最新线上答疑老师总结(大全9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

线上答疑老师总结篇一

教材只是教学的依据之一，同样的教材不同的老师来教所呈现出的教学效果也是不同的，与此同理学生的资质条件不同，他所学习到的东西表现出来的形式也不同，因此要树立“用教材教”的新观念，而不是木纳地“教教材”，老师可以对课本做出合理、适度的修改，加上自己想法和方法，创造性地使用教材，使课堂教学生动，提高课堂教学质量。

结合当前的形势，要创造性地使用教材。适当增加一些新冠肺炎疫情方面的内容。推送一些趣味较强的科学素养课，激发学生的学习兴趣。

结合教材精选一些适合线上教学的内容。五年级选择时间单元的课程作为线上教学的内容。四年级选择食物单元的课程作为线上教学的内容。

所谓网络学习，就是指通过计算机网络进行的一种学习活动，它主要采用自主学习和协商学习的方式进行。相对传统学习活动而言，网络学习有以下三个特征：一是共享丰富的网络化学习资源。二是以个体的自主学习和协作学习为主要形式。三是突破了传统学习的时空限制。

1.合理利用一些正规的网络教学、学习平台。

本次线上教学主要利用了学习强国和小学科学教学平台。在学习强国平台上主要精选一些趣味性较强的科学素养课，例如《2019新冠病毒》和《太阳系的秘密》。在小学科学教学平台精选一些微课分篇，例如五年级的《时间在流逝》、《太阳钟》和《用水测量时间》，四年级的《一天的食物》、《食物中的营养》和《营养要均衡》。

2.合理利用一些正规的网络交互平台。

本次线上教学主要利用了乐教乐学平和微信群等交互平台。我把每次科学课的要求，播放视频的方法，视频的链接和电子教材都发布在乐教乐学平台上，家长可以及时收到相关信息。为方便学生学习，科学课视频的链接，我也会发到班级微信群。利用微信群发一些温馨小提示，科学课的答疑解惑和检查学生学习情况。

课后安排固定时间进行线上答疑辅导活动。答疑解惑活动主要在班级的微信进行，遵循了教育教学的双边性规律(教师的主导作用和学生的主体作用相统一)。只有遵循双边性规律，老师和学生、学生和学生之间才能进行积极互动，让学生成为课堂的主人。要求每名学生在上视频课时，要认真听讲，不但把感趣的内容记录下来，还要把没有听明白地方记下来，让学生从小养成良好的`学习习惯。我选择了微信视频通话，连麦更快，生生和师生互动流畅。只要有学生开麦质疑，就有学生开麦释疑，对于学生答不上来的问题教师一定要起到主导作用。我认为要能够把答疑解惑做得扎实有效，教师课前一定要吃透教材，对教材的重难点要了如指掌，还要了解学生的现状，他们可能会对哪些问题有疑惑，还要对本课涉及到的相关内容进行深入的学习，因为小学科学课是一门综合性学科，它涉及到的学习内容范围是很广泛的。我想要想当好一名科学老师，一定得是一个善于学习的老师。

我坚持做到“天天清”“段段清”一时解决不了或者回答不完的问题，开学后一并处理，以此来提高课堂教学效率。为

了检查学生学习情况，要求学生上传上课的相关照片。

对学生的学习情况要进行及时的、准确的评价。评价要具有激励性和发展性。

一位著名教育家曾说过：″教育的奥秘不在传授，而在激励、唤起和鼓舞。″课堂上，学生有了兴趣，才有交流的动机；有了兴趣，思维才会活跃，而培养兴趣的重要途径就是″激励″。

我不失时机地从不同角度给不同层次的学生以充分的肯定、鼓励和赞扬，使学生在心理上获得自信和成功的体验，激发学生学习动机，诱发其学习兴趣，进而使学生积极主动学习。让我的的线上课堂因激励性评价由腐朽变为神奇。

为了保护学生的视力，每次上课的时间控制在30分钟之内。我觉得采取微课分篇的方法比较合适。本次微课主要由三部分组成：探索实践活动、指点讲解和作业和讲评。

在今后的线上教学过程中，我会不断地探索，既要学习我国的先进的教学理念，也要努力学习西方国家先进的教学方式，从而不断提高自身的教育教学水平。抓住疫情防控“居家不出门”的契机，以反思为起点，以学习为保障，以变革为追求，回归教育初心，践行育人真谛。

线上答疑老师总结篇二

线上网课的工作已经进行了一段时间了。从一开始的课堂混乱，到后来的井井有条，我们为了建立这样一个远程的课堂，真的做了不少的努力。当然，其中还少不了学生和家长们的努力。这些都是成功的必要因素。

对于这次的网课教学，我一开始的感受是非常兴奋的。作为一个乐于改变的老师，常年在讲台上教学，确实让我感受到有些“倦了”我渴望用更加先进，更加有趣的方式带动课堂

的进步！让同学们能从课堂中解放出来，就好像我们是平等的一样，不需要老师一味的用讲解和提问去推动课堂的发展。而是学生们主动来发现问题，寻找解决的方案。

而这次的线上教学，显然就是一次非常好的机会。远距离的课堂，这并不是远离了我们师生的事情，我认为这反而是通过网络拉进了我们师生的距离。

利用这次的课堂，我积极的展开了自己的教学计划。我将课堂慢慢的交给学生，让他们找回学习的感觉，找回热爱学习的感觉。当然，期间也有不少的纪律问题产生。后来，我通过积极的在家长会中和家长们沟通，与家长达成了良好的共识，并通过家长的管理推动了教学的进行。

对于线上的课堂，我自己也做出了不少的改变。我一改过去严肃的形象，以更加亲近的`方式去接近同学们。经过漫长的假期，同学们对我的改变也更容易接受。在课堂上，我积极的利用在假期学会的知识来活跃课堂，带动学生的进步，并对错误的方向及时的制止。

总结一下基本的情况，在这段时间的教学进行后，同学们在课堂上显然更加的专注，并且因为教学方式的改变，同学们对课堂也更加的感兴趣，能够在学习中保持专注力。

当然，远程的教学方式并不是那么的完善，还是有很多的局限性。但它的优势在于表现力。以及通过视频，同学们更加乐意与老师交流这一点。我相信，这会是未来非常有效的一种教导方式，是我们改变和同学们交流情况的一次绝好机会！我也相信，当大家回到学校之后，一定会更加的出色！

线上答疑老师总结篇三

小学三年级语文线上教学工作总结疫情虽然还没有过去，但学校的春天已来到。线上教学已经进行了两个多月，终于迎

来了返校的时刻，在心情澎湃时刻，也要做好线上教学工作总结，为以后的线下教学的目的更明确。以下，是我的线上语文教学工作总结。

对于空中课堂，老师和学生都是第一次接触，刚开始有些不适应，甚至手忙脚乱。经过一星期的摸索，我们就慢慢的熟悉了这种课堂方式。为了保证课堂效果，我讲授的内容是相对简单的基础内容，为了巩固学生的学习效果，我也在网上搜一些练习题或字词训练，让学生写一写。讲完一单元，我也找一张卷子给学生讲一讲。每天我也都会布置少量的作业让学生在线提交，并及时批改作业，有问题及时和家长联系。

在钉钉上上课，大部分的学生都能认真听课，按时完成作业。但是对于农村孩子，这样的上课方式没有在教室上课的效果好，因为没有老师的监督，学生学习的自觉性比较低，大部分农村家长不知道如何辅导孩子的学习，这导致学生仅仅把作业写完就行了。

1、开学第一天让学生了解新型冠状病毒并知道一些防疫知识。引导学生把灾难当教材，与祖国共成长。

2、做好线上线下教学衔接。开学前一星期不讲新课，先复习所学的知识，并帮助学生慢慢适应学校的学习生活，时刻关注学生的心理问题。

3、由于学生在家学习的效果没有在学效的学习效果好，在学习过程中应抓住学生的基础学习，并引导学生多阅读。

总之，我会尽最大的努力保护学生疫情期间的安全，努力提高自己的教学素养和教学水平。

线上答疑老师总结篇四

为什么要安排本次活动：疫情当前，我们的工作场地虽有转

换但使命不变，作为一线教师要守住教育这块阵地，谨记“业精于勤而荒于嬉，行成于思而毁于随”，要做到线上辅导高质量，帮助学生提高居家学习效率，首先要做好教材分析，熟知教材内容，研读课标要求，根据学情合理运用教学手段。这就是安排这次教材分析的目的。作为一名教师，研究、分析、整合、使用教材都是我们应该具备的能力，有了这些能力，我们才能做到课堂上的游刃有余、驾轻就熟。

为确保教材分析的实效性，教务处前期做了大量的准备工在这特殊的时期，中卫二小全体教师本着“停课不停研”的理念，于2020年3月13日至3月15日，以互联网为依托，通过钉钉视频会议和直播分学科进行线上道德与法治、语文、科学教材分析研修活动。担任本次讲座的16位教师，认真准备，态度积极，特别是讲座前提前上线试讲，学校的老师领导主动应答，解决直播的一些问题，所有任课教师接到教务处通知后都能上线等待，如约而至，听讲座的老师都有所获，开得还是比较成功的。

3月13日我们进行的是三—六年级科学的讲座，虽然她们不是科学的专职教师，但是她们凭着肯吃苦肯钻研的精神，从拿到教材后就开始认真钻研教材，研读《科学课程标准》，这种不怕吃苦的精神值得我们学习。如刘淑芳老师，剪辑专家对三年级下册科学教材的分析，简单明了的呈现出本教材致力于指导学生对变化的事物进行观察，并探究其变化的规律。注重培养小学生观察探索、认识事物的能力。

唐学东老师指出教学重点是拓展学生观察的范围，激发学生观察的兴趣。解决了课堂教学中的许多困惑和实际操作问题，并给予针对性的建议，有助于教师们的教学成长。实用性强，值得我们借鉴。

王银芳、张志茹老师从课程标准、教学重难点、各单元内容分析、教学措施几方面对四年级、五年级下册的科学进行了系统分析。鲜明的指出新时代下，科学的精神是以理解求真

务实、开拓创新为核心，重视对学生典型科学探究活动的设计，以此培养小学生的科学素养。两位老师的分析全面透彻，站在学生的角度进行分析，并为今后的科学学科指明了方向。

3月14日早上我们安排了六位语文老师对一至六年级语文部编教材进行了简单的解析，听者受益匪浅。

六位教师都能从教材的整体结构、教材的总体特点、具体编排的意图，以及具体的教学措施入手，对整个8个单元的内容选编的内涵、梯度、弹性等进行了详细的阐述。有的老师采用的是板块讲解、有的老师采用的是知识树的形式对内容进行梳理，直观明了。统编教材对年轻老师来说是一种新的挑战。这几位年轻教师基于课标，从听、说、读、写多方面制定了切实可行的教学策略，分析全面，思路清晰，给我们留下了深刻的印象。大家不停的称赞叫好，鲜花和掌声淹没了我们的屏幕。

3月15日早上我们进行的是一至六年级的道德与法治的讲座。六位老师都不是我们专职的道法教师，但任务安排以后这些老师毫不推辞，积极踊跃的承担本次讲座，给这些老师点赞。

几位老师先整体介绍了这一册教材的结构和框架，然后结合每节课重难点做了详细分析并提出相关教学建议，为老师的教学工作指明了方向。讲座教师告诉我们，要读懂、弄通、灵活使用教材，注重以学生为主体、家校合一、贴近生活，培养学生树立正确的三观意识从这些老师的讲座中，我们明白了，道德与法治课是一门有思想、有温度、有故事、有趣味、有色彩的课，只有把握好这门课的灵魂和实质，才能真正让这门课走进学生的心灵世界！同时，对任教老师提出要求，要提升自己的法制观念，做好学生的引路人。

通过本次线上教材分析，让我们深刻的体会到，教师要提高教学教研能力，必须踏踏实实研教材，扎扎实实教教材。教材分析首先要求老师要走进文本、走进作者，全方位读懂教

材写了什么，怎么写的，作者想要表达什么。其次是要结合课标要求再读教材，理解编者的意图，将教材内容和课标要求融为一体，理清自己要教什么，怎样教，教到什么程度。最后还要根据学情提出教学策略。

研修终有时，学习无止境。通过此次的线上研修活动，感悟的不仅仅是理念与实践的交融，思维与智慧的碰撞，知识与能力的提升，更是那点点滴滴的感动。“一个人能走多远，看他与谁同行”，正因为有了这么一群优秀的伙伴，在前行的路上才会大放光彩。

如果说教学质量是学校的生命线，那么常规工作就是提高教学质量的有力保障。2020年春季的开学季是个特别的时期，教师们把办公室设在了家里，教学工作从校园搬到了线上。虽说开始有点手足无措，但渐渐地一切工作都已步入正轨。

不知不觉空中课堂已进入第五周，到底“空中课堂”、“在线辅导”工作有没有落到实处？教师们的课后辅导、作业检查批阅是否及时有效？小组辅导、学困生个别辅导等工作有没有跟上？孩子们究竟学得怎么样？目前还存在哪些问题？有哪些经验可以推广？这些都是各个学校教学管理者每天思考的问题和急需掌握的情况。

为及时发现线上教学教研工作中存在的问题，查漏补缺，并积极改进下一步工作计划，3月5日，中卫二小教务处通过各个教研组线上研讨汇报，上交空中课堂的各种资料，对线上教学常规工作也算是阶段性检查。

1、各个班级在各位任课老师协调之后，保证每天有任务，有老师监管。通过教师们上传的照片，我们看到每天的清晨孩子们在自己家中端坐桌前，或预习课文，或背诵英语单词，或做数学口算练习，浓浓的学习氛围在线上弥漫，书声琅琅中，孩子们学习的劲头丝毫不亚于在学校。

2、同步听课、课后研讨及时有效。所有教师在空中课堂及在线辅导播出期间，同步听课，这既是一种学习，也可以通过听课，结合本班学生学习能力，发现遗漏和问题。课后各个教研组在微信群视频研讨，讨论每天的课后辅导内容和作业设计。这种组内研讨有效促进了班级之间的互相学习，教师之间的共同提高。

3、钉钉辅导、微信辅导、云校家作业指导相辅相成。为将每天所学知识及时巩固，云校家作业批阅指导、微信群发图片评讲、钉钉直播集中辅导，各种辅助教学平台哪种功能最适合于哪种辅导形式，哪种辅导最有效最实用就选用哪种。老师们逐个研究，灵活运用，各显神通。不用多说，看这优秀的作业质量，学习效果如何一目了然。

4、教学基本功练习不曾荒废。教师们闲暇之余，不忘修炼内功，提升自我，从三八活动上交的一份份作品中，不得不让人感叹，优秀的人一直都在默默努力。

5、好经验齐分享。上次各年级教研活动，教师们纷纷分享自己的好经验好做法，教师群里大家互相交流，共同学习提高，这种百家争鸣，桃李争春的浓浓气氛让人欣喜。一枝独秀不是春，百花齐放春满园。

通过研讨、交流，我们也发现了工作中需要改进之处，如部分班级的作业提交率没有达到百分之百，教师作业批阅不及时，学生评价比较简单，对学生的个别辅导还需加强，学生每天的上网听课老师没有做到心中有数、学困生没有及时跟进、对于一些没有人监管的孩子放任自流、二类课教师没有和班主任教师进行协调推送微课，还有的老师根本没有上网听过课，也从来不过问学生等等，问题是比较多的。今后我们将针对以上问题，查漏补缺，积极改进工作，争取将线上教学工作做得更扎实，确保孩子们空中课堂云端学习能落地走实，为复学之后教学工作减轻负担。

1、从下周开始，各教研组长组织本组教师进行线上集体备课，第六周要在线上展示各个教研组的集体备课。希望教研组长提前准备，分工要明确，扎实有效的开展集体备课，对本次线上集体备课要进行评比打分。

2、每个教研组以组为单位，就空中课堂开展情况做一份简报，3月20日之前上交教务处田主任处。

线上答疑老师总结篇五

一、制定各类计划，保证线上教学有序进行

凡事预则立，不预则废。2月10号之前，教师们就已准备好教案、个人教学计划、线上授课计划，教研组长备好教研组计划、集体备课计划，各科课件，确保线上教学顺利开展。

二、多种形式教学，保证学生学有所获

1、微信答疑。鼓励学生跟着电视直播的进度学习，如有不会的问题及时请教老师，进行线上答疑。

2、微课视频补充。将空中课堂上的教学视频分知识点剪辑，当直播中出现与教材不太衔接的地方时，按知识点发微课视频补充。

3、直播教学。为了帮助学生更好地理解，老师用钉钉直播亲自讲解重难点。

4、坚持阅读，拓宽学生知识面。

5、优秀作业展评，培养学生好习惯。

三、家校协同，保证育人有合力

以班级管理为阵地，召开视频家长会，让每个家庭创造一个优良学习的环境，鼓励家长引导孩子自我探索、认真学习，使家长在孩子的学习中担当积极的角色。最终目的是把家庭变成学生学习的一个重要场所，让每一个学生在隔空管理的状态下，通过结合多方力量协作，提高自律性，达到学习的实效。

四、线上授课满意度调查

为了及时有效掌握各位学生对线上授课的满意度，提升我校的教学服务质量，更好的为学生提供后期授课，我校精心策划了线上授课满意度调查。

我校将认真对待每一份问卷，所有调查结果都将成为我们今后工作中努力和改进的指导依据。

疫情当前，星阁路小学全体教师用满腔热忱，书写育人信念;用实际行动，诠释大爱师魂;用激情与担当，战胜疫情;用敬业与智慧，为学生保驾护航!

线上答疑老师总结篇六

为了及时有效掌握各位学生对线上授课的满意度，提升我校的教学服务质量，更好的为学生提供后期授课，我校精心策划了线上授课满意度调查。

我校将认真对待每一份问卷，所有调查结果都将成为我们今后工作中努力和改进的指导依据。

疫情当前，星阁路小学全体教师用满腔热忱，书写育人信念;用实际行动，诠释大爱师魂;用激情与担当，战胜疫情;用敬业与智慧，为学生保驾护航!

1、双击需要进行直播的钉钉班级群;

线上直播给我们带来了方便，也给孩子们的学习创造了机会。线上教学在继续，老师学生的学习在继续，希望疫情赶快过去，期待与学生见面。

一、

1.

线上答疑老师总结篇七

2020年注定是不平凡的一年。新年伊始，一场蓄势已久的瘟疫悄然发难，而后肆无忌惮的狂虐全国，短短十几天，让本该热热闹闹的春节变得冷清寡淡，人心惶惶。但坚强的中国人并没有畏惧退缩，全国团结一心，众志成城，医护人员夜以继日的为我们保驾护航，新闻工作者日复一日更新着最新的消息，普通大众自觉隔离，深居简出。一时间，每个人都成为英雄!

作为一名普通的老师，一边满心崇敬，热泪盈眶，一边又感到深深的担忧。敬佩所有的医护人员，医护志愿者，尽最大能力热心支援的国际，国内人士。同时对疫情何时彻底消散，一切回归正轨，学生是否会受影响，教学工作是否能如期进行感到担忧。

开展网课已有一段时间，虽然教育部门，教育软件对网课要求逐渐实际化，规范化，老师们也逐渐熟练化，自如化，但其局限性依旧太大。对学生，家长，老师多方面带来不少的问题。

对于老师，最大问题在于和学生的沟通。学生是否在听，是否理解，是否学会，是否有问题，是否能跟上，进展快慢，语速快慢，都不得而知。教学是老师和学生共同创造的，通过学生的表现，表情，动作，回答，教师能可控的开展教学。而网课，似乎是老师一个人的独角表演。还有作业问题，自

觉主动的学生依旧能很好地完成老师布置的任务，但大部分学生并没有很好地自觉性，作业总是收不齐，打电话给相应同学，今天改正，明天依旧交不上作业，心累。批改作业也不容易，因特殊时期，需要学生作业拍照上传。要仔细看到学生作业中的问题，打回订正，重新提交，眼睛可就吃不消了。经常批改一会儿作业，眼睛就干涩发痛。作为班主任，还需每天统计各科老师上课记录、学生身体状况、学生听课记录、签到记录、不完成作业情况、电话家访、及时给学生下发学校各项通知等。

对于学生，听课任务重、效率低、效果差，作业负担大，自觉性还差，他们的学习结果如何可想而知。我们说，良好的学习环境对学生有着重大的影响。好的环境能激发学生的学习热情，刺激学生积极主动学习，而差的环境不仅影响学生好好学习，甚至可能导致其厌学，弃学!在家里学习，有多少学生躺在床上，衣衫不整，身边放着早饭，零食，饮料，手机，各种杂七杂八的东西，这样的环境下，如何能专心听课，认真学习!此外，一天的网课从早晨八点开始，到下午五点半结束，盯着手机或电脑看一天，试问眼睛怎么受得了!

对于家长，也是累的够呛。越来越多家长表示，自网课开始，自己每天的工作徒增，老师找家长布置作业，检查学生作业，监督学生学习，班主任找家长了解学生情况等。而随着家长逐渐开始上班，家里或有老人看着学生，或没人监督学生，学生更变成了一匹匹脱缰的野马。

总之，除了不断调整各方面问题，同时期待着早日校园相会。春暖已花开，开学期将至。

线上答疑老师总结篇八

场突如其来的战役到来，我们看不见它，却深受其害，这场没有硝烟的战役，打乱了我们的活，这对于即将要开学的我们来说，更是不知所措，就在我们筹莫展的时候，教育部提

出的“停课不停学”，让我们有了头绪。

在看到“停课不停学”的件后，专家们就通过钉钉直播给我们培训如何操作，学校也就疫情防控时期停课不停学做出了具体的安排，并且也纷纷召开视频会议，认真对如何落实“停课不停学”进了研讨。

开课以来，每天开课之前，我都会提前在微信群安排学对次要学习的新内容进预习。

每天上直播开始时，我会和同学们起聆听观看，做好听课记录，直播结束后，我会在微信群总结学习中的不，通过孩们的互动，加深印象。

每节课后，我会给同学们不置适量的练习题，通过优教信使形式发送，督促家按时提交并落实，择优推，采取表扬、励的法进引导，对于错题，我会通过微信群再次讲解，个别辅导，落实到每个，争做到都会。另外，课后巩固作，我会及时与家长通电话、微信沟通、了解学习情况，通过家校配合来促进学习。

疫情当下，我们必须接受现实，适应社会，论还要坚持多长时间，我都会认真对待，绝不敷衍。互帮互学，服务与学，真正做到“停课不停学”。

线上答疑老师总结篇九

和大多数人一样，我经历了开始的各种慌乱，对直播软件一窍不通，各种操作，各种转换让我头疼欲裂，但是面对现实，我告诫自己，这正是自己跟上时代的机会。

发动家庭所有的力量帮助我，物质支持，技术支持必须一呼即应，家里解决不了的，就咨询同事，在心惊胆战中第一节课还算顺利，我松了一口气，第二天就出现了严重的卡顿现

象，导致我“仓皇脱逃”。又是不停的整改。终于连续流畅的上了几天课。在这里主要给大家分享的是如何处理板书的问题，从教十余年，习惯了在黑板上展翅飞翔，但是鼠标在输血的时候产生了困难，于是努力让自己静下心来练习用鼠标写字，但效果依然不佳，为此开始在网上查资料，看看别人是怎样解决这个问题，后来发现了一个叫手写板的东西，于是99元网购了一台手高曼m5写板，现在用他上课真是得心应手，板书再也不愁了。

“停课不停学，停课不停教”期间，省教育厅投放了一些名师的同步课堂，这是一个很好的资源，学生们能近距离的听到名师的课。

我们也能很好的向名师学习，当决定借助名师课堂的时候，又孩子，而且这次录播课是无生授课，我们的孩子要怎么跟得上?于是这些同步课堂成了我的备课的阵地。有一个问题困扰我，名师平时面对的是基础较好的，一次偶然的机会从我正定上高中的小外甥女儿那知道了洋葱学院，发现洋葱学院真是个好东西，于是又一轮的注册验证，还有审核开始了，根据洋葱学院的疫情期间推出的各项政策，我们可以使用绝大部分洋葱学院上的微课，这样一来，我会在上课之前给孩子们放一段洋葱学院的微课视频发现效果非常好，课后还可以给孩子们在洋葱学院布置相关的趣味性作业提升孩子的学习兴趣。

在很早的时候就发现了一款能够手写的手机笔记软件叫随手写。

在一次上课过程当中，把他推荐了给了学生，让学生随手写作业记笔记，既节省了资源，又美观大方。有关作业批改我用上了给女儿买的玩具小米的液晶手写板，把答案写在手写板上，对着手机就可以很方便的给孩子们批改作业了，自从钉钉更新了能够圈儿改作业之后，每次都配合着手写板给孩子们进行全批全改。

新的教学形式，我们每个人都是新手，群策群力是我们适应并进步的做好方法。高二数学组线上教研每天集中一次，然后就是有问题随时教研，半个小时，甚至是一个小时的教研时间，我们不但研究授课内容：本节课的重点、难点、考点还一起精选同步习题，也解决我们遇到的技术问题。“一个人可以走得快，一群人才能走得远”，特殊的环境我们更加团结，有爱，携手带领孩子们学好知识。由于特殊情况上晚自习集中辅导不是特别方便，我们选择把作业当中较难的题目先录制下来然后分享给学生，开始我用的是课桌app□但是3月9号课桌app开始收费，就转战到了cctalk□先进行无人直播，直播完了之后把视频转换成mp4分享给学生。此外□cc talk还可以在晚自习的时候进行答疑。

作为班主任，除了上好课，还要时时关注学生的生活和思想状态，并引导他们积极的面对生活，正确的看待疫情并能获得正能量的感悟。直播班会课就应运而生，在学校的安排下，我们进行了一次线上学雷锋为主题的班会课，主题都是围绕这次疫情展开，目的在于让孩子们静下心来思考，从不同的途径获得正能量的感动，进而引导自己的行为。这次疫情，在给我们带来灾难的同时，又何尝不是一次生命教育、一堂人生大课。班主任要利用活生生的教材，引领孩子们上好这一人生大课。

这次教学模式的新体验，让我意识到一个老师，不仅仅要“站好讲台”，还要与时俱进，“十八般武艺，样样精通”。

从开展直播教学至今，我不但上好自己的数学课，还坚持和学生一起听其他老师的课，做到取长补短;每天再累也要读专业的书籍;每周三、周六听名班主任讲座，记笔记，写感悟。并参加高中数学微专题666每日一题活动，继续丰富个人微媒体李凡数学空间，我们经常说“言传不如身教”，我的自律或多或少的对学生是有一定影响的。天使在前线，教师是后盾，教育青少年，科学抗疫情。停课不停学，读书又锻炼，

师生同努力，战役必胜利。家校携手，积极主动，我们既要面对现实，更要面对未来，尽我们所能做我们想做的事情。

祝福石塔中学，祝福美丽的古城赵县，祝福我们伟大的祖国！