

2023年学生综合实践活动中心设计方案(模板7篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学生综合实践活动中心设计方案篇一

今天天气晴朗，我们全班乘大巴车去新桥驯马场和神龙生态园游玩，一路上我们兴致勃勃，好兴奋。

我们依依不舍的离开了驯马场，又来到了神龙生态园。生态园的空气真好，植物很丰富，像一幅美不胜收的风景画。我们还参观了生态园里的各种动物，和小动物进行了一些亲密接触。这里有雄伟的老鹰，缺胳膊少腿的猴子，数不胜数的鸽子，圆滚滚的珍珠鸡，还有各种各样的蛇……我们还看到了爱美的孔雀开屏，真幸运呀！

快乐的时光总是短暂的，仿佛只是一眨眼我们就要回家了，一路上我一直都在回味，我还要把这份快乐跟家人一起分享。

学生综合实践活动中心设计方案篇二

在这一学期中，我校认真贯彻县教育局教研室以及学校综合实践课程计划的有关精神，坚定不移地依照新课程理念，开展综合实践活动，将综合实践活动课程推向深入，努力提高教师的课程实施能力，着重培养既有底气又有灵气且具有创新精神、实践能力的现代小学生，全面实施素质教育。

一、根据学校实际，科学确定活动内容

1、自主化

为了使综合实践课程有效的推行，学校建立了一套健全的课程实施组织网络。在这个网络中，校长室负责课程实施的全盘领导，教导处负责活动研究、指导培训、鉴定、资料管理等活动，教导处、大队部协助活动，各年级教研组负责确定、协调活动计划，班主任及其他指导教师是具体实施者。在计划制定方面，我们注重全员参与，自主制定。即校领导、教师、学生都参加到学校计划制定的活动中来，它经过了由上而下、由下而上两个轮次。由上而下，即由学校领导、教导处将确定的我校综合实践的课程理念、目标向下传达，组织教师学习领悟，让每一位综合实践活动指导教师充分了解本课程的性质、任务、本校的活动特色等；由下而上是指内容的制定全员参与，由学生到指导教师最后再汇总到主管的教导处。

2、多角度

在确定本学年的活动内容时，首先在学生中展开广泛的讨论，让他们围绕书上的课题，选择自己感兴趣的一个方面，再由指导教师根据汇总的情况进行梳理、筛癣归类，上报科学的、可行的课题，最后由教导处做通盘搭配，根据各年级确定的研究主题进行统一的规划安排，制定计划。

3、系列化

同一个内容，不同的做法，由此体现课题的层次性与新颖性，形成一个序列，这是在综合实践活动中的一个创新。

二、加强常规管理，促进课题深入实施

1、课时安排、落实制度

我校综合实践活课时安排是弹性课时制，即将每月4课时的综合实践活动时间根据需要灵活安排，做到集中使用与分散使用相结合。将4节综合实践活动分成“2+2”的形式，“2”为教师指导课，每月2节，由教师进行活动培训，传授活动内容与方法，围绕活动中出现的问题进行分阶段总结，“2”为个人实践活动课，放在每周的周末，由学生个人或者以小组为单位，进行自由活动。可以根据需要将2节综合活动大课与信息技术课打通，也可将其与其它学科如自然、班队、社会、科学等打通，统一安排使用这样的安排灵活性大，为综合实践活动提供了时间上的保障。在课时的落实上，学校领导小组不定时地进行检查和听评课活动，保证了新的活动理念的运用，提高了每节活动课的课堂质量。

2、教师选聘、培训制度

理念是教育改革的阳光，有了阳光，才能有教育的春天，综合实践活动的开展同样要求教师有坚实的理论、先进的理念作基矗因此，我们把教师竞聘工作当成一件大事来抓，力求通过竞聘，择优录取优秀教师，在培训方面，本学期我们重点抓了教师指导方面的培训，多次组织教师学习有关专家的最新教育理念，并在学习后要求教师结合学习所得与教学实际，每人写出指导手记，集体交流讨论，互相学习，取长补短。

3、听评课制度：

本学期我们主要重视了综合实践活动的课堂教学，力求通过听评课活动，使综合实践的课堂教学改变以往的应付、呆板、满堂哄的现象，做到科学、务实、创新，既促进教师课堂教学理念的转变，又使学生能在课堂上学有所得，真正地走向生活，走向实践，走向创新。

具体做法是：学期初由学校教导处组织一次全面的听评课活动，对每一堂课的优缺点进行详细的评价与指导，指出今后

努力的方向，为保证实践课的质量奠定基矗学期中不定时地对活动课进行抽查，检验活动课的质量是否有明显提高，期末根据学校指定的课题，进行一次优质课评选活动，检测活动课的授课质量，评选出优质课进行推广，促使每个教师的授课水平达到一个新的高度。我们还对三次听评课中不合格的教师限期充实与提高，将听评课活动扎实地落实到了实处。听评课制度将先进的教育理念吹进了课堂，使综合实践课的课堂也充满了新课改的气息，不但敦促教师不断地改革创新，而且调动了他们上好活动课的积极性，使每一节活动课都科学扎实，保质保量。

4、阶段性总结制度：

为了不断地在活动中反思提高，我们还建立了阶段性总结制度。具体包括：

阶段性案例：活动进行一个阶段后，教师们根据活动情况及及时撰写活动案例，记录活动中的收获、活动中出现的新情况、今后的改进措施等，对这一阶段的活动情况进行全面的总结。

阶段性反思：不断反思才能不断提高。教师要根据每一阶段的活动情况，对照新的教育理念和活动中的实际情况，经常进行反思，并形成书面报告。对典型问题校课题组要组织统一学习、讨论、研究，找出解决问题的方法，及时进行总结与推广。

教学实录：我们不但要求每位教师讲好优质课，而且要求他们要整理好课堂实录，并对自己的课堂教学进行点评与反思，在整理的过程中不断反思、提高，也为今后的活动课教学留下第一手教学资料。

指导手记：为了进一步强化教师指导工作，抓好教师指导这个薄弱环节，我们要求每位教师要有指导手记，记录个人指导过程中的心得体会、点滴收获、经验教训等，边活动边总

结边提高。

5、评价制度：

本学年我们将综合实践活动的评价制度纳入教科研的管理，实行动态化评价和管理，即对活动的全过程进行过程督导和评价，包括开题、活动实施、结题、课时落实、听评课等各个方面，力求通过科学的评价，全面促进活动质量，把活动的开展提高到一个新的层面。

三、随着课程的进一步实施，存在的问题也渐渐凸现：

教师怕上综合实践课，甚至干脆占用，上其他课。原因主要有(1)教师对该课程从理念上还未真正把握，感觉还是有些虚幻。没有现成的教材体系和指导体系，学习不够。(2)教师的综合素质与该课程实施还未匹配，该课程实施需要全方位的素质和较强的能力，在实践操作中教师觉得无从着手，业务素质不够；(3)现有的对教师评价体系仍强调学科教学质量，该课程处于一种可有可无的窘境，重视不够，付出多回报少；(4)由于是一门开放性、实践性很强的课程，活动的真正开展需要相配套的物力、财力，而这方面学校有时很难提供，教师个人很少能独立解决，保障不够；(5)学生与家长由于受社会传统教育和学校教育宣传上的影响，仍觉得考分最重要，活动开展意识不强，应该完成的任务不主动，不及时，质量不高，准备不够。

四、针对以上现状，在新学期中我校将着重从以下几个方面入手，做好工作：

1、转变观念，让教师和学生一起成长。开展综合实践活动，必须让教师的教育思想进行一次深刻的革命，要让教师站在未来人才的需要和学生可持续发展的高度上来认识。在综合实践活动中，学生的自主选择 and 主动实践是关键，教师的作用是有效的指导，要大胆地让学生去闯，失败了也是一种体

验、一种收获，要让学生在实践活动中，体验科学态度和科学规范，体现与人合作和分享成果的乐趣。通过设立新课程论坛，举办学习沙龙，开展与新课程一起成长的研讨活动，让教师深入新课程。在综合实践活动中，注重发挥教师群体力量，倡导教师之间的合作，成立综合实践活动“智囊团”。根据农村小学学生的实际情况，在充分尊重学生意愿的基础上，把学生分成若干小组，由2-3位教师分别指导，让教师和学生一起成长。

2、拓展外部环境，营造有利于教学的氛围。学校将积极主动与周边单位及相关行业进行联系，探求综合实践活动开展的有利氛围。同时，要加大宣传力度，综合实践活动不仅仅是学校、教育部门的事，而应当是学校、家庭、社会共同的责任。开展综合实践活动，全社会人人有责，我们要呼吁全社会都来关心下一代，为孩子们提供必要的学习环境。另外，学校将把综合实践活动作为教学工作检查的重点，以此推动综合实践的改革的不断深入。

3、建立切实可行的评价办法。综合实践活动不像其他学科一样可以用考试来测定，它强调多元价值取向和多元标准，不仅允许学生对问题的解决可以有不同的方案，而且表现的形式也可以丰富多样；而且综合实践活动的评价重视学生的过程而不在于结论。它是以形成性、发展性的评价为主，注重学生主体参与实践的过程及在这一过程中所表现出来的积极性、合作性，操作能力和创新意识。在具体评价的操作中，我校将采用以下方法：（1）“档案袋评定”：将学生在实践过程中设计的方案、提出的问题、搜集到的资料、取得阶段性的成果以资料卡的形式存入档案袋。

（2）“多元化评定”：在综合实践活动过程中，教师要善于了解学生，了解他们的个性差异，从学生发展的角度，及时给予他们鼓励，促使他们更积极、更主动的实践。此外，积极鼓励学生进行自我评价、他人评价、小组互评甚至邀请家长一同参与评价，建立这种开放式的多元评价体系，将使评价

更加科学，更加全面，更加真实。

综合实践课程的实施之路任重道远，但是我们有信心让它成为新课程中一颗闪亮的“明星”。

综合实践活动学生心得体会精选篇4

学生综合实践活动中心设计方案篇三

综合实践活动是一门跨学科的实践性综合课程，学生在教师的指导下走出课堂，在一个真实、开放的情境中，通过参观、调查、访问、观察、测量、制作等方式开展学习活动，培养学生的德、智、体、美等个性的全面发展，使学生在活动过程中有所理解、有所体验、有所感悟。

二、学情分析

四年级学生已具备了初步的实践能力，但对综合实践活动课程却并不了解，因此要逐步培养学生一些探究问题的方法，提高学生的问题意识，能够从生活和学习中挖掘自己感兴趣的活动主题，能够试着和同学展开小组合作学习，在有效的活动中不断提高学生的实践与创新的潜能。

四年级综合实践活动课程要培养学生对生活、学习的积极态度，使他们具备一定的交往合作能力、观察分析能力、动手操作能力；要让他们初步掌握参与社会实践的方法，信息资料的搜集、分析和处理问题的方法以及研究探索的方法；使学生形成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，成为创新生活的小主人。

三、教材简析

综合实践活动是根据综合实践活动课程理念、目标和特征而编制的一本学习材料，或者说是一系列综合实践活动课程主题活动方案。在内容编排体例上，以学生与自我、学生与自然、学生与社会的内在逻辑联系为线索，在以国家与安全、人口与民族、法制与社会、信息与资讯、经济与生活、环保与资源、学校与家庭、健康与安全、创新与发展、社会参与、劳动技术等为主题系列的课题的带领下，将社区服务与社会实践、劳动技术教育内容进行有机整合，内容涵盖了学生的学校生活、家庭生活和社会生活。

四、课程总目标

- 1、情感目标：通过开展综合实践活动，培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣。
- 2、知识目标：通过引导学生主动探究，亲身体验实践，开阔视野，了解信息技术、劳动技术、社区服务和探究法的一些常识。
- 3、能力目标：使学生具有基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力。初步掌握参与社会实践与调查的方法，信息资料的搜集、分析与处理的方法和研究探索、实践实证的方法。
- 4、人格目标：获得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完善的人格，初步养成合作、分享、积极进取等良好个性品质，形成对自然的关爱和对社会对自我的责任感。

学生综合实践活动中心设计方案篇四

评语,是对学生德、智、体、美、劳等方面发展水平进行综合

评价的手段,也是鼓舞学生、激活个性的教育手段;下面是有高中综合实践活动评语,欢迎参阅。

1. 该生认真遵守学校的规章制度,积极参加社会实践和文体活动,集体观念强,劳动积极肯干。尊敬师长,团结同学。学习态度认真,能吃苦,肯下功夫,成绩稳定上升。是有理想有抱负,基础扎实,心理素质过硬、全面发展的优秀学生。

2. 该生能很好地遵守校规校纪,有较强的集体观念,担任学生干部,能主动协助班主任和科任教师很好地完成各种任务。尊敬师长,团结同学。学习态度认真,能吃苦,成绩优异,有理想,上进心强,是个综合素质高,全面发展的优秀学生。

3. 你稳重、懂事,积极进取,尊敬师长,团结同学,热爱班集体,积极参加各项活动和比赛。学习认真刻苦,努力进取,几分汗水,几分收获,经过你的努力,本学期各方面有了加大进步,也为班级争得了不少荣誉。希在下学期对自己提出更高的要求,争取各方面全面发展!

4. 你尊敬师长,团结同学,自觉遵守校规校纪。上课能够认真听讲,课后能认真完成老师布置的作业,学习自主性已逐渐培养。已经完全适应新环境,提高自己的学习成绩,各方面都努力向前。望你在以后的学习生活中,增强主动性,积极参加各项活动,成为全面发展的好学生。

5. 你思想积极上进,为人诚恳,思维活跃,有较强的接受能力。尊敬父母师长,遵守纪律,能和同学们友好相处,学习比较认真,按时完成作业,上课的状态有时不太好,可能是偶尔的睡眠不佳造成,望注意调整;另外,学科发展还不够均衡,老师希望你树立信心,只要胸怀坚定加上实际努力,没有翻不过的高山,没有越不过的大海,乘风破浪会有时。切记。

6. 本学期的你能自觉遵守纪律,尊敬老师,和同学们友好相

处，心态乐观上进，学习较刻苦认真，你在班里不张扬，也很少展现自己的其他才华，但老师觉得你内心丰富，敏于事而讷于言，你用自己不错的学习成绩和一笔好字证明了你的实力。但是学无止境，为人亦如此，还望专心一致、坚持不懈、继续前行！

7. 该生能严格遵守学校的规章制度。尊敬师长，团结同学。热爱集体，积极配合其他同学搞好班务工作，劳动积极肯干。学习刻苦认真，勤学好问，学习成绩稳定，学风和工作作风都较为踏实，坚持出满勤，并能积极参加社会实践和文体活动，劳动积极。是一位发展全面的好学生。

8. 你懂事、善良，礼貌待人，性格谦和，尊师爱友，是老师心目中的好学生。作为学习委员，办事认真，深得老师、同学的好评。学习踏实认真，富有进取心，学习成绩优秀。希一如既往，对自己提出更高的要求，相信在你的人生旅途中没有最好，只有更好。

9. 你尊敬师长，团结同学，集体荣誉感强，积极参加力所能及的活动。是一个刻苦学习，要求上进的学生，上课专心听讲，善于思考，具有一定的钻研精神，但也有粗心的小毛病。希望你在学习上加倍努力并且进一步增强自信心，克服困难，勇往直前，实现自己心中的理想！

10. 你性格文静，待人诚恳，尊敬师长，团结同学。严以律己，尊师爱友，乐于助人，关心班集体建设。学习目的明确，上进心强，成绩优良。望你在以后的学习生活中，增强主动性，积极参加各项活动，同时注意时间合理分配，理科方面多思考，多总结，你一定会是一名全面发展的好学生。

11. 该生能遵守校纪班规，尊敬师长，能与同学和睦相处，勤学好问，有较强的独立钻研能力，分析问题比较深入、全面，在某些问题上有独特的见解，学习成绩在班上一直能保持前茅，乐于助人，能帮助学习有困难的同学。

12. 该生能以校规班规严格要求自己，积极参加社会实践和文体活动。尊敬师长，团结同学。集体观念强，劳动积极肯干。积极参加各种集体活动和社会实践活动。学习目的明确，刻苦认真，成绩稳定，是一个有理想、有抱负，基础扎实，心理素质过硬，全面发展的优秀学生。

13. 你尊敬师长，团结同学，集体荣誉感强，积极参加力所能及的活动，课代表工作认真负责，是一个刻苦学习，要求上进的学生，上课专心听讲，善于思考，具有一定的钻研精神，成绩优秀。希望你在学习上加倍努力并且进一步增强自信心，克服困难，勇往直前，实现自己心中的理想！

14. 你稳重、懂事、待人温和，与同学和睦相处。积极参加各项活动，热爱集体。工作负责、到位，深得老师同学好评，被评为“最佳课代表”。学习目的明确，态度端正，成绩良好，有一定的进取精神。希望你平衡心态，继续发扬刻苦学习精神，树立必胜的信心，相信成功就在不远处向你招手。

15. 你聪明、好学，善解人意，与同学相处融洽，关心班集体建设。各项活动中表现积极，你上课专心听讲、认真完成作业，有自己一套行之有效的学习方法并取得了较好的成绩。望在后阶段学习生活中多点信心、恒心，做事更稳重点，踏踏实实，相信你会取得更大进步的。

16. 你一直在努力，老师注意到了，也看到了，你想学，想取得优异的成绩。记得有一次听写比赛，你认真准备，结果只错了一个字，多令人高兴啊！知道吗：“天才出于勤奋”，如果你比别人多花时间学习，是不会比别人差多少的。老师希望你更加严格要求自己，不断进取，成为一个更出色的你。

17. 你总能第一个完成课堂作业，每次回答问题也总是积极举手。尽管你的作业有时出现小差错，答问可能不够完满，老师仍然欣赏你的机敏和大胆。最让我满意的是，只要谁需要帮助，你准会伸出友谊之手。不过，我对你有一份特别的

期盼：当你为一点点小事与别人发生冲突时，放下紧捏的拳，报以谦让的一笑，好吗？相信你不会使我失望的。

18. 一直以来你总是孜孜不倦地认真学习，积极工作，尽自己的努力把学习和工作做好。由于目标明确、态度认真，因此成绩也不错。但工作时要注意方法，并要持之以恒，有始有终，以身作则，这样就会有更多的同学信任你、支持你。加油干吧，你一定会更加出色。

19. 你活泼勇敢，聪明大方，反应灵敏，做事积极主动……看，我一连串说出你的这么多优点，可见你是一个相当不错的学生。你非常自信但常常虎头蛇尾，这样只会让你裹足不前，所以你要学会约束自己，严格要求自己，无论是在纪律上还是在学习上都要培养精益求精、力求完美的作风。其实你有很大的潜力，相信你会扬长避短，学会分析思考且与好书为伴的，愿你的发展空间更开阔！

20. “天生我材必有用。”你是个很有智慧和创造力的学生，而且为人忠厚善良，老师一直认为你有着很大的发展潜力。虽然你的成绩起色不大，但老师看得出你一直在努力。跌倒了并不可怕，可怕的是从此再也爬不起来。千万不要对“懒惰”恋恋不舍，试着和“勤奋”交朋友，他会让你体验到什么是“成功”。

21. 你是一个品行兼优，有很强的组织能力和责任心，能协助老师管理好班集体，在同学中威信极高的人。你非常的勤奋，能积极思考问题，对自己严格要求，从不松懈，所以你的学习成绩总是非常棒。但是有时候你还不太自信，从现在开始，逐渐地增强自己的自信心。老师相信你现在改变不了的，将来一定可以改变。

22. “书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。”“勤勉”会永远成为你的财富。事实上，懂事的你本身就是亲人和老师的一笔财富。学习中出现波动是正常，只要我们执着地去作一

件事，那么从长远看，胜利必将属于你。请你珍惜自己所拥有的一切，并大胆地去开拓进取，你将会发现生活就该如此阳光灿烂！

23. 你有一颗纯真的心，你的笑容如春风洋溢。你的自觉、认真、刻苦精神很难得，你是一个令老师和家长宽慰的孩子。你品行优良，待人诚恳，表里一致。高二阶段学习稳定，成绩良好，有自强不息，积极进取的精神。我想，你有良好的心理素质，你的思维理解能力并不在他人之下，只是要多加注意学习的细节。多思多练做好知识的归纳和问题的反思，你的成绩会有很大的提高。

24. 你有刚毅，冷俊的脸庞，一双眼睛炯炯有神。你有强健的体魄和男子汉应该具有的胸怀。对待同学，你很仗义，能热心帮助别人，有一颗金子般的心。你有聪明的大脑，动手能力很强，老师十分信服你。但是，有时候，你很情绪化，你不妨修炼一下自己的性情，你会更优秀的。

25. 开朗外向的你不失温柔细致，快人快语亦掩不住你善良的品质；班级的荣誉，你分外珍视，同学的困难，你鼎力相助，老师的教诲，你虚心接纳。面对繁重的学习任务，你逃避过，你彷徨过，但终于坦然面对，奋起直追，成效显著，成为班级后来居上的典型。望高三坚持不懈的努力，取得更大的进步。

26. 你平凡、朴实、聪明、大方的神情已深深印在老师的记忆中。你是一个有毅力、有个性的女孩，办事有主见，不随波逐流，这一年的学习进步明显，思想日臻成熟，心理趋于稳定，在你的身上我看到了希望。老师想与你共勉：“惜时之道在于见缝插针，寸阴必争；辛勤的耕耘终有丰硕的回报。”努力贵在坚持，一直坚持到高考的那一天。

27. 你活泼乐观，自信心强，尊敬老师，是你的最大优点，作业能按时完成，有强烈的好奇心，可惜的是你上课管不住

自己，不守纪律，老师提出问题不经过深思熟虑，只想发表自己的见解，也不爱听同伴的发言，因此，问题回答不全面，希望你扬长避短，做个人见人爱的好学生。

28. 你有非常优秀的领悟力和理解力，思维的活跃性堪称一流。你有较强的应变力，思路开阔，想象丰富，兴趣广泛。你的强项在高二这一年更加明显，但是老师也更多了一分担忧和期待，你的成绩不是很稳定，与你的目标和家长的希望还有距离，你要将自己的聪明才智充分发挥出来，不断地挖掘学习的深度、拓宽学习的广度。但是老师还要提醒你“浮躁”是成功的致命伤，切记踏实严谨是成功的秘诀。我想进入高三的你将更加成熟，学习成绩会有一个质的飞跃。

29. 诚实、热情，尊敬师长，关心集体，学习自觉是你最突出的优点。你淳朴、踏实给老师和同学留下很深的印象，从你坚毅的目光中老师读懂了你强烈的进取心。关心集体、帮助同学、随和乐群是你的优点，你要保持良好的学习心态，激发自己的学习热情，相信自己的能力，多与同学、老师交流，注意探究学习方法，尤其是上课要认真听讲，提高课堂效率，这是提高成绩的关键。老师希望在高三看到自信快乐的你。

30. 有些调皮，有些好动，也常挨批评，可其实在老师的心里，一直认为你是个聪明的学生，你知道吗？学习是要*持之以恒的，如果你能把学习的激情融入每时每刻，静下来认真思考，勤奋学习，那么，你也可以成为一名佼佼者。试试看，老师等你的好消息！

1. 我们班进步最快的要数你。你的字写得工整了，课堂上也能积极地发言了，回答问题的声音也响亮了，尤其是学习成绩有了显著地提高，真令人欣喜！开朗活泼的你，有很强的上进心！老师相信，只要你能够坚持不懈地努力，你的成绩还会有更大的提高的，在今后的人生道路上你也会取得更大的成功的。

2. 你其实是愿意上进的学生，乐观，善于排解忧愁，但你平时贪玩难以自控，浪费了时间，荒废了学业；你积极参加班集体活动，但你经常迟到也给班集体抹了黑；你喜欢的事能很认真地完成，但对于学习你缺乏热情，没有兴趣，今天的成绩就是你今后在社会上生存的资本，未来的社会是充满竞争的社会，你如何去面对挑战呢？开辟自己人生的道路不能借助别人的力量，老师真心希望你，选择适合自己的路，发挥潜力，脚踏实地，无怨无悔过好今天。

3. 你脸上的每一个表情都很温和，宛如你身上每一根线条都很柔和一样。你是一个端庄、内秀的女孩，为人谨慎，心性坦荡。你守纪、肯学、要求上进，沉稳深刻、思维严密是你的优点。你有良好的学习习惯，但要注意学法，多思善问，及时归纳，加强练习。心中有目标，学习才有动力，只有心静，学习才会有成效。希望你在高三这一年能以全新的面貌、高度的热情投入到学习当中去，争取在学习上有一个大的飞跃。

4. 你是一个聪明但不懂事的男生，学习上，不够认真，对待生活，对待学习，对自己都不够严格要求，因此造成了你的学习成绩很难有很大的提高，知道吗？这是你最大缺点，记住，做事情不能抱着应付了事的态度，不论学什么，都要脚踏实地去掌握，平时练习就要认真，不能只求皮毛要养成良好的习惯，才是成功的基础。

5. 你渴望做一个守纪律的学生，但又常常不能约束自己。你渴望为班级争光，但又缺乏勇气与胆量。你渴望学习成绩的进步，但又缺乏顽强拼搏的精神。请你不要灰心，慢慢来，只有不懈的追求、不断努力，让无数次失败奠定成功的基石，你终能得到成功的喜悦！

7. 一学期以来你为班级做了很多工作，辛苦了。担任班干部相对会累点，作为班主任我理解你，也感谢你。你工作主动、热情，办事利索，能出色完成老师交给的各项任务；你，俭朴

的生活作风，也令大家敬佩。你热爱班级，乐于助人，尊敬师长，团结同学……你的优点大家有目共睹。在德智体各个方面你都做得不错，在班里也能起到先锋模范作用，这是很可贵的。但你成绩不太突出，还须加把劲，继续努力，争取更大进步，要知道学习犹如逆水行舟，不进则退。希望你能再接再厉，力争更好的成绩，相信只要你坚持下去，一定会有更大的收获。

8. 你懂礼貌，明事理，能严格遵守班级和学校的纪律，热爱集体，对待学习态度端正。上课也能认真听讲，课后能认真完成作业。只要有恒心，有毅力，老师相信你会在各方面取得长足的进步。

9. 老师一直认为你是一个有主见的女孩，更希望你能成为一个具有明辨是非能力的女孩。希望你能认真想一想，自己将来要面对的一切，现在要怎样做才是最好的。

10. 活泼、开朗、坦率，有幽默感的你，带给了班级不少的欢乐。这个学期老师对你有了更进一步的认识，你热心于班级工作，在置办班服的事情上，你任劳任怨，不辞辛苦，赢得了大家的好评，每一期黑板报上，你惟妙惟肖的图画，为班级争得了不少荣誉。假如，你的学习也能像你的宣传绘画那样出色，你将是多么完美，老师相信你正在心里暗暗努力，我等待着你的好消息。

1. 你为人大方，诚实谦虚，待人真诚热情，乐于助人；学习上你学习态度端正，认真，努力，给老师们留下了深刻印象；课堂上经常可以听到你那清脆悦耳的回答声，每次你的作业都认真完成，书写也端正；但你意志不够坚强，心理较脆弱，不太自信，顶不住压力，以至成绩不够稳定。希望能正视自己的不足，勤奋学习。在这里我要送你一句话：坚强点，你会做得更好！

2. 在班级工作中，你是老师的好帮手。关心班级、乐于助人，

这是你身上的闪光点，作为班长，这一切都是你的可贵之处。常言道：重无足赤，人无完人，你能找出自己的不足吗？实际上，所有的优点都将成为你前进的障碍，在成绩面前，你有新的目标吗？在荣誉面前，你能正视自己的位置吗？在过失面前，你能虚心接受批评吗？你是一个很有潜力的女孩，也是一个很有上进心的好学生，相信在你的人生旅途中没有最好，只有更好。

3. 你是位遵守校纪校规的好学生，课堂上你专心听讲，作业认真及时。但你的学习成绩不是很理想。其实，你很聪明，你还可以往前跨一大步，但你似乎没有这个目标，老师真诚地希望在未来的日子里你能更努力，成为更出色、更优秀的学生。

4. 看得出，你喜欢学校，喜欢这个大家庭。可平时，你为什么总不爱和同学们多说一句话呢？内向的你似乎和大家多了一层隔膜，常言道：孤木难成林，众志才成城。成功时，和大家一起分享喜悦；失败时，让大家和你一起分担，不要把一切都深埋在心里。班级就是你的家，还有什么不能和兄弟姐妹们说的呢？你很聪明，也很懂事，各方面对你来说都不算难，难的是如何让自己融入这个集体。用心去做好每件事吧！当你成功时，大家一定会在心里为你祝福！

5. 你是一个文静、认真、正直的女孩。同学们遇到困难，你总是热情而主动地去帮助，能尊敬师长、平时爱护公物，讲究个人卫生，值日负责。但学习缺乏主动性和意志力。在美国社会中流传着一句名言：如果连你自己都不相信你自己，谁还会信任你呢？老师想把这句话送给你，希望能对你有所启示，其实你是个很不错的孩子，要对自己有信心，大胆展示自己，不断地锻炼自己。

6. 在家长心中一直保留着你过去的辉煌；从家长脸上读得出那份遗憾，那是因为你改变了人生观；家长的眼里，依然是那种期待的目光，期待着你更加懂事，更加成熟，期待着你有

锦绣前程。有挑战性的人生道路不平坦，懦弱的人跌倒了，只有悲观，只有退缩，而勇敢的人能从一次次的挫折中爬起来，笑对人生。希望你能正视自己，真正的寻找一条适合自己的光明之路。

7. 你思想纯朴，待人随和、诚恳，能自觉遵守纪律，但你平时学习不够踏实，做事有点马虎，学习上效率不高，进取心不强，缺乏为班级争光的热情与能力。希望下学期你能严格要求自己，争取进步。

8. 你有许多优点：非常懂事，善解人意诚实纯朴，乐于助人，遵守纪律，总是默默的尽力把所有事做好，是一个可爱的学生。希望你在以后的学习中，注意改善学习方法。只要有恒心，积极开动脑筋，勇敢地回答老师的问题，相信你会取得满意的成绩。只要你肯努力，老师和同学都会帮助你的，你的进步是老师最大的欣慰。

9. 你能尊敬师长，有一定的集体荣誉感，也能按时认真完成作业，虽然你的成绩还不太理想，但老师发现你一直在进步，你一直在努力，你想学好，想取得优异的成绩。老师注意到了，也看到了，知道吗：“天才出于勤奋”，如果你比别人多花时间学习，是不会比别人差多少的。老师希望你更加严格要求自己，养成良好的学习习惯、多一些灵活、找到更好的学习方法、不断进取，成为一个更出色的你。

10. 活泼开朗的你，挺乐意帮助别人，却总管不好自己。你喜欢玩耍，这并不是你的缺点。可是，如果只贪玩不学习，知识会自己长翅膀飞到你的脑子里吗？老师赠你一句话：要学就学个踏实，要玩就玩个痛快。

学生综合实践活动中心设计方案篇五

实践活动可以增加学生的认知度，提高学生的一个学习自觉性，下面由小编为大家精心收集的2019年学生综合实践活动评价范文，欢迎大家阅读与借鉴！

在这次的活动中，我觉得我比上次进步了很多，向老师、家长们提问时也充分显现出了我大胆的个性。每当组员遇到困难时，我总能及时的伸出援助之手和他们一起努力，排除困难。在此次活动中，我的工作责任心和应变能力得到了明显的提高，因此，我希望在下一次的研究性活动中，能够获得更多的意外收获！

这样实践的活动，见证了我们每个人的成长历程。我曾经认为这样的活动“so easy”但谁知道行动起来，我们都晕头转向了。然而，经过这样的两次实践，我觉得自己的组织能力有了很大的提高。而且，自己以前马马虎虎的态度也改变了不少，同时也懂得了团队精神的重要性。

像这样的实践活动我已经参加了两次，在此次活动中，自我感觉还不错。虽然是第二次接触这样的活动了，但还存在很多问题，出错的地方比较频繁，我还发现自己有很多不足之处，还需要继续学习。这次的课题使我感受到：要想成功，就必须具备艰苦奋斗的精神和信心，必须坚持下来才有可能成功。

经过一次的训练，使我在这次的课题研究中又成长一次。在面对困难时，不会再像以前的胆怯了，也不会一味的退缩。反而对自己更加的充满信心，把困难当做成功的垫脚石，一步一步的向上爬。对于自己的这次表现，自我感觉还是蛮好的，至少不上一次有经验多了，以后还要继续努力才行！加油！

经过两次的研究性学习，我学到了很多日常学习之外的东西，经过多次的校外交流，我的社交能力有了很大的提高，以前的胆怯也已不复存在了。现在的自己算是成熟了不少，更重

要的是，在这次的活动过程中，我们团队的互相勉励和大家坚持不懈的精神深深的烙印在我心中。

这次活动让我学会了壮胆，学会了为他人着想。在现实生活中，我觉得最重要的一点就是：要有爱。我们生活在同一个家园里，每个人都会有不如意的时候，因此，我们要学会多为别人着想。当他们遇到困难的时候，伸出我们的援助之手，能帮则帮。只有这样我们的家园才会变得更加的和谐美满。

这次的实践活动总的来说，还是很成功的，这次的课题研究又让我有了很多的意外收获，感觉自己这次做的还是蛮好的，组长交给我的任务，我已经完成，各个成员都很认真，这次任务完成的非常愉快。希望在以后的研究性学习中我能表现得更好！

像此类的实践活动，我是第二次参加了，但仍然会有些紧张，不知从何下手。经过老师和同学们的鼓励，最终，我还是鼓起了勇气，并且顺利的完成了任务。在这之前也曾遇到不少困难，比如去访问别人时总是落意而归，又没有充足的资料，但是在众多同学的共同努力下，我们还是较好的完成任务。由此，我深深的感受到了：要成功，就必须要有奋斗的精神和信心。因为我深知成功的秘诀：坚持不懈，终会成功！

经过这次的课题研究，自我感觉良好。让我认识到在面对困难时，不会再胆怯，不会在退缩。我要对自己更加的有信心，有勇气去面对这些所谓的困难，而且我还学会了帮助别人，将这些经验一点一滴地积累下来，希望下次我会更加的自信，更加的成功！

学期我虽然资料非常少，但我思想上获得了很大的收获。

在实践过程中我和组员遇到了很多困难，特别是开始两个星期都没有按计划做事，当我看到其他组已经有了不少成果资料，作为组长感到很失望，在这样下去将一无所获，我和组

员商量了几次按计划实践，可是最终大家都没做，于是我决定撤销我们组。

做完课间操，我去找吕老师说了这件事，老师问我：“虽然解散小组是一个办法，但这是一种逃避，害怕困难。可是你作为组长想没想过，你们为什么都不去做事？只有找到了问题出在哪儿才能找办法去解决。”老师的话一下子提醒了我，是呀，我们为什么都不做？后来我按老师的建议在组内讨论了这个问题，最后的结果是：就是懒，想玩！我想：我作为组长一定要改变，于是对大家说：“为什么都想玩呢？这个主题可是我们自愿选择最感兴趣的内容，到现在怎么又不想做了呢？这样下去别人会很瞧不起我们的，到时成果展示也会很丢人，你们想在台上别人笑话吗？”说的大家都低下了头，这时组员龙天娇说：“对！我们不能丢这个脸！我们又不是做不好，我们一定要打赢挑战我们的7号组。”经这么一说，其他人也抬起了头，很认真的说：“对！我们不能再懒了，赶快行动！我们一定要超过他们，一定要赢！”

经过这次组内讨论，我们组真的行动起来了，而且还重新商量了一个奖励办法，谁表现得好每人给他奖一个小礼物。后来我们做得很好，成果展示时我们终于大获全胜，我们太高兴了！

这一次我深深理解了老师的话：遇到困难不能逃避，要思考原因，共同面对困难，想办法解决，这样才会成功！我真的很感谢老师！

学生综合实践活动中心设计方案篇六

九月十四日至九月十七日，我们呢铝城小学四年级全体师生到上街综合实践基地进行实践锻炼。这样的活动我们是第一次参加。一路上同学们像飞出牢笼的小鸟一样，叽叽喳喳的说个不停。

综合实践基地里有“小小巧厨房”、“手工制作”、星星小舞台、“五金小工厂”、“安全与急救”、“素质拓展”、“消防演习”、“社会与实践”、“信息技术”。其中我印象最深的是——“小小巧厨房”和“素质拓展”。

九月十五日下午，我们来到了“小小巧厨房”教室。老师把我们分成四个小组，每组十人。我在第三组。老实说：“今天，我们自己动手做饭吃！”话音还没落，同学们就议论开了，甚至有些摩拳擦掌之势，恨不得一下冲到灶台上开始做饭。老师突然吹了一声哨，大家赶紧安静下来。接着老师讲了做饭的要领及注意事项。同学们按照老师所讲，开始分工协作：负责做饭的人淘米，负责做菜的人小心翼翼的切菜。我负责拍蒜。可那淘气的蒜存心跟我作对，一拍就飞了。我生气了，看准蒜，眼一闭，用力一拍，哈哈，蒜粉身碎骨啦！胜利！其他同学也把菜切好了。开始炒菜。只见老师先热油，一会儿，油冒烟后，加入鸡蛋，炒了一会后，加入番茄、盐、酱油、十三香，又炒了一会后，美味之菜大功告成了。同学们接过刚出锅的米，拿起筷子吃开了。真好吃啊！我吃得饱饱的！

九月十五日下午，我们到实践基地拔草，我顺手抓了一把，使劲拔，可草纹丝不动，我的手反倒弄得通红。于是我改变拔草策略。我一株一株的拔，不费吹灰之力，杂草乖乖的被我连根拔起。杂草们，你们不是知道“团结力量大”么，那我就一个一个的把你们铲除掉好啦！

通过这四天的锻炼，我觉得自己成熟了许多，我学会了书本上学不到的知识。我知道了：一、我们国家有《未成年人保护法》，当未成年人遇到危险时，要开动脑筋，不能与坏人硬碰硬，要在适当的时机，拨打110报警。二、当地震、火灾发生时，不要慌张，要有序地撤离到空旷地带。当有人窒息时，要对他进行人工呼吸的急救。三、妈妈每天为我做饭，真辛苦啊！在这次活动中，我学会了做番茄炒鸡蛋，以后我要做给父母吃。实践活动后，妈妈夸我懂事了，老师说我长大了。俗话说“实践是验证真理的唯一标准”，以后，我不但

要好好学习文化知识，还要积累好多实践经验，为自己也为他人服务！

学生综合实践活动中心设计方案篇七

高一二班全体同学怀着一颗愉快、向往的心向着我们的目的地前进着，去时激动又难耐枯燥的我们，归来时却是一片悲歌伴随着不舍。我们从学校出发抵达龙佳山庄。坐车疲惫的我们刚一下车负责我们此次活动的教官如春风扑来，朝气蓬勃，渲染着我们疲惫的心灵，沐浴着我们疲倦的躯体。

第一天我们的教官领着我们安排宿舍和熟悉环境，教导我们守规矩，服从教官指挥，否则一人犯错集体受罚，要求我们要团结一致！整理好宿舍内务后，各班在广场上集合选出了各班此次活动的队长、队名、口号、队歌、队旗后，总教官给我们介绍了各队伍的情况和此次带领我们的教官，而后各教官带开，各班开始实践活动。

大步迈向目的地的我们在接下来的一系列活动中，体会到了团结协作的重要性。

在“我是最棒的”活动中，刚开始我们班是最不团结且成绩最差的看着别的班级一次又一次的刷新着记录，无动于衷的我们也开始有紧迫感了！这时，教官也是心急如焚啊！跑过来耐心的教导我们一遍又一遍，在不懈努力中，从最开始的无记录到结尾的六秒多第二名，我们付出了汗水和体力，收获了成功的喜悦。

第二天集合后教官带领我们到室内活动真心话大冒险成了我们的“开胃菜”，“地雷营救”接踵而来：教官给“九个点”让我们利用有限的条件把每一个同伴运送到“安全地区”。在一片嘈杂的讨论声中拉开了序幕虽然我们错误的方法迎来了一次次的失败，但我们不气馁。在结合伙伴们的意见和失败的经验，我们收获了成功的果实，在伙伴们无私奉

献出自己双脚当“九个点”让我们踩过达到成功的彼岸时，我们感动着、痛哭着。教官让我们总结今天训练的心得，我只想说：感谢天下父母给了我们一个健全的身体，让我们可以帮助别人，享受真挚的友谊。最后一天，带着教官传授的舞蹈我们踏上了这趟旅程的最后一站。集合汇演各班随着热烈掌声轮流上台。终于，轮到了“永不退缩”。

我们团结一心，完成了属于我们的精彩演出。教官送别我们的那一刻，全班无一不潸然泪下，但是我们知道这次社会实践的目的达到了。感谢学校、感谢老师给我们一个把团体融为一个家的机会。青山依旧，绿水长流，就算明年分班了，我们的心也始终如一。凹凸曼加油！高一二班加油！