

最新学校疫情期间工作计划 疫情期间返校工作计划(大全5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

学校疫情期间工作计划篇一

按照《永宁县应对新型冠状病毒感染的肺炎疫情工作领导小组学校工作组文件》(永疫领学组发发〔20__〕3号)要求,根据永宁县教育体育局疫情防控(第7次)及开学准备工作视频会议相关安排,现就我校20__—20__学年度第二学期返校开学教学检测,特制定本计划。

一、实施原则

1. 稳实检测，科学推进。稳妥、扎实做好检测工作，保障衔接教学检测，有序有效。
2. 分时检测，错峰降压。分二个阶段进行学业检测。开学衔接教学期间，缓解各科同时高峰检测教学压力。
3. 及时检测，科学诊断。线上线下教学根据授课进度，及时跟进检测，及时了解学生掌握情况，科学诊断确定线下衔接教学内容。

二、实施保障

成立学业检测领导小组

组长：曹志文

副组长：刘自东、沈海侠、唐兴成、盛会珍、马玉峰、王新玲。

成员：雅进搏、各教研组长、各年级组长、各任课教师。

三、实施阶段

1. 第一阶段：线上教学期间，及时检测前三单元，科学诊断评估教学。

2. 第二阶段：线下衔接教学期间，及时检测剩余线上教学知识，跟进诊断评估教学。

三、实施要求：

1. 扎实开展空中课堂教学。

2. 严格实施课程安排。严格按照教育厅空中课堂教学进度教学，每期(截止目前空中课堂教学8周)年级课程表提前发布。5至6年级4月7号开学，1至4年级4月13号开学，直至通知开学为止。

3. 统筹安排：

建立语文、数学、英语、艺体综合学科教学统筹推进体系和机制，做到教学同步、师资同配、管理同行、资源同享、平台同用。

4. 团队合力：以教研组、年级组为单位，发挥教研团队合力。

四、实施内容、方法：

(一)检测内容：

空中课堂教学授课内容。

(2) 检测方法：

1. 分步推进：分线上线下教学二个阶段，组织教学检测
2. 诊断评估分析。

诊断评估分析报告内容要求：

- (1) 诊断分析，评估空中课堂授课和自己线上教学两方面情况。
- (2) 诊断分析，评估学生学习维度目标是否达到；存在的问题。
- (3) 课堂教学衔接的重难点内容，课堂教学的补救措施。

五、教师要求：

教研组长：

各教研组长严格按照要求，安排好检测各项事宜，确保此项工作顺利开展。线上检测时，为确保考试成绩真实，各年级组长，教研组长安排考试时间尽量考虑到家长的时间，便于监督。

全体教师：

3月22日开始分单元，分阶段线上检测。全体教师，按照教研组活动安排，严格执行每周的检测。每单元制卷教师提前制作好试卷，提前推送给教研组长和同年级教师。

各组按照制卷人员分配。各教研组长，各任课教师提前安排到位。

各年级严格按安排，完成线上线下检测。

四、具体安排

(一)第一阶段：线上教学期间，及时检测前三单元，科学诊断评估教学。

1. 检测时间安排：

3月22日——3月28日：各学科进行第一次线上检测；

3月29日——4月4日：各学科进行第二次线上检测；

4月5日——4月11日：各学科进行进行第三次线上检测；

每周三3——6年级英语，60分钟

每周四1——6年级数学，80分钟

每周五1——6年级语文，80分钟

2. 教学诊断评估时间：于4月12日之前，完成诊断评估分析。各学科3次检测全部结束后，针对“查看报告”数据结果，按之前指导要求，进行几单元综合诊断评估分析，于4月12日之前，完成《诊断评估分析报告》。

在线检测平台进行检测。各年级，学科，统一试卷，统一时间，开考和提交。

教研组长组织安排和组员商议好具体检测时间和制作试卷人。

3. 具体分工

低语组：

一年级出卷人：一单元魏月侠，二单元杜正菊，三单元沈凤玲。

二年级出卷人：一单元常梦婷，二单元丁海云，三单元张新荣。

中语组：

三年级出卷人：一单元唐淑琴、二单元张海荣、三单元、王晓琴

四年级出卷人：一单元胡玉珍、二单元洪玲春、三单元王晓丽

高语组

五年级出卷人：第一单元、刘洁、第二单元、王晓芸、第四单元、杨涛

六年级出卷人：第一单元、李治湄、第二单元、张琴、第四单元、王丽娟

低数组

低数组单元测试安排：

一年级：王莉莉一单元，王主任二单元，张老师三单元，李娟老师辅助她们给出题。

二年级：王洁一单元，张睿二单元，满璐三单元。

三年级：陈静第一单元，朱静怡第二单元，马光荣第三单元。

高数组

高数组的制卷人员分配：

四年级组：一单元王玉红，二单元刘燕芳，三单元陶卫东。

五年级组：一单元马海军，二单元孙振华，三单元李晓琴。

六年级组：一单元杨雪，二单元王秀丽，三单元骆彩霞。

英语组

英语组制卷安排：

三年级、王海侠

四年级、靳莹

五年级、王丽艳

六年级、张晓彤

4. 教学诊断评估分析：各学科3次检测全部结束后，针对3次“查看报告”数据结果，按要求，进行几单元综合诊断评估分析，于4月12日之前，完成诊断评估分析。

(二)第二阶段：线下衔接教学期间，及时检测剩余线上教学知识，跟进诊断评估教学。

1. 检测时间安排：

五、六年级：4月7日-4月10日：各学科进行检测；

一、四年级：4月13日—4月16日：各学科进行检测；

2. 教学诊断评估时间：第二阶段检测全部结束2日后，完成诊断评估分析。

学校疫情期间工作计划篇二

按照科学手段，做好有效防护。少出门、出门戴口罩。注意个人卫生，避免集体聚会。

疫情传播时期，对可能感染疾病保持警惕，监测体温，察觉症状，适度了解自己身体症状，一旦有异常情况应及时寻求医学专业支持。

通过听音乐、深呼吸、尝试冥想训练等，放松身心，让心态慢慢平稳下来，减少无谓的忧虑与担心。

设计好疫情期间的生活工作计划，有规律地生活，让生活充实起来，提升生活质量。

多掌握健康科学知识，多学习和探索人与自然的关系，提升自己的认识，吸取更多积极的能量。

学校疫情期间工作计划篇三

一、指导思想：

以科教兴国战略为指导，深入贯彻落实德智体美劳全面发展精神，遵循燕山大学里仁学院学生管理制度，以“专业素质培养”为核心，以考研复习为重点，切实加大英语、数学学习力度。

二、工作学习目标及要求：

春秋季学期挂科率为0；重大错误发案率为0；迟到率小于10%；缺勤率小于10%；挂科补过率为100%。

- 1、促进同学团结，做好班级工作。
- 2、大力提高英语、数学学习效率。
- 3、继续参加课外创新设计。
- 4、提高课堂学习效率。
- 5、提高整体学习成绩。

三、具体措施：

(一)、促进同学团结，做好班级工作。

- 1、定期组织活动，丰富课外生活，促进同学之间的学习交流。
- 2、积极主动帮助有困难的同学。
- 3、积极配合老师工作，定期于老师进行沟通交流。

(二)、加强体育锻炼，全面提高身体素质：

- 1、每日进行适当强度有目的. 体育锻炼。每周参加一定量的户外活动。在接下来的一年中将对此方面内容进行量化，已取得更显著效果。
- 2、注意及改善饮食习惯，拒绝与避免不健康饮食习惯的发生。

(三)、提高学习效率，认真完成考研复习计划。

- 1、根据个人实际进一步分配各科学习时间。
- 2、养成良好作息习惯，时刻保持精力充沛。

学校疫情期间工作计划篇四

1、 活动安全教育：幼儿遵守活动规则，比携带危险物品进行游戏(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作，(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)。

不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

2、 进餐、午睡安全：知道不吃不洁净与变味发霉的食物，进餐时注意带刺带骨食物安全，以及盛热菜热汤时的安全事项。午睡时不玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉。

3、 生活安全教育：幼儿不动插座、电板，以及触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育幼儿入厕时不推不挤，以及撞伤、碰伤。

4、 接送安全：来园进班时，要与老师相互问好，不在园内其他地方逗留，离园时必须与老师道别，并说明来接者的身份。不跟陌生人离开或擅自离园。

5、 家庭安全：向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)。

6、 简单的自救方法：熟记家庭地址、电话号码、父母姓名等，训练引导幼儿识别方向，告戒幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可以随意开门。

我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。将各种活动在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

学校疫情期间工作计划篇五

结合英语教学的要求和英语课堂教育有效性的现实反思，不断学习，修炼内功，树立终身学习的观念；努力学习英语专业知识，提高自己的听说能力，认真阅读下载有关书籍，提高英语教学理论水平和教学技能，形成自己的教学风格。积极参加市级赛教活动，力争成为市级英语教学能手。通过探索、研究，成为一名研究型和发展型的教师。

1、进一步研读《英语课程标准》，深入理解、掌握新课程的基本理念。学习新教材，走进新教材，把握教材的特点。

2、结合学情，探索英语教学的有效途径，提高教学质量，培养学生学习英语的兴趣。探索适合学生运用的教学方法，使学生更加愿学、乐学。更好地运用多媒体教学，以突出重点，突破难点。

3、勤于学习，树立终身学习的观念。坚持不懈地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。广泛地阅读下载各类有益书籍，学习各种领域的知识，技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

4、立足课堂，善于思考，在实践中探求、感悟。教学工作中

进行教学反思。反思自己的教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学模式，思考教育教学的现实问题，理论与实践结合的问题。

1、积极参加各种教科研活动和专业知识的培训，提高自己的英语水平和自身能力，潜心学习研讨，认真参与小组活动，相互交流，共同进步。利用每次学习的机会，积极向专家请教，解决教学中存在的问题和困惑。

2、平时多抽时间研读教育专业杂志等有关书籍，钻研新教材和教法，让丰富的理论支撑教学活动。计划读一些教育专著，将理论与教学实践结合起来。

3、深入开展校本课题研究。以实践活动为载体，将培训心得渗透在具体的教学之中。充分利用团队优势，开展集体备课，集体研讨，互相学习提高教学实效。立足学校实际，解决当前教学中的难题，以研促教。

4、认真听课、评课，积极备课做课。利用观摩学习的机会，见贤思齐，学习提高。通过实践反思再实践的教学活动。研修提高教学能力，优化教学模式，丰富教学艺术。