

2023年家长会讲话稿(模板7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

家长会讲话稿篇一

尊敬的各位家长：

大家好！首先感谢各位家长能抽空来参加本次的家长会。家长会开始之前，我先借用舒天丹老师的一句话送给大家：“教育孩子如育花，精心浇水、施肥、呵护，方能成功。但事实上并不是所有人都能养好花，不懂得就要向别人请教，学习养花的经验与艺术。”所以，教育孩子决不仅仅是学校，老师的事，更是老师、家长、学生三位一体共同的事，只有三位一体共同努力，才能培养出真正优秀的孩子。这次的家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，为孩子顺利进入小学做好准备！

会议的主要内容是：

- 1、简单总结半学期孩子在学校的表现；
- 2、简单介绍本学期的教学重点及工作安排；
- 3、需要家长配合的若干事项。

一转眼，开学已经快三个月了！孩子这半学期的生活自理能力和学习能力都有了明显的提高。如：

- 1、越来越爱阅读了。（黄颐晨、陈佳纯、陈嘉欣、叶馨蔓等）

2、能坚持在学校完成作业，并按时上交了，而且作业的书写是越来越美观、工整了。(郑子玲、吴宇哲、吴笔睿、胡鑫磊等)

3、知道关心他人、爱护他人，懂得分享，还能帮老师分担班级里的一些小事情了。(刘嘉欣、金子真、许欣语、聂丽影等)

4、能安静用餐了。(李德健、陈雨欣、周宇翔等)

5、能自己解决一些小问题了。(吴政、周扬彬等)

6、越来越爱思考和提问了，遇到不明白的问题能及时问伙伴或老师了。(徐嘉榛等)

7、越来越爱算手脑速算和读拼音了。(大部分孩子，特别是王昌运)

8、能按时到校了，能自觉早读了。(大部分孩子，特别表扬欧阳梓华、莫非凡、李德健)

9、课堂纪律越来越好了。(王业平、吴笔睿、吴宇哲等)

10、越来越讲文明、懂礼貌了。(见到校领导和其他老师能主动大方问好)

11、越来越爱劳动了。(很多孩子，特别是女孩子、班干部)

当然，半学期以来，我也反思总结了一下，也认识到了很多做得不到位的地方。如：

1、没有每天监督孩子多喝水。(个别孩子家里带来的谁，下午回家时还没有喝完)

2、没有给流汗的孩子及时的换衣服。(舞蹈课过后)

3、没有让孩子养成收拾文具、整理书包的习惯。

4、没有让孩子养成安静书写的习惯。（孩子们很爱写字，但遇到问题时没有安静地坐在自己的位置上举手，而是大声的呼喊老师。）

5、拼音教学没有利用好优秀的孩子，孩子的拼音存在一定的差距。

这学期的教学重点我放在了拼音的拼读和数学的运算上，主要的目的是为孩子进入小学打牢基础。

先给大家简单介绍一下这学期的拼音教学内容。这学期拼音学习复韵母，整体认读音节，再加一些简单的识字教学。重点练习音节的拼读和书写。应该说拼读更重要。在这里我想给大家几点建议：

1、帮孩子买本有拼读功能的书，多带孩子拼一拼，读一读，这样更好的帮助孩子掌握拼读方法，为上小学做好准备。

2、音节的拼读，我们要把它融入生活中，如，看到家里、马路上的东西，让孩子拼读，也可以适当的给简单的汉子注音。激发孩子的兴趣。

3、拼读自己、家人和伙伴的名字。

接下来是数学教学，这学期的数学重点抓幼儿的运算，针对运算方法和反映能力进行加强，运算方法还是手脑速算。目标主要是熟练20以内的加减法运算。由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天一节数学课30分钟的练习是不够的，因此还需要各位家长做有心之人，督促孩子练习口算。建议有：

1、平常家长可以和幼儿进行数学接龙游戏，或结合日常生活

细节进行练习。

2、每天出几道口算题考考孩子，也可以是简单的应用题。

3、买一本20以内的口算本，每天让孩子练习计算。

“良好习惯伴我成长”每一个良好的习惯都是在孩子人生银行的一笔存款，等孩子长大后这笔存款就会发挥巨大的效益。学前班是培养良好学习习惯的关键期。什么是关键期，通俗地说，错过这个时期再培养就达不到最佳效果。

1、7:30—7:40孩子到校。（晚上让孩子早睡觉，保证孩子睡眠。）

2、不给孩子带玩具和零食来学校。

3、家长不陪同孩子写作业，让孩子写完作业后主动交给家长检查。

4、每天完成作业后，要阅读一篇课外的儿歌或简短的小故事。（书籍带有注音）

5、每周整理两次书包，每周只给孩子两支铅笔和一块橡皮擦。

6、如有特殊情况需要请假的，请在8:30前给老师打电话或发短信。

7、孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入校时及时告诉老师，或发短信告知老师，以便我们能多关注孩子。

7、天气逐渐转热，请家长每天为孩子准备更换的衣服，让幼儿及时更换，避免出汗后未换衣服而生病。

8、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事

时联系不上。

9、每周为孩子剪一次指甲。

10、作业情况(数学、拼音、拼习、写字)(每日作业以小黑板为主)

11、亲子美食节通知及安排。

这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。因此很多工作需要你们的配合。感谢家长的积极参与，大家有什么好的建议或意见，欢迎大家向我们提出来，我们非常感谢。

家长会讲话稿篇二

尊敬的各位家长：

答：我们认400个字的目的是：早认字，早看书。现在孩子们已经认识了许多生字，能阅读简短的课外读物了，这就是新课程的优势！

场参加秋季社会实践活动，在这我要特别感谢四十位家长对我们的大力支持，全班四十位学生都报了名参加，只有一位学生因为去了香港没去，家长来了的话等会留一下，我要退还钱给您。11月下旬学校还举行了运动会，我们班的学生踊跃参加，并且夺得了总分全级第二的好成绩，我也特别开心，奖励了他们吃葡萄。还有广播体操比赛等体育方面的成绩都不错。下面是安全问题，现在已进入冬季，天气寒冷，干燥，容易发生火灾，上个月学校开展了一次讲座关于消防的，前天的班会课上我也针对如何在火灾中逃生在课上开展知识竞赛，平时在家里家长也应该多教育小孩用火安全和如何自救等(报纸摘要)。还有一点，12月7号在《深圳晚报》有篇报道，不知家长们是否已经知道了。(报纸摘要)

卫生方面,刚开学时候的家长会上我已经提出要求学生每星期必须剪两次手指甲,但是刚开始还比较积极,后来就慢慢忘记了,前天我检查了一下,起码有一半的学生的指甲很长,而且脏兮兮的,我只好利用早读和下午听广播的时间给几个较严重的学生剪剪.还有一点关于课间餐,如果有果汁的话,课室必然是脏的,我特别选了两位有责任心的陈诗雅和林泽佳来做卫生委员,他们也做的很好,真正辅助了我的工作,在这我也要感谢这两位学生的家长.同时,我希望家长在家要教学生一些基本的生活能力,比如扫地,收拾书包等.这里我就这些家长们共同关心的话题做一些解读,可能还有家长有这样或那样的问题,欢迎家长来询问老师,我们一起来教育您的孩子,学好新课程,使您的孩子更聪慧.最后我想说的是最近气温下降,希望各位家长注意身体,同时给您的小孩多穿衣服,不要感冒了.

家长会讲话稿篇三

我是咱们班的数学老师xx,今后孩子们就会和我一块儿学习数学。在我带过的学生中,孩子们对数学学习都非常感兴趣,现在的孩子们更是一拨比一拨聪明,一拨比一拨懂事,一拨比一拨有想法,相信咱们的孩子们也会把数学学的很棒!

下面我说一下数学学科方面需要注意的,首先说一下数学学习方面。

1、计算能力。包括口算和笔算。先说口算,口算的类型可以多样化,比如可以出示卡片、可以听算、可以做口卡,做口卡的技巧要注意两点:一是一条龙的去做,二是出错后不用橡皮擦,而是划掉错误的直接写正确的。

口算要求有两个,一是准、二是快,刚开始时孩子们可能会慢,大家不要着急,要多鼓励,甚至可以说一些善意的谎言。比如我在让孩子们做口卡时,刚开始很多孩子5分钟内完不成,我故意把手机暂停,等一等慢的同学,看大家都完成了,这时候闹铃响了,孩子们觉得自己很棒,她的自信心建立起来

后，会越做越好、越来越快，这时候我就不需要再暂停，而这时有的孩子两分钟就完成了。

再说笔算，计算能力是整个数学学习过程中起着至关重要的一项能力。一年级上学期要学到10以内的加减法和20以内的加法。这些是非常重要的，如果20以内加减法没有学好，在以后学到的100以内的加减法，甚至学乘法时都会非常吃力，所以20以内的加减法这个基础一定要打实。合与分这个单元是为计算做铺垫，所以这个地基要打好才能学好20以内的加减法。

2、左右的认识。这个知识看起来简单，可是却有不少孩子分不清，从左数、从右数经常弄错，家长可以回家看看自己的孩子对左右是不是分得清。可以从左右手、左右脚的区分开始。

3、认识钟表。整点孩子们能很快掌握，而半点孩子们容易混淆。家长现在就可以在家不用刻意教他，只是有意识的让孩子们去看看钟表现在是几点了，慢慢渗透，这样孩子在学习这单元时会比较省力。

其次说一下课堂常规。

我们是四环节的教学模式，在这个背景下就要求孩子们能勇于表达自己的观点。所以孩子的口头表达能力的训练也是十分必要的，孩子不仅要开动脑筋想问题，还要能把自己的思维过程用语言表达出来，这就要求家长们要多多配合老师，每天放学回家路上或回家后结合我们当天学的知识口头考一考孩子，让他说一说，多表达自己的思考过程，锻炼他的口头表达能力。

最后是需要家长配合和准备的物品：第一、一个田字格本，写xx数字用；第二、准备红黄蓝三种颜色的画片各xx个，可以是三角形，可以是正方形，最好用硬一点的纸，这样不容易

弄坏。第三、项目书老师会给孩子们及时批改，老师批改后家长一定要及时查看并签字，让孩子感受到家长对他学习的关心，如果孩子有出错的题目，而还没有改正过来时，家长一定要督促孩子改正，并出xx道同类型题加以练习。

以上就是我要给家长们说的，相信我的工作能得到各位家长的支持和认可，让咱们共同努力，让孩子们取得更大的进步！谢谢！

家长会讲话稿篇四

各位家长朋友们：

大家好！

非常感谢您百忙之中参加小班首次家长会，您的参与就是对孩子教育的重视，也是对我们工作的支持。在此，我们对您的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

我很珍惜和在座各位家长的缘分，和班级所有孩子的缘分，相信在以后的日子里我们能成为很好的朋友。我们都有一颗爱孩子的心，我们所有的言语、所有的行为都以此为出发点，让我们一起共同呵护孩子们的成长。

班组成员介绍

b老师毕业于xx□有两年的工作经验，擅长艺术领域的教学，有较强的亲和力；

c老师是我们班的保育老师，有多年的工作经验和育儿常识，主要负责本班幼儿的生活养成教育和班级环境卫生的建设。

我们三位老师已有一年的搭班经验，相互合作相互配合，共同促进班级幼儿身体健康和谐发展。

本次家长会的目的：

今天召开家长会的目的，是让家长了解幼儿在园的学习和生活，以及园所作息时间、家园共育等工作，以便孩子能尽快适应幼儿园生活。

孩子入园第一个星期难免会哭闹和不适应，但这是孩子必然要经历的一个适应过程，家长要和老师站在“统一战线”，让孩子尽快适应幼儿园，更快地融入到集体一日生活中去。

介绍幼儿近期情况

孩子们入园已有一个多星期了，表现究竟如何呢现在我就将班级里孩子们一周以来的表现跟各位家长进行简单地汇报：

语言方面：大多数幼儿都能用简短的语言表达自己的需求与想法，个别幼儿由于家庭语言环境的影响，普通话说得不是很标准，但是能听懂，再此建议家长在家也用普通话与幼儿交流。

自理能力：班上有些孩子自理能力非常强，都会自己动手穿鞋穿衣和自己吃饭，对年龄较小和自理能力较差的孩子，我们会帮助他们。但是，我发现有部分小朋友不是不会自理，而是自己不愿意，做任何事完全等老师们来帮，这样对孩子的发展不利，在此也请家长在家多锻炼孩子的动手能力，能放手就放手。

交往方面：现在很多孩子都是独生子女，家里人都围着他转，但是进入幼儿园就不一样了，要学会“分享”、学会“谦让”、学会过“集体生活”。起初他们往往很不适应，有一种不安全感，甚至会出现攻击性行为，这需要我们共同的教育与引导。小班是孩子们在幼儿园的关键期，我们家长要特别注意观察，多教育孩子和小朋友分享，要学会礼貌交往。

本学期教学任务及目的小班使用的是xxx课程，它包括了健康、科学、艺术、语言、社会五大领域，同时我们开设泥塑、轮滑、跆拳道、舞蹈等活动。本学期小班主要以养成教育为重点，主要是培养幼儿养成良好的生活和学习习惯，比如：讲礼貌、讲卫生、自己吃饭、饭后能主动擦嘴、正确地洗手、不攻击他人等等。

我们本学期的教学目标是：

- 1、亲近老师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类活动。
- 2、知道自己的名字，听到呼唤会应答，能用简短的语言表达自己的要求。
- 3、在成人的帮助和指导下学会自己进餐、喝水、盥洗、入睡。
- 4、愿意参加体育活动，走、跑、跳、爬等动作协调，在集体活动中愿意与同伴们一起玩耍。
- 5、乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事和儿歌。
- 6、能觉察生活中物品的大小、多少、颜色、形状的明显不同，能识别与自己生活密切相关的物品和人。
- 7、喜欢摆弄玩具，材料，会跟着老师有兴趣地唱歌、敲打、做模仿动作。

幼儿园一日生活安排

首先，请家长先了解一下我园的作息时间安排，因为7：50后开早饭，所以请各位家长务必在早上7：50前就送孩子入园。下午幼儿离园时间是5：10开大门，家长要准时来园接他回家，避免孩子产生焦虑情绪。

以下是我园的作息时间表，请各位家长熟知；

入园：7：30—7：50

早饭：7：50—8：20

区域活动：8：20—9：00

教学活动：9：00—9：30

过渡加餐：9：30—9：50

户外活动：9：50—10：50

餐前活动：10：50—11：20

进餐：11：20—11：50

家园共育

1、坚持接送卡制度，如未带卡的家长要填写入园或离园申请单，请各位家长配合。幼儿每天入园时间是早晨7：30以后，离园是下午5：10，如有事需接幼儿中午11：50。下午4：00来。无特殊情况不要提早接回幼儿，以免影响幼儿正常活动。另外不要带吃的东西进教室。

2、来园前，请家长检查一下孩子的衣兜，出于安全考虑不要让孩子带细小的玩具及零食。幼儿园强调小朋友不佩戴金银首饰等小挂件，不玩尖锐的东西或其他有危险的物品（如：豆类、硬币、小棒、小刀等等），早上老师晨检的时候也会检查口袋里是否有异物。

3、服药的幼儿请家长到保健医生处登记，由保健医生统一安排服药，教师不接药。

4、孩子如果有事情或生病不来幼儿园，请家长务必提前打电话或发短信告知班级任意一位老师，以便我们及时了解孩子的情况。如有家长换了电话号码的请及时告知老师，以便及时家园联系。

5、如果你有事不能按时接送孩子，请及时告知老师，委托他人来接幼儿，请事先告知老师对方的姓名、特征、以确保幼儿安全。

6、天气渐凉，幼儿的着装以舒适、方便、简洁为主，过于繁杂的服装不适宜幼儿在幼儿园穿。根据季节的变化，请家长及时的调整孩子的替换衣裤，以保证孩子尿湿后有合适的、干净的衣裤换洗。

安全工作

安全工作，警钟长鸣，在此，我想把安全工作特别强调一下：

幼儿尽量不要随便缺席，有病有事要提前请假。

为保证孩子安全，早晨家长将孩子交给本班老师，晚上接孩子离园时必须和老师打招呼。

孩子如有特殊情况不能来园，请及时与带班老师取得联系并请假。

如委托别人接孩子，被委托人应年满18岁以上，并需要家长提前打电话告之本班老师。

如果您的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

家长代表发言

c家长具有丰富的育儿经验，孩子的教育是双方的，学校、社

会、家庭。优秀的家庭教育对孩子影响最深。父母是孩子的第一任老师，今天请了几家长来就家庭育儿的方方面面做一下经验交流。

结束语

我们今天的家长会，对于很多家长们来说，意义是重大的，可能是你这一生中的第一次家长会，我们一切都是为了孩子，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同努力。

在家庭教育上也希望大家能多加以重视，多给孩子一点关爱和鼓励，多为他们的成长做些准备，因为每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长。幼儿园的教育虽然不是万能的，但是我们一定会尽全力，呵护每一位孩子，用心地去关心和照顾他们，请家长们放心并给予我们工作上的支持。

如果我们有的时候在某些方面对你们的孩子有点严格或者是在某些地方照顾不周，也请你们谅解，多多包涵！希望你们有事多找我们商量，因为我们的出发点都是真诚的，我们和各位一样，都希望每一个孩子能够健康、快乐地成长！

家长会讲话稿篇五

尊敬的各位家长：大家好！

感谢您在百忙之中抽出时间赶来参加家长会。这是出自各位一片殷切的爱子之情、爱女之情，同时也是对学校教育工作的大力支持。对孩子来说只要自己的家长愿意来参加会议，对他们就是骄傲就是幸福。今天，我们在这里召开家长会，目的是为了加强学校、教师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，向各位家长汇报学校教育教学工作情况，汇报半学期以来学生的学习情况及在校表现。同时，征求家长对学校工作的意见，就我们共同关心的问题进行交流 and 沟通，取得家长对学校工作的支持和配合，积极参与到

学生的教育管理中来，共同探讨学生的成才之路。以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，总之一句话，就是“一切为了学生”。我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！刚才.....

学生常规管理方面，学校有一系列的规章制度和检查标准，规范每一名学生的言行举止、文明礼仪，所有的这些规则概括起来就是学校的纪律，家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律。学生们只有遵守这些纪律，才能够在初中阶段成为一名让家长放心、省心的合格中学生，才能养成良好行为习惯、学业不断进步，为他们的将来打下坚实的基础。有太多的例子包括我们身边都存在，学生不能够遵守学校纪律、不断违纪、学习成绩不断下滑，家长不以为然没有引起足够的重视和没有采取措施。最终导致学生把大好的学习时光白白浪费，同时也为自己的一生和家庭留下悔恨。因此加强纪律观念，做到文明守纪，就显得格外必要。除了学校对学生的严格要求之外，我们家长要时时教育学生遵守学校的各校纪律，发现问题不推、不拖及时处理，要有一种认识，学生不遵守纪律的危害很大、很严重。作为成年人不能有糊涂认识。要让学生明白，一个懂规矩，守纪律的人，才能受到大家的欢迎，也才能够成就自己。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些遵守纪律、认真学习的学生来说也是一种伤害。

教育管理不到位的学生，疯玩了两天，作业没有写，甚至白天晚上都不回家，夜不归宿、上网吧、游戏厅，去哪了，都干什么了，和什么人在一起，家长都不知道，周一到校作业没写、无精打采、上课睡觉，受批评、叫家长，整个周一就浪费了。始终要记住学生毕竟还是孩子，大多数时候需要我们家长要时刻监督管理。有一句话说“问题学生的背后，都有问题的家长”虽然话不好听，但事实却是如此，一旦家庭教育不到位和缺失，学生就会出现各种各样的问题。尤其是

目前，规范办学之后，学生在校时间缩短，校外时间延长，适当减轻了学生负担，但是家长更应该合理的帮助学生安排校外时间，让学生做有意义、对成长有帮助的事情，例如帮助学生培养特长兴趣、学习上的辅导。现在学生之间的差距主要决定于合理利用校外时间的差异。希望家长能过高度重视。

我校在学生管理上可以说是严管狠抓，要想学校教好学生，管好学生，也有很多方面需要家长的配合，下面我就说一下需要家长重视并配合的几个细节问题。

第一个是学习习惯养成问题，我常说，一个学校最重大的事是教育孩子，一个家庭最重要的事同样也是教育孩子。而往往我们当中有很多家长认为，孩子上了学，吃穿问题由家长解决，而教育问题全部由教师去管。这种观点是不对的，你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢？这其中关键在于家庭教育。好孩子自己知道学的自当别论，现在多数孩子学习上被动，有些家长以自己文化底子不够，或忙没时间为由放松对孩子学习的督促，不能及时对孩子的进步进行赞赏鼓励，不能静下心来陪孩子写作业、不能及时督促检查孩子作业，使孩子觉的你不关心他的学习，学不学你也不管，使孩子从不认真写作业开始、到不写作业、到不学习，倒想学也不知道该怎么学，不要等到最后看人家孩子轻松上好学校，自己掏钱人家也不愿意要，孩子也不好意思去的地步再着急。家长该怎么做前面的那个教育家已经给了答案。第二个应该树立老师的威信，保护老师的形象。老师是家长的朋友，是家长的帮手，而不是家长的敌人，老师像家长一样关心爱护每一位孩子，为每一位孩子的进步而心喜，为每一位孩子的问题而心急，当孩子捣乱出现问题时老师同样会着急上火，批评时若学生顶撞，有的老师难免会言辞过激，让孩子难以接受，这时候希望家长理解老师，我觉的出现这种情况，家长不但不应该记恨老师，而应该感谢老师，我可以这样说凡是训学生训得狠的都是认真负责的老师，如果他不负责任，

他不管你学不学、闹不闹，他是不会和学生发生冲突的，因为没有任何一个老师希望和学生发生冲突，我可以负责的说没有任何一位老师是看不上哪个学生故意找茬，我们的老师备课上课批作业已经够累的了，谁也不会闲的没事找那个不省心的，如果家长在处理这种事情的时候过于草率简单，一旦你逞一时之勇找老师吵闹一番，只能你痛快一时，往往给孩子造成更大的负面影响，而影响孩子一生，那会给孩子留下什么样的印象，我就不说了，我认为作为家长，应该积极地孩子面前树立老师的权威形象，使学生尊敬老师，应该当着孩子面告诉老师，他要不听话你就狠狠地收拾他，让孩子清楚家长和老师是一起的，捣乱和违纪家长和老师都不会轻饶的，这样才能让他走正道守规矩，才能使孩子信任老师，而学生的信任是老师正常进行教学的基础。也是你的孩子能正常学习的基础，于此，我们希望要想让孩子好好学和学好，家长应该积极树立老师在孩子眼中的正面形象，如果我们的老师真的在工作有过激言行，我希望家长正确处理，积极地与老师联系，为了更好的工作，我们愿意接受家长的批评，但家长应注意方式。

此外要关注学生安全，家长要经常教育孩子上学放学注意路上交通安全，放学后不逗留，要按时回家，不欺负同学、不和同学打架斗殴。恶劣天气关注学生安全特别是雷雨、暴风天气。孩子的健康也要家长们留心，当前腮腺炎、流感等疾病防控形势仍然很严峻，希望家长一定要按照学校要求关注学生健康问题，养成学生良好的卫生习惯，不要让孩子多去人多的场所。对于安全问题，首先家长要经常检查孩子放学后是不是不在外面逗留，是不是接触了不三不四的人，发现孩子放学不及时回家就要及时过问，如果放任，孩子一旦学坏，就要惹是生非，再想回头可就难了，要教育孩子有矛盾有摩擦或感到受到威胁要及时找老师找家长协调，把问题解决在萌芽中，减少孩子受人为伤害的几率。其次要重视交通安全教育，现在孩子上下学也正是大人上下班的时候，路窄，车多，让孩子一定要遵守交通规则，走着的尽量走马路牙子上的人行道，骑自行车的不要到路中间的机动车道骑行，更不

能骑车抢行，逗闹，横过公路一停二看三通过，不要跑。

家长会讲话稿篇六

各位家长，大家下午好！

首先，我对今天来参加会议的家长表示十分的感谢。

下面。我给大家介绍一下本班的情况，本班共有32名学生，其中有5名借读生、11名本片的学生、16名外片的学生，18名男生、14名女生。看来许多家长是慕名将孩子送到我们学校就读，这是对我们学校的信任和支持，在此先表示感谢！

入学是孩子一生当中，特别是学习生活当中，一件特别有意义的事情。因为这是人生的一个重要的转折点，孩子是从幼儿向儿童转变，从游戏向学习转变，孩子入学以后会经历三个时期，每个时期的表现各不相同。

第一个时期是兴奋期。

孩子入学前心情激动，兴奋得睡不着觉，充满自豪感，有想当个好学生的愿望。

第二个时期是厌倦期。

开学一个月左右的时间，新鲜感逐渐消失，加上在学校生活感到纪律上受到了约束，生活上又紧张，学习知识不如想象的那样容易，有一部分学生感到负担重而不想上学。

第三个时期是适应期。

开学两个月后，如果学校与家庭教育跟得上，就能使孩子较快地适应并喜爱学校生活。孩子的这些表现，如果处理不当，会对他今后的学习、心理带来不良的影响，因此作为父母帮

孩子过好人生的这个转折点就显得尤为重要。

我们应该为孩子做点什么准备呢？大多数父母首先想到的是孩子的学习跟不上怎么办，和父母想象不同的是，我们小学老师在教学中发现，孩子在幼儿园和学校之间缺一段内容，这段内容指得不是知识的缺乏，而是一些习惯的培养和对环境变化的适应能力。

1、培养孩子的时间观念。家长要教育孩子严格遵守学校的作息制度，有计划地安排学习和玩耍的时间。

这包括：要按时到校，不能迟到，学校要求学生7：30以前到校，而且要养成在家吃早餐的习惯；放学后，回到家先做作业，做作业要专心，做完作业后再玩，不能边玩边做。另外，还要培养孩子养成按时起床，按时睡觉的良好习惯。学校中午，休息时间一般是50分钟，不能像幼儿园那样有足够的时间午睡。所以孩子到了下午的时候就很难受，听课质量可想而知。因此，为了保证充足的睡眠，利用开学前的一个星期，调整孩子的生物钟：要求孩子每天最晚9：30睡觉，早上6：30起床，每天保证一定的睡眠，开学后，有些学生不适应，可能会上火，请家长注意让孩子多喝些水，以免生病。

2、上学以后孩子要独立去记很多东西，其中最重要的就是作业和第二天要带的东西。

开学后我会给学生专门准备一个记事本，希望家长能够每天抽出点时间，对孩子是否完成老师交待的事情进行指导，具体做法：一次提醒，一次检查，一次表扬，例如：下学接孩子的时候，问问他“今天老师让你们回家做什么呀”，孩子做完了，家长要检查签字，完成的好，别忘了要肯定孩子，完成的不好或者没完成，也需要家长帮助孩子找出原因，鼓励孩子在努力。有过几次经验以后，孩子就会明白，记住老师交待的任务是自己的事情，应该自己完成，这样他在听老师讲话和记事方面都会认真许多。

3、上学以后，需要自己保管的东西一下子多了许多，孩子以前并没有这样的经验，缺乏自己的东西由自己保管的意识。

这样就造成有些孩子几乎每天都在丢文具，根据这种现象要求每种文具都用圆珠笔在纸上写上名字，用胶条粘下来帖在文具上，让他自己认识自己的东西，有些父母对这些现象并不重视，觉得一支铅笔没有多少钱，丢了再买就可以了，但自己的东西自己保管好是对孩子责任心的培养。另一方面，开学初，每个同学准备一个资料夹，让学生将老师下发的课程表、卷子等资料，分类整理在文件夹里面，交给他自己保管，逐步培养他管理好自己的东西的意识。

4、开学以后，面对一个完全陌生的环境，孩子会比较紧张，常常有事情不敢大声说出来，有的学生下课只顾玩，忘了上厕所，上课后想去厕所不敢又举手，只好憋着，有的甚至尿裤子。所以家长一定要告诉孩子，下课要先去厕所，上课要去厕所，一定要告诉老师，在这一点上，胆子较小的孩子的父母一定要特别注意，多带孩子外出接触新的环境，多和别人交往，鼓励他与不太熟悉的成人大声地讲话。

5、教会孩子每天按着课程表自己整理书包、收拾文具，以便能带齐学习用品。最初，让孩子自己整理书包和文具盒，他可能会手忙脚乱，丢三落四，家长要有耐心，从旁多加指点，可先给孩子做示范，再让他学着做。现在的孩子在智力因素上没有太大差别，这种差异主要是习惯培养造成的，竞争的是良好的生活与学习习惯，而良好的习惯是要有一个养成过程的，需要家长、孩子及学校共同配合。好习惯终生受益，坏习惯有害终生。孩子的表现取决于父母的投入，而父母在对待孩子入学这件事上常存在一些误区。家长不够尽责。有的家长认为给孩子找一所好学校、一个好班级或一个好老师，就万事大吉了。尤其是一些双职工的父母，两人工作都很忙，没时间顾及孩子的学习，认为由老师全权代劳就行了，平时也不与老师沟通。一旦孩子出了问题就急了，再打骂孩子，如此教育往往适得其反。

1、书包1个：要给他准备一个合适的双肩式书包，大小宜跟孩子的身高以及教室格子大小相适宜。要求是质料要轻、肩带要宽阔，功能不要太多，在上面显眼的地方写上孩子的班级、姓名。

2、铅笔盒一个：长20厘米左右，最好分上下两层。建议给孩子买功能最简单、色彩不鲜艳的铅笔盒或铅笔袋。现在很多的铅笔盒，功能很多，样式花哨像玩具，按某个按钮就会弹出什么出来，这样的铅笔盒最容易吸引孩子的注意力，造成上课不听讲，建议不要买。

3、直尺一把：直尺是小学生必备的，特别是刚进一年级的小学生，会经常用到直尺。买一个15厘米或20厘米，普通的塑料直尺就可以了。

4、铅笔：小学生以使用铅笔为主，每天带6支削好的3h的中华铅笔，（每天晚上，请家长帮助孩子把铅笔削好，贴上名字或者做好标记。注意：不要把转笔刀或小刀一类的用具带到学校）

5、橡皮一块：最好是长方形，高级绘图橡皮，比较好用擦得比较干净。

6、包书皮和本皮：请家长帮助学生完成。所有的书和本都要用白色的纸包好，包好后在书和本上各写好书名、本名、班级和姓名。

7、家长尽力为孩子创设养成良好习惯的条件，如给孩子设置固定放书包、用具、图书等的地方。选择合适的灯光照明，适合孩子高矮的桌椅，不要将孩子安排在与电视机同屋的房间，要给他们一个安静的学习环境。在准备以上学习用具时，请家长注意要简单，功能不要太多，不要太复杂，以免在课堂上分散学生的注意力，影响听讲效果。

与孩子共同准备学习用品。

共同准备，一是让孩子体验即将作学生这一快乐的过程，二是从现在开始让孩子知道学习是自己的事，培养他们自己的事自己做的习惯。

如何培养一年级学生良好的学习习惯家庭是人生的第一课堂，是孩子成才的摇篮。那么父母就是哼唱这成才摇篮曲的“歌手”。父母是孩子最重要的老师。父母的第一责任是教育孩子。

如今我的女儿上小学一年级了，入学是孩子生活的新起点，是人生道路上的一段重要的里程。从孩子背上书包，兴高采烈地走进学校的第一天起，就意味着告别了无忧无虑的游戏为主要活动方式的幼儿时代，开始正式跨入以学习为主要任务的学生时代。这个时期既是孩子学习的知识含量大幅度增长、开启智慧之门的黄金时期，又是培养良好学习习惯的最佳时期。

我在女儿刚入学以来的半年里做了以下几方面的尝试，取得了一定的经验和成效。

女儿从幼儿园进入小学以后，首先我要让她知道：如今自己已是一名小学生了，主要的任务是学习，为了提高学习效率就要课前做好一些准备。

如：每天晚上都要按照课程表提前自己准备好第二天要用的书本、削好的铅笔等学习用品，一样不少地准备齐全，这样做既可避免第二天清晨的忙乱，又可保证第二天能够带齐学习用具，不形成“丢三落四”的坏毛病。在家中，刚开始的时候，我在一旁耐心指导孩子怎样收拾学习用品，应该怎么样摆放整齐。这样让孩子自己坚持一段时间后，她就会慢慢养成习惯。经过半年的训练，女儿逐渐能独立准备好所需的学习用品，我并及时根据她的准备情况进行评价奖励。半年以来，女儿在一次次的鼓励中慢慢形成了课前准备这一良好的

习惯。

中国有句古话：“凡事预则立，不预则废。”这句话强调不管做什么事，要事先有充分的准备。学生学习课程知识，课前的预习，既是心理准备，也是具体内容的准备。预习是促使孩子积极主动学习，提高课堂教学质量的关键，是激发孩子求知欲、学习兴趣和培养学生自学能力的重要手段。

对于一年级的女儿，我的语文预习要求是：

一画，大声地朗读课文，勾画出自己不认识的字和不理解的词、句子。

二问，问家长自己不认识的字或词，自学字、词，并写下来。

三析，对课文进行分析，说一说课文里的主要内容，最好能够用图画把课文的意思表达出来。

四答，尝试性回答课后作业题。

五提，提出通过预习后还不懂的问题。“有疑则进”，有求知欲，则有兴趣。孩子带着问题去听课，把主要精力放在预习时未能解决的问题上，在听课时就能产生一种积极主动、轻松自如的心理状态，就能充满自信，这正是成功的学习所需要的一种心理优势。

学习主动，走在前面，心情好，充满自信，于是成绩就好。成绩好了，学习更主动，学习兴趣更浓，成绩会更好，良性循环链就形成。所以，培养课前预习的习惯尤为重要。同时，也是培养自学习惯，提高自学能力一种最有效途径。

俄国教育家乌申斯基曾经把不能巩固地掌握知识比作喝醉酒的马车夫，忘记了所装载的东西捆在车上，也不往后看看，只是一个劲地往前赶路，东西颠簸丢了也不知道，结果赶回

家去的仅是一辆空车。

中国“熊瞎子掰苞米”的故事更可谓妇孺皆知，熊瞎子每掰一个苞米，便夹在腋下，同时扔掉了前一个旧苞米，这样忙了很长时间，还只是有一苞米。

我就是用这个故事告诉女儿要及时复习，温故知新。虽然她懂得了复习的重要性，但究竟怎样复习才能事半功倍的问题，却并没有引起她足够的重视。

如：一年级语文教学要求学生认读400个生字，孩子认为：复习嘛，太简单了，一遍又一遍的读，一遍又一遍的记就是了。结果是“读卡片的时候什么都知道，合上卡片什么都忘掉。”

所以只有科学的复习，才能有好的效果。还需要家长的指导，为了搞好课后复习，需要她做好二件事：

二认真看书。复习时的看书，是在预习、听课、回想的基础上进行的，必然会有新的收获和体会。看书时，还可以不时的加以对照，看看书上是怎样写的，老师是怎样教的，从而加深对知识的理解。对于听课中已经记住和理解的部分，可以少用时间；对于没听明白的地方，还得让孩子知道不会的内容应该主动地询问，及时补上没有学习好的知识。不同的学习内容应该要注意交替复习一句话，这样便于沟通知识的联系，温故而知新，从而牢固地掌握知识。

作业是课堂教学的升华，作业可以检查孩子的学习效果，巩固课堂学到的知识，加深对课本知识理解。要求孩子做到“今日事今日毕”，独立地按老师要求完成当天的全部作业。这样做既能巩固当天所学的内容，又可防止养成拖拉作业的坏毛病。

一年级的女儿尚未养成认真完成作业的习惯，而这一习惯对

于她以后的发展是必不可少的。我首先要培养女儿认真写字的习惯，例如在书写生字时，我要求她做到“三到”：眼到、心到、手到。眼到，眼睛要看清字结构；心到，字形要牢记心中；手到，字写的正确美观。我经常在家展开比赛，展出她写得漂亮的作业，在展出的作业上给她写出一些激励的评语，家里来了客人也让他们观看，进行评价。经过这种展示制度的实施以后，她学习的积极性大大加强了，兴趣变得也越来越浓。这样，认真写作业的习惯也就在不知不觉中养成。

这是训练学生的自改能力。要养成孩子自觉改正的习惯。

一要先让孩子认真读老师的批语和评语，要认真思考，从而不断地总结经验，吸取教训，不断提高。

二要看看书，考虑自己的错误，不懂就问，弄懂为止，想想自己该如何做。

三要针对教师的评语自改。

四要改后再认真检查一遍。这样做可以及时弥补学习中的漏洞，防止错误过多过久，从而影响以后的学习。

孩子的心田是一块神奇的土地，播种了一种思想，便会有行为的收获，播种了行为，便会有习惯的收获，播种了习惯便会有品德的收获，播种了品德，便会有命运的收获。也有人说，行为养成习惯，习惯造就性格，性格决定命运。这些话不一定准确，但良好的习惯对孩子的人生的确太重要了。相信养成良好的学习习惯肯定会让孩子在学习方面收益非。

家长会讲话稿篇七

尊敬的各位家长朋友们：

你们好！

感谢大家今天能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加家长会，咱们的孩子在一种宽松、愉悦的环境中，已形成了一个有凝聚力的班集体。孩子们越来越喜欢自己的班级、喜欢自己的老师，所以，在这里，我要感谢在座的每一位家长，感谢你们的努力和督促。感谢你们对我们工作的支持。

孩子们在成绩进步的同时，其它各方面的能力也有了很大的提高，下面我就结合期中考试的情况，将本班学生的有关情况向家长们做个简单的汇报。

1、在各科学习中

朗读水平较好的同学有：李佳祯、成秀芝、孔瑶瑶等，有进步的是李幸玲、孔令婷等。

上课积极发言的有：安京莉、凌雁飞、马喻童等。

作文突出的有：李佳祯、成腾飞等。

各科成绩进步较快的有郭坤瑞、马喻童等。

2、在各项班级活动中

表现突出的同学有：认真负责的小领导李佳祯、成鑫宇；充满爱心、乐于分享的马二娜；任劳任怨、四处奔波的王潇伟；勇于尝试、挑战困难的茹雅芳等。

看看我们班的校报栏，那一幅幅漂亮的图案，那一样样精巧的作品，都是李佳祯、成鑫宇、李幸玲等同学，利用大家休息的时间完成的。

从学生的答卷情况来看，极大部分学生学习还是不错的如李佳祯、成腾飞等，存在的主要问题是：一部分学生思考问题比较肤浅，回答问题缺少要点，课外阅读、知识积累比较欠

缺，如李丽丽同学的文章就显得淡而无味。还有那些学习不自觉，从来不看课外书的学生，课外知识积累几乎空白如：吉劲柯、田壮志等。

分析问题的原因：学习不自觉，看课外书缺少，知识积累不够丰富，有些家长很少关注孩子的学习等。

六年级面临着毕业考试相信家长都会十分关注孩子的成长，关注孩子的学习情况，都希望孩子们能以优秀的成绩顺利地跨过小学这个坎，走进另外一个崭新的世界。因此，为了端正孩子的学习态度，提高孩子们的学习自觉性，孩子们一定会获得令人满意的成绩，想请家长协同做好以下工作：

1、在双休日抽一点您宝贵的时间来看看孩子的作业，及时了解孩子的学习状态，发现问题及时纠正教育。

良好的家庭教育会使孩子养成许多好习惯，做父母的首先必须以身作则，做孩子的榜样————榜样的力量是无穷的。

2、要重视孩子的书写，发现双休日作业书写潦草，要让他（她）重写，要培养孩子良好的书写习惯，如：马喻童、王宽宽、郭坤瑞等。

3、要引导孩子多阅读课外书。多给孩子们一点时间，让他们按照自己的意愿和兴趣，阅读一些有益的课外书籍。

通过课外阅读，可以使中小学生学习开拓视野，提高动手能力，调剂枯燥乏味的课堂学习生活。因而，必须给予课外阅读以足够的重视。

4、要善于抓住生活中的点滴小事，无论事情的结果好坏，只要是孩子的独立行为结果，就要鼓励孩子敢作敢当，不要逃避责任，应该勇于承担后果，家长不应替他承担一切，以免淡漠孩子的责任感。

6、让孩子有一个良好的心态，这非常重要。即当他骄傲时，您要告诉他，天外有天，人外有人，局部的胜利，并不预示着您天下第一，所以您一定不能骄傲。当他碰到挫折、失败时，您一定要帮他一起分析问题出在哪里，鼓励他克服困难，千万不要过分地指责他，记住拇指教育永远胜于食指教育。而最最重要的是您自己一定要有一颗平常心。

最后，欢迎家长们多多来校交流情况，指导工作！让我们共同携手努力，为了孩子们的健康成长，让我们合作愉快！