

2023年小学劳动教育收获 小学劳动教育 心得体会(大全10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学劳动教育收获篇一

这一周的劳动教育给我留下了极其深刻的印象，我们被安排在了各种各样的岗位上，做着我们平时不会注意到的事情，而正是这些简洁琐碎的`的小事，给我带来了许许多多的感悟。首先，不论做什么事情都需要脚踏实地，耐心认真的做好每一个细节，认真负责，这正是我们所需要培养的良好品质。其次，我们要有集体观念，要有事不畏难的精神。不能拈轻怕重，要勇于承担责任。其三，我们在做事的时候要有条理，做事没有条理，那么不论是大事还是小事都是做不好的。在做事之前在心里要先有一个计划，按轻重，缓急定下顺序，这样才能事半功倍，否则不止做事的效率会降低，而且效果也往往不如前一种。

小学劳动教育收获篇二

20**年11月2日星期五，我们开展了义务劳动，我们拿着扫把，水桶，抹布，水盆等，在ad广场那打扫卫生，用自己的实际行动践行了共产党员的先进性。我们每一个人都很认真，在我们大家的齐心协力下我们完成了这次的活动。

这次义务劳动培养了我们的社会实践能力，它使我认识到：课本知识是不够的，应积极投身于社会实践，经风雨，见世面，丰富人生阅历，为以后的工作打下坚实的基础，为社会主义建设添砖加瓦。我深刻认识到辛勤劳动的光荣和好逸恶

劳的羞耻，这也使得我们更加热爱劳动，提高自己的品德，努力成为为社会所广泛需要、有专长及较高层次的应用型人才，不枉学校对我们的栽培。我们会将努力进行到底。义务劳动是忘我的劳动，也是培养我们关心公共事业热情的。参加义务劳动的光荣感，塑造自己美好的心灵。处于这个时代的我们，父母对我们的宠爱，使我们对劳动的概念了解肤浅。这次的集体义务劳动，使我们体会到了集体的力量、集体的温暖，也让我亲身体会到了劳动的光荣感。让我们对劳动有一个更深入的认识，让我们亲身体会到了劳动的艰辛和劳动的光荣，让我们重视劳动，重视自己的劳动成果。义务劳动也同样加强了我们的劳动观念，帮助我们树立正确的人生观、价值观。学校这次组织的义务劳动让我们了解劳动的光荣和价值。在竞争如此激烈的今天，对于我们这些在校的大学生们，独立的培养和社会的洗礼是多么的重要。在这个更新速度超快的今天，如何适应社会也是我们即将面临的问题。对于现在的我们，越早接触这个日新月异的社会，就意味着我们越能适应它。我们应该做我们力所能及的事情，从小事做起、从我做起，不辜负学校及党组织对我们的要求。

小学劳动教育收获篇三

五一劳动节来临了，可是我家还是很脏。

5月2日，妈妈向和爸爸一起大扫除。那一天正好我不用上奥数，所以就帮助妈妈在家里干活。妈妈去洗衣服了，我在房间里整理起来。

刚开始干活的时候，我还在那里唠叨：“今天完了，我肯定得累死了，要干这么多的活呀！但愿有人来快点叫妈妈去逛街，那样我就不干活了，可以去找伙伴们去玩了。”但是没有人来叫妈妈，我只好乖乖地干活了。

我先铺床单，抓住床单的角拉一拉，再拍去一些灰尘。然后我叠被子，叠的时候我先把被子给反过来，放在床上。我再

去打开窗户，拉开窗帘，让阳光照到床上，给被子杀杀细菌。过了十来分钟，我把被子弄平，再把被子的一面往中间折，然后，我把被子的另一面也向中间折过来，接着，我把折好的被子两端向中间折，再折叠起来，这时被子变成了四四方方的一块像豆腐干一样的东西了。然后，我再整理床上的衣服。我把一件件衣服叠得整整齐齐。接着，我把叠好的衣服放到柜子里面。我看了一下，床上既干净又整齐，我很高兴。

我本想休息一下，可是，我又转念一想，事情才做了一个开始，后面的事情还有很多呢！妈妈爸爸的房间还没有整理。地上没有扫，没有擦……，于是我便继续做起了家务。

我先到妈妈和爸爸的房间，叠好被子，然后，我再整理床上的衣服。我把一件件衣服叠得整整齐齐。接着，我把叠好的衣服放到柜子里面。之后，我把我和妈妈爸爸的房间的地板擦了个遍，又将桌凳擦了擦。

当我做好这些家务活时，妈妈正好来搭衣服。她看到干净整洁的房间，光滑清洁的地面，冲我一笑，说：“干的不错嘛！”我也笑了，说：“我现在才知道劳动后的快乐。”

小学教师劳动教育课培训心得体会5

小学劳动教育收获篇四

学校组织的公益劳动让我从中学到很多，也得到了许多深刻的为人处世的道理。

学校把社会作为实践的场所，让我们参与社会，在公益劳动的实践中有所启示。通过小组为单位的社区志愿服务，启发了我们在公益劳动中寻找能使我们受到教育，有所感悟的亮点，引导我们去了解社会、感受社会。在敬老院中，我们小组的同

学毫不嫌脏。耐心、仔细地帮助老人们洗脚、剪指甲。这些都让我们体会到了老一辈的孤独、我们的幸福和自私。我们在那里尽可能地多和老人聊天、谈心，竭尽所能使老人感到温暖。我们还帮助敬老院的职工一起打扫敬老院。虽然我们满头大汗，但我们很高兴，因为我们心里都有一股自豪感。而这种自豪感不是在学校里能够体会到的。

公益劳动是不记报酬、不谋私利、不斤斤计较的；公益劳动是忘我的劳动，也是培养我们关心公共事业热情的。参加公益劳动的光荣感，塑造自己美好的心灵。这些都让我们觉得自己是另一个雷锋。

处于这个时代的我们，大多都是独生子女，对待一些人际关系和自我评估的方面都有所欠缺。而这次的集体公益劳动，使我体会到了集体的力量、集体的温暖和自己的不足。也让我亲身体会到了劳动的光荣感。这些都促进了我努力改正自身错误，正确认识自己。而现在，由于一切向钱看的思想的影响，在一些人的头脑中装满了金钱的利益，干什么事都讲钱，干活不讲报酬认为是傻瓜，甚至有的“公益劳动”也变相要钱。在这种情况下，学校有意识地组织了我们去参加力所能及的公益劳动，对于抵制一切向钱看的思想腐蚀可以起到一定的作用。让我们亲身体会到了劳动的艰辛和劳动创造世界的真理，抵制了我们轻视劳动和不劳而获的思想的侵蚀，避免了我们形成好逸恶劳的坏习惯。公益劳动也同样加强了我们的劳动观念，帮助我们树立正确的人生观、价值观。公益劳动同样培养了我们的竞争意识和开拓进取的精神。

学校这次组织的公益劳动让我懂得了公益劳动不仅能造福社会，而且能陶冶情操，美化心灵。而我们也该为了公共利益而自觉自愿地参加劳动，因为那是我们中学生的劳动态度的一个特征。不记报酬也是我们中学生劳动态度的一个特征。我们讲的公益劳动，就是以不记报酬为前提的；那是根据以公共利益而劳动；我们必须为公共利益而劳动，自觉要求进行劳动。积极参加公益劳动是为社会尽力，是热爱劳动的表现。

社区实践活动提高了我们的社会实践能力。引导了我们接触、了解社会，增强我们的社会责任感和社会适应能力。而学校组织的劳动，更让我们明白了学会独立的重要性。在竞争如此激烈的今天，对于我们这些出生牛犊的中学生们，独立的培养和社会的洗礼是多么的重要。在这个更新速度超快的今天，如何适应社会也是我们即将面临的困难。对于现在的我们，越早接触这个日新月异的社会，就意味着我们越能适应它。

小学教师劳动教育课培训心得体会2

小学劳动教育收获篇五

今天是星期四，我快快乐乐地来到学校。我到教室一看，所有的同学基本上都到齐了。

过了一会老师走了进来。说：“待会儿我们到外面拔草去。”同学们听了高兴地回答：“好！”说完我们就到外面排队去了。我们排着队来到了外面菜地边拔起了草。

一开始，我们拔草特别慢。可后来，我们越拔越快。我们全班都动员了起来，就连我们班个子最小的吴皓也加入了我们拔草的行列。别看吴皓个子小，但是他特别的能干。我看见后，就更加的卖力气了。我用手把一根根大草拔了起来，然后又把草上的土摔回地里去。

我们全班干的热火朝天，尽管拔草会让手、脸、鞋变得很脏。但我们干得却很开心。

我永远也不会忘记，这段让人开心的往事。我会一直把这件事埋藏在心中。

小学劳动教育收获篇六

我们首先学习制作扶郎花。同学们热情高涨，每个人都制作完成了3朵以上的扶郎花，看着自己亲手制作的扶郎花同学们脸上洋溢着满意的笑容。回到家我把我亲手制作的花送给我的妈妈，妈妈收到这个礼物特别开心，我还把制作扶郎花的方法教给了妈妈。

制作扶郎花主要分以下七个步骤：

- 1、拓花瓣；
- 2、剪花瓣；
- 3、花瓣中心打孔；
- 4、安装花芯；
- 5、固定花萼；
- 6、装配花枝、花叶；
- 7、花朵塑形；

同学们因为玩得太投入，时间不知不觉到了该吃午饭的时间了。我是我班二组的组长，负责给我们组盛饭。今天的饭菜很丰盛，同学们都很爱吃，每个人都吃了很多，我来来回回给大家盛菜，轮到我最后吃，有的菜都没了而且吃饭的时间也紧，但我还是很高兴，我觉得为同学们服务是一个非常幸福的事情。

通过这些活动，使增长了见识，培养了能力，得到了锻炼，

学到很多书本上学不到的东西。希望学校以后能够经常为我们提供更多的体验实践机会。

小学劳动教育收获篇七

“童乐园”劳动教育实践课的开展，使综合实践活动课程真正进入农村小学的“主流课程”。我校总结了劳动教育实践课程的“五落实”保障机制：课时落实、教材落实、师资落实、考核落实和制度落实，确保综合实践活动课真正进入学校主流课程。

二、认真研制劳动实践教育目标

结合我校的实际情况，我们分“年龄特点”和“学科特点”两个维度，制订了劳动综合实践课教学目标。

(一)按照学生的年龄特点，设定童乐园劳动实践教育的梯度目标，确保劳动实践教育循序渐进，螺旋上升。

总目标是：

- 1、通过“童乐园”劳动实践活动课与其他课的结合学习，了解和实践劳动有关的一些知识。掌握简单的劳动工具的使用。
- 2、通过各门学科的综合实践活动学习，让学生学会基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识、技能的综合运用能力和创新能力在活动并能够运用学到的理论知识指导实践操作。
- 3、能根据自己在劳动中所出现的问题，制定一个小课题研究，并尝试撰写研究小论文。
- 4、通过实践活动增强学生探索人与自然、人与社会、人与人之间和谐发展的积极性和创新精神，并在实践活动中培养学

生合作学习、共同探索的团队精神，塑造完善人格，形成对自然的关爱和对社会、对自我的责任感，形成良好的人际关系培养沟通能力。

5、通过综合实践活动课与其他课的结合，让学生深刻体会到综合实践活动课的应用广泛，它与其他学科有不可分割的关系。

分段目标：

低段目标：

- 1、使学生掌握简单的劳动工具的使用。
- 2、通过实践活动学习生活与社会中的简单的常识性知识。
- 3、培养他们热爱劳动的意识，积极培养学生对生活的好奇心，增强对生活的了解和认识。
- 4、通过数学、语文、音乐、美术、品社课与综合实践活动课的结合，使学生初步感受到综合实践活动课适合每一门学科。

中段目标：

- 1、培养信息的收集和整理的能力；教给学生一些设计及制作的方法，培养学生的设计及制作的能力。
- 2、学会基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识、技能的综合运用能力和创新能力在活动、与他人的合作交往中得到不同程度的提高。
- 3、通过小组合作活动，感受到与他人协作交流的乐趣，培养学生对自己的研究成果有喜悦感和成就感，激发学生对自然对社会的责任感、正义感以及对生活的热爱。

4、在数学、语文、音乐、美术、品社课的基础上又加入英语、科学两样，学生要按要求完成每门课所制定的综合实践活动的特定目标。

高段目标：

以学生为主体，贴近学生生活，运用其所学知识，引导学生进入主动探究知识，亲身体验实践活动带来的苦与乐。

2。通过实践活动，激发和培养学生自己发现问题、提出问题、研究问题、解决问题的兴趣和能力，让学生初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资料的搜集、分析与处理的方法和研究探索、实验论证的方法，能写研究方案，初步学会写研究报告。

3、总目标4(内容详见上文)。

4、通过前面的两个学段的学习，学生已经深入明白综合实践活动的重要性和不可缺少性。

(二)根据各学科的特点，分学科制订了与学科特点相融合的“童乐园”劳动实践活动课的教学目标。

融入语文学科特点的劳动实践活动课教学目标：

1、通过各种语文学习对劳动实践活动产生兴趣。

2、结合语文学学习，观察大自然，书面与口头结合表达自己的观察所得。能不拘形式地写下见闻、感受和想像，注意表现自己觉得新奇有趣的或印象最深的内容，养成记观察日记的习惯。

3、通过课题小研究，培养学生有目的地搜集资料，应用资料的能力，学会写简单的研究报告。

4、通过语文综合实践活动，逐步掌握基本的生活技能，初步具有认识自我的能力，养成勤奋、积极的生活态度；激发好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度，发展探究问题的初步能力。理解人与自然的不可分割的内在联系，知道如何保护和改善自然环境，并身体力行。（分段教学目标略）

融入数学学科特点的综合实践活动课教学目标：

- 1、认识园地的形状大小、计算园地周长、面积。
- 2、利用园地现有材料绘制条形、折线统计图。分析园地的产量、盈亏等情况。
- 3、能运用所学知识进行作物买卖，并自己编制相关的数学应用题。
- 4、能借用学生对园地的热爱，增加学生学习数学的兴趣，通过园地这一具体形象的物体，让学生更容易掌握抽象的数学内容，感受成功学习的快乐。
- 5、让学生知道生活当中处处是数学。

三、编制实施《“童乐园”小农艺》校本课程

校本课程的编制是必需的，我们决定编写《童乐园小农艺》校本课程，目的首先是为了使“童乐园”劳动实践教育能够更加系列化，确保持续开展下去，并不断提高劳动实践教育的实际效果。其次是为了切实减轻老师指导劳动实践教育的难度，让老师们能快乐地指导这门课程，最后，也是为了促进全体教师课程开发能力，在了解、熟悉这门课程的基础上有自己的发现、自己的独创。因此，课题组的老师在研究过程中，都十分重视及时把研究成果整理出来，让更多的老师参考，从容吸引更多的老师加入到课程资源开发的队伍中来。

《童乐园小农艺》还收录了多篇科技创新大赛的获奖文章、案例、科技小论文等，汇集了我们学校实施综合实践活动以来在课程认识与实践中的成绩。《童乐园小农艺》中，学生、老师的作品虽然有很多不是得奖作品，但同样凝结了老师们的心血和智慧，开卷一读，也定有收益。

利用这小小的劳动实践基地，让劳动教育真正进入学生的课堂，不仅拓宽了农村完小的素质教育渠道，同时也为课本知识提供了丰富的实践基础，同时也很好的渗透了社会主义核心价值观教育，促进学生全面发展，开拓学校劳动育人新思路。

小学劳动教育收获篇八

当我们有一些感想时，往往会写一篇心得体会，这样能够让人头脑更加清醒，目标更加明确。那么心得体会到底应该怎么写呢？以下是小编为大家整理的有关小学劳动教育心得体会（精选42篇），欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

小学劳动教育收获篇九

为期一周的劳动周结束了，虽然说是为期一周，但由于一些特殊原因，我们班的劳动周自__月__日做到__月__日。这次劳动周相比较普通情况下不仅时间延长了，并且由于民运会的志愿者与演员的工作原因减少了参与劳动周的人数，再加上新学年的开始，协助迎接新生会有大量的工作，总而言之，这次劳动周对于我们班，对于我们小组，都是一次严峻的考验。然而在我的心里，他却已经成为我大学三年期间十分珍贵的一段时光。如果有人问及我大学里的劳动周是什么概念，我会告诉他，这不仅仅是一次劳动，而是同学们对我们的大学的一份发自内心的感恩。三年的学习生活，三年的做人做事，我们的大学给予了我们太多太多。我们这一周的劳动更多的是在回馈我们的校园，回报一直以来为我们服务的老师和后勤保洁人员。

此次劳动周虽然有十二天，但正式执勤工作开始是__月__日至__月__日，我们在校的32名同学被分为8个小组，轮班对学校的各个区域负责。12日之前的工作相对于之后比较轻松，虽然我们人数比较少，但只要在早8点以前打扫完学校卫生就能完成任务。自12日起我们便开始了正式的执勤工作，都开始渐渐感到了疲惫，不仅如此，为了协助迎接新生，我们从教学楼搬下了大量座椅布置会场，还要在迎接新生工作进行的同时处理每天大量的餐盒，这必然会使我们的工作更加辛苦，但是我们从未抱怨过，就算累了，脏了，我们也每天认真准时的完成任务，从其中收获着友情，收获着经验。最后，随着我们以“知礼守法，诚实守信”的主题活动结束，交接工作的顺利完成，劳动周也圆满的结束了，我们小组也正在一点一点的理解这其中并不浅显的意义。

其实劳动周不是可以不上课的“休息周”，更不是大玩一场的“娱乐周”，而应该是投身劳动的“实践周”、“学习周”。这对每个大学生都是很有意义的。

我们学校教学工作的顺利开展，离不开各个部门的协调工作。在各个岗位上，需要许多人做简单而平凡的事。参加劳动的同学就被分到这些岗位，在这些岗位要做的事情都很小，也很琐碎，需要耐心和认真。

可能很多同学不屑于做这样的小事，总想做一番轰轰烈烈的大事。其实做什么事都需要脚踏实地，需要把每个细节做好。没有在做每件事情上的认真负责精神，任何事情都不会办好。古话说“一屋不扫，何以扫天下”吗？我们要培养的就是这种做事情干工作的美好品质。这对我们以后的工作是大有裨益的，也正是学校安排劳动周的目的之一。

当我真正参加到劳动中才发现劳动周给我的远远不止这些。打扫卫生、拖地板、各个食堂，楼梯口等各个岗位执勤，这些看起来不起眼的事，做好并不容易。首先要服从老师的安排，还要和其他同学分工合作。这就需要有团队精神、集体

观念，不能拈轻怕重。

可能所有的同学都有这种体会，打扫后的校园非常整洁，在这种环境里会感觉很舒服。可到晚上，楼道、地板上就非常地脏乱。瓜子皮、水果皮、塑料袋，甚至污水、烟头满地都是。其实只要我们平时稍微注意一下，我们的生活环境就不至于此。在垃圾桶的附近每天都有很多塑料袋，地上甚至会有残羹冷炙。文明只离我们几步之遥！在劳动期间，我深深地体会到了这种陋习给别人带来的不便，对这种不文明行为深恶痛绝，并督促自己改正，养成良好的卫生习惯。

我们一般都是独生子女，家长是捧在手里怕飞、含在嘴里怕化，再加上父母对我们学习成绩的重视，所以我们从小就很少有机会去真正的劳动一次，家长总是以“学习第一，你搞好学习就行了，其他的不用操心”为借口让我们成为饭来张口、衣来伸手的“公主”、“王子”，即使是以前曾参加过一些植树活动，也只留下了丝丝点点的印迹了。但是，实践告诉我们，一个只是埋头苦读书而不参加到实践中的人永远只是一个不切实际的理论学家；只有劳动才会让你养成艰苦朴素、勤俭节约的高尚品格，才会让你明白什么才是生活。宝剑锋自磨砺出，梅花香自苦寒来。真正的毅力与耐力只有在卓越的劳动中才能形成。

我们作为当代大学生，作为中国不久的将来的建设者，在我们埋首学习的同时，我们也应该走出书本，去感受一下真正的生活。尽管我们被称为“象牙塔中的天之骄子”，但我们迟早有一天要走出人大的大门，走上工作岗位，独立面对社会；而“一心只读圣贤书、两耳不闻窗外事”的生活，不仅无法全面提升自身素质，而且我们的生活也是不完整的，我们不能做语言的巨人、行动的矮子。所以我们趁着这样的机会，认真体验，深刻总结，将来能更好的做事、做人，做好事、做好人。

这是一次成功的劳动实践活动。我们小组衷心感谢学校为我

们提供了这样一个难得的锻炼机会，我们学到了很多。更重要的是，在这次劳动活动中我们学会了如何与人和睦相处，指挥与听从指挥和调度以及怎样通过小组合作来完成一个共同任务、实现大家共同目标，并且了解到如何在实践中运用所学到的知识来更好地完成任务，真正做到理论与实践相结合，将理论进一步升华。这对我们来说是一次极佳的锻炼。

劳动活动已经结束了，但短短几日的劳动跟日后在工作岗位上的劳动是远远没法比的，而我們也不能就此停住脚步，我们应该把劳动当成一项长期的、必需的、自发性的任务和要求，作为一个大学生我们不仅要在学习上刻苦钻研，更应该在生活上严格要求自己，争当国民表率，社会栋梁，真正做一个无愧于父母、无愧于祖国、无愧于时代的人！

小学劳动教育收获篇十

近日，六年级三个班的全体师生分别走进餐厅，进行劳动体验活动。看似简单的擦餐桌椅，学生从中的感受可不少。学生亲笔记录了自己真实的感想，经过层层选拔，70余份优秀心得展示在大家面前，吸引无数观众前来阅读。字里行间，既有劳动者的光荣，也有阅读者的感动，文明之花在这无声无息的'文字中悄然盛开。

王妍同学说：看着焕然一新的餐厅，我们无比的自豪，看着自己的劳动成果，我们总结了一个道理：农民伯伯辛苦种出来的粮食撒在餐桌上和地上不仅浪费了粮食，还给厨师造成不必要的麻烦，所以我们要节约粮食。

徐笑颜同学说：看着干净的餐厅，看着整齐干净的桌椅，看着自己的劳动成果，我们不由得很自豪。这次劳动，不仅让我们感到快乐，还让我们体会到了清洁阿姨的艰辛。

小米倒进去。

可是这时候，又有一个“拦路虎”跳了出来，需要开多大的火候呢？开大了不行，开小了就太慢了。这个问题急得我团团转，不如先开大火，等快熟了的时候，开小火候着。哈哈！终于解决了！

经过漫长的熬制，终于，喷香的小米饭出锅了。哈哈！不稠不稀，不多不少正正好。啊！闻起来就很香，我自己恨不得一口气把它喝完，全家人都说好喝，我觉得这是我喝过最好的饭。

这次做家务，我体会到了家长们的艰辛，我以后会多帮家长做家务的。