

# 我是小老师演讲稿 如果我是老师(精选5篇)

在每个特定的节日里，演讲稿是表达对节日意义的思考和祝福的重要方式。为了帮助大家更好地总结运动会，接下来是一些优秀范文，供大家参考和学习。

## 我是小老师演讲稿篇一

今夜，我的心又紧张又激动，因为，明天我就要成为一名老师，进入教室给学生讲课了。

“明天，我应该怎样上好第一天的课呢？明天，我应该怎么做才会让那些小鬼们喜欢我呢？”我自言自语地说。咳，这还真是个难题，我现在要好好准备一下！我想：明天，我一定先穿漂亮一点，让学生一下子喜欢上我。对了，进教室一定要微笑，不让学生害怕我，再说也不能紧张，否则，同学们会嘲笑我的。

我想四周望了望“哈哈！”原来是场梦，一场美丽的梦！

## 我是小老师演讲稿篇二

有人说老师是辛勤的园丁，有人说老师是燃烧的蜡烛，还有人说老师是架起友谊的工程师。的确，老师是一个神圣的职业，我也很喜欢老师，而且想当一名优秀的老师。

假如我当上了老师，那么我一定要当一位教数学的班主任。因为，班主任是最贴近同学生活的老师，而数学这门课在多数同学眼中都是厌烦的。如果我是数学班主任，我一定会让同学们从心底里喜欢上数学。

假如我是数学班主任，那么我决不会像有些老师一样“一天到晚绷着脸，怒气冲冲，偏心于某一位同学；学生犯了错，只会斥责学生，给家长打电话；认为自己是老师，就不允许学生对自己所教授的知识产生半点疑问，觉得自己说的都是对的；总是端着老师的架子，不能和学生平起平坐，与他们做朋友。”。我会在没事的时候与同学们聊聊家常，该严肃时就严肃，该放松时就放松，让他们感觉到我不仅是他们的老师，还是他们的朋友。竞选班干部时，我决不会自己先提出来某一位同学的名字，而是让同学们自由提名，或者投票选举，这样才公平、公正。当某位同学犯了错误时，我会让他多写作业或打扫一天的卫生。至于那些无药可救的差生，我会像慈祥的母亲般好好呵护他们、关心他们，知道他被我这颗温暖的心感动。若是某一道题我与学生的答案不一样，我会再计算几遍，然后再说出正确的答案。

假如我是老师，我一定会与现在的老师有很大的区别。这些区别在老师看来或许是气人的、不可理喻的，但学生喜欢。不管怎样，这一切还都是我的幻想，要想成功，我必须努力！

### 我是小老师演讲稿篇三

假如我是老师，我会给同学们减负。如今，成千上万的同学正面临着如山高，似海深的作业。将同学们手中的`资料书、参考书、复习书放在一起，可谓名副其实的“泰山二代”。因此，我要让我的学生有一个快乐的、无作业的、自由的学习空间。我会将以前用来完成作业的时间拿来让同学们自己复习、预习或用来做其他事情。我坚信用这种学习方法的学习效率与用作业来学习的学习效率简直是天壤之别！

如果我是老师，我会让同学们爱上每一堂课。现在，有许许多多的老师认为学校开设的一部份课不重要，时刻准备着为占课主义而奋斗。我是坚决反对这种教学方法的。因为，占课后，同学们就多上了一节占课老师的课，如果该老师“占

课成瘾”，同学们经常上该课，将会厌倦该课，导致注意力不集中，学习无效果！因此，我将让同学们按课程表来上课。无特殊情况，该上什么课就上什么课。让同学们学好每一门科目，上好每一堂课，爱上每一堂课！

如果我是老师……

## 我是小老师演讲稿篇四

梦想是一个遥远的未来，是一粒种子，如果努力实现，就能生根、发芽、开花、结果。我的梦想是什么呢？没错，我的梦想就是当一名教书育人的老师。

如果你要问：为什么你要当一名老师，而不是一名医生呢？那么，我会这样回答：老师是辛勤的园丁，培育祖国的花朵；老师是燃烧的红烛，默默地奉献自己；老师是我们成长道路上的一盏灯，为我们照亮前进的道路。总而言之，老师的职业是一个伟大的职业，所以我想当一名老师。

假如我是一名老师，我将会是一个亲切温柔的老师。上课时，我会微笑着给同学们讲课，耐心的教给他们知识。如果有人上课不听讲，我不会打他骂他，而是委婉的让他认识到自己的错误。我会对学生一视同仁，既不偏袒好学生，也不刻意教训差学生。下课时，我会和学生们一起跳绳、踢毽子、跳皮筋，做一些强身健体的运动，让它们变得更健康。上课时，我是他们亲切严厉的老师，下课我是他们的知心朋友。

假如我是一名老师，我会安排好班级的分工，让他们人人有事做，事事有人做。我会做一名平易近人的老师，我会让他们觉得自己在班集体中的地位不可缺少，这样班级就平等了，好管理了。好学生不觉得自己高人一等，坏学生也不会觉得自己比别人差。我还会在双休日期间带同学们去郊游。春天，我要带他们领略大自然的鸟语花香；夏天，我会带他们去采集植物标本；秋天，我会带他们去田野看金黄的稻谷，红色

的高粱；冬天，我会带他们打雪仗、堆雪人我一定会做一个受人欢迎的好老师！

假如我真的成了一名老师，那该多好啊！

## 我是小老师演讲稿篇五

假如我是语文老师，我要教他们读书的方法：边读书边思考啦，摘抄优美的词、句、段啦。在班里，我要定期开“故事会”、“读书心得演讲会”。

假如我是语文老师，面对讲台下面那么多求知的眼睛，我会说：“路是人走出来的，我愿和大家一起走一条新路。”

首先我要改革课堂教学，绝不把学生当“听书童”。我要让每个孩子带着“？”去读书、去分析、去思考。让他们质疑问难，也可以给老师和书挑刺儿，找茬儿，谁的见解有新意，我就带头为他鼓掌，向他祝贺。我想，这样总比把知识和道理硬灌给他们好。

我相信，在不远的某一天，这一切会成为现实。