

最新秋天中班课教案(汇总8篇)

中班教案可以帮助教师合理安排时间和资源，确保每一个教学环节都能得到充分的开展和有效的实施。中班教案范文10：幼儿游戏活动的设计

秋天中班课教案篇一

活动目标：

- 1、了解插花的几种方式，能有兴趣的参加插花活动。
- 2、通过剪剪、贴贴、插插、提高幼儿对美的鉴赏能力。
- 3、学说祝福的话语，会用祝福表达对自己身边人的关心。
- 4、培养幼儿的欣赏能力。
- 5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

活动准备：

- 1、插花课件，竹筒，花泥，透明胶、双面胶、剪刀等工具。
- 2、各色彩色纸花、竹枝、竹小棒、假花等若干材料。
- 3、插好的盆花。

活动过程：

- 1、欣赏范例，了解心愿花的意义。
 - (1)出示“心愿花”。

师：“老师收到一样别致的礼物，带来和小朋友分享。”

(2) 观察心愿花，比较它和其他插花的不同之处。

师：“这盆花和我们平时看到的插花一样吗？有什么特别的地方？”

(3) 介绍“心愿花”的意义，了解秋天的祝福这种形式。

师：“秋天来了，老师很喜欢秋天，所以我的朋友就送给我这样一份秋天的祝福，祝我心里的每一个愿望都能实现。你们喜欢这样的祝福吗？”

2、欣赏心愿花课件

师：看了这些美丽的心愿花，我忍不住也做了一盆心愿花。出示“满面挑花”的心愿花。

3、结合课件，介绍插花的几种方式。

(1) 师：“老师在做心愿花的时候，发现插花也是一门学问。你们知道花店里的阿姨怎样插花的吗？”观看课件(花店插花演示)。

(2) 师：“阿姨给我们介绍了哪几种插花的方法呢？”在黑板上出示图例，课件演示和插花图例相关的几组心愿花作品。

(扇形插花、直立形插花、圆形插花)

4、介绍材料和制作要求。

(1) 自选材料制作花朵，制作花朵的纸张材料分2种：色粉纸、海绵纸；选择竹筒容器，根据容器的外形设计插花造型，合理布局。

(2)如果制作遇到困难，可以来观察循环播放的心愿花课件，或请老师和小朋友帮忙。

(3)材料和工具用完及时放回原处，垃圾入筒。

5、幼儿制作心愿花，学习插花布局。

(1)鼓励能力强的幼儿尝试自己剪出不同的花形，制作心愿花;插花时提醒幼儿观察布局，插完后注意在花朵间隙和竹筒上作进一步的美观加工。

(2)遇到困难，鼓励幼儿自己想办法解决，或者与同伴合作解决。

6、欣赏作品，送上秋天的祝福。

(1)师：“小朋友做的心愿花把我们的活动室变得五彩缤纷了，在这个花的海洋里，我闻到了甜蜜的味道，你们闻到了吗？”

(2)师：“我想把我做的心愿花送给我好朋友，告诉她秋天来到了，祝她永远开心快乐。”

(3)师：“你们想把心愿花送给谁呢?你会怎么对他们说什么呢?”展示自己的作品，说出一句祝福的话语。

(4)师：“小朋友都想把秋天的祝福送给我们身边最亲的人，相信收到祝福的人都会非常幸福的。”

活动反思：

在今后的美术活动中我将尝试不同的教学方法，吃透教材，活动设计更开放，让孩子有更多的自我表现的机会，同时在范例的准备上照顾到不同能力孩子的需求，特别是能力强的孩子。让美术活动“活”起来。

文档为doc格式

秋天中班课教案篇二

- 1、看图学习诗歌，感知诗歌所表达的秋天的色彩美。
- 2、尝试根据诗歌的句式结构，讲述的方式仿编诗歌。
- 3、乐意在集体面前有表情的朗诵诗歌。
- 4、理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。
- 5、乐于与同伴一起想想演演，激发两人合作表演的兴趣。

根据句式进行仿编

难点剖析

中班幼儿语言仿编能力处于萌芽状态，词汇量少，独立仿编能力弱。

1、师：现在是秋季了，你们觉得秋天美吗？（美）那在你们的眼里秋天是什么颜色的？

2、出示菊花的图片（依次类推）

师：看，菊花姑娘来了，我们来听听她认为秋天是什么颜色的？“菊花说：秋天是黄色的。”

师：为什么菊花说秋天是黄色的？

3、朗诵诗歌。

4、启发幼儿仿编诗歌。

秋天到了，大地的颜色也愈加美丽了。诗歌中的菊花、枫叶、松树孩子们都已经认识并熟悉了，这些颜色虽然是单一的，但是综合在一起就巧妙的形成了美丽的颜色，通过让每个孩子都说说自己对秋天的认识，在秋天都能看到哪些不同的颜色，孩子自然就会知道秋天是五颜六色的，看来孩子的'体验感受比什么都来得真实。

活动中第二环节是整个活动的重点，通过让孩子们欣赏散文诗《秋天的颜色》，让他们感受诗歌所表达的秋天的色彩美和语言美。这一环节的顺利开展教师采用了多种方式。如图文并茂的电脑课件的使用；教师与幼儿的提问互动中回忆、思考，从而达到对散文诗的识记；师生合作朗诵诗歌；幼儿分组扮演角色朗诵诗歌等等，都为这一环节目标的实现奠定了坚实的基础。本次活动的高潮部分在于引导幼儿积极创编，发展幼儿的思维想象能力，让每个孩子将原有经验与散文诗相结合进行仿编，培养幼儿的艺术思维。最后的仿编诗歌，我发现孩子们对周围事物的观察很仔细，小朋友对仿编诗歌很感兴趣，于是我就把他们编的句子合起来编到诗歌里，小朋友听到是自己编的句子，都非常兴奋，编的就更起劲了。

如有的孩子想象力强我就让孩子自己仿编诗歌，有的孩子稍弱一些，我为孩子提供了很多的图片，孩子看在眼里记在心中，一句句诗歌创编的有模有样。另一方面我想到大部分幼儿都会从常见的事物，比如水果、小草等等来诠释秋天的色彩，但幼儿对一些平常不关注的事物不会引发他们的思考，因此我准备了很多的图片引起孩子们创编的兴趣，这些活动前的思考让我得教学更加严谨、细致。

秋天中班课教案篇三

因幼儿对动物了解较为缺乏，所以制作这个活动。

活动目标

- 1、幼儿会读儿歌。
- 2、幼儿理解并会认：金鱼美丽这两个字宝宝。
- 3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 4、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

教学重点、难点

重点是会读，难点是理解儿歌含义。

活动准备

- 1、制作小金鱼的头饰
- 2、金鱼以及美丽这两个字宝宝的字卡

活动过程

（一）幼儿跟着老师随着音乐进入教室，并做课前律动。

（二）引入课堂（括号里是小朋友说的话）

1、小朋友们好，今天老师带来了一个神秘魔术箱，小朋友们想不想知道魔术箱里有什么啊？（想）好，那我们就一起来看看魔术箱里到底有什么。老师就从魔术箱里变出一张图片。

2、让小朋友们观察图片。（引出教学挂图）

教师：小朋友们看看，图上面有什么啊？（金鱼）金鱼长什么样子啊？（圆圆的眼睛，大大的肚皮）金鱼生活在哪里啊？（水里）那小朋友再想想图上的小金鱼在做什么啊？（玩，

做游戏)

3、引入儿歌

(1) 教师示范读

(2) 幼儿跟读

(3) 幼儿跟着老师边做动作边读儿歌

4、认识字宝宝

(1) 今天小金鱼跟我们玩得很开心，它们还送了礼物给我们，小朋友们想不想知道是什么礼物啊？（想）出示字卡，幼儿跟读。

(2) 游戏一（摸摸字卡）

教师手里拿着字卡，走到幼儿面前，请小朋友摸摸字卡并读出字卡上的字宝宝，读的对的小朋友就用字卡亲亲他。并把字卡送给读得棒的小朋友。

游戏二（送字宝宝回家）

教师给每个幼儿发字卡，并在黑板两边贴出金鱼、美丽两个字宝宝。让幼儿跟着音乐把字宝宝送回家，并贴在相应的位置。

(三) 课后总结

(四) 现在请小朋友们跟着老师去外面做游戏

教学反思

1、幼儿对本节课内容掌握还可以，字宝宝掌握得较好，基本

上理解儿歌的含义。

2、教具做得不够好，幼儿不是很感兴趣。

3、与幼儿的互动较少，应该要多一点。

秋天中班课教案篇四

秋天里的小树叶(中班)

1、通过活动幼儿能在轻松愉快的情绪中，学习用身体动作来模仿和表现秋风吹动小小树和树叶的情景，激发幼儿的想象能力。

2、培养幼儿按照一定的信号和要求来做基本动作，提高幼儿控制身体平衡能力。

1、带领幼儿在幼儿园内观察过风吹树叶的情景，进行过拾落叶的活动。

2、（风吹树叶、树叶飘落）背景图、铃鼓一个和划定活动范围、

1、教师讲述一个情节，请幼儿用动作表示自己的感受。

“秋天到了，秋风吹动小树，小树会怎么样？”，让幼儿回答，并用动作来表现。出示背景图，幼儿观察并模仿小树摇晃。

（动作：手臂的摇晃、身体的摇晃）接着“树上的叶子会怎么样？”幼儿回答之后出示背景图，幼儿模仿树叶轻轻飘落。

（动作：手指、手臂）。

2、“小树叶飞呀飞，飞到我们班里，我们一起和它玩游戏好吗？”

(1) 教师摇铃鼓说：“起风了”。幼儿在场地上自由的行走。
(注意不要相互碰撞)

(2) 教师说：“刮大风了”。逐渐加速摇动铃鼓，幼儿在场地上自由地跑。

(3) 教师逐渐缓慢摇铃鼓说：“风小了”。幼儿慢走或慢跑。

(4) 教师说：“刮旋风了”。教师以圆圈的形式较慢地晃动铃鼓。幼儿原地走动转圈。(控制运动的时间和晃动的速度，根据幼儿实际情况适时调整)

(5) 教师说：“风小了”。幼儿慢走或慢跑。

(6) 教师停止摇铃鼓说：“风停了”。幼儿原地站住，然后慢慢地蹲下来。

3、幼儿当“小树叶”在场地上自由活动。教师扮成拾落叶的人，用手轻拍“小树叶”。被拍打的“小树叶”要轻轻地走到教师身后，跟着教师走。最后，教师把“小树叶”带走。活动结束。

秋天中班课教案篇五

秋天到了，天气凉了。秋天更是一片优美的景色：菊花开放、树叶满天飞。所以我设计了这次活动，让幼儿感受秋天的优美风景。

活动目标

- 1、能安静地倾听散文并理解散文内容。
- 2、创编散文内容并加上相对应的动作。
- 3、发展幼儿的想象创造思维。

教学重点、难点

活动重点：能安静地倾听散文并理解散文内容。

活动难点：创编散文内容并加上相对应的动作。

活动准备

秋天风景图一张、小鱼、小蚂蚁、蚰蚰动物图片各一只、树叶三片

活动过程

一、教师出示秋天风景图，引出下文

1)、秋天到了，树上的树叶怎么样了?(掉下来了)

2)、树叶宝宝从树上掉下来会遇到谁呢?

二、教师示范讲述散文一遍，边出示相对应的小动物图片，幼儿安静地倾听。

三、提问散文中的问题，以便幼儿更进一步的理解散文内容。

1)、秋天到了，天气怎么样了?树叶有怎么了?

2)、飘到草地上，小蚂蚁把它当成了什么?

3)、飘到河里，小鱼把它当成了什么?

4)、飘到了花丛中，蚰蚰怎么说?

四、幼儿理解散文后，与教师一起讲述散文一遍并加上动作。

五、请幼儿大胆联想并创编散文的内容：

如：树叶飘到山坡上，毛毛虫爬过来把它当作了小床。

六、可请幼儿把创编好的内容与原文一起讲述，并加上相对应的动作。

活动延伸

游戏：儿歌复习

目标：复述已学过的儿歌，巩固知识内容

秋天中班课教案篇六

教学目标：

- 1、喜欢参与歌曲游戏，体验创编的乐趣。
- 2、通过语词、动作替换和乐器游戏，感应节奏。
- 3、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 4、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。
- 5、认真倾听并积极参与歌唱活动。

教学准备：

- 1、歌曲《我最喜欢》
- 2、各种乐器

教学重难点：

重点：语词、动作替换

难点：感应节奏

教学过程：

一、感应节奏

二、歌词动作：

1、幼儿完整感受歌曲。

1) 第一遍音乐：根据歌曲内容，做四段歌词的律动，初步感受歌曲内容。

提问：“你们听到了什么？”

2) 第二遍音乐：歌词律动，再次完整感受歌曲。

“我们一起来跟着音乐做动作吧！”

3) 第三遍音乐：一起跟着音乐唱歌。

“我看到==小朋友唱得特别好我们和他一起来唱吧！”

4) 第四遍音乐双人律动

三、语词替换游戏

1、老师默剧表演，幼儿猜模仿，并进行语词替换唱。

“现在你们猜猜我最喜欢做什么？”（做弹琴、吃香蕉、吃鸡腿等动作让幼儿猜）

2、个别幼儿默剧表演，大家猜“他最喜欢做什么？”

3、语词、动作替换游戏：幼儿表演动作，大家模仿，并进行

语词替换唱。

四、乐器感受节奏

- 1、教师出示节奏卡请幼儿来发现一个小红点代表着一个节奏。
- 2、跟着音乐来拍节奏。
- 3、乐器演奏节奏。

教学反思：

这是一个中班音乐活动，抓住这一阶段幼儿喜欢合作的特点，将一首歌曲在倾听与表现中让幼儿学会唱，在合作与创编中得到提升。幼儿已经有了一定的生活经验，所以在创编环节时将整个活动达到了高潮。有乐器的加入大大吸引了幼儿对节奏练习的兴趣。

活动中有几个幼儿不积极参与是因为：

- 1、教师在一开始的倾听时进入太快，幼儿没有进入状态。

秋天中班课教案篇七

【活动目标】

- 1、理解诗歌内容，学会用不同得语气有表情地朗诵诗歌。
- 2、进一步认识秋天的自然景色，感受秋天的美。
- 3、通过倾听教师对图书书面语言的朗读，提升依据画面展开想象并用较丰富的语汇进行表述的能力。
- 4、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

【活动准备】

认知准备：一起出去捡过落叶。

材料准备：秋天的景色图。

【活动过程】

一、引导幼儿说出秋天的情景。

1、“秋天到了，拿出秋天两字你喜欢秋天吗？你看到的秋天是什么样子的？”

2、让我们一起来看看美丽的秋天吧！秋天到了，你看到的秋天是什么样子的？

那么草地呢？草地也变黄了，夏天的草地是什么颜色的啊？

秋天啊，可是一个凉爽的季节，图片里面的小朋友，都穿着什么啊？为什么啊？因为秋天到了，天气凉了，要穿长袖衣服来保暖。

这是什么花啊？一朵一朵在地上盛开的？是菊花。原来菊花是在秋天的时候开放的。一大朵一大朵，它的花瓣是有些卷卷的，小朋友要是现在去植物园赏花啊，就能看到大朵大朵美丽的菊花。

小结：秋天天气凉，秋风姐姐吹呀吹，草地变黄了，桂花飘香了，螃蟹变胖了，菊花盛开了。树叶枯黄了，风一吹，，吹落到了天空，飘啊飘。

二、诗歌。

1、我把你们的心情变成一首诗歌你们可要仔细的听，听听诗歌里面，都说了些什么？

你喜欢这首诗歌吗？你听到了什么？

你最喜欢诗歌里的哪一句？

落叶落叶飘啊飘，好像什么？落叶落叶飘啊飘，又好像什么？

2、诗歌里面还问了一个问题，秋天来了，燕子去了哪里？蝴蝶去了哪儿？

原来，燕子和蝴蝶都飞去温暖的南方准备过冬了。等到冬天过去，春天到来的时候，它们再飞回来。

3、教师朗诵，幼儿表演。

秋天到了，小树叶从大树妈妈的身上飘落下来。大树妈妈等着你们，等到明年，你们又会回到妈妈的身上了。

活动反思

整个活动，幼儿都表现出浓厚的兴趣，情绪高涨，注意力集中，孩子们正是在我创设的这个宽松的语言环境中发展了自身的语言表达能力，并乐意与人交往。幼儿语言能力的培养是一个长期、连续性的过程，需要教师把幼儿语言的发展渗透到各个领域的教育中去，在丰富多彩的活动中去扩展幼儿的经验，促进幼儿语言发展。

秋天中班课教案篇八

【活动目标】

- 1、结合图片理解诗歌内容，能够完整的朗诵诗歌。
- 2、能用适当词语更换诗歌中的某些名词，初步学会仿编诗歌。

3、通过学习诗歌，感受诗歌的意境美。

4、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

【活动准备】

1、观察过春天的景色，对春天的特征有初步的了解。

2、挂图《春风》，课件《春风》、图片：小鸟、花蛇、杨树、桃花。

【活动过程】

一、开始部分。

1、教师与幼儿谈话，导入主题。

师：孩子们现在是什么季节？启发幼儿从柳树发芽了、小草长出来了、花儿开放了、蝴蝶飞舞等春天的特征，谈谈自己对春天的认识。（幼儿根据自己对春天的认识进行交流）

2、打开ppt看看里面都有谁？

二、基本部分。

1、找一找，看一看，结合挂图，帮助幼儿理解诗歌内容。

师：刚才我们看到了谁，请你在图画中找到它。它在干什么？鼓励幼儿用自己的话讲一讲。

2、指导幼儿学习诗歌，感受诗歌的句式特点。

（1）教师朗诵诗歌。在朗诵的同时，指点图片上的景物，帮助幼儿理解诗歌的内容，让幼儿感受句子的韵律和节奏。

(2) 老师采用边念诗歌边表演的方法和幼儿一起学念诗歌，注意引导幼儿理解“吹绿”、“吹红”、“吹来”、“吹醒”等词的含义。

师：春风为什么能吹绿了柳树？春风为什么能吹红了桃花？吹醒了青蛙是什么意思？

(3) 幼儿朗诵诗歌，初步学会按节奏朗诵。

教师说诗歌中的每句的前半句，指着图中的相应内容提示幼儿说出诗歌中的后半句。如教师说“吹绿了”幼儿说“柳树”。

教师说诗歌中每句的后半句指着挂图中的相应画面提示幼儿说出诗歌中的前半句。如教师说“柳树”幼儿说“吹绿了”

三、仿编诗歌。

利用图片，启发幼儿用适当的词语更换原诗歌中的某些名词，学习仿编诗歌。春天真美。春风一吹，吹绿了柳树，还吹绿了什么？还吹红了什么？引导幼儿结合观察活动所累积的知识仿编诗歌。老师可用示范仿编的方法帮助幼儿学习句式“吹×了××”。

活动反思

- 1、活动的选材结合季节特征，并把已有的知识经验迁移到新的环境中，教师在活动中注意运用开放性的提问引导幼儿发现、思考、充分培养幼儿创造思维。
- 2、教师为幼儿提供独立活动和创意活动的机会，调动幼儿参与活动的积极性，提高在活动中的审美体验和创造。
- 3、在尝试使用图记中也有一定的技巧，首先要根据幼儿的年

龄特点，抓住时机运用图记。

归纳了三点：图—字—词句的过渡。

小班出现图记时多以阅图为主，它可以出现在学诗歌之前，而且图记要大，具体形象，色彩鲜艳，幼儿对图记有了一定理解认识后，可采用标志、手势、来学诗歌。

中班多以图夹文的形式出现，在制作图记时开始向抽象性过渡，可出现简笔画，数量多一些，也可偶尔出现文字符号。

4、根据此类活动我还展开相应的延伸活动，如《夏天》《我爱》，都是通过以上的形式创编不同的诗歌内容，孩子的创造空间更加宽泛，口语表达能力也大大增强。