

最新小班社会我的亮眼睛教学反思 小班社会下学期教案及教学反思打扮妈妈(优质7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小班社会我的亮眼睛教学反思篇一

活动目标：

1. 体验热爱妈妈的情感。
2. 会大胆、自主地选用材料打扮妈妈。

活动准备：

材料：立体淡色底大纸裙和纸帽，各色绉纹纸带，彩色纸屑，缎带，干花，树叶，花布片，双面胶，音乐带等。

环境布置：

活动前请家长把宝宝妈妈结婚时的照片带来布置成《漂亮妈妈》展览。

活动过程：

二、激发宝宝打扮妈妈的愿望。

三、爸爸和宝宝一起打扮妈妈。

出示材料，让宝宝了解今天有哪些好东西可以打扮妈妈。爸

爸和宝宝一起商量怎样打扮妈妈。妈妈穿上纸裙、戴上帽子，让爸爸和宝宝打扮。

四、妈妈时装表演。

妈妈可以邀请宝宝一起表演。

活动延伸：

1. 和宝宝一起欣赏家庭影集，知道爸爸妈妈把宝宝养大，爸爸妈妈很爱宝宝，宝宝也爱妈妈。
2. 给予宝宝一些彩纸，鼓励宝宝自己撕纸来打扮娃娃，锻炼宝宝的手指肌肉协调能力。

活动反思：

本活动适合在“三八妇女节”的时候，邀请宝宝的爸爸妈妈一起参与。活动的主题对宝宝来说非常有吸引力，通过给妈妈打扮，增进了宝宝和家长之间的感情，也激发了宝宝对美劳活动的兴趣。在材料准备方面，宝宝的精细动作尚未发育完全，因此材料的设计较简单、成品化，宝宝只要绕绕、贴贴、摆摆，就能把妈妈打扮得很漂亮，从而使宝宝特别有成就感。

小班社会我的亮眼睛教学反思篇二

教学目标

- 1、培养幼儿的观察力。
- 2、通过肢体动作体验与好朋友的亲密互动。

教学准备

小花面包果酱勺子小盘餐巾纸。

教学过程

一、导入活动——花朵找朋友

师：出示一朵哭的小花图片，让幼儿观察，小花为什么哭了？

幼儿：他没有好朋友

师：让小朋友给小花找朋友——和他一模一样的小花才是他的好朋友

二、请小朋友一人找一朵自己喜欢的小花

放音乐：让幼儿在音乐声中去自己的好朋友（一模一样两个花朵是好朋友）

三、让孩子把花朵送回家

四、请小朋友说一说自己有没有好朋友？（有）最喜欢和好朋友做什么？

- 1、喜欢和好朋友一起玩玩具。
- 2、喜欢和好朋友一起看书。
- 3、喜欢和好朋友一起跳绳.....

五、游戏：好朋友我喜欢你

- 1、让幼儿想一句真心话去对自己的好朋友说。
- 2、让幼儿去找自己的好朋友去做一个亲密的动作（拥抱）。

六、小朋友吃过夹心饼干

吃过——有奶油的——有夹心的`。

吃起来甜甜的。

七、让幼儿欣赏儿歌：

小小饼干准备好，中间夹层甜甜酱。

点点头，贴贴脸，轻轻合拢真开心。

好朋友夹心饼干做好了。

八、游戏：让幼儿去找自己的好朋友面对面做饼干

听音乐，老师和幼儿一起唱儿歌做饼干。

教学延伸

让幼儿自己动手制作夹心饼干，结束活动。

教学反思

设计比较合理，进行也比较顺利。活动中，幼儿都能积极参与，活动预设的目标基本达成。让幼儿充分感受与好朋友交换、分享的快乐。体会与朋友互赠礼物并一同品尝的乐趣。

不足之处

饼干与酱料的品种如果能再丰富一些，这样，活动一定会更加吸引幼儿。

小班社会我的亮眼睛教学反思篇三

活动目标：

- 1、认识多种交通工具。
- 2、了解各种车辆的用途。

活动准备：

1□ppt课件

2、音乐

活动过程：

一、谈话导入

师：小朋友们，今天早上你是坐什么车来幼儿园的呀？

（幼儿自由回答）

师：除了刚才说的这些，马路上还有很多不同种类的车呢！我们一起来看一看，好吗？

二、认识多种交通工具及其用途

1、出示警车图片，幼儿观察。

提问：

（1）这是什么车？（警车）

（2）它是什么颜色的？什么样子的？

(3) 警车是用来干嘛的呢？（抓坏人）

2、出示救护车图片，幼儿观察。

提问：

(1) 这是什么车？（救护车）

(2) 它是什么颜色的？什么样子的？

(3) 救护车是用来干嘛的呢？（抢救病人）

3、出示洒水车图片，幼儿观察。

提问：

(1) 这是什么车？（洒水车）

(2) 它是什么颜色的？什么样子的？（像下雨一样）

(3) 洒水车是用来干嘛的呢？（向路面上洒水和冲洗马路，把马路上的灰尘洗掉，让空气变得清新）

4、出示邮政车图片，幼儿观察。

提问：

(1) 这是什么车？（邮政车）

(2) 它是什么颜色的？什么样子的？

(3) 邮政车是用来干嘛的呢？（运送信件）

5、出示吊车图片，幼儿观察。

提问：

(1) 这是什么车？（吊车）

(2) 它是什么颜色的？什么样子的？（长长的手臂）

(3) 吊车是用来干嘛的呢？（盖楼房时运重物的）

6、再次观看图片，巩固对车辆的认识。

三、猜谜游戏教师和幼儿玩猜谜游戏。

第一个：会像路面上洒水的，把马路洗干净的车是什么车？
（洒水车）

第二个：长长的手臂运重物（吊车）

第三个：抓坏人的时候，警察会开来的是什么车？（警车）

第四个：有人生病了，可以救命的是什么车（救护车）

第五个：可以送信送邮件的是什么车？（邮政车）

四、认识信号灯，学习简单的交通规则。

各种各样的车都会给我们的生活带来许多方便。但是路上开车一定要注意安全，必须遵守交通规则。

出示交通标志：红绿灯，知道“红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等”。

五、游戏结束。

1、播放音乐《开汽车》，知道幼儿听音乐做游戏，巩固对红绿灯的认识。

教学反思：

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。

小班社会优质课教案及教学反思《宝贝玩具》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小班社会我的亮眼睛教学反思篇四

活动目标：

- 1、欣赏、感受人物的脸部表情与五官变化，学习用带有情感色彩的色调表现人物脸部表情。
- 2、能与同伴用眼神、表情进行交流、合作，尝试把更多的表情编入儿歌中或变成歌词进行表演唱。

活动准备：

1、丰富幼儿表达人物表情的语句和词汇，学唱歌曲《拍手唱歌笑呵呵》。

2、美术活动用的材料、小镜子。

活动过程：

活动一：

1、做照镜子的游戏，让幼儿在镜子里做出各种表情，进行自我欣赏。

2、轮流请幼儿把表情重复给大家看，互相交流、欣赏。引导幼儿边看边讨论人在喜、怒、哀、愁、调皮等不同状况下，脸部五官的变化，学习用语言进行描述。

3、教师有表情地朗诵《镜子里的我》，幼儿边听边用表情、动作加以表现。然后师生共同讨论还有哪些表情可以编到儿歌里去，教师要帮助幼儿记录下来。

4、复习歌曲《拍手唱歌笑呵呵》，学习自由创编歌词，并带有表情地进行表演。

附作品：《镜子里的我》

小小镜子真神奇，/天天跟我做游戏。/眼睛眉毛皱起来，/原来我在发脾气。

小小镜子真神奇，/天天跟我做游戏。/嘴巴两边向上翘，/原来我在咪咪笑。

附歌曲：

活动二：

- 1、师生共同分析、讨论各种表情的表现特点。
- 2、幼儿自己选择表现方式（绘画、拼贴、泥塑等），绘制出自己最喜欢的表情。

作品展示和交流：把全班幼儿的作品展示出来，让幼儿猜一猜、学一学每一件作品所表现的表情，看一看与作画幼儿的想法是否一致。

小班社会我的亮眼睛教学反思篇五

活动目标：

- 1、知道雨水能帮助植物生长。
- 2、尝试用水粉颜料自上而下地点雨滴，表现给花儿喝水的情景。
- 3、感受色彩对比。
- 4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

活动准备：

- 1、雨天的课件
- 2、花园背景
- 3、颜料盆、棉签若干
- 4、幼儿第一课时画好的作品

活动过程：

一、观察交流

1、（播放下雨的声音）听！这是什么声音？（下雨的声音；教师回应——春天到了，这是春雨的声音。）

2、春雨都会落到哪里呢？（大树上、屋顶上……）

3、（出示课件1）：看看春雨到底落到了哪里呢？（小朋友的雨伞上、大树上、花草上）

4、（出示课件2、3）：春雨落到了大树上，大树说：“春雨真好喝”！春雨落到了小花、小草上，小花、小草说：“春雨真甜真甜！”）

5、小树、小花、小草为什么都喜欢春雨呢？（喝了雨水能够长高、长大）

小结：小树、小花、小草都喜欢春雨，因为它们喝了春雨就会长大长高。

二、操作尝试

1、伤心的小花

1) 美丽的春天到了，我们的花园里面也种了许多植物，是什么呀？（小花）花园里都开了什么颜色的花朵？（红、黄、蓝……）。

小结：对呀，花园里开了五颜六色的花！

2) 听！是谁在哭呀？（是我，小花，呜呜~~）小花你为什么哭呀？（我口渴，没水喝~~）它们没有水喝会怎么样？（枯萎）那该怎么办？（浇水、下雨）

2、示范给小花喝水

1) 这时小花的哭声被天上的乌云听见了，它飘了过来决定要帮助小花，我们用什么请乌云出来？（纸团，教师边说边用纸团蘸上灰色的颜料在纸顶端画上“乌云”：蘸一蘸、按一按）乌云飘来了说明天要~~~？（下雨了，乌云里藏着小雨滴）

2) 教师演示给小花喝水（轻轻地从一团乌云处，一点一点地点下来，直到点到一朵花上）：下雨啦，下雨啦，一滴小雨滴、两滴小雨滴、三滴小雨滴……，从上往下落下来，小雨滴们排队啦！快快亲亲小花朵！

重点提示：自上而下地点雨滴，让每朵花都喝到雨水。

3) 谁也来试一试，让我们一起请小雨滴出来。（请个别幼儿上来点小雨滴）

三、绘画表现

1、花园里还有许多花儿也想喝水，我们一起来请小雨滴出来吧！

要求：小雨滴藏在乌云里面，我们先用纸团把乌云请出来哦，让乌云飘过来。

2、幼儿操作，教师巡回指导

指导重点：

1从云团到花朵，从上到下地用小点连起来。

1让每一朵花都喝到雨水。

1引导幼儿快快把小雨滴请出来。

3、将作品展示在“小花园中”。

1) 花园里的花喝到了雨水长得更加漂亮了，我们一起和它们跳舞吧！

我们幼儿园里还有许多小花，它们没有喝水，我们一起去帮帮它们吧！

活动反思：

可是这些都是孩子们对雨天的耳观感受，视觉感受却还是相对陌生的，因此我贴合主题展开了此次活动，活动的重点偏美术，让孩子们能尝试用水粉颜料自上而下地点雨滴，表现给花儿喝水的情景。

在活动教具的准备上，我所创设的小花园情景是孩子们在第一课时亲手绘画好的花朵，我再加以修饰，孩子们对自己“栽种”的小花园兴趣极浓，都很乐意去为花儿浇水。而我另外所要孩子们和我共同创设的“乌云”情境也是建立于他们已有的经验之上，此外，孩子们对棉签棒的使用也是并不陌生的，所以本次活动的重点便很自然地偏向了“自上而下”点画这一绘画方式上。但可能由于我在示范中，未足够明确强调每一朵花儿要喝足够多的雨水才能长大，所以孩子们在第三环节自己操作的时候出现了“一一对应”的情形，使得整副画面失去了我预想的效果，但在我后来的补救中，如“小花说‘我还是很渴’”等语言帮助幼儿更好地完成了整副作品。

总的说来，此次活动幼儿的兴趣还是很浓厚的，我也将在以后的美术活动中更关注对幼儿示范画的表现和言语上的辅助，帮助幼儿更好地理解绘画的要求等。

小百科：纯水可以导电，但十分微弱（导电性在日常生活中可以忽略），属于极弱的电解质。日常生活中的水由于溶解了其他电解质而有较多的正负离子，导电性增强。

小班社会我的亮眼睛教学反思篇六

教材简解：

游戏活动是教师根据幼儿成长的需要，幼儿根据自己的兴趣，教师根据幼儿活动情况有针对性设置、指导的活动。同时，自主性游戏活动也是幼儿最喜欢的一种活动，通过设计“动物之家”、“芳芳家”和“小医院”，把区域游戏搬到社会活动中，让幼儿在动手操作的过程提高自己的自理能力，从而喜欢自己的小手。

活动目标：

1. 尝试用自己的双手做一些力所能及的事情。
2. 练习并提高自我服务的能力。

重难点：

练习自我服务的能力，并能大胆表达。

设计理念：

我们现在身边的孩子都是家里的宝，往往一个家庭一个孩子六个大人，爷爷、奶奶、姥姥、姥爷、爸爸、妈妈都围着他们“转”。他们处处对孩子包办代替，衣服帮他们穿，吃饭喂他们，入厕都要帮忙，生活能力逐渐在退化。《纲要》中健康目标中指出：培养幼儿良好生活、卫生习惯，有基本的生活自理能力。培养幼儿自理能力，使幼儿能做些力所能及的事，并且对促进幼儿的发展具有重要意义。所以，家长和教师应多培养幼儿的自理能力，多创造机会让幼儿学习、练习自我服务的技能。

设计思路：

小班幼儿的生活自理能力很差，有的幼儿刚来幼儿园的时候，衣服裤子不会穿，吃饭时掉了一桌的米粒，有的甚至不肯自己动手吃饭，还有的入厕时裤子不会拉，经常小便在身上。但是他们喜欢上幼儿园，喜欢动手玩各种各样的游戏，特别是对“娃娃家”游戏是情有独钟的。活动中先听着音乐用小手做“合拢放开”，接着通过“手指游戏”进一步地认识自己的手。再让幼儿自己说说“小手会干什么”，出示“动物之家”、“芳芳家”和“小医院”的游戏情境，请幼儿帮忙，需要喂小动物吃东西，整理芳芳家和在“小医院”中生产药，并通过药瓶找到相应的盖子盖好。整个活动幼儿的手一直在操作，在游戏过程中还能和孩子、老师进行互动，让孩子在活动中大胆地表达自己的想法！

教学过程：

一、边听“合拢放开”音乐边做动作入场。

教师：小朋友们，今天我们用我们的小手来做游戏吧！（跟随音乐入座）

二、通过做手指游戏，认识自己的小手。

1. 教师分别出示拇指、食指、中指、无名指和小指，让幼儿说出名字。

教师：看看我们的小手，这是谁啊？（拇指）

2. 幼儿和教师一起边说边做手指游戏。

拇指拇指弯弯腰，弯弯腰。

食指食指碰一碰，碰一碰。

中指中指变小桥，走一走。

无名指无名指做屋顶，真漂亮。

小指小指勾一勾，做朋友。

手掌手掌碰一碰，拍一拍。

三、创设情境，幼儿尝试进行监督的自我服务，感受自己的手能做各种各样的事。

1. 幼儿自由讲述自己小手会做的事情。

教师：我们的小手真能干，我们的小手还会做些呢？（会脱衣服、吃饭、刷牙等）

2. 出示动物之家、芳芳家和小医院，请幼儿说说自己能干的事。

教师：你们真的会做这么多事吗？那我要看看你们是不是真的会做呢！现在我们要开始做娃娃家游戏，看看这边的小动物，你们可以帮它们做什么呢？（喂小动物吃东西）看看芳芳家今天有什么问题啊？（有点乱）那我们能做什么呢？（可以帮芳芳叠衣服裤子，整理袜子、毛巾）这里还有小医院，小医院会干什么呢？（看病）但是今天小医院关门了，因为里面的药都卖完了，我们今天还要帮他们生产一些药，把药装在瓶子里，找到相应的盖子盖好瓶子，这样小医院才能开业呢！

3. 幼儿自选活动材料，让自己的小手开展活动。

教师：你想去哪里玩，做什么事呢？（想去芳芳家玩，去整理东西；想去动物之家玩，喂小动物吃饭；想去小医院，生产药）

教师：那你想做什么就到哪里去。

四、经验回忆，集体分享自己用手做事或玩玩具的经验。

1. 幼儿分享、交流刚才做的事情。

教师：告诉大家，你刚才做了什么？还有谁也做了这个？

2. 引导幼儿喜欢自己的小手。

教师：你做了这么多的事情，都是用什么做的啊？（手）那你喜欢自己的小手吗？（喜欢）3. 通过奖励糖果，请个别幼儿操作“剥糖”。

活动延伸：

教师：你们想要糖吗？那我们带到教室去剥吧，和班里的其他小朋友一起分享！

自我评析：

这次社会活动是小班孩子进入幼儿园半个多学期后开展的，选择即将进入冬天这个季节开展这个活动是因为本次活动能够很好地培养孩子的自理能力，如扣扣子、叠衣服、整理袜子等。随着天气的变化，孩子的衣服也越穿越多，导致了有些孩子衣服穿多后手变得不灵活，不会穿衣服，纽扣扣不到等等很多不方便的情况。

教学反思

活动的设计反思：

在设计活动时，我首先考虑到以培养幼儿的观察力、思维能力和活动的趣味性，尽力让幼儿能积极地参加活动。

活动过程反思：

1、对幼儿发展的反思，在整个活动中，先让幼儿猜谜语，猜到是手后，认识自己的小手及每个小手指的名称，接着做表演动作读儿歌。让幼儿知道自己的小手原来这么灵巧。活动中设计了多种形式，使课堂气氛活跃，激发了孩子的参与兴

趣，为有效达成目标做好了铺垫。因此，在整个活动中，孩子们都表现得不错，积极性很高，收到了良好的效果。

2、对教师专业发展的反思，我是个转岗教师，还没有真正接触幼儿，是刚接触幼儿教育，所以对这班的幼儿的基本情况不够了解，对他们的经验水平、学习的特点和个性特征都没有很好的掌握，所以没有很好地把握教育内容的核心及其发展线索，所设计的活动方案可能没有促进幼儿很好的发展。

3、对师幼互动的反思活动：开始是用谜语导入新课，之后教师用多种形式引导幼儿认识手指的名称、读儿歌、做手指游戏、想象手指的用处等，使幼儿在游戏中发展了多种思维。但对个别胆小的幼儿还没够关注。

4. 如果让你重新上这节课，如果让我重新上这节课，我会与其他教师共同学习，在活动设计上多花点心思，把活动过程设计得更有趣些。要多照顾胆小的幼儿，让他们多说，使全体幼儿全身心的投入活动中。

小班社会我的亮眼睛教学反思篇七

活动目标：

- 1、了解雨水对花儿生长的重要性。
- 2、会用粗线条点画雨滴，表现花儿喝水的情景。
- 3、在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。
- 4、激发幼儿喜欢画、愿意的画的活动兴趣。

活动准备：

相关图片、彩笔□a4纸。

活动过程：

一、观看图片，导入活动。

1、出示春天雨过天晴后，花园里花儿盛开的场景图片。

教师提问：小朋友们看到了什么？（漂亮的花，花园，小花、小草）
2、你们喜欢这些花吗？（喜欢）

谁能说说这些花是什么样的？（漂亮，很多，很干净）

大家说的非常好，谁能告诉老师这些花为什么这么漂亮、干净呢？（因为才下过雨，把花洗的很干净啊）

2、教师小结

小朋友们真棒，观察得很仔细哦。这里的花这么漂亮，是因为雨水的滋润呢！花儿跟我们一样也很喜欢喝水，只有喝饱了水，它才会长得更好，开得更漂亮哦。

二、出示教师范例画，指导幼儿作画。

1、出示原作品，指导幼儿点画雨滴。

小朋友们还记得前段时间，老师带大家到花园观察后画了很多花园里的花朵和小草吗？（记得）那小朋友们想不想让自己的小花也喝喝水，长得更漂亮呢？（想）

请小朋友们拿出自己原有的作品，给自己的小花喝喝水吧。

指导幼儿正确握笔，用画笔自上而下地点画雨滴。幼儿一边作画，教师巡回指导。

小结：小花们喝了充足的水，都长得很漂亮呢。小朋友们，也要记得多喝水哦，这样才能长得高，长得壮，长得漂亮、

帅气呢。

2、评比幼儿作品。

教师点评幼儿的作品，表扬能够自上而下点画雨滴的幼儿。评选出优秀作品，供幼儿相互分享交流。

3、展示作品。

把好的作品放到种植园区域，装扮区域环境。

4、“开火车”游戏结束。

小朋友们刚刚给自己花园里的花儿喝饱了水，花儿们都在愉快的生长了。那我们也“开火车”回家喝水吧，只有多喝水我们才能长得高高、壮壮的.呢。“呜呜呜”开火车喽。

活动反思：

本次活动我设置的主要目的还是让幼儿了解雨水对花儿生长的重要性。进而让幼儿初步具有水能够滋润万物的知识，让幼儿在潜移默化中受到水的重要性的影响。本次活动设置的目标基本已经达到，幼儿的绘画兴趣也很浓厚。通过这次活动幼儿初步了解了水的重要性，具有了多喝水，身体棒的认识。

在活动教具的准备上，我通过带幼儿到花园亲自观察，在感官体验的基础上，自己动手画的花儿就具有了“生命”。孩子们对自己“栽种”的小花兴趣浓厚，都很乐意去为小花浇水。但由于我在示范的过程中没有足够强调一朵花需要很多的水，所以出现了一一对应的情景。发现之后，我及时补救，通过语言“花儿可能需要更多的水才能长得更好哦”，帮助幼儿更好的完成了整幅作品。