

# 2023年留守儿童之歌演讲稿 留守儿童演讲稿(优秀9篇)

演讲是练习普通话的好机会，特别要注意字正腔圆，断句、断词要准确，还要注意整篇讲来有抑有扬，要有快有慢，有张有弛。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

## 留守儿童之歌演讲稿篇一

大家好！我是高雄教育党支部的刘关伟，今天我演讲的题目是——留守儿童更需要爱。

时代发展的趋势是：人才越来越重要，越来越珍贵，也越来越被重视。小学生是今天的花朵，明天的栋梁，但近年来，由于农村外出打工就业人数增多，大多数外出打工者把孩子放在农村老家由爷爷、奶奶或其他亲属监护照顾，这些儿童就成为留守儿童，他们的心灵缺少雨露的滋润，他们的生活失去了阳光的照耀，久而久之，这些儿童就成为问题学生，不是成绩落后，就是调皮捣蛋。面对这些即将长成的幼苗，是辛勤培育，还是放任不管？答案非常重要，辛勤培育，他们就能长成参天大树，成为国之栋梁，放任不管，他们或枯萎而死，或成为农家的灶中薪炭。如何选择，关系到孩子的未来，关系到民族的兴衰，我们决不能等闲视之。可是，他们常常叫我们头痛、忧虑、愤怒、大发雷霆，甚至是丧失理智……这顽石、这堡垒，搅得我们日日不得安宁，时时都提心吊胆；我们曾发狠过，发恨过，任其自然吧；然而，一旦发现问题，我们还是忍不住去管去问，这是因为有了爱的驱动力，这是在历练我们爱的功力。

想到了这里，我的眼前不禁浮现出一个孩子的身影——他就是毛志见。这是一个五官端正，眉清目秀男孩。可和他接触不出三秒钟，你就会有全新的感觉，他真是太顽劣了。看：

那个在走廊里，摇头晃脑疯跑，直到跑过班级也没刹住闸的，是他；那个被同学修理，放声“歌唱”的是他；那个登上窗台，跳企鹅舞的还是他；如若哪一天，孩子都抢着回来报告，你不用问下文，遣送回来的准是他……有的老师不无感慨地对我说：“这孩子可真难管！”是的，这个缺少母爱、在棍棒下长大的孩子身上，的的确确存在好多问题。说心里话，每当他犯错时，我也恼也怒，可他一旦站到你面前，那听话的小样子，让你真的烦不起来。我用心读着这个小男孩，深深觉得：这家伙绝非等闲之辈。他的小脑瓜机灵着呢！他会变好的，爱让我学会了等待。

有一天中午，大家把吃剩的白蓝瓜皮扔进了垃圾筒，瓜皮越扔越多，这时，毛志见从座位上站起来，端起垃圾桶去倒。咦，今天太阳可是从西边出来啦，这小家伙怎么这么积极？左等、右等，第二遍铃都要响了，还没见人影。是不是上厕所又忘带纸了？一个同学接受任务刚奔出教室，就和他撞个满怀。在那一瞬间，我注意到孩子的裤兜鼓鼓的，把裤子憋得都快掉下去了，大肚皮露在外面。哦，我恍然大悟：早晨，我把没收的小纸卡扔进垃圾桶里了……我不动声色、真诚对同学说：“毛志见真是个好孩子！”可在表扬他的时候，我的目光一刻也没有离开他的裤兜，他似乎明白了什么，默默走到前面，十分不情愿地掏出小纸卡……之后，他在日记里写道：“老师，你不仅是个活字典，还是神探哪！我好佩服你！”我感动于孩子的文采，倾心于孩子的智慧，当众读了他的日记，因为我知道他敬我，他在乎我对他的评价，哪怕一句微笑，一句肯定，一次严厉的批评。

因为一位合格的教师，就是一盏灯，他的光不一定耀眼，但是一定能够长久地照耀着学生的人生之路。“捧着一颗心来，不拿半根草去。”他们宽容的纠正学生的错误，却不肯原谅自己的过失。他们能以满腔的热情去点燃学生思想的火花，在学生的心目中，他们永远年轻。他们以高尚的人格熏陶学生，塑造青少年美好的心灵，立志把学生培养成“大写的人”。从他们身上，学生不仅学到了渊博的学识，更获得了

终身受益的做人道理，熔铸了道德的丰碑。他无欲而刚，不怒而威，举止有道。学生因亲其师，而信其道。

我是一名小学教师，留守儿童就是我心中丝丝缕缕的牵挂，我愿用爱点亮一盏心灯，指引他们生命的航程。

谢谢大家！

## 留守儿童之歌演讲稿篇二

大家上午好！

在这寒气逼人的隆冬时节，我们迎来了开发区管委会和xxx实业有限公司的各位领导。首先让我们以热烈的掌声向百忙中能抽出时间光临我校，关心关注我校留守儿童的各级领导表示热烈的欢迎。向长期以来关心我校发展的开发区管委会领导表示真诚的感谢，向常年关注社会慈善事业的万果园实业有限公司的领导表示崇高的敬意。

今天，开发区管委会和xxx实业有限公司的领导给我们留守儿童送来了棉衣，抵御严寒，让我们这个冬天不再寒冷，它犹如一缕缕和煦的阳光，照亮了我们的心灵，温暖了我们的心扉，我谨代表全体师生向所有的领导们道一声：谢谢你们！

帮助别人是幸福的，得到别人帮助更是幸运的。希望同学们好好珍惜今天来之不易的学习机会，不断磨砺意志，敢于迎难而上，自立自强，坚定信念，乐观面对困难和挑战。希望你们刻苦学习、掌握本领，也希望全体同学要以学校主人翁的身份，积极服务他人，传递爱心，以己之力促进社会人与人之间的和谐相处，努力营造一种充满着和谐与温馨、充满着友爱与真情的良好的人际氛围，努力使自己成为一名德智体美劳全面发展的小学生。早日成为国家的栋梁之才，回报社会。

同时，我也代表xxx学校全体教职员工，保证在今后的工作中决不辜负各位领导和社会各届对我们的殷切期望，勤奋工作、精心育人，内强素质，外树形象，努力提高教育教学质量，我坚信在开发区管委会的正确领导下，在万果园等社会各界的关怀支持下，我们一定会把xxx学校打造成开发区xx的一所窗口学校！

授人玫瑰，手有余香；奉献爱心，收获希望。现在，让我们再一次以热烈的掌声向各位领导、表示最崇高的敬意和最衷心的感谢！

最后，祝各位领导身体安康，工作顺利，家庭美满幸福；祝全体同学学习进步，健康成长，早日成为有用之材！

谢谢大家！

## 留守儿童之歌演讲稿篇三

留守儿童，是可怜的，是值得同情的，但他们也有生而为人的权力，请尊重留守儿童。下面本站小编整理了关于留守儿童演讲稿，供你参考，快来看看吧。

——给“留守儿童”支撑起一片希望的蓝天

敬爱的老师、亲爱的同学们：大家好！我演讲的题目是：给“留守儿童”支撑起一片希望的蓝天。

第二天中午我放学回家，顺便去看明明，只见他躺在病床上输液，我刚一问，他的眼泪“哗”地一下就流了出来：“姐姐，我想妈妈……”。我也鼻子一酸，看着明明和老奶奶哭红的眼睛，心里真不是滋味，觉得自己的父母在身边真是最幸福的事。像明明这样的孩子在我们身边还有很多很多，他们本应受到父母的呵护，享受家庭的温馨，但他们和父母相

隔甚远，缺少父爱母爱，缺少家庭的培养和教育，极易使他们性格内向、自卑、悲观、孤僻，所以我们每个同学都应积极行动起来，用各种各样的方式来帮助他们，关爱他们，尽一点我们的微波之力。最后，让我们共同手拉手，创建一个和谐文明的校园！谢谢大家！我是你们的朋友！

敬爱的老师，亲爱的同学：下午好！

11月21日是“世界问候日”，在此，请大家接受我衷心的问候：老师，希望您身体健康，同学，希望你每天快乐。此时此刻，我更想问候那些父母在外打工，寄住或租住在别人家里的留守儿童们：我是你们的朋友！希望我可以帮助你。我今年上四年级。开学初，老师给我分配了一个同桌，她是我们班成绩很差的同学，所以我有点不乐意。后来，老师竟然交给我一个任务，让我帮助她订正错别字。看看她每天乱蓬蓬的头发、脏脏的手和满本子的错别字，我真不想和她多说一句话，真希望老师早一点将她换到别处去。但是，有一次老师听写完毕，发现她的错别字太多找我们谈话，我才知道同桌是和她姐姐、奶奶三个人一起生活的留守儿童。看来，她的头发乱是因为没有妈妈早早起来给她梳；脖子脏是因为没有妈妈每周给她洗一洗；迟到是因为没有人在身旁督促她，没有爸爸骑车送送；于是我试着去关心她，给她讲题、帮她订背课文。经过半学期的努力，期中考试她的各科成绩都及格了。我很高兴，她很高兴，老师更高兴，我们都笑了。

我深深地体验到：送人玫瑰，手留余香是一件愉快的事情。留守儿童更需要同学的理解和帮助，支持。“家长会”要召开了，我准备和同桌一起演一个相声，但是她背不会台词，说说她吧，她的脾气比我还大。我们班好几个留守儿童都是这样：脾气比别人的大，心好象也比其他人的小，动不动就生气，动不动就哭。据媒体说，留守儿童是一个弱势群体，由于缺少爱，他们比别人更容易焦躁，生活散漫，性格冷漠孤僻，心理容易产生各方面的缺陷，有的甚至走上违法犯罪道路。所以，一想到她是留守儿童，我就忍住，不生气。我

耐心帮助她克服困难，想让她在表演中享受到成功的喜悦，感受自信的力量。现在，她比以前爱说话了，前天写的作业还受到老师的表扬，我比她还开心哩！听说她爸爸打工时老板拖欠的工资现在也发下来了，她妈妈会给她买新衣服穿吧？我的妈妈今年给我订了份《少年文摘报》，在我的请求下，妈妈给我的同桌也订了。我想只要我真诚帮助她，她一定很开心，学习也会和我一样好的。

同学们，伸出你的手，伸出我的手，让这些过早出巢的、羽毛还未长丰满的小鸟们感受到一份关怀和爱护吧！同学们，拿出一元钱，送出一份报，给她们一点学习上的帮助吧！我相信，只要人人都献出一点爱，留守儿童也会有美好的明天！

我的演讲完毕，谢谢大家！

现在，让我们用记忆，一起来回想一张照片。它的色调以黑色和灰色为主，主角是一名正在课桌前温习的小女孩。在女孩整齐的刘海下，有一双特别吸引人的大眼睛——明亮、聪慧。胶片将画面定格在了女孩与镜头凝视的瞬间，她的眼神纯净不含杂念，却让看过的人难以遗忘——这就是希望工程一张真实的宣传照。1991年，中国青年报的记者解海龙，在安徽省一个偏僻的乡镇小学里偶然捕捉到女孩的眼神。从此，这张简约却不简单的照片就与希望工程的事业紧密地联系在一起了。

曾经，“失学儿童”是我们每个关心儿童成长问题的人的痛处，但“希望工程”的诞生和发展，给他们带来了筑梦的空间和圆梦的机会。可是，面对纷繁复杂的社会，许多比“失学儿童”更严峻的问题正一点一点地浮现在人们眼前。近几年，有一个词儿，在社会各个阶层里广泛流传着，它描述的，是那些被外出务工的父母留在农村的孩子。正是根据这样的现象，这些孩子被统称为“留守儿童”。

据调查显示，我国有1.2亿农民常年在城市务工经商，产生了

近20xx万的留守儿童，其中14岁以下的占86.5%。这种现像不得不引起我们的关注。去年春节期间，有12名留守儿童在某新闻媒体的帮助下，从全国各地来到乌鲁木齐，和分离了许多年的爸爸妈妈见了面，吃上了一顿久违的团圆饭。只是，当孩子面对这么长时间以来父母第一次的拥抱，竟然显得有些淡漠和被动。同样的，这顿看似平常的团圆饭，也因为时间的痕迹，夹杂着百般滋味。一名四川的孩子对记者说，在得知自己能够去新疆见到分开了8年的父母的时候，心里很激动，但是又有点胆怯。在见到父母的那一刻，竟然还有点儿不知所措的感觉。这些，我们都能够理解。父母给孩子的感觉，本来应该很近，可是在没有父母陪伴的8年里，仿佛是显得那么远。河南驻马店的小王博说，每每当他看见同学和爸爸妈妈走在一起的时候，心头时常会不由自主地酸上好一阵子。“我想有个家”，小王博曾这样不止一次地在心底呼喊。他说，虽然爸爸妈妈会给他寄来钱、和衣服，但他总觉得自己像个没人要的娃……家是什么？在这些留守儿童的眼中，家，不只是户口本；家，不只是房子。家——只要有爸爸妈妈陪伴的地方，就是家！偶尔，我也会到农村去。那里不乏留守儿童的身影，在当地人的眼中，留守儿童比不上那些有母亲时时带着的孩子漂亮，也不如那些在父亲的督促下练习写字的孩子可爱。也许，当留守儿童在为捍卫自己的尊严和别人打骂的时候，还会有过路的人指着他们说，“瞧，这都是些没人管的野孩子”。这样一句话，足以刺伤一颗小小的心灵。夜幕下的留守儿童，避开了喧闹人群的他们，唯有对这漫天星空诉说满腔的委屈。

在今天繁忙的社会里，我们应该尝试着放慢脚步，会看出我们身边留守儿童的脆弱和无助，如果能在伤害来临之前帮助他们，至少，会带给他们一些依靠。不计较得失，因为我将是一名志愿者；不在乎小小的付出，因为我代表阳光洒下温暖。其实，假如每一个人在生活里都做一个有心的人，就会发现社会会因为你存在，变得流光溢彩。生命中，有一种距离，我们渴望出发，那是梦与梦的距离；有一种距离，我们渴望抵达，是爱与爱的距离；有一种距离，我们渴望拉近，是心与心

的距离!让我们向留守儿童伸出双手,用我们自己的方式给他们带去光和热,用多一点点的爱去开启那些紧闭的心扉,用多一点点的行动牵着他们快乐成长!爱心牵手,共享阳光。

亲爱的朋友,如果你在行走的途中看到留守儿童的身影,请不要只是从他们身边淡漠地走过,试着给他们一个微笑、一声问候,只要点亮了孩子心中昏暗的那盏灯,心的温度,会把希望点燃;爱的光芒,会把奇迹创造!

## 留守儿童之歌演讲稿篇四

大家好!

今天,很高兴来参加由县妇联、地税局组织的“牵手留守儿童、共庆欢乐六一”关爱留守儿童主题实践活动。在此,我代表县委、县政府对关心我县留守儿童健康成长的领导及社会各界人士表示衷心的感谢!对在座的各位来宾和……小学的全体师生表示节日的问候!

一是希望各级政府能够经常性的开展“关爱留守儿童”活动,使留守儿童和外出务工的家庭真切感受到党和政府的温暖。让“留守儿童”的父母在远方工作得放心,让“留守儿童”在家乡学习、生活得安心、舒心。

二是希望学校加强对留守儿童的管理,建立留守儿童档案,健全管理制度,制定活动计划,确定管理人员,明确工作责任,针对留守儿童的思想、生活和学习状况,组织留守儿童开展丰富多彩、寓教于乐的活动,并采取多种形式,向留守儿童家长和监护人宣传先进的家庭教育理念,传播科学的家庭教育知识和方法,使他们能够更好地承担起教育和管护留守儿童的责任和义务。

三是希望学校老师成为“关爱留守儿童”楷模。在日常生活



中，老师要对留守儿童给予更多的关爱，关心他们的饮食起居和安危冷暖；在学习教育上，更要高度重视留守儿童的思想道德建设，帮助他们树立正确的是非观、人生观、价值观。学校的每位老师要切实负起责任，做他们生活上的知情人、学习上的引路人、成长中的保护人。

四是希望留守家中的同学们要能够理解父母，他们在外辛苦地工作，不仅为城市建设作出了贡献，同时也是为了你们有更好的学习和生活条件，希望同学们一定要珍惜父母的辛勤劳动，珍惜现在良好的学习环境，好好学习，天天向上。同时也希望，同学们能树立“自尊、自重、自爱、自立、自强”的精神，勇敢面对暂时的困难，克服困难，在困难中磨练自己、锻炼自己，争做“长辈的小帮手、文明礼貌的小标兵、主宰自己的小主人、家长省心的小强人”，努力把困难变成财富，快乐生活，茁壮成长，把自己培养成为建设家乡、服务人民的有用之才。

最后，祝同志们身体健康、家庭幸福、万事如意！预祝各位同学六一节快乐，学习进步！谢谢大家！

## 留守儿童之歌演讲稿篇五

大家好！

据有关部门统计，目前我国农村留守儿童已xx万人，并呈持续增长趋势。留守儿童面临着教育、生活、社会关爱等问题，如何解决好留守儿童面临的这些问题已经成了刻不容缓的问题。

为了使留守儿童同样享受到父母的慈爱、家庭的温暖，解决外出务工人员后顾之忧，我真心希望社会各界爱心人士像对待自己的孩子一样关爱留守儿童，奉献爱心，倾注关怀。我们不仅要从经济上帮助留守儿童，更重要的是建立与留守

儿童的亲情关系，通过关注他们的学习、生活、身体、心理健康等，帮助他们解决成长的烦恼，为留守儿童办实事、献爱心，使他们感到“心有人爱，身有人护，难有人帮”。

希望广大的留守儿童在我们的关爱下和全社会营造的爱的氛围中，能够体味父母的艰辛，以乐观向上，积极进取的精神努力克服学习和生活上的困难，树立造福社会、报效祖国的远大志向，刻苦学习，以优异的成绩回报社会各界的殷切期望。

同学们，关爱包括留守儿童在内的少年儿童是全社会的共同愿望，也是我们的神圣职责。让我们携起手来，争做“爱心妈妈”，做好“爱心妈妈”，倡扬助人为乐的社会美德，搭建奉献爱心的公益平台，营造儿童优先、关爱儿童的良好环境。同样的天空，同样的阳光，同样的色彩，同样的精彩，让我们用爱心托起留守儿童的未来，托起和谐灿烂的明天！愿留守儿童的明天更美好！

谢谢大家！

## 留守儿童之歌演讲稿篇六

本文目录

1. 留守儿童演讲稿
2. 关爱留守儿童演讲稿

关注留守儿童演讲稿范文□

各位领导，老师，同学们：

大家好！

据有关部门统计，目前我国农村留守儿童已xx万人，并呈继续

增长趋势。留守儿童面临着教育、生活、社会关爱等问题，如何解决好留守儿童面临的这些问题已经成了刻不容缓的问题。

为了使留守儿童同样享受到父母的慈爱、家庭的温暖，解决外出务工人员的后顾之忧，我真心希望社会各界爱心人士像对待自己的孩子一样关爱留守儿童，奉献爱心，倾注关怀。我们不仅要从经济上帮助留守儿童，更重要的是建立与留守儿童的亲情关系，通过关注他们的学习、生活、身体、心理健康等，帮助他们解决成长的烦恼，为留守儿童办实事、献爱心，使他们感到“心有人爱，身有人护，难有人帮”。

希望广大的留守儿童在我们的关爱下和全社会营造的爱的氛围中，能够体味父母的艰辛，以乐观向上，积极进取的精神努力克服学习和生活上的困难，树立造福社会、报效祖国的远大志向，刻苦学习，以优异的成绩回报社会各界的殷切期望。

同学们，关爱包括留守儿童在内的少年儿童是全社会的共同愿望，也是我们的神圣职责。让我们携起手来，争做“爱心妈妈”，做好“爱心妈妈”，倡扬助人为乐的社会美德，搭建奉献爱心的公益平台，营造儿童优先、关爱儿童的良好环境。同样的天空，同样的阳光，同样的色彩，同样的精彩，让我们用爱心托起留守儿童的未来，托起和谐灿烂的明天！愿留守儿童的明天更美好！

谢谢大家！

留守儿童演讲稿（2） | 返回目录

尊敬的各位领导，各位老师，亲爱的同学们：

大家上午好！

在这美好的金秋时节，我们欢聚一堂，共同庆祝中秋佳节。首先，请允许我代表七年级的全体教师，祝各位领导和代理家长身体健康、工作顺利，祝各位留守儿童学习进步、健康成长！

留守儿童是当前社会备受关注的一个群体，他们的成长和发展牵动几万人的心，二郎乡党委政府审时度势，高瞻远瞩，率先提出了“三关”这一民生工程。近几年来，在各级党委政府的关心和支持下，在全体“代理家长”的努力工作下，“三关”工程得到了顺利开展，工作机制日趋完善，工作模式不断创新，工作成果日渐丰硕，引来了无数的学习和效仿者。

今天，二郎乡党委政府再施大爱，召集留守儿童和代理家长共度中秋佳节，让留守儿童在集体中感受家的温暖，我的心情非常激动。作为一名代理家长，此刻的我，千言万语也难表达我的激动情怀。

自进二郎中学就深刻地认识到了“三关”工程的重要性，我将关爱留守儿童的工作视为和教学工作同等重要的事，在政府和中学的领导下，认真的做到对留守儿童的“三管一强化”、“五必访”、“十个一”。尽量让代管的留守儿童心理有依赖，学习有进步，成长有关注，生命有阳光。

去年我代管的留守儿童中，有一个叫同学，她的情况十分具体，她是一名走读生，作为留守儿童的她独自在家生活，除了学习以外，还得承担一定量的家务劳动。看到面黄肌瘦和整体忧郁的她，我的直觉告诉我，她一定是有故事的人，于是我决定去她家家访，当我历尽山路来到她家，已完成家务上山干活。我从她的邻居的交谈中了解到她的具体情况，她是一名从小被父母遗弃的孩子，是现在的家庭收留了她将她抚养长大，原本活泼开朗的她，在一次和父母的交谈钟，偶然得知自己的身世之谜。自此，笑容不再出现在她的脸上，沉重的心理压力让她学习没有了动力，对生活也失去了信心。

由于家庭的并不宽裕，所以亲生父母不得不留她在一人在家中而外出务工。

当我了解到这一情况后，我的心理不由的一颤：多么可怜的孩子埃年幼的她竟要独自承受这一切，我当时就下定决心，我要助她走出阴影。于是，那一夜我没有回家，和她在床上谈到深夜。

之后，我每节课都要关注她，让她回答问题，及时地鼓励她，树立她的信心。隔三差五的找她谈心，助她走出心灵的阴影。并且在生活和学习上帮助她，给她买学习用品，中午请她在食堂吃饭，坚持每两个星期到她家家访一次。

就这样，我成了她最亲密的朋友和倾诉者，她把我当成了自己的亲人，和我无话不谈。我每次和她谈话都引导她要对生活充满信心，懂得回报社会。

今天，虽然她没能进入高一级学校深造，当时她对生活充满了向往，她走进社会，她要用她的实际行动实现自己的人生理想，而我们仍然保持着每周一次的电话，我将继续做好她生活的引路人。

有时，教师一句肯定的话语，一个赞许的眼神，一丝无谓的关爱，就可能改变一个人的命运。在我们的身边，有许多需要我们关心得留守儿童，我们全体教师定当在各级领导的带领下，全力开展关爱留守儿童的工作，还她们一片蔚蓝的天空。

亲爱的留守儿童们，虽然你们的父母不在身边，但有各级领导的关怀，有学校老师和同学的关心和陪伴，你们并不孤独，你们是幸福的。

最后，值此中秋佳节之际，真挚祝大家中秋节快乐、工作顺利、家庭幸福!谢谢大家!

## 留守儿童之歌演讲稿篇七

实践的过程中我发现：作为一名优秀的教师不仅要有优美流畅的语言、广博的知识、丰富的教学经验，最重要的是要有爱心。原苏联著名教育家马卡莲柯说过：“没有爱便没有教育。”冰心老师也说过：“有了爱，便有了一切，有了爱，才有教育的先机。”爱是阳光，可以把坚冰融化；爱是春雨，能让枯萎的小草发芽；爱是神奇，可以点石成金；爱是世上最伟大的语言，是激发潜能的最好动力。

近年来，随着创业浪潮的不断掀起，不少的农村夫妻纷纷洗脚上岸、洗脑进城，外出打工经商，他们家中绝大多数未成年留守在家的孩子寄养在长辈或亲戚身边。据统计，我国有20xx万农村留守儿童□20xx万！多么庞大的一个数字，多么可怕的一个数字，更让人担忧的是这个数字在逐年增长着。

针对留守儿童的现状，在“十七大”会议精神的感召下，各地纷纷开展“牵手留守儿童，助其健康成长”的活动。开展“牵手留守儿童，助其健康成长”活动，这需要社会的共同关心和大力支持，每个人都应该投身这项事业，为构筑健全未成年人健康成长网络尽一份力，献一份爱心，做出一份贡献，并要在今后的工作中不断大胆创新。

## 留守儿童之歌演讲稿篇八

大家好！

我叫xx□今年xx岁，是xxxxxx的一名学生。能有机会作为一名留守儿童的代表，在今天的活动上发言，我很激动，是政府的高度重视让我们享受着幸福的生活，是社会和各部门的共同关心，让我们沐浴着温暖的阳光，是学校和老师的淳淳教诲，让我们在人生的道路上幸福健康地成长。

“世上只有妈妈好，没妈的孩子像根草”，每当听到这首歌，

我心如刀绞，酸痛不已，我何尝不是一个无人问津的“小草”？在我很小的时候，父母就远离家乡，到外地谋生糊口，只能靠年迈体弱的爷爷照料起居生活。父母的印象在我的眼里已经非常模糊，更别说母爱了，每当看到同学在妈妈怀抱里撒娇时，我的泪水就不住地往心里流，觉得自己就像无助的小草，妈妈，妈妈，你在哪里？渐渐的，我性格也变得叛逆了，学会了撒谎，每天向爷爷要钱买零食，上课不听课，课下不交作业，有时还跑去上网……因为我觉得父母都不喜欢我，没有人会疼爱我，其实在我自卑的心里，我多么期望和其他孩子一样在父母的呵护下快乐成长啊！

们学校开展“关注留守儿童”的真情活动，建立了留守儿童活动室，开通了亲情对话，还开展各项课外兴趣小组活动，有书法、美术等比赛，我也踊跃参加了书法比赛，还得了一等奖呢；当地乡政府领导每年在“六一儿童节”这一天来观看我们小演员的演出，并给我们送来慰问品和扶助金，给了我们学习和生活的帮助，我们受到极大的鼓励。当我们手捧着你们送来的物品，我们这些“留守娃”沐浴在爱的阳光里，感受着如同亲人般的温暖，家庭般的温馨。我清楚地记得去年xxx月xx日，大型儿童剧《永不凋谢的花朵》来我乡慰问演出，精彩、真实、感人的剧情深深地感染了我们，我也偷偷地流泪了。剧中的刘大龙不就是我吗？我不就是刘大龙吗？我不也没有吃到妈妈亲手为我煮的鸡蛋？我回过神来一想，我虽然没有吃到妈妈为我煮的鸡蛋，但我身边有同学的爱，老师的爱，领导的爱，社会的爱……是你们在我们幼小的心灵上开了一扇春暖花开的“窗”，像春天的阳光温暖了我们的心田，这些爱让我懂得这个世界上还有一种虽不是亲情而胜似亲情的爱，使我们一点都不孤单，从此我变开朗了，活泼了。

位领导，向各位关心我们的叔叔阿姨们说声：“谢谢！”感谢你们对我们留守儿童这个特殊群体的关爱，感谢老师的鼓励和关怀，感谢xx小学为我们留守儿童获得更多的关爱搭建了平台，让更多的爱心人士来关注我们的成长，关注我们美

好的未来，感谢那些给予我们帮助和支持的爱心人士。我们会心存感恩，励志成长。我们会用自己优异的学习成绩来回报你们！长大后，我们一定也会和你们一样，做一个有爱心的人，去帮助那些有困难的人，让爱心传承下去。

有一种爱叫做感动，我们会带着这份感动更加坚定地往前走，用实际行动去回报这份爱！

我的演讲完了，谢谢大家。

## 留守儿童之歌演讲稿篇九

尊敬的各位领导，亲爱的老师，大家好！我给大家演讲的题目是《特别的爱给特别的你》。

“我想有个家，一个不需要华丽的地方，在我疲倦的时候，我会想到它；我想有个家，一个不需要多大的地方，在我受惊吓的时候，我才不会害怕。”家，是心灵的归宿，是避风的港湾，一首《我想有个家》唱出了所有人对家的渴望，更唱出了我们身边一个特殊的群体——留守学生对家的企盼。

近几年来，随着农村进城务工人员增多，父母离乡进城打工经商而子女留守在农村的人数也不断增多。

调查显示：我国有1.2亿农民常年在城市务工经商，产生了近2000万留守儿童，其中14岁及以下占86.5%。

他们有的由祖辈——爷爷奶奶、或外公外婆托管，有的由亲朋好友，叔婶、姑舅监护，有的甚至自我监护。

面对这样一个特殊的群体，作为人类灵魂的工程师——教师，应如何来教育关爱他们呢？关注留守学生，已经成为教育界甚至是全国最流行、最关注的一个话题。



让我们先来看一则消息吧：2007年2月20日，12名从四川、河南、甘肃来到乌鲁木齐的农村留守儿童和他们的爸爸妈妈一起，节前在乌鲁木齐市一家酒店吃了一顿久违的团圆饭。

这顿饭也许和多年前的那顿团圆饭没有多大的区别，只是孩子们长高了，在餐桌前显出几分羞涩；只是母亲偶尔别过脸，揩拭溢出的泪水；只是父亲不时地看看孩子，忘了享用一桌的美味佳肴。

对很多人来说，这只是一顿普通的团圆饭，然而他们享用起来却是如此百般滋味。

四川简阳的宾勇，5岁的时候，父母离开他来到乌鲁木齐，8年之后，他见到了自己的爸爸妈妈。

“心情像回家一样。”他说。

当他得知自己能够来新疆和父母团聚的时候，心里既激动又害怕。

8年未见父母，宾勇已经忘记了他们的样子。

当多年来慰藉孤独的想像要被现实证实时，他有些不知所措了。

“我想有个家。”每次看到别的同学和爸爸妈妈走在一起的时候，河南驻马店的王博就这样在心里喊着。

“虽然爸爸妈妈给我寄钱、寄衣服，也经常打电话，但是总觉得自己是没人要的娃。”“从前天见面到现在，他都不怎么主动和我们说话。”甘肃秦安留守学生盛晓亮的母亲眼角湿湿地说。

事隔4年的见面就像强扭的瓜一样，一边是父母亲心切伸出

的双臂，一边是孩子面对突如其来的亲情陌生而惶恐的眼睛。

家是什么？孩子们的理解不尽相同，却表达了同一个意思：家不是房子，也不是户口本，而是有爸爸和妈妈的地方。

听完这则消息，也许我们的心中有了如何关爱留守学生的方向，那就是给他们爱，让他们深切地感受到老师如同父母般的爱。

有一种关怀，它常使我们泪流满面；有一种力量，它能让我们精神抖擞；这种关怀，从你我的眼里轻轻释放；这力量，在你我的指尖悄悄流动。

那就是——爱心。