

2023年高一备课组教学计划方案(优秀5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

高一备课组教学计划方案篇一

新学期的来临，带来新的挑战，面对高考的来临，高三英语备课组认真做好学校各项工作，本学期工作计划。

一、学情分析

1、学习基础

高三年级共10个班级，分两个层次，其中1、2、6、7、9、10班基础较好，有较强的竞争力，其它班级约有一半的学生有可观的上升空间，而另一半学生英语基础相对薄弱，而且没有优势学科，整体学能较低，在英语上他们最大的问题是词汇量小，运用能力弱。上学期学生已展开一轮复习，目前已完成模块6的复习。

2、学习习惯

三分之二的同学有较好的英语学习习惯，有三分之一强的同学英语学习有较大困难，学习驱力不强，兴趣不足。

3、学习方法

大部分学生有科学的学习方法，但存在死记单个词语和某个

语法的语境，而不注重在阅读篇章中消化和积累。

二、教学内容

一轮复习

一轮复习抓基础，包括词汇的积累和运用。基础语法的系统复习。同时要通过基础的建立促进听、说、读、写能力的提高。一轮复习以教材的模块为基础，本学期要完成部分班级的模块7-10的复习，和部分班级模块11的教学。

二轮复习

二轮复习以专项训练为主，提高语言运用能力和应试能力为目的，同时要对基础查漏补缺。

三、教学目标

本学期要完成一轮复习、二轮复习和综合训练的任务，以帮助高三学生高考中发挥出理想的成绩。

高一备课组教学计划方案篇二

为了使学生圆满完成各项学习任务，尽快适应新的环境，在各方面能够健康发展，把英语教学搞得有声有色，必须有一个切实可行的教学计划。特制定高一英语教学计划如下：

一、指导思想

以学校工作计划为指导思想，全面贯彻落实课程改革和素质教育的精神，全组成员将积极主动地开展教学研究工作，落实学科教学常规，营造良好的教研氛围，不断改革课堂教学，探究科学有效的教学形式。针对我校高一新生普遍英语底子差，基础薄的实际，打算在高一起始阶段的英语教学中，

本着低起点，爬坡走，抓习惯的原则，长期不懈地抓好学生的学习英语的兴趣和习惯养成。

二、学情分析

今年我校共有五个教学班，高一(5)的学生算是学校的重点班，其余的四个班1班、2班、3班、4班均为平行普通班，学生整体水平较差，并且类别较多。大致情况如下：

1、学生生源类别较多，既有普通文化课生，也有艺术特长生和体育特长生。

2、学生生源构成复杂，大部分来自乡镇，城区学生少，普遍英语底子差，基础薄。

3、英语学科入学成绩低，并且分数层次多。听、说、读、写四项基本技能较差。

4、由于基础知识缺口较大，部分学生对英语学科已失去信心，缺乏英语学习的积极主动性。

5、学生素质普遍较差、大部分学生英语底子差，基础薄，英语水平参差不齐，部分学生英语基础等于零。

三、教学内容

高一教材必修一和必修二，共十个单元。教材是“课标”的具体表现，是学生学习的“蓝本”。现在使用的人教版英语教材的每一个单元都围绕一个主要话题来开展听说读写活动，共九个部分，即热身(warmingup)□听力(listening)□说话(speaking)□预读(pre-reading)□阅读理解(reading)□课后阅读(post-reading)□语言学习和语言运用(language study)□小结，学习建议和趣味阅读。语言知识和技能的呈现与训练，以及语法和句型等重点循序渐进，循环反复，符合学生的认知规

律，有利于学生构建知识系统。新教材打破了传统的体系，用新的理念、新的方式、新的体系呈现出来。我们应当以积极的态度去学习新教材，研究新教材，理解新教材各个栏目的编写意图，最大限度地发挥各个栏目的作用。一方面我们要努力去理解新教材、适应新教材、用好新教材，一方面我们又努力站在新教材之上使用新教材，要根据教学目标和学生实际对其进行大胆的取舍和重组，是教材为我所用，而不是被教材牵着鼻子走。在必修1和必修2中共有10个话题，这些话题涉及到的题材广泛，如科学、文化、艺术、自然和国家、社会和社会生活及未来世界，内容充实，且与学生现实生活息息相关，足以充分调动学生的学习兴趣。同时，也面临着阅读语篇较长，学习资料程度深，词汇量较大等教学困难。

必修1和必修2的重点语法项目是直接引语和间接引语，定语从句和被动语态。直接引语和间接引语和被动语态初中有所涉及，定语从句的掌握和运用是一个难点，因为定语从句是中学阶段的语法重点，也是历年高考的热点。定语从句的熟练掌握和灵活运用有助于提高学生综合运用英语的能力，尤其是阅读能力。

总体来说，该套教材注重学生综合运用语言能力的培养，因此，本学期的教学重点是指导学生养成用英语的思维来处理英语阅读、写作和表达的习惯，难点则是激发学生学习英语的兴趣，转变态度，增强学好英语的自信心。

四、主要工作

1、全面做好初高中衔接工作

高中学段和初中学段在教学对象、教学内容、教学要求、教学方式和学习方式方面均存在着一定的差异。因此，帮助高中学生了解这些差异，引导他们尽快适应高中的学习与生活，是摆在新学期高一教师面前的迫在眉睫的任务。为了使学生

打牢基础不至于出现知识断层，在开新课之前，拿出一个月左右的时间搞好高初中之间的衔接，为高一英语教学计划的顺利实施，并开好新课做好准备。

2、认真研究新课程标准，认真研究新教材，在集体备课的基础上认真备课、上课，认真进行自习辅导和批改作业。

3、单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的'单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。

4、为了提高学生的听力水平，从高一就开始就对学生进行听力训练。除了利用课堂上的时间外，还坚持每周三次利用课余时间给学生集体放听力和每周一次的听力精听考试训练。

5、坚持每周一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

6、阅读理解能力的培养是高中教学的重点，也是高考的重头戏。在单元教学中专门抽出一节课作为阅读课，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

7、集体备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证，有利于经验丰富的教师与年轻教师互为补充、共同提高。坚持每周一次的集体备课，集体备课前先确立一名中心发言人，由中心发言人先确定下周所教模块的重点、难点及在高考中的比重及为完成教学内容所用的教法，然后全组人员共同探讨，最后确定下来。每天的集体备课与说课，备课组长要负责组织，定时间、定地点、定主讲人。

8、加强听评课。听课、评课，取长补短。教师教学各有风格，教师间应互相听课，可以听本校的，也可以到外校听课，做

到取人之长，补己之短，共同提高。

9、开展英语课外活动，提高学习兴趣。开展课外英语竞赛活动：如开展英语口语(演讲)竞赛、书法比赛、写作比赛(借助各类英语传媒开展)、英语朗诵比赛、英语歌咏比赛、英文歌曲比赛等。开展课本剧表演等。以活动促教学。

利用现代化教学媒体创设语言环境。如利用饭前、饭后时间让学生收看英语电视节目，利用周末时间让学生观看经典英文影片等。

高一备课组教学计划方案篇三

以《高中语文课程标准》和《佛山市超盈实验中学教学工作计划补充意见》为指导，全面贯彻党的教育方针和学校“个性化教学”的理念，以阅读和写作为重点，积极倡导学生“自主、合作、探究”的学习方式，注重课内外的结合，增加课外阅读量，丰富学生的知识面，全面提高学生的语文核心素养和审美情趣。贯彻《普通高中语文课程标准》，树立科学的、民主的、开放的、以人为本的语文教育观念，不断地探索能适应学生发展和学生实际需要的新教法。结合《普通高中语文课程标准》和学校教学计划的学习，在语文教学中有步骤地落实人文化、个性化的语文教育理念。

高中一年级下学期学习内容为普通高中课程标准实验教科书（人教版）语文必修3、必修4，同前两册教材相比，本两册教科书继续贯彻“守正出新”的编写原则，构建立体化的语文学习系统，设立“阅读鉴赏”“表达交流”“梳理探究”“名著导读”四个板块，从“知识与能力”“过程与方法”“情感态度和价值观”三个维度，进一步提高学生的语文素养，使他们具有较强的语文应用能力和一定的审美、探究能力，为其终身学习和个性化发展奠定基础。

本学期实行了文理分科□20xx级高一年级共有学生680余

人，18个教学班级，文理科各2个重点班，1个艺术班，1个体育班，3个美术班，9个基础班，学生基础参差不齐，学生之间差距较大。去年的统考全级668名学生，14人缺考，参加考试人数654名。最高分105.5分，最低分15分。特优120以上无，100分以上6人，占0.8%，90分以上37人，占5.5%，60分以下62人，占9.2%，平均分74.8分。整体来讲学生语文成绩偏低，低分层比较多，故情况不容乐观，基础普遍不够扎实，阅读能力、分析鉴赏能力及对文章整体感知能力均令人担忧，且有相当一部分学生不重视语文。因此，本阶段语文教学的重要的任务不仅在于提高学生的语文素养，更在于提高学生的语文成绩。所以，在对学生全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢，探索改进讲与练的方法并努力提高成绩，就成为高一下学期阶段教学的重中之重。

1、上期期末统考反思

工作目标：埋头奋进，赶超他校

工作方针：大胆实行教学改革，精讲精练，统一规范，狠抓落实。 工作思想：不自欺欺人，不敷衍了事。

教学工作流程：讲--练评--考--辅（四轮滚动式教学） 具体做法： 精讲精练：

单元流程：新课--练习（先练后讲）--单测--作文（讲-练-改） 统一规范：

教师：教学进度统一，各项工作统一；备课（教案）规范，评改规范 学生：作业统一完成，统一收齐；笔记规范 狠抓落实：

教师：分配的工作落实，科组商讨后的决议落实；学生：作业的质量，答题方法掌握落实。

整体目标：埋头奋进，赶超他校 具体目标：

1、全面提升组内老师的业务能力和业务水平，努力打造一支高水平的语文教师队伍。

2、培养学生良好的语文学习习惯，增强语文学习兴趣，帮助他们掌握一些适合自己特点的学习方法，提高语文学习成绩。

3、培养学生良好的课外阅读习惯，提高鉴赏能力、阅读能力、理解分析能力和写作能力。

4、全面提升学生学科成绩，通过一学期努力，使学生的学科成绩迈上一个新台阶。及格率上升5个百分点，低分率降低5个百分点，平均分提高5分，争取突破80分，期末统考超越一所以上的学校。

5、认真完成学校各项工作，比如开放周等，争取搞出特色来。搞好校本课

程的开放实施工作。

6、积极参加市、区、校级各类比赛活动，争取获奖。

1、实行教学改革，根据新学期工作思路，在日常教学中不断修正、完善教学内容、教学形式和改进教学方法。

2、组织教师学习教育理论，探索新教法；坚持听评课常态化，发掘教学过程中闪光点，相互交流，大幅度提高教师的整体业务能力。

3、集体备课：每周二上午进行集体备课，备课有中心发言人，详细解说本课的重点、难点、疑点，提出教材处理意见。全备课组成员在听取这些意见后细致讨论，达成共识，再由主备人组织编写备课框架和课件。

4、优化课堂，实施有效教学，提倡“自主、探究、合作”的学习方式。设计新的教案编写模板，教案里面增加学生活动内容、设计目标等。5、抓好常规管理，严抓早读和晚修。早读课明确学习任务，加强背诵和朗读的训练与过关，对未达标的有明确的惩处措施；晚修狠抓课堂纪律，督助学生认真完成当天的消息任务。

6、加强课外阅读指导，介绍课外阅读篇目，指导学生写作读书心得，合理安排时间（周一第八九节），规定阅读内容与阅读量，明确要求，培养学生良好的阅读习惯。

7、积极准备开放周活动，每个老师精心准备一个星期的好课，推荐2节特色课。教师活动预计搞个“百家讲坛”，学生活动准备舞台剧，如演《雷雨》等。

8、主动取得与南海区教研员的联系，积极参加市、区、校级各类比赛活动。9、搞好校本课程的开放实施工作。本期计划研究康有为的思想，制定方案，充分发动学生参与，扩大影响力（详细内容另有方案）。

10、作文教学依据教材编写体例，完成教本上的“表达交流”训练。本期拟每两周一次大作文，每周一次小作文。

11、做好作业布置、批改、讲评、单元测验、考试、阅卷及质量分析工作。尤其搞好单元过关测试，采用多种方式及时反馈成绩。

12、加强个别辅导，培优辅差，开展师生交流工作。与学生多个别交流，多些学习、思想和情感上的关心，大大提高学习效果，提升学生成绩。

高一备课组教学计划方案篇四

本学期的备课组工作根据市备课组室和学校教科处工作计划。

以课程改革为导向，转变教学观念，围绕有效课堂、校本备课、备课组备课、教学信息化等重点，本着“务实、有效”的原则，狠抓教学常规，全面提高教育、教学质量。现总结如下：

一、备课组工作思路

1、进一步领悟《新课标》中的教学理念，建立全新的教学观念，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到政治课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。

2、研究并尝试将教学实例、教学理念与教学反思记录下来并写成案例，并在组内进行讨论交流。

3、努力提高业务水平，及时开展教科研活动，认真参加业务学习。

4、探究有效课堂，规范教学行为，向课堂45分钟要质量。通过备课组集体备课，研究教学内容，研究学生，进度，研究教学方法，切实解决教学中的一些问题，努力提高课堂教学质量，完善教学。

5、教学贯彻理论联系实际的原则，尽量采取贴近学生学习生活实际的例子等来阐述理论观点，或举出一些生活的实例用政治的观点来分析，这样使学生学习起来觉得学有所用，又学有兴趣。培养学生实践能力和创新精神。课后的生活也要关心，也要重视。要让学生提出一些疑难性的问题共同探讨。一方面拉近师生的距离；另一方面调动学生的学习积极性。让他们觉得学习政治很有“味道”。

6、充分发挥思想政治课的德育教育功能，培养学生爱国主义、集体主义精神，树立科学的世界观、人生观、价值观，全面提高学生的科学文化素质和思想道德素质，使学生德、智、

体、美全面发展。

二、备课组工作重点

1、探究有效课堂，规范教学行为，提高教育教学质量。

2、加强对探究式教学方式的学习研究。

认真学习教学方法理论，参加培训，提高自身的素质。加大信息技术与学科教学整合的力度，努力促进信息技术在教育教学工作中的运用，公开课、研究课进行探究式教学。

3、抓好备课组的建设，尤其是备课组活动的落实。

进一步规范备课组活动，学习政治理论和教育理论，转变教学观念，进行课改研讨，听课评课。在小组备课活动中认真科学地制订授课进度计划，每次备课活动做到备大纲、备教材、备学生，研究其重点、难点、知识点、思想教育渗透点，研究教法、学法，将注重学生思维的训练和创新能力的培养，在教案中充分体现出来，真正使学生“学会”和“会学”。

4、结合学生实际和教材，进行社会实践活动。

有针对性地让学生到校外进行社会实践，把枯燥的理论变成活生生的现实，让学生了解社会，走向社会，并组织学生利用课余时间做好社会调查工作。

三、具体措施

1、学习新课程标准，教学中坚持以学生为本，积极参加各类备课组活动，加强教学研究力度，提高教学效率。能认真把握教材——把大纲、课本、时政及时有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材

料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，培养学生建立知识结构的意识和能力，利用电教手段提高课堂教学效率，在讲课时除讲清知识点外能把重点放在知识间的连接上，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。

2、加强集体备课，定期开展有质量有实效的活动。备课做到三知：一知教材；二知学生；三知教法。

3、讲究教学策略，形成动态的课堂教学。恰如其分地评价学生，引发学生学习上的积极性和自主性，展现学生的个性。

4、按学校要求开展备课组活动，重点回顾、总结教学中的新情况，对出现的问题商讨对策；传达学校和市的教學信息；讨论研究下一阶段的教學工作重点。参加校内外听课活动，取人之长，补己之短。

5、进一步加强现代信息技术与学科的整合。构建高中政治学科的课件、教案、训练体系。提高自身的教學能力和创新能力，增强学生们的自主学习意识和学习创新能力。

6、重视培养学生的创新能力，通过政治小论文等形式提高学生社会实践能力，提高学生社会责任感。引导学生注意观察发生在身边的事，大胆的发表自己的观点。

7、对所任班级学习有困难学生的人数、学习态度要有全盤的了解，随时注意其学习态度及学习成绩的变化，努力减少所任班级学习困难学生的人数，帮助学习困难学生端正学习态度，平时多与他们沟通，帮助他们改变不良的学习习惯，改进学习方法，努力调动其学习积极性。加强对“后四分之一”学生的辅导。

8、在平时教学中，耐心培养学生良好的学习习惯，作业要规范，有错及时订正，对问题较大的作业尽量面批。加强个别辅导。多鼓励，少批评，激励他们学习的动力，积极促进整体学习成绩的提高。

9、组织并参加备课组组的特色活动，开展时政讲座、时政知识竞赛、组织热点专题讲座。

10、在教学过程中善于积累素材，能够有意识地进行教学方面的研究和反思，撰写论文和教研文章、心得。

11、知识更新。为了能够适应不断变化、发展的教育形势，并且能够高屋建瓴地引导学生适应教育改革的要求，每年坚持订阅教学报刊，今年在学校提供电脑的条件下能天天上网查阅、储存资料，构建学科资料库。不断完善自身知识体系。积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

12、完成学校布置的各项备课组任务。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

高一备课组教学计划方案篇五

1、培养学生良好的高中数学学习习惯。初中学习与高中学习无论是从知识的容量，还是知识的难度来说，都有很大的差异。因此，高中学习最关键的一环就是要培养良好的学习习惯。如预习如何做，复习如何做，晚上要做什么，周末如何安排，如何处理练习等等。养成良好的数学学习习惯，有利于数学学习的开展，有利于建立数学学习的自信。

2、优化学生的学习方法，使他们能通过观察、体验、探究、讨论等主动学习的方法，充分发挥自己的学习潜能，形成有效的学习策略，提高自主学习的能力，增强学生学习的主动性。

3、优化教师的教学方法，结合新教材，采用新理念，使用新教法，是我们备课组所有老师的共同想法。因此，在自主学习的基础上，大家又利用自身不同的特点，设计一些新理念的课，以丰富教学形式，真正把课堂还给学生。

4、关注学生的情感，提高他们的数学能力。结合数学史，培养学生的兴趣，从而激发学生的学习动力，让学生认识到数学的工具性，提高数学能力及解决实际问题的能力。

5、注重过程评价。不要一味以对错衡量学生掌握知识的程度，而是关注他知道了多少，有什么想法，还有哪些不足，对学生在学习过程中的表现、所取得的成绩以及所反映出的情感态度策略等方面的发展做出评价，以激发学生学习的积极性和自信心。

6、多学习新的教学理论和学习理论知识，研究新课改地区的几年高考题，用以指导实际工作。

2、按照教务处安排，组织教研活动，特别是新课程相关的教学展示、研讨等。准备七节示范课，每位高一教师一节，以相互学习，相互研究。

3、精讲精练，落实每周一练制度及单元过关测试，教师要全批全改，及时认真讲评。并做好试卷补偿练习，单元卷由备课组成员轮流负责，做到侧重知识点的覆盖，难度控制。

4、抓好数学竞赛人才的选拔，落实竞赛课程的内容、教学进度及人员安排。

5、加强尖子生的培养和后进生的转化工作。做好尖子生的培养工作及所有学生的学习情况跟踪工作，争取不让一个学生掉队，认真做好因材施教，积极探索分层教学的教学方法。

6、指导学生尽快适应高、初中过渡阶段的学习，教学时应注意高、初中知识的衔接，并对学生进行学法指导。

7、落实新老教师的传、帮、带工作，促进全体教师共同成长。力争在新的学期里超越兄弟学校。

1、配合完成数学组市规课题几何画板的相关教研内容。

2、结合新课程教学，完成相关的论文撰写。