

最新学期初中班主任工作总结 班主任下学期工作总结(大全7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

学期初中班主任工作总结篇一

这学期我担任二年级的班主任，班主任的工作是琐碎的、繁忙的，一个良好的班集体对每个学生的健康成长有着巨大的作用。良好习惯的培养是本学期的教育重点之一，那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢？我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试了以下的做法，收到了一定的效果。

接龙，讲故事比赛益智身心，鼓励学生为大家表演，增强自信。

对班里那些学习、生活习惯不好的学生，比如老师讲课爱插嘴，坐立姿势不端正，上课爱做小动作。针对这些情况，我主要是将他们分散在班级中，有个别特别调皮的就安排他坐在最前面，上课经常提醒提醒，也便于管理。对这些学生我还常常用语言开导、鼓励、教育他们。在学习上不偏袒、不歧视、不放弃任何一个学生。如我班的郑佳豪同学，他原来就是一个学习及不认真的学生，习惯也很不好，后来在我的耐心教育下，变得听候多了，作业基本上能认真完成了，课堂上回答问题很积极，现在老师和同学都很喜欢他了。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作。因此，经常与家

长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，我经常利用小灵通，与家长保持联系，将一些孩子的表现告诉家长，共同商量对策。

总而言之，班主任的工作是任而道远，每天都要用心去对待。

学期初中班主任工作总结篇二

做好了复习的工作，去带好学生，作为班主任我也是带了一门课，课堂的教学复习，考试准备，这些都是积极的去做好，我清楚课堂是非常重要的，而且学生们只有主动积极的去做好了复习，那么在面对考试的一个时候，也是能更从容一些，不会担心太多，为了避免给他们太多的压力，我也是不会太多去讲一些给他们压力的话语，同时更多的专注于怎么学好这个科目。并且也是和其他科目的老师去多交流，了解学生们学习的一个情况，老师们也是积极的来做好配合。

作为班主任，从进入这个学期以来我就是压力很大，我也是头一次带初三班级，我也是不知道是否可以带好，以前没有经验，不过我也是多去请教，下班之后和老教师沟通，并且自己也是积极的主动学习，去了解学生，清楚他们的状况，我也是知道他们是有压力的，但是我也是会给他们减压，有一些压力是动力，但是太多也是容易压垮了学生们的，因此，在这方面的把控上面我也是积极的去做好，不太清楚的方面也是会去问，尽可能的让学生们处在积极的氛围里面，当然也是有些学生的成绩本来就不是太好，更容易放弃，我也是多与他们谈心，和他们讲道理，希望他们能去重视中考，去对自己未来负责，特别是有些学生本来也是比较内向的更是如此。

教学不是我们学校的事情，也是需要家长们积极的来配合做好，召开家长会，让家长也是了解中考的重要性，同时也是

和他们讲解，不能给予学生们太多的压力，同时也是要多一些关心，多去了解学生们，经过努力，家长们也是乐于配合，积极的来做好工作，共同的去为了学生们的中考而出自己的一份力。

一学期下来，其实自己也是感受到这份压力的重担，而今卸下来，有轻松，但是也有一些不舍，看着学生们要进入更高的学府求学，也是衷心的祝愿他们未来更好，而自己的工作也是要继续的去做好，同时我也是发现一些问题，是要继续的提高，去改善的，会在下一次的班主任工作里面，去做的更好，把学生们带得更出色。

学期初中班主任工作总结篇三

这学期我主要从以下几个方面入手， 现总结一下：

孔子说过“其身正，不令而行；其身不正，虽令不行。”在以前，我做科任老师时，我就常常听到这样的话：“老师自己都做不到，还要求我做！”可见，教师的言行对学生的影响有多大。要建设一个积极向上的班集体，班主任必须严于律己，以身作则，然后才能严格要求学生。凡是要求学生做到的，班主任要带头做到，禁止学生做的，班主任坚决不为，以自己的示范、言行取信于学生。比如我在××班就规定“不准穿拖鞋进教室、禁止抽烟”，我自己首先就必须不穿拖鞋、不抽烟；必须“按时起床，不迟到、不旷课”，班主任就必须先做到。

在班级管理上，我有时也会出现些失误，但我却能做到在学生面前坦然自己的缺点和优点，用自己的真诚去唤起学生思想上的共鸣。为了更有效的管理班级，少犯错误，我不断加强自我修养，汲取其他班主任的好方法，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，努力增强自己的亲和力。

“教书育人”是教师的天职，而育人应该是班主任的首要天职。

如何育人？我认为，爱学生是根本。爱学生，就需要我们尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。作为班主任，我努力做到能像一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。例如：在学生无故旷课，缺席的情况下，我就先不做出处罚，在了解事情经过以后，针对学生的情况再对症下药。再比如：我们班曾经有学生想辍学回家，我就想方设法的开导他们，让他们重新回到学校，继续让他们保存理想，永不放弃学习。

高一学生刚进入新校园时，通常有一种陌生的感觉。要消除陌生的感觉，集体的力量是无限的。集体主义精神是在活动中产生的，因此，我主要是通过校运会和每周开展的阳光活动来提高学生的集体荣誉感，通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

加强班级管理，首先就要选拔好班干部。由于没有担班主任的经验，我在选拔和培养好班干部的事情上非常慎重，我在借鉴其他班主任和上学期的经验后，根据学生自己的能力和特点让学生担任相应的职务，上学期在班长的选拔上我采取的是轮流制，一个班长担任一个月，任期满后担任副班长，使之形成坚强的集体核心。而在本学期我通过培养后确定了一个班长，在班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。我会通过各种方式让学生有效地利用好每周日的班会课开展一些专题性

主题班会，以帮助他们成长，形成一个“真诚、严格、团结、奋进”的班集体。

后进生的教育历来是班主任工作的难点。我们应该尊重、热爱、理解学生。没有师爱，就没有教育；教师的爱，应高于友爱，齐于母爱。我们应该知道：无论孩子多差，他也一定拥有自己的特长。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服他自己的缺点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。

在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，摸清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。但是，在本学期发生了一件始料不及的事情，我们班平时表现良好的一个学生，由于上学期遗留下来的原因，用刀砍伤了一个回来考试的学生。由于这个学生平时表现良好，我平时也没有把他往坏处想，以致发生了这样性质恶劣、影响较坏的事情，这也是我工作上的一个失误。所以在今后的工作中，我应该认真的把握每一个学生的思想和心理动态，对每一个同学都不能掉以轻心。

学期初中班主任工作总结篇四

本学期我承担24班班主任，工作中我积极投入，深入细仔研究学生、研究班情、研究工作方法，不断学习教育理论和班主任工作经验，取得了一些认识和经验，总结汇报如下：

民主意识是现代化人主要的基本素质之一，为培养新世纪的需要人才，树立学生的民主意识、参与意识，使之学会争取并保护自己应享有的权力和履行自己的应尽义务，这是现代教育的目标。素质教育不仅围绕着要求遵守纪律，而且应该立足于提高学生思想道德综合素质，从思想道德行为品质、情感意志等方面对学生进行教育和培养，这其中包括培养学生的民主意识、形成民主习惯的内容。高中学生的民主意识

的培养对于形成现代意识、树立健全人格有重要意义，所以我十分注重民主意识的培养和民主化管理。主要从以下几点做起：

工作中我很注意民主平等的班主任形象的塑造，从思想上尊重每一个学生，对学生不叱斥，不歧视。注意倾听学生意见，勇于承认自己工作中的错误。实践证明，这样的工作作风，不仅对培养学生民主意识有积极作用，而且拉近了师生的心理距离，使学生更易接受教师的指导，教师更能了解学生的思想状况，班主任的威信不仅没有损伤，而且使教师的人格形象更加完善。

(

班上的每项规定、每个计划、每项举措，都是经过民主讨论，充分听取学生意见，采纳学生建议后确定的。开学伊始，建立班委的办法是，学生自荐、互荐产生候选人，民主选举确定后，各班委发表就职演说。制定班规的办法是深入调查，掌握实际，确定各条各款要求，将讨论稿印发学生，充分讨论，征求意见，修改成文。班会上，我们经常就班级管理方法展开讨论，我提出的班长轮流值班制，周楠同学提出的纪律委员轮流制等办法都在班会充分讨论后被否定，晚自习纪律管理办法是在两次班会讨论后确定的，其内容是：不管是否有老师，纪律委员都要全权负责课堂纪律，对违反纪律者点名批评并记名在册，扣操行分1分，两次违反纪律，在班会上做公开检讨。由于规定是大家制定的，纪律委员在执行时能得到大家的理解支持，虽然办法不新鲜，但很奏效，规定出台后，班上的晚自习纪律发生的很大变化。班会有一个固定议程，由班长作每周点评，班委们作补充，点评的内容是表扬本周的好人好事和新气象，批评不良行为和提出有益建议。通过这些民主管理措施，发挥了学生在班级管理中的主体作用，增强了学生自我教育的作用，调动了学生参与班级管理和班级活动的积极性，强化了主人翁意识，形成了生动活泼、积极向上的班级氛围。一段时间的训练，24班的班会

形成了气氛活跃，形式多样的特点，本学期我们班举行主题班会近十次，同学们在班会上发言踊跃，讨论热烈。24班的纪律管理形成了自我能约束，班干敢管理的特点。班委能放开手脚，开动脑子，大胆工作，在班上产生积极带头、敢说敢管的领导作用。班级形成了凝聚力强，奋发向上的集体风貌。

教育家们指出：“充分运用激励机制，不失为提高德育效率的重要对策”，在实践中，我体会到，通过激励能有效地使学生形成积极上进的心理品质，使人产生自觉行为，形成一种推动力，自动力，通过激励，能使学生发挥其主观能动性，充分发挥各方面地潜能，从而形成良好的精神风貌。怎样激励学生是每位教师在实践中不断探索的课题。我以为应注意以下几点：

(1) 激励要面向全体

无论是什么层次的学生，受到激励都会产生积极的良好心态，每个学生都需要教师的激励，所以班主任要以公正无私、一视同仁的态度对待学生，机会均等地给每个学生创造成功的机会和条件。实践中我体会到，公正、一碗水端平，本身就是一种对中差生的激励方法，让学生懂得，只要做得好，都会得老师的欣赏。再就是要明确地提出班极目标，用此目标激励全体成员，班能目标是全班学生的共同期望，它具有导向性和激励全员的作用，我们通过讨论，明确地提出了24班的班级目标：无论学习、纪律、体育还是卫生，我们都要争取年级第一。以后，经常利用此目标对照班上的各项工作，利用和其他班的比较，找出差距克服不足，激励学生争优创新。

(2) 以正面激励为主

表扬、奖励、期望等属于正面激励。正面激励不仅学生乐于接受，更重要的是它能激励人追求新的目标产生新的成功的

要求和愿望，所以，我很注意对学生进行表扬、奖励，工作中留心观察，及时发现班上值得表扬的人和事，特别是注意差生身上的闪光点，给予表扬鼓励，每周班会上的一周点评，必须以表扬为主，并且表扬要具体、真实，使被表扬的同学真正受到激励。正面激励更多地要在和学生的谈话中进行，在和学生的感情交流中进行。得到一次老师的明确肯定，一次亲切的交谈，一句关心的询问，甚至老师的一个信任的目光，都会使学生感受到激励，所以，我很重视利用和学生的谈话，给予学生正面的激励，即使是学生犯了错误后的谈话，除了让学生认识其错误外，还要让学生在谈话中感受到，老师很看重我，我不能老在样使老师失望，从而产生改正错误的心理动机。

(3) 榜样激励

对于中学生来讲，榜样的作用不仅具有导向作用，更有其激励作用，特别是同龄人的榜样，所以我有意识地树立来自班集体的各方面的典型，学习上、纪律上、劳动上使学生有看齐对象，学习的目标。期末我们班学生自发地(班长组织)评出了学习标兵、守纪标兵、劳动标兵、优秀班干各两名，其名单完全与我原定的完全相符，这说明原树立的典型得到了学生的认同，产生了积极的激励作用。

实践证明，一个学生良好的行为表现，关键在于具有积极向上的健康心理品质，激励是促进学生产生积极心态的最有效的办法。

制度产生怎样的效果，关键在于执行的情况，制度的执行程度关键在于班主任，班主任要重视校规班规的执行，将各种制度熟记于心。认真落实，从而达到严格要求学生，规范学生行为，形成良好风尚的目标。在执行制度中我从下面几点做起：

(1) 以身作则，率先垂范；

(2)一把尺子量大家，制度面前，人人一样；

(3)以敦促为先导，以检查为常规，辅以适当的惩罚。

经过一个多学期的工作，新组建的24班班级气氛活跃、民主，师生关系融洽；学生积极上进，学习上有了你追我赶态势，遵纪、文明，热爱班集体形成了班风。

学期初中班主任工作总结篇五

每次到了期末，就是我对自已进行反思的时候了，这个学期，是充实和满足的一个学期。作为初二三班的班主任，我感到很自豪，我很爱这些孩子，也很爱这份事业，所以对于这个学期而言，我也是在忙忙碌碌中幸福的度过的。在此对我这个学期的工作进行一次总结和反思，希望可以为自己接下来半年的工作打好基础，开启一个更好的工作阶段。

在我的教学中，我认为最重要的一部分就是教学反馈。这个学期是非常快速的一个学期，很多孩子也分心的比较多，但是经过我的调整，大家尽快的收了心，并且可以在学习上保持专注力，提高学习能力。在这几次考试当中，孩子们就已经证明了他们的专心，这让我感到很欣慰，感到很自豪。我也及时的给孩子们进行了一些反馈，让表扬和批评并存，让孩子们对学习有更大的动力，也对成绩有一些追求。所以这个学期里，孩子们的进步真的很快，我也真的很骄傲自己可以带出这么优秀的孩子们，以后我会加倍努力，专注工作，快速进步。

这个学期，是我和孩子们相处的第二年了，这第二年也已经彻底结束了，对于这个学期的工作而言，我觉得很有压力，但是也很有动力，这让我看到了更多的希望。孩子们在这样的情境中还能保持一颗安静的心去学习是很难得的。这个学期我也和孩子们经常去沟通，去了解他们的想法，渐渐的，我们之间的关系也更好了，学生更加的信任我，我也更加的

相信这些孩子。我相信，未来一年，他们一定可以更加顺利的度过，我也相信，面对中考，他们不会被吓到，他们会更加的有信心，有力量！

在班主任这份工作当中，其实最重要的就是要细心。不管是对孩子们平时的学习还是生活当中，都应该多去了解一些。保持一份耐心，和他们有效的进行沟通了解。有很多老师觉得和孩子们交流是一件比较繁琐的事情，但是我觉得这件事情是一件很重要的事情。老师虽然是他们学习的引导者，但是我们更应该做的是陪伴者，是一个支撑者。这是我的想法，也是我工作之中一直都坚持的事情。这个学期，我付出了很多的细心和耐心，这也给了我很多的回报。这是让我感到非常幸福的事情，对于初三的到来，我作为班主任，也会做好准备，全新出发，更好的引导孩子们，走向他们的未来。

学期初中班主任工作总结篇六

作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要努力将普通而又平凡的班主任工作做好。

一年级是孩子习惯养成的重要时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。

(一)我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维模式，尊重学生个性发展；二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的张旺同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量。针对这一点，我找他谈心，帮他找原因并鼓励他大胆管理班级事务，并适当给以鼓励，锻炼他的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效果。

对于后进生,不歧视他们,善于发现他们身上的闪光点,激励他们一步一步自我完善。我班的杨少帅同学学习很差,上课不注意听讲,作业经常不交,课上、课下纪律不能保证,是典型的后进生。对于这样的孩子如果只是批评、指责,他的自信心肯定会越来越少,甚至还会自暴自弃。我发现劳动积极于是就鼓励他,如果你在学习上能打扫卫生那么专注,你的学习成绩一定会取得大进步。对于他身上的每一点进步,我都及时发现,并且及时予以鼓励,培养他的自信心。对于后进生,我动员学习好的同学帮助他们,带动他们把学习成绩提高上去,组成一帮一学习互助小组。林盈同学主动承担起帮助他的任务。经过大家的共同努力,杨少帅有了很大的进步。

(二)学生的习惯日渐良好。

本学期学生的日常行为习惯有了很大的进步,学生的行为习惯已经基本上上了轨道,一部分在上学期很调皮的学生这学期表现都不错,特别是一些男孩子。

学生的学习习惯也日渐良好,老师布置的作业学生都能按时完成,许多学生做作业的速度也加快了很多,作业拖拉的小朋友也少了。

打扫卫生的习惯也已经养成,而且分工明确。让学生自己去做,上段时间总是要我去提醒学生捡起地上的垃圾,把课桌对整齐,别忘了擦窗台等等,这段时间学生已经养成了良好的卫生习惯,越来越自觉,我也可以放心地把工作交给他们自己去做。我们班的植物我没有专门规定负责养护的人,但是每次都有人浇花,因为每个学生都已经养成了这个好习惯,不管是谁看到花泥土干了,就应该主动把浇花。

(三)我们班的孩子整体给人的感觉就是思维活跃,反应敏捷,组织纪律性强,自我约束能力好。这主要是我平时从一点一滴做起,我向孩子提出要求,及时反馈,表扬做的好的孩子,给予表扬,做的不好的提出改进的要求。通过这些训练,使孩子们

体会到严格有序管理带来的效果。

(四)现在的孩子普遍自私,在小事上斤斤计较,不能宽厚待人。这表现在处理同学关系上,同学之间有了矛盾,出言不逊,动辄大打出手,拳脚相加。针对这一现象,我教育学生怎样正确处理同学关系,并以此开展主题班会,对学生进行教育。在处理闹矛盾的学生时,我让学生多做自我批评,在自己身上找不足,以比来培养学生宽厚待人的精神,学会以宽容和大度之心对待周围的人。

(五)劳动更培育学生德育思想品质的机会。现在的孩子一提起劳动就有厌烦心理,这些独生子女平时干活的机会很少,养成了懒惰的习惯。首先必须得教会学生怎样干活,从扫地到拖地,从擦玻璃到擦墙围子,我都示范指导并严格检查,及时表扬做得好的同学,批评做的不认真和逃跑的同学,让孩子们知道老师不仅在意他们的学习更注重他们的人品。

我觉得当班主任应该做到以下几点:

1、班级管理工作有条不紊,得加一个“严”字。对学生的热爱不可无,但对学生的严格更不可丢。所谓“严师出高徒”。

2. 把真情送给学生

真诚关心和爱护学生,不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心,而且要具体体现在实际行动上,平等对待每一位学生,不论是成绩好的还是成绩差的,不论是家庭富裕的还是条件较差的,不论他是否犯过错误,我都一视如仁,不搞特殊化,不偏见,让学生学习有一个温馨和谐的场所,这样他们才能好好学习,才会有学习的动力。比如,学生病了,我会打个电话通知家长,或者亲自把他送回家;学生病假回校,我会主动为他补课;并且时时注意天气情况,提醒学生添减衣服。这些虽然是小事,但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。

1、把微笑送给学生

每天给学生灿烂的微笑, 会让学生的身心感到愉快, 智能得到发展。中国有句谚语: “谁也说不清哪块云彩会下雨。” 因此, 在“严”之余, 还要多给予孩子微笑, 从而开启教育成功的大门, 帮助学生们茁壮成长。

2、要“偏爱”学困生, 让他们在爱的环境中成长、学习, 培养他们强烈的自信心和自尊心, 使他们提高认识、不断上进。

3、班级工作个别事项有布置, 落实不到位, 使个别学生容易钻空子。

4、班级的各项常规工作有待进一步加强, 要天天讲, 天天抓, 要不厌其烦。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力, 回首这半年的工作, 几多感慨, 这其中有经验, 然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话, 我会说, 是很累, 但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任, 是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功, 与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距, 但我永不放弃。

学期初中班主任工作总结篇七

一、基本情况:

14机电二班原有学生42人, 其中, 男生41人, 女生1人。退学3人, 当兵4人。本班现有学生35人, 男生34人, 女生1人, 其中, 有男生贾志浩借读外国语学院参加春季高考班; 我班学生朴实、勤劳、善良、学习态度端正, 尊敬师长, 整体素质不错, 是一个受老师们肯定的优秀班集体。

二、主要做法及成绩:

我担任14机电二班班主任到现在已经整整一年半的时间。工作中我以身作则，为人师表，爱岗敬业，乐于奉献，深受校领导及师生的好评。这期间，深深体会到班主任工作的艰辛与重要，所以我不断地学习教育理论知识，在实践中摸索行之有效的班主任工作方法，形成了与众不同的班级管理风格。

在班上，也有少数学生发生打架、旷课、组织纪律涣散等现象。我没有粗暴的斥责，而是进行耐心的说服教育。因为我深信只要能尽力地从各方面去真诚的关心、爱护、尊重学生，严格要求他们，一定会使学生感受到老师的真挚情感，激发起上进心。在实际沟通过程中，我特别注重感情投入，用爱心去填补学生远离家庭、远离父母所造成的感情真空，使师生的感情逐步加深，为说服教育学生打下了重要的基础。除了关心学生的生活外，我还非常关心学生的学习成绩，因为只有努力学习，掌握更多的知识，将来才能成为祖国的有用之材。所以他经常在班级里强调知识的重要性。采取了一些切实有效的措施，创造好的学习条件，并经常和任课老师取得联系，掌握情况，还推荐有关学习方法的书籍给学生看。通过各种渠道，提高学生的学习兴趣和，力争他们多学一点知识。

爱可以增进师生之间的友谊，友我坚持以正面教育为主，开展理想前途教育，做了大量的耐心、细致的思想工作，收到了良好的效果。在处理每一位学生的问题上，我都贯彻以疏导为主、正面教育的方针，不做生硬的批评，而是查清事实，分析原因，做耐心说服教育工作，使学生自己认识问题的危害性；学生的思想单纯和考虑问题不周全，很多老师都认为不会出现的问题用不着强调说明，可我却认为，学生往往会因缺乏知识、经验而犯错误，因此他对学生多加注意观察，及时掌握情况，多提醒学生注意，多打预防针，做到有备无患。学生犯了错误，应该帮助学生吸取经验教训，给予改正的机会。

三、取得经验：

1、以身作则，树立榜样：这是一种“无声的教育”，能达到“此时无声胜有声”的效果，言教不如身教，作为班主任——我时刻不忘自己的表率作用。在寒冷的冬天我会第一个带着孩子满操场的跑，呼吸清晨的新鲜空气。夏天的太阳再烈，我也不会躲到荫凉里看孩子们在太阳下挥汗如雨。每天我主动大声学生问好，从不乱丢垃圾，当孩子和我说话时，总是亲切的注视着我，与我交谈。因此，我所带班的学生讲文明，懂礼貌，受到家长和学校领导的一直好评。

2、从“爱”字出发，坚持疏导、教育为主的方针：勤勤恳恳做好班级管理热爱教育事业，热爱班主任工作，更爱他的学生，立志当好学生的引路人，使学生愉快地学习、生活，不断提高思想素质，道德品质，掌握为人民服务的本领，成为国家建设发展的有用之材。

3、不断提高自身素质：为了能更好地开展班主任工作，我认识到，这得首先从自身做起。要学习一些班主任的管理方法，就得从学生的身心去考虑。因此，我购买了很多关于教育的书刊，理论与学生的实际相结合，掌握了学生的身心发展特点，就能得心应手地开展班主任工作了。低年级时，学生很听老师的话，中高年级时，学生的逆反心理较强，我根据理论与实践相结合，把班级管理的有条不紊。班主任要使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。

4、重视培养孩子们的行为习惯：各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。我根据低年级孩子的特点，一方面，以比赛、竞争等方式来巩固学生的良好习惯。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记

在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。

四、存在不足和改进方法：

对全班学生的情况了解不够深，这样势必给班级管理带来困难，希望在今后的工作中，能尽量弥补这些不足。另外，对部分听不进说服教育的同学，我要尝试改变沟通方法，必要时，争取家长的配合，共同为学生的未来负责。

隋松金 2017年1月14日