

# 最新德育少先队工作总结 小学少先队德育工作总结(优质5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 德育少先队工作总结篇一

一学期来，我校少先队紧紧围绕工作目标，摆正少先队位置，加强少先队工作，带动少先队员们全面加强思想道德建设，深入开展丰富多彩的主题教育，继续加强养成教育、诚信教育及行为习惯等的培养，同时也加强基础教育的阵地建设，使少先队工作有了进一步的提高，也使少先队员在这个大家庭里健康成长。现将工作情况总结如下：

### 1、计划扎实、工作规范

大队部工作千头万绪，日常事务极其繁琐，因此，学期一开始就制定好工作计划，明确辅导员职责，统筹安排好各项日常的规范工作。

2、规范教室布置，图书角、学习园地、信息栏等，较好地营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的育人氛围。

### 3、做好国旗下讲话工作。

抓好学生行为常规是少先队工作的重点，加强对学生行为习惯的教育就成为了重中之重。一学期来，各班主任、辅导员充分利用晨会课、班队课，对学生的行为习惯加以正面宣传

和教育。

1、每日常规检查：坚持小学生常规管理的检查制度，由大队委组成的督察队实行落实，每日检查，每天通报，督促全校学生的一言一行，检查校园的清洁美丽，使校园“文明之花”常开。

2、重视日常安全教育。为切实消除校园安全故事的发生，少先队积极开展安全教育工作，值周教师、学生督察队认真开展学生在校纪律维护，防止学生发生意外伤害事故。本学期，我们还利用防震防火灾演练对学生加强宣传教育。

3、主题板报评比：根据节日和现实需要安排黑板报主题，进行检查、评比，效果明显。各班出的黑板报立意新颖，布局精巧，得到了广大师生的一致好评。

为提高德育工作效果，本学期，少先队通过举行内容丰富、形式多样的德育教育活动，努力促进校园文化建设。

九月份，我校结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》对学生进行行为习惯的养成教育训练，让学生不仅在口头上能熟背于心，而且能落实在实处，真正培养了学生的良好习惯。组织黑板报，班容班貌评比。加强学生安全意识，提高学生自我保护能力，我校还开展消防安全演练。

十月份，结合少先队建队周年纪念日，我们开展了系列建队节活动，进行少先队知识学习，唱队歌，手抄报评选，开展班级主题中队会活动。加强家校联系，召开家长会。九九重阳节组织学生慰问社区孤寡老人。

十一月份，我校积极展开科技节、体育节系列活动，进行了科幻画比赛，科学小实验比赛；校运动会；迎接县学生日常行为规范检查；创星级禁毒学校。

十二月份，少先队重点学习十八大精神，开展“童心永向党，永远跟党走”主题元旦汇演；服务社区你我他志愿者活动；创“平安校园”。

1、开展丰富多彩的大课间活动，保证学生的健康锻炼。一直以来，我校结合各年级学生的性格和体力特点，各班开展了不同的活动项目。如，低年级学生有老鹰捉小鸡、跳绳，中年级学生进行踢毽子、跳长绳，高年级学生进行篮球、长跑等，大大促进了学生的健康锻炼。

2、开展“乡村少年宫”兴趣小组活动，培养优秀人才。每周三下午是“乡村少年宫”兴趣小组全面开展的时间，全校性的参与到兴趣小组，认真进行练习。

众所周知，辅导员工作能力的高低对少先队组织教育作用的发挥及活动的质量起着决定性作用。在实践中，我们也体会到，没有一支过硬的辅导员队伍，学校的少先队组织就不会有生机与活力。因此，本学期，少先队大队部认真组织各辅导员参加网络培训，号召辅导员认真学习少先队理论知识，极做好少先队的`工作。

德育工作离不社会、家庭的配合，为此学校积极构建社区、家庭、学校德育工作网络，做到相互支持，共同促进。此外，各班主任还通过多种形式开展好家访工作，使家长能随时了解学生的在校情况。

总之，一个学期以来，少先队在上级部门领导的关心和各位班主任的大力支持下，做了一些工作，取得了一定成绩。然而，掩卷深思，还存在着很多问题与不足，需要改正和改进。因此，今后的少先队工作还需不断努力，不断创新，不断提升。我会一如既往的扎实开展工作，利用少先队的阵地优势，为在校园中营造一种积极向上的氛围而不懈努力。记得克鲁普斯卡娅说过：“要当好辅导员关键在于提高自己的素养。”我会不断学习，提高自己的知识、能力、水平，提高

少先队工作成绩，把我校少先队工作搞得更出色、更完善。最后，愿我校的少先队工作更加精彩！

总结是事后对某一阶段的学习或工作情况作加以回顾检查并分析评价的书面材料，它能帮我们理顺知识结构，突出重点，突破难点，不如静下心来好好写写总结吧。那.....

## 德育少先队工作总结篇二

政教处要求全校教师共同参与“新世纪我能行”的活动。加强基本功训练，提高自身素质，树立“只有教师先行，学生才能行的意识”在体验教育中做好“小主人”的指导者，并结合在各项教学中，同学们从实践体验中明白了平日厌烦了的说教的道理，从被动接受知识到主动参与体验学习，极大地调动了学生的学习积极性。

但在本期工作中，也出现不少不足之处：没有充分发挥大队委、监督岗的功能和作用，使之成为学校的得力助手。学生问题反馈不够及时，没有抓好实效性。

下一学期将进一步开展少先队活动，培养队员的创新精神和实践能力。同时在德育层次划研究方面虽有一定了解，但在实践中确没能很明确的体现出来，在今后的工作中一定在活动前做好充分层次划分工，活动中严格按活动计划开展活动，活动后做好相应总结。

## 德育少先队工作总结篇三

1、今年我国改革开放30周年。在活动月期间，我校组织队员围绕“与改革同行，为家乡喝彩”这个主题，开展队会，知识竞赛等活动，组织学生实地调查新农村建设（长阜村）、卫生院、向莆铁路建设等方面情况，分别采访了长阜村书记、夏茂卫生院院长、雪峰山隧道建设办公室主任等，让学生在实践中亲身感受身边的变化，家乡的变化。其中，四（1）中

队举行的“为家乡喝彩”主题队会效果明显，受到了上级领导，兄弟校老师的好评。

2、与“双有”活动有机整合，开展做“做一个有道德的人”活动。本学期，通过板报，手抄报，国旗下讲话等教育途径，引导学生从身边的事情做起，从一点一滴做起，在家中为长辈尽孝心，在学校为同学送关心，在社会为他人献爱心，培养学生高尚的品质。本年度，我校被团县委、教育局、青少年、少工委宫评为开展“双有”活动先进组织单位。

3、本学期我们继续开展了行为规范养成活动，规范校服务队队员执勤，坚持一日常规检查制度，常抓不懈，做到日评、周结、开展“流动红旗”评比活动，通过这些措施，及时纠正队员不规范言行，促进了队员文明素质的提高及良好校风的养成。

4、“一方有难、八方支援”是中华民族的传统美德，我们继续组织师生开展了“向贫困学生捐助一元钱”活动，捐款金额达2700余元。

5、坚持周一升旗仪式下的“国旗下讲话”，在教师节、国庆节、重阳节等重大节日开展尊师重教、爱国爱乡、尊老爱老等传统美德教育。

6、继续开展“少年儿童平安行动”活动，邀请镇派出所民警到校开展安全知识讲座。

7、为了提高学生的国防意识，开展国防教育增强学生爱党、爱国、爱军的情感，激发学生长大建设祖国，献身国防的光荣感、责任感和使命感，我校以应征青年参军入伍为契机，开展了内容丰富的送兵活动，取得了良好的教育效果。

## 德育少先队工作总结篇四

每个班级中都有“特殊生”，由于他们的特殊性，他们的自尊心和自信心都产生了一定的障碍。犯过错误或经常受到批评的学生都有这种心理，认为别人瞧不起自己，即使自己尽力做了好事，别人也不会说自己好，因而存在“破罐子破摔”的自卑心理。遇到这些情况，作为辅导员不要以一般的要求去要求他，而是做到在学习上放低要求，只要他能尽力去完成就行了，对行为方面也要认真考察，善于发现他们身上的“闪光点”，哪怕是一点苗头，都给予表扬，倍加爱抚和扶植，这样他们得到了老师的尊重、信任和支持，从而迸发出改过自新、奋发向上的决心和力量。同时，辅导员还要发动其他的同学、各任课老师、家长，大家联合起来，互相配合，让他们处处有人管教，关心和帮助。让他们融入到集体中来。

## 德育少先队工作总结篇五

1、学校德育组坚持每月一次的“班主任例会”制度，请专家来校讲课、指导，学习一些先进的管理理念，新颖的工作方法，组织每位班主任老师写总结、谈体会，对学校青年班主任进行培训，注重班主任的实际工作水平和辅导艺术的进步，以提高学校管理水平。像辅导班主任对班干部进行轮训，实行干部轮换制，轮换表上墙，并开设“每月谈”园地；确立了中队主题活动评比制度，使老师的指导作用真正得到了落实。

2、基础教育课程改革为学校的发展注入了新的动力。课堂是素质教育的主阵地，课程改革应从转变课程教学行为入手。尽管我们学校班级多而影响到学生的互动、交流、合作，有时造成活动搞不转、收不拢而影响到教育的效果，但我们仍较好地体现了实践性、活动性、主体性、研究性、开放性等课程改革的新理念，鼓励、要求教师上好每一堂思品课。要求教师首先要用课改的理念、思想指导教学实践，用好教材、上好课，确立与时俱进的观念，注重自身理论素养和业务能

力的提高，致力于帮助教师转变观念，帮助教师对自己的教育行为进行分析、反思与调整，激励教师不断提高自身的教育教学水平，促进学生、教师和学校共同发展。

课堂中，我们要以学生为中心，采用开放式的教学模式，利用情境、协作、会话等学习环境要素，充分发挥学生的积极性、主动性和首创精神，最终达到使学生有效实现对当前所学知识的意义建构。教师在整个教学教程中，起组织者、指导者、帮助者和促进者的作用。