

# 2023年高一下学期英语备课组计划 英语 备课组工作计划(通用5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 高一下学期英语备课组计划篇一

新的学期开始了，在上个学期中，为保证新学期的英语教学，特制定以下计划：

### 一、指导思想

以课改新课标为指导思想，以全面提高英语教学质量为目标，创设七年级的英语特色教学，创造浓厚的英语氛围，使英语教学不断提高。

### 二、工作重点

激发学生的学习兴趣，培养学生学习英语的良好习惯，做好小学与初中英语教学的衔接与过渡，同时认真完成本学期教学计划，并抓落实初一新学期学生该掌握的主要知识点：

- 1、一般现在时；
- 2、名词；
- 3、人称代词；
- 4、物主代词等。

### 三、具体工作

1、具体落实备课任务，认真组织好集体备课活动。正如俗话说：人多力量大。一个人想法和能力往往有一定的局限性，人多点子多、办法多。集体备课的宗旨就是为了集思广益。本学期的集体备课，要把课题具体落实到每个人，也就是每次的集体备课都有主讲教师，就负责话题的教学重难点进行剖析，并提出自己的教学建议或见解，其他老师根据自己的想法进行补充。最后，各位老师根据自己班级的特点，采用适当的方法组织教学。同时，让老师们在备课组会议中就教学中比较有效的办法或遇到的困难进行交流，并尽量做到好的点子、课件或习题备课组共享。共同努力把初一年级的英语教学工作做好。

2、开展年级研究课。在备课组互相学习和交流的基础上，本学期还将由符素玲老师在她所任教的班级上一堂研究课，备课组老师共同观摩。从真实的课堂中观察孩子们的学习情况，并对集体备课的建议在课堂上操作的可行性和有效性进行考察和研究，以便年级组老师根据学生的学习状况及时调整教学策略，提高教学质量。

3、适当开展学生活动。对于初二的孩子来说，除了要养成良好的读书习惯外，规范地书写是另一项重要任务。基于它的重要性及活动的大面积可行性，年级组决定本学期段考后开展一次年级“英文书写比赛”。各班任课老师要在开学初就把这个赛事告知学生，并让学生有意地为这个比赛做好充分准备。同时老师们在教学过程中也要严把书写关。相信在师生双方的共同努力下，孩子们的英文书写会更加规范和美观，孩子们也能从中获得一些快乐或成功的体验，这有利于增强他们的自信心和提高他们的学习兴趣。另外，鼓励各班根据自己班级的学习情况开展丰富多彩的教学活动，如晚修前的口语互动或背书活动等。

本着努力把学科教学工作做好的共同目标，我们年级组的老师们会共同努力，逐一落实各项任务和活动，争取出色完成本职工作。

## 高一下学期英语备课组计划篇二

面对英语的学科地位，以新课程理念为指导，在全面实施新课程过程中，积极探索符合新课程理念的英语教学方法和学生积极自主化学习方式。培养学生良好的学习习惯，力争使学生形成踏实、严谨的学风。一方面努力夯实高一学生英语听、说、读、写的基础；另一方面努力做好全面提升，为下一学年的全面提高英语成绩奠定基础。

1. 进一步研究教材及适合我校高一学生的教学方法。开展组内的教学研究性学习。
2. 努力提高课堂效率，从激发学生的学习主动性入手，提高教学质量。
3. 学生通过一年的高中英语学习，培养良好的英语学习习惯，词汇量得以扩充，在听、说、读、写各方面的能力都有相应的提高。

统一练习，共同探讨教学过程中所碰到的问题。强化备课组活动的有序性、系列化，加强交流、研讨，着重合作共赢，提高全体英语教师的教学水平。

2. 结合本年级初始年级的特点，加强学生基础知识的训练。着重培养学生掌握基本的词汇、短语、英语语法。抓住关键，突出重点，狠抓双基教学。注意词汇和语法的活学活用；兼顾听说训练、阅读训练和写作能力训练。
3. 精心筛选题目，适当补充典型例题。

做好阶段检测和查漏补缺工作，认真做好阶段考出题、审题、考试阅卷工作及分析总结，做好教学反思工作。坚持能力训练，学完每单元后，及时组织命制基础知识检测与能力提高检测，做好对单元教学效果的客观评价。

#### 4. 继续开展高效课堂模式探讨，提高课堂教学效率。

认真研究教材，指定专人对各单元教学内容，重难点和解决方案进行分析。开展高效课堂模式探讨，大胆改革原教学模式，提高课堂教学效率。认真设计教学活动内容，在完成教学目标的基础上，灵活使用教材材料，进行优化整合。提高年级整体教学水平与教学经验。

种丰富多彩的活动培养学生学习英语的兴趣，激发学生学习英语的动力，增长知识、开阔视野、增强学生学好英语的信心。发挥学生的英语特长和爱好，给学生提供了展示自己才能的广阔舞台，培养一批英语尖子学生，并以尖子生带动其他学生。通过各种活动营造学校浓厚的英语学习氛围，丰富校园生活，有效的提高英语教学质量。

第一周unit1

第二周unit1

第三周unit2

第四周unit2

第五周unit3

第六周unit3—4

第七周unit4

第八周unit5

第九周期中复习

第十周期中考试

第十一周期中复习试卷讲评

第十二周必修四unit1

第十三周unit1

第十四周unit2

第十五周unit

3第十六周插入课外阅读、

第十七周unit4

第十八周unit5+复习

第十九周复习

第二十周插入课外阅读

第二十一周期末复习

六. 备课组导学案具体分工

## 高一下学期英语备课组计划篇三

新的课程标准的制定和新教材的使用给我们带来了新的挑战 and 新的思考，教育观念的转变和教育方法应与时俱进。由此，我们备课组计划如下：

重视教育的两大功能——工具性和人文性。突出英语教学“实践第一”的观点，教学中注意教学策略和学习渗透策略的渗透，注意学生情感态度和动机的培养，促进心智、文化意识的发展，注重教学的反思。根据认知规律，提高学生

自主学习和合作学习的能力，培养学生终身学习的能力。

1、培养良好的道德规范和学习习惯，在教学中多采用启发式创造性的教学方式。鼓励学生动脑思考、大胆想象、主动参与、动手实践。课堂上精心设计各种丰富多彩“任务性”活动，设计各种真实的活动，通过各种实践，达到有利于学生综合能力、语言能力提升的目的。如设立专栏，以小组的形式收集课文出现的主题并展示出来，内容包括珍稀动物的资料、申奥资料、体育明星的资料以及各种紧急情况下的急救常识；实践活动包括给市长写信建议垃圾的分类处理、家长带学生吃西餐，有关克隆技术正方、反方的debate、音乐、电影欣赏包

括rickymartin、elvispresley、jurassicpark、“castaway”、“harrypotter”、“notoneless”等。

3、加强高中英语常规教学，定期检查学生笔记、单元小结、课外作业等；扩充课外阅读，在教学中注意渗透英语国家文化背景的教育。

注重发挥学生的主体性；协助搞好英语社团活动，如英语角等；适时组织竞赛等活动，提高学生学习英语的兴趣。老带新：抓好老带新工作，加强对新教师的课前指导、课内跟踪、课后总结，帮助新教师迅速提高业务水平，适应工作需要；指导新教师的教学科研工作，使之在教学工作和科研工作上齐头并进。

## 高一下学期英语备课组计划篇四

这个备考组的英语老师认真研究了新课程标准，并根据中考试题的新特点和近几年学生的实际情况，深入了解了考试大纲的要求，制定了详细的复习计划。总复习阶段主要采用“三轮复习法”，先综合学习，再重点复习，最后适应性考试复习，做到综合重点，突出重点，综合复习与重点复习有机结合，既系统又重点，让学生更好地掌握所学知识，取

得优异成绩。在新课的同时，开始复习词汇，利用早读时间教学生阅读大纲的核心词汇，默写，及时纠正，及时反馈，在期中考试前完成第二轮词汇复习。同时每周复习一个单词或语法，选择配套练习进行训练巩固。此外，我们还每周安排一次听力和阅读课，指导学生提高综合能力，每周安排一次综合能力训练，给学生作文指导。

复习的目的是“回顾过去”。“回顾过去”的过程是帮助学生回忆所学，强化记忆，强化理解，强化应用。我们应该根据从正常教学中获得的反馈信息，适当安排相关内容的复习时间。

第一阶段，复习重点是扫描知识点，夯实基础。

复习的第二阶段是分段复习。

第三阶段着重于全面提高学生的应试能力。

团队成员共同合作，为学生打印词汇听写表，制作清晰的语法课件，精心挑选匹配的语法训练题，制作高质量的试卷和月考试卷。准备小组统一作业规范，明确日常口头和书面作业；认真执行。教师将教学内容与学生的实际水平相结合，安排层次分明、问题结构合理、题量适中的同步作业，通过自己精心设计或选择的练习，让每个学生都有所收获，享受成功的快乐。批改作业时，“粗改”与“精批”相结合，让学生在讲评和练习时有针对性，了解自己的知识缺陷，“对症下药”。

这学期要求我们组的. 老师根据课堂教学改进计划的改进点，在课堂上互相倾听，然后集体评议，提出改进方案和意见。最后，开班老师要反思，提出改进措施。与此同时，周青的老师应该在全区范围内举办复习状语从句的研讨会。我们会要求每个公开课确定研究点，比如如何在英语课堂教学中渗透教育的两门课程，鼓励教师多读书、多思考、勤实践，以

案例的形式记录自己的实践和体会，真正实现教学与科研的融合，让他们在自己的专业发展上不断前进。

教师应根据教学中的五个环节（备课、听课、作业、辅导、评价），进一步完善自己的改进目标，加强自学，根据学生情况和自己前一年的改进结果，制定新的改进目标、实施计划和措施，提高备课的针对性，体现学生的主体性，精心设计和选择作业，注重作业批改和个别辅导，改革教学评价方法。要注重过程和方法改进的研究，上好一课，确保目标明确，内容正确，重点突出，方法得当，效果明显。

专注于ssp杯初三英语竞赛，培养优秀尖子生的能力。要及时把握中考的命题方向，巩固词汇、语法知识，加强基本功的培养，做好每次月考，及时分析质量，提出整改措施，不断提高学生的听、说、读、写能力，加强对后进生的指导，不断提高毕业考试通过率和中考优秀率，争取整体教学成绩的新突破。

## 高一下学期英语备课组计划篇五

本学期，初三年级英语备课组将在学校的指导方针指引下，英语在教研组的直接领导下，计划具体做好以下方面工作：

2、认真做好学校的“经典诵读”工作。

5、全面考虑，深入做好阅读教研课题研究工作；

10、认真完成学校布置的一切工作，随时接受学校对我组的教案，作业，上课等一系列教学工作的检查和督导。

1、突破词汇量：词汇量的多少直接影响到学生的英语水平，所以我们始终把抓词汇的过关作为一项重点工作来抓。我们按册整理牛津英语教材重点词汇，重点句子，句型及语法归类，按单元整理，然后印发给学生，要求学生记忆、理解每



一册的重点词汇、词组及语法，通过回归基础鉴定，提高学生的阅读、写作能力。

3、强化听力训练：充分利用时间，系统地对学生进行模拟听力题的训练，并集中指导听了几套有代表性的中考听力应试题，以便使学生熟悉题型，适应语速，灵活把握技巧。

#### 4、质量分析及时化

质量分析的目的在于总结好的经验，并找出提升的空间。每次后考试，从学校的考试到联考，每次都要进行横向纵向比较，分析考试的得与失，每次都对各题型的得失情况进行详尽的分析，明白教学的差距在哪，学生的薄弱环节在哪，从而找到提升的空间，达到整体进步。

无论讲授新课还是中考复习阶段，我们为学生布置作业、出练习卷，坚持的宗旨是精选精练、符合学生的认知水平、分层要求、保证高质量。另外，对于学生的作业和练习，不管平时的还是假期的，我们坚持做到有布置、有检查、有讲解，并通过讲解学生的作业和练习，教会学生不同题型的分析思路和解题方法，逐步提高学生的解题能力。

四、坚持集体备课，张扬个性，不断反思，充分发挥集体智慧：

复习阶段，我们备课组活动的内容主要有四个方面：

1、备大纲和中考说明。在备课过程中，针对每一个考试细目进行充分讨论，集思广益，共同确定课时分配和重、难点的安排。

2、备学情。每次集体备课，我们都要对学生学习英语的基本情况透彻的分析，尤其对那些目标以内的学生更是摸清情况，以便适当地指导他们进行学习。

3、备教法。教学方法使用是否得当，对课堂教学效果有着重大的影响。因此，每次集体备课，确定了复习内容之后，我们都要根据学生的具体情况商讨、确定适当的教学方法，以期取得事半功倍的效果。

4、备复习资料。在准备复习资料这个环节，我们几个人要做到特长互补，既要做实力强的个体，更要做极强的集体。

只有经过不断的反思，才能不断的进步、提高。因此，我们集体备课的另一重要内容就是进行教学反思。尤其是每次月考、模拟考试之后，我们对每个班的成绩进行认真分析，反思教学的得与失，共同总结成功的经验、查找失利的原因，研讨下一阶段解决问题的方法和措施。另外，在不断的反思中，我们根据学生的实际情况，预测在以后的复习中会出现哪些问题，并商讨出预防问题出现的措施和方法，从而大大的提高了复习的效率。