

水的秘密大班教案(大全8篇)

学校通常会要求教师按照统一的教案模板进行教学设计，以保证教学的一致性和规范性。在教案范文中，你可以看到教师的教学思路和教学实施的具体步骤。

水的秘密大班教案篇一

目标：

- 1、运用各种感官，激发幼儿探索的兴趣。
- 2、初步了解（禽流感）病毒，加强自我保护的意识。准备：显微镜、录像、图片、细菌标本、病毒示意图、健康小卫士粘贴标志（幼儿人数相等）。
- 3、知道生病了不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。
- 4、初步了解禽流感的小常识。

过程：放录像（儿童医院门诊及有关禽流感的报道）你们看到了什么？听到了什么？———幼：小朋友生病了、、、禽流感为什么会生病？传染的禽流感？———幼：因为感冒、怕冷、缺少锻炼……得禽流感最主要的原因是什么？———幼：

二、播放病毒有关资料

1、在显微镜下你看到了什么？

———幼：细菌？不知道是什么……

2、你们观察到的是病毒，那什么是病毒呢？我们请医学院的叔叔给我们讲解一下好吗？

幼：不许禽流感病毒进入我们身体内、多锻炼、开窗、不到疫区、大预防针……幼儿制作宣传图片。现在我们已经知道了怎样来预防禽流感的传播，其他的人还不道，你想用什么办法来告诉他们？（讨论：可以给他们看图片，给他们看预防禽流感的录象，可以直接说给他们听……）今天老师给大家准备了许多的'材料，有图片有笔请你们来做宣传广告，告诉大家怎样预防禽流感，好吗？（分组合作宣传图）结束：现在让我们来做健康小卫士，每个小朋友贴上标志，让我们去告诉其他班的小朋友吧！幼儿拿着宣传画进活动室。

设计意图：

为配合“远离禽流感”的宣传，我园设计了“病毒”这一科学活动，旨在激发幼儿探索的兴趣以及自我保护的意识。

水的秘密大班教案篇二

一、活动目标

（一）在互相比较的过程中，关注自己与他人身体的异同。

（二）初步了解尺和秤的使用方法，感知数字大小与高矮轻重的关系。

（三）快速积极思考，尝试使用各种方法获胜。

二、活动准备物质准备：

木制长桌子2张□ppt□称、尺子三、活动过程：

还能比什么？胖和……？或者可以说是重和……？

你们已经把今天比赛的.项目都猜出来了，我们今天一共有四项比赛，分别是高矮重轻。

（二）比赛规则：

规则一，每一项比赛每一组只能派一名选手来参赛。

3. 测量高度师：请一个工具来帮助我们判断谁获胜了。（出示卷尺）4. 小结：关于长短，尺子能告诉我们一个更准确的答案。

5. 出示ppt（矮）比谁更矮师：这次商量一下比矮你们选谁，怎么样能变得比别更矮。给你们两分钟时间。

（幼儿尝试并进行比赛）6. 出示ppt（重）谁更重师：该怎么比重呢？

（第一遍尝试，幼儿站上去比赛）师：有什么方法可以让自己的身体变得更重呢？

（第二遍可以带上物品去称重）7. 小结：秤可以告诉我们一个物体具体有多重。

8. 谁更轻师：有什么方法可以让自己在秤上“变轻”呢？

9. 小结：可以使自己的重量转移到其他地方去来让秤上的数字变小。

（三）还能怎么比

水的秘密大班教案篇三

活动目标：

1、能细致观察广玉兰树叶背面的特征，初步了解叶子背面绒毛的作用。

2、能用较清楚的语言讲述自己的观察和发现。

3、培养幼儿对叶子的现象进行探索的兴趣。

4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动重难点：

细致观察广玉兰树叶并讲述特征。

初步了解（广玉兰树）叶子背面绒毛的作用。

活动准备：

广玉兰树叶和其他幼儿园常见的树叶若干，吸满水的滴管或眼药水瓶若干，面粉若干，《广玉兰树》的介绍视频。

活动过程：

一、游戏：“手心手背猜一猜”，引出叶子背面的话题。

2、今天有一个树叶朋友也想来玩这个游戏呢，我们来认识一下吧！（教师出示广玉兰树叶）

（策略分析：通过玩幼儿熟悉的“手心手背猜一猜”的游戏，不仅可以让幼儿的注意力较快地集中，也使导入活动能较好地切入叶子背面的话题。）

（幼儿反馈：游戏是孩子们爱玩乐玩的。所以，孩子们也把这种期待的快乐转移到了广玉兰树叶上。在老师出示树叶后，孩子们非常地惊喜和高兴，因为这是他们在日常活动中经常见到的和玩过的。）

二、观察广玉兰树叶，了解树叶背面的特点。

1、出示大小、颜色不一的广玉兰树叶，观察叶子的外形特点，请幼儿猜一猜树叶背面的样子。

2、请幼儿每人拿一片广玉兰树叶，仔细观察叶子的正面和背面，并交流观察中的发现。

教师：

(1) 用小眼睛看一看，你看到叶子背面是什么样子的？

(2) 用小手摸一摸，你有什么感觉？你又有什么发现？和你的同伴说一说。（引出叶子背面的绒毛）

(3) 老师巡回指导观察，及时肯定幼儿的发现。

(4) 交流观察的结果。

老师同时小结：秋天到了，广玉兰的树叶有的是绿色的，有的是黄色的，还有的则变成了棕色。它的叶面很宽大，比较硬，叶子的边缘向背面卷起。广玉兰树叶的背面是棕色的，我们看到上面有很多厚厚密密的绒毛。

（策略分析：这是一个初步用感官感知的环节。因为秋天的到来，大大小小的广玉兰树叶有了不小的变化，所以，孩子们的观察就有了很多的点，如：大小、颜色、软硬、形状……本环节第一部分是看正面，猜背面，第二部分则是将树叶拿在手中仔细观察其特征。）

（幼儿反馈：由于有平日里经常捡拾把玩的积累，孩子们观察和讲述得都比较细致，说出了叶子的许多特征，如凸起的叶脉以及叶子背面密布的棕色绒毛等。）

三、通过实验间接了解叶子背面绒毛的作用。

1、猜一猜叶子背面绒毛的作用。

教师：广玉兰树叶背面有这么多小绒毛，那它们有什么作用呢？

2、通过小实验了解叶子背面绒毛的排水性和对粉尘的吸附性。

(1) 幼儿做实验一：在叶子的背面用滴管滴水，观察水珠在叶片绒毛上停留的状态。

教师：你发现了什么？

(2) 讲述实验结果。

(4) 幼儿做实验二：捏一小撮面粉撒在树叶背面的绒毛上，稍微停留后再抖干净。

教师：面粉有没有在叶子的背面留下痕迹？

(5) 讲述实验结果。

(策略分析：本环节通过幼儿自己动手做的两个实验来了解叶子背面的排水性和对粉尘的吸附性，从而引申出下一环节叶子背面绒毛的作用。本环节依次通过幼儿动手实验、交流实验结果和验证实验结果构成。不仅较好地体现了幼儿与材料的互动，也使“做中学”有了更好的诠释。)

(幼儿反馈：做实验是孩子们最喜欢的。孩子们在老师的提示下，依次按步骤实验，并兴奋地交流实验结果。但在实验过程中，因为有水又有面粉，而幼儿又不能像成人那样严格排除无关变量，所以第二个实验的结果显得不是太严谨。例如，面粉撒在刚滴过水的地方肯定是会粘上去，也肯定会留下印迹。)

四、讨论、了解树叶背面绒毛的作用

1、联系刚才的实验，请幼儿说一说叶子背面绒毛的作用。

2、师幼共同观看介绍广玉兰树的视频，观看结束后提问。

教师：

（1）害虫能在广玉兰树叶的背面产卵吗？为什么？（了解广玉兰树极少产生虫害的原因）

（2）如果把广玉兰树栽种在灰尘比较多的地方，可以起到什么作用？（了解广玉兰树作为行道树有吸收灰尘、净化空气的作用）

（策略分析：本环节通过播放视频，让幼儿了解了叶子背面绒毛的真正作用，即避免虫害和吸收灰尘、净化空气，至此，树叶背面绒毛的谜底全面解开。）

（幼儿反馈：通过视频介绍，幼儿了解了广玉兰树作为常见的行道树以及观赏类乔木的优势，如高大常绿、极少虫害、吸收灰尘、净化空气……而这些都跟广玉兰树叶背面的绒毛有很大的关系。哈哈，孩子们真的有恍然大悟的感觉呢，原来这小小的绒毛有这么大的作用！）

五、拓展

1、出示各种树叶，找一找这些树叶的秘密。

教师：我们在广玉兰树叶的背面发现了这么多的秘密，那么其他的树叶呢？我们也来找一找他们的秘密吧。

幼儿选择自己喜欢的叶子进行观察比较，说一说自己的发现。

2、老师小结：每片叶子都有他们自己的秘密，今天我们通过看一看、摸一摸、想一想以及自己动手做实验，了解了广玉兰树叶背面的秘密。只要我们平时多注意观察，养成多动脑筋的好习惯，我们可以发现更多大自然的秘密。

（策略分析：本环节是经验的迁移。将幼儿对广玉兰树叶的关

注迁移到其他的树叶以及更多的事物和现象中去，从而养成细致观察和积极探究的良好习惯。)

(幼儿反馈：幼儿对广玉兰树叶的关注意犹未尽，因此，在老师的拓展提问中，部分孩子仍然没有跳出“绒毛”的条框。但也有个别孩子关注到了叶子其他的如凸起的叶脉、叶子边缘的锯齿以及叶片两边的对称等信息，展示了较好的观察品质。)

活动延伸：

- 1、鼓励幼儿收集更多的叶子，了解叶子正面和背面共同的特征和不同的地方。
- 2、教师组织幼儿讨论并记录幼儿提出的关于叶子的问题，引发幼儿对植物的学习兴趣。

活动反思：

本次活动是一次认识“有趣的叶子”的生成活动，旨在细致观察广玉兰树叶的前提下，了解叶子背面绒毛的作用。活动的显著特点在于顺应幼儿的需求，抓住常规观察的盲点，交给孩子观察了解的方法，引发幼儿积极探究的愿望。本次活动的价值不仅仅在于让幼儿初步了解树叶背面绒毛的作用，更重要的是通过活动，“借给孩子一双慧眼”，让孩子们养成细致观察、多动脑筋的好习惯，进一步激发幼儿对身边事物及科学现象主动关注的积极态度和亲近大自然的美好情感。

本次活动，层次清晰明了，环节层层递进，围绕重难点层层剥茧，把握恰当。在活动中，幼儿情绪饱满，积极主动，较好地达到了活动的目标要求，效果良好。

一、幼儿需求与最近发展区的有机结合——活动内容的选择

如前所述，本次活动是主题“多彩的秋天”中“有趣的叶子”的一次生成活动。在观察、了解各种不同形状、颜色的叶子的活动中，孩子们对宽大硬挺的广玉兰树叶青睐有加，给予了更多的关注。他们在晨间活动、午后散步以及户外活动中，都有意识地收集这种树叶，拿在手中仔细的把玩。在对广玉兰树叶仔细观察的过程中，一些独具慧眼的孩子们发现了叶子背面的一些秘密。于是，提出了一系列问题，如：广玉兰树叶的背面的颜色和正面怎么会不一样呢？一面是绿色的，一面是棕色的。叶子背面怎么摸起来像绒布一样呢？叶子中间的筋（幼儿语：实为叶脉）为什么正面是凹下去的，背面是凸出来的呢？针对孩子们渴望探究的需求，我设计了本次活动，选择了常见的广玉兰树的树叶作为认知、观察的对象。将“细致观察广玉兰树叶并讲述其主要特征”作为活动的重点，将“初步了解叶子背面绒毛的作用”作为活动的难点，让活动的重难点设置“既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性”，这样，“既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野”。

二、“做中学，做中求进步”——教学手段的运用

活动第三环节是通过两个小实验间接揭示叶子背面绒毛的作用。而实验则必须通过孩子们的实际操作来完成。在这一环节，老师提供了丰富的可操作的材料，让每个孩子都能运用多种感官、多种方式进行探索。孩子们在“做”中“学”，也在“做中求进步”。

第四环节则利用电化教学手段，采用视频播放的方式来为幼儿揭开谜底，将实验与视频内容之间建立必然的联系，揭示叶子背面绒毛的真正作用。

三、层层剥茧，有的放矢——重难点的恰当把握

本次活动的重点是细致观察了解广玉兰树叶的特征并讲述，难点是了解树叶背面绒毛的作用。在第二环节，老师将“观

察”贯穿始终，有的放矢，由浅入深。而第三环节和第四环节则围绕叶子背面绒毛的作用进行试验和视频的揭示。使幼儿通过实验得出的结论和视频的内容建立有机的联系。因为绒毛的排水性和绒毛本身的特点，所以害虫不能在树叶的背面产卵。因为绒毛对粉尘的吸附性，所以广玉兰树叶具有净化空气的作用。如此不断递进层层剥茧，幼儿终于在理解的基础上了解了树叶背面绒毛的真正作用。

四、逐步完善，不断进步——活动后的思考

反思整个活动过程，有亮点也有不足。幼儿园的科学教育相对于其他领域来说是严谨而具有科学性的，所以活动中小实验的操作也应当科学有效。而从现场反馈来看，因为无关因素控制不严谨，幼儿的实验有“走过场”的嫌疑。播放的介绍广玉兰树的视频因为直接从网上下载，内容并不完全切合本次活动，且视频音效不是特别理想，所以需要老师做另外的补充讲解。在实验操作过程中，因为老师的疏忽，常规交代不全面，桌面有水滴和面粉泼洒，操作常规有待改进。这些都将在以后的活动中逐步完善，不断进步。

水的秘密大班教案篇四

获取光与色的'有关经验，了解光和色与人们生活的关系、

一、多彩的颜色

1、七彩的风

2、兔香蕉兔青草兔萝卜

3、耳朵上的绿星

4、鲜花送妈妈

5、颜色大风吹

二、会变的颜色

1、绿色的世界

2、亲亲绿色

3、我想……

4、蓝宝宝黄宝宝

5、颜色变变变

三、光宝宝和颜色做游戏

1、奇妙的七色光

2、调皮的七色光

3、多彩的泡泡

4、七彩光和果娃娃

5、光线宝宝该回家了

运动活动：自抛自接球小兔找家摘苹果大型运动器械

游戏活动：语言区：

1、自制各色颜色小书

2、有关颜色的图画书

美工区：

- 1、提供各色纸供幼儿折纸
- 2、提供油泥土，工具，供幼儿塑型、

益智区：

- 1、提供色彩丰富的拼图
- 2、各色建构玩具供幼儿自由配色，造型、

探索区：彩色陀螺，万花筒、

生活活动：学系鞋带、

水的秘密大班教案篇五

- 1、幼儿与客人老师打招呼，消除紧张感。
- 2、教师(出示罐子)：你们看，今天金老师给小朋友们带来了好多好多的罐子!(摇动没装东西的罐子)罐子里面都东子吗?你怎么知道没有?(不停摇动，引导幼儿)

幼儿：因为没有声音。

- 3、教师：哦，没有东西就没有声音。(打开盖子)看看到底有没有东西哦，有东西吗?没有!小朋友们真聪明。

二、基本部分

- 1、教师(向罐子内装东西)：老师来变戏法喽，你们再听听，听听有没有声音。
- 2、教师(摇动罐子)：猜猜，有东西吗?你怎么知道哒?有声音就里面有东西了对吗?现在老师这里有那么多罐子，你去找一个里面都东西的罐子，罐子都封住的不可以打开，今天要用

耳朵，用你的小耳朵去找找那个管子里面是有东西的，你拿一个有东西的去做到位置上好吗?赶快来找找。

3、幼儿寻找

4、教师：找到了吗，找到了就坐回去。（幼儿回座位。）

（幼儿摇动罐子说出：不一样。）

6、教师：不一样，不一样我们来找找朋友哦。不可以打开看的哦，今天统统是用耳朵来找的，保护自己的罐子宝宝。

7、教师（请一个幼儿上前）：我们请一个宝宝上来，现在请其他宝宝来为你的罐子宝宝里面的东西找好朋友，找到好朋友会很热闹的哦，找不到好朋友会很孤单的，耳朵听好哦，保护好你的罐子宝宝哦，听听他的。（上台幼儿摇动手中罐子。）

8、教师：谁是他的朋友，请你听一听，是他好朋友，赶快站上来，和他站在一起。哦，好朋友坐在一起。

9、教师：现在他们已经是好朋友了，现在我来帮你们找朋友好不好?请你们听听，谁和我是朋友。（摇动手中有东西的罐子）：耳朵要灵的哦，仔细听好。你是不是我朋友啊，是我朋友，一个人很孤单的哦，要跟朋友在一起的。来，我们是朋友，我们一起来摇一摇。请坐，做到哪里去?对了，坐在一起。

10、教师（请剩下的幼儿上台）：你们是好朋友吗，我们来听听看啊，一个一个摇，才听的清哦，一个一个摇。（幼儿一个一个摇动罐子。）

教师：一样吗?一样的。一样吗?一样的。你们也坐在一起。

11、教师：你们知道吗?老师今天在这些罐子里啊，放了这三

样东西。(出示ppt图片)这是什么啊?米宝宝,我们吃饭烧饭的米宝宝;还有一种,你看这是什么啊?哦,是豆宝宝。豆沙就是这个做的,是红豆宝宝;还有一种是——核桃宝宝。放了这三种东西,你猜猜,谁是核桃宝宝(分别摇动罐子)这是核桃宝宝吗?哦,是米,真聪明,是米宝宝吗?这个是嘛?哦,是的,你们真聪明。那这是什么宝宝呢?红豆宝宝。听听,是红豆吗?(分别摇动)这个是什么宝宝?米宝宝。这个呢?核桃宝宝。

三、结束部分:

2、教师(准备卡片):现在我们开始喽,速度很快的。核桃宝宝摇一摇,米宝宝摇一摇,红豆宝宝摇一摇。(两遍游戏)

3、教师:好,我要来唱一首歌了,然后和警察叔叔一起让你们发声音的,这个声音会很好听的哦。开始喽!红豆宝宝请你摇一摇,米宝宝请你摇一摇,核桃宝宝请你摇一摇,我们大家一起摇一摇。来了啊,很快的啊!(歌唱速度加快!三遍)恩,真好!小朋友们真仔细。现在老师啊请来了一个乐队。乐队的声音也是很快的哦,所以你的耳朵要很亮,眼睛也要很亮的哦。所以耳朵要听好,眼睛要看好哦。

4、教师(好,全体起立):乐队还没来,我们一起来排练一次。(播放ppt音乐)

5、教师:乐队来了哦~~听好。(伴随音乐一起游戏,背景音乐为《如果感到快乐你就拍拍手》)恩,很好,我们和客人老师们再见好吗?好,摇摇声音和下面的老师再见。

教案设计频道小编推荐: 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划

水的秘密大班教案篇六

1. 通过调动各感官让幼儿了解溶解的概念。
2. 能用做标记，和身体的动作多种方式对事物探索并分类。
3. 提高幼儿的应辨能力和团结协作能力。
4. 对溶解有浓厚的兴趣，热爱生活乐于探索。
5. 能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。
6. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

在探索水中的秘密过程中，孩子通过自身操作从而知道哪些东西是可以溶解的，哪些东西是不能溶解与水的。

- 1大豆，花生，小段面条若干，白砂糖，盐若干。
2. 装满热水的水壶一个，小碗若干，干毛巾
3. 粘贴实物的卡纸一张

(1) 水的秘密

s：“小朋友看老师这杯子里面是什么？”

y：“水”。

s：“水是什么样子的有没有颜色？有没有味道？”

y：“没有颜色没有味道。”

一杯甜的一杯咸的

s：“那你们知道这水里的秘密是什么吗？”

(2) 糖和盐的溶解

s:“那么杯子里面的糖和盐你们看的见吗”？

y:“看不见”。

s:“对了糖和盐放在水里和水宝宝在一起看不见自己变成了糖水和盐水，这就是我们今天要认识的新朋友叫溶解。”

“小朋友说一次溶解”。

“那我们现在来看糖和盐是怎样溶解的好不好？”

“先放一杯水，在把盐放进去，提示：盐是什么样子的，摸起是细细的，你们能看见盐宝宝吗？”

“放进水后，“你们还能看见盐宝宝吗？”

y:“不能”。

s:“他变成怎样？”

y:“软软的”

s:“那现在我们想盐宝宝溶解的更快我们可以用什么方法？请小朋友回答。”

y:“摇一摇，用勺子搅拌”。

s:“非常聪明。现在我们的’盐宝宝怎么样了？”

s□“现在我们请一个小朋友帮糖溶解好不好？”

给以帮助与鼓励

3. 幼儿自己尝试操作溶解与不溶解

那是不是所有的东西都能溶解呢？

s：“花生能不能溶解”。

s：“好现在小朋友看黑板老师纸上这些事物你们都认识吗？”五种，好老师现在老师给小朋友布置一个任务小朋友做小侦探，去试以下是不是所有的动写都能溶解，如果不是，找出不能溶解，后面老师把这些材料都放在了实验，音乐响起结束实验记得完成任务并不能把材料带出实验室。

二. . 统计

能的画圆不能打叉

三. 游戏

1. 点心和他的糖水

s：“现在我们来做一个游戏，老师来做糕点师傅，我做点心些糖水，

谁愿意做我的白糖。”

y：“我”。

s：“那你们得先回答几个问题，看看你们刚才仔细不仔细。”

□1□s：“白糖是什么样子的？”

y：“硬硬的（请幼儿用肢体表示）”。

□2□s：“放在水里是什么样子的？”

y:软软的（请幼儿用肢体表示）

(3)s:“用勺子搅拌是什么样子的？”

y:“快速转动（请幼儿用肢体表示）”

□4□s:“溶解了是什么样子的？”

y:“不见了（请幼儿用肢体表示）睡着了”

2、放音乐请幼儿表演2次

3个幼儿和全部幼儿

游戏开始，告诉幼儿圆圈里是一盆水，幼儿在圈外和圈内表演

四、活动延伸

幼儿蹲下睡下后，请幼儿闭上眼睛老师拿出一包橘子粉，和老师们说再见，幼儿随老师一起到外面洗手制作美味可口的果汁。

在整个活动过程中，孩子们表现的相当有兴趣。在进行操作的时候，大点的孩子基本可以自己完成整个过程，小一点的孩子需要教师从旁指导。在游戏环节中孩子们玩得很开心，这种在玩中学习知识的目标正是我想达到的。纵观整个过程，探索的意义无处不在，只是在科学知识方面应该再加强一些。教师在设计这个活动时如果再能加入面粉，沙子，木块之类的材料效果应该更好。

小百科：纯水可以导电，但十分微弱（导电性在日常生活中可以忽略），属于极弱的电解质。日常生活中的水由于溶解了其他电解质而有较多的正负离子，导电性增强。

水的秘密大班教案篇七

活动目标：

- 1、感知、了解各种各样的`口袋及功用。
- 2、提高幼儿探索的兴趣，尝试记录探索结果。
- 3、知道塑料袋的危害，初步培养幼儿的环保意识。

活动准备：

- 1、环境创设：收集各种口袋（塑料袋、网袋、布袋、纸袋、蛇皮袋等）。
- 2、操作材料：珠子、水、球、书、水果，游戏棒、沙子、抹布若干，教师、幼儿分组记录用纸各一份，记录材料，音乐等。
- 3、知识准备：活动前组织幼儿参观菜场、垃圾场、医院、马路，并与家长联系，请家长向孩子介绍家中所用的口袋。

活动过程：

一、幼儿通过摸摸、看看，了解各种口袋种类和作用。（时间大约3分钟）

1. 幼儿游戏玩各种口袋。

教师：今天老师带来了一个大口袋，我们来看看里面装着什么？原来，里面还有那么多的口袋！

幼儿操作前引导：请你们摸一摸，看一看，你拿到的是什么口袋？它能用来做什么？

2. 了解口袋的作用。

师：口袋有什么用？

口袋能装很多东西，今天老师也为你们准备了许多的东西。

二、操作活动：探索

a请幼儿猜想：

师：想一想，你手上的口袋能装什么？（幼儿边说，教师边打勾）

塑料袋（能装的东西打勾）布袋纸袋网袋蛇皮袋

这些口袋真能装这些东西吗？我们来试一试。

要求：老师为你们准备了两组材料，每组还有一块记录板，试过以后把可以装的东西贴到相应的口袋后面（教师手中一块幼儿记录板，边说边演示），比如，你试的是塑料袋发现可以装苹果，你就把苹果的图片贴到塑料袋的后面。

请幼儿操作：（时间大约12分钟）

教师指导：鼓励幼儿大胆尝试，选用多种材料进行操作；

指导幼儿正确记录；

小组汇报：小朋友都试过了，它们到底能装什么东西呢？请你们看着题板告诉我，塑料袋可以装什么？…….

c小结：

师：原来口袋可以装那么多的东西，不同的袋子装的东西还不同呢？举例：网袋不能装细小的东西，纸袋不能装水。

三、讨论塑料袋给环境带来的危害，初步培养幼儿的环保意识。

师：我们生活中最常用的也是什么口袋？（塑料袋）

1、请幼儿欣赏flash□

教师：我们现在就一起来看一段关于塑料袋的动画。

2、请幼儿讨论：

塑料袋容易污染环境，不能乱扔塑料袋，它是可以回收再利用的。

我们称它是：白色污染。

原来塑料袋会对环境造成这么大的污染，那你有没有什么好办法？

3、教师出示回收箱：

教师：刚才你们想的办法都很好，老师也想了一个办法，这是一只回收箱，专门用来回收用好的塑料袋，我们把它放在教室里。

四、结束活动：把装的物品运回教室。

水的秘密大班教案篇八

1、观看“朗朗演奏钢琴”视频，讨论：他的手指是怎么动的吗？你们的小手会干什么呢？

2、小结：因为人的手上除了有很多很多的骨头，还有关节，骨头和骨头的连接处叫关节。有了骨头，有了关节的连接，

我们的手指才能这样灵活。

二、探索交流：身体哪些地方会动？

1、除了手指，在我们的身体上还有好多好多的地方都会动，接下来我们就听着音乐一起来动一动，试试你的身体上哪些地方在动？(幼儿跟着音乐让身体动起来，第一遍自由，第二遍跟着老师一起从头到脚动一下，并在人体图上做好记号)

2、幼儿探索记录，教师观察：*幼儿让身体哪些地方动起来了？*如何记录的？

3、集中交流：

(1)你刚才找到哪些地方能动？

(2)用什么方法记录的？(关注记录的方法和清晰度)

(3)关节在哪里？一起找一找(丰富每个部位的名称及动词)

4、小结：原来，我们的身体之所以会灵活的动，是因为有了骨头的支撑，有了关节的连接，关节的作用真大。

三、经验验证：关节的重要性

1、接下来我们一起来做个学动作的游戏。看看有关节和没有关节的区别在哪里。

3、小结：关节不但在生活中起到很大的作用，帮助我们做很多的事情，而且能够做出优美的姿势，跳出优美的舞蹈，没有关节都不行，关节是多么重要啊。

四、经验拓展：保护关节，保护身体

2、讨论：如何保护好关节？

3、小结：你们的办法都很棒，我们要多睡觉，多吃饭，多做运动，保护好自己的身体，同时也让自己的关节多动动。关于关节的秘密还有很多，老师这里有一本书，我们可以再去找找你发现了什么秘密。

教案设计频道小编推荐：[幼儿园大班教案](#) | [幼儿园大班教学计划](#)