

最新教学思想汇报活动主持人发言稿(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教学思想汇报活动主持人发言稿篇一

尊敬的各位领导、老师：

下午好！

首先，让我们用热烈的掌声欢迎县教研室的领导、专家来我校指导工作；相信有了教研室的领导、专家的参与，会让我们这次教研活动锦上添花，更上一个新的台阶！

老师们，踏着岁月的痕迹，带着收获的喜悦，在这诗意盎然的季节，今天我们欢聚一堂，再次研讨我校的教育教学工作，本次活动旨在加强交流，促进互相学习，提高教学艺术，更新教学手段，积极探索新课标背景下教师的成长之路，强化校本培训。

从筹备教学开放日活动到今天的展示历时半个多月。半个多月的磨课历程，离不开领导以及老师的关心和支持，半个多月来的点点滴滴，记录着我们两位执教老师的艰辛付出，浸润着7位指导教师的心血与汗水；今天就让我们借此机会，畅所欲言，畅谈我们心中的疑问，畅谈我们心中的困惑，同时也希望这次教研活动真正成为我们共同进步、共同提高的平台。

下午的活动共有两个环节：

一是锦江小学特色教研模式的展示

二是专家引领

刚才各位老师从不同的角度围绕上午的两节语文课说出了自己的见解，我们达成了共识，同时，教研室的专家又给我们做了精心的点评，解答了我们心中的疑问和困惑，希望老师们把我们这次达成的共识渗透到日常教学中去，相信在我们的实践中会有新的收获。

我相信：随着课改的不断深入，只要老师们多一份智慧少一份平庸，多一份创新少一些形式，我们的教学之花一定会争奇斗艳、绚丽多彩！有句话说得好学贵有疑，小疑则小进，大疑则大进，相信趁着今天教研的东风，我们的高效课堂改革一定会乘风破浪，芝麻开花，一天更比一天好。

教学思想汇报活动主持人发言稿篇二

开场白：

尊敬的各位领导，各位老师，大家好！踏着初冬的瑞雪，延边州“四校”协作体的同仁们为了一个共同的目标，又走到一起来了。虽然外面的天气有些寒意，但我们彼此的心却是暖融融的，此时此刻，一份真实的感动、一份诚挚的谢意，在我们官地小学全体师生的心中涌动着、流淌着。那么就请我们中心校的李校长把我们的这份感动和谢意送给大家吧。有请李校长致欢迎辞。

今天，是州内“四校”协作体课堂教学交流的第一站。本次活动研究的主题是：突显本色课堂，实施有效教学。今天光临我校的有延边州学院的领导；龙井市进修学校的领导；延吉光华小学的领导 and 老师；汪清一实验的领导 and 教师；龙井安民小学的领导 and 教师。还有我们敦化市进修学校的领导，以及我们市东片小学研培协作体各个学校的领导和教师。再

次欢迎大家的光临。

本次活动的日程安排是：

下面开始看课，首先为大家作课的是：她指教的是：

互动交流：

看了几位老师的课堂教学，在座的各位一定都有自己的想法和感受。下面我们就进入分组互动交流环节，希望大家能畅所欲言。常言说“*者迷，旁观者清”。今天参加我们会议的领导和老师都是语文教学方面的行家里手。希望各位能把自己看课的感受一一道来！为我们的课堂教学提出宝贵的意见和建议。

交流地点分别为：1、2年级在多功能教室。3、4年级在五年五班。5、6年级在五年一班。都在四楼。交流完之后再回到这里，进行下一个环节的活动。

颁发证书

专家讲座

大家都知道，我州的小学语文教学活动之所以开展的轰轰烈烈，有声有色，都是因为我们有一位懂业务、肯钻研、为了全州小学语文教学呕心沥血的研究员老大姐，她就是李焕珍主任。今天借这个难得的机会，我们也请来了李主任，她将为我们再次带来语文教学最前沿的理念和思路。下面就让我们用热烈的掌声欢迎李主任为我们讲座。

领导总结

感谢李主任给上了一堂精彩的引领讲座，让我们获得了更多的启示，会后我们将进一步反思、领会、运用，努力推进我

们协作体的研究活动朝着纵深方向发展。

下面让我们掌声有请本协作体的秘书长刘文华先生为本次活动做全面的总结及点评。

主持人总结：

通过今天的教学交流，一定会给我们带来更多的启迪。我想只要老师们多一份智慧少一份平庸，多一份创新少一些形式，多一份交流，少一些自闭，本着“简简单单教语文，完完全全为学生，扎扎实实求发展”的原则，小学语文教学的基本要求一定能达成。“课堂不是学生的整个世界，整个世界才是学生的课堂”。希望我们每一位教师都能树立这样的教学理念，并将这种理念转化成自觉行为。愿我们的协作交流越来越扎实有效。

最后，再一次感谢各位领导、各位同仁、感谢为我们辛苦作课的全体老师！欢迎大家今后能常来我校指导作课（客），预祝各位领导老师们回程一路顺风！

谢谢大家！

教学思想汇报活动主持人发言稿篇三

尊敬的各位领导、各位家长、各位老师、亲爱的小朋友们大家好！

在这春暖花开，万物复苏的季节我们怀着激动的心情迎来了2011年家园“亲子齐运动，健康最快乐”春季亲子运动会的隆重召开。

首先我代表子豪幼儿园向在运动会筹备过程中付出辛勤劳动的家长朋友们，老师们表示衷心的感谢！对参赛的每个家庭每位小运动员表示热烈的祝贺！

本次亲子运动会的目的是培养小朋友的竞

争意识和合作精神，增强幼儿体质。我园精心筹备了以“运动、健康、自信、快乐”为宗旨，以“亲子齐运动，健康最快乐”为主题的春季亲子运动会。本次运动会的主要内容有四大项。第一项：运动会运动员入场，运动会开幕式，领导讲话。第二项：体操展示、舞蹈展示。第三项：亲子游戏比赛。第四项：颁奖仪式，活动结束。

首先是鲜艳的五星红旗在前面引路，欢快的入场曲在广场回荡，第二次亲子运动会马上就要开始了，小运动员们你们准备好了伴着时代的鼓点小旗手们托举着鲜艳的红旗向我们走来。

接下来向我们走来的是园旗：幼儿园是我家，老师像妈妈。这

就是咱们园旗的意义。请大家相信咱们老师会像妈妈一样教育引导我们的孩子成为国家的栋梁。

瞧！他们各个整装待发，跃跃欲试！向我们走来的是大班小运动员们，他们迈着轻盈的脚步、个个喜笑颜开、生龙活虎、神采飞扬，这是一个团结向上的集体，相信他们今天一定会成为赛场上最闪亮的明珠。他们的口号是：“奋发图强、永争第一。”

下面大踏步走来的是朝气蓬勃的中班运动健儿们。我们是一个阳光活跃的班级，富有朝气，充满活力，在老师的带领下，他们正煽动起稚嫩的翅膀，自由翱翔。加油吧中班小朋友们！他们的口号是：“我运动、我健康、我快乐！”紧接着出场的是小班小小运动员们，瞧！整齐的步伐体现了他们的坚决，灿烂的微笑谱写着他们的热情，希望他们在今天能玩得开心、玩的精彩。他们的口号是：“友谊第一、比赛第二。”

接下来领导讲话 第二项：体操展示、舞蹈展示(幼儿园的小朋友们今天给家长朋友们带来了精彩的舞蹈，请欣赏)

运动员退场 第三项：亲子体能比赛 大班——1)、螃蟹夹球：

玩法：一名家长与孩子手拉手，将一个球放在上面，

身体侧向迅速前进，先将球运到终点者为胜。 2)、踩气球：

玩法：幼儿在脚上系四个气球，家长在踩其他幼儿

的气球(一分钟)，最后看谁剩下的气球多为胜利。

小班——1)、大脚踩小脚：

玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，幼儿双脚踩在家长的脚上，家长和幼儿手拉手，听到口令后，家长带着幼儿向前走，幼儿双脚不能离开家长的脚，先到终点获胜。

2)、俯卧撑： 玩法：幼儿抱紧家长的脖子，双脚夹紧家长的腰，像小袋鼠一样紧紧地挂在家长的胸前，家长弯下腰，双手双脚着地向前爬，先到终点为胜。

中班1)、我给爸爸妈妈穿鞋子玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，首先让幼儿认识家长的鞋子，然后让家长将鞋子脱下后放入圆圈内，老师将鞋子打乱，游戏开始，幼儿从圆圈内找出爸爸妈妈的鞋子，并帮家长穿好，先穿好的为胜利者。

2)、夹球跑： 玩法：幼儿抱球从起点至终点，将球交给家长，家长将球夹在腿间跑回终点，快者为胜，如球掉了需捡回球夹住，继续跑。

1、背运球(也可以面对面夹球)

准备：球(乒乓球 塑料球、网球都可以)

游戏方法：家长和孩子背对背把球夹在两人背部，绕过障碍后返回起点，比谁快。中途如果球掉下应在掉球的地方重新把球夹好，才能向前跑。

说明：球不够，可分组进行 2、两人三足

准备：绑腿的绳子 规则：裁判员用绳子把家长和幼儿相邻的一条腿绑在一起，站在起跑线，听到口令，一起跑向对面，绕过椅子，返回起点，先返回者为胜。

3、喂水果

准备：小橘子若干、垃圾筐三个、水果筐三个

准备：桌子若干张，乒乓球每组10个，塑料筐每组一个。

规则：

桌沿下放只塑料筐，桌上放几只乒乓球。宝宝吹球进筐，爸爸(妈妈)用塑料框接球。看谁进球多。

说明：家长可以指导孩子吹球，但不能用手帮忙，让孩子独立完成。 5、夹皮球

准备：每组两根绳子，一个皮球。

规则：1、在起点线做好准备，用绳子想办法把皮球绑住。2、家长与幼儿各拿住绳子的一端，腾空将球运到终点3、球不能掉，如掉了捡起继续前进，以哪组最先完成为胜利。说明：1、途中不可用手帮忙，家长不能一人代劳。

2、在起点线内准备，听口令出发，掉了球必须夹住后再继续往前。 6、兴趣运球

准备：气球若干、盛放气球的箱子

规则：家长和幼儿头顶头运气球，侧向挪动移动到目的地，把球放入箱内，跑回去云第二个气球，先运完为赢。

说明：中途气球爆掉或者掉在地上，重新回到起点开始。 7、抢阵地

准备：塑料圆圈4个、

规则：家长和宝宝手拉手，在大圆上准备，听到鼓声，沿着大圆走，鼓声停止，家长抱起宝宝找到塑料圈站在中间。未抢到者淘汰，抢到阵地者继续游戏。

目的：锻炼协调配合能力。

游戏准备：绸布4块

游戏规则：每组四个家庭，家长和幼儿站在同一起跑线，裁判负责用绸布把家长和幼儿紧挨的两条腿系上，听口令一起跑向终点，先到者为胜。

目的：促进亲子感情。

参加人数：1孩子+1位家长/家庭

游戏准备：沙包、小筐若干

游戏玩法：每组四个家庭，孩子用手抱住家长的脖子，脚夹住家长的腰部，在起点线作好准备，哨声一响，跑向指定处，家长双手尽可能多的抓起沙包跑回起点扔进小筐，在规定的时间内，运送的沙包最多者为胜。

游戏规则：行进过程中要保证幼儿的双脚不能落地。要注意保护孩子的安全。

3、亲子游戏——《夹球赛赛赛》

目的：发展动作的协调性；培养合作精神。

游戏准备：木棒八根、皮球四个

游戏玩法：每组四个家庭，家长双腿夹球站在起跑线上，听口令夹球行进到终点，和幼儿合作拿两根木棒，夹球返回起点，以最快的家庭为胜。

教学思想汇报活动主持人发言稿篇四

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们：

大家好！

以“激发学生兴趣，发挥教师特长”的课程开发理念为指导，从学校的实际状况和学生的实际需要出发，结合本校教师队伍的整体实力，我校开设了14门校本课程。立足于打好学生文化基础、品德基础、身心基础为目标。全面发展学生的能力，促进学生对学科知识的综合和运用。

一年来，校领导高度重视，亲临指导，全体任课教师悉心钻研，同学们的热情参与，校本课如火如荼的进行着，这其中包含着老师们为努力提高专业知识，在课余时间付出的辛勤的劳动，更包含着全体学生为丰富文化知识，提高综合能力的殷切期望。有成功的心得，有失败的经验。我们也将在今后的工作中，努力探索，走出一条适我校特色的校本课发展之路。

下面我宣布哈37中学校本课汇报专场现在开始

首先请欣赏由形体舞蹈训练班的全体学生为我们展示的民族舞

最后，感谢各位领导、老师、同学们的观看，我们也将在今后的教学中，努力提高，不断探索，为大家呈现更多更优秀的校本课成果。

我宣布哈37中学校本课汇报专场到此结束。

教学思想汇报活动主持人发言稿篇五

首先，我谨代表空压学校语文组全体教师向各位表示热烈的欢迎和衷心的感谢，感谢大家参与、指导我们的语文教学教研活动。今天教研活动的主题是“语文教师的基本功之朗读展示”。在这个“读”占鳌头的语文世界里，朗读是阅读的起点，教师声情并茂的范读更能让语文学习充满生机。让我们用耳朵来享受，用心灵来聆听。今天的活动分为三个板块，第一，我声飞扬，从低年级开始是我校每位语文老师的朗读展示；第二，心有灵犀，是从高年级开始对第一轮展示做共鸣点评或者提出建议；第三，由兄弟学校的老师们选出你们认为的三名朗读能手。

首先第一板块我声飞扬：请一年级张亚静老师朗诵童话故事《这儿真好》！

孩童的故事，孩童的语言，孩童的世界，别以为一年级老师只擅长童话，下面这位一年级老师将带给我们俄国文学家高尔基的一首散文诗，这首散文诗虽然历经百年，依然传诵不衰，请听史亚辉朗诵《海燕》。

史老师的朗读伴随着激昂的音乐，让我们进入海燕的世界，海燕的呐喊，喊出了春天的旋律、时代的前奏曲、革命的宣言书，面对大海、乌云、闪电感受着海燕给我们带来的生命之美。

经典就是这样，历久弥新，美美朗读都别有不同的滋味，请听二年级郭春霞老师朗诵朱自清的经典之作《匆匆》。

花开花谢，四季轮回，聪明的，请你告诉我，时间怎么就这样匆匆而过呢？让我们抓住她，赶紧来听李亚茹老师朗读的儿童诗歌《真想变成大大的荷叶》。

我也想变成大大的荷叶站在李老师的课堂里。现在，进入中段教师朗读时间，请听曹迎燕老师朗诵《庐山的云雾》。

刚朗读完的老师大学的专业是信息电子，三年教学是数学，到了这里，她开始学做语文老师，进步的速度和步伐都是无与伦比的，相信她一定也会在语文的世界里流连忘返。

有请我的朗读指导老师王佩朗诵《我爱这土地》。日军侵华，河山沦陷，当王佩在诵读的时候，你会觉得所有的字都站了起来，因为她不是用技巧，而是用的心，心投入其中，朗读就仿佛有了灵魂。请听朱雯雯的《蒲公英》音色甜美、清新自然。请听气势磅礴，汹涌澎湃的《长江之歌》。评委投票评选出三名朗读能手，王佩毫无悬念地拔得头筹，雯文、郭春霞、史亚辉、冯宁宁不相上下。