

最新消防安全教案及反思中班(实用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

消防安全教案及反思中班篇一

- 1、通过活动让孩子了解火的用途和危害；并掌握火灾自救知识
- 2、通过实验的方法让孩子深入的了解灭火的方法
- 3、培养幼儿的安全意识
- 4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯
- 5、鼓励幼儿大胆说话和积极应答

小蜡烛；毛巾；水；沙土

一、情景导入

1、魔法森林

儿童律动入场

- 2、哭声激发幼儿兴趣，通过学习救火知识来救公主

二、闯关拯救公主

1、火的用途和危害

通过图片的方式导入，让幼儿了解火的用途和危害

并利用闯关的方式帮助幼儿记忆

2、灭火方法

幼儿实验测试如何灭火

水、湿毛巾、沙土等方法是否可以灭火

3、火灾自救方法

通过视频和课件，让孩子了解火灾中自救的方法

三、情景表演

安全是幼儿园的头等大事，消防安全更是重中之重。幼儿生活是多姿多彩的，安全教育也应把握时机。活动中，就幼儿生活经验的几个片断，让幼儿主动探索、寻找日常生活中不能随便说的易引发火灾的物品，并让幼儿自主地说出不能玩的原因。发展幼儿语言表达能力，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识。要提高幼儿的安全质量单靠幼儿园是不够的，需要家长，社会的全体支持。以后我更加积极的争取到的家长配合，使家长真正成为老师的好帮手，幼儿园的好合作伙伴，为孩子们的发展和健康成长起到最大的作用。

消防安全教案及反思中班篇二

通过参观消防队，了解消防队员的训练与生活。认识一些消防器材，知道消防与人们的关系。

乐意向消防员叔叔学习，养成不怕困难、遵守规则、听从指挥的良好品质。

培养幼儿的尝试精神。

培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

与消防中队练习好参观的时间与内容。

提出参观要求。

组织幼儿观看消防员的生活和训练。

参观消防队员宿舍区，知道消防队员的物品都是摆放有序的。

看消防队员训练。

队列训练。

灭火训练。

看消防队员听到警铃声后，出处迅速地从宿舍的滑竿上滑到车库，穿上消防衣，带上头盔，登上消防车，拉响警笛……幼儿观看和亲自触摸消防服、消防车、灭火器、水带等消防器材。

离开消防中队前与叔叔们留影。

孩子们玩得很开心，很喜欢消防员和他们一起教学，都能积极回答问题。讲消防员的故事时，孩子们听得津津有味，加深了孩子们对消防员的认识。在游戏“我是小小消防员”中，孩子们玩得很投入，走火警逃生练习时，大部分孩子都能用正确的方法逃生。使孩子了解消防员的工作，提高防火意识，懂得火灾时的逃生的方法。由于教学准备时，没有考虑到中班的孩子年龄过小，教学难度过大，在练习火警逃生时有几个不孩子摔倒，还有一个胆小怕事的小女孩不敢参加。

消防安全教案及反思中班篇三

活动背景：

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”。也就是说，儿童的安全是一切发展的保障，只有在儿童生命健全的基础上才能保证其身心健康发展。时下，正逢幼儿园贯彻《纲要》的时候，我们应该充分领会《纲要》精神，真正认识到安全教育的重要性，在平时教育教学中开展丰富多彩的适合本园实际的安全教育活动，促进每个幼儿富有个性。如何把这些简单的安全防护知识教给幼儿，增强幼儿的安全防护意识，学习保护自己的技能和方法，以便处理生活中可能出现的一些紧急情况。

活动目标：

- 1、通过活动引导幼儿了解几种灭火的方法。了解应急灯、安全出口、紧急疏散指示标志的作用。
- 2、知道在公共场所应该怎样找安全出口。通过活动教育幼儿遇到事情要沉着以对。
- 3、掌握简单基本的逃生方法

活动资源：

请身为消防员的家长为我们作关于——消防安全知识和如何逃生的讲座。

活动准备：

- 1、带幼儿参观本园的消防设施。

2、每个幼儿一条小毛巾。

活动过程：

1、引导中、大班幼儿说说日常生活中经常看到的标志。

1) 小朋友你们认识哪些标志？

2) 在马路要怎样看交通标志提醒行走呢？

3) 你们还认识哪些安全标志？

2、幼儿设计、制作标志。

1) “小朋友，你们说说：马路上的标志用这么大的作用，那小朋友想想我们班哪些地方需要提醒标志呢？”

常会遇到走逆向的小朋友，而且了解这样做是不对的。所以他们想出了用红、绿箭头来表示下楼梯和上楼梯。然后再到每个班进行宣传。通过这样的活动提醒大家上下楼梯的方向。
)

2) 幼儿分组设计班级的提醒标志。

(在活动中幼儿能设计出班级的安全标志。如：在活动室中禁止奔跑；搬椅子的方法。提醒标志如：请随手关水龙头、请安静等。通过活动大家了解规则是靠大家共同遵守的，大家共同努力的结果。)

3、请幼儿听消防安全讲座：

“请小朋友以热烈的掌声欢迎消防叔叔的到来。”

以下是消防战士的介绍：

- 1) 介绍灭火器和水袋、水枪的使用方法。
- 3) 发生险情时应该如何报警？了解几种情况的相应报警电话号码。
- 4) 着火了，应如何逃生及需要注意什么？
- 5) 当险情发生在白天或黑夜应该怎样向别人提醒所处的方位。
- 6) 请幼儿参观消防宣传图片。

（在活动中我们发现幼儿与消防战士的互动非常的热烈。同时也说明了幼儿对安全知识的掌握较好。当消防战士问：“遇到紧急情况是先撤离现场还是先保护东西？”幼儿说：“钱财乃身外之物，应该先保护生命。”）

4、模拟火灾现场：教师指导幼儿如何安全逃生。

活动前的提醒：1) 听到警报声时应该怎么做？

2) 湿毛巾的使用方法。

3) 如何在烟雾中行走。

4) 怎样有序地走到安全的地方？

（在整个模拟现场中幼儿都非常的认真、严肃。小班的小朋友在听到警报声时立马跑到“娃娃家”拿起电话就按“119”。说明本次的消防安全教育深入幼儿的心中，给幼儿上了生动的一课。）

5、活动延伸：观看消防战士如何使用解救工具。

活动反思：

儿心里扎根。

消防安全教案及反思中班篇四

活动目标：

- 1、教育孩子放假期间不玩火，远离火。
- 2、增强孩子的防火安全意识。活动重点：教育孩子不玩火，不乱玩烟花爆竹、不乱动家里电器。活动准备：增强孩子的防火安全意识。

活动准备：

可能导致火灾的物品图片、场景。

活动过程：

一、谈话导入。

2、教师小结：新年的时候人们会放鞭炮、烟花来庆祝新年的来临，还有一些人会在家里点上香烛。

二、出示图片，引导孩子认识可能导致火灾的物品，增强孩子的防火安全意识。

1、烟花爆竹。

(2) 请幼儿说说。

(3) 教师小结：烟花爆竹虽然好玩，但是这些事危险物品，点燃后会燃烧，如果乱玩就容易使自己受伤。这些烟花爆竹还会给我们的生活带着不便，会发出吵闹的噪音和污染环境。如果不小心着火了，会发生很多危险的事情，会把房子烧着、

把很多东西也烧着、引起很多东西也被大火烧坏，也会烧伤我们人、冒出来的浓烟也会使人窒息死亡等。我们在家里不要去玩烟花爆竹，也不要去点香烛，如果你们家里要放烟花和爆竹，你要站的远远的不能靠近，以免烧伤了自己。

2、取暖用具。

(1) 天气很冷了，小朋友在家里会怎么让自己暖和呢？

(2) 幼儿说说。（用取暖器、暖水袋、烤火、电热毯）

(4) 教师小结：这些物品都是要用到电，电也是一种很危险的东西，平时我们不能独自插电源，尤其是当手里有水的时候一定不能去触碰电源插座，容易导电，更不能为了暖和去有火的地方烤火，这样容易发生危险，容易发生火灾。

三、发生火灾时正确的处理方法。

教师：如果着火了怎么办呀？在屋里着火了要怎么做呢？我们应该怎样跑出去呢？

教师小结：我们在屋里着火了的话，我们就要赶紧跑出屋外。先要拿到湿毛巾捂住嘴巴，然后弯着腰沿着墙壁快速的跑出去。应该马上跑，跑到没有火的地方去，然后拨打119火灾电话，拨打119这样就会有消防员叔叔过来救火。小朋友如果遇到火灾我们不要惊慌，不能站在原地哭，我们因该自己想办法逃出去，像我们刚才说的方法一样，捂住嘴巴不要吸入太多的浓烟然后跑出去。

四、结束部分。

教师总结：在我们生活中有很多地方都容易引起火灾，所以小朋友们更该注意安全；远离火、不玩火、不玩电器插座、不乱玩烟花爆竹。一些很

容易引起着火的物品也要远离，并在家里提醒爸爸妈妈正确防火的方法。

消防安全教案及反思中班篇五

1. 认识消防员的制服、工具及其用途。
2. 在参观教学中认真观察和思考，大胆提问。

1. 《谢谢你帮忙》幼儿用书或电子书第22页。
2. 家长通知书、数码相机。

1. 提前给家长发通知书，告知他们参观教学内容。

例如：

消防员制服的特点是什么？

为什么消防员的制服会反光？

消防员用什么工具来灭火和救人？

氧气筒有什么用途？

防烟面罩有什么用途？

3. 老师提议参观消防局，观察消防员的工作和装备。

4. 参观时，引导幼儿有重点地观察，并鼓励幼儿提问，对事先讨论过的内容作出更正或补充。

老师可利用数码相机拍摄参观过程。

5. 回园后，与幼儿讨论消防员制服的特点、各种工具的用途

等，老师可出示参观的照片，帮助幼儿回忆照片的内容，让幼儿用自己的方式（如绘画）记录下来。

6. 请幼儿把照片和自己记录的内容贴在展览区，大家共同分享和回顾。

1. 能描述消防员制服的特色。

2. 能说出消防员工具的用途。

3. 能大胆提问。