

# 最新一年级第一学期语文教学工作计划表(大全5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 一年级第一学期语文教学工作计划表篇一

班主任工作计划是班主任对班级工作的一种设想与工作思路，班集体是学校教育，教学的基本单位，是学生学习、生活、发展的主要场所。身为一年级班主任，为此作本学期的工作计划，下面是工作计划范文，仅供大家阅读参考。

随着新一轮课程改革的到来，我们的班主任工作也将迎接新的挑战。我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息。今年我有幸接任一年级(2)班，特制定班主任计划如下：

### 一、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，班主任的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途

径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

## 二、班级基本情况

本班共有22名学生，其中有男生12人，女生10人。本班基本上是独生子女，比较娇气，再加之年龄比较小，自控能力比较弱，因此需要花比较多的时间去抓纪律。重点还有一个留守的学生需要重点抓好安全工作。

## 三、本学期基本工作要点

1、确立班级体的奋斗目标 班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

### 2、培养学生良好的学习习惯，学习态度

这学期要通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。利用板报抓好学习方法和学习习惯。关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证指导本班学生的课外阅读，组织学生多讲故事，多听故事，培养他们良好的文化底蕴。经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。表现好的学

生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

#### 四、具体措施

1、充分利用班会以及一切可以利用的时间对学生进行思想教育。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我要从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息，讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、积极组织学生参加集体活动，培养学生的凝聚力、集体荣誉感

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。本学期学校安排了如广播操比赛、跳绳比赛、讲故事比赛、口算比赛等，各种活动能让学生展示各方面的才能，发展个性。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

#### 五、工作安排

九月份：

1、打扫校园环境卫生

2、做好新生报到工作

3、庆祝第二十个教师节

6、板报刊出

8、期初家访

十月份：

1、小型体育竞赛

2、落实“学困生”转化名单

3、板报刊出

4、加强期初行为规范教育

十一月份：

1、“学雷锋、树新风”主题教育活动

2、学生身体素质测试

3、讲故事比赛

4、校报班报刊出

十二月份：

1、口算过关

2、迎元旦大合唱比赛

3、校报班报刊出

一月份：

## 1、复习迎考

虽然，班主任的工作是烦琐的，但我会用我的耐心与爱心的去浇灌我的学生，做一名受学生爱戴的班主任。教一年级需要我付出极大的耐心和爱心，做好一年级的班主任以及教学工作□gogo加油！

## 一年级第一学期语文教学计划表篇二

认真贯彻党的教育方针，以学校计划为指导，结合学生实际，积极推进新课程改革。以《日常行为规范》为准绳，围绕爱国主义教育、道德教育、行规教育、心理健康教育、艺术教育等开展丰富多彩的教育活动。因材施教，发展特长，不断增强班内学生的主人翁意识，努力建成一个朝气蓬勃的班集体。

本班由48位刚入学的新生组成。经过开学一星期的接触了解，发现大多数学生天真活泼，喜欢学校生活，能听从的老师的教导。但个别学生特别调皮好动□xxx天生语言有点障碍□xxx□xxx□xxx等几个同学纪律观念淡薄，上课注意力不集中，老是低头做小动作。针对本班新生的特点，确定本学期重点为从熟悉校园生活入手，紧抓常规教育，帮助孩子尽快从幼儿园的小朋友成长为一名真正的小学生。

近期目标：

开展“我是一名小学生”活动，切实加强学生思想道德、文明礼仪教育，让学生尽快熟悉学校生活，进入小学生角色。  
中期目标：结合学校各项活动，班主任及时、全面了解学生情况，充分给予生活、学习指导，因材施教，发展特长，争取各有进步。

远期目标：

重视“养成教育”，培养勤学、上进的一年级学生。探索科学的班级管理方法，创建团结、活泼的班级。

- 1、 重视学生的心理教育，培养学生健全人格。
- 2、 多渠道、坚持不懈地进行德育教育、文明教育、劳动教育的培养。
- 3、 加强安全教育，提高安全防范意识，做到警钟长鸣。
- 4、 重视对学生进行学习常规的指导，培养学生良好的学习习惯，提高学生综合素质。
- 5、 积极参加各类活动培养学生创新意识，发展学生特长，增强班级凝聚力。
- 6、 关爱后进生、性格障碍生，使他们融入班级生活。
- 7、 鼓励学生积极参加社会实践活动，开阔眼界、陶冶情操，提高自理、自立能力，加强团结协作能力。
- 8、 加强家校联系，加强与任课老师的联系，努力搭建老师与学生、学生与家长之间沟通的桥梁，优化育人环境，使学生身心健康成长。

#### （一）、重视思想道德教育 规范言行

1、 良好的开端是成功的一半。开学初重视对学生开展《小学生日常行为规范》养成教育，如在校要尊敬老师，团结同学，要有礼貌，见到老师主动问好，上学时佩戴红领巾和校徽，使孩子们明白怎样做才是一个合格的小学生，努力争做文明达标生，并逐步养成文明习惯。

2、 认真开展安全教育。经常教育学生注意交通、饮食、活动等安全，指导管理好中午在校用膳学生，及时处理偶发事件，

通过多种途径，提高认识，消除各类安全隐患。

4、做好对小组长、课代表的指导工作。每月一次班干部竞选，每天两个班干部岗位，开好班干部会议，培养得力的班干部队伍及健康的舆论。

5、采取“一人有难 众人帮”的政策。将各类后进生与同桌、四人小组、组长等多股力量紧拧在一起。让每个学生都处在帮与被帮的环境中，提高管理与自我管理的能力。

6、每月一次“找优点 找进步”活动，燃起学生心中的希望火花，增强自信。

## （二）、重视生活能力指导

### 促其自立

1、重视劳动教育。认真上好劳动课，使学生掌握简单的劳动技能。认真做好值日，制定分工明确的值日安排，手把手教会学生怎样进行打扫，养成热爱劳动的好习惯。

2、勤与家长沟通，获取强大的教育后盾，达成教育共识，鼓励学生自己的事自己做，从小学会做家务。定期布置家务劳动作业请家长签名督促，培养学生自理、自立能力。

3、利用“教师节” “国庆节” “建队节” “老人节” “中秋节” “世界残疾人日” “元旦” 等节日教育学生。

## 一年级第一学期语文教学计划表篇三

1. 充分利用班会向学生进行思想教育。

2. 发挥小干部作用，师生共同管理班级。

3. 充分利用课堂40分钟向学生进行教育。
4. 加强安全教育，利用晨会、集会、升旗、黑板报等形式开展安全知识教育，平时多深入了解，及时发现问题，及时处理，确保学生安全。
5. 抓好两操的教育。
6. 加强家校联系，家长与老师共同教育孩子。

## 一年级第一学期语文教学计划表篇四

本学年我担任是小学一年级的语文教学，我的课改计划如下：

以全制义务教育《课程标准》为教学指导思想，转变教学观念，使语文教学面向全体学生。

语文是最重要的交际工具，是人类文化的重要组成部分。小学语文是义务教育阶段的一门基础学科。小学语文教学要贯彻国家的教育方针，坚持“三个面向”，全面体现素质教育的思想及新课程标准的精神；要以马克思主义和科学的教育理论为指导，联系学生现实生活，加强实践，积极进行教学改革，确保提高教学质量；要在加强语文基本功训练基础上注重培养学生的美好道德情操和人文精神，为学生。

- 1、落实汉语拼音教学，在此基础上学会教材规定的常用汉字，能按要求正确、工整地书写规范汉字，能在具体语言环境中理解汉字的意思，学会使用工具书。

- 2、注重阅读能力的训练、阅读知识的积累、阅读情感的培养。能正确、流利、有感情地朗读有关课文及课文精彩片断；学会浏览课文，学习欣赏文学作品，掌握材料、信息的搜集及积累方法；能够背诵教材规定的内容；完成规定的课外阅读量；能够在阅读过程中感悟、积累、运用有关知识；能够通过阅读教

学培养学生浓厚的阅读兴趣及良好的阅读习惯。

3、为学生创设口语交际的环境，提高口语交际水平。学会在交际活动中倾听、表达与交流，有初步的辨别与鉴赏能力；能正确表达自己的所见、所闻、所想，使对方听得清楚，明白意思；口语交际要讲礼貌，学会使用普通话及文明用语。

4、努力提高学生的写作能力，重视习作基本功的训练。要求对写话有兴趣，能借助汉语拼音写自己想写的话，写自己熟悉的人和物，能正确运用学过的词语及标点符号。

5、在发展语言能力的同时，发展思维能力，激发想像力和创造潜能。逐步养成实事求是，崇尚真知的科学态度，初步掌握科学的思想方法，形成必备的语文素养。

1、教师必须认真学习全日制义务教育《课程标准》，转变教育观念，用新的教育理念指导教学工作，培养创新能力，建立学习语文的兴趣和信心。

2、明确当前的课堂教学是以教材为依托，教师为主导，学生为主体的师生互为情感交流和信息交流的动态发展过程。学生是语文学习的主人，教师是语文学习的组织者、引导者与合作者。

3、热爱、尊重、理解和信任学生，和学生建立起和谐、朋友式的师生关系，让每个学生都有一种积极向上的状态，都有一种学习轻松感，时时处处都能感受赞扬和鼓励。

4、改变旧的教学模式，改变学生的学习方式，倡导以“自主、合作、探究”为主要特征的学习方式。在教学中应注重引导学生在语文实践活动中提高语文素养。

5、认真研究教材，理解教材的编排意图，在课堂教学中，能充分体现：理念新，教材新，教法新。

一年级语文教学工作计划范文

一年级上音乐教学总结

2017第二学期语文教学工作计划

学期工作计划教学方面

第二学期小学语文教研组工作计划

2017小学四年级上学期语文教学工作计划

小学语文工作计划

小学英语学期工作计划

小学教学工作计划范文

小学下学期教导处的工作计划范文

## **一年级第一学期语文教学计划表篇五**

我由五年级的班主任及语文老师转到一年级的语文及班主任，如何适应高年级到低年级工作重心的转变，如何尽心尽力地搞好本职工作，有必要制定一个切实可行的教学计划：

一年级学生年龄较小，他们从幼儿园进入了小学的大门，一下子比较难以适应小学生活。尤其是不少学生还保留了许多从幼儿园带来的不良习气，如课间纪律差，上课比较自由，还未懂得小学学习的一些常规要求。同时，由于他们来自各个不同的幼儿园，所受的教育也各不相同。因此，教师一方面要抓好常规教育，一方面要培养学生对学习的兴趣。虽说都上过幼儿园，接受过一定的教育教学，但有的不够规范，特别是拼音和写字方面，需要进行纠正和辅导。此外，现在的孩子在家都是小皇帝，自主性差，个性强又怕困难。我们

应该加以正确引导，多加锻炼，帮助他们尽快适应学校生活，接轨新课程学习。

本册教材包括“入学教育、汉语拼音、识字、课文、语文园地、口语交际”六个部分。入学教育的目的在于帮助学生了解学校生活，了解学习常规。接下来是汉语拼音，学拼音的同时认识70个常用字。而后是识字(一)，10篇课文，识字(二)，又10篇课文。两个识字单元各4课，每课认字12~14个。20篇课文分做4个单元，大体按由浅入深的顺序编排，每个单元的课文在内容上有一定的联系。每个单元之后设语文园地，以丰富的内容和多样的形式，巩固语文知识，发展语文能力。此外，全册设6个口语交际话题，安排在每个单元后面，使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。识字的编排实行认写分开，多认少写。

教材的编写以课程标准为依据，体现了课程标准提出的基本理念和基本精神，教材内容具有综合性、科学性、时代性、趣味性、广泛适用性等特点。

1、汉语拼音。学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节。能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音认读汉字。

2、识字与写字。认识常用汉字400个，其中100个会写。喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

3、阅读。学习用普通话正确朗读课文。喜欢阅读，感受阅读的乐趣。学习借助读物中的图画阅读。

4、口语交际。能认真听别人讲话努力了解讲话的主要内容。与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。积极参加讨论，对感兴趣的话题发表自己的意见。

## (一)重点:

- 1、汉语拼音是学生学习汉语的工具，因此汉语拼音的教学是重点。
- 2、认识常用汉字400个，其中会写100个汉字。
- 3、学讲普通话，逐步养成讲普通话的习惯。

## (二)难点:

- 1、汉语拼音比较抽象又容易混淆，因此学生掌握起来就比较困难，因此，拼音教学是难点。
  - 2、识字量的增加，是学生“回生率”很高，因此400个汉字教学是难点，如何巩固汉字更是一个难点。
  - 3、如何引导学生积累语言，在阅读教学中是个难点。
- 1、帮助学生了解学校常规，帮助学生养成良好的学习习惯。
  - 2、吃透新教材，深入了解学生，创造性地使用新教材。
  - 3、充分利用多媒体，利用教材优美的情境图，创设轻松愉悦的学习情境，激发学生的学习兴趣。
  - 4、加强语文和儿童生活的联系;引导学生留意生活，在生活中学语文。
  - 5、设立学习小组，让学生自主合作地开展学习，培养合作探究精神。
  - 6、认真批改每课作业，及时作好反馈、小结。
  - 7、尊重学生的个体差异，及时导优辅差。

8、变学会为会学，教给学生学习的灵活方法，把主动权交给学生。尽量注重教材和整合，整体地运用教材，并力求能创造性地使用教材，进行整单元备课，在备课时注重单元内每个教点的联系。

9、识字教学遵循识写分开、多认少写的原则，在不加重学生负担的情况之下，使他们能够尽早阅读。在具体的教学过程当中，引导学生借助拼音和字典学习生字，发现生字与熟字的联系，提倡学生运用记忆规律，将已经学过的部件、识字方法迁移到新的认记生字的学习当中。尊重学生的不同的学习方式和学习方法，相信学生能够应用已经形成的初步的识字能力来独立识字，鼓励他们用自己最喜欢、最习惯的方法认记汉字。积极提倡同学之间交流识字的方法、经验和感受，一起玩识字、组词的游戏或一同制作生字、词语卡片，促进学生在合作学习中分享识字的'乐趣。

10、重视学生写字习惯的培养，要加强写字教学的指导。在指导写字的时候，板书示范，指导不容易写好的笔画、容易写错的笔顺，要求学生把字写端正、写美观。对于二年级的学生来说，在一节课中写字不宜太多，为避免学生疲劳，写字要分散到每一堂课中去。在写字的量的把握上，注意写字的质量。

11、在口语交际教学之前，要提早布置准备工作。在教学时，重视情境的创设，通过多种方式引起话题、激发学生的交际兴趣。在交际过程当中，积极参与到学生的交流中去，为学生提供可以模仿的对象，同时关注交流的状态，对交际的过程予以调控，形成有效的师生、生生互动。还要善于发现学生交流过程当中富有创意、充满童趣的精彩语言，还要注意规范学生的口头语言。对于前者，要给予肯定，使其感受到交际的乐趣、获得成功的喜悦；对于后者，则在适当的时机予以纠正，一般不打断学生，以免打断交际进程，影响他们的情绪和交际的顺利进行。学生的口语交际能力的培养，除了通过专门设计的口语交际课，在很大的程度上还要依赖于各

种语文实践活动。在平时的课堂教学中，要有意识地通过回答问题、讨论交流，对学生进行交际训练。此外，还要多鼓励学生在日常生活中主动、大胆地与人进行交流，从而不断提高口语交际能力。