

最新中班送月饼教案及反思 中班月饼教案 (实用8篇)

六年级教案的编写要注重培养学生的自主学习能力和创新思维能力，培养学生的主体性和积极性。教案的设计对于教学活动的顺利进行至关重要，以下是一些值得借鉴的三年级教案范文，希望对大家有所启发。

中班送月饼教案及反思篇一

- 1、能回忆我吃过的月饼，在月饼上出图案。
- 2、激发幼儿创作的欲望，引起对中秋节活动的兴趣。
- 3、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。
- 4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

材料：水彩笔、范例、纸环境：幼儿在家尝过各种各样的月饼活动过程：

- 1、回忆讲述：我吃过的月饼是什么样的？月饼上有什么？
(鼓励幼儿大胆讲述)
- 3、幼儿练习，鼓励幼儿能大胆作
- 4、展示讲评：我的月饼

活动的开展，不仅让幼儿了解了中国传统节日的许多习俗，更让幼儿学会了分享，提高了对我国民族传统文化的兴趣，加深了对祖国的热爱之情。

中班送月饼教案及反思篇二

1. 品尝月饼，学会分享，体验分享的快乐。
2. 知道每年农历八月十五是中秋节，是全家人团圆的好日子。
3. 初步萌发对民族文化的兴趣，了解中秋节吃月饼的习俗。

幼儿自带一个月饼及切月饼的塑料小刀来园；教学音带《八月十五月儿圆》（自备）；将幼儿按每八人分为一组，每组有四个不同口味的月饼。

1. 听音乐，跟唱歌曲《八月十五月儿圆》进入活动室。

--教师提问：歌曲里唱了什么？八月十五是什么日子？这一天人们一般怎样庆祝？

--教师引导幼儿归纳我国过中秋的习俗。

2. 观察并了解月饼。

--幼儿自由交流并讨论：你吃过的月饼是什么味道？月饼馅里都放些什么？

3. 分组活动，八人一组分享月饼。

--教师请每组推选四名幼儿尝试将月饼分成四等分或二等分。

--教师鼓励幼儿与同伴交换不同口味的月饼，学习与同伴分享食物。

1. 在美工区为幼儿提供橡皮泥及花纹压模，让幼儿制作“月饼”放在“娃娃超市”中进行角色游戏。师幼一起收集和整理月饼盒，用来装扮活动室，营造欢快的节日气氛。

2. 此活动需在中秋节前后开展。

3. 建议家长在中秋节的晚上带孩子赏月、吃月饼，让孩子体验与家人团圆的温馨与快乐。

中班送月饼教案及反思篇三

1、能回忆我吃过的月饼，在月饼上画出图案。

2、激发幼儿创作的欲望，引起对中秋节活动的兴趣。

3、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

材料：水彩笔、范例、纸环境：幼儿在家尝过各种各样的月饼活动过程：

1、回忆讲述：我吃过的月饼是什么样的？月饼上有什么？（鼓励幼儿大胆讲述）

2、幼儿、老师一起在三角形、正方形、长方形的图形上画出图形，可以是自由的，也可以是按规律排列的。

3、幼儿练习，鼓励幼儿能大胆作画

4、展示讲评：我画的月饼

中班送月饼教案及反思篇四

动手学会自制月饼。

知道做月饼都需要的材料。

能呈现自己的'月饼，并能欣赏别人的月饼。

在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

澄粉、糖浆、食盐、调和油、各种馅、月饼模、烤箱。

1、小朋友们中秋节要到了，我们过中秋吃什么了？

2、小朋友记忆力真好，知道要吃月饼。

3、我们在家吃的月饼是不是都是买好的，回来开袋就能吃啊？

4、买一袋月饼就一种馅，那我们想吃别的馅是不是还得买，吃不了就会坏掉。

5、月饼坏了，还能吃了吗？不能吃了怎么办？扔掉还浪费。

6、咱们今天就把这个问题解决了好不？那应该怎么办哪？

7、有办法了，想知道是什么办法不？我们自己在家做就行了。

8、小朋友们不会做啊！那我们学会就行了，想不想学啊？

9、我们来准备做月饼需要的材料——有澄粉、糖浆、食盐、调和油、各种馅、月饼模、烤箱。

10、小朋友们材料都准备好了吗？都认识了在做的时候不要用错哦！

11、中秋月饼的做法——把糖浆和水搅拌均匀，最后掺入澄粉揉和在一起。

——拿出准备好的馅，把准备好的都揉成圆团。

——拿起面团进行包馅，要把馅完全包好。

——包好的要放在月饼模压好，成型后拿出放在烤盘上，放进烤箱。

12、小朋友手中的月饼都做好没啊？我们一起放进烤箱里吧！你们自己在家的時候，可不许用烤箱，烤箱会烫坏小手的。

14、自己做的月饼好吃不啊？那回家要教家人做月饼，这样中秋节就不用买月饼了。

月饼是幼儿喜欢的一种食品，所以在整个制作过程中幼儿的兴趣很高，同时发挥了想象力、创造力。培养了幼儿的合作能力，在自由创作过程中，老师大胆放手，让幼儿自由发挥，遇到问题，自己解决，锻炼了幼儿遇事动脑的习惯。锻炼手部动作的灵活性，鼓励幼儿大胆制作。

中班送月饼教案及反思篇五

- 1、了解月饼制作的过程，发展团、压、切等技能。
- 2、学会利用工具创造性地装饰月饼。
- 3、体验中秋节做月饼的快乐情感。
- 4、愿意动手创作，体验欣赏创作活动的乐趣。
- 5、能大胆选用自己喜爱的颜色作画。

- 1、每人一份橡皮泥、橡皮泥工具、蛋糕盘。
- 2、课件。

1、今天老师给小朋友带来了一个谜语：又圆又方，又甜又香，平时少见，中秋用上。

在中秋的时候吃月饼是咱们的习俗，但是在平时的时候都很少吃。

教师小结：月饼的花纹有很多很多，有直线的、斜线的、波浪线的等等。

3、今天咱们一起来制作一个圆形的月饼，怎么来做呢？之后教师演示：先搓圆再压扁，然后在泥面上画花纹。

4、小组讨论：咱们可以用小刀在上面刻花纹还可以用什么方法制作花纹？鼓励幼儿说出与别的小朋友不一样的方法。

5、幼儿利用各种道具创造性地制作月饼，教师巡回指导，对于做的好的幼儿要及时给予表扬，并随时给其余幼儿展示，让其余幼儿学习。

7、给幼儿展示各种不一样的月饼图片，比如：小鱼的、愤怒的小鸟的、多啦a梦的。

教师小结：月饼的形状还有很多很多，回家的时候可以跟爸爸妈妈一起想一想还可以做出什么不一样的月饼？做出来，带到幼儿园我们一起来欣赏。

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不敢下笔，在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，大家认为，活动时间太长，在这次活动中，教师的活动程序清晰有序，过程生动、有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的是教师的教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪愉快地积极、主动参与到活动中，因此，整个活动过程气氛活跃，效果理想。

中班送月饼教案及反思篇六

动手学会自制月饼。

知道做月饼都需要的材料。

澄粉、糖浆、食盐、调和油、各种馅、月饼模、烤箱。

- 1、小朋友们中秋节要到了，我们过中秋吃什么了？
- 2、小朋友记忆力真好，知道要吃月饼。
- 3、我们在家吃的月饼是不是都是买好的，回来开袋就能吃啊？
- 4、买一袋月饼就一种馅，那我们想吃别的馅是不是还得买，吃不了就会坏掉。
- 5、月饼坏了，还能吃了吗？不能吃了怎么办？扔掉还浪费。
- 6、咱们今天就把这个问题解决了好不？那应该怎么办哪？
- 7、有办法了，想知道是什么办法不？我们自己在家做就行了。
- 8、小朋友们不会做啊！那我们学会就行了，想不想学啊？
- 9、我们来准备做月饼需要的材料——有澄粉、糖浆、食盐、调和油、各种馅、月饼模、烤箱。
- 10、小朋友们材料都准备好了吗？都认识了在做的时候不要用错哦！
- 11、中秋月饼的做法——把糖浆和水搅拌均匀，最后掺入澄粉揉和在一起。

——拿出准备好的馅，把准备好的都揉成圆团。

——拿起面团进行包馅，要把馅完全包好。

——包好的要放在月饼模压好，成型后拿出放在烤盘上，放进烤箱。

12、小朋友手中的月饼都做好没啊？我们一起放进烤箱里吧！你们自己在家的時候，可不許用烤箱，烤箱會燙壞小手的。

14、自己做的月餅好吃不啊？那回家要教家人做月餅，這樣中秋節就不用買月餅了。

中班送月餅教案及反思篇七

1、鍛煉手部動作的靈活性，鼓勵幼兒大膽制作，培養想象力、創造力。

2、了解做月餅的過程‘練習團、壓、捏、刻、印等技能。

3、感受中秋節的歡樂氣氛，體驗自己的勞動成果。

4、增進參與環境布置的興趣和能力，體驗成功的快樂。

5、能展開豐富的想象，大膽自信地向同伴介紹自己的作品。

1、知識準備：請家長幫助幼兒了解中秋節的來歷，共同收集有關資料。開展觀察月亮變化的記錄活動。

2、物質準備：與幼兒共同制定慶祝中秋節親子活動的計劃、確定布置方案後，共同準備布置活動會場所需要的材料，月餅及分享食物等。活動前幼兒通過張貼海報、制作邀請函的形式，邀請父母來園參加慶祝活動。

3、實物月餅、音樂《爺爺為我打月餅》請食堂師傅準備好作月餅的面團、餡泥等材料，各種形狀的月餅卡片。

一、入场

师：小朋友们，我们一起来唱歌曲《爷爷为我打月饼》这首歌曲好不好。

师：刚才我们唱了《爷爷为我打月饼》这首歌曲，小朋友们吃过月饼吗？（吃过）。那你们吃的月饼是什么形状的？什么味道的？里面都是有些什么？（糖、红绿丝、花生米等）。

二、观察感知

1、引导：鼓励幼儿运用不同的感官进行观察感知。

师：月饼的种类可真多，请你仔细看看这些月饼是什么颜色、什么形状的，用手摸摸有什么感觉，再拿起它放在小鼻子下面闻一闻有什么气味，注意不要离鼻子太近。

2、请幼儿将自己的发现告诉身边的小朋友，鼓励幼儿大胆地和同伴进行交流。

三、表述交流

请幼儿坐好，教师分别出示几种不同的月饼，引导幼儿结合生活经验大胆表述自己的发现，然后将幼儿发言进行小结提升，重点讲述以下三种月饼：

1、五仁馅的月饼：

师：“这种馅的月饼你们吃过吗？对，这是我们见过的用花生仁、糖和芝麻做成的，又香又甜，叫五仁馅月饼，这只是月饼的一种。”

师：请小朋友看一看，说一说五仁馅的月饼颜色（土黄色），形状是（圆形），有花纹，闻一闻，说一说它的气味（香味、好闻的味）。

师：请小朋友尝尝，真好，又香又甜。

2、枣泥馅的月饼：

师：“小朋友们吃过枣泥馅的月饼吗？是不是吃在嘴里有种粘粘的感觉，对，它是由枣和红糖捣碎做成的馅，是红色的，看上去就很粘。月饼有很多种，枣泥馅的月饼，它也是其中的一种。”

师：“你们喜欢吃枣泥馅的月饼吗？为什么？”

（它又香又甜，很好吃）

3、豆沙馅的月饼：

师：“豆沙馅的月饼吃过吗？你知道豆沙馅的月饼是什么制作而成的吗？”

师：如果小朋友们吃过豆包，就知道它是什么制作而成的了，它是红豆煮熟后和白糖和在一起而制作而成的，请小朋友尝一尝它的味道是怎样的。

师：“月饼真好，即代表着团圆，并且让人吃了还想再吃。”

四、制作月饼

1、请幼儿来品尝不同种类的月饼，让幼儿观察品尝，并问幼儿：小朋友你们愿意做一个香甜的月饼送给你最喜欢的人吗？（愿意）。现在老师就来教你们做月饼。

2、老师边讲解边示范月饼的做法：

（1）先将面揉好，用手团、压，然后包馅，一手托皮，一手沿皮的边缘包上捏紧。

(2) 将包好的面团放入模型，摁一下，然后磕出来。

(3) 将做好的月饼放入微波炉内烤熟。

孩子在制作过程中可能会出现三种情况：一是有的宝宝不会擀皮，对这样的孩子，教师应更多地观察其制作，并帮助他；二是有的宝宝包月饼的皮的边缘捏不紧，因为孩子的手劲很小；三是有的宝宝把月饼放入模型磕不出来。老师要多指导制作，在幼儿学习制作月饼过程中，教师应做到面向全体，注意个别差异，让每个幼儿在各自不同的水平上有所提高。

3、带领幼儿一起做游戏等着欣赏自己的作品，体验成功的喜悦。

教师讲解：今天老师给你们带来了许多月饼卡片，你们知道这些卡片是什么形状的？什么颜色的吗？（发给幼儿每人一份，先让幼儿观察并大胆发言讲一讲什么形状，什么颜色的）。

4、做游戏：（利用图片进行分类）

教师拿两个纸盆做汽车，请幼儿先把大小不同的圆形月饼装到一辆车上，再把大小不同的正方形月饼装到另一辆车上，再请幼儿把大小不同的圆形月饼分别分给两种小动物（小猫、小兔），再把大小不同的正方形月饼分给（小熊、小鸭）。

教师向幼儿交代清楚，月饼的形状要与车身上的标志相同，再把月饼分别送到小动物的家里。

5、将自己做的月饼带回家。

1、引导：鼓励幼儿运用不同的感官进行观察感知。

师：月饼的种类可真多，请你仔细看看这些月饼是什么颜色、

什么形状的，用手摸摸有什么感觉，再拿起它放在小鼻子下面闻一闻有什么气味，注意不要离鼻子太近。

2、请幼儿将自己的发现告诉身边的小朋友，鼓励幼儿大胆地和同伴进行交流。

设计月饼盒。

中班送月饼教案及反思篇八

1、练习曲线跑的动作，提高身体的协调力和灵活性。

2、体验竞赛游戏的乐趣，有初步的竞争意识。

3、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

4、锻炼幼儿的团结协作能力。

1、平衡木2条、梅花桩若干、月饼图片若干、月饼盒2个。

2、布置游戏场地。

一、知道八月十五中秋节，认识各种各样的月饼。

出示月饼图片若干：小朋友说八月十五什么节日？我们吃什么？小朋友看一看这里有什么样的月饼？请幼儿观看图片认识各种各样的月饼。

二、听音乐做热身运动。

这些月饼真漂亮，我们一起和爷爷打月饼吧！（听音乐《爷爷为我打月饼》带领幼儿随意做动作）

三、曲线跑动作技能的尝试和练习。

我们打了这么多的月饼，要送给谁呢？（请幼儿自由说说）咱们送给爷爷，让爷爷看一看你做的月饼香不香，但是去爷爷家路非常远，要经过小桥，还要绕过一片树林，小朋友要小心啊！咱们先练习一下吧！

1、教师讲解动作要领，幼儿练习。

教师演示：曲线跑要注意：身体前倾微微侧；脚前掌外蹬要用力；同时别忘变方向；外侧手臂使劲摆；看谁跑得快又快。

2、请个别幼儿演示曲线跑的方法，教师指导。

3、分组练习正确的曲线跑动作，在跑的过程中注意提醒幼儿注意动作要领。拐弯时身体要稍侧体，手臂要摆动起来，并注意脚部的安全。

四、游戏“送月饼”综合练习。

介绍游戏的玩法及规则：

分组：幼儿分成人数相等的. 两队，站在场地一端的起跑线上。

玩法：开始，两队第一组的排头手拿月饼（图片），跑到小桥前，走过小桥，曲线跑过森林，将月饼放到月饼盒里，快速返回拍第二个小朋友的手，先完成任务的队为胜。

规则：一是如果在走的过程中人或月饼从平衡木上掉下来，要从掉下之处重走。二是每名幼儿一次放一个月饼，返回时要拍第二个小朋友的手，游戏才能继续。

五、游戏“吃月饼”。放松运动

一名教师扮演爷爷上来和小朋友一起吃送去的月饼，幼儿随音乐变成一个大月饼，然后一口一口变小，最后吃完的时候放松躺在地上，感受游戏带来的快乐！

六、收拾物品，归放到原来的地方。

带领幼儿一起收拾场地的器械，养成收拾东西的习惯，带领幼儿一起走出游戏场地。