

幼儿园教育教学个人工作总结优质

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园教育教学个人工作总结优质篇一

一、加强师德师风建设，树立主人翁的责任感

本学期在园党支部、工会、团支部的组织带领下，组织召开了创建文明城市、学前教育宣传月、校园安全、道德讲堂、读一本好书等多种形式的主题活动。全园教职员工认真学习，将会议精神结合实际工作，为全面展现幼儿园风采做好每一件事；同时由年级组长和骨干教师带头，组织学习《3—6岁儿童发展和教育指南》中各个教学领域的目标，并对照《教师专业化标准》的要求，努力提升教师专业素养，统一思想，明确责任，科学合理的安排幼儿一日保教活动。

1、上学期末就以年级组、学科组为单位，计划制定有层级、有主题，的活动计划，集体备课，鼓励教师分析教材，挖掘教材，根据幼儿的不同发展水平，设计不同的教学形式。加强了备课要求，40岁以下教师每周一次常规化的信息技术活动设计；每周一次创新课程的体现；所有教师的活动设计中必须要有教学安全目标的要求等，由教务处每月审核，结果计入期末考核中。在一学期的实施督促中，此项工作均逐步走向正规。

2、继续加强了对青年教师专业培训。组织全园教师开展青年教师拜师活动，每位教师选择2位带教师傅。一位负责带教班级工作，一位负责教学活动的指导。由教务处负责指导青年教师专业技能的培训，每月四达标（绘画、弹唱、舞蹈、读

书活动)有效的提升了青年教师的专业素质,青年教师在活动中各项技能得到迅速提高。在本学期对青年教师的音乐专项考核课中,90%的青年教师能够较好的完成音乐教学活动,给予合格。

3、本学期的教科研活动以汇报讲座和教学观摩为主,分别让赴南京、上海、合肥学习的老师将所学内容回园进行二次培训,学习让培训老师们理论素养得到升华,专业技能更加扎实;学习也带动了全园教师更新教育观念。本期从教育环境到教学组织,幼儿园整体面貌有了质的改变。在园长年会上各级领导充分肯定了我们的工作,姐妹园的领导在活动后还分批派老师来参观我园,这是对老师们褒奖。

4、送教下乡,积极参与片区教研活动,作为本片区的主管学校,积极开展片区活动,带领乡镇园协调一致共同发展是我们义不容辞的责任。本学期我们将送教下乡做了调整,由原来的骨干下乡改为青年教师下乡,缩短城乡差距;送的课也由原来各个学科改为相同学科,方便老师理解;同时还增加了专题讲座,让老师们在实践学习后进行理论点拨,更加深入的领会幼儿教育的内涵、教学目标的设定及教学中重点难点的把握。本学期的活动为数不多,但每次都是座无虚席,教师们认真听课,积极研讨,把片级教研活动推向了新高度。

三、丰富教育活动途径,促进幼儿全面发展

1、本学期为了促进每个幼儿全面发展,开展了丰富多彩的大型活动如:团体操比赛、语言系列比赛、幼儿技能达标、跳蚤市场等并结合中秋、重阳、元旦分别开展了亲子活动和半日开放活动,让每个孩子及家长参与其中,在活动中健康成长。

2、加强了家长工作的力度,通过家长园地、班级博客、qq群等向家长宣传科学的育儿理念,召开了全园家长会、新生家长会、成立了家长会委员会、家长护学岗,让小手牵大手,

家园共进步的德育教育走进每个家庭，倡导每个家庭文明言语、文明行为，做孩子的表率，也让家长在陪伴孩子成长的过程感受亲情，体验快乐。

3、加强安全教育工作，从开学第一天起，我园时刻把安全工作放在各项工作之首，要求教师定期或随时向幼儿进行安全教育、每次活动前要有安全预案。本学期我园开展了安全第一课9.18安全演习、防溺水教育活动、手足口的预防、119消防演习及专题讲座，防踩踏演习等一系列安全教育教学活动，确保幼儿人身安全，让孩子在一个安全、愉悦、健康、温馨的环境下成长是我们的责任。

四、工作中的不足及改进措施

本学期的工作虽然圆满结束，也得到了很多的荣誉和褒奖，但在细节上还处在很多的不足。如：由于时间紧任务重，后期对青年教师的专业培训督促没有及时到位；本学期的优质课评比活动未能按时开展；各个功能室未按时开放；少数教师在忙碌中疏忽了对孩子的关注及与家长的沟通等等，这些工作上的失误要引起高度重视，及时的反思和总结，及时的改正，在今后的工作中鼓励教师扬长避短，加强教学工作的管理，把各项工作画上完美的句号。

一、抓教研促教学

我园充分发挥教师的主观能动性，继续认真学习《幼儿园指导纲要》，深入领会《纲要》精神，认真钻研《教学用书》，分析、领悟教材内涵，逐步培养驾驭教材的潜力。我们在园内用心营造良好的学习氛围，每周一、三定时定点开展业务学习和教科研学习，遵循互动式原则，鼓励教师主动参与学习活动，由旁听式学习变为互动式学习，鼓励老师结合自己的实际工作，就讨论的主题充分发表自己的见解，交流看法，最后构成共识；鼓励教师认真钻研《综合活动丛书》，分析、领悟教材内涵，综合思考教学资料在各个活动环节中的合理

呈现。我们用心为每一位教师创造各种培训的机会，虽然外出参观学习的机会不是人人均等，但外出学习的教师务必及时反馈所学经验，利用介绍、照片、录像等方法，让教师们从中受到启发，获得感性和理性的认识。同时开展赛教、听评课活动，一个个青年新秀从那里起飞。蒙亚宁、张丹同志被评为优秀教师，受到表彰奖励。

二. 重视培训. 促教改。

1. 由教研组长组织，利用每周二下午群众备课，鼓励教师分析教材，挖掘教材，根据幼儿的不同发展水平，设计不同的教学形式。针对不明确的，有异议的地方，分析教材，改变教学策略。

2. 以“抓骨干，带一片”的工作策略，用心进行课堂教学改革，鼓励青年教师争当教学典型，用心创新，以榜样、模范的教学行为带动幼儿园整体业务水平的提高。我园蒙亚宁和张丹两名青年教师作为骨干力量，以塌实认真的工作态度、较好的教学潜力赢得了全园教师的好评，我们就以身边的教师作为榜样，动员其他教师向他们学习，采取随机听课的方法，从身边学起，比较和检验自己的教学工作，同时也是对青年教师工作的一种鞭策。教师们都能用心参与，精心准备，观摩后的互动也使教师进一步提高了教育评价潜力，同时也帮忙教师认清自身的不足，取长补短。

3. 正副园长深入教学一线，带教促教，努力提高课堂教学水平。本学期，张丹副园长兼中班音乐、美术两节活动。在课堂中，透过和老师相互观摩的形式，虚心听取一线教师的评析、深刻解剖自己的教学行为，以优质的教学质量带动全园的教学水平，帮忙教师理清思路，学会听课评课，学会归纳总结。

4. 为探索美劳课活动方式的多样化，培养孩子对美劳课的兴趣，并逐步构成我园美老课的特色。本学期，各班根据班级

的实际状况和自身的特点，制定班级美劳特色活动计划。结合主题活动资料，以区域活动的形式带给给幼儿操作，并逐步构成班级特色。废旧物粘贴、喷刷画、刮画、撕贴、折剪等美术、美劳形式将出此刻各班的区域活动中。给幼儿创造自由表现的机会和场所，鼓励幼儿用不同的美术形式，大胆表达自己的情感、理解和想象。

5. 本学期我园开展教学评比活动，在观摩、反思、群众评课的过程中，教师们的分析总结潜力、反思潜力、写作潜力得到了提高，并且透过对教育目标的解读，探讨教学策略，帮忙教师领会学科领域的内涵及教学中重点难点的把握。

6. 结合“教师教学工作考核细则”用自查、园评的方式，对幼儿园一日常规教学活动进行科学管理，及时发现问题，及时寻找解决问题的对策。

7. 我园组织教师外出培训、园长出外考察。提高保教管理水平，使幼儿在那里快乐成长。

三. 加强研究，突显特色

我园《手指算》、[舞蹈]课实施一年来。科学、规范课题研究工作，并加强教师对儿童个案的观察研究，为行动研究带给科学的依据，研究工作初显实效，孩子们在那里手脑全面得到健康发展。我们将继续以观察研究幼儿生活中的事物和现象为突破口，培养幼儿自主探索、自主学习的潜力，激发幼儿对自然、社会的兴趣和爱科学的情感、培养幼儿主动学习，敢于探索，大胆尝试的精神，塑造幼儿活泼开朗的性格、锻炼与人合作的情感和意识，促进幼儿全面和谐发展，为我园构成独特的办园特色，打下基础。

四. 家、园互动，共建保教平台。

本学期，我园不定期的开展家长校园活动。如：开学家长会、

家长半日活动、亲子游戏、健康教育讲座、兴趣班成果展示等活动。让家长了解幼儿园的教育形式与方法，向家长介绍、汇报孩子在幼儿园的成长过程及先进的育儿经验。大部分家长能在百忙中抽空前来参加，每次活动均受到了家长们的好评，并期望以后多举办类似活动。而且，透过家长校园活动也规范教师教学行为，强化幼儿一日生活常规，提高幼儿在园活动质量，赢得了家长的赞誉。透过开放活动，我们教师也或多或少获得了一些启示：教师要学会倾听、观察幼儿；为开展顺利，教师务必与家长有更密切的沟通；教师在整个过程中不仅仅是合作者、支持者、引导者还是欣赏者等等。

五，节日共庆、礼貌发展

我园利用清明、母亲、端午、父亲节召开庆祝会。为母亲献上自己小手制作的精美礼物，一个个小小的礼物得到了家长的赞美。我园六一儿童节组织了大型文艺汇报演出，领袖儿童的主持，孩子们精彩的表演、优美的舞姿迎来了阵阵掌声。舞蹈班孩子的形体操，展现给家长的是心灵的震撼，孩子就像一个个舞蹈演员。服装秀更是展示了教师的风采，教师亲手制作的服装，把孩子打扮的更加漂亮。任婷、张姣同志获的了服装设计优秀奖。蒙亚宁、王妮获的了团体操组织奖。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实，幼儿园的各项保教工作，在教师们的辛勤努力、勤恳工作下，取得了可喜的成绩，但还有不足之处，我们必须在今后工作中，不断探索，不断提高，不断进取，争取在工作中再创辉煌。

幼儿园教育教学个人工作总结优质篇二

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，孩子们在各个方面都提高了许多，那里，我也该整理一下自我的思绪，总结一下过去的工作经验，以便更好地提高自我的各项工作水平。

仅有经过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，积极参与园内的教研活动，如：“走进自然”的园本课程研究、艺术组的“一课三议”活动、“在游戏中培养幼儿的自主意识”等。从本班孩子的特点出发，注重整合，更新教育理念，与主班教师一齐搞主题方案教学，如：《我爱幼儿园》、《我们的家园》、《走进秋天》、《趣味的动植物》、《冬天的故事》。在活动中以幼儿为学习的主体，从他们的实际需要出发，使他们真正成为活动的主人。实践中，注意观察与接累，撰写了“答应教师一件事”、“教师，我想对你说句话”等随笔，以及“户外活动中孩子自主本事的培养”、“在主题活动中关注幼儿的内在需要”等论文，并积极参与全市举行的“五优”评比工程，有幸在论文一项获得二等奖。

本学期我担任了大班的科学、美术及体育三门课程，平时我能认真地备课，准备好上课的材料，尽量用孩子们喜欢的方式导入课题，不断激发孩子的学习兴趣。在课后能及时地反思每节课的得与失，找出存在的问题，总结成功的经验。在领导、园内结拜的师傅及同事的指点互动中，不断地提高自我的业务水平。

并且我觉得本学期在大班勾线绘画中有深刻地体会，成效显著。大班孩子经过一个学期的绘画培养，他们对主题绘画的本事异常强，表此刻能大胆构图，画面的资料丰富，涂色合理均匀，对正面人、侧面人及一些花草树木的画法掌握较好，且具有创造性。部分孩子的绘画本事与开学初比有了一个飞跃，如：陆x□王x等。这些都取决于平时在绘画方面的有力培养和即时有效的评价，使他们对绘画产生了浓厚的兴趣。在下个学期中我将一如既往地发展孩子的这些本事，有望取得更好的成绩。

根据每个主题的实施，我们大力利用家长资源、社会资源，师幼共同布置适宜的与主题匹配的环境，其中，大部分材料

都是由孩子们自我收集、制作，如：“我们的家园”主题，请家长收集长江边的芦苇、芦花，让孩子来制作芦席，沾贴芦花小动物；“美丽的秋天”主题环境中，让孩子画自我看到的果树、农作物的丰收；“冬天来了”让孩子画冬天动植物的特征，人们的运动等。这样有孩子亲自动手布置的环境，可使他们产生无限的自豪和成功，在家园、师幼、幼幼的不断互动中，环境活了起来，孩子的知识经验也多了起来，这些都为主题的顺利实施打好了扎实的基础。

本学期我能一贯地坚持保教并重的原则，把孩子的身心健康放在首位，每一天和主班教师一齐组织好孩子的户外锻炼，以饱满的情绪去引导孩子，利用多种方法激发他们活动的积极性。平时根据季节的变化提醒孩子穿适宜的衣着，明白及时增减衣服，使他们学会初步的自我保护的方法。利用午餐前的时间，让孩子了解各种蔬菜的营养，培养他们良好的进餐习惯。

大班孩子已具备了必须的生活自理本事，在一日活动中，孩子们能做的尽量让他们自我做，如穿脱衣服鞋袜、整理被褥、团体的擦桌椅、叠毛巾等。生活中难免有些幼儿的自理本事不怎样样，我就尽量用鼓励及半辅助的方式激励他们完成自我的操作任务，让他们在品尝成功的喜悦后逐步树立自我服务的意识。

时间在孩子的成长中过去了，师幼在各方面都取得了不一样的提高，这虽然是可喜的，但在某些方面也存在着许多不足之处。如：自身方面的素质还有待提高，在班级管理上不够大胆细致，有时还有听之任之的感觉；在工作中，培养幼儿在区角中的常规不够、提高幼儿的动手操作本事有待于提高。在今后工作中，我要积极地吸取他人的成功经验，不断地鞭策自我，自加压力、敢于争先，努力做好自我的本职工作，使班内的孩子更加活泼健康地成长。

幼儿园教育教学个人工作总结优质篇三

一、班级工作方面

作为一名幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先必须具备良好的政治思想素质，树立正确的人生观。在这一年中我认真参加每次的业务学习。今年我担任了小三班的教育教学工作，我们班有33名幼儿，因为是小班的幼儿，所以在各方面都要从新的东西开始学，一学期下来，孩子们的进步都很大，看到他们的进步，作为老师的我们心里也很开心。根据期初的班务计划，我们开展了很多的活动，有“小班组自理能力比赛”、“冬季运动会”等活动，活动的开展锻炼了孩子们各方面的发展，同时也增进了和家长之间的情感。在平时的各项教学活动中，我们对进步的幼儿给予及时的表扬，对能力较弱的幼儿给予鼓励；针对性地对个别幼儿进行鼓励教育，一学期下来我们班的孩子在各方面的表现都有很大的进步。还记得刚入园的那会儿，孩子们哭成一片，哭着嚷着找妈妈，而现在跟我们老师亲密无间，相信通过本学期的培养，孩子们在下学期中一定会有更大的进步！

1、在日常工作中，我能认真的完成各项工作任务，课前认真备好课，准备好丰富有趣的教育活动，上课时平等对待每一个孩子，给每一个孩子有充分展示自己的机会，注意给胆小的孩子多一些爱护，给注意力易分散的孩子多一些鼓励，给体质弱的孩子多一些照料，给能干的孩子多一些挑战。课后不断反思，不断总结，每月撰写教育随笔，并上传于教育博客，以此提高自身能力与写作能力。

2、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

3、认真填写周计划、区域观察记录表、班级情况表及各种表格。

三、保育工作

1、加强幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

3、加强幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

四、安全工作

安全工作是工作中的重点之重，保障每一位幼儿的人身安全，是每一位教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。幼儿园开设了《安全教育》这门课程我觉得非常适合幼儿园的孩子们，让他们增强自我保护意识，活动的设计十分贴近幼儿的日常生活。

五、家长工作

经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。并在此基础上同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

六、认识不足，努力进步。

回顾中的点点滴滴，忙碌而又快乐着！我觉得在班级的管理方面还有待加强，管理应该更规范，更具体。尤其在家长工作方面处事有时会有些急躁，因为想把工作做的更完善，有

时还是会有疏忽的地方，缺乏经验的累积，在接下来的工作中，我将努力改正自己的不足，向更高的支点迈步！

幼儿园教育教学个人工作总结优质篇四

1. 为确保“名师工作室”扎实而又开创性地发展，切实有效促进工作室成员的专业成长，期初工作室制定了详细的年度工作计划，并要求每一位成员以及结对子教师制定“个人成长计划”，对照计划，有条不紊地做好各项工作。

2. 做好工作室的档案管理。工作室派专人负责，对工作室的各种资料，包括计划总结、会议记录、相关文件、活动开展、课题研究、影音资料等，一一整理归档，汇编成册，确保材料齐全。

1. 为了促进工作室成员的文化素养和专业理论水平的提升，帮助大家提高学习的有效性，工作室在期初工作会议的时候为每位成员准备了精致的笔记本，便于摘录和分享《幼儿教育》《早期教育》《学前教育》等核心幼教刊物的学习内容；同时引领成员根据自身需求及专业困惑通过阅览经典教育论著、上网学习的方式进行自主研修，并认真撰写读书笔记和读书心得，有力促进了工作室成员文化素养的提升。

2. 积极参加“信息技术提升工程培训活动”。工作室成员虽然没有被安排在同一工作坊，但成员之间相互沟通，相互学习，共同进步。

3. 共读一本书活动。期初，工作室为每位成员和结对子教师分别赠送了《透视幼儿心理世界》和《幼儿园一日生活实施指引》一书，要求每位教师认真阅读，于期末工作总结会上分享交流各自的心得，通过读书分享会，提高了理论书籍阅读的有效性。

本学期工作室搭建了交流平台，启动并开展了“相约月末”

的活动，将每月的最后一天定为工作室成员微信交流活动时间，引领全体成员围绕话题展开讨论。一学期来，共进行了四次网上教研活动。主要内容有：9月份“区域活动中的困惑”、10月份“幼儿对益智区中的数学操作材料不感兴趣，怎么办？你有什么妙招引发幼儿对数学的自主学习？你对益智区中数学操作材料有什么更好的建议？”、11月份“幼儿区域互动观察案例解读——玩魔尺的女孩”、1月份“不同年龄段低结构材料的投放”。大家在交流中碰撞火花，聚集群体智慧，寻找到问题的有效解决策略，切实有效地促进了教师们教育教学真问题的解决和专业提升。

为提升教师的教育教学水平，工作室结合每一次的送教下乡活动，召集全体成员并邀请指导教师廖晓春老师对送教的每一堂活动进行反复的磨课、研讨，探讨教学新路子，达成共识，将《指南》精神落实到实处，提高集中教学的有效性。在反复的研讨过程中，不管是执教的教师还是听课的教师，都是锻炼，促进了教育水平的提升。

1. 11月24日，工作室全体成员来到南城中心幼儿园开展教研活动。由中城叮叮当幼儿园的林玲丽老师和东城中心幼儿园的谢秀红老师分别展示了中班语言领域《不一样的朋友》（阅读活动）、大班艺术领域《森林音乐会》（节奏乐活动），西城中心幼儿园吴丽华副园长带来了讲座《幸福的种子——浅谈有效开展幼儿绘本阅读活》，来自新罗区公、民办幼儿园共建第三片区和第七片区的全体成员共90余人参加了本次教研活动。

2. 12月20日，工作室“三送”下基层活动在万安中心园举行。本次送教共展示了两节观摩活动，由南城中心幼儿园汤娜老师执教大班音乐游戏“顽皮熊”和工作室领衔人陈臻雯老师执教大班数学活动“老狼老狼几点钟”。两位教师以游戏贯穿整个活动，激发孩子们学习的主动性，构建出积极、有效的师幼互动课堂。展示活动巧妙的选材、新颖的设计、扎实的教学功底和精彩的课堂教学，赢得观摩人员的一致好评。

观摩后，新罗区教师进修学校廖晓春老师针对乡镇幼儿园开展教研课题的过程中出现的困惑与问题，举行专题讲座《幼儿园教研课题的选择与实施》。廖老师结合万安中心园的幼儿园课题申报表进行一一说明，让与会教师直观明了地明白课题申报表的撰写；并结合自己开展的课题对课题材料的收集与整理进行了详细的说明，对各园开展课题研究起到了很好的启发。

围绕工作室申报立项的三个区级课题《基于观察的视角提升幼儿教育区域活动有效性的策略研究》《基于观察的幼儿园科学区域活动指导策略》《基于学习故事提升美工区活动有效性的指导策略》，工作室结合教研活动开展集中性研讨活动，教师们通过观摩，针对课题的研究方向展开研讨，把握方向。

1. 11月24日，工作室的全体成员观摩了由南城中心幼儿园谢静儿老师组织的中班区域活动“拜访大树”。每位教师利用照片、视频等方式分享了自己在区域活动中的观察，阐述了自己对观察对象游戏行为的认识，提出了下一阶段游戏调整和改进的意见和建议。

2. 12月20日，工作室全体成员观摩了由万安中心园曹芝芝老师组织的大班区域活动“动物世界”。教师们认真观察、记录幼儿在区域活动中的表现，大家就区域中的材料投放、幼儿游戏行为的解读等方面展开研讨。通过分享与交流，教师们更加明确观察在幼儿区域活动中的指导作用，打开撰写“观察案例”“学习故事”思路。

除工作室开展的集中研讨活动，各课题负责人召集本课题成员开展专题研讨活动，完成阶段小结。在期末工作总结会上，每个课题负责人进行分享交流，提出下一阶段的研究方向。

为了扩展本工作室的交流平台，促进本工作室各项工作在与外界专家、同行的交流中不断得以提高，本工作室于20xx年2

月24日在新浪网中申请建立了“新罗区幼儿教育陈臻雯名师工作室博客”，开通“工作室动态、课题研究、活动案例、观察案例、心得体会、好文分享”等11个类别博文管理，目前已发表80余篇博文，吸引了不少博友的来访交流，从而较好地发挥工作室的辐射和交流功能。

根据区教育局、区教师进修学校对工作室的管理要求□20xx年7月，工作室派成员吴丽华、袁婷婷以及结对子教师谢丽芝参加新罗区教师教学技能大赛，吴丽华、谢丽芝两位教师获幼儿a组一等奖、袁婷婷老师获幼儿a组二等奖。工作室将继续以技能大赛为契机，开展形式多样的练兵活动，提升工作室全体成员的整体素质。

1. 加强科学规划，解决工学矛盾。工作室要认清教育发展趋势、把握教育发展现状、找准教师培训需求，加强工作计划的科学性和前瞻性；同时要合理安排活动内容和活动时间，妥善处理工作与学习的矛盾。

2. 增加外出机会，拓宽研究视野。本学期工作室的活动局限在本区范围内，希望我们能多参加市级以上的活动，多参加其它地区的教研活动，使我们除了教学研究，还了解到其它幼儿园的办学理念和办学特色。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，在今后的工作中，我们将继续努力，以名师的人格魅力和教育水平引领团队成员向更高台阶迈进。

幼儿园教育教学个人工作总结优质篇五

(一)积极开展教研活动

1、主动准时参与园、段、班三级教研活动，认真记录，踊跃发言，积极提出疑难问题、及时调整落实。

(二) 各领域活动成效显著

健康

每天早晨我们会提供各种器械组织幼儿进行晨间活动，锻炼幼儿的身体，培养他们坚强意志，针对小班幼儿的年龄特点，开展了一些丰富有趣的体育游戏：《木头人》、《切西瓜》、《吹泡泡》等，培养孩子参加体育活动的兴趣很习惯，并在活动中培养他们的勇敢、不怕困难的意志。

语言

通过一学年的学习生活，幼儿都能听懂普通话，也能用普通话较流利、连贯地与人交流。本学期重点让幼儿学说普通话，创设一个自由宽松的语言环境，鼓励每个幼儿都能大胆讲述，表达自己的想法和感受。有些孩子胆小、内向不爱讲话，我们就通过听说游戏、语言游戏鼓励这些孩子大胆讲述，积极参与游戏之中；我们还通过让幼儿接触经典富有情节的文学作品感受语言的丰富很优美；幼儿自带喜欢的图书与同伴分享，早期阅读《大家都看图画书》、《小狗的白皮书》等更是培养了幼儿对书籍、阅读、文字符号的兴趣。

社会

现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，我们通过晨间谈话、小故事、语言游戏进行有目的、有针对性的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、不怕困难、乐于助人等良好的品质。

科学

幼儿期的科学活动主要是培养幼儿的兴趣和探究科学的欲望，激发他们的好奇心。电话、电视机是幼儿经常接触的物体，

利用他们身边的这些物体让幼儿观察、探索、感受科学技术对人们生活的影响，培养幼儿对科学的兴趣。小实验中孩子动手参与实验知道了糖在水里怎么不见了，多彩的肥皂。对一些偶发事件，注意抓住教育时机，适时引导幼儿观察一些自然现象，满足孩子的好奇心、求知欲。在数学活动中以各种各样的游戏让幼儿感知一和许多的关系、4以内的数量，学习把相同名称的物品放在一起，学习一一对应、分类，提供了丰富的操作材料，让幼儿动手操作，鼓励幼儿大胆讲述操作的过程。

艺术

幼儿能体验到参与音乐美术活动的乐趣，能初步感受周围景物、环境设施、节日装饰、音乐美术作品的美。幼儿能积极主动参与唱歌、歌表演、节奏练习等，感受作品的情绪特点、节奏型。喜欢边唱边表演并大胆地随音乐自由伴奏、创编动作。通过一学期的学习，幼儿已认识几种常见的美术材料及操作方法如彩笔、油画棒、橡皮泥及泥工板等辅助材料、颜料、棉签等。能在底图上添画简单的线形，尝试棉签、滚珠等多种作画方式，学习团、搓、压的技能，对颜色感兴趣，认识红黄蓝三原色。

开学初为激发幼儿对幼儿园的喜爱之情，与中二班开展了“大带小”活动，让他们向哥哥姐姐学本领，使他们知道小朋友应该上幼儿园才能学到很多知识，同时体验到集体生活的温馨。秋天到了，为使幼儿感受到大自然的变幻无穷，组织幼儿到生活区公园秋游让他们走进自然、亲近自然、了解自然。迎新春庆元旦组织幼儿参与年段游园活动，使幼儿在热闹的气氛中与同年段幼儿共同游戏，充分感受节日的喜庆氛围。举行班级自助餐、“生日”，幼儿自带东西与同伴分享交流，体验分享的乐趣。

我们班内有个孩子，她早上来园总是很困难。因为以前在私立园呆过，由于当时年龄较小，自理、接受能力都比别人慢

一拍，老师对他关注较少偶尔还挨批，造成对幼儿园有点恐惧感。针对这个难题，老师们从一开始就想办法做工作。老师们分析这个孩子的个性特点，觉得她是一个希望引起别人注意的孩子，让别人重视她、关注她。如果没有满足她的这些需要，她便会用特别的做法来吸引别人的注意。对于这种情况，老师们研究在教育活动、游戏到生活护理中有哪些适宜的教育方法，并达成一致：不论在任何时候都多关注她一点、多表扬一点，以满足她的需要。课上给她表现的机会，课下多与她玩玩，多抱抱她……孩子真的在改变。从不爱来园，到现在已经能高高兴兴地走进门，老师们都为她的进步感到高兴。现在她的妈妈放学来接她，她都不愿走，周末回到家还经常念着老师，经常闹着要给我们打电话说很想老师和小朋友，家长为此很高兴，很满意。

另一个小朋友是一个自尊心极强的孩子，不习惯于在集体面前批评他，说他的不是你越说他越有意与你作对，甚至还会狡辩、说谎，偶尔还会偷偷的把幼儿园的玩具带回家。后来我们都很小心地呵护着他，即使在他犯错误的时候我们都学会耐心地开导，带他到旁边讲道理。慢慢的他的行为进步了很多，还经常帮我们督促其他的小孩子。

1、生活护理

我班的生活护理工作较为细致，保证每天让每位幼儿都干干净净、整整齐齐的回家去，每天离园前我们都逐个检查幼儿的仪表。在幼儿盥洗之前都提醒幼儿卷好袖子，上完厕所好帮他们整理好裤子。运动前提醒他们饮水、脱衣服，根据天气情况及时增减衣服。在一日中认真观察幼儿情绪，发现异常现象及时请保健医生或通知家长，照顾好个别体弱及生病幼儿。

2、培养幼儿的自理能力

自理能力的培养使我们本学期工作的又一重点，老师十分重

视孩子自理能力的培养。从这学期开始，老师让孩子们练习自己吃饭、穿鞋袜、穿裤子、整理玩具、折叠衣服、漱口洗脸。刚开始很多幼儿都说“老师我不会”，不敢去尝试，或很不自觉总想着老师帮他完成，经过一段时间的练习及在老师们的指导下，我们班的孩子几乎都会而且很自觉不需要一再提醒了，还有部分幼儿做得非常好。

3、培养良好的常规

“没有规矩不成方圆”，在幼儿逐渐适应集体生活后，我们转移了工作重点，从常规工作入手，制定一套切实可行的常规计划，使活动各环节有序进行。我们通过各种手指游戏、音乐为信号，幼儿只要听到相应的信号就知道下一个环节该做什么了。同时经过多种途径培养幼儿良好的学习常规，使幼儿愿意参加各项集体活动，注意力集中；会爱护玩具不与人争抢，玩后会收拾、整理；学会用语言表达自己的意愿，喜欢阅读，学习看书的正确方式等。

日常性工作：我们用早晚接送时间，家园联系手册及家长园地等日常性工作，随时与家长取得联系，交换意见，互通情况信息，结合各月工作重点并针对家教中存在的普遍性问题，给予解答提供家教科学知识、指导方法、介绍家教经验。

1、期初我们完成新生普访工作，通过家长会、家长开放日、家长助教、家长资源的管理等活动增加家长的参与，增加教师与家长的互相理解，增进情感联系。

2、成立家长委员会，协助班级做好各项工作，成为幼儿园与家长联系的桥梁。

这个学期中，我班孩子的出勤率较好，口语表达能力有了飞跃性的进展，自理能力在不断提高。在看到成绩的同时，我们也注意到了自身的不足，如：有时会因户外活动超时回来较晚，给孩子穿衣着急，以至于孩子少穿了一件衣服、穿反

了鞋子也没发现，幼儿进餐的速度有待进一步的提高。对此我们都进行了认真地总结，以便于以后更好地开展工作。辞旧迎新，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

200*年班级工作思路

- 1、加强对幼儿进餐、穿脱衣服等自理能力的提高。
- 2、开展“小小故事王”等形式多样的活动发展幼儿的口语表达能力。
- 3、结合各节日创设相应的环境，举办各种有趣活动。
- 4、继续作好家长工作，使家长成为我们的合作伙伴。
- 5、继续开展“绿色环保周”活动，不断增强幼儿的环保意识。

幼儿园教育教学个人工作总结优质篇六

一、幼儿基本状况分析我班幼儿男生少，女生多。透过大班上学期的培养及教育，本班幼儿在各方面都有了不同程度的提高，个性幼儿在幼儿的语言、美术、音乐等方面有了明显的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。

从身体发展状况看，我班幼儿对体育活动的兴趣较高，走、跑、跳、平衡潜力发展迅速，喜欢玩拼插玩具，但合作潜力培养不够。我班幼儿聪明、活泼，理解新知识快，但情绪过于浮躁，常规习惯学习要个性加强培养，会用筷子进餐，衣服保洁干净，但动作时间概念要加强。幼儿上课时能遵守纪律，常规培养有待提高，但坐姿还需严格要求，持续正直状态。

从语言发展看，我班幼儿语言发展较好，词汇量积累不够多，

语言表达较完整，大部分幼儿能清楚的表达自己的意见，但倾听潜力要加强培养。

从科学发展看，对自然现象比较感兴趣，有必须的观察潜力。能主动探索周围生活中常见的现象，对事物的特征观察有必须的顺序。

从数学发展看，逻辑思维培养发展一般，有必须的数概念，但数的分解、组成理解要重视培养。幼儿认知范围不全面、不均衡且不够深入，个性是年龄较小的几个幼儿发展不够全面。

从艺术发展看，舞蹈节奏感比较好，需坚持，绘画要加大提高，作品要突出个性化。本学期还要开展了手工自制玩具和扩展思维想象潜力的培养，过程中逐步培养了幼儿感受、欣赏美术作品的兴趣和表现力。

从社会性发展看，大部分幼儿活泼、开朗，主动进行有效的交往、合作、分享，能主动用心的参加班级活动，但公共卫生习惯培养有待进一步的培养。幼儿上课遵守纪律等方面还要严格要求，做事还需持久化。

二、教育方面我班幼儿聪明、活泼，好表现自我，吸收知识快。艺术方面发展较好，基本动作协调，节奏感强，喜欢跳舞和画画。学习习惯有很大的提高，上课时有必须的纪律性，举手比较用心，但坐姿要加强培养。常规习惯由于孩子情绪比较浮躁，因此入厕环节组织性不够，比较自由。本学期，我和刘梅老师执教，张老师负责配教。三位老师配合得十分默契，针对班上工作和问题开展班务会，进行协调，解决。

1、从幼儿的兴趣入手，带动家长，小组教学和个别教育相结合，让教师和家长，幼儿和家长、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。鼓励家长参与到幼儿的活动中来，为幼儿活动注入新的力量，开拓幼儿视野。

2、合理地组织幼儿的一日生活，动静交替，多种方式、方法结合，提高幼儿的学习兴趣。开展开放性的活动，家长和幼儿共同进行活动，(与幼儿合影留念)(珠算比赛)，开展活动注重让幼儿动手操作，如科学小实验等活动。

3、加强学习常规和生活常规的培养。在洗手过程中，我们为幼儿编了一个搞笑的洗手歌，帮忙幼儿掌握洗手的方法。“搓手心，搓手背，两手交叉搓一搓，手腕转三圈，转转大拇指，最后抓痒痒。”这个儿歌，让幼儿将手指、手背，手腕、虎口、指甲壳都洗得干干净净。孩子饭前便后，玩玩具后，喝水前，都养成了良好的洗手习惯。

4、注重语言的运用，要求幼儿用准确的语言向老师问早，喝水，喝豆浆、入厕、点名、绘画、站队等环节都运用普通话。

三、保育工作1、我班严格地执行消毒制度和隔离制度，坚持晨间消毒水泡手和锻炼和饭前便后洗手。

2、每一天坚持2小时的户外活动，用心带领幼儿锻炼身体，开展了跳绳、转呼啦圈、滚铁环、走高跷、游戏等丰富多采的体育活动，增强幼儿的体质，大部分幼儿已经会跳绳了，不少孩子学会了转呼啦圈。

3、保证幼儿充足的睡眠，(12:00---2:20)提醒幼儿穿适量的衣物午睡，为幼儿换睡衣，即时更换汗湿的衣服，为体弱孩子调整床位，汗巾不离手，保育老师为幼儿勤擦汗。

4、提醒幼儿多喝水，每一天喝水次数不少于六次，照顾体弱儿童。

5、每一天向幼儿介绍食谱，促进幼儿的食欲，保证每名幼儿吃饱、吃好。幼儿饭、菜、汤分开，保证幼儿的进食量，我班幼儿每餐饭都能按量吃完，没有剩饭的现象。教育幼儿细嚼慢咽，保证孩子30分钟的进餐时间。对于吃得快的孩子，

老师不断提醒，要求孩子慢点儿吃，嚼烂了在吞。

6、每日订定时喂药，降低生病率。

四、环境(包括物质环境和精神环境)1、营造良好的心理环境，多用鼓励和正面语言，构成良性循环，增强幼儿的自信心、培养创造潜力。每周开展一次竞选小班长的活动，得到了孩子们的大力支持，不少孩子们都能大胆的上台，锻炼了胆量。开展十朵小红花换大红花的活动，孩子们用心性高，情绪愉快，竞争意识较强。

2、活动室的环境，百分之九十以上都是孩子们自己的作品。活动室内也相应设有自然角、昆虫盒等有关教育的环境，孩子们透过自己的参与，对活动了解得较深入。我们注意利用泥、布、塑料、泡沫、毛线等废旧物品，用画、剪、贴、捏等各种不同的形式与幼儿一齐布置活动室环境，这既使幼儿观察到多材料、多形式的环境布置资料，又是一种很生动直观的废物利用的环境教育。

3、我们利用班级的亲子平台，加大家长的参与程度，让家长了解幼儿的成长，并挖掘家长资源，配合教学。

五、家长工作1、利用多种形式(家访)、(电话交流)、(便条)、(约谈)、(家园联系本)与家长交流，及时反馈幼儿的发展状况，真正成为合作伙伴。

2、经常邀请家长观摩教育游戏活动，认真倾听家长的意见。

3、及时更换家教宣传栏，向家长宣传科学的育儿知识。

4、合大型节日开展文艺演出，让家长走进园内，贴近孩子生活，了解孩子全面发展的状况。

5、根据幼儿园的要求推荐家长委员成员，并经常地听取意见，

向家长宣传科学育儿的知识。

六、班级财产保管我班无任何财产丢失状况。三人共同保管、记录。

幼儿园教育教学个人工作总结优质篇七

一、在教学工作中：

要做好一名幼儿教师，首要的素质是尊重孩子、热爱孩子，具有奉献精神。尊重孩子，表现在走近孩子、走进孩子。了解孩子们的内在需要、情感特征、个性表现，时时关心他，处处爱护他，和他建立一种平等友善的师生关系。在日常生活中，我对孩子们一视同仁，不偏不宠。做到多鼓励、多肯定，及时发现每个孩子的“闪光点”，用爱心温暖每个孩子。除了要传授知识，教给孩子做人的道理外，我还承担起“妈妈”的责任，时常露出甜甜的微笑，经常拉拉孩子的小手、抱抱他们、亲亲他们、搂着他们说个悄悄话——————妈妈一样的关爱和体贴使孩子觉得幸福、安全和满足。走进童心世界，做孩子们的好伙伴。平时和孩子们同舞同歌、同嬉同乐，遇到问题共同探讨解决，处处和孩子们打成一片。

根据小班幼儿的年龄特点，我选择的活动尽量从幼儿的兴趣出发，注重幼儿个性化的发展。在组织每次活动前，我都认真考虑幼儿的兴趣出发点在哪里？从幼儿熟悉的社会生活入手，然后紧紧围绕这个出发点来设计活动过程，看到幼儿在活动中兴趣盎然的样子，我也得到了莫大的欣慰。不同个性的幼儿有不同的发展空间，每一个幼儿都有他本身的长处，我注重幼儿个性化的发展，尽力让幼儿的个性化得以最大的发展空间。在班上定期评选出“小小绘画家、运动小健将、小小歌唱家”等。让这些孩子在适当的时候也当小老师，去帮助其他的孩子提高能力。这种做法既提高了某一些孩子个性化的发展水平，同时也帮助提高了其他孩子的综合能力水平，通过一个学期以来，获得了较好的效果，令人欣慰。

其次，在生活方面，我注重幼儿身心发展的平衡。小班幼儿的自理能力总是很差，因为他们由小到大生活上的事情都由父母包办，幼儿饭来张口、衣来伸手。为了使幼儿在幼儿园能提高自理能力，我做了很多工作。第一，从日常生活抓起，培养幼儿良好的卫生、进餐习惯。第二，将保育工作渗透到教育过程的各个环节中，如利用课余时间，教幼儿一些生活自理能力。有时还让幼儿进行叠衣服比赛。

二、家长工作方面：

平时，我经常通过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情况，共同寻找出教育幼儿的方法，仔细聆听家长们的意见和看法。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了很大的支持。在家长开放日活动上，家长与幼儿、老师融为一体，一起参与到教学活动中来，大家很开心、愉快。在家长会议上，很多家长都畅所欲言，说出了自己的一些看法和见解，会议气氛很活跃，而我们的工作也受到了家长们的一致好评。

三、提高自身素质：

幼儿教师的职业决定了教师要弹、唱、跳、画、写等样样俱全，多才多艺，这就要求每一个教师都要加强基本功训练，并能灵活地运用到对幼儿教育的过程中。我具备了这些个性和特长，无论是在园内的活动中，还是在教学中，我能充分利用自己的特长，大胆地表现自我。与此同时，我还不断提高自身素质，除了不断学习专业知识外，还努力学习电脑课程，学习多媒体教学方法等。

四、工作上的不足之处：

在个别幼儿教育问题上未能做到最好，班上仍有个别幼儿仍需有待提高。

幼教工作是一项高尚、重要的工作，我喜欢这项工作，喜欢孩子们可爱的笑脸，喜欢孩子们悦耳动听的笑声。在将来的日子里，我将会以更好地工作态度和工作精神投入于工作中，给孩子们一个开心的乐园。

幼儿园教育教学个人工作总结优质篇八

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，每周星期一为幼儿园全体教师会，加强学习，并开展了“假如我是妈妈”的教育活动，倡导老师以妈妈的姿态与孩子交流，提高了教师对幼儿教育工作的认识。

2、加强了教育理论学习，树立正确的教育观，明确方向，解放思想，转变观念，大胆创新。每周三为幼儿园集体备课与业务学习时间，老师们互相探讨、相互指导，教育教学水平有大幅度提高。

3、加强教师技能技巧训练，提高教师的业务能力。本学期继续进行了技能技巧分项过关考核，三月份进行了简笔画的考核，学期末完成了自弹自唱的考核。通过这些活动，使老师们的业务能力得到了提高，为更好地适应幼儿园的教育教学工作，打下了坚实的基础。

4、坚持以德为首，制定园德育目标及日常工作中教师的行为规范，提高了教师职业道德行为，由他律转为自律。

1、加强教研活动，改革课堂教学。根据幼儿发展需要，树立目标意识，选择教育内容，开展了教育活动。本学期教师分班轮流上台讲课，并及时给以指导，完善听、议课制度。

对实习老师及时给予指导，使其顺利完成教学实习任务。

2、加强教育科研活动，做好课题实验的阶段总结，认真组织教师听课、评课，以研带教，促教育质量提高。二月份邀请

市教科所的老师到园指导，对影视教育课题进行了阶段性的总结，得到了专家的认可。

3、采用“走出去，请进来”的学习方法，有计划地开展教学研讨活动。本学期到师范附幼参观一次，到市一幼、二幼、实验幼儿园参观活动各一次，聘请淄博市教科所的王志刚老师到园听课两节，并给予指导、点评。幼儿园到桓台分校学前班授课3节，加强两边的交流，共同提高教育教学水平。本周幼儿园教师轮流参加了淄川区的一日活动培训，使教师更好地了解了幼儿园的一日常规，为以后的工作奠定了基础。

1、加强安全管理，把安全工作列入议事日程，做到：在研究教育教学工作时，要研究安全工作；在落实教育教学工作时，要布置安全工作；在检查教育保育工作时，也要检查安全工作。

2、加强了全托、半托工作管理，做好幼儿住宿、饮食、安全、卫生等方面的管理。特别是寄宿的管理，制定了寄宿教师值班工作制度及寄宿幼儿晚间活动内容要求。另外，晚间还有园长、园长助理的轮流值班，及时发现问题、解决问题。

3、努力创设与幼儿教育相适应的良好环境，南北两园的走廊文化，根据季节及节日要求及时更换，北园院墙、玩具，老师们利用课余时间和休息时间进行了油漆、装饰，使园面貌焕然一新，为学校节省了开支。另外我们还整合了一日活动，统一了作息时间表，让幼儿在快乐的生活获得发展。

4、加强幼儿园与家庭、社区的联系，共同为幼儿发展创造良好的条件，做到资源共享，家园共育。

本学期为家长发放通知书、致家长的一封信、征求意见表5次，面对面的交流300人次，通过这些活动使我们的教育得到了家长的认可，许多事业单位的孩子已逐步进入我园就读。