

最新大班健康教案及反思 大班健康胖和瘦教案反思(通用6篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

大班健康教案及反思篇一

c□我们的心情有时好，有时会不好，如果心情不好，我们会怎么样？怎样才能让自己的心情变成晴天呢？出示部分课件，引导幼儿想办法让自己高兴起来。

d□出示玩具、乐器、图书等实物，幼儿自由选择让自己高兴的方法，并进行表演。

e□播放课件，幼儿边看边说，还有什么办法让自己的心情高兴起来？教育幼儿学会自己让自己快乐。

f□恭喜小动物们胜利地过了第二关。

大班健康教案及反思篇二

今天上午给孩子们上了一节社会《播报心情》这门课，随着媒体节目的越来越频繁，天气预报这一节目的出示率也越来越多。但幼儿们关注的有多少呢？今天在课上我提问他们有没有看过“天气预报”节目时，都说看过。但请个别幼儿上来表演一下时，表现的都有点为难。只有个别幼儿能学着电视里的主持人说出一点来。

活动中，我讲了一遍故事，通过故事情节，然后进行常规性的提问，从幼儿的回答来看，已懂得太阳表示心情愉快，阴

天表示有点难过，雨天表示心情不开心。于是我又问他们喜欢什么天气？大家都选择了太阳。我想这不用说，每个小朋友当然喜欢晴天了，只有少数小朋友喜欢雨天。但要他们像小动物一样，去关心别人时，只有几个幼儿回答的颇有创意，懂得真正去关心帮助别人，倒一杯水或者帮他打扫卫生什么的。其他幼儿虽然回答的也是关心他人，但都是千篇一律的答案。

活动的最后环节我出示了四个不同的“天气预报”挂图，分别有（晴天、阴天、雨天、下雪天）让他们想想，最喜欢哪种天气把它画出来，请幼儿把自己今天的心情用画画的形式画下来，通过“天气预报”图来表达他们此刻的心情。大部分幼儿都画得很好，都能画出自己今天为什么是晴天，为什么是雨天，通过这节课的学习，都能更进一步地了解心情与天气也有所区别，也能体现个人的心情状况。

大班健康教案及反思篇三

- 1、知道每个人都有情绪，并能了解几种基本的情绪。
- 2、了解不同情绪对人身体健康的影像，初步知道要调节自己的情绪。

它真的得了很重的病吗？

(2) 后来它的病是怎样变好的？

(3) 教师小结：悲伤、害怕、生气的情绪对身体都不好，有时候会使自己生病，起不了床，而快乐能使我们的身体变的很健康。

4、幼儿自由讨论。

5、请个别幼儿说说使自己变得快乐的方法。

四、我的“开心法宝”。

小小电视台又要开播了，这次播报的节目叫作“我的开心法宝”，小朋友们可以把让自己高兴起来的方法播报给大家一起分享。

1、我把抽象的心情用“晴雨天”来表示，让幼儿能形象地感知和理解。

2、以方案教学的理念，关注幼儿在活动中的兴趣点，采用情景表演、多媒体教学、游戏和教师多种形式的鼓励方式相结合，来激发幼儿的兴趣，让幼儿在轻松、愉快的'气氛中自然学会相关的心理健康知识，达到教学目的。

3、全班幼儿积极参与活动，目标完成的很好。

大班健康教案及反思篇四

今天，我上一节了大班的健康活动《好玩的报纸》一课，这节课我共分三方面来进行教学，幼儿自由游戏、与教师一同游戏、幼儿自由探索游戏。

活动一开始，我出示报纸球的时候，幼儿都已经玩过报纸球，所以能说出各种各样的玩法。当我让幼儿自由游戏时，他们便能自主地进行各种各样的玩球活动。在幼儿游戏时，我及时与幼儿互动，让幼儿在游戏时相互合作，培养幼儿的合作精神。

在第二环节中主要让幼儿与教师一同游戏，（在报纸上单脚跳）由于幼儿是第一次玩游戏，幼儿的兴趣一下子调动起来，他们积极的参与到游戏中。掌握了游戏的规则和基本动作。

第三环节是活动的高潮，幼儿积极讨论玩报纸的方法。孩子们对玩报纸很感兴趣，都积极举手发言，（可以折飞机、可以

做风筝、可以做围裙，可以挡太阳.....)气氛非常热烈。幼儿在自由探索游戏过程中，发挥自己的想象，愉快地进行玩报纸的游戏。活动的目标基本达到了！

看过幼儿园大班健康反思的人还看了：

大班健康教案及反思篇五

活动目标：

- 1、通过多人配合创编各种舞龙的方法，培养幼儿相互合作的能力。
- 2、通过活动培养幼儿对民间舞龙活动的兴趣，体验舞龙的快乐。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、让幼儿知道愉快有益于身体健康。
- 5、了解多运动对身体有好处。

活动重点难点：

- 1、重点：能够跟随音乐熟悉舞龙动作。
- 2、难点：龙头、龙身、龙尾在跑动的过程中动作协调一致。

活动准备：

人手一面做操红旗、舞龙视频、自制成龙一条。

活动过程：

一、创设情境，激趣导入

出示舞龙的视频画面，引起幼儿的兴趣。

他们在干什么？我们在过年的时候，总会在电视里看到好多人兴高采烈舞龙、舞狮，今天我们也来学学舞龙。

(进行热身活动，活动一下。)

二、学习舞龙，主动合作

1、小朋友自己学一学舞龙的.动作(幼儿自由练习)

2、教师示范：舞龙有很多种，今天我们就来学一下“蟠龙出海”。

教师先做一遍。讲解动作，手上动作：双手伸平，先向左，左手在上向上伸直，换右手在上伸直，向右伸平。

幼儿自由练习，教师巡视纠正动作。幼儿说说自己的感受。

3、幼儿人手一面做操红旗，手拿红旗自由组队进行练习。教师巡回指导，帮助幼儿纠正动作。)

4、教师小结幼儿刚才舞龙情况，并请各组舞给老师看。

三、激发思维，开拓创新：

小朋友想到的舞龙动作还有那些？(幼儿积极表演，师幼共同总结)

摇头摆尾(左右摆臂、上下抖动、后面的人紧跟着龙头做动作彩龙旋转)

灵龙戏珠(龙头跟着彩球灵活运动，后面的人跟着龙头运动)

首尾合一(龙头与龙尾连接在一起围成圆圈状)等等

四、巩固练习，不断提高

- 1、师幼第二次舞龙，要求是听着《金蛇狂舞》的背景音乐舞。
- 2、师幼第三次舞龙，手拿成龙舞，教师拿彩球，带着幼儿听着歌曲《金蛇狂舞》表演数次。

五、活动结束，幼儿做放松运动

活动反思：

通过活动幼儿学会了步调一致的简单舞龙动作，体验了活动的乐趣，但在龙身部分有的幼儿动作与其他幼儿不一致，出现了脱节现象，需要进一步熟悉动作，协调配合，提高合作能力。

大班健康教案及反思篇六

爱护眼睛每个小朋友都知道，但真正能做到保护自己眼睛的却很少。在日常生活中、各项活动中我经常发现有些小朋友用眼不正确，看书时，眼睛和书本距离太近，画画时，头低得太低而且还有许多家长反映，幼儿在家时经常长时间近距离的看电视，种种现象说明大多数幼儿在实际生活当中，并不能自觉得保护眼睛，所以我设计了这个课程，让幼儿进一步了解保护眼睛的重要性。

一、活动目标：

- 1、巩固和加深对眼睛作用的认识，了解眼睛损伤给生活带来的影响。
- 2、了解损伤眼睛的正确做法。
- 3、引导幼儿学习缓解眼睛疲劳的保健操。

4、通过教学引导幼儿认识眼睛构造、用途。

5、培养良好的卫生习惯。

二、重点难点

1、怎样保护眼睛2、如何培养幼儿良好用眼卫生习惯。

三、活动准备：

教学课件

四、活动过程

1、用一则生动的谜语引入活动主题：上面毛，下面毛，中间有颗黑葡萄。白天躲在草丛里，晚上急忙盖被子。（眼睛）

2、说说是怎么猜出来的：你怎么知道的？

3、引导认识眼睛的重要性：我们的眼睛重要吗？为什么重要？

4、体验失去眼睛后的不便：这么重要的东西如果没有了会怎么样呢？

5、请幼儿用手遮住眼睛，说说感受。

五、引导幼儿初步认识眼睛的作用

眼睛可真了不起，但他也是非常脆弱的，很容易受到伤害。

1、观看教学课件。提问：这个小朋友为什么要揉眼睛？她的眼睛怎么了？

2、讨论：眼睛为什么会生病？（脏手揉眼睛，擦眼睛，看书或看电视太疲劳，坐姿不端正）

3、播放教学课件引导幼儿判断哪些图是正确的，那些图是错误的，为什么？

六、讨论怎么样保护视力？

七、教幼儿一套简单的眼睛保护操。

(教师自编)一二三，捋眉毛，四五六，揉一揉，七八九，换个地方再柔柔。

八、结束语：眼睛是心灵的窗户，让我们从现在起养成爱护眼睛的好习惯，让每一个人都有一双明亮的眼睛。

九、教学反思

通过上这节课，我知道我准备的还是不够充分，我听取了经验丰富的老教师的建议，积极吸取经验，谦虚请教，让我学到了不少知识，如果再让我上一次，我会努力学习，精心准备，把课上的更精彩！