

体现温暖的演讲稿三分钟 奉献爱心温暖 人心演讲稿(汇总5篇)

演讲作为人类一种社会实践活动，它必须具备以下几个条件：演讲者、听众、沟通二者的媒介以及时间、环境。那么你知道演讲稿如何写吗？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

体现温暖的演讲稿三分钟篇一

你虽然是一棵残缺的小草 但你依然拥有阳光

只要你不放弃希望

你依然可以茁壮的生长

用自己的身体装绿着大地

你虽然是一致残疾的小鸟 但你依然拥有坚强

只要你插上自信的翅膀残疾人诗歌朗诵稿

你也能搏击长空

在风雨中展现你的美丽

命运对你残酷的

它把你的身体变得残缺不全 但你要相信

命运给你的不总是绝望

只要努力

失去的总会回来残疾人诗歌朗诵稿

放下你自卑的念头

仰起你自信的面孔

用你的真诚和努力

用你的拚搏和顽强

去面对生活的挑战

谱写人生的新篇章

体现温暖的演讲稿三分钟篇二

妈妈的话激起了我对学习的渴望，对知识追求。妈妈的话让我从那一刻定下了属于自己的理想：等我长大了，一定要当一名教师。于是我发奋努力地学习，阅读很多很多的书。

今天，我终于实现了自己的理想，我来到了师联幼师培训学校，来到了可以帮我实现理想的地方。

这里是五彩的乐园，这里是茁壮的土地，这里是妈妈的希望，这里是娃娃的摇篮，在这里谁拥有大禹的志向，尧舜的心，在这里谁拥有万能的智慧，慈母的爱。

我，可以大声的告诉你：“这就是我们，我们光荣的幼儿教师。”

用闪耀着智慧的灵光，用太阳般光亮的音容，为小苗抽芽，为绿叶撑伞，为花儿开放，为鸟儿飞翔！

来吧，为实现你的理想，来师联吧！在这里，可以使你成为

桃李的开拓者；在这里，放飞着爱的梦；在这里，我自豪因为我是一名幼儿教师！

体现温暖的演讲稿三分钟篇三

本文目录

1. 温暖演讲稿
2. 爱岗敬业演讲稿：我们共同温暖的家
3. 师德师风演讲稿：让爱温暖后进生的心灵
4. 师德演讲稿：用爱温暖学生

尊敬的各位领导、老师们，大家好：

教师，是人类灵魂的工程师，从事着太阳底下最光辉的事业。教师水平的高低，直接影响着学生的综合素质。因此，师德师风建设是教育工作的重中之重。参加工作以来，我得到了来自各个方面的帮助，在校领导的指导下，在老教师的帮助下，我对课程设置，教学改革、课堂教学和如何备课、如何讲课等问题有了深刻的认识。

屈指算来，我已走过近十年的教学历程，现在而言，我的学生成绩并不优秀，他们在求学过程中受尽同学的嘲笑，老师的冷落。此刻，学生需要的是来自外界的关爱和鼓励，因此，我要用一切机会鼓励他们，与他们一起分析现实，展望未来，使他们鼓起勇气，对未来充满信心。这样，他们才能以一种愉悦的心情投入到现在紧张的学习当中。我认为这就是我们教师首先应该解决的问题。在课堂教学中，我的讲课方式随教材内容、学生的课堂情绪和当时的课堂环境等各种因素而改变。例如：在讲授语文基础知识的时候，我通常采用启发、联想的方法，发挥学生的主观能动性，以达到温故而知新的目的，讲授课文的时候，我用自制的教具，导入、提问、讨论、故事欣赏的授课方法，以学生始终保持旺盛的求知欲为

目的，课堂的氛围随学生的情绪随时调整。记得去年冬天的那场雪，恰逢我周五下午的作文课，带着无边的魅力，雪飘飘洒洒的来到了人间。内心深处的那份深情不禁油然而生，我便和同学们向漫天飞扬的雪花行注目礼。短短的几秒钟后，得到那份满足的我们，愉快飞扬的思绪，回到了作文课的内容，我们即兴收集整理有关雪的诗句，“忽如一夜春风来，千树万树梨花开”，“孤舟蓑笠翁，独钓寒江雪”，讨论雪带给农业的收益，雪带给人们的灾害，通过讨论，同学们对雪有了进一步的认识，关于“雪”的作文也就轻松自如，一挥而就。

我爱我的学生，虽然他们成绩并不优秀，我爱我的学生，虽然他们经常触犯错误，我爱我的学生，虽然他们听不进我的谆谆教诲。可我既然成了他们的教师，我就应该把全部精力放到他们身上，我们班的吉永飞同学，刚进班时头发比女生的还长，我让他去理发，他的回答却是“我不愿意”，当时我觉得不能接受，后来知道他的发质不好，我也理解他的心情，经过和他的多次谈心，吉永飞终于转变了态度，不仅仅仪表象一个中学生，而且学习态度也有了很大的转变；李鑫华、王剑鑫、吉永强这三个同学在初一、初二年级打架捣蛋出了名，初二年级上课时把代课老师气的直哭，我刚接到这三个学生时，头脑一阵发蒙，这可怎么办？后来一想，难题既然推不掉，那就积极面对，课余时间，我经常和他们谈心，给他们讲打架的危害，每星期放假时，和他们的家长进行电话家访，反映学生一周的在校情况，平时抓住一切机会对他们及时进行表扬，把他们放到好学生的行列中，并且让他们担任班中的班干部，管理同学的同时，学会管理自己，本星期的升旗仪式，又让他们代表三十四班进行升旗。一次次的行动，使他们内心深处树立一个观念，“我是好学生”，从而思想表现各个方面都得到极大的好转。xx年我住院手术，当时伤口刚刚拆线我就回到教室，回到工作岗位，见到我可爱的学生们，当走进教室的时候，一切伤痛都抛到了脑后，只有我所热爱的学生，只有我所热爱的教育事业，我觉得这就是教师的职业道德，这就是教师的职责所在。

有爱就有温暖，有温暖就有信心，有信心就会成功，我相信，只要我们心中充满爱，我们一定会取得中考的胜利，一定会实现心中的理想。

温暖演讲稿（2） | 返回目录

尊敬的各位领导，同事们：

你们好！

今天，我的演讲题目是《我爱蓝思，我们共同温暖的家》

“家”这个在我们的心中都不陌生甚至是非常的熟悉，因为有了家，生活才变得有趣；有了家，工作才能顺心；有了家，才懂得什么叫关爱，什么叫珍惜。家是我们拥有的第一个属于自己空间的地方，也是我们无论身在何处甚至异国他乡，却经常能想起甚至在心里永远也放不下的一个地方。“家”让我们多了一份情感，多了一份思念。

刚才所说的，是属于我们自己的小家，但是在浩瀚的社会里，在这繁杂的环境当中，我们还拥有另外一个属于自己的家，那就是我们在一天的绝大部分时间里为之奋斗、为之努力的企业。蓝思科技，就是这样一个属于我们自己的家。

在这个大家庭里，有很多的成员，来自全国各地。因为这个家，为了一个共同的梦想，我们在这里相遇、相识甚至相知。小家里我们拥有了亲情和爱情，而在这个大家庭里，我们却拥有了最广泛的友情。

因为我们来自全国各地，很多人离家乡很远，一年也回不了几趟家，世人常说，“每逢佳节倍思亲”，特别是在中秋节这个团圆的日子里，很多的员工因为路太远而不能回家和亲人相聚，因此，公司便安排了一些列的活动来丰富大家的过节气氛，不仅仅举办了中秋晚会，而且还邀亲了员工家属来

到蓝思科技参观并和自己的亲人相聚，这一点一滴，都无不在感动着我们。

在我们生病、受伤的时候，公司也无时无刻不在关注着我们的健康情况，当我们受伤无法工作的时候，公司不仅让领导去慰问，还送去营养品，让我们好好养伤，争取早日康复。

当我们在为企业努力工作的时候，公司也在不断的关注着我们，举办的各种技能比赛，为的就是让我们能在比赛这种氛围当中不断的充实自己的技术，提高自己的工作效率，让自己得到了充分的锻炼和发展。公司给了我们发展的平台，我们更应该抓住这种机遇努力向上，奋斗不仅仅是为了公司，更是为了达到自己的目标，实现自己的梦想。

每当我们情绪低落、思绪不宁的时候，领导们总会及时找时间和我们进行沟通并了解情况，在公司力所能及的情况下帮助我们渡过难关，让我们能及时安下心来工作，这也让我们心里自发的有了一种家的感觉。

在日复一日的工作当中，会让大家觉得过的比较平凡，为了丰富我们的业余生活，公司还举办了各种活动，篮球比赛，歌唱比赛、乒乓比赛、拔河比赛包括演讲比赛等等。每年的活动内容都不尽相同，让大家有一种熟悉感之外，还带给大家一种未知的神秘感，这也让我们都有很高涨的情趣去参与活动。不仅如此，还积极组织我们参与到街道的各项活动中去。通过这些活动不仅让我们展示了自己的才华，同时也让我们懂得了团结的力量，把这种团结的精神和在比赛当中勇于拼搏的精神用到工作中去，便是将自己的事业又往前迈出一大步。这便是“家”带给我们的，用一件事情，用一种方式让我们自己体会到它内部真正的涵义，然后把它衍生出去，应用到合适的地方，这便是蓝思科技这个家长给我们的启发，它让我们学会了在工作中如何奋斗、如何成长。

当我们一开始接触新家时，会感到些许陌生，但随着时间的

推移，我们感受到了蓝思科技这个家庭对我们的关注、关心、关爱，让我们知道了什么是温暖，让我们在家的关怀下不断的成长。

这就是我们温暖的家所能带给我们的一切。

我爱蓝思；我爱我们共同生活的家！

温暖演讲稿（3） | 返回目录

李小波

为人师者，无论是绿荫下的交心，还是与同事闲侃，总能听到“现在的孩子调皮，贪玩，难以驾驭，……”的慨叹。的确，为人师者的我们总会遇到这样的学生：学习动机不强，态度不端正，不按时完成作业，学习成绩差，上课时捣蛋，下课了打闹……，即所谓的问题学生。问题学生让老师头疼，让同学心烦，更让家长心焦！

问题学生几乎存在于第一个班级，这是不争的事实，“十个手指不等长，手心手背都是肉”，问题学生，我们也不可能丢下不闻不问。爱是教育的前题，爱是教师的天职，我们也从未停止过努力，耗精力又费时间，可结果总是不那么令人满意。究竟是为为什么呢？俗话说得好：“树怕剥皮，人怕伤心”，每个人都有较强的自尊心、荣誉感和积极向上的一面，都希望得到别人的赞许和承认，而身心正在迅速成长的学生这种心理更为突出，哪怕是点滴的肯定，对他们来说，都会产生无法想象的动力。下面我谈谈个人在转化问题学生方面实施内外兼攻方面的一些初浅的实践体会。

一、建立和谐的师生关系

无论多么令人头疼的学生，老师都不能把师生关系弄糟糕。一般说来，学生非常信任和依赖教师。当他们得到老师关心

的时候，内心会感受到爱的温暖，从而更乐于学习，克服困难，不断进步。他们通常会把对教师的爱转移到学科上，乐于配合教师的工作，最终在和谐融洽的氛围中，高效学习，取得可喜成果。在师生关系中，教师的作用更为明显，因此，和谐的师生关系主要靠教师维护。在生活中，教师应主动了解每一个学生的性格特点，争取得到与学生之间良好沟通的机会；应信任每一个学生，对其充满爱的期待；应对学生严格要求，并施之以爱的教育。上课时，提一些简单的问题让他们答一答，增强他们的自信心；下课了，拍一拍他们的肩膀、整一整他们的衣领，让他们感受到老师的关爱；生日时，在班上组织学生给他们唱一首生日歌，让他们感受到老师并没有拿他们另眼相看，拉近与他们的距离。

二、发掘后进生的优点，帮助他们建立自信心和自尊心

自尊心人人皆有，后进生的自尊心是特别重要的，因为他们对于外界的刺激更加敏感。要尊重他们，关爱他们，才能使他们进步，他们不是所有方面都差，我们要全面分析，找到他们的闪光点，发现他们比较优异的地方，哪怕是特别微小的进步，我们都应及时给予肯定，并鼓励他们继续努力。这样以发掘他们优点的方式，鼓励他们，让他们知道自己能行，树立起自信心，让他们有展现自己能力的机会。面对荣誉，我们要对优等生和后进生同时提出要求，大家一起努力，这样才能营造一种良好的氛围，给后进生一个充分发展的空间，只有后进生体验到成功的喜悦了，才会增强自信心，继续努力，不断进取。

三、尊重学生的人格，宽容对待学生

教师面对学生问题的时候，要遵循严肃、认真对待的原则。现在很多学校的后进生大都喜欢跟社会不良青年来往，他们往往不被同学重视，老师也不喜欢这样的学生，从而在另类人群中寻找归属感。为遏制这一现象，教师必须倍加努力，创设教育学生的情境，悉心教导，当他们有较为优异的表现

的时候，要及时予以肯定、赞扬。尤其是班主任老师，应通过各种方式让学生的基本需求得到满足，只有这样，他们的不良行为才能得到有效遏制，如果有特别好的转机出现，不良行为能得到彻底消除。教师还要通过摆事实、讲道理的方法，而后让学生多谈自己的看法，师生之间彼此协调，最终达成一致看法，学生的看法得到认可，学生的心灵得到慰藉，这样才能真正感化学生。问题学生犯了错误时，教师尽量不要在众多学生面前批评他们，把他们叫到自己办公室或僻静一点的地方予以批评教育。

四、倾注耐心，反复教育

有句话说得好：“十年树木，百年树人”，可见培养塑造一个人是一个漫长而复杂的过程，决不可能是一蹴而就的，更何况是有着不良行为习惯的后进生。因此，说服教育要循循善诱。后进生的思想行为与一般学生有差异，他们通常在老师面前总是紧闭心扉。如果我们在教育学生时，总缺少一份耐心三言两语，说说就散了怎能让让学生心悦诚服的接受教育呢？因此我们要有耐心，态度亲切、低声慢语、多方设喻开启他们的心灵的大门。要细心观察后进生生活的各种细节，注意其间的微小变化，哪怕是看来极为微不足道一点点的进步，也应给予及时的肯定与赞扬，与此同时，还应指出他们所做的哪些地方是比较好的，哪些地方是不足的，然后对做得比较好的地方加以赞扬，对做得不足的地方加以纠正，鼓励他们转向好的方向转化，并要求他们长期坚持。只有教师严格要求他们，再施之以正确的引导，他们的种种毛病才会不断减少，直至消除。一定不要因他们数次犯错误，就不对他们报希望了。我们应该遵从孟子的教导，即一个人只有常常犯错误，才能够改正错误。古人的教导是非常有道理的，我们应深刻认识这一教导。

五、融入爱心，以情感人

爱心是冬日的阳光，能给处于寒冷中的人以温暖，爱心是黑

夜里的明灯，能给处于黑暗中的人以光明。后进生就好像那些处于寒冷中、黑夜里的人，他们更需要老师的关爱。老师应该给予他们学习上、生活上的无微不至的关怀与支持。在学习上，多过问他们的学习，耐心地讲解一道难题，多问几次他的学习成绩，给他提点学习建议和方法，多和他谈谈心。这些虽然都是看起来不起眼的点滴小事，但在这些点滴小事中却饱含着老师对他们的深切关爱。有句话说得好：“人非草木，孰能无情。”我们只有对学生充满爱心，用爱的语言和行动来使学生感到温暖，陶冶学生的情操，正确引导学生，才能让学生认识到生命的活力是十分旺盛的。只有爱能做到这一点。

爱是春风，能吹拂内心的荒地；爱是春雨，能润泽内心的干枯；爱是阳光，能照亮灰暗的心灵；爱是催化剂，能使内心发生质的改变；爱是珍贵的钥匙，能成功开启教育的大门；爱是美丽的手指，能弹起生命的乐曲；爱更是师生之间得到有利沟通的纽带，它能建立起师生之间民主、平等、融洽的关系。只有有了爱，教育才能开展下去。在教学过程中，教师应施以学生爱的教育，只有有了爱，才能促进后进生的良好转化。后进生更加需要教师的理解与关心，教师应耐心、细致地跟他们沟通、交流，用爱点亮他们的心灯。只有有了爱，才会有希望，希望是人前进的动力源泉，我始终相信，爱能够改变一切。

温暖演讲稿（4） | 返回目录

尊敬的各位领导、老师们，大家好：

教师，是人类灵魂的工程师，从事着太阳底下最光辉的事业。教师水平的高低，直接影响着学生的综合素质。因此，师德师风建设是教育工作的重中之重。参加工作以来，我得到了来自各个方面的帮助，在校领导的指导下，在老教师的帮助下，我对课程设置，教学改革、课堂教学和如何备课、如何讲课等问题有了深刻的认识。

屈指算来，我已走过近十年的教学历程，现在而言，我的学生成绩并不优秀，他们在求学过程中受尽同学的嘲笑，老师的冷落。此刻，学生需要的是来自外界的关爱和鼓励，因此，我要用一切机会鼓励他们，与他们一起分析现实，展望未来，使他们鼓起勇气，对未来充满信心。这样，他们才能以一种愉悦的心情投入到现在紧张的学习当中。我认为这就是我们教师首先应该解决的问题。在课堂教学中，我的讲课方式随教材内容、学生的课堂情绪和当时的课堂环境等各种因素而改变。例如：在讲授语文基础知识的时候，我通常采用启发、联想的方法，发挥学生的主观能动性，以达到温故而知新的目的，讲授课文的时候，我用自制的教具，导入、提问、讨论、故事欣赏的授课方法，以学生始终保持旺盛的求知欲为目的，课堂的氛围随学生的情绪随时调整。记得去年冬天的那场雪，恰逢我周五下午的作文课，带着无边的魅力，雪飘飘洒洒的来到了人间。内心深处的那份深情不禁油然而生，我便和同学们向漫天飞扬的雪花行注目礼。短短的几秒钟后，得到那份满足的我们，愉快飞扬的思绪，回到了作文课的内容，我们即兴收集整理有关雪的诗句，“忽如一夜春风来，千树万树梨花开”，“孤舟蓑笠翁，独钓寒江雪”，讨论雪带给农业的收益，雪带给人们的灾害，通过讨论，同学们对雪有了进一步的认识，关于“雪”的作文也就轻松自如，一挥而就。

我爱我的学生，虽然他们成绩并不优秀，我爱我的学生，虽然他们经常触犯错误，我爱我的学生，虽然他们听不进我的谆谆教诲。可我既然成了他们的教师，我就应该把全部精力放到他们身上，我们班的吉永飞同学，刚进班时头发比女生的还长，我让他去理发，他的回答却是“我不愿意”，当时我觉得不能接受，后来知道他的发质不好，我也理解他的心情，经过和他的多次谈心，吉永飞终于转变了态度，不仅仅仪表象一个中学生，而且学习态度也有了很大的转变；李鑫华、王剑鑫、吉永强这三个同学在初一、初二年级打架捣蛋出了名，初二年级上课时把代课老师气的直哭，我刚接到这三个学生时，头脑一阵发蒙，这可怎么办？后来一想，难题既然推

不掉，那就积极面对，课余时间，我经常和他们谈心，给他们讲打架的危害，每星期放假时，和他们的家长进行电话家访，反映学生一周的在校情况，平时抓住一切机会对他们及时进行表扬，把他们放到好学生的行列中，并且让他们担任班中的班干部，管理同学的同时，学会管理自己，本星期的升旗仪式，又让他们代表三十四班进行升旗。一次次的行动，使他们内心深处树立一个观念，“我是好学生”，从而思想表现各个方面都得到极大的好转□xx年我住院手术，当时伤口刚刚拆线我就回到教室，回到工作岗位，见到我可爱的学生们，当走进教室的时候，一切伤痛都抛到了脑后，只有我所热爱的学生，只有我所热爱的教育事业，我觉得这就是教师的职业道德，这就是教师的职责所在。

有爱就有温暖，有温暖就有信心，有信心就会成功，我相信，只要我们心中充满爱，我们一定会取得中考的胜利，一定会实现心中的理想。

体现温暖的演讲稿三分钟篇四

一缕朝阳依附在校园的高墙，一股温暖的`气流淌过我略带凉意的心，涌进我生生涩涩的双眼，随着我流畅的发线下垂下垂。

我们的世界多了一扇门，一扇上了锁的防盗门；我们的世界多了一堵墙，一堵没了窗的水泥墙；我们的世界多了一条河，一条没了桥的流沙河。

一颗心冷漠了，但我还是希望它放出炽热的光芒。好吧，我把钥匙打开防盗门，修扇窗户照亮那堵墙，建座大桥跨越那条河。拒绝冷漠，拒绝覆盖在热情上的冷漠尘土。

我无法改变你的一举一动，但我可以完善自己的任一举动。也许某一天我看见你，没有微笑，没有打招呼，没有一句问

候，就这样默默走开了，甚至没将目光停留在你身上哪怕短暂的一秒。你失落了，暗暗地想我们地久天长的友谊土崩瓦解了，我们的海誓山盟石沉大海了。今天，我告诉你，朋友，其实我一直都记在心里。我没有将它们写在沙滩上，它们没有被海浪翻卷走，我将它们刻在石块上，永远地停留。

让我们牵起友谊的手，再现温暖的笑，将歌声留在空旷的操场上，将密语留在寂静的黑夜里。因为拒绝冷漠，所以我们要学会微笑，学会问候，学会唱一首简单的歌，让你的心情快乐，学会爱的鼓励，让需要人陪的你不再孤单。君子之交淡如水，却甜如蜜，希望摒弃了冷漠的我们，友谊更上一层楼。

冷漠由心而生，亦可由心而灭。大千世界，你我都是朋友。那么，我的朋友，请脱下冷漠的外壳，和我携手走进温暖如春的真实世界。

那一缕朝阳缓缓移动，温暖了整幢教学楼，它的光悠悠地流进了我湿润的眼眸，随着我的呼吸上升上升。

体现温暖的演讲稿三分钟篇五

大家好！教师，是人类灵魂的工程师，从事着太阳底下最光辉的事业。教师水平的高低，直接影响着学生的综合素质。因此，师德师风建设是教育工作的重中之重。参加工作以来，我得到了来自各个方面的帮助，在校领导的指导下，在老教师的帮助下，我对课程设置，教学改革、课堂教学和如何备课、如何讲课等问题有了深刻的认识。

屈指算来，我已走过近十年的教学历程，现在而言，我的学生成绩并不优秀，他们在求学过程中受尽同学的嘲笑，老师的冷落。此刻，学生需要的是来自外界的关爱和鼓励，因此，我要用一切机会鼓励他们，与他们一起分析现实，展望未来，使他们鼓起勇气，对未来充满信心。这样，他们才能以一种

愉悦的心情投入到现在紧张的学习当中。我认为这就是我们教师首先应该解决的问题。在课堂教学中，我的讲课方式随教材内容、学生的课堂情绪和当时的课堂环境等各种因素而改变。例如：在讲授语文基础知识的时候，我通常采用启发、联想的方法，发挥学生的主观能动性，以达到温故而知新的目的，讲授课文的时候，我用自制的教具，导入、提问、讨论、故事欣赏的授课方法，以学生始终保持旺盛的求知欲为目的，课堂的氛围随学生的情绪随时调整。记得去年冬天的那场雪，恰逢我周五下午的作文课，带着无边的魅力，雪飘飘洒洒的来到了人间。内心深处的那份深情不禁油然而生，我便和同学们向漫天飞扬的雪花行注目礼。短短的几秒钟后，得到那份满足的我们，愉快飞扬的思绪，回到了作文课的内容，我们即兴收集整理有关雪的诗句，“忽如一夜春风来，千树万树梨花开”，“孤舟蓑笠翁，独钓寒江雪”，讨论雪带给农业的收益，雪带给人们的灾害，通过讨论，同学们对雪有了进一步的认识，关于“雪”的作文也就轻松自如，一挥而就。

我爱我的学生，虽然他们成绩并不优秀，我爱我的学生，虽然他们经常触犯错误，我爱我的学生，虽然他们听不进我的谆谆教诲。可我既然成了他们的教师，我就应该把全部精力放到他们身上，我们班的吉永飞同学，刚进班时头发比女生的还长，我让他去理发，他的回答却是“我不愿意”，当时我觉得不能接受，后来知道他的发质不好，我也理解他的心情，经过和他的多次谈心，吉永飞终于转变了态度，不仅仅仪表象一个中学生，而且学习态度也有了很大的转变；李鑫华、王剑鑫、吉永强这三个同学在初一、初二年级打架捣蛋出了名，初二年级上课时把代课老师气的直哭，我刚接到这三个学生时，头脑一阵发蒙，这可怎么办？后来一想，难题既然推不掉，那就积极面对，课余时间，我经常和他们谈心，给他们讲打架的危害，每星期放假时，和他们的家长进行电话家访，反映学生一周的在校情况，平时抓住一切机会对他们及时进行表扬，把他们放到好学生的行列中，并且让他们担任班中的班干部，管理同学的同时，学会管理自己，本星

期的升旗仪式，又让他们代表三十四班进行升旗。一次次的行动，使他们内心深处树立一个观念，“我是好学生”，从而思想表现各个方面都得到极大的好转□xx年我住院手术，当时伤口刚刚拆线我就回到教室，回到工作岗位，见到我可爱的学生们，当走进教室的时候，一切伤痛都抛到了脑后，只有我所热爱的学生，只有我所热爱的教育事业，我觉得这就是教师的职业道德，这就是教师的职责所在。

有爱就有温暖，有温暖就有信心，有信心就会成功，我相信，只要我们心中充满爱，我们一定会取得中考的胜利，一定会实现心中的理想。