- 2、你能夸夸妈妈哪里最美吗？为什么？

三、绘画示范。

1、出示画有圆脸的屏幕，播放画人物轮廓和五官的步骤。

师：这是什么呀？

师：圆脸上面有什么？（大大的眼睛，长长的睫毛…）

（当幼儿说出五官的时候，指导幼儿用手指夸张的空画五官）

2、认识发型，知道头发是很多、很密的。

师：咦，五官出来了，还少了些什么呢？

（1）出示只有几条头发的图片。

• 师：这样够了吗？为什么？头发应该是怎样的？

（鼓励幼儿发现说出头发的特征）

• 播放头发线条很密的图片。

• 师：我的妈妈也是短头发的，所以线条画到下巴的位置就可以了。（指导幼儿头发从上往下空画直线。）

（2）师：谁的妈妈和susan妈妈发型是不一样的？

• 出示长发的图片，指导幼儿空画长直线。

（3）师：你的妈妈是什么发型？

• 出示卷发的图片，指导幼儿空画波浪线。

（4）出示发型模型，通过对比的方式，让幼儿知道头发是很多、很密的，在绘画的时候可以用密的线条来表示。

四、幼儿自由创作，教师个别指导。

五、活动思想提升。

1、播放音乐：我的好妈妈

2、评价幼儿作品。

4、请幼儿用自己的方式向身边的老师妈妈表达爱。

我的好妈妈小班教案图文篇六

1、知道妈妈平时的工作、家务非常辛苦。

2、引导幼儿能用语言表达妈妈的简单特征。

1、事先让幼儿回家观察妈妈。

2、请幼儿带妈妈工作的照片来幼儿园。

能用语言表达妈妈的简单特征。

1、教师用清楚简洁的语言向幼儿介绍妈妈工作的辛苦。

2、提问幼儿：你回家观察妈妈了吗？她长得怎么样？是高还是矮，是胖还是瘦，头发是什么样子的？请幼儿说一说。

3、引导幼儿讲述自己妈妈的工作及职业。

4、组织讨论

知道妈妈既要工作又要操持家务，非常辛苦，应学会关心妈妈。引导幼儿帮助妈妈做一些力所能及的事情。如：帮妈妈拿拖鞋，请妈妈喝水，听妈妈的话，不让妈妈生气等。

请幼儿仔细观察妈妈一下，妈妈每天都为自己做了些什么？可以讲给爸爸听，请他帮忙记录下来。

《我的好妈妈》是一首大家非常熟悉的金典儿歌。在班级里开展此次教学活动时，自己坐在幼儿中间，心和情感离幼儿很近，有种师生互动的感觉。然后以谈话的方式导入，亲切、自然，这样迅速的吸引了幼儿的注意力，使幼儿在愉快的气氛中，主动专注地参与课堂学习。接下来的各个环节可以说是环环相扣，紧密相连，使音乐的表现与创造在平日教学中紧密相连，是孩子们较喜欢的教学方式之一。让孩子们充分发挥了无穷无尽的想象力和创造力，并和生活联系紧密。同时，还锻炼了幼儿的语言表达能力，使音乐教学渗透到其它学科，成为一整体。本堂课，幼儿在认知水平、艺术实践能力及情感三个方面都得到了发展。但少部分幼儿的参与意识还不够，导致课堂气氛不够热烈，在以后的音乐教学活动中有待加强。

我的好妈妈小班教案图文篇七

活动目标：

- 1、会用密密的曲线和长线条表现妈妈的头发。
- 2、意识到自己对妈妈充满爱。

活动准备：

幼儿美术用书《我的妈妈真漂亮》，蜡笔，幼儿妈妈的照片。

活动重点：知道妈妈头发是什么样子的，并会用语言表述。

活动难点：用线条绘画妈妈的头发。

活动过程：

- 1、教师引导幼儿夸夸妈妈：

幼儿看照片，想同伴介绍自己的妈妈，夸夸自己的漂亮妈妈。

结合幼儿的介绍，教师示范几种表现头发的方法，如曲线、长条线等。

2、幼儿作画，教师个别指导：

提出创作的要求，要求幼儿把妈妈的头发画的密密的、一根接一根的：

——“请你为自己的妈妈设计一头漂亮的头发。”

引导幼儿在作画时，要画出头发密密的`感觉。

2、漂亮妈妈的图片展览：

将幼儿的作品布置在一侧的墙上。

欣赏幼儿为妈妈设计的各种发型。

我的好妈妈小班教案图文篇八

1、引导幼儿说出妈妈的模样及特色。

2、培养幼儿有颗感恩的人，懂得惜福。

3、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

4、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

5、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

1、经验准备：让幼儿对“向幸福出发”节目有初步认识。

2、物质准备□ppt课件

一、引导部分，播放ppt□以“主持人”的形式入场

1、“大家好，我是向幸福出发的节目主持人，欢迎大家！”

“向幸福出发，有爱就大声说出来”有请我们的小嘉宾闪亮登场（幼儿入场）

2、“欢迎你们，知道你们今天参加的是什么节目吗？很高兴你们成为这个节目的小客人。”

二、教师引导幼儿，猜猜爱的人是谁？

1、师：你们知道吗？“向幸福出发”这个节目是一个感恩和表达爱的一个节目，今天我们也要爱一个人？她是谁呢？让我念一首儿歌，你们就知道了。（教师念儿歌《我的妈妈》）

2、师：你们猜到是谁了吗？

幼：是妈妈

师：对了，今天我们爱的人就是——妈妈。

分析：此环节，使幼儿了解妈妈是最亲近、最重要的人，并为下一个环节做铺垫。

三、利用“找游戏”，讲述妈妈的模样及特色

1、播放课件，让幼儿一起“找妈妈”。

幼：帮她们找妈妈。

师：让我们一起帮帮她们。

2、观看ppt引发幼儿的讨论。

师：他是谁？他的妈妈在哪里？

幼：大耳朵图图，他妈妈瘦瘦的。

师：对了，你知道你的妈妈长什么样子吗？

幼：我妈妈也瘦瘦的，头发长长的。

幼：我妈妈的头发是短短的。

师：你们看，这是谁？他的妈妈在哪里呢？（课件中显示图片）

幼：这是壮壮，壮壮的妈妈在这里。

师：壮壮妈妈长的什么样子呢？

幼：壮壮妈妈胖胖的，头发是卷卷的。

师：谁的妈妈的头发也是卷卷的，请举手。

师：这又是谁呢？这位妈妈又长的什么样子呢？你们妈妈跟他一样吗？

幼：这是小豆丁，他妈妈是带着眼睛，个子高高的那一位。我妈妈也带着一副眼睛……

师：你们太棒了，都帮小客人们找到了他们的妈妈！他们要谢谢你们。

小结：原来我们的妈妈都是不一样的，有瘦瘦的，有胖胖的，有头发长长的，有头发短短的，还有带眼睛的，她们都不一样。

此环节选择了最具有典型特征，最贴近图片给幼儿欣赏，引导幼儿具体描述妈妈的样子，激发起想像力的欲望。

四、体会妈妈对自己的爱，并学会感恩

幼：妈妈帮我穿衣服，妈妈很爱我。

幼：妈妈喂饭给我吃。

幼：我生病的时候，我妈妈一直抱着我，很担心……

2、师：妈妈原来是这样爱你们，我这也有几张妈妈爱我们的照片，让我们一起看看。

播放ppt让幼儿感受妈妈的爱并做小结。

五、表达自己对他人的感恩之意

师：妈妈这么爱你们，你们爱她吗？

小班幼儿对语言的掌握能力不甚精确，所以在进行讨论或提问时，尽量提供幼儿具体的形象，帮助幼儿完整清楚的表述。活动安排上，先让幼儿了解妈妈的模样，再深入了解妈妈对自己的爱，然后再表达出来。通过整个活动过程，培养了幼儿的观察力，体验了妈妈对自己的爱，懂得感恩和惜福。使孩子们得到了意外的收获和成长。

我的好妈妈小班教案图文篇九

现代家庭子女数不多，每个幼儿都是众人关心、照顾的焦点。正因如此，容易养成幼儿以自己为中心，忽略其他人想法，感受生活态度。所以如何让幼儿走出自己，拥有一颗关怀、感恩他人的心，因此安排了本次活动，让幼儿了解父母对自己的照顾。体会妈妈的爱，并学会怎样感恩。

- 1、引导幼儿说出妈妈的模样及特色。
- 2、培养幼儿有颗感恩的人，懂得惜福。

1、经验准备：让幼儿对“向幸福出发”节目有初步认识。

2、物质准备□ppt课件

一、引导部分，播放ppt□以“主持人”的形式入场

1、“大家好，我是向幸福出发的节目主持人，欢迎大家！”

“向幸福出发，有爱就大声说出来”有请我们的小嘉宾闪亮登场（幼儿入场）

2、“欢迎你们，知道你们今天参加的是什么节目吗？很高兴你们成为这个节目的小客人。”

二、教师引导幼儿，猜猜爱的人是谁？

1、师：你们知道吗？“向幸福出发”这个节目是一个感恩和表达爱的一个节目，今天我们也要爱一个人？她是谁呢？让我念一首儿歌，你们就知道了。（教师念儿歌《我的妈妈》）

2、师：你们猜到是谁了吗？

幼：是妈妈

师：对了，今天我们爱的人就是一一妈妈。

分析：此环节，使幼儿了解妈妈是最亲近、最重要的人，并为下一个环节做铺垫。

三、利用“找游戏”，讲述妈妈的模样及特色

(1) 播放课件，让幼儿一起“找妈妈”。

幼：帮她们找妈妈。

师：让我们一起帮帮她们。

(2) 观看ppt□引发幼儿的讨论。

师：他是谁？他的妈妈在哪里？

幼：大耳朵图图，他妈妈瘦瘦的。

师：对了，你知道你的妈妈长什么样子吗？

幼：我妈妈也瘦瘦的，头发长长的。

幼：我妈妈的头发是短短的。

师：你们看，这是谁？他的妈妈在哪里呢？（课件中显示图片）

幼：这是壮壮，壮壮的妈妈在这里。

师：壮壮妈妈长的什么样子呢？

幼：壮壮妈妈胖胖的，头发是卷卷的。

师：谁的妈妈的头发也是卷卷的，请举手。

师：这又是谁呢？这位妈妈又长的什么样子呢？你们妈妈跟他一样吗？

幼：这是小豆丁，他妈妈是带着眼睛，个子高高的那一位。我妈妈也带着一副眼睛……

师：你们太棒了，都帮小客人们找到了他们的妈妈！他们要谢谢你们。

小结：原来我们的妈妈都是不一样的，有瘦瘦的，有胖胖的，有头发长长的，有头发短短的，还有带眼睛的，她们都不一样。

此环节选择了最具有典型特征，最贴近图片给幼儿欣赏，引导幼儿具体描述妈妈的样子，激发起想像力的欲望。

四、体会妈妈对自己的爱，并学会感恩

幼：妈妈帮我穿衣服，妈妈很爱我。

幼：妈妈喂饭给我吃。

幼：我生病的时候，我妈妈一直抱着我，很担心……

(2) 师：妈妈原来是这样爱你们，我这也有几张妈妈爱我们的照片，让我们一起来看看。

播放ppt让幼儿感受妈妈的爱并做小结。

五、表达自己对他人的感恩之意

师：妈妈这么爱你们，你们爱她吗？

噢，爱，爱就要大声说出来，让我们一起向爱我们的妈妈说一声：“妈妈，我爱你！”

六、唱响“世上只有妈妈好”再次感受妈妈的爱

“节目快结束，让我们一起唱响“世上只有妈妈好”再一次的`感受妈妈的爱。”（歌曲：世上只有妈妈好）

七、结束活动（播放ppt）

“亲爱的小朋友们，大朋友们，“向幸福出发，有爱大声说出来”本期的节目到这就要结束了，最后我祝愿我们身边的妈妈，幸福安康！感谢你们的参加，让我们下期再见。”

活动反思：小班幼儿对语言的掌握能力不甚精确，所以在进行讨论或提问时，尽量提供幼儿具体的形象，帮助幼儿完整清楚的表述。活动安排上，先让幼儿了解妈妈的模样，再深入了解妈妈对自己的爱，然后再表达出来。通过整个活动过程，培养了幼儿的观察力，体验了妈妈对自己的爱，懂得感恩和惜福。使孩子们得到了意外的收获和成长。

我的好妈妈小班教案图文篇十

- 1、知道三月八日是妇女节，是妈妈的节日。
- 2、引导幼儿能用语言表达妈妈的简单特征。
- 3、理解故事内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。
- 4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

1、事先让幼儿回家观察妈妈

2、请幼儿带妈妈的或者全家的照片来幼儿园

能用语言表达妈妈的简单特征

活动室

集体活动

1、介绍节日

教师用清楚简洁的语言向幼儿介绍三月八日是妇女节，是妈妈的节日。

2、提问幼儿：你回家观察妈妈了吗？她长得怎么样？是高还是矮，是胖还是瘦，头发是什么样子的？请幼儿说一说。

3、引导

幼儿讲述自己妈妈的工作及职业。

4、组织讨论

知道妈妈既要工作又要操持家务，非常辛苦，应学会关心妈妈。引导幼儿帮助妈妈做一些力所能及的事情。如：帮妈妈拿拖鞋，请妈妈喝水，听妈妈的话，不让妈妈生气等。

爱心提示：请幼儿仔细观察妈妈一下，妈妈每天都为自己做了些什么？可以讲给爸爸听，请他帮忙记录下来。

从这堂课，我们也看出一堂教学活动是要发挥教师的主导性，不放任自流，还是要尊重孩子的自主性，顺其自然。不管哪种占主导，都应该处理好教的方式，让孩子们感觉不到被教，一切像一场游戏活动。