

潜能生计划和总结 小学工作计划(汇总9篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划,我们可以更好地实现我们的目标,提高工作效率,使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编收集整理的工作计划书范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

潜能生计划和总结 小学工作计划篇一

本学期,我担任的是二年级的.音乐教学,学生的基本情况了解得比较透彻,毕竟相处三个学期了,大部分学生在唱歌的姿势上,习惯较好,而且表情也较丰富,能根据歌曲情绪进行表达,少部分还能识读简单乐谱。但在读谱知识的运用上较弱,咬字,吐字也不够清晰,特别是男生好胜心强,爱表现自己,常会出现喊歌现象,导致缺乏对声音美感的正确认识,缺乏气息的支撑。

- 1、突出音乐学科的特点,把“五爱”的教育和活泼乐观情绪,集体主义精神的培养渗透到音乐教育中,使学生成为“四有”的社会主义接班人和建设者。
- 2、启迪智慧、陶冶、培养审美情趣使学生身心得到健康的发展。
- 3、培养学生对音乐的兴趣爱好,掌握浅显的音乐基础知识和简单的音乐技能,使学生具有认识简单乐谱的能力。
- 4、了解我国各民族民间音乐,培养学生对祖国音乐艺术的感情和民族自豪感、自信心,使学生具有初步的感受音乐,表现音乐的能力。

5、在教学中适当渗透法制教育。

(一)创设情境，培养兴趣，充分发挥学生的主体作用

1、创设情境，激趣导入

黑格尔说过：“音乐是情感的艺术。”只有使学生处在形象活泼的音乐氛围中，才能受到良好的音乐熏陶，达到最佳的教学效果。”在教学过程中，教师应根据教学需要，创设适于实际的教学情境，引导不同层次的学生通过动脑、动口等多种途径积极参与教学过程，把学生带入情境之中。

2、利用教具，培养兴趣

乌申斯基说：“没有兴趣，被迫进行学习会扼杀学生掌握知识的意愿。”

教学中如何吸引学生的注意力，引发好奇心，这是一门技巧。如：利用美丽的画面，动听的歌声去看、去听，充分调动学生的视觉和听觉器官，更形象直观地感受音乐、理解音乐，让学生充分发挥想象力，扩大音乐视野。教师随时抓住学生的注意力，善于摸索、分析学生心理，了解学生的心态，这样才能不断激发学生的学习热情。所以，我们在音乐教学中应努力营造音乐氛围，引导学生抓住音乐特点，“读”懂音乐，感受音乐。

(二)精选教法，快乐学习，提高音乐教学实效

1、创设舞台，展示自我

心理学和教育学研究表明：“爱动”是儿童的天性。在学习和生活中，儿童总是喜欢亲眼看一看，亲耳听一听，亲手试一试。因此，在教学过程中为学生设置一个展示自我的舞台是非常重要的。

2、趣味游戏，快乐学习

无论是什么样的游戏对学生都具有极强的吸引力。学生爱玩的天性决定了他们愿意参与教师为他们精心设计的游戏。

3、以“赛”激趣促学

好胜心强是学生的主要性格特点之一，而在激烈的竞争氛围中，学生最易养成良好的学习习惯。让孩子们在课堂上“表演唱”就是利用这一点，实现教学目的。

第一单元：天天好心情

4课时

第二单元：绿色之歌

3课时

第三单元：阿里里

3课时

第四单元：春天来了

3课时

第五单元：小企鹅

2课时

第六单元：大鹿

1课时

第七单元：叮叮咚

4课时

第八单元：

3课时

第十单元：诗、歌、画

2课时

第十一单元：会跳舞的小动物

2课时

第十二单元：萧

1课时

第十三单元：夏

3课时

第十四单元：在暑假里

1课时

复习、考试

2课时

潜能生计划和总结 小学工作计划篇二

消除戒备心理的唯一途径，是教师对后进生要爱得真，爱得

深，将严格要求渗透在爱之中。当学生体验到老师对自己的一片爱心和殷切期望时，他们就会变得“亲其师而信其道”。

2、尊重信任，唤起自尊心

（1）对后进生要求要适度。要求过高，他们会认为高不可攀，望而却步；要求过低，不利于培养后进生的学习毅力和克服困难的能力。

（2）让后进生获得成功。只有当他们真正体验到经过努力而获成功的欢悦时，才能树立起进步的信心和愿望。教师可以布置一些他们力所能及的任务，在完成之后给以适当的鼓励。

（3）让后进生充分发展自己的才能，充分展示自己的长处。在挑选班干部时应加以考虑，让他们也能担任一定职务，在集体中发挥作用。

3、晓之以理，增强后进生分辨是非的能力

教师应晓之以理，提高后进生的道德觉悟和上进心，培养后进生是非观念。坚持正面诱导，以理服人，切忌简单粗暴，以势压人。对他们说理要透彻，一定要结合榜样教育和具体事例，利用集体舆论，辅之以分明的奖罚。

4、创设情境，锻炼后进生的意志

针对学生不良行为，光*说理还是不够的，所以教师应凭借一定的手段有意识地创设特定的与之相宜的情境，如为培养学生的意志力，教师应该适当创设一些带有一定困难的情境，锻炼他们与各种诱因勇敢斗争的意志力，培养他们战胜困难，战胜自我的顽强毅力。

5、持之以恒，反复教育，巩固后进生良好行为习惯

后进生的转化不可能一蹴而就，一般要经历醒悟、转变、反复、稳定四个阶段。因此，在转化过程中，后进生故态复萌，出现多次反复，是一种正常现象。对这项十分艰苦的工作，教师一定要有满腔热情，必须遵循教育规律，“反复抓，抓反复”，因势利导，使后进生保持不断前进的势头。

6、贯彻“兴趣贯课堂”，让课堂教学“活”起来。在课堂教学中，教师要始终遵循“主体性原则”，激发学生以极大的兴趣参与教学活动的全过程，主动的去体验，获取。对一些后进生，要给他们创造积极参与学习活动的机会，教师要引导学生在课上有所思，有所情，有所收获，以情入境，真正从思维上参与，从情感上参与。从而在学习上有所进步，变厌学为乐学。

潜能生计划和总结 小学工作计划篇三

一、配合督促方面

1全力为班级服务，配合班主任和班长的的工作

2在各项活动中配合班长和各相关干部的工作

3在班级成员和班主任之间起到沟通桥梁的作用

4在班级工作运作中出现的问题和情况及时向班主任和班长汇报

5督促各班干自律的同时尽职尽责为班级

二、思想方面

1配合班长、团支书稳定大局，不出现较大的思想波动

2了解各班干的工作状态和工作进度，帮助协同其完成任务

3积极同班长、团支书联系，关心班上同学的思想动态

4与心理委员合作，了解班级同学的想法，以便更好的开展工作

三、纪律方面

1第一周制定和宣布班规，并从第二周起实行操行制度

4严格请假制度，无书面请假条均视为未请假

四、学习方面

五、文娱、体育方面

1配合文娱委员、体育委员的工作，认真完成院系的各项活动

六、生活方面

1和生活委员合作，加强对寝室卫生的监督

作为班级的现任副班长，我会努力做好自己的本质工作，在学习上更加努力地学习，在工作中更好地为班级的建设尽心尽力，在平时多多参加学校或院里组织的活动，课外多学习，在锻炼的同时，更好地使自己的能力强。最后希望在新学期中同各位班干合作顺利，班级越来越好！

潜能生计划和总结 小学工作计划篇四

为了正视我校学生的个体差异，根据每个学生的`实际情况有针对性的进行教育，让所有的学生都得到发展，特制定了赤水市第三小学培优补差工作计划。

学校加强对培优补差工作的全程监督与管理，建立相应的规

章制度，重视对培优补差工作的调查研究，全面了解各教研组培优补差工作情况，关注教师培优补差工作的实效性。

1、由教师负责，各课任教师对班级的优秀生及学困生进行梳理，整理资料，建立档案。

2、制定计划，明确任务。任课教师制订学科培优补差计划。任课教师在学期初要制订本学科的培优补差工作计划，学校鼓励各任课教师加强对学生的个别辅导，缩短学生间的个体差异。

3. 关注过程，保证实效。为了搞好培优补差工作，要关注培优补差工作的进展情况，重视检查与积累，认真开展调查研究，及时表彰培优补差先进个人，推动教学质量稳步向前发展。

1、举办学科竞赛，营造竞争氛围。学校要把对优秀生的辅导与学科竞赛结合起来，积极举办学科竞赛活动，为优秀生营造一个你追我赶的学习氛围。

2、引用典型示范，激发学生进取。利用班会、积极向学生

介绍古今中外的名人名家成功故事，引导优秀生向古今中外的名人名家学习，保护好他们的好奇心，激发他们的求知欲。

1、各任课教师要联系至少2名学困生，教师要了解学生在知识、方法技能、习惯、心理等方面存在的问题。（学生主要的优势和劣势）每周与学生谈话交流一次，并做好跟踪辅导。

2、加强学法指导，养成良好的学习习惯。兴趣只是一种诱因，一种动力，要使学生真正形成自主学习的能力，关键还在于对“学困生”学习方法的指导与学习习惯的培养。用科学的学习方法指导学生，使学生逐步掌握正确的学习方法，真正成为学习的主人，在各种实践活动中使学生养成良好的学习习

惯。

3、重视科学分析，提倡观察发现。认真开展学情调查；定期召开班级学习会，及时了解学困生的情况，认真观察“学困生”每一次测试成绩的变化，把每次考试的情况作横纵向比较，观察其转化的快慢，及时督促与鼓励。

潜能生计划和总结 小学工作计划篇五

1. 通过体育教学向学生进行体育卫生保健教育，进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法，增强学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，养成良好的卫生习惯。

2. 通过本学期的教学使学生初步掌握立定跳远动作，跑步的基本方法，学会学习方法，发展学生跳跃能力，培养学生运动兴趣。进一步学会一些基本运动、游戏、韵律活动和舞蹈的方法，发展身体素质和基本活动能力。培养学生的基本活动能力和一些动作方法，保持正确的身体姿势。积极参与体质测试，争取优秀。通过游戏发展学生的奔跑能力，培养学生认真、负责的积极态度，团结协作的团队精神，体验参加体育活动的乐趣。

3. 在教育教学中，坚持“健康第一”为指导，以适应社会需求及体育课的特点和二年级学生心理，生理特点在教学中以“运动参与，运动技能，身体健康，心理健康与社会适应”为主要学习领域，充分利用游戏，教学比赛等有主题的教学渗透到教学中去，使学生在身体素质，心理健康等方面全面发展。同时让学生在特定的情境中通过观察、体验、掌握学习的方法。

4. 通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

本学期学习主要内容

1. 走和跑：

(1) 能知道自然快速跑的动作方法。

(2) 会做出两臂曲肘前后摆动的自然快跑及前脚掌着地沿直线进行快速跑动作。

2. 跳跃：

(1) 能了解在踏跳区内起跳的重要意义。

(2) 能做出快速助跑、起跳迅速有力、起跳后向前上方跃起、两腿屈膝上提的跳远基本动作；做到在踏跳区内准确起跳。

3. 投掷：

(1) 能知道投掷的正确动作方法。

(2) 能掌握巩固肩上屈肘、自然挥臂的投掷动作。

4. 技巧：

(1) 知道前滚翻的动作方法和要求。

(2) 能做出连续前滚翻的动作，几个前滚翻之间的连接紧密，方向正，翻滚动作正确。

5. 韵律活动：

(1) 知道节奏操的名称和动作方法。

(2) 能随音乐节拍将全套操连贯起来练习。

6. 体质测试：

(1) 身高、体重

(2) 坐位体前屈

(一) 生理发育特点

1. 二年级学生一般为7—8岁，在生理上有所发展。骨骼肌肉茁壮成长，特别是下肢骨骼的增长，比身体增长还要快。

2. 二年级学生肌肉发育尚不完全，含水份多，肌肉纤维较细，肌腱宽而短，关节的软骨较厚，关节囊韧带薄而松弛，关节周围肌肉较细长，关节的伸展性活动范围较大，牢固性较差，容易发生脱臼。因此在体育活动和锻炼时不易进行剧烈运动。

3. 二年级学生神经系统调节心脏活动的功能已发展完成，血液循环比较快，心跳较快，应防止心脏负担过重和体力活动过度。

(二) 心理发展特点

1. 二年级学生心理水平还停留在不随意性和具体形象阶段；心理活动的随意性和目的性虽有所发展，但仍以不随意性为主。

2. 二年级学生参加集体活动时的集体意识比较模糊，还不能清楚地意识到自己和集体的关系；意识到班级是一个集体，意识到班级的荣誉。

3. 二年级学生还不具备自我评价能力，对活动的成功与失败不会放到心上，但喜欢听表扬的话，对批评的话语不放在心理，一会就恢复到原始状态。

二年级的学生年龄在7岁左右，对一切东西的概念还不是很清

晰，身体素质较差，意志力比较薄弱，针对这些特点，着重对学生进行入门教育和纪律性教育；小学二年级的学生处于生长发育的初期，运动系统发育还不成熟，处于发展期，运动能力较低，身体各部分肌肉发展不平衡，上下肢协调性差；好动喜玩，想象创造力丰富；学习兴趣易激发。

德育是教育的灵魂，育人是教育的本质。把德育改革与课程改革紧密结合起来，以新课程改革为契机，激活教学，优化课堂，使每一堂课都成为德育的有机组成部分，使每一个老师都成为德育工作者。因此，作为一名体育教师，在课堂中渗透德育是我们义不容辞的责任。体育课教学应从增强体质出发，加强课堂教学，经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生爱国主义、集体主义精神及社会公德、家庭美德、诚实守信等各种优良品质。

1. 年龄普遍较小，多采用游戏。
2. 小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体效果。
3. 备课时研究教学大纲，钻研教材，把握重难点，确定训练项目找出练习点；课堂上，激发学生兴趣，采用由易到难，逐步递进，分散难点，分步教学方法。
4. 练习上，精讲多练，以教师为主导，学生为主体，动作逐步过渡，步步引课练；指定分组与自由结合组织形式，采用辅助与诱导，讲解示范与模仿练习；增强练习强度、密度，提高学生学习兴趣，有利于掌握和技能形成与提高。
5. 给学生足够的发挥空间，鼓励学生创新。有了合适的机会，才能充分让学生去创造，这样不仅满足了学生的兴趣和表现欲望、发展特长，而且还大大促进了学生创新意识和创新能力的提高。

潜能生计划和总结 小学工作计划篇六

本学期教研工作以改革为动力，以创新为核心，以质量为中心，以服务为宗旨，以管理为保证，以提高为重点，以加强教师队伍建设为关键，使教育科研成为提高教育教学质量的新的生长点，成为提升教师素质的新的支撑点；以全面推进素质教育为目的，以现代教育理论为指导。坚持教学教研一齐抓，充分发挥教研工作在教育改革中的灵魂作用，力争教学质量上一个新台阶，课程改革迈出一个新的步伐，教学研究工作开创一个新的局面，大力推进教育教学的可持续发展。

- 1、完善各项管理制度，规范教研活动；
- 2、着眼教师专业成长，培养教研骨干；
- 3、依托远程教育资源，提高教研成效；
- 4、抓实课题实施过程，丰富教研成果。

1、以“理论学习、集体备课、主题教研、反思交流”等活动为基本形式，围绕本学校教师参加的“优秀教案”评选内容展开一系列的教研活动。通过理论来指导教育教学实践，不断提高教育教学水平。

2、通过实际教学中遇到的问题或困惑进行反思交流，促进教师与同伴的对话，注重“以老带新、以强带弱”，鼓励教师大胆评点各抒己见，促进教师共同提高。

3、以教学中的问题或困惑为研究内容，续上学期，每人上好一节公开课，通过说课、听课、评课、教学论坛等多种形式展开讨论，集思广益达到同伴互助、共同提高。

- 1、教育教学理论培训。

教师教学能力的高低，教学质量的有劣，取决于教学思想的先进与否。教师只有掌握丰富的教育理论，才能有效地指导教学实践活动。本学期我们将加强教育理论的学习，具体要求为：读、研、写、评，“读”即积极开展教师读书活动，丰富教师的教育教学信息量，在读的过程中，写好教育理论笔记，尤其是教学随笔和心得体会；“研”即搞好小型的学习理论研讨交流会，教师将所学理论付诸于教学实践，定期进行总结交流，以达到学以致用，相互学习，相互提高的目的；“写”即学习教育理论，教师不仅要善于运用，更要善于总结，根据自己所任学科的教学实践，撰写教育教学论文；“评”即学校采取检查、督导、考核等措施，及时总结，保证理论学习真实有效，对学有所成的教师给予精神及物质上的奖励。

2、抓好教学常规管理。

积极探索符合素质教育理念和体现新课程精神新措施，加强校园内用普通话，板书工整，书写规范。定期或不定期检查每位教师的备课、上课、学生作业布置与批改，听、评课记录等相关材料，并做好检查记录，作为教师年度考核的一个重要依据。

3、充分利用电教室的远程教育进行课堂教学，充分利用现有的教学设备，做到用好电教设备，管好电教设备，使其为课堂教学服务。积极主动同兄弟学校开展教研交流，走出去，请近来，保证人人参与，人人提高，个个有收获，巩固课堂教学主阵地，确保教学质量这一生命线。

4、教育教学方法培训。教育教学理论怎样落实和指导教师的实践工作？怎样有效提高教师的教育教学水平？怎样使教师的教育教学工作更加高效？这是每一位教师课堂教学的方向和必须深入研究的课题。基于此，准备利用教研活动的的时间对教育教学方法进行有针对性的培训，提高教师的教学水平据学校的教研目标及学科特点，确定科组的教研计划，组织

教研活动，真正做到有计划，有实施，有记录，有考勤，有总结。

九月、

1□

3、检查备课、教学常规工作检查。

4、各组开展教研活动

5、推门听课

十月、

1、庆国庆文化活动展示。

2、中秋节

3、各组开展教研活动

4、召开提升教学质量会。

十一月、

1、常规检查。

2、每人一节优质课活动。

3、各组开展教研活动

4、进行学习目的性教育、整顿学风；

5、常规检查、推门听课

6、组织参加优秀教案评选活动。

7、期中质量监检测，质量分析

十一月、

1□

教学常规工作检查、推门听课。

2□

3、召开后进生座谈会。

4、举行提升优质教学质量交流会。

5、常规检查、听课。

6、各组开展教研活动

7、举行各年级学生铅笔字、钢笔字比赛。

十二月、

1、常规检查、推门听课。

2、举行师生读书交流会。

3、常规检查、推门听课

4、做好迎接期末检测工作。

5、各组开展教研活动

6、期末总复习、测试。

一月

- 1、撰写各种教学总结。
- 2、做好各科总结
- 3、各科成绩汇总

潜能生计划和总结 小学工作计划篇七

我校的心理健康教育工作，将以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和教育部《中小学心理健康教育指导纲要》为指导，以完善学校心理健康教育的组织机构和工作机制为保障，以面向全体老师和学生，提高教师的心理健康水平、促进学生健全人格发展为目标，紧密结合新课程改革精神，不断加强学校心理健康教育工作，努力提高学校心理健康教育的质量和水平。

二、工作思路

1. 根据新形势下，学生身心发展特点，树立“大心理教育观”，坚持全员心理育人，全程心理育人和全方位心理育人的理念，面向学生、面向教师、面向家长，扎实、有效地开展学校特色心理健康教育，培养学生的积极心理品质，让学生健康、快乐、成功地学习生活。每月第一周心理健康班会课工作要做细与做实。
- 2、密切与班主任的联系，更好地与学校德育工作有机结合。
- 3、发挥班级心理委员的作用，并对他们进行培训，形成学校心理教育的特色。
- 4、认真细致地做好个别咨询辅导工作，力求在个案上有所突破。

三、具体工作

1、积极开展心理咨询工作

心理咨询是心理咨询室的主要工作之一，我们积极开展针对学生和老师的个体咨询和针对学生的团体咨询。做好学生的个别辅导工作，为来访的学生提供咨询，对学生在成长，学习和生活中出现的心理行为问题给予指导，帮助他们排解心理困扰，对于个别有严重心理障碍和心理疾病的学生，应及时识别并转介到专业诊治部门。同时克服等学生上门的固定思维，心理老师应主动深入所在年级组，与所在年级的班主任积极交流，了解各班需要帮助学生的情况，能主动邀请学生交流辅导，协助班主任对学生进行的心理健康教育。

心理咨询的主要方式有：1、个别咨询；2、电话咨询；3、书信咨询。

2. 加强每月心理班会活动课

每月心理班会活动课是，是针对全体学生进行的心理健康教育。本学期要让心理班会成为培养学生积极心理品质，促进学生健全人格发展的主阵地。根据不同年级学生的特点开展系列性、主题性的心理健康教育辅导活动。认真制定心理班会授课内容计划，做到有目标、有内容、易操作、有实效。

3. 针对师生心理发展的需要积极开展心理讲座

心理讲座是有效的心理教育途径，特殊的空间和环境能起到积极的放大式的教育效果，互动与沟通多种思想的融合是讲座的优势，所以应该加强校园心理讲座。

(1) 针对各年级学生特点开展心理教育。

(2) 开展针对班主任的心理讲座。从学生的心理特点、心理发展规律、心理诉求等进行介绍和讲解，促进师生关系的改善，促进和谐班级建设。

4. 积极做好各年级学生心理健康档案工作

针对各年级学生，积极作好更新与补充学生心理健康档案工作，通过建立学生心理档案，有利于教师或班主任迅速找出一些特殊适应困难的学生问题，依据学生的心理进行辅导，从而提高教育与辅导的效率，提高教育的针对性，同时有利于预防学生的心理疾病，贯彻防重于治的方针，体现发展性指导的原则，且可以形成学校、家庭的教育合力，帮助学生家长了解其孩子的心理特点，及时发现其存在的心理困扰。

5. 营造积极、健康的心理健康教育环境

加大心理健康教育的宣传力度，积极利用校园广播，网络，板报，宣传栏等形式，广泛宣传普及心理健康知识，培养学生的心理健康意识，从而营造积极、健康、向上的校园文化氛围和心理健康教育环境。

四、每月重点工作

九月份：

2、针对初一新生因升学出现的适应性问题，开展心理讲座，进行心理辅导。

十月份：

1. 初二年级学生青春期心理健康教育专题讲座。

2. 各年级学生心理健康档案的更新与补充。

3. 心理健康教育班会活动。

十一月份：

1. 与学校的德育主题有机结合，出好心理健康教育专题黑板报。

十二月份：

1. 出好心理健康教育专题黑板报。

2. 心理健康教育班会活动。

一月份：

1. 做好各年级考前心理辅导工作。

2. 做好学期及资料积累和个案分析、心理档案建立工作。

3. 各类资料整理、归档。

潜能生计划和总结 小学工作计划篇八

三年一班共有学生xx人，其中女生x人，男生x人。本班学生学习努力，进取心强。

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍。全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气。培养学生良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

本册共有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。教材后面还编排8篇选读课文。每组教材包括#工作计划# 导语、课文和语文园地三大部分。第二组和第五组各安排了一次综合性学习活动。附录部分包括生字(一)，要求会认的字200个。生字表(二)，要求会写的字300。词语表的词语325个。教材

共八个专题。

它们依次是：感受大自然的美好。爱护周围环境，怎样看问题、怎样想问题。丰富多彩的儿童生活。可贵的亲情、友情。神奇的科技世界。国际理解和友好。神话故事、传说。每个专题人文内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。

本册要求认200个字、写300个字。本册教材有以下几个特点：

- 1、围绕专题整合教材内容。
- 2、结合专题继续安排综合性学习，体现课程标准倡导的理念和目标。
- 3、大量更新课文，使教材更加贴近儿童生活。
- 4、着力改进课文和课后练习的编排，促进学生学习方式的转变。
- 5、保持“语文园地”的框架结构，加强内容的整合和创新。
- 6、完善图像系统，注重图文并茂。

- 1、在语文学习中，体现8个专题的思想。
- 2、认识200个字，会写300个字。累计认识2200个字，会写1600个字。
- 3、会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。继续练习用钢笔书写。
- 4、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 5、继续学习默读，能对课文中不理解的地方提出疑问。

- 6、学习联系上下文或其他方式，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。
- 7、初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。
- 8、继续学习略读，粗知文章大意。
- 9、积累课文中的优美词语、精彩句段，诵读优秀诗文，练习复述课文。
- 10、继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。
- 11、留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。

潜能生计划和总结 小学工作计划篇九

坚持学习实践科学发展观,深入贯彻《鹿城区教育系统20xx年十大建设发展工程》等文件精神,围绕“教育质量提升工程”和“教师发展工程”,认真履行“研究、指导、服务、管理”四项职能,突出“提高教育教学质量”和“提高教师业务能力”两大重点,坚持以深化集团化办学和现代化学校创建为载体,促进所辖学校教育教学工作全面、和谐、健康的可持续发展。

集团化办学作为一种有效的资源配置模式和组织制度模式,使优质教育资源在短时间内得到了有效的扩张,是促进教育优质均衡发展的重要举措。通过集团化办学,充分发挥龙头学校(南城小学)的示范和带动作用,使各分校、联盟校的校园文化建设、教师面貌、教育管理、教学与科研都有所改进。

1. 建立每月一次校级领导会议制度,中层干部例会制度。
3. 根据调研制度,每周三为集团管理办公室调研日,深入各校教学第一线,进行教学常规管理工作调研和指导。

1. 以主题式教研活动为引领, 促进各校教研资源的有效共享。

为了进一步加强集团校教学教研资源的融合和利用, 把各校的教研活动成为教师校本教研的互访平台, 各联盟校都能及时地把各校开展的较大型教研活动上报集团管理办公室, 由集团管理办公室发布教研信息, 各校组织相关教师参与活动。本学期的教研活动以语数英主科为主, 探讨学科疑难课例, 安排如下。

与蒲鞋市、水心集团合作的三次大型语文、数学、英语教研活动

南城集团联盟校开展两次科学疑难课例研讨活动(数学、科学学科)

综合学科:南城小学11月份开展“校本研修月”系列研修活动

送教活动:集团学校将组织骨干教师, 送教到七都镇中心小学、丁字桥巷小学、马鞍池小学。

2. 加强综合学科教研组建设, 积极开展综合学科联片教研活动。

集团联盟校的综合学科教研大组开展系列教研活动。英语、音乐、体育、美术、科学五个教研大组, 积极有效的开展联片教研活动。本学期着重进行美术、英语学科的连联片教研活动。

3. “一校一特色, 一校一品牌” 联盟校资源共享

开展联盟校经验分享会, 各校领导或相关负责人进行经验交流, 进一步完善各校管理制度与提升各校精神文化建设。(以南城小学的“艺术”特色;马鞍池小学的“英语教学”特色;丁字桥小学的“学陶师陶”特色;七都镇中心小学的“书法艺术”特色。)

丁字桥巷小学：

马鞍池小学：

七都镇中心小学：

4. 以科研为先导, 提高教师教研水平

(2) 鼓励教师参与“小课题”研究, 邀请温州大学进行小课题讲座并跟踪引领指导, 联盟学校教师积极参与。

1. 继续建设完善“名师工作室”, 并成立相应的组织机构, 由专人负责, 制定教师发展行动方案。

(1) 继续发挥名师工作室的引领作用。各工作室继续开展“读一本书”、“写一篇读书心得”、“设计一个课例”、“互听一堂课”、“反思一个案例”等系列扎实的活动。

2. 继续开展第二届班主任培训班系列活动。

(1) 开展系列培训活动。专家讲学、学员互动、经验交流、参观学习等。如开展“班主任工作论坛”、“班队会评比”等活动。

(2) 做好第二届班主任培训班的总结工作, 评选优秀学员

3. 筹备美术教研组长培训班毕业典礼事宜

1. 根据上级工作安排, 开展各学科教学的评选和推荐工作; 开展区级“三坛”的选拔和推荐工作; 遵循“公开、公正、公平”评比原则, 使一批优秀的教师能脱颖而出。

2. 举行集团学校的骨干教师评比, 为教师专业成长搭建更多的平台。

3. 举行青年教师教学基本功评比。为了切换加强教师基本功, 本学期开展集团联盟校课件制作评比。