

大班教案交通工具设计意图 幼儿园大班 社会教案神奇的交通工具(优质8篇)

高二教案是指针对高二年级学生的教学计划和教学活动的安排。请大家仔细阅读下面的初中教案，相信会对大家的教学工作有所帮助。

大班教案交通工具设计意图篇一

一、谈话导入。

教师和幼儿一起回忆学习过的交通工具，并说一说其特点和作用。

师：在特殊的情况下动物也可以扮演交通工具，今天我们就来认识一种非常厉害的动物交通工具。

二、认识沙漠之舟骆驼。

1、教师出示沙漠和龙卷风的图片请幼儿观察。

请幼儿说一说沙漠跟我们现在生活的地方有什么区别。（教师引导幼儿根据已有的经验说一说沙漠的特性，例如干燥、少水、太阳很晒、风沙大）

师：沙漠的环境和气候这么差，如果人们需要穿过沙漠时可以请谁来帮忙呢？

2、认识骆驼。

师：为什么骆驼能适应沙漠里的恶劣气候和环境呢？

教师出示骆驼图片，介绍骆驼的身体构造和特别之处（存储

营养的驼峰、挡住风沙的耳毛、自动关闭的鼻子、挡住风沙的长睫毛、防晒保暖的皮毛、不怕烫的蹄子等等）。

师：骆驼的身体构造很特别，它的头很小，弯曲的脖子粗又长。骆驼非常的耐渴耐饿，没有水和食物也能在沙漠里生存一个月，因此，沙漠里的人用它来做交通工具，它被人们誉为“沙漠之舟”。

三、认识其他动物交通工具。

教师和幼儿一起阅读幼儿用书，认识其他的动物交通工具。

四、激发幼儿爱护动物的情感。

动物是人类的好朋友，在我们日常的交通中有着举足轻重的作用。我们感谢动物们为我们所做的奉献，懂得保护动物。

活动应变

教师可准备丰富一点的动物交通工具的图片或视频。例如：马、大象等。

活动延伸

教师带幼儿到幼儿园内的沙池里玩游戏，并请幼儿说一说沙地和陆地有什么不一样。

区角活动

语言区：投放动物交通工具的图片，让幼儿说一说它们的特征。

美术区：投放纸和画笔，请幼儿画一画这些神奇的动物交通工具。

环境创设

将动物交通工具的图片贴在主题展示区。

家园同步

请家长搜集更多关于动物交通工具的资料，和幼儿一起分享。

教案设计频道小编推荐：[幼儿园大班教案](#) | [幼儿园大班教学计划](#)

大班教案交通工具设计意图篇二

- 1、了解生活中常见的工具分类。
- 2、通过分类操作、绘画等活动巩固对工具的认识。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

- 1、各种类别的常见工具的图片及名称字卡。
- 2、各种颜色的瓦楞纸、美劳材料。
- 3、各种各样的文具、测量工具。

1、讨论工具的分类。

——第一次分类：教师出示已准备好的各种工具图片，请幼儿来进行分类，并鼓励幼儿说出分类的理由。

——第二次分类：教师引导幼儿根据工具的功能用途对这些常见工具的图片再次进行分类：厨具、餐具、清洁用具、文具、交通工具、体育用品、乐器、玩具、手工具。

2、装饰主题墙。

——教师 and 幼儿一起将工具的图片分类粘贴到事先装饰好的主题墙上，同时配上相应的类别文字。

3、分享成果。

——欣赏师生共同完成的主题墙，边观察边讲述：上面有哪些种类的工具？

——分别是什么工具？它们有什么作用？

有关活动交通工具大集合：教师提供瓦楞纸和各种交通工具的图片或照片，鼓励幼儿将各种交通工具模仿或创造性地画在瓦楞纸上，涂色后剪下，张贴在事先准备好的“交通工具大集合”墙上，邀请幼儿按照空中、水中、陆地上的交通工具分类粘贴。

整堂课上下下来，孩子们积极参与的热情和成功快乐的心情让我感觉这次活动是他们喜欢的，预期的目标也顺利达成了。

根据大班幼儿的年龄特点和已有经验，我设定了具体、全面、科学、准确的活动目标，教学内容紧扣目标，几个环节紧密相连，探索由浅入深，层层递进。采用了多种有效的科学方法，让孩子们在轻松、安全的环境中自主、大胆探索，通过情感的激发让幼儿情绪活跃起来，增加了活动的气氛，对幼儿的情感态度产生积极的影响，让孩子们在做中学，玩中学。

大班教案交通工具设计意图篇三

1. 了解地铁的外部构造、功能以及便捷、环保的特点，知道乘坐地铁的基本程序。

2. 能大胆讲述乘坐地铁的经历及需要注意的问题。

3. 感受地铁出行带来的方便，萌发安全乘车、绿色出行的意识。

1. 请家长带幼儿乘坐地铁，感知地铁的特点。

2. 教师自制课件(乘坐地铁的视频、采访地铁工作人员的视频、地铁的相关图片、地铁路线图)。

3. 幼儿学习资料—《身边的科学》。

1. 结合图片，引导幼儿初步了解地铁的外部构造、功能等。

(1) 提问：你平时坐地铁吗？地铁是什么样子的？

(2) 引导幼儿观察图片，进一步了解地铁的外部构造、功能。

提问：地铁在哪里？它是怎样行驶的？和我们坐的火车有什么不一样？

小结：地铁是铁路运输的一种形式，需要在专门的地下轨道行驶。它的车头是子弹头的形状，有利于减小高速状态下的风阻，减少能耗，提高车速。

2. 结合课件，引导幼儿知道乘坐地铁的基本程序，了解地铁便捷、环保等特点。

(1) 引导幼儿交流乘坐地铁的'经验。提问：你是怎样乘坐地铁的？

小结：乘坐地铁安全、准点、快捷、舒适，是一种环保的出行方式。

3. 结合课件，引导幼儿了解乘坐地铁时需要注意的问题，感受地铁与人们生活的关系。

(1)引导幼儿讨论、交流。提问：乘坐地铁时要注意哪些问题？

小结：地铁给我们的生活带来更多的方便，只有有序上下车，不拥挤，遵守乘车规则，保护好环境卫生，才能安全快乐地出行。

请幼儿阅读《身边的科学》第15页，进一步了解如何乘坐地铁。

随着我们生活水平的提高，越来越多的交通工具涉入我们的生活。孩子对各种车辆有一定的了解，为了让孩子展开想象的翅膀，我们让孩子对交通工具进行大胆设计，进行大胆改造和想象，从而发展孩子的创造力和解决问题的能力。

大班教案交通工具设计意图篇四

多种多样的交通工具给人们的生活和工作带来更多快捷与便利，不仅方面到达出行、提高了效率，也大大降低了对环境的污染与破坏。各种各样的汽车，飞机轮船等交通工具也成为幼儿喜欢并经常谈论的话题。如：“飞机怎样起飞？”“他们船为什么能在海面上航行？”“地铁为什么会在地下跑？”等等。这些向题子，引发着幼儿对现代交通工具的探究兴趣。本活动在调查与收集各种交通资料的基际常础，引导幼儿对已有的生活、知识经验进行梳理，充分感知交通工具的特征用途，体会交通工具与生活的关系，从而在乘车过程中萌发环保意识和安全意询。

1. 知道常见汽车、飞机、轮船、火车等交通工具的名称和特征，了解现代交全通工具的多样性和便捷性。
2. 遵守交通规则，能根据出行需要选择适宜的交通工具。
3. 感受交通工具给生活带来的方便，萌发环保和安全意识。

4. 通过观察、交流与讨论等活动，感知周围事物的不断变化，知道一切都在变。

5. 通过实际操作，培养幼儿的动手操作能力。

1. 教师自制课件(关于地铁、交通意外的图片的期行中的中

2. “幼儿学习材料”一《身边的科学》。

1. 组织幼儿进行生活经验的谈话，激发幼儿对交通工具的兴趣。

(1) 结合幼儿园进行行谈话。

(2) 师幼共同梳理不同的出行方式。

提问：大家入园都乘坐哪些交通工具。

小结：因为有交通工具，所以我们每位小朋友上幼儿园更加方便。

2. 结合《身边的科学》第14页，引导幼儿认识汽车、飞机、轮船、火车等常见交通工具的名称、特点和用途。

(2) 结合地铁的图片，指导幼儿简单认识、了解地铁的外形特征及特点。

小结：交通工具种类繁多，功能也大有不同，给我们的出行带来极大的便利，人们可以根据需要进行交通工具的选择。

3. 引导幼儿结合出行经验，懂得根据需要选择适宜的交通工具，激发环保意识。

(1) 讨论：你去过哪里？乘坐的什么交通工具？较近的地方可以选择怎样到达？为什么？

4. 结合课件、引导幼儿遵守交通规则，激发幼儿的安全意识。

(1) 请幼儿观看课件。提问：发生了什么事情？为什么会出现这种意外？

(2) 讨论：我们在外出或乘车时应注意哪些问题？

小结：交通工具是我们的朋友，但我们一定要遵守交通规则。快乐出行，安全出行！

大班教案交通工具设计意图篇五

一、认识城市交通工具及其乘坐方式。

1、请幼儿说一说自己知道的交通工具的名称及特点。

师：我们身边都有什么交通工具？

2、呈现交通工具模型、电子大书，认识城市里的交通工具。

师：你乘坐过这些交通工具吗？

请有乘坐过这些交通工具的幼儿说说自己的经历。

教师介绍不同交通工具的特点及乘坐方式。

二、学习文明、安全出行。

1、观看交通事故的视频。

请幼儿观看并说一说其原因。

请幼儿说一说我们该怎么做。

教师小结乘坐安全礼仪：系好安全带、手头不伸出窗外、不

乱丢弃杂物、不带易燃易爆物品等等。

2、判断对错。

教师出示乘车相关图片，请幼儿观察并说一说哪些行为正确，哪些不正确，该怎样去改正。

师：如果我们今天坐地铁，该怎么样乘坐才是正确的呢？

三、“坐地铁”游戏

游戏规则：教师请两个幼儿面对面手拉手，做成闸机状，教师在闸机的另一边做开地铁的司机，其他的幼儿拿着“地铁卡”刷卡进站，乘坐地铁；出站时也要刷卡出站。（整个过程加入音乐《小火车》）

教师及时提醒幼儿乘坐地铁时的礼仪，要在黄线外排队等候，不推不挤不吵闹，做个文明的小乘客等等。

大班教案交通工具设计意图篇六

教学目标：

- 1、使幼儿认识各种交通工具，并学会分类。
- 2、发展幼儿听、说、画的能力。

教学准备：

沙盘、插入教具(小白兔、小猴、大象、熊猫、兔姥姥的图片各一张，各种交通工具图片若干)；布偶小白兔一个，玩具箱三个，交通工具若干(与幼儿人数相等)；贴绒板一块，水陆空景物图各一张，录音机，录有各种交通工具笛声、铃声、轰鸣声等磁带一盒。

教学过程：

1、讲故事《小白兔看姥姥》

教师边讲故事边在沙盘里演示涉及到的教具，讲完后让幼儿讨论回答先前提出的问题。教师明确：小白兔乘坐的汽车是在陆地上行驶的，是陆上交通工具；轮船是在水中行驶的，是水上交通工具；飞机是在空中行驶的，是空中交通工具。飞机的速度最快。

2、帮交通玩具找家

教师出示布偶小白兔。小白兔(教师配音)：小朋友们，我从姥姥家带回了许多交通玩具要送给你们，不过有个条件，你要帮助你手里的交通玩具找到家。

教师将交通玩具一一发给幼儿，然后将水陆空景物图分别贴在三只箱子上，作为每一类交通玩具的家，让幼儿送玩具回家。(送错的，教师提醒幼儿帮助纠正)

3、玩智力游戏“看谁贴的对”

教师将各种交通工具图片放在桌子上，让参加游戏的幼儿先按水陆空将它们分成三类，然后分类贴在绒板上，还要说出每张图片的名称，属于哪一类交通工具，如“大卡车，他是陆地上行驶，是陆上交通工具”等。

4、比比谁的耳朵灵

教师：小朋友们听，这是什么交通工具开来了，他属于哪一类交通工具。

教师播放各种交通工具的汽笛声、喇叭声、铃声、轰鸣声等的录音，并指导幼儿辨听，进一步区别、熟悉各种交通工具。

5、想一想，画一画

教师：小朋友们，现在我们知道了什么是水上交通工具、陆上交通工具和空中交通工具，你们认真想一想见过哪些交通工具，能把他们画出来吗?;将幼儿分成三组，分别画水陆空交通工具，要求每个幼儿至少画两种，教师巡回指导幼儿绘画。

6、幼儿模仿驾驶各种交通工具，鸣“笛”，“驶”出活动室，教学活动结束。

教学反思：

随着我们生活水平的提高，越来越多的交通工具涉入我们的生活。孩子对各种车辆有一定的了解，为了让孩子展开想象的翅膀，我们让孩子对交通工具进行大胆设计,进行大胆改造和想象,从而发展孩子的创造力和解决问题的能力。

大班教案交通工具设计意图篇七

活动目标：

- 1、根据手形的变换联想各种事物，并尝试用自己的小手变出各种生动的图案。
- 2、体验手形画带来的乐趣，启发幼儿大胆想象。
- 3、激发幼儿对绘画产生兴趣。
- 4、培养幼儿耐心完成任务的习惯，享受折纸活动的乐趣。
- 5、培养幼儿良好的操作习惯，保持桌面干净。

活动重点难点：

1、重点：能根据手形的变换联想各种事物，并将它变成生动图案，体验到手形画带来的乐趣。

2、难点：大胆发挥想象根据手形变换来联想相关的事物。

活动准备：

1、若干手形图

2、学具：记号笔、油画棒、铅画纸

活动过程：

一、引题

伸出你的手，你的手能变什么？

二、出示范画手开图

1、这是我的手形（图一）你们能不能把我的手变成其他东西。

2、出示范画（图二）：这是我变的孔雀，你会变什么？

3、可以这样竖着放，也可以横着放。（图三）他可以变成什么？

4、我又变了一只鸡，你会变什么？

5、我们除了伸直手指放，还可以任意弯曲几个手指。看我可以这样放。（图四）

6、这是我变的小花，你会变什么？（图五）

三、示范、讲要求。

原来我们的小手这么能干，这些手形都是怎么变到纸上去的呢？

老师来示范一遍，讲解注意点。

四、幼儿作画

教师指导，开始作画，拿到纸的小朋友，先在纸的右下角写上自己的号次。

五、展示幼儿作品

活动反思：

活动最初源于孩子一次散步中玩的“手影游戏”，教师及时地抓住了教育契机，开展了一系列丰富有趣的活动。

手影表演一直是孩子们感兴趣的话题，将科学领域与语言领域融于幼儿生活中体现了新的教学理念。本次活动的设计旨在通过让幼儿探索手影，让幼儿了解影子与光的奇妙关系，激发幼儿对手影游戏的好奇与兴趣。本次活动源于孩子的“兴趣点”，又给孩子充分发挥和表现的机会，深受他们的喜爱。

大班教案交通工具设计意图篇八

- 1、了解在厨房里做菜需一些小工具，有了小工具使人们做事又快又省力。
- 2、尝试使用多种功能的剥皮器，知道如何安全使用剥皮器。
- 3、品尝自己加工后的菜，喜欢观察成人使用小工具。
- 4、通过实际操作，培养幼儿的动手操作能力。

5、学会积累，记录不同的探索方法，知道解决问题的方法有很多种。

1、萝卜、豆腐干

2、多功能剥皮器、打蛋器、端碗夹等。

一、尝试操作，了解多功能剥皮器的使用方法。

1、出示萝卜丝和切成花纹的豆腐干，引导幼儿观察。

提问：萝卜丝和豆腐干是什么样子的？

2、幼儿讨论萝卜丝和豆腐干是怎样切成的。

教师：萝卜丝切得好不好？为什么觉得好？请你们想想办法，讨论一下可以怎样做，

你们也切出均匀的萝卜丝，豆腐干也能切出花纹。

3、交流讨论结果。

教师：你们决定怎样做？怎样才能做得又快又好？

(让幼儿自由发表自己的意见)

4、幼儿尝试使用多功能拨皮器，提醒幼儿注意安全。

5、大家一起观看自己加工的萝卜丝和豆腐干，体验小工具的方便。

6、将加工好的物品送到食堂进行加工。

二、品尝萝卜丝和烧豆腐干

教师：厨房的阿姨已经将你们切的萝卜丝和豆腐干炒好了，让我们来尝一尝。

三、拓展幼儿的经验，激发幼儿观察成人使用小工具的兴趣。

1、出示打蛋器

提问：你们知道这是干什么用的吗？

教师操作使用打蛋器，让幼儿观察。

2、幼儿讨论：小朋友在家中，还见过爸爸妈妈在厨房中用过什么小工具？

(教师根据幼儿的回答，出示相应的小工具。)

3、请幼儿回家后观察父母在厨房中使用了哪些小工具，是如何使用的。

教学反思

1、对幼儿发展的反思：幼儿参观厨房没有适度的自由空间。

2、教师专业发展的反思可能是我刚转岗，对幼儿的心理发展和学习特点不太了解，引导的不够，感情升华的不够。

3、对师幼互动的反思：互动的不够，可能是我比较拘谨。

4、对活动效果的评析：教学目标是明确的，基本上达到了预期的目标。如果让我重新上这节课，我会少安排一部分学生，分批次参观。这样可以减少拥挤和安全事故，并使每位学生能感受的更深。可以请一部分学生家长参与，当时听课的老师说学生的互动有点少，老师讲的有些多，说明我的引导还是不够，以后应该多学习，提高自己的教学技能。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档