

最新大学班级工作亮点 中班班级亮点工作总结(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

大学班级工作亮点篇一

(一)教育工作在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极地参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

- 1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。
- 2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。
- 3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。
- 4、认真填写周、月计划及各种表格。
- 5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。
- 6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更

好地培养幼儿的全面发展能力。

(二)保育工作在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。6、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

(三)安全工作安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

(四)家长工作1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接

和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。2、使用家园联系册、电话多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。3、让家长参与到我的工作中。在主题教学活动中，我开展了开放日活动，让家长来园观察孩子，和孩子共同完成一项工作，这活动不仅能促进我与家长的关系，而且还能让家长更了解我的工作。与特殊儿童的家长密切联系，使记录得到较好的结果，真正的帮助到幼儿。4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

大学班级工作亮点篇二

忙忙碌碌中，又一个学期过去了，回顾整个学期，我们班老师都贯彻国家的教育方针政策，遵守本园的规章制度，热爱幼儿，热爱本职工作，在自己的岗位上踏踏实实地工作。在班级老师的互相帮助、默契配合下，班务工作开展得井井有条。该学期，我班幼儿的生活自理能力明显提高，幼儿的智力水平也得到很好的发展。家长工作开展得比较顺利，家长都能积极支持配合。在家园共育下，幼儿在体、智、德、美

劳等诸方面得到和谐发展。逐渐养成了良好的卫生习惯、学习习惯，有一定的生活自理能力，懂得礼貌待人，初步会遵守本班的常规纪律，特别是在绘画、语言方面，我班幼儿较感兴趣。在普通话表达能力方面也有明显进步。

现从以下几方面总结本班一学期来的班务工作情况。

一、加强卫生保健工作，预防各种传染疾病，保证幼儿健康成长。一学期来，我班能配合保健老师做好每天晨检以及体检工作，每天密切观察幼儿的健康状况，并做好记录，每月依时上报幼儿疾病情况。积极开展各项户外活动，保证每天两小时的户外活动时间，提高幼儿身体的抵抗能力，增强幼儿的体质。同时加强对幼儿自理能力的培养，使幼儿学会了自己穿脱衣服、鞋袜，自己整理床铺，并通过轮流当“值日生”的形式，让幼儿学习擦桌子等。

这学期，我园发现了几例手足口病，为防止其他孩子传染，把患病儿隔离。我们认真做好各种预防工作，加强晨检，教室、午睡室定期消毒通风等，经过大家的努力，很好地杜绝了手足口在我班的漫延。平时注意提醒孩子多喝开水，养成良好的喝水的习惯。并提醒幼儿根据天气变化及时穿脱衣服，预防感冒。

□

大学班级工作亮点篇三

班级不仅是学生接收知识教育的资源、也是学生社会化的资源、学生进行自我教育的资源。今天本站小编给大家为您整理了大学班级工作总结，希望对大家有所帮助。

时间过的真快，转眼之间□20xx年秋季的教学工作又已结束，欣然回首，往事历历在目。在过去的一个学期里，我校坚持

以教学工作为中心，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以课程改革和远程教育的深入实施为契机，加强教学常规管理，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，大力推进素质教育，努力提高教学质量，取得了一定的成绩：

一、创建书香校园，注重教师素养的提高。

本学期我们在上一学年的基础上，进一步加强了书香校园的建设，采取多种途径和方式，引领教师多读书，读有用的书，读有助于专业成长的书，以丰赡自身的内涵，提升业务素养。

三是注重信息技术的学习。我们要求每位教师每周必须利用远程教育资源在远程教室上一节课，鼓励教师学习自制多媒体课件。本学期，教师学习的热情高涨，呈现出抢着到远程教室上课的局面，学校的两台办公电脑远远满足不了教师教学的使用，学校想方设法，压缩了其他方面的开支，购买了两台电脑，接入了宽带网，安装在远程机房中，供教师教学工作使用。

目前，我校全体上岗教师均会下载使用、播放远程教育资源进行教学，年轻老师都能制作精美的演示文稿，少数教师在網上建立了自己的博客，加入了博客圈，同各地的教育同仁交流、学习教育教学经验、体会，发表自己对教育、对教学、对人生的感悟、体验等。

二、认真落实教学常规活动的管理。

本学期，我们对《教学常规管理规定》进一步进行了修订、完善，使其更具合理性，实用性，指导性。在落实教学常规管理的过程中，我们坚决从实际出发，不扎花架子，不搞形式主义，从严从实，从细节入手落实过程的管理。我们的具体做法：

一是认真落实教学常规的月查工作，本学期我们采用以随时抽查为主，集中检查为辅的方式。对教师的备课、辅导、批改等环节进行量化。采用事先不打招呼，推门听课的形式，以真实掌握教师课前备课的情况。下课后再查看教师的备课本，学生的作业批改、辅导等常规教学内容。

三是重视所有学科的考试、考核工作。在学期末我们与永丰小学进行了联考，实行统一操作要求，统一安排监考，统一组织阅卷，统一登分统计的“四统一”要求，严格程序，严肃考纪，端正考风，确保了考试的公正公平，成绩客观真实。以真实了解我校语、数两门学科的教学质量。

考试结果按学校制定的教学奖惩规定进行计算并予以落实，充分体现了多劳多得、优质优酬。对于没有进行统考的学科我们进行了考核，各教师按课程标准拟订了考核标准和考核程序，并把考核结果一并上交到教务处存档；四是建立学生成长记录袋。

本学期我们改变以往学生放假时只发给学生成绩册让学生带回家的方式，导致学生家长不能真实全面了解学生在校一学期来的学习生活情况，为此我们建立了学生成长记录袋，将学生一学期来各科的作业、试卷、各类竞赛、各种活动的参加情况、获奖情况都统一装入学生成长记录册中，在学生成绩册上，我们要求语、数两科教师分别写上评语。这样一方面学生家长能更全面的了解了学生在校的学习情况，另一方面能更好地促进我们老师了解学生、教育学生。

三、扎实进行教本教研活动，提升教师的业务能力。

提高教育质量的关键在于教师，在于教师驾驭课堂教学的能力和技巧。本学期我们针对中心学校的教学教研工作计划，结合我校的实际，拟订出切实可行的校本教研计划，并按计划实施：

一是充分发挥市、区两级骨干教师的作用。张学斌、王斌鹏、向以波、王祥玲等四名骨干教师带头主讲了一节示范课。特别是校长张学斌同志，工作任务繁重，但本学期主动提出担任三年级一个班的语文课。备课、批改作业经常是到晚上11点左右。其主讲的一节示范课《信任》，倡导了当今语文课堂教学中用心灵诵读、用心灵倾诉的教学理念，较好的起到了示范作用；二是鼓励年轻教师勇于探究，大胆尝试，搭建教师专业成长的平台。

青年教师王斌鹏、王祥玲、罗辉彬、徐桂芝、任红仙、李波、金红勋、龚桂建、张永东等积极主讲课改研讨课或参加理科组的优质课竞赛活动。他们有朝气、有活力，善于接受新事物、新知识，在教学中能把新的课改理念与现代教育信息技术有机地整合，课堂教学生动、活泼，富有激情和感染力，教学效果良好，深受学生的欢迎，他们已逐步成为我校课堂教学的中坚力量。

在本学期理科组的优质课竞赛中，谢照瞞、龚桂建、王斌鹏三位教师以精彩的课堂教学展示，良好的教学效果被评为理科组优质课教师；三是注重教学的专题研究。本学期针对我校语文教学中作文教学的这一薄弱环节，专门从随州请来对作文教学有丰富经验的袁平修老师，来我校主讲了两节作文教学示范课，并同我校的教师进行了专题座谈、互动交流，解开了老师普遍存在怕教作文，学生怕写作文的情结，找到了打开作文之门的钥匙。

在期末复习时，副校长谢照瞞同志主讲了如何引导学生复习，提高复习效益的示范课，其课中复习的知识点合理，学生的训练量适当，较好地达到了复习巩固、提高的目的，让学生从繁重的题海中，从沉甸甸的书包中走了出来。

四、凸显以教学为中心的理念，努力提高教学质量。

教学质量的高低决定一所学校的生命力，在当前生源萎缩，

学生家长对子女教育质量期望值日益渐涨的时期，学校的教学质量更显重要。本学期，我们在中心学校下发上学期六年级统考成绩结果后，深深地意识到我校教学质量的日渐下滑，这与我校曾经的辉煌相距甚远。

为此，我们痛定思痛，进行了深刻的反思，找出我校教学质量下滑的原因，并为提高教学质量拿出一系列的举措，从提高认识，经费投入，时间保证，激发热情，制度保障等多方面入手，力求通过一学年的努力，切实扭转我校教学质量下滑的局面，向辖区内老百姓交一份满意的答卷。

过去的一学期，学校的教学工作取得了一定的成绩，我们深深认识到成绩的取得离不开广大教师辛勤的耕耘，离不开学校党政领导的支持。同时，我们还意识到自身更多的不足，特别是加强教师们工作的责任感更要成为新学年的首要任务，教学常规检查还要进一步落到实处，教师利用接收资源应用于课堂的整合能力还要加强。

路漫漫其修远兮，本教导处还需不断求索！在新的学年中，我们定将团结全校广大师生，坚定不移地推进课程改革，全面发展学生素质，推进教师队伍建设，与时俱进，加强学习，争取使我校的教学工作迈上新的台阶。

在这一年里，我的工作主要是参加每月两次的例会并完成相应的工作，发通知，参与班团活动的策划，团结班上同学及参与、维持各项班工作的正常进行等。事情是琐碎而繁重的，但是我努力让自己充满热情地做好每一项工作，希望自己能带个好头，让整个班朝着一个好的方向发展。

秘书班的情况较其他班要特殊一些，主要表现在学生居住地比较分散，37个同学29个宿舍，无论在信息交流还是管理上都有一定的难度。再加上目前课程较少，只有部分课程是小班教学，所以在课堂上发布通知或是加强班内同学彼此的联系都有做的不足的地方。这些也是在下一任班干需要改进的。

本学期班里的班会开得较少，主要是考虑到同学们的社团活动较多，在开班会的时间上不容易统一，所以能用飞信通知的都用了飞信通知了，最大限度地保证了同学们的自由支配时间。另外，我希望在班上营造的是一种内在的凝聚力，而不是过多形式上的东西。比如在需要搞活动的时候，我希望我们班的同学都能热情、积极地参与其中，并且能体会到09秘书8班是一个温暖的、密不可分的整体，然后真正地收获到一些东西。而在其他的时间里，则可以专心去做一些自己喜欢的事情。

在班委方面，目前的分工较上学期要明确得多，而且所有的班干都会很认真、负责地将自己的工作完成。但是有一点需要指出的是，有一些工作是需要大家共同合作，共同分担的，不要以为不是份内的事情就将某些工作完全地交给某个班委完成。比如说班团活动，这些事所有的同学都可以出主意、策划方案。所以希望班委在工作上能更主动些，一个人的价值在于能为别人做多少贡献，我们要尽量杜绝推卸，不然在需要发动班上同学的时候，同学们可能会因为担心承担过重的责任而不敢参与。

在这一学年的工作中，也暴露了自己不少的缺点。比如在协调工作的时候，有时会过多干涉班委的工作，反而不利于调动各班委的工作积极性，但有时又将事情放的太开，导致对某些工作的进度缺少认识，这两者之间的平衡把握的不够好，需要改进。其次，在收到新的工作任务的时候，有些工作可以分配下去的尽量分配下去，事必躬亲效果并不一定好，要学会一些基本的人力资源调配。

最后，我觉得在秘书8班的日子工作并快乐着，我希望现在换届之后，下一任的班干能够比我们这一任做的更好！我曾经说过，只要用心去做了，就会后悔。回首这一年，我想说，我没有什么值得遗憾的了，接下来的生活，我也一样会很用心的去过。祝福下一任班干，也祝福我们的秘书班！

时光流逝，岁月如梭。我已在xx级园林三班——我温暖的家，生活奋斗一年半余。

在逝去的一年岁月里，身为信息宣传委员，我摇动笔杆，记录生活的点滴，我敲打键盘，奏响生命的赞歌。在一年的工作中，我近自己的所能，兢兢业业的实现着自我，从中我也收获颇丰。

首先，我确保做好本职工作。在过去的一年里，我广泛采集新闻素材，积极对班级最新动态进行宣传报道。特别是对班级集体参加第七届园博会活动进行校园网、校报多想宣传，去年也荣获“宣传单项奖”称号，工作业绩得到院团委肯定，得到广大同学的赞赏，可谓问心无愧。

其次，08级园林三班的工作不仅仅是写作、宣传，还包括班委内部各项其他常规工作。我积极参与各项常规工作，先后参加班内组织的运动会、参与策划团日活动、元旦包水饺聚会等，尽心尽力做好班集体工作。

在一年虽不是特别忙碌但特别充实快乐的班级工作中，我深刻体会到班集体的温暖，团委老师的和蔼可亲，感悟到荣誉要有满足感，工作要有紧迫感。

当工作任务接踵而来时，我没有抱怨，因为我明白：在相同的时间里，更多的工作才能彰显我的能力；当自己不擅长的工作压身时，我晓得：能力是逼出来的，水平是炼出来的；每当舍友鼾声四起而我依旧在敲打键盘时，我明白“成功不是将来才有的，而是从决定的那一刻起就有的，自从踏上自己钟爱的文字宣传工作，我就明白：工作是辛苦和孤寂的！

我铭记“业精于勤荒于嬉”的道理，把每次工作都当成是学习、锻炼的机会。工作中的“勤”使我能及时洞悉世事变化，而善于“思”则使我源源不断地获得了写作灵感。08级园林三班为我搭建了一个展示自我的平台，提高了我的基本素质

和写作水平，同时，我将明确今后的发展方向和目标、坚定自己的宣传信念，决心为班级今后的宣传贡献自己力所能及的力量。

在过去的工作里，我深深感到自己的写作水平还很不够。于是，我积极提升自己，通过摘读农大报、学通社新闻写作书籍、咨询学长学姐、参加各类培训等一系列方式，全面提升个人素质，更好的把握新闻、选准角度，将工作真正做到“高看一眼，深挖一层”。

我记得第一次竞选时，自己曾经对齐老师的承诺：我会尽全力在学生会在学生会工作到最后，因为我对文字有一种割舍不掉的眷恋——一如既往的写作。

谈不上辉煌，即使是辉煌也不过是尘封的历史，而现实和未来就在我的眼前！

新的学期、新的起点，我会秉承“携手登攀、共创辉煌”的精神，竭尽全力做到：胸中涌墨新闻盘点校园动态，笔底生花稿件续写学院传奇！

大学班级工作亮点篇四

时间总是停不下匆忙的脚步，一学期又接近尾声了。在这个学期里，老师和保育员的共同努力下，我们和小朋友过得充实而又快乐，我们共成长，同进步，孩子们顺利地度过了他们中班的第二个学期。现对本学期班级工作进行总结，以便为下学期班级工作提供一个方向，从而促使我们更好地开展班级中的各项工作。

一、注重常规培养，促进幼儿身心健康。

我们将班级前期工作依然放在：与家长一起培养幼儿活泼、

开朗、自信，谦虚的个性、良好的生活习惯及生活自理能力的提高这几项工作上，特别是对新生进行重点培养。着重于让家长，孩子充分认识到现状及它所带来的各方面影响。以“让孩子健康成长”为目标，坚持丰富多样的晨间体育锻炼，为幼儿提供多种体育器具供幼儿选择，组织多种形式的体育集体活动，让幼儿在愉快的游戏环境中发展各方面的能力在大家一致努力下，现在我班大部分幼儿在个性、能力上与学期初相比，均有明显的提高。参与各类活动时，孩子们基本上能积极、主动；遇到困难，小纠纷时，能乐观、自信地面对，或请求老师帮助、解决。这学期我们还加强对幼儿生活自理能力的培养，在平时让他们养成良好的生活习惯，如：脱衣后会将衣服叠整齐，注意自己衣着的整齐，安静吃饭，保持桌、地、碗都能干净，洗手的习惯等，通过我们不断的努力，幼儿形成了一套自己的生活习惯，在学期快结束时，由于天气变化无常，园内个别班级的幼儿出现病毒性感冒，我们对幼儿的卫生要求抓得更严了，要求幼儿要经常洗手，不到人多的地方去，阿姨加强消毒等等。一段时间下来，幼儿的卫生习惯有了很大的提高。即使在一段特殊的环境里，阿姨也早到做到上、下教室开窗通风，上、下教室消毒全部消毒，得到了家长的好评。

二、注重课程的渗透，促进幼儿全面发展。

我班幼儿由于年龄特点的限制，自己生成活动机会较少，主要还是要教师善于捕捉时机，在幼儿周围熟识的生活和环境中，根据幼儿的兴趣和需要，从他们尚未明确但有价值的内容中，有选择的直接提出主题，生成内容来推动幼儿学习。本学期我们从幼儿感兴趣的话题、游戏活动、生活环节和自然现象中生成了《自我保护》、《春天和夏天》、《社区生活》、《生日》主题活动，围绕主题开展了一系列的活动，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的、操作性强的、符合幼儿探索需要的材料，支持和引发幼儿积极主动地与材料相互作用，从中体验发现的乐趣，使幼儿的探索活动更加丰富和深入。引导幼儿在探索活动中根

据需要自由选取材料，使探索活动更加丰富和深入。

在主题活动《自我保护》中，我们的预设目标就是让幼儿了解日常生活中的一些安全知识，提高自我保护意识和能力。遇到紧急情况，知道简单的处理方法。为了实现我们的目标，在课程中我们渗入了很多自我保护的常识，让幼儿在有趣的故事中明白道理，在玩中提高保护自己的意识，使幼儿能够在成人的引导下辨别是、非。

在《春天和夏天》这个主题活动中，我们从春天和夏天两个季节的花和树入手，针对春天明显的特征，植物的变化作为导入，将主题活动引上正轨。我们与孩子们共同创设了“春天和夏天”的墙面环境，把由家长与孩子共同收集、制作的自己喜欢的花、蔬菜调查表以及制作的春天里的动物等季节特征来装饰充实主题墙面，在这个过程中既让孩子们与家长进行了沟通交流，又锻炼了小手的能力让孩子们从不同角度得到了发展，由于自己的作品展示在墙，更是激发了孩子们的动手操作，完成任务的动力，更让他们体验了成功感。

在《社区生活》中我们根据预设目标，开展了丰富多彩的活动，利用参观社区了解社区的生活设施，感受了社区生活的便利、社区环境的整洁和美丽，萌发了热爱社区的情感，提高了美的感受力。在活动中我们通过参观社区让幼儿进一步了解和关心幼儿园及家庭的周边环境，在参观的过程中让孩子们了解到了社区里优美的环境。

在主题活动《生日》更是抓住了孩子们的心，整个主题活动是在孩子们的说说唱唱，玩玩，做做的过程中让孩子们完成了预定目标中的任务。

现代的幼儿教育已从原先单纯的教师教、幼儿学，向师生、生生互动互学的方向发展。幼儿的主题活动让我们深深的体会到师生之间的互动作用。孩子们在与同伴互相交流的同时从伙伴们的身上学到了很多知识，孩子们的个性品质得到了

进一步的提高。在这些活动中我们给了孩子们一个宽松的学习氛围，让孩子主动的去寻找自己需要的知识，技能，增强了孩子的自主性，孩子在活动中得到了各方面的发展。

大学班级工作亮点篇五

幼儿园中安全教育第一位，先家长了解我们园里的各种安全标志，并引导幼儿了解社会中的各种安全标志，知道遇到灾情时如何保护自己 and 逃生的方法。

针对本班幼儿的实际情况，制定了安全教育计划，并因地制宜，有计划地对幼儿进行安全教育，看着孩子们每天高高兴兴地来到幼儿园，又快快乐乐地离开教室，家长们满意的表情，我们感到非常欣慰。幼儿园是幼儿每天生活、学习的环境，为了确保幼儿能够生活在一个健康安全的环境中，我们在开学初就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素：平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸，发生危险；把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们；把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方；把幼儿平时经常使用的各种工具（剪刀等）摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制；对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。每天早上幼儿来园后，我会观察幼儿的身体状况及有无携带危险物品，这是一日中的重点。对于幼儿户外活动是他们最感兴趣的事，但也是我们教师最担心的环节，幼儿玩时自我保护意识很弱，这便要求我们严格看好幼儿，避免意外事故发生。在幼儿离园时为避免意外事故的发生，我园开始实行接送卡制度，后来由班级教师直接面对家长接孩子时，我们更是提高警惕，严格看管好孩子的离园，密切注意好是否一对一地离开，对不认识的家长不允许接孩子，情况特殊时须家长事前说明并提供证据。

总结本学期班级工作，也有欠缺与遗憾，但更多的是成功与

收获。孩子各方面能力得到了提高，家长对我们的工作也感到放心与满意，同时，也更加丰富了我们的工作经验。今后，我们将不断努力，齐心协力将班级工作做得更好。

□