最新认识椭圆形教案中班教案(大全19篇)

教师在编写初三教案时应考虑学生的学习习惯和心理特点，教学内容要精确详细。为了帮助大家更好地准备初二教案，小编整理了一些优秀的范文供大家参考。

认识椭圆形教案中班教案篇一

活动准备：

课件ppt□单数，双数磁性字卡，红包，1元硬币一个，1元纸币一张，1到6数字磁性卡片，黑板。

活动过程：

一，师幼问好

幼儿：.....

教师：嗯，有想买。那我们上哪儿去买这些东西啊？

幼儿：.....

老师先用两元买。再用两元买。最后剩下几元？还能买吗？差几个？

老师也给小朋友准备了几张代币(ppt课件)，是一元到六元钱的，小朋友也想想，圈一圈，看看你的代币荒苈虻郊秆东西？可以和旁边的小伙伴交流一下，看看你画的和小伙伴画的是不是一样呢。

讨论结果。收好代币缓捅省

1.哪几张是两元两元的花刚刚好花完的？像这种两元两元的`花，刚刚好花完的，它们都有一个共同的名称：双数2，哪几张是两元两元的花没花玩的？没花完的剩几个？像这种还剩一个的它们也有一个共同的名称：单数。

小结：单数有哪几个？双数有那几个？

三，游戏今天我们认识了单数和双数这两个好朋友，我们来玩一个游戏庆祝一下吧。老师把代币簧系氖字宝宝请来和大家一起玩游戏。游戏规则：我出单数小朋友自己抱自己，我出双数小朋友和小伙伴们抱一起。

四，结束我们带上代币慌藕枚右黄鹑ス涞市吧？（播放ppt最后一页）

认识椭圆形教案中班教案篇二

活动目标

1.在探索中理解单数和双数的含义，学习区分十以内的单双数。

2.在操作活动中提高思维的灵活性。

3.喜欢数学活动，善于探索发现

活动重点

理解单数和双数的含义，区分十以内的单双数。

活动难点

善于探究发现，完成操作活动

活动准备

1.和幼儿人数相同的’小鱼图卡（分红，蓝两种颜色，红色的上面画有数量为单数的圆圈，蓝色的上面画有数量为双数的圆圈）。

2.1-10的数字卡片，彩笔。

3.幼儿用书。

活动过程

1.导入活动

教师设置情景，激发幼儿的兴趣。情景可参考。

2.集体活动

（1）教师提问，吸引幼儿参与本次活动的兴趣。

（2）教师扮演鱼妈妈请幼儿人手拿一张小鱼图片扮演鱼宝宝，跟随老师做律动。

（3）根据小鱼图卡的颜色把幼儿分成两组，请幼儿根据要求给小鱼图卡的圆圈涂色。

（4）引导幼儿根据小鱼图卡少圆圈的数量找出相应的数字图片垫江小鱼涂卡和数字卡片，并排放在一起。

（5）教师出示一到十的数字卡片，引导他们结合之前涂色时的经验，认识单数和双数。

3.操作活动

（1）引导幼儿帮助小猴和小猫找到上面数字规律的路线，并

画出来。

（2）请幼儿按要求将一到十的数字写在右框里。

4.游戏活动

5.教师小结，活动结束。

认识椭圆形教案中班教案篇三

1、通过圈画数数活动学习区分单双数。

2、能正确判断、区分单双数。

3、积极参与探索活动，萌发求知欲，体验成功快乐。

4、主动参与实验探索。

【活动准备】

1、图片十张，1－10的数字卡一套，笔一支。

2、箱子一个，小布袋若干。（里面各种物品，数量1－10不等）

【活动过程】

一、教师组织教学，用说梦引起课题，引起幼儿的兴趣。

二、1、教师展示十张图片，集体点数每张图片上的图画，并贴上相应的数字卡片。

2、请几名幼儿上来给图画圈，要求两个两个圈在一起，重点让幼儿会两个两个圈在一起，边圈边让幼儿数数。

4、请几名幼儿回答后，那几个是全圈完的，那几个是没圈完的，全圈完的2、4、6、8、10、是双数，没圈完
的1、3、5、7、9、是单数。

三、幼儿一起做游戏：摸宝1、教师讲解游戏的规则：幼儿从箱中摸出宝贝后，打开数数里面有几个，是单数还是双数。并提问为什么是单数、双数。

2、一起做游戏1－2遍。

四、复习巩固延伸寻找身体上和活动室内的单双数。

【活动延伸】

让幼儿回家后，继续寻找家里的东西什么是单数，什么东西是双数，并记录下来，明天来幼儿园后交给老师。

活动反思：

按照本次活动的设计思路，我的教学目标在这次活动中是不可能一次性完成的，因而下次制定目标的时候不能过多。

其次幼儿的发展并不充分，只实现了本次活动的第一个目标，能基本区分10以内的单双数，但是在第二环节执教中，由于我的话语引导不够到位，幼儿在寻找身体上单双数的时候，除了牵涉到身体的器官，其他部位没有找到，所以对于身体的探索欠缺。在引导的话语方面，本次活动的目标是发现身体上的单双数，活动是在我自己这一主题内，在第二环节引导时，教师可从两个方面开始引发幼儿探索：1.我们身体上长着的，哪些是单数?哪些是双数?2.我们身体上穿着的，哪些是单数?哪些是双数?幼儿在自主探索时，发现的单双数存在局限性，多以2或者3数量为主，发现的单双数数量不够多，不够大。

还有就是在活动中我的难点和重点没有凸显出来。

在活动中我没有给予每个幼儿操作的机会，我应该在课前给予幼儿每人一次操作的机会，然后开展活动的时候我只需要帮助他们梳理分类就可以了。

认识椭圆形教案中班教案篇四

幼儿对左右认识模糊，我想通过本次活动，以轻松的游戏，将抽象的左右概念具体化，形象化，让幼儿以自己的亲身体验，学习区分左右，发现并理解以自我为中心和以客体为中心的左右的差别。

1、幼儿能以自己为中心认识左右的位置关系，并能以客体为中心区别左右。

2、能正确使用方位词左和右。

3、培养幼儿比较和判断的能力。

4、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。

5、引发幼儿学习的兴趣。

教学重点：正确认识和区分左右的位置关系。

教学难点：能正确使用方位词左和右。

音乐磁带《健康歌》，《找朋友》，小星星贴片，椅子，动物图片，小房子。

开始环节：律动：随音乐《健康歌》做动作，让幼儿体会左右。

1、认识自身的左右。

（1）教师指导幼儿把小星星贴在画画拿画笔的那只手上，然后请幼儿把这只手举起来，告诉幼儿举起的手是右手，另一只手是左手。

（2）游戏：听口令做出相应的动作

用右手摸右耳，右眼，右腿；用左手摸左脚。左腿左肩，用右手拍左肩左腿，用左手拍右肩右腿。

2、区别左边和右边

做音乐游戏换座位儿，请幼儿感知自己右手一边是右边，左手一边是左边。

（1）音乐开始，边听音乐边在椅子周围自由做动作说儿歌：小朋友听仔细，音乐停下来找椅子。音乐停止，小朋友迅速走到小椅子旁坐好。

（2）请幼儿说一说：我的左边是谁，右边是谁？

（3）游戏：小动物找家（出示小房子）。

按指令帮小动物找到自己的家：熊猫家在最左边，小鸡家在最右边，小兔家在熊猫家的右边，小狗家在小鸡家的左边。

3、幼儿感知对面的左右方向相反。

音乐游戏《找朋友》

音乐开始，幼儿边做游戏边找朋友，”找呀找呀找朋友，找到一个好朋友，敬个礼呀，握握手，你是我的好朋友”

提问；小朋友都用右手握手，你们都发现了什么？右手方向

都一样了吗？幼儿感知其特点，发现方向正好相反。

小结；我们是面对面的站着，因为方向相对，所以举起的右手刚好相反。

4、理解以客体为中心区分左右。

教师把小狗。小猫。小兔小鸭子等图片摆成一排，请幼儿说出小狗的左边有谁右边有谁？

结束环节；幼儿随音乐健康歌做动作，结束本课。

1、在活动区摆放小动物，让幼儿说出小动物的左边是谁，右边是谁。

2、按指令摆放小动物。

认识椭圆形教案中班教案篇五

1、认识梯形，能按图形特征进行归类。

2、探索用不同形状的纸变出梯形的多种方法。

3、能大胆地表达自己的看法。

1、教具：教学挂图（一）中同样大小的长方形和等腰梯形各一个，不同大小的四边形和等腰梯形。

2、学具：幼儿用书第14页《认识梯形》的操作材料，正方形、长方形、三角形的纸，剪刀、笔。

（一）认识梯形。

1、教师提供各种各样的图形，让幼儿进行分类，并说出图形名称。

教师：这里有几个图形，谁能说出它们的名字？

2、教师：梯形和长方形相比，哪里一样？哪里不一样。

3、教师在幼儿讲述时，可将长方形和梯形重叠起来，引导幼儿观察比较，然后请幼儿回答。

教师：梯形有两条平平的边，还是两条斜斜的边？

（二）运用已知经验正确判断图形。

1、教师出示倒放、斜放的梯形和四边形，引导幼儿观察。

3、教师引导幼儿运用刚才得出的经验进行判断。

（三）幼儿操作。

2、教师：小朋友可以拿一张图形纸先折一折，让它变成梯形后再沿着折痕把多余的部分剪掉，变完之后还要将你变梯形的方法记录在相应的图形标记上。变一次记一次，看看谁变的方法多。

（四）活动评价。

请个别幼儿介绍自己的方法：你是怎么做的？怎样记录的？还有谁有不一样的方法？

数学区活动中让幼儿自由探索如何用各种小图形拼成梯形。

认识椭圆形教案中班教案篇六

1。在活动中感知左、右，学习以自身为中心区分左和右的位置关系。

2。通过游戏，让幼儿充分感受到数学就在身边。

聪明表、智慧星、食物图片、《健康歌》音频、课件。

1。拍手游戏，小朋友们喜欢玩游戏吗？喜欢的小朋友请举手。

师：请不要把手放下，你举的一只手是左手，还是右手？

小结：对呀，左手，右手是我们身上的一对好朋友，只有左手和右手的相互配合才能把事情做的更好更快。

1。音乐开始，小朋友边听音乐在椅子周围自由做动作，小朋友听仔细，音乐停下找椅子。

2。音乐停止，小朋友迅速走到找到的小椅旁并坐好。

3。请小朋友说一说：我的左边是谁’我的右边是谁？（或说一说：谁在我的左边，谁在你的右边？）。

4。同伴相互说一说：我的左边是谁？我的右边是谁？

1。请小朋友轻轻的到桌子上拿一种食物。

2。小朋友手里拿的是什么，报一下吧。

3。听口令把它们摆上餐桌吧。

餐桌的最中间是一盘苹果苹果的左边是蛋糕、右边是可乐，上面是香蕉，下面是冰激凌香蕉的左边是橘子，左边是草莓冰激凌的左边是桃子，右边是梨餐桌摆好了，小朋友高兴吗？那我们也去休息吧！

认识椭圆形教案中班教案篇七

1、认识梯形，知道梯形的基本特征。

2、能在各种图形中找到梯形。

认识梯形，知道梯形的基本特征。

难点：能在各种图像中找到梯形。

课件，梯形若干，各种几何图形若干，画有各种图形的“小路”。

一、开始部分

1、图片导入（出示ppt

（1）师：在一片绿油油的草地上，住着一只小兔子，小兔子有一座漂亮的房子，请小朋友们说一说这座房子是怎么样的。

（2）师：房子是由很多几何图形组成的，请小朋友们说一说都有什么图形组成的。（梯形的屋顶、长方形的身子、圆形的窗户、长方形的大门、正方形的小门）

2、辨别长方形和梯形

师：请小朋友们把凳子底下的小盒子放到腿上。我说什么图形你就拿出什么图形，看谁拿的又快又准确。（长方形、梯形）

二、基本部分

1、认识梯形

（1）师：好，现在请你把梯形拿在手上，把其他图形放到盒子了，藏到凳子下面。

（2）师：老师也拿出一个梯形，现在请小朋友们说一说这个梯形是怎么样的。

（3）请小朋友们说一说，梯形和长方形比一比是怎么样的。

（长方形有四条边，四个角，长方形上下两条边是平平的，左右两条边也是平平的。梯形和长方形一样都有四条边和四个角，梯形上下两边是平平的但是不一样长，左右两条边是斜斜的）

（4）请小朋友将手中的梯形藏到凳子下面的盒子里。

2、从各种图形中辨别梯形（出示ppt

（1）师：小兔子呀可爱护自己的房子了，他呀在自己的房子周围种了一盆漂亮的花。还在草坪上立了一个爱护环境的牌子，优美的环境还吸引来了一只漂亮的蝴蝶，请小朋友们看一看，房子的周围还有没有梯形了。（花盆、牌子、蝴蝶的翅膀、屋顶）

（2）老师和小朋友一起检验找的正不正确。画面中一共有几个梯形（一共有5个梯形）

3、梯形变变

（1）师：现在有几个梯形，（有两个梯形）现在老师要给梯形变变魔术了，请你看仔细了（教师ppt中的梯形拉伸、压缩、旋转，让小朋友说一说还是不是梯形——是梯形）。它有四条边，四个角，两条边平平的，两条边斜斜的，所以还是梯形。

（2）师：现在请将凳子底下的梯形拿在手上，你给梯形也变变魔术。（教师和幼儿一起将梯形360度旋转，梯形还是梯形）

（3）教师总结：不管梯形变大还是变小，正着放还是反着放，旋转多少圈，梯形还是梯形。

4、在各种图形中找出梯形

（1）师：小兔子可喜欢几何图形了，他呀想在自己的家门口修一条几何图形的小路，我们来一起看一看他的设计图稿。图稿中都有什么图形。（长方形、正方形、圆形、三角形、梯形）

（2）师：小兔子说了，今天咱们只铺梯形的砖，你们愿意来帮助他吗？

（3）师：请你将凳子底下的小盒子拿出来，你的盒子里也有各种各样的图形，可是今天小兔子交给咱们的任务是什么？——铺梯形。现在开始行动吧！

三、结束部分

1、检查任务

（1）师：请三位小朋友上来检查一下咱们的任务完成的正不正确，有没有铺错的或是漏掉的。

（2）老师指着每一个梯形和幼儿一起说一遍梯形。

2、去郊游

师：小路已经铺好了，你们想不想上去走一走呢？

师：咱们走的时候每一脚都要踩到梯形上面，踩着梯形去郊游。

认识椭圆形教案中班教案篇八

培养幼儿的观察力、思维能力；

培养幼儿的口语表达能力。

能正确区分20以内的单、双数；

活动准备

小鱼头饰若干1－－20数字卡片

活动过程

1、老师扮演鱼妈妈，3个幼儿扮演鱼宝宝，边游边说：小鱼游，小鱼游，向上游，向下游，找个朋友一起游。有一个幼儿没找到朋友，3这个数字有一个名字就叫单数。

2、请6个小朋友做游戏，最后都找到了朋友，6就叫双数。

3、找出10以内的单双数。

4、游戏：抱一抱。（进一步熟悉单双数）老师出示数字卡片，幼儿说出是单数还是双数，如果是单数，就自己抱；如果是双数，就同桌抱。

5、活动迁移：找出20以内的单双数。

6、游戏：抽奖。幼儿任意抽取数字卡片，说出单双数，是双数就中奖了。

活动延伸

回家和爸爸、妈妈探讨0是单数还是双数。

认识椭圆形教案中班教案篇九

【活动目标】

1、了解生活中双数的存在及双数在生活中的`应用。

2、说出成双成对的物品，体验游戏的快乐。

【活动准备】

4件衣服，每件衣服有4粒能系的扣子。

【活动过程】

一、了解双数的另一种表达方法。

教师伸出双手。教师提问：两只手还可以怎样说？了解两只手还可以说成一双手。引导幼儿理解每位小朋友都有两只手，还可以说每位小朋友都有一双手。

二、寻找生活中成双成对的物品，尝试用1说出成双成对的物品。

请寻找自己身上有哪些部分是成双成对的，生活中还有哪些物品需要成对使用。

引导幼儿用1来说出自己找到的物品，如一双袜子、一对触角、一对眼睛、一副手套，等等。

三、做游戏“小手真能干”，理解双手在生活中的重要性。

将幼儿分成两组，每组选出两名幼儿参加系扣子比赛。两组幼儿穿上衣服后，一组的幼儿用一只手系扣子，另一组的幼儿用双手系扣子，比一比哪组幼儿系得快。第一轮比赛结束后，两组幼儿交换系扣子的方法，继续游戏。

引导幼儿思考，在游戏中，哪种系扣子的方法快。并引导幼儿说说生活中哪些事情需要双手一起做。

【活动延伸】

日常生活渗透在幼儿园中寻找身边成双成对的物品。

认识椭圆形教案中班教案篇十

1、认识数字9，感知9的形成和实际意义。

2、能将数字9与相应的实物进行匹配。

3、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。

4、培养幼儿比较和判断的能力。

5、有兴趣参加数学活动。

1、教具：主题图两幅，操作图两幅，5--9的数字卡片。

2、学具：操作材料。

一、探究活动

2、出示主题图二。"图上有什么?有什么?还有什么?它们是由哪些图形组合出来的?各有几个?用数字几表示?"(8个三角形，8个圆形，8个长方形。用数字8表示。)教师再添上一棵树，一只蝴蝶，"现在图上的实物能用8表示吗?为什么?说说9是怎样形成的?"引导幼儿说出8添上1是9。

二、幼儿操作练习。

1、数数小鸡有几只，把表示小鸡数量的数字圈起来。

2、将数字与相应数量的实物画线连起来。

三、评议活动

幼儿讲讲自己操作中的发现。

本次活动，我采用了“开启百宝箱”这个载体引领孩子们对“寻找正确密码”进行了一次探秘活动。在整个活动中，幼儿对“寻找正确密码”产生了极大的兴趣和探索欲望，主动、积极地参与整个游戏过程。我利用幼儿熟悉的喜羊羊导入活动，在情境游戏的过程中通过点数9以内的点子、图案感知9以内的数量，同时引导幼儿了解规律数数的方法，让幼儿按照提示自主排列密码，获得打开密码箱的成功体验。

认识椭圆形教案中班教案篇十一

1、激发幼儿认识平面图形的兴趣及探索的欲望。

2、发展幼儿较敏锐的观察力和抽象概括能力。

课件一套、幼儿正方形、梯形学具每人一套。

在幼儿认识平面图形的过程中，一直本着循序渐进的原则。幼儿已经认识了圆形、三角形、正方形、长方形，在此基础上来认识梯形，对幼儿来说是一个学习的过程，也是一个提高的过程。鉴于平面图形较为抽象，因此在活动过程中运用了多媒体教学来解决这一困难，一方面更加激发幼儿的兴趣，一方面更好的为幼儿的学习所服务。本次活动的重点是了解梯形的特征，并能拓展到周围的生活与环境中去，主要运用观察法、观察比较法、讲解法等突破;活动难点是让幼儿能够找出两条平行边，主要运用观察法、讲解法、联系法等突破。

情景导入：图形王国要举行聚会，我们一起去看一看吧。(出示课件)

1、简单复习学过的图形。

2、由正方形引出梯形 ，让幼儿认识梯形，记住名字。

4、出示课件引出平行的概念。

5、让幼儿找出平行线并讲解其概念。

6、找梯形、找出平行线，进行复习巩固。

7、找周围生活中像梯形的物品，让幼儿知道梯形是较稳固的图形，被广泛运用在我们的生活中，并出示课件欣赏。

延伸活动：继续寻找周围生活中的梯形物品。

认识椭圆形教案中班教案篇十二

1.引导幼儿认识数字"6"，知道它能表示相应数量的物体。

2.引导幼儿通过操作、目测等正确感知6以内的数量，巩对6以内数字的认识。

3.激发幼儿学习数学的兴趣，培养其动手操作和口语表达能力。

4.乐意参与活动，体验成功后的乐趣。

5.发展目测力、判断力。

1.教具：投影仪一台，"动物园"幻灯片若干张，录音机一台，音乐磁带一盒，数字卡片若干张。

学具：第一组，印有数字的作业纸人手一份(见图一)，油画棒若干盒;第二组，数字纸卡(见图二)人手一份，实物印章每人一个;第三组，实物图片(见图三)人手一份，油画棒若干盒，数字卡片若干张。有点卡标记的信箱三个，贴有不同数字的信封人手一个，1～6小数卡人手1份，小玩具若干。

2.环境布置幼儿坐在地毯上成半圆形，每人面前放一个小盘子(盘内1～6个小数卡若干，玩具若干)，幼儿后面搭建"数的王

国″，用大型积木搭三个门洞，分别标有数字"l□2□3"□

一、集体尝试活动设置情境，引起幼儿兴趣。

(出示一封信)：师：今天啊，老师收到了一封数字王国的国王写给我们中(1)班小朋友的信。(教师读信)师：我们一起开汽车去动物园，好不好?(音乐声，幼儿做开汽车的动作)出示幻灯片(一)，到达″动物园″。

尝试一分别出示幻灯片(二)、(三)，请幼儿目测动物数量，巩固对数字″4″、″5″的认识。

师：我们到了××馆，它们有几只?可以用数字几来表示?

请小朋友从小盘内试着取出相应的数字。

尝试二出示幻灯片(四)，请幼儿目测动物数量，认识数字″6″。

师：它们有几只?可以用数字几来表示?(出示数字″6″)″6像什么呢?″请小朋友从盘中找出数字″6″，集体认读数字″6″。

请幼儿讨论讲述″6″还可以表示什么?

尝试三游戏″看数取物″。

师：这是数字几?(出示数卡)请小朋友从小盘内试着拿出相同数量的玩具，边拿边说□l□2□3.....□×个玩具和数字×做朋友。教师引导幼儿反复练习。

师：现在我们到数字王国去玩好不好?

二、小组活动介绍每组的游戏内容及规则：

师：小朋友看，数字王国有三个进口，分别为1号门、2号门、

3号门。每个门内都有一组游戏。

第一组看数字做点卡师：请小朋友先看清数字是几，再画圆点，边画边说：1、2、3……数字×和×个圆点做朋友。

第二组看数字印图形师：请小朋友先看上面的数字是几，就在旁边的格子里印几个实物图形，边印边说：1、2、3……×个图形和数字×做朋友。

第三组看实物贴数字师：先看卡片有几个什么，再把能表示它的数字贴在上面的格子里，边贴边说×个什么数字和数字×做朋友。

请幼儿自由选择一组游戏，随欢快的音乐声进入作业区。

幼儿操作，教师巡回指导，鼓励幼儿边操作边讲述，检查操作过程及结果。

三、活动评价(师生互评)1.展示个别幼儿的操作卡片，集体进行评价，表扬边操作边讲述的幼儿。

2.教师小结活动情况。

3.以"寄信"结束活动。

幼儿粘贴，教师讲解寄法：请小朋友先试着在信箱上找到信封上数的好朋友，再把信放到相对应的信箱里，边放边说：数字×和×个圆点做朋友，这样信就能寄出去。

幼儿逐一"寄信"，走出教室，结束活动。

在活动后，大部分的孩子完成的不错。有薛力伟、顶顶、马子悦、德德、这几个小朋友认识了数字6，在拿出同等玩具时出了错误。在我一步一步慢慢地对他们几个再次引导最后也完成的不错。只有给孩子们时间，一定会越来越棒的。加油

宝贝们!

小百科：6是5与7之间的自然数。是阿拉伯数字，是自然数字中的’一员。

认识椭圆形教案中班教案篇十三

1、复习7以内数与量的对应。

2、认识数字8，初步理解8的实际意义。

3、在情景化的活动中感受游戏的快乐，培养幼儿对数学的兴趣。

4、乐意参与活动，体验成功后的乐趣。

5、发展观察、辨别、归案的能力。

感知8以内的数。

数字和图片、圆点的对应。

1、《去郊游》音乐，《8的形成ppt课件。

2、每个座位上贴上1—7的数字。每人一张圆形卡片（上有不等数量星星、小红花的原型卡片）。

3、圆点为5—8的蘑菇若干，上粘有数字5—8的小筐4个，小篮子每人一个。

一、导入今天天气真好，我们一起去郊游吧！（幼儿随郊游音乐入场）

二、复习7以内的数量

1、游戏：找座位游戏规则：我们每个小朋友都挂了一个卡片，看，我的卡片上有什么？有几个？那我要去找数字几呢？（七个小星星就去找7号座位）请你数数你的卡片上有几个小星星或小红花就去找几号座位，好吗？）

2、指导幼儿数数量找座位

3、找到座位后，分别请幼儿数一数，说一说，并互相检查。

（此环节以郊游的形式引起幼儿兴趣，活动中的对号入座也贴近幼儿的生活经验，同时复习7以内数物的对应）

三、学习活动：出示ppt□认识数字8。

1、复习7以内的数量。

请幼儿观看课件：请幼儿点数情景图中出现的事物，说一说用数字几来表示。

2、认识数字8，理解8的实际意义。

a□操作课件：师：嗡嗡嗡！飞来了一群小蜜蜂，我们数一数有几只？（7只）瞧！又飞来1只蜜蜂，现在一共是几只蜜蜂？（8只）原来有7只蜜蜂，后来又飞来1只蜜蜂，一共是8只蜜蜂。8只蜜蜂是怎么来的（7添上1是8）老师肯定并请全体幼儿说一遍。

b□师：现在一共师8只蜜蜂，用数字8来表示。8像什么？

操作课件：依次出现8多花，8只皮球、8个苹果等等，请幼儿点数。

小结啊：8能表示任何数量是8的物品。

（此环节为新授知识，在复习7以内数的基础上认识数字8，了解8的实际意义。）

四、游戏：采蘑菇

1、请幼儿采8只蘑菇。（巩固数量8）（师：老师发现这里有很多的蘑菇，我们去采蘑菇吧。但是老师有一个要求，因为这里的小动物也很喜欢吃蘑菇，所以我们不能都捡走，要给它们留一些。那我们采几只呢？采8只，每个小朋友采8只蘑菇。）

2、蘑菇分类。（根据小蘑菇上的圆点数量分类，同等数量的放在一起。）（此环节为练习对8的`数与物的对应，复习5—8数字与圆点的匹配。）

3、请个别幼儿检查，复习巩固8以内数量。

五、活动结束：今天我们采了这么多的蘑菇，我们回家做蘑菇汤吧！幼儿排队随教师出活动室。

反思整个活动最大的亮点是从幼儿实际出发，为孩子们创设了一个游戏化、情境化的教学环境，使孩子们学得快乐，我们教得也轻松。同时，在活动中适当的表扬、及让每个孩子都有表现的机会我觉得是每个活动必不可少的。每个活动过后，总有不足之处，而此次活动的最大不足就是细节考虑不够到位，如导入的律动不熟练，没有充分让幼儿体会到郊游的快乐气氛；量词的运用反复变换，易使幼儿混乱；在游戏分蘑菇时语言的组织不够准确，致使幼儿不清楚是不是要把小篮子里的蘑菇都分掉等。细节决定成败，以后我会多关注细节，让教学更有效。

认识椭圆形教案中班教案篇十四

1、学习1到10的顺唱数，并能辨别1到10数字的字形特征，掌

握数字的数序。

2、激发幼儿参与兴趣，了解数字在生活中的作用，正确的运用。

3、培养幼儿边操作边讲述的习惯。

4、引发幼儿学习的兴趣。

ppt数字动漫视频生活中有关数字的图片活动数字卡、自制手机

胶棒积木

1、拍手“我说你做”相互问好。

2、动漫数字儿歌欣赏导入。

3、出示数卡1到10，加深字形与数序的认识。

4、数字游戏：

a□扑克牌接龙

b□捉迷藏

5、手机的认识，自制小手机。

6、拨打电话巩固数字

小结：数字无处不在，与生活息息相关，

与数字做朋友，本领更更大。

（一）导入环节：

拍手问好，我说你做。（依次更换数字，让幼儿相应的拍手）

师：请你小手拍5下，

幼：1、2、3、4、5。

师：小朋友下午好，

幼：老师下午好。

师：今天老师给小朋友请来一些客人，来我们班做客，我们一起看看，他们是谁？

（播放数字动画，师幼共同欣赏，）

那小朋友一起说说，我们的客人是谁呢？

幼：数字宝宝。

师：哦，原来是数字宝宝。那数字宝宝今天和小朋友一起来做游戏，你们愿意参加吗？

幼：愿意。

（二）基本环节：

说出数字的字形，再次欣赏动画，加深字形的认识。

师：我们一起看看它们要和大家玩什么游戏？

1、出示扑克牌，引导幼儿进行有序的排列，

师：这是什么呢？大家玩过吗？你们是怎么玩的呢？我们看看它们都有谁，依次认识没有排列好的扑克牌，引导幼儿进行有序排列。

幼：依次说出数字的顺序，进行排列。

师：看看下面这些扑克牌，谁给丢了呢？（出示下列三组数字）

幼：观察后，让孩子们说出丢掉的数字。

师：数字在我们的生活中无处不在，我们一起找找，他们都隐藏在哪里呢？

（出示生活中的图片，让孩子一起找找，数字都在哪里？）

幼：孩子一起找出数字都出现在哪里？（车牌、尺子、鞋子、温度表、体温计、楼牌、电话、红绿灯、广告牌、手表、钱币等）

师：出示手机，一起来认识数字在手机键盘的排列顺序。（出示手机一起观看）

幼：一起进行数字在键盘的有序排列。

师：出示自制手机，引导幼儿进行粘贴丢失数字，进行自制。

幼：在温馨环境中，幼儿进行自制。

（三）结束环节：

1、起读出手机的显示屏的号码，进行认识数字。

2、出示手机号码两个，引导幼儿进行拨打电话。

师：我们一起给张老师和李老师打电话，约他们一起出去玩。

幼：让幼儿拨出电话，进行电话预约。

师：好了，我们一起出去，和数字做游戏，好不好？组织幼儿结束游戏。

小结：数字无处不在，与生活息息相关，

与数字做朋友，本领更更大。

活动中，幼儿表现积极，认真观看光碟动画，扑克牌的出示，幼儿很感兴趣，但面向全体，幼儿较乱，应给孩子实物进行互动，效果应该会很好。同时，过度的语言有点牵强，还需完善。

认识椭圆形教案中班教案篇十五

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就难以避免地要准备教案，借助教案可以提高教学质量，收到预期的教学效果。那么教案应该怎么写才合适呢？下面是小编收集整理的幼儿园中班数学教案《认识半圆形》含反思，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

1、通过故事情境认识半圆形。

2、知道两个半圆形合起来是一个圆形，能不受图形的颜色，形状干扰，准确找出圆形。

3、喜欢参加关于图形的数学活动。

4、体验数学集体游戏的快乐。

5、引发幼儿学习的兴趣。

小熊与小兔的故事挂图，几何图形组，不同颜色，不同大小的半圆，胶棒。

1、预备活动：师幼问候。

2、集体活动：

幼儿：像月亮，桥，半边圆形。

师：像这样的形状就叫半圆形。

b师：小熊为小兔准备了美味的圆形饼干，小兔给小熊也带了一位礼物——图形宝宝，小熊跟小兔玩了一个非常有趣的.游戏，现在，小熊和小兔要和中一班的小朋友玩这个有趣的游戏。

师：请小朋友从图形宝宝中找出一个红色的半圆形，引导幼儿用手触摸，感知半圆形的轮廓，体验半圆形整体特征。

师：请你仔细找找还有相同颜色的半圆形吗？请你找出来比一比它们一样大吗？让它们手拉手可以变成什么图形。

幼：圆形。

教师出示相同颜色不同大小的半圆问幼儿手拉手能否组成圆形，通过不能得出结论：相同大小的两个半圆形合在一起组成圆形。

师：今天杨老师也带来一个有趣的游戏：拼图游戏。今天我们的爸爸妈妈是不是也来到了，下面的拼图游戏和爸爸爱来一个妈妈一起来玩好不好，想一想，用图形宝宝可以拼成什么物品？（花，船，小熊）拼图完成放轻音乐请孩子手拉手围大圆欣赏孩子的作品。

今天我们认识了半圆形，见过拱桥，月亮，家里面有什么物品像半圆形呢，今晚跟爸爸妈妈一起找一找，明天来幼儿园告诉老师。

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节教学活动的内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

认识椭圆形教案中班教案篇十六

1.认识1-10的序数，学习确定物体在序列中的位置

2.掌握序数词，会用第几准确的表示物体在序列中的位置

3.培养幼儿的观察力，记忆力

让幼儿认识1-10的序数，知道物体在序列中的位置

在幼儿掌握序数的基础上，会用第几准确的表示物体在序列中的位置

1.出示小熊，引起幼儿兴趣，学习1-10的序数

师：你们看谁来了？（小熊）小熊是森林里的邮递员，最近森林里造了一批新房子，小动物们都搬进了新家，邮递员小熊不知道小动物们的新家地址了，你们愿意帮助小熊吗？我们来看看这座新房子一共有几间房？每间房里有一只小动物让我们来告诉小熊：

小兔住在第几间房？

小羊住在第几间房？

小猪，小狗，小马，小刺猬，小青蛙，小猫，小鸡，小老鼠

2（1）.师：哟，小熊今天包里的信还没送呢，你们愿意帮它来送吗？

（出示信，请个别幼儿上前来送信，要求边送边说“xx的信送到第几扇门里”）

（2）.“好了，小熊口袋里的信全都送完了，让我们来看看第几扇门里的小动物没收到信？”

（3）.“好，让我来考考小朋友，刚才你们在送信路上发现石子路是通向第几扇门的？”

3.幼儿操作

4.评价

让小熊来看看，小朋友有没有帮它把水果和蔬菜送到了小动物的家。

认识椭圆形教案中班教案篇十七

1、通过画圈数数活动学习区分单双数。

2、能正确判断、区分单双数。

3、激发幼儿对数学活动的兴趣。

4、培养幼儿比较和判断的能力。

5、引发幼儿学习的兴趣。

1、材料准备：1到10的水果卡、笔、（人手一份），1到10的数字卡和圆形小卡片10张，箱子一个（里面装着数量1到10的物品卡片）。

2、经验准备：幼儿已有初步认识单双数的学习经验。

1、活动重点：通过画圈数数活动学习区分单双数。

2、活动难点:能正确判断、区分单双数。

3、指导要点：引导幼儿通过画圈数数活动正确判断并区分单双数。

1、给水果画圈，找单双数。

（1）圈画1—10的水果卡。(将图上每个盒子里的水果每两个圈在一起，重点是让幼儿会每两个圈在一起，先数共有多少个水果并填写数字，再来找朋友把水果圈起来。）

师：今天小猴去果园摘了许多水果，请小朋友帮忙数一数每个盒子里水果数量，数好了就填在盒子下的小方格里，再给他们找朋友，把盒子里的水果两个两个的圈起来了。

（2）观察以画过的卡片。

师：你们都给水果找完朋友了，是不是每种水果都找到了朋友？

教师小结：我们给水果找好朋友后，发现两个两个圈画能把水果圈完的是2、4、6、8、10，我们把它们叫双数，两个两个圈画最后总剩一个的是1、3、5、7、9，我们把它们叫单数。

2、操作1—10数字卡，可以区分单双数，发现10以内最大的单双数和最小的单双数。

3、做游戏“摸宝”

（1）规则：幼儿从箱子摸出宝贝后，数数里面物品个数几个，是单数还是双数。

（2）游戏2—3遍。

4、“抱一抱”游戏活动。

评析：教师教态自然，很富有感染力。数学的概念也比较清晰。最后游戏结束后，可用语言提示自然结束，不必再坐回位置上效果会更好。

整个活动条理清楚，结合幼儿日常生活经验来学习单双数。并运用观察法、归纳法、操作法、游戏法、赏识激励法，特别是操作法的运用，是突破重难点的一个不可缺少的方法。因为在操作中，能引起幼儿思维的积极探索，教师引导幼儿讨论操作结果，达到了帮助幼儿整理经验、明确概念的目的。

认识梯形中班数学教案

中班数学教案《数的守恒》

中班数学认识数字8教案

中班数学教案《认识椭圆形》

《认识时间》数学教案

认识椭圆形教案中班教案篇十八

1、运用感官感知物体的大小，发展幼儿初步的比较能力。

2、通过观察比较大小不同的物品，初步理解物体大小的相对关系。

3、发展目测力、判断力。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

重点难点

感知物体大小的相对关系

活动准备

皮球兔子篮子雨伞等教学挂图

活动过程

一、情境导入

教师和小朋友做游戏。

二、活动过程

1、比较皮球的大小：黄色球，红色球不大也不小，蓝色球最小。

2、兔子找篮子：先把4只大小不一样的兔子和篮子贴在小黑板上，然后让4个小朋友连线，最后老师移动篮子配给一样大小的兔子。

3、展示挂图：蓝色云朵、绿草地、红花、胡萝卜、白菜、房子……

小朋友把胡萝卜摘下来。

小朋友把胡萝卜和篮子连线，老师把胡萝卜放进篮子。

小朋友把大小不同的白菜放进篮子

三、拓展延伸

认识椭圆形教案中班教案篇十九

1.能仔细观察课件图片，根据数字的形状、表格的颜色、数字排列规律进行判断推理，尝试解决问题。

2.活动时能愉快地和同伴合作，遇到困难一起克服。

3.感受到数字游戏带来的乐趣，体验到游戏成功的快乐。

4.培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。

5.让幼儿懂得简单的数学道理。

1.《数字捉迷藏ppt课件。

2.笔记本电脑8台。

3.数字卡片。

一、游戏导入

师：今天我们来玩一个有关数字的游戏-----听数字，找朋友。老师说数字几，你们就几个好朋友抱在一起。

二、找数字的游戏

1.出示数字组成的图片(兔子、公鸡、帽子)

师：你们看这是什么?这些图片都有什么特别的地方呢?(这些图片都是由数字组成的)

师：请小朋友两人一组合作到电脑上操作，把藏在这些图片中的数字一一找出来。

2.幼儿两人一组自由操作ppt完成找数字游戏。

3.集中讨论，享受完成数字游戏后的喜悦。

三、按游戏规则填写数字表格的游戏

1.出示ppt中的数字表格。

师：在这张表格里也藏着许多数字宝宝，仔细观察你能发现什么呢?(有些数字只露出了一半，有些格子里没有数字只有颜色。)

师：这次呢，我们还是两人一组，每个人都要仔细观察表格，按照数字的形状逐一猜出格子里的数字是几，然后在电脑上尝试操作。

2.幼儿两人一组自主操作，找出相应格子中的数字，教师进行简单小结。

3.继续播放课件，请幼儿观察表格：表格中还有哪些不一样的地方?哪些相同的地方?

请小朋友按照格子颜色的相同逐步推断出格子里的数字，然后运用数字排列的规律大胆推测出剩下的数字。

幼儿两两合作共同寻找出格子中的数字。

4.集中讨论，体验在游戏过程中与同伴共同探索问题的乐趣。

四、进行猜数字的游戏

1.出示填写好的数字表格，交代游戏规则。

老师把这张表格中的数字都做成了数字卡片，我请一个小朋友从这些卡片中随意抽出一张，记住一定不能给我看，也不能大声地说出来，然后我来问几个简单的问题，你们看表格

做出回答，我就能准确的找出你们抽的卡片上是数字几了。

2.示范游戏、幼儿玩游戏、师生互换游戏角色，让幼儿充分感受到参与数学智力游戏的快乐。

五、活动结束

师：今天我们玩了好几个有关数字方面的游戏，你们玩得开心吗?觉得有趣吗?生活中关于数字的游戏还有很多，我们可以和小伙伴、爸爸妈妈一起去探寻数字的奥秘，玩更多有趣的数字游戏哦!

大班数学活动《数字捉迷藏》是我第二次开展了，这一次活动，我汲取了第一次活动中的不足进行了改进。

第一次数字藏在了兔子的身上，由数字构成的兔子，孩子们在找的过程，让孩子们在找的过程中学会讲述以自己为中心的上下左右，抑或是兔子身体部分，了解简单的方位。

第二次数字藏在了表格中，我用遮挡技术，我出示隐藏一半数字的数字格，让幼儿从中找出数字，孩子们根据没有隐藏的数字的一部分，分析猜测是哪个数字，活动气氛一下子被提升起来，孩子们争先举手想要表达自己的想法，很快就将10个数字全部召找出，并且幼儿同时学会了方位词“行”“列”，通过说“行”“列”就能马上找到数字。

第三次我们利用孩子们猜出的数字表格，进行猜数字游戏，这个游戏充分调动了孩子的积极性，也巩固了新的知识。

在最后的环节我给孩子们提出了更高的要求，激发幼儿探索欲望，孩子们也表示勇于接受挑战，整节课幼儿都能积极的参与活动。