

幼儿活动方案格式 幼儿活动方案(优秀16篇)

活动策划还需要进行详细的预算和资源调配，以确保活动能够在预期的成本范围内完成。以下是一些常见的年会策划问题和解决方案，希望对大家有所帮助。

幼儿活动方案格式篇一

为了让我们的孩子懂得去关心和帮助那些需要帮助的人，从而亲身体会奉献和给予的快乐。

**年8月31日上午8：30——10：30、

下午2：30——4：30

马鞍山学校大门对面

马鞍山学校三(2)班学生(以报名为准)

本次义卖的主要卖品为开学初必备的文具、书籍之类物品

六、活动流程：

(一)前期准备：

- 1、制作横幅
- 2、义卖物品的订购、标价
- 3、义卖活动场地的安排
- 4、遮阳伞、桌椅的安排

(二)活动当日:

- 1、参加活动的学生及家长在规定活动时间前到达校门口，布置现场，摆放桌椅，悬挂横幅
- 2、家长负责拍照

(三)活动后期:

- 1、活动结束后，所有活动参与人员一起清点义卖所得款，并收拾现场。
 - 2、本次义卖所得款项计划在中秋节期间到福利院进行“送爱心”活动。
- 1、在规定活动时间前20分钟到达。
 - 2、准备一个鞋盒放钱。
 - 3、准备100元零钱。
 - 4、点心、饮用水自备。
 - 5、最好小朋友能带上一个大朋友。

幼儿活动方案格式篇二

《美丽的树》

- 1、通过身体表现，激起幼儿徒手制作去表现树干的形态。
- 2、巩固泥塑中的搓条、捏接的技能技巧，并尝试用落叶来装饰树干。
- 2、发展幼儿的创造思维和想象力，体验陶艺制作的乐趣。

1、泥、泥工板每人一份。

2、课前幼儿去户外观察过树,并拾好大量的叶片小的落叶、

(一)带领幼儿赏树,并进行游戏“变变变”,引导幼儿用身体将树干的各种形态表现出来。

“小朋友,树是千姿百态的,树上的树枝也是向各个方向伸展的。现在我们来做一个树的游戏“变变变”,用我们的身体来表现树的形态。小朋友可以一个人做,也可以找伙伴一起来做一棵树,看看哪棵树最漂亮。”幼儿游戏,教师引导幼儿大胆的用身体表现各种树的各形态,并及时给予肯定及表扬。

(二)幼儿大胆的动手尝试制作树干,教师巡回查看。

(三)教师请个别幼儿示范制作树干。(搓条成树干的;双手捏泥做成树干的)

教师在请个别幼儿示范时,教师在旁给予适当的解释说明,告诉其他幼儿这种方法的技能技巧,及注意的问题。(如个别表达能力强的,教师可以直接请该幼儿边示范边说明。)

(四)幼儿再次制作树干,并加树枝及树叶。

1、要求幼儿大胆的去取泥塑造树干的外型形态,表现出树干的千姿。

2、鼓励幼儿用泥来做树枝并与树干连接,提醒幼儿注意树枝与树干的关系。

3、幼儿用在户外地上拾来的树叶插到树枝上。

(五)、将幼儿展示出来,大家互相欣赏,讲评。

(六)、以开一个树的展览宣传会将幼儿带出活动室。

“小朋友做的树都很好看，那你们知道树对我们人类有什么用吗？”幼儿自由发言，“哦，原来树对我们人类有这么多的好处，那我们可得好好宣传宣传。走，我们用我们做的树去开个树的展览宣传会。”

幼儿活动方案格式篇三

动物宝宝上幼儿园

1、通过模仿动物的各种动态，尝试表现各种线条。

2、乐意观察、模仿，能积极参与活动。

蝴蝶，小蛇，兔子，螃蟹图片，幼儿操作材料若干，蜡笔

(一) 模仿各种动物动态

师：幼儿园里真快乐，动物宝宝们今天也想上幼儿园了，看看是谁来了？

4、哎呀，还有个小动物它怕难为情，躲在外面，不想进来，我们请他进来，好吗？师边念儿歌边学螃蟹走路（小螃蟹真调皮，横着身体直直走进来）

(二) 示范各种线条画法

师：小蜡笔说他也能学动物宝宝们走路，我们看看小蜡笔怎么学动物宝宝走路的示范画蝴蝶---圆圈，小蛇---曲线，小兔---折线，螃蟹---直线幼儿用食指跟着画几种线条（重点示范小兔和小蛇的线条）

(三) 幼儿作画，师巡回指导

（四）幼儿作品展示

把幼儿的作品贴于黑板上，评评那条小蛇扭得最美，哪个蝴蝶飞的最好等

重点：了解四个动物的动作特征，并能学着跟做动物的各种形态(环节一)

重点：示范四种线条，能让幼儿跟着学画(环节二)

重点：幼儿能挑选自己喜欢的动物进行线条的绘画(环节三)

幼儿活动方案格式篇四

1、学习主动有礼貌地向别人问好，体验游戏的快乐。

2、练习双脚跳的.动作。

大布袋每人一个，小猫、小兔、小马、老虎的卡片分放在活动区域。

一、随音乐活动头部、四肢等身体部位，进行热身。

二、师：老师是袋鼠妈妈，你们是袋鼠宝宝，我们一起来做游戏吧。

三、幼儿把自己套进布袋中扮成小袋鼠，跟随妈妈在草地上做吃草、跳舞、爬、打滚等游戏。

四、师：袋鼠宝宝们，今天妈妈要领你们去别人家做客，宝宝见人一定要礼貌啊！

五、幼儿在教师的带领下分别跳到小猫、小兔、小马家做客，并学习有礼貌的与他们打招呼。

六、敲错门来到老虎家，幼儿马上把全身都藏到大布袋里，并由袋鼠妈妈一个一个把他们提到安全的地方。

七、师：大老虎跑远了。幼儿从布袋中钻出来，随音乐做抖布袋、抛接布袋等活动。

八、幼儿把布袋叠好，放回器械放，活动结束。

幼儿活动方案格式篇五

一个阳光灿烂的午后带领幼儿外出散步，一路上红花绿草、蝴蝶飞舞，孩子们被眼前的景色吸引住了，边走边议论纷纷。我边走边引导他们观察花和树的特征。“哎呀，这棵小树怎么还没长叶子呀，真不好看！”，浩浩大声叫起来。她的一句话引发了孩子们的议论。于是我设计了“美丽的花树”这一活动，以进一步满足幼儿的好奇心和探索欲望。

1、感知色彩，巩固对红黄绿三种颜色的认识，乐意选择自己喜欢的颜色来装饰小树。

2、会用撕贴、纸团印花的方法表现树叶和花，发展动手能力。

3、初步体验团结协作装饰大树所带来的快乐。

1、场景布置：公园里各种各样的花，小草以及六棵已经画好轮廓的立体大树。

2、红黄绿颜料盘三个(颜料挤在海绵里)，红黄绿彩纸若干，幼儿事先已经搓好若干个报纸纸团(数目是每人3~4个)。

3、每棵树前两块湿抹布、两个簍子，糨糊。

4、蝴蝶头饰一个。

（一）创设情景，激发幼儿兴趣

1、师带幼儿开着“汽车”到“公园”里。“公园里美吗?你们看谁也来啦!”一教师扮蝴蝶飞来飞去:“这儿有红红的花,绿绿的草,太美了!哎呀,这儿怎么有几棵光秃秃的树呀?”边说边飞到别处去了。

2、质疑:这些大树上少了什么?你们愿意帮助大树妈妈打扮得漂亮点吗?你想用什么办法来为大树妈妈变出许多树叶和花朵呢?幼儿讨论交流。

（二）感知色彩，巩固认识红、黄、绿三种颜色

1、出示红、黄、绿三种颜色的纸张和颜料:“这是什么?它们分别是什么颜色的?”

2、“怎样用这两种材料来打扮大树妈妈?”引导幼儿交流讨论。

幼1:我要用颜料来装扮大树妈妈。

幼2:我想撕纸贴在大树妈妈身上。

3、教师根据幼儿的讲述让幼儿掌握两种材料的使用方法。

撕纸粘贴:用手撕下一小块纸蘸一点糨糊抹在反面,然后贴在大树上。

纸团印花:用纸团蘸上颜料,轻轻印在大树上。

（三）引导幼儿分组合作装扮大树

1、师:我们一起来用刚才学到的两种方法打扮大树妈妈吧!这么大的树一个人能完成吗?怎样才能又快又好地完成呢?(幼儿交流讨论)幼:我们几个人一起做。

2、提出合作要求：一组一起做，用你喜欢的方法、喜欢的颜色装扮大树。引导幼儿用完纸团应放在空篓子里，手脏了在抹布上擦干净。

3、幼儿操作。教师个别指导，鼓励幼儿大胆创作，引导个别能力强的幼儿选择两种方法交替创作。

（四）展示幼儿作品。集体欣赏“美丽的花树”

1、幼儿介绍。

师：你装扮了哪棵树？你用了什么方法，觉得打扮得怎样？

幼：我用的是撕纸画。

幼：我撕纸和纸团印花都用了。

幼：我用的是纸团印花，有红颜色、黄颜色、绿颜色的。

2、我们请小蝴蝶来看看我们打扮的大树妈妈是不是很漂亮，好吗？

小蝴蝶飞过来一一观看、评价，表扬幼儿把大树妈妈打扮得很漂亮，并代表大树妈妈谢谢小朋友。

3、我们和小蝴蝶一起跳个舞吧！

还可以用哪些颜色、哪些材料打扮大树妈妈呢？请小朋友回家和爸爸、妈妈一起合作用其他方法制作一棵美丽的‘花树’。

幼儿活动方案格式篇六

一、通过庆祝教职工的生日，增进凝聚力，加强幼儿园的文化建设。

二、丰富教职工的`业余时间，增进同事间的感情。

快乐澧幼(特质：增强凝聚力，体现人文关怀;表达澧幼重视、关注每一位教职工的成长，并且澧幼愿意与教职工共同成长的涵义。)

20xx年10月28日晚

瑞阳部二楼大厅

(一)幼儿园准备：

一、生日大蛋糕、

二、大生日人员礼物(15份)(附本次大生日名单：潘红华、高萍、张颖颖、王节、汤惠华、张妮、王淑杰、金静雯、顾敏智、王锦燕、沈蕾、杨海燕、赵蔚为、王新海、徐懿玢共15人。)

三、第一季度小生日礼物

幼儿活动方案格式篇七

科学区：摇一摇、听一听

1、能根据不同的声音，区分是哪种物体发出的声音。

2、进一步体验不同的声音带来的乐趣。

铁罐子、塑料瓶、沙子、黄豆、米粒、纸张

一、将各种物品层次分开，分别装在一个盆子里。

二、提供瓶口较大的铁罐和塑料瓶。

三、将各种物品混合不分类。

四、提供瓶口较小的铁罐和塑料瓶。

1、孩子根据自己的能力，选择适合自己的内容进行试听。

2、鼓励幼儿听恶劣之后，能大胆地说出是谁发出的'声音。

3、不随意改变孩子的探索方向，根据孩子的兴趣进行静观与引导。

幼儿活动方案格式篇八

绘画《快乐的六一》

活动目标：

1、根据自己的生活印象构思画面，表现六一的情景。（把六一的情景绘画出来）

2、学习有序地安排画面，会用丰富的线条或鲜艳的色彩表现热闹与由于愉悦。

活动准备：

1、结合六一儿童节组织幼儿谈话。

2、图画纸、彩色笔。

活动过程：

1、引导幼儿说说六一节这一天，哪些事情给你印象最深，使你感到快乐的。

2、家长和孩子合作完成绘画

1、活动总目标：

1. 通过活动，让幼儿、家长感觉到节日的来临，共同分享节日的欢乐。
2. 让幼儿有表现自己的机会。用演出的形式，大胆的向大家展现所学的本领。
3. 家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。

2、活动过程：夹弹珠

1. 在规定的时间内用筷子夹弹珠。
2. 按数量多少评奖。

3、活动内容：每班设计一个游戏项目。

4、活动形式：家长可一个与孩子一同游戏。

1、活动总目标：

1. 让幼儿有表现自己的机会。用演出的形式，大胆的向大家展现所学的本领。
2. 家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。

2、活动过程：套圈

1. 每位幼儿发5个圈。
2. 站在规定线上，向目标进行套圈活动。

3. 依据幼儿套中的瓶子个数，发奖。

3、活动内容：每班设计一个游戏项目。

4、活动形式：家长可一个与孩子一同游戏。

幼儿活动方案格式篇九

1、知道图书以及生活中的数字作用很大，有各种不同的用处。

2、能大胆发表自己的意见。

儿童读物若干本，有关条形码的录像（书店里顾客付钱时的情景片段），各种有关数字的录象或照片。

1、在图书中寻找数字朋友。

幼儿自由阅读图书中的数字。

说说自己寻找到的数字。

2、讨论：这些数字的作用。

提问：你在哪里找到数字的。

这些数字朋友有什么用处呢？

说出一种数字（页码、目录、条形码、价格、折纸书中的步骤图）的作用，幼儿就在书中找出相应的数字，体验他的作用。

3、欣赏录像，了解条形码的作用。

提问：你看见了什么？

条形码在书的什么地方？

为什么要贴条形码，它有什么作用？

4、欣赏照片，了解数字的不同作用。

5、总结：数字朋友的作用真大，不同的数字组合就有不同的作用，他为人们的生活提供了很多的方便。

幼儿活动方案格式篇十

活动目标：

1、乐意参加穿窗帘的活动，对活动有兴趣。

2、能有目的地进行活动。

材料提供：

1、利用较大的.废纸箱自制房子一个，上面开有窗户。

2、彩色纸圈若干。

操作层次：

第一层次：随意选择各色纸圈进行穿窗帘活动，学习穿、连纸圈。

第二层次：能用较快的速度穿窗帘，并挑选自己喜欢的颜色进行活动。

第三层次：学习用abab□aabb等方式穿窗帘。

指导建议：

- 1、鼓励幼儿进行穿窗帘的比赛，以训练幼儿双手的协同能力。
- 3、支持幼儿有创意的各种穿法，及时给予肯定与表扬。

幼儿活动方案格式篇十一

5月x日是母亲节，这样一个充满着爱和感恩的节日里，对于即将上小学的大班孩子，此次活动我们以“我能为妈妈做些什么”为主题，除了让幼儿感受到妈妈对自己的浓浓爱意，学会感恩，感念母亲的养育之恩，更通过活动让幼儿通过切身参与，积极自发地为妈妈做一些事情，体会关爱妈妈，关爱他人，促进孩子们的情感情商的发展。

活动目标：

- 1、通过谈话、讨论、调查、记录、绘画等活动，初步了解妈妈们的生活、工作，增强幼儿对妈妈的自豪感。
- 2、能够与同伴大胆交流并进行讲述，激发幼儿热爱妈妈的情感以及主动为妈妈分担的意愿。
- 3、能大胆的介绍自己眼中的妈妈，清楚讲述一件与妈妈有关的事情。
- 4、积极地与同伴交流，分享，提高幼儿的口语表达能力。

活动形式：

- 1、晨间谈话活动围绕感恩母亲的话题：妈妈的生日、爱好习惯、我怎样让妈妈开心等等。
- 2、“我对妈妈知多少”记录表。(501班和505班)——周四完成，周五展示在kt板上。

妈妈最喜欢吃的水果。

妈妈最喜欢的休闲活动。

你最爱吃妈妈做的哪道菜？

妈妈的愿望是什么？

3、我为妈妈来分担。(503班和506班)——周五中午前展示出来。

幼儿先讲述妈妈每天要进行的工作、家务等，再运用绘画形式表现出愿意为妈妈分担的场景，如为妈妈过生日、拿超市购物袋、讲故事、做做按摩等等。

4、我为妈妈寻找欢乐。(502班和504班)——周五中午前展示出来。

请幼儿带来一张6寸大小的和妈妈一起的欢乐照片，粘贴在绘画纸上利用粘贴、绘画、简单文字的形式进行装饰。

活动延伸：

家庭作业可以是帮助妈妈完成一个心愿，并记录在作业本上。

课程推荐：

诗歌《妈妈的手》

视频《母亲的故事》

幼儿活动方案格式篇十二

科学区：摇一摇、听一听

- 1、 能根据不同的声音，区分是哪种物体发出的声音。
- 2、 进一步体验不同的声音带来的乐趣。

铁罐子、塑料瓶、沙子、黄豆、米粒、纸张

- 一、 将各种物品层次分开，分别装在一个盆子里。
 - 二、 提供瓶口较大的铁罐和塑料瓶。
 - 三、 将各种物品混合不分类。
 - 四、 提供瓶口较小的铁罐和塑料瓶。
- 1、 孩子根据自己的能力，选择适合自己的内容进行试听。
 - 2、 鼓励幼儿听恶劣之后，能大胆地说出是谁发出的声音。
 - 3、 不随意改变孩子的探索方向，根据孩子的兴趣进行静观与引导。

幼儿活动方案格式篇十三

一个阳光灿烂的午后带领幼儿外出散步，一路上红花绿草、蝴蝶飞舞，孩子们被眼前的景色吸引住了，边走边议论纷纷。我边走边引导他们观察花和树的特征。“哎呀，这棵小树怎么还没长叶子呀，真不好看！”，， 洁洁大声叫起来。她的一句话引发了孩子们的议论。于是我设计了“美丽的花树”这一活动，以进一步满足幼儿的好奇心和探索欲望。

1. 感知色彩，巩固对红黄绿三种颜色的认识，乐意选择自己喜欢的颜色来装饰小树。
2. 会用撕贴、纸团印花的方法表现树叶和花，发展动手能力。

3. 初步体验团结协作装饰大树所带来的快乐。

1. 场景布置：公园里各种各样的花，小草以及六棵已经画好轮廓的立体大树。

2. 红黄绿颜料盘三个(颜料挤在海绵里)，红黄绿彩纸若干，幼儿事先已经搓好若干个报纸纸团(数目是每人3~4个)。

3. 每棵树前两块湿抹布、两个簍子，糨糊。

4. 蝴蝶头饰一个。

一、创设情景，激发幼儿兴趣

1. 师带幼儿开着“汽车”到“公园”里。“公园里美吗?你们看谁也来啦!”一教师扮蝴蝶飞来飞去：“这儿有红红的花，绿绿的草，太美了!哎呀，这儿怎么有几棵光秃秃的树呀?”边说边飞到别处去了。

2. 质疑：这些大树上缺少了什么?你们愿意帮助大树妈妈打扮得漂亮点吗?你想用什么办法来为大树妈妈变出许多树叶和花朵呢?幼儿讨论交流。

二、感知色彩，巩固认识红、黄、绿三种颜色

1. 出示红、黄、绿三种颜色的纸张和颜料：“这是什么?它们分别是什么颜色的?”

2. “怎样用这两种材料来打扮大树妈妈?”引导幼儿交流讨论。

幼1：我要用颜料来装扮大树妈妈。

幼2：我想撕纸贴在大树妈妈身上。

3. 教师根据幼儿的讲述让幼儿掌握两种材料的使用方法。

撕纸粘贴：用手撕下一小块纸蘸一点糨糊抹在反面，然后贴在大树上。

纸团印花：用纸团蘸上颜料，轻轻印在大树上。

三、引导幼儿分组合作装扮大树

1师：我们一起来用刚才学到的两种方法打扮大树妈妈吧！这么大的树一个人能完成吗？怎样才能又快又好地完成呢？（幼儿交流讨论）幼：我们几个人一起做。

2. 提出合作要求：一组一起做，用你喜欢的方法、喜欢的颜色装扮大树。引导幼儿用完纸团应放在空篓子里，手脏了在抹布上擦干净。

3. 幼儿操作。教师个别指导，鼓励幼儿大胆创作，引导个别能力强的幼儿选择两种方法交替创作。

四、展示幼儿作品。集体欣赏“美丽的花树”

1. 幼儿介绍。

师：你装扮了哪棵树？你用了什么方法，觉得打扮得怎样？

幼：我用的是撕纸画。

幼：我撕纸和纸团印花都用了。

幼：我用的是纸团印花，有红颜色、黄颜色、绿颜色的。

2. 我们请小蝴蝶来看看我们打扮的大树妈妈是不是很漂亮，好吗？

小蝴蝶飞过来一一观看、评价，表扬幼儿把大树妈妈打扮得很漂亮，并代表大树妈妈谢谢小朋友。

3. 我们和小蝴蝶一起跳个舞吧！

五、活动延伸

还可以用哪些颜色、哪些材料打扮大树妈妈呢？请小朋友回家和爸爸、妈妈一起合作用其他方法制作一棵美丽的花树。

幼儿活动方案格式篇十四

一、 活动目的：

- 1、 通过活动丰富幼儿的幼儿园生活，让幼儿了解西方传统节日“万圣节”的由来，感受西方文化，为幼儿创设良好的人文环境。
- 2、 锻炼幼儿大胆、勇敢，正确面对恐惧事物，学会情绪的自我控制。通过一系列活动，感受万圣节的氛围，深刻体会到节日的快乐。

二、 活动时间：10月31日(星期一)全天及晚上万圣夜

三、 活动地点：操场、大厅，教室，社区，设定的活动场所

四、 活动准备：

(一) 万圣节环境创设：

- 1、 环境创设时间：10月中、下旬，完成时间：10月26日
- 2、 幼儿园门口、走廊和各班级进行万圣节的环境布置，烘托节日的氛围。

- 3、 要求：万圣节前一星期可利用美术课或英语手工课带领孩子们做万圣节的面具、蜘蛛、南瓜灯等，并利用这些手工作品来装饰各班区域或幼儿园整体环境(如各园门口树上或门上挂上各式各样的面具或南瓜灯)
- 4、 万圣节前一星期利用宣传栏、主题板等形式宣传万圣节的来历， 向家长发节日的邀请函。
- 5、 制造万圣节情境，并适时播放音乐。音乐的选用要注意孩子的心理承受能力，以避免幼儿因此产生的恐惧心理，建议音乐选用欢快的、易于学唱的万圣节歌曲。
- 6、 节日当天大门外张贴横幅——活动名称如：万圣节亲子乐/化装舞会/万圣游乐园/万圣节讨糖活动/万圣节鸡尾酒会。

(二) 班级：(万圣节知识灌输：10月24—28日)

- 1、 教学内容的体现，英语、汉语不同程度的对幼儿进行万圣节节日知识的灌输，如了解万圣节的由来、意义、服饰、食物、各种特色等，也可以利用这个学习机会导入让孩子能偶发对恐怖事物的一些感受及想法，并藉此建立对新事物尝试的勇气。
- 2、 教师可以与小朋友进行制作一连串的相关此节日的精美布置品，让幼儿或家园共同参与到班级教室或园内的环境布置，全校师生、家长一起来营造热闹的万圣节环境。
- 3、 主题墙的创设，根据此节日进行相应的节庆教育及相应内容的张贴，让幼儿能够巩固复习及加深印象。
- 4、 共同制作各种道具，如奇装异服、鬼脸、魔鬼项链、各种通脸谱，南瓜灯，女巫的披风等等，也可以延伸至一些相关的万圣节食品的制作或品尝，例如：南瓜派、南瓜糕、南瓜浓汤、南瓜饼等等。(建议邀请家长一起)

五、 活动流程：

- 1、 活动当天早上， 幼儿戴上与家长共同制作的面具入园， 园内各个岗位的老师也戴上面具， 接待幼儿， 并互相问候“happy halloween”
- 3、 户外活动时间， 进行节日大狂欢， 连续播放万圣节音乐， 各班一起拉圈， 跳舞， 可让外教调动气氛(注： 幼儿、 教师都是带面具进行)
- 4、 下午各园各班分区域到社区、 商店、 服务站等地方进行面具、 南瓜灯、 糖果包等礼品的发放， 并祝 “万圣节快乐happy halloween”
- 5、 晚上观看万圣节光盘， 了解其他国家小朋友是如何度过万圣节的， 并开办化妆舞会， 可让幼儿穿上奇异的服饰， 戴上面具， 跟老师一起跳舞狂欢。

六、 注意事项

- 1、 从活动开始就要重视对幼儿(尤其是托、 小班幼儿)恐惧情绪的疏导， 鼓励他们大胆参与， 尽量给幼儿一个愉快的氛围。
- 2、 充分利用好外教的带动、 外显性作用。 可请外教扮演活动的主要角色、 领舞， 发放糖果等。
- 3、 不管是游园形式、 讨糖活动还是酒会、 舞会形式的万圣节活动一定要做好安全防护工作及活动前的准备工作， 让幼儿明白活动意义。

幼儿活动方案格式篇十五

猪小弟（艺术）

1. 通过反复欣赏歌曲，引导幼儿尝试用不同的表情演唱歌曲，懂得做个讲卫生的孩子。
2. 鼓励幼儿大胆创造出与他人不同的动作表现同伴间的亲热。
3. 体验合作表演的乐趣。

录音磁带；动物头饰（小猪头饰，猪妈妈，小羊；小兔）；
大班幼儿情境表演

一. 感知欣赏

1. 猜谜引出：肥头大耳一身膘，每天吃饱睡大觉，走路摇着小尾巴，唱起歌来哼哼叫
2. 欣赏大班哥哥姐姐的表演，感知歌曲中的角色、事件
3. 再次欣赏表演，感知歌曲中的对白等

二. 学唱新歌

1. 带领幼儿学唱新歌，提醒间奏、尾奏处的等待
2. 理解歌词，启发幼儿用不同的表情和方式演唱歌曲

引导幼儿用跳跃和连贯的方法表现小猪高兴、伤心的样子

三. 交流表现

1. 幼儿自由表现歌曲，自由创造出与同伴亲切的动作

教师巡回指导，引导幼儿自由协商角色，鼓励幼儿创编与别人不同的动作

2. 个别组合表现，鼓励幼儿相互学习好看的动作

四. 延伸活动

在区角活动中自由组合表现

幼儿活动方案格式篇十六

绿草坪

识字游戏《走、跑、爬、跳》

1、在游戏中认读“走、跑、爬、跳”等字，培养幼儿对文字符号的兴趣。

2、体验“走、跑、爬、跳”的快乐。

1、已经学会朗读儿歌《走走走》。（知识方面）

2、在户外场地上设置“跑道”，提供平衡木、羊角球、棕垫、呼拉圈、等活动器械。

3、儿歌挂图，字卡及头饰“走、跑、爬、跳”。

1、热身：随音乐节奏表演进场。

2、引导幼儿在场地上选择体育器械自由玩耍，提问，引发幼儿思考：

*你刚才玩了什么？你是怎样玩的？

3、依据幼儿的回答逐一出示字卡“走、跑、爬、跳”，以动作、组词、形象记忆等方式帮助幼儿识记新字。

提问：*儿歌中什么地方有“走、跑、爬、跳”？

* “走、跑、爬、跳” 怎样用动作表示？

* 怎么用 “走、跑、爬、跳” 来组词？

* “走” 字象什么？……

4、朗读儿歌，引导幼儿边朗读边划指。

5、与幼儿一起在草地上玩器械，要求幼儿根据器械上的文字提示来做动作。

6、游戏：“找家”

(1)、帮“字宝宝”找家：

引导幼儿将散落的字宝宝“走、跑、爬、跳”送到他们相对应的家

中。

教师与幼儿一起纠正“找错家”的字宝宝。

(2)、教师扮演大灰狼，引导幼儿扮演字宝宝，随音乐节奏表演，音乐停，

立即回到自己的家中（呼拉圈），找不到家或找错家的“字宝宝”将

被大灰狼吃掉。

附：

儿歌：《走走走》

走走走，小猫轻轻走。

爬爬爬，乌龟慢慢爬。

跳跳跳，小兔蹦蹦跳。

跑跑跑，小朋友快快跑。