

最新托班美术活动教案及反思 幼儿园托班美术活动送球宝宝回家教案(模板5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

托班美术活动教案及反思篇一

- 1、学习涂色苹果，并学会用双面胶将苹果粘贴在大树上。
- 2、培养幼儿喜欢美工活动的兴趣。

活动准备

- 1、涂色纸-苹果
- 2、背景板-大树，双面胶。
- 3、幼儿用油画棒。

活动过程

- 1、观察背景板-苹果树（树干，树枝）

提问：小朋友，你们看看这棵苹果树怎么了？它开心吗？

教师：这棵苹果树一点也不开心，因为它没有朋友，你们愿意帮它找朋友吗？

- 2、引导幼儿倾听大树的声音

大树：我的好朋友是大大的苹果，我不知道苹果朋友在哪儿

呢，

小朋友，请你们让大苹果回到我身边好吗？

3、幼儿涂色：苹果

教师：现在请小朋友把大苹果打扮的漂漂亮亮的，然后送到苹果树身边好吗？

引导幼儿选用自己喜欢的红色，绿色，黄色，给大苹果涂色。

提示幼儿涂色要均匀，按照一个方向涂色，不要把颜色涂到线外。

4、请幼儿把“苹果朋友”送到苹果树身边。

教师协助幼儿把双面胶粘贴在苹果的背面，幼儿把大苹果粘贴到苹果树上。

教师：苹果树找到朋友了，它很高兴，苹果树谢谢小朋友，小朋友要说什么呢？

5、欣赏苹果树及其朋友，为苹果树找到朋友而快乐。

高高兴兴上幼儿园

小活动时间：9月活动目标：

1. 初步培养幼儿愿意上幼儿园并能逐步适应集体生活；
2. 初步感受幼儿园生活的乐趣

活动一：我和爸爸妈妈上幼儿园

活动目标：通过家长陪同幼儿来园参观和活动，使幼儿初步了

解园内环境,接触老师和同伴,减少幼儿紧张情绪和不安全感,激发幼儿入园愿望。

活动准备:1. 事先通知家长活动内容要求;

2. 杯架,晨检板上贴好标签

3. 各类桌面玩具

活动过程:

一. 教师迎接新生和家长

二. 家长帮助幼儿认识标签

三. 家长带幼儿玩桌面玩具稳定幼儿情绪

四. 由家长陪同参观幼儿园

活动二:学唱歌曲《我上幼儿园》

活动目标:鼓励幼儿参与歌唱活动并体验与别人一起歌唱的欢乐

活动准备:布娃娃一个

活动过程:一. 亲亲布娃娃和布娃娃说说话

二. 欣赏感受教师充满感情的演唱

三. 边唱边哄娃娃,体验唱歌的快乐

活动三:学念儿歌“老师本领大”

活动目标:学念儿歌,激发幼儿亲近老师的情感

活动准备：纸折手工，手绘图画，手工缝制的布娃娃等

活动过程：

一、展示并和幼儿一同欣赏教师的作品

二、教师与孩子一同愉快地念儿歌

三、将这些作品、玩具分发给幼儿

活动四：大带小活动

活动目标：通过活动，学习与人交往，体会哥哥姐姐本领大。

活动准备：事先与大三班联系

活动过程：

一、与哥哥姐姐见面

二、说句悄悄话

三、哥哥姐姐表演节目

四、哥哥姐姐送礼物

托班音乐游戏《身体当小鼓》

一、活动目标

1、初步感受固定节拍xxxx□

2、让幼儿乐于参与游戏，体验愉快的情绪。

二、活动准备

1、智慧树音乐《小手拍拍》；

2、小鼓棒11对；

3、鼓一只

三、活动过程

1、引出

师：今天，我们来了那么多客人老师啊，我们先跟客人老师打招呼吧。

2、热身活动：师带领幼儿随音乐入场。

3、师请幼儿听一听、猜一猜，是谁发出的声音？

（1）师神秘出示“小鼓”，并以小鼓的口吻像小朋友问好：“小朋友好！”

师：这是什么呀？

（2）让幼儿亲自感受敲击小鼓发出声音的乐趣。

师：哦，是一个小鼓，这个小鼓还会唱歌呢。谁能让小鼓唱起歌？（请3—4名幼儿尝试让小鼓“唱歌”）

4、师引导激发幼儿用身体各部分当小鼓，并体验和小鼓做游戏的乐趣；

（1）师：身体哪里可以当小鼓？

幼：肩膀肩膀可以当小鼓咚咚咚咚□xxxx□□

师：小鼓今天来和我们的身体做朋友的，想一想身体哪里还

可以当小鼓呢？

小头小头可以当小鼓咚咚咚咚□XXXX□□

肚子肚子可以当小鼓咚咚咚咚□XXXX□□

胳膊胳膊可以当小鼓咚咚咚咚□XXXX□

(2) 师：看看赵老师的后背还可以当小鼓呢（后背用手够不着，可累了，可不可以找一个小朋友来帮忙啊？）

(3) 幼儿用小伙伴的后背当小鼓，敲出节拍XXXX；

(4) 两个小伙伴交换一下（师：两个小伙伴拥抱一下，给小伙伴说一句：“谢谢你，你辛苦了！”）

5、集体表演游戏：

6、师带领幼儿和小鼓一起律动（游戏结束）

小朋友，小朋友，快快走

一二一二

咚咚咚咚

XXXX

托班美术教案：有趣的表情

活动目的：

1、学习用较为简洁的线条画出几种不同的面部表情。

2、培养幼儿的绘画兴趣。

活动准备：

酸、甜、辣（稍辣）味的水每桌一份；画纸、笔、小勺、镜子人手一份；范画三张。

活动过程：

一、引出课题

1、这里有甜的、辣的、酸的三种味道的水，现在我来尝其中的一种，请你们根据我的表情，猜一猜我尝的是什么味道的水。

3、你们有没有吃过辣椒？吃辣东西时，你们的表情是怎么样的？做给老师看看，好吗？

二、示范作画

1、老师真想把自己的表情画下来，可是我怎样才能看见自己呢？

2、教师取出小镜子边讲解，边画尝辣味时的表情。

4、请幼儿想象吃酸葡萄时的感受，并把尝酸味时的表情做给旁边的小朋友看。

5、你们都吃过甜甜的糖，吃甜东西时，你是怎样的表情？请你把尝甜味时的表情做给大家看看。

三、幼儿作画

1、你们的桌上也有甜的、酸的、辣的三种味道的水。下面请你们每个人用自己的小勺子去舀其中一种味道的水，尝一

尝是什么味道的，然后照着镜子，把自己的表情画下来。

2、幼儿作画，教师巡回指导，鼓励幼儿大胆运用线条表现各种表情。

四、评析作品

1、请幼儿互相观看同伴的作品。

2、教师选取三张画有不同表情的作品，请幼儿猜猜这三位小朋友尝的是什麼味道，并请作者予以证实。

3、请个别幼儿讲述自己尝的是什麼味道的水，画的是什麼表情。

4、请幼儿以黑板上的三张范画为分类标准，按不同的表情将自己的作品贴在相应的范画下面。

活动延伸：

在美工角提供更多的材料，让幼儿按自己的意愿画出各种表情或做有趣的表情面具。

幼儿园托班活动：我自己

一、主题活动由来幼儿来幼儿园一个月了，已经摆脱了分离焦虑期。我们根据幼儿年龄特点和在幼儿园的表现，发现幼儿对自我意识有了萌芽的发展，已经意识到自身的主体意识的存在，能区别人与自己，感知自己与周围事物的关系。为此，我们确立了主题，通过游戏等一些活动方式，促进幼儿认识自我，增强主动性，独立性。

二、主题活动教育目标

1、知道“我”就是自己，我有自己的名字、标记，又属于我

的东西。我和别人不一样，能发现自己的好处与不足。

2、认识自己的五官的名称，熟悉五官的位置，初步了解功用简单的保护常识。

3、自己有一双能干的小手，愿意自己解扣、绘画、表演。

4、知道自己有一双小脚丫，会自己走路不用别人抱。

5、在成人帮助下懂得讲卫生，会自己用勺吃饭。

6、我不爱哭，会自己玩和小朋友老师一起玩的高兴。

三、环境创设与利用

教育资源

1、和幼儿一起创设主题墙上的内容

2、引导幼儿共同3、布置墙面“可爱的小手”

4、展示幼儿用小手制作的作品

5、活动区创设：

建筑区：引导幼儿用小手搭建，练习搭高、为龙、平铺。

美工区：引导幼儿用半成品进行粘贴，填涂，撕折。

益智区：通过一些教具培养幼儿动手操作

娃娃家：通过一些道具培养幼儿自己做饭，合作有家的感觉

周边资源

- 1、回家和爸爸妈妈一起制作玩具
- 2、亲子活动中和爸爸妈妈一起动手做泥造型

家长资源

- 1、通过直通车，
- 2、让家长帮幼儿收集各种废旧材料，
- 3、为幼儿动手操作作准备4、
- 5、家长配合老师与幼儿一起互动制作泥造型
- 6、家长帮忙提供关于主题活动的材料，
- 7、如：幼儿穿小的衣服8、、裤子

托班美术活动教案及反思篇二

- 1、喜欢画画，体验美术活动的乐趣。
- 2、能认识和感知各种各样的水，了解他们形态和颜色等。
- 3、幼儿能应用横线，竖线，波浪线等画各种形态的水。

活动准备

1. 各色彩色卡纸，各种颜色颜料，棉签若干，卡通小鱼的贴纸若干
2. 图片-大海，瀑布，小河等

活动过程

一、出示卡通小鱼，引起幼儿兴趣。

教师：（漂亮的卡通小鱼贴在老师的手背上）小鱼游过来了，

和小朋友打招呼呢，让小朋友们帮他找一个家。

二、让幼儿认识各种各样的水

1、图片：小河

(1) 教师：小河里的水是什么样的. 呀，大家告诉我好吗？

(静静的，平平的。)

(2) 教师：小手指伸出来，我们画一画.

2、图片：瀑布

教师：这是什么呀？（是瀑布）

它的水是怎么跑的呀？

(教师让大家站起来至上而下的比划。)

3、图片：大海

教师：大海的水是像波浪一样，一高一低一高一低。

教师让小朋友站起两手一起动作，还配上哗哗的声音。

二、幼儿作画

1、教师巡回观察，提醒幼儿要把棉签宝宝“送回家”，不要弄混颜色。

2、观察幼儿能画几种水，鼓励幼儿大胆创造。

三、幼儿把卡通小鱼贴在自己画的水上，让小鱼找到家。

教师帮助需要帮助的幼儿把贴画撕开。

托班美术活动教案及反思篇三

准备书架两个，平衡板两块，图书若干活动

目标练习在宽25厘米的平衡板上走

活

动

过

程——出示图书，引起幼儿的兴趣

——教师：小朋友，你们看这些书宝宝出来玩忘了回家，怎么办？

——他们的家在哪？引导幼儿观察场地布置。

——教师讲解游戏要求

——幼儿进行游戏，胆子小和动作发展不太协调的幼儿给予鼓励和帮助

托班美术活动教案及反思篇四

活动目标：

- 1、愿意与同伴一起玩，产生对美工活动的兴趣。
- 2、在教师引导下，体验与同伴合作的成功的快乐。

活动准备：

皮球若干、剪出勾画好的球筐图案的纸、彩色纸(黄、红、蓝、绿)剪出小圆形纸片若干、废纸筐若干、胶水、抹布。

活动过程：

一、师：今天老师带来一个圆圆的、能滚动、又能跳起来的玩具，小朋友你们猜猜是什么？

二、出示皮球。

三、引导幼儿说出皮球的外观形象。

师：怎样和它做游戏？老师和小朋友一起做拍、滚、踢的游戏。

师：球宝宝累了，老师把球宝宝送回家，也请小朋友回到座位上。

四、出示画好的图案，圆形纸片、胶水等

师：现在请小朋友看看你桌子上圆圆的像什么？

师：那咱们看看都有什么颜色的皮球？

引导幼儿观察纸片的颜色。

五、师：请小朋友把各种颜色的皮球送回家。

六、老师巡视观察幼儿粘贴的情况，引导幼儿边说出球的'颜色边粘贴，并提醒幼儿把废纸放到废纸筐中，少涂胶水，注意卫生。

七、教师共同欣赏作品。

师：小朋友们你们看这么多颜色的皮球放在一起，可以有个好听的名字叫“五颜六色”。

师：小朋友都把球宝宝送回家了，球宝宝说：谢谢你们！

八、游戏《拉个圆圈走走》自然结束。

活动自评：此游戏形式适合托班幼儿年龄特点，幼儿兴趣高，突出了动静结合，此活动渗透多种能力的培养，活动中幼儿可以遵守美工活动的常规要求，进一步提高了幼儿小肌肉的灵活性。

托班美术活动教案及反思篇五

【设计意图】球类活动是幼儿特别喜爱的活动，部分幼儿大部分时间是一个人玩球，主动与别人玩的几率较少，所以我设计了此游戏活动，目的是通过活动培养幼儿合作玩球的意识，提高幼儿身体的灵活性和协调性，体验合作玩球的快乐。

【活动目标】

- 1、在游戏中培养幼儿不怕困难的优秀品质和与同伴合作交往的意识。
- 2、通过游戏活动，发展幼儿的身体灵活性和协调能力。
- 3、勇于探索两人夹球走的方法和技巧。

【活动准备】

小皮球20个、拱形门六个、平衡木两个、装球的框三个。游戏背景音乐《斗牛士进行曲》。

【活动过程】

- 1、热身运动。

人手一个小皮球，教师带领幼儿听音乐进场，活动身体各个部位。

2.、创设情境，激发兴趣

师：“球宝宝在草地上迷路了，他们很着急，小朋友们你们能帮助他们找到回家的路吗？”

幼儿：“能”。（教师及时鼓励和表扬）

师：“现在我们要先找到球宝宝才能送他们回家，找到他们需要跳过石墩，穿过独木桥，钻过山洞才能到达草地，所以老师要带领小朋友们先熟悉路线，回来时要两个人抱着或背着球宝宝回家。”

（1）教师带领幼儿熟悉路线

（2）教师与幼儿一起探索夹球走的方法和技巧

3、巩固训练，总结提高

幼儿合作练习夹球走的动作，在练习中不断反思和创新

4、幼儿游戏活动“送球宝宝回家”。

（1）教师交代游戏玩法和规则。

幼儿分成两队，有两名队长领头，先依次跳过石墩（呼啦圈），再陆续走过独木桥（平衡木），钻过山洞（拱形门），找到球宝宝后每对队员两人一组夹球走回球宝宝的家的家。哪队最先送回为优胜队。在过独木桥时要注意安全。

（2）幼儿以队为单位进行游戏，播放背景音乐《斗牛士进行曲》。

(3) 幼儿玩游戏，对胜利的一队进行表扬。

5、教师带领幼儿一起进行放松活动。

【活动延伸】

幼儿回家与家长继续探索夹球走的技巧。

【活动反思】

通过游戏活动幼儿培养了勇敢、坚强的优秀品质和主动与人合作，自主创新的意识，提高了身体的灵活、协调性，在夹球走的过程中大部分幼儿能够主动完成动作，而极少数幼儿身体协调性较差一些，出现了让球落地的现象，所以还需要进一步训练。