

2023年小小交通警察教案(大全5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。写教案的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?以下是小编为大家收集的教案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

小小交通警察教案篇一

通过军训,体验军人严密的组织纪律性,学习军人勇敢顽强、刚毅坚韧、乐观向上的意志品格,培养军人雷厉风行、处事果断的作风,锻炼学生的判断、分析、组织管理和指挥协调能力,发挥革命英雄主义和集体主义精神,增强国防观念和国家安全意识,掌握基本军事知识和技能,促进学生德、智、体全面发展,成为社会主义的合格接班人和建设者。

d1

上午9:30入营安排宿舍

10:00—11:30军训入营式、军训

中午11:30—12:30午餐

下午13:30—14:00内务整理、评比

14:00—16:30军训

16:30—17:00休息

晚上17:00晚餐

18:30—19:30夜间拉练

20: 00—21: 00洗澡、晚点名

21: 30熄灯

d2

早上6: 00起床洗漱

6: 30升旗、军训

上午7: 00—8: 00早餐

8: 00—11: 00军训

中午11: 30—12: 30午餐

下午13: 00—15: 00军训

15: 00—16: 00休息

16: 00—17: 00模拟会操

晚上17: 30—18: 30晚餐

18: 30—19: 30洗澡、排练节目

20: 00—21: 30联欢会、晚点名

21: 30熄灯

d3

早上6: 00起床、洗漱

6: 30升旗、军训

上午7:00—8:00早餐

8:00—11:00军训、会操、结营式

中午11:30午餐

下午12:30返校

(1) 立正、稍息

(2) 停止间转法

(3) 行进立定（齐步走，摆臂练习）

(4) 行进立定（齐步走，三步一靠）

(5) 行进立定（齐步走，五步、七步一靠）

(6) 行进立定（连续练习）

6:00—6:30起床、洗漱

6:30—7:00军训

7:00—8:00早餐

8:00—11:00军训

11:30—12:30午餐

12:30—14:30午休

14:30—17:00军训

17:00—18:30晚餐、休息

18: 30—19: 30洗澡

19: 30—21: 30活动

21: 30熄灯

1、选好室长、桌长

宿舍：1号房：男101、102、103、104、105、106、107、108、109、110（10人/间）

2号房：女201、202、203、204、205、206、207、208、209、210（10人/间）

3号房：301（12人）、302、303、304、307（6人）、308（15人）、309（6人）、310（12人）、311（6人）、312（4人）、313（5人）、314（6人）、316（6人）

4号房：401、402、403（16人）、404、405（8人）、406、407、408（16人）

用餐：10人/桌

2、佘山营地学生军训入营式程序

主持人：学生1名

1、各班整队

2、宣布入营式开始

3、升国旗、唱国歌

4、宣布营部领导班子

- 5、聘请武警教官
 - 6、欢迎各教官归队
 - 7、营地致欢迎词
 - 8、学生代表发言
 - 9、营主任讲话
 - 10、宣布入营式结束
- 3、余山营地学军活动结营式程序

主持人：学生1名

1. 宣布开始
2. 升旗仪式
3. 各中队汇报军训成果（抽签）
4. 教官讲评
5. 宣布表彰名单
6. 学生代表交流体会
7. 学校领导讲话

八、活动结束

注：选好主持人1名，发言学生1名，学校领导准备好发言。

毛巾、肥皂、脚布、手电筒、牙刷、牙膏、雨具、笔、纸、

拖鞋、替换衣服、蚊不叮、手纸。

小小交通警察教案篇二

“嘀嘟嘀嘟……”我被一阵警铃声吵醒。醒来一看，我怎么在一个陌生的房间里？这里放着许多床，我还没反应过来呢，一个身穿消防服的男子冲了进来，他冲着我叫：“小郑，有地方着火了！走！”然后，便把我拉上了一辆消防车，飞速地开走了。

车上，我大致理了一下思绪，原来我成了一个消防员，正要赶去灭火呢！呵呵，我郑安泽要变成大英雄！，想到这，我不禁偷笑了起来。不过，这也是有一定风险的。

车到了，我一眼就看到了1幢公寓楼正在大火中熊熊燃烧。在警戒线外，警察告诉我们：“此次造成火灾的是煤气灶起火，楼里还有一名少女，需要救出。”“明白了！”我说完，便三步并作两步，准备冲进火场。这时一名消防员拦住了我，他说：“等下，我们先分工，我记得你以前没有那么冲动的呀！你救人，我们负责灭火。”一听这话，我立马冲进了火场。

顿时，一股强大的炙热感向我袭来，我强忍着跑上楼梯，将每个房间翻了个遍，终于在洗手间里发现了一个正在角落里瑟瑟发抖的小女孩，因为正在放水，所以没有进火。

我一把抱起小女孩，正准备冲出去，却感觉脚底传来一阵疼痛，惨了，我抽筋了！我在地上慢慢爬向前，我越来越觉得自己氧气不足，体力透支，我想大声呼救，却连力气也没。最后，我只想：“哎，全军覆没！”就昏了过去。

“叮铃铃……”我被闹钟吵醒了，睁眼一看，我还是在自己温暖的小床上。刚才的一幕好像并没有发生过，原来只是一场梦啊！

消防员们太伟大了，他们为了他人的生命而不顾自己的安危，让我们一起，为他们致敬！

小小交通警察教案篇三

活动目标：

1、通过观察夏天的景色和各种树叶、小草的变化，初步知道夏天到了。

2了解夏天的特征，萌发幼儿对大自然的热爱之情。

活动准备：

活动前让父母带幼儿去公园帮助观察夏天的景色和各种树叶、小草的变化散步活动时引导幼儿观赏幼儿园的风景。

谈话活动——欣赏图片——布置墙面

(一)谈话活动：

a□前几天我们在公园园里看到了大树、小草有什么变化？

b□幼儿大胆地说说自己看到的事情。

(二)欣赏图片

1：夏天来了。哪些小动物出现了

2、河里有什么花

3、看看我们的穿着，有什么变化吗？——夏天到了，天气变热了，小朋友们穿上了薄衣裳。

4、与幼儿一起进行总结(可以用小朋友的语言来创编)

--夏天到了、天气热了

--蝉儿叫了了、荷花开了

--小朋友们换上了薄衣裳

(三)布置墙面

涂色，共同布置

延伸活动：

引导幼儿到户外、在家里也寻找夏天还有哪些变化，(如吃冷饮、开空调)感受大自然的变化。

反思：在活动中发现小班幼儿对夏天的前期经验还很少，分不清季节和季节的特征，对夏天的景物了解不多，如：不知道蝉，也从没见过，但从谈话中能发觉幼儿们对树、树叶、小草的观察很仔细，知道他们到夏天都有些什么变化了，我想知识需要积累，尤其是对小班幼儿，如果在主题结束时再进行一次类似总结性的这样活动，效果一定会更佳。

小小交通警察教案篇四

国学浸润人生，经典启迪智慧，弘扬国学，传承经典，让优秀的传统文化浸润孩子的心灵，是我园打造国学特色的根本。国学经典诗文承载着中华民族精神和传统文化教育的精华，让孩子从小读经典、诵经典、感受经典，从小就在孩子的心中种下美好的做人、做事的种子，让经典引领着孩子去探索、去发现、去分享、去合作、去创新，知行合一致良知。

一、活动目标：

1. 激发孩子对经典诵读的兴趣，通过诵读活动来更进一步感知国学的精美。
2. 通过积极的诵读活动来提高孩子听、说、读的语言表达能力，增强孩子的自信心。
3. 引导孩子通过眼、口、耳、心脑多种感官并用进行诵读活动，开发孩子的右脑，激发孩子的创新表演意识。
4. 通过比赛的活动形式来丰富孩子的学习生活和家长的参与积极性，弘扬优秀传统文化，让更多的人来喜欢国学经典。

二、活动形式：

1. 诵读形式可分为：个人诵读、小组诵读等。

三、活动准备：

1. 教师进行诵读示范准备，充分调动孩子诵读的兴趣。
2. 做好孩子积极参与活动的心理准备，做好活动宣传工作。
3. 诵读内容及律动教学准备，激发孩子参与活动的创新意识。
4. 活动场地的布置。
5. 话筒及话筒架、汉服、音乐（暖场及配乐）、诵读使用的道具、奖牌、奖状等物质准备。

四、活动人员安排：

主持人：张雪梅

评委：张利、焦继红、邓英、苟立平、衡燕

计分员：张雪梅

参赛成员：全体宝贝

五、活动时间安排：2020年12月11日上午（周五）

六、活动流程：

1. 进行拜师礼，导入活动

2. 静心

3. 教师创新诵读展示

4. 幼儿诵读比赛：（每位幼儿时间限定为2分钟）

第一组：大一中一小暖场：大班

第二组：中一小一大暖场：中班

第三组：小一大一中暖场：小班

5. 每个班级评选出三位金奖、三位银奖、其他为优秀奖。

6. 统分，颁发奖状或奖章。并及时的进行美篇或其它形式宣传。

七、评分标准（100分制）：

表演评分为百分制取总和的平均值：

1. 诵读者能进行较完整的自我介绍。（10）

2. 诵读时能用较清晰和标准的普通话诵读。（10）

3. 能声音洪亮，吐字清楚，有音色变化和轻重音出现。（20）
4. 对诵读内容熟悉，能配合动作进行展示。（30）
5. 诵读时能有表情和情感的加入，诵读内容节奏明快。（20）
6. 上下台风自信大方、仪态自然，能有礼仪意识。（10）
7. 加分项：诵读内容长度（5）诵读时有创意（5）

八、其它事项：

1. 做好日常教学引导和练习。
2. 充分调动孩子和家长的参与积极性。
3. 努力达到活动目标，传承经典精神，感受经典智慧。
4. 此方案未尽事宜可及时的进行增添或调整。

朗读者活动方案

朗读者活动方案

校园朗读者活动方案

朗读者活动策划方案

小小售货员活动方案

小小交通警察教案篇五

- 1、通过活动，幼儿知道夏天天气很热，人们想出各种办法使自己凉快起来。

2、在游戏活动中发展幼儿的语言能力，如：看图说一句完整话。

活动准备

夏天使人凉快的小图片若干。

流程

启发提问——引导讲述——游戏

实施要点

一、启发提问：

夏天天气真热啊，有什么办法使自己凉快呢？

二、老师引导幼儿讲述：

1. 夏天我们要穿裙子，短裤，还要穿什么？

2. 刚才有的小朋友说，天热了可以扇扇子，开电扇，还可以用什么办法使自己凉快？

3. 晚上睡觉和冬天有什么不同？(睡席子)

4. 天热了，吃什么可以凉快？

5. 天热了每天还要干什么？

6. 天热了，你们最喜欢玩什么？

三、游戏：

幼儿摸一张卡片，如：卡片上有一只电扇，便说：夏天开电

扇很凉快。

反思 天气热了，幼儿有生活经验。活动中幼儿说的比较多。

发现问题：幼儿

提到可以游泳可以凉快。幼儿都说自己会游泳边做动作，可是具我了解幼儿是不会游泳的。我觉得这是与幼儿的知识水平有关，他们的想象与现实混淆。现在正直夏天，马上就要放暑假，非常有必要对幼儿进行安全教育，。

反思;在以往的活动中，我们的目标是不变的，但是在二期课改理念的背景下，我们要舍得放弃，给孩子当前最需要的，作到随时有教育，心中有孩子。