

# 最新数学去游泳教案 小班数学活动教学 反思(汇总9篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 数学去游泳教案篇一

练习环节：初步尝试身体在垫子上连续滚动，发展幼儿协调控制力及灵活性。

《纲要》对于教育内容的选择有明确的原则：即适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性；既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展；既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物，又有助于拓展幼儿的经验和视野。自主地滚对于小班的孩来说是有经验的，也是比较容易的，因此，我借助垫子来让孩子们连续地滚，这样就在孩子们原有的水平上增加了挑战性。因为垫子表面是软的，在上滚增加了难度，同时有了垫子也就意味着滚动的时候沿着直线滚，无疑又给孩子们带来了挑战。

但只要是在孩子们能力范围内的挑战，孩子们越感兴趣。毕竟是第一次，有的孩子们难免会有生疏的动作，于是老师的手把手引导是本次活动的关键。在活动中，练习的要领我同样采用儿歌的形式，即能吸引幼儿的注意力，又把枯燥的动作要领解化成朗朗上口的语言，使孩子们更好地关注到，为他们掌握要领更有效的练习打下了扎实的基础。

巩固环节：借助游戏，进一步练习、巩固翻滚的要领，体验活动的乐趣。

用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性是《纲要》对于健康活动的一个要球。而游戏的方法永远是孩子们最喜欢和最愿意接受的。借助游戏《刺猬摘果子》来进一步让孩子练习翻滚的动作是本次活动的高潮。如何让孩子们更大程度地进入游戏活动更是关键。

同时，在活动中我积极实施“各领域的内容有机联系，相互渗透”的原则，让孩子们在数一数中转动关节、让孩子们找一找、动一动的探索发现、请孩子们按颜色种类放置果子、引导孩子和兔妈妈说谢谢等礼貌用语，注重孩子全方位发展。当然，在活动中还是有一些细节值得我们再去推敲和思考的，因为细节的处理的好，对活动的有效起着更大的作用。

“让孩子们喜欢参加体育活动，动作协调、灵活”是健康领域的一个目标，而培养孩子动作的协调和灵活要我们教师平时的一个个有效教学活动的实施来达成。但可能我们纵多的教师都有惧怕开展体育活动的现象，因为这是相对其他领域来说是比较开放的活动，相对来说对孩子的“收放自如”实施较其他领要难！而我通过以上活动的实施，在这个问题上有了较大的收获：创设层层递进、环环相扣的平台，引导孩子有效地锻炼。

因此，我们在设计健康领域的时候一定要关注到这一点，这样你的活动才会有成功的可能，孩子们才能在成功的活动中有所收获！

## 数学去游泳教案篇二

第二点是：没有按大到小排序！

第三：没有用同一个物体大小来做比较。认为，不同的物体都可以做比较。

第四：没有把物体一样大小准备好，幼儿虽能分辨物体的大

小，也能把大小物体分家。

问题的是：比大物体小一点的，幼儿较难分辨了，所以最后把所有比小物体大一点的东西都放进了大篮子里，导致最后有点乱。

## 数学去游泳教案篇三

- 1、感知5以内的数量，能够手口一致的点数并能说出总数。
- 2、能够按数取物。
- 3、在活动中体验动手操作的乐趣。
- 4、培养幼儿对数字的认识能力。
- 5、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐，并感受集体活动的乐趣。

### 重点难点

重点：幼儿感知5以内的数量，能够手口一致的点数并能说出总数

难点：幼儿能够按数取物

### 活动准备

ppt□动物卡片、人手一份操作材料、篮子

### 活动过程

(二)、基础部分——幼儿感知5以内的数量，和老师一起手口一致的点数(小动物们参加完舞会都说自己肚子饿了，想要吃

东西)

——小猴子说我想吃两根香蕉，请小朋友为猴子送两根香蕉，小朋友看看是不是两根香蕉，两根香蕉用数字宝宝2表示。

——小兔子说我想吃三根萝卜，请小朋友为小兔子送三根萝卜，三根萝卜用数字宝宝3表示。

(三)结束部分——幼儿动手操作材料能够按数取物

幼儿操作学习材料，根据数字取相应数量的物体对应。(将操作材料放在桌子的中间供小朋友操作，一组一份操作材料)

老师根据幼儿的操作情况进行总结。

活动反思

问题：1. 很多幼儿能够手口一致的`点数，但是他们还不能说出最后的总数解决策略：老师在指导孩子们手口一致的点数完后可用手势画一个圈圈出这个整体，然后与幼儿一起说出总数。

2. 在材料的准备过程中注意4-6人为一组，一组准备一份操作材料，同时准备的材料要充足，供孩子们自己找到与数字一样多的物品。

## 数学去游泳教案篇四

1、观察并发现饮料排列的规律，能按规律填补空缺。

2、能仔细进行观察，并有一定的推理能力。

3、提高数数的兴趣和积极思维的能力。

4、能与同伴合作，并尝试记录结果。

不同颜色的三种饮料卡片若干，幼儿用书第22~23页

一、不同的饮料教师出示不同颜色的三种饮料卡片，引导幼儿发现它们的形状、颜色不一样。

## 二、贴贴乐

1、教师将第一种饮料卡片贴在长条纸上，按颜色不同贴成一个红色的、两个绿色的、三个蓝色的规律（饮料卡片不少于两组规律）。通过手机资料和动手探究，萌发保护水资源的意识。请幼儿观察并说出是怎么排的。

2、请个别幼儿按规律再贴一组饮料卡片，集体检查是否正确。

3、请幼儿闭上眼睛，教师取走三张卡片（必须保证有一组规律是完整的），再观察少的卡片应该是什么颜色，并将其贴上。

4、教师用另外两种饮料卡片贴成三三规律，幼儿观察并说出规律。

5、教师抽取走四张饮料卡片，幼儿观察并填补卡片。

## 三、幼儿操作

1、请幼儿打开幼儿用书，观察画面上饮料卡片的排列规律。

2、请幼儿思考空缺的地方应该是什么饮料，从贴纸上取下该饮料卡片，贴在相应的位置上。

3、引导幼儿与同伴交换幼儿用书，相互检查贴的对不对。

4、鼓励能力强的幼儿尝试自己排列出一定的规律，引导幼儿

相互观察、发现同伴的规律，提高整体感知规律的能力。

- 1、 本节课环节基本齐全，目标基本达到。
- 2、 内容贴近幼儿生活，幼儿很感兴趣。
- 3、 教学过程中不能照顾到所有幼儿。
- 4、 今后我要更加努力，改进自己教学中的不足。

## 数学去游泳教案篇五

活动目标：

- 1.能手口一致地点数4以内的实物并说出总数
- 2.能体验点数与总数的关系
- 3.培养幼儿的想象力

活动准备：

2. 音乐：《小鱼游》 《公共汽车》 《小火车》 《洗澡歌》
3. 图片：春天景色、小草、小花、小树、小河

活动过程

1. 教师提问：现在什么季节？外面（小树、花、草、河）有什么变化？
2. 小河的冰化了，听，谁来了？播放音乐《小鱼游》并出示小鱼教具，请幼儿点数小鱼。
4. 动物朋友到齐了，也请小朋友一块去春游，一块来坐公共

汽车出发，播放《公共汽车》音乐，一块做动作。

5. 到站了，外面真漂亮，看一下都有什么，出示春天景象图片，体验春天的美丽，分别出示小树，小花，小草图片进行介绍并点数。

6. 玩了这么长时间，小动物们饿了，幸好带了好吃的食物，看一下都带来什么，出示香蕉、桃子、草莓、蘑菇教具并点数，请幼儿来分给小动物吃东西，练习对应。

7. 小动物们今天玩得真高兴，但是累了，所以想尽快回家洗个澡美美地睡一觉，为了快点回到家所以决定坐火车回去，来一块坐火车吧，播放《小火车》音乐，师幼一块做动作。

8. 到家啦，请幼儿和小动物们一起来洗个澡放松一下吧！播放音乐《洗澡歌》一块做动作，洗完澡小动物休息了，也请幼儿休息。

## 数学去游泳教案篇六

活动目标：

- 1、学习分析图形的特征，认识分类标记。
- 2、能按图形的某一种特征进行分类。
- 3、培养幼儿的思维能力。

活动准备：

- 1、2—3种不同类型的玩具若干，分类标记卡片（如大小、形状、颜色）共6个。
- 2、圆形、正方形和三角形等几何图形卡片（包括不同大小和

颜色)若干,分类盒(包括大小、颜色、形状等)若干。

活动过程:

### 一、游戏“听信号分两组”

玩法:教师在活动室的地板上画出一条界线,请幼儿按指令进行游戏。如:男孩子站在这边,那孩子站在那边;穿裙子的在这边,穿裤子的在那边;梳小辫的在这边,没梳小辫的'在那边……教师还可以根据幼儿的想法和具体情况确定分类标准,组织幼儿进行分组游戏。

### 二、认识标记符号

1、教师出示分类标记卡片,引导幼儿观察并说出标记符号的名称,它们有什么不同。

2、教师分别出示一个标记符号,幼儿拿出相应的几何图形卡片,并说出图形的特征。

### 三、放玩具

1、教师出示不同类型的玩具,幼儿说出他们的名称,并点数各有几个。

2、引导幼儿将玩具按名称、颜色或质地等分类,鼓励幼儿说出收拾及整理玩具的不同方法。

3、教师出示分类标记卡片,幼儿说出标记卡片代表的玩具种类,引导幼儿将标记卡片贴在相应的分类盒上。

4、请幼儿按标记符号将玩具放在相应的盒子里。

### 四、观察画册《怎么分》

- 1、说一说，图中有哪些几何图形？各有几个？
- 2、想一想，这些分类标记符号分别代表什么？怎样将几何图形分类？
- 3、做一做、幼儿按分类标记卡片将图形画在性赢得方框里。
- 4、数一数，方框里每种图形各有几个？

日常生活教育及区域活动投放材料：

引导幼儿观察数学《“六一”节真快乐》，引导幼儿讲述画面内容，让幼儿分别说出有哪些国家的小朋友在一起庆祝“六一”，然后引导幼儿点数图中物品的数量，观察彩旗的排列规律。

家园共育：

家长和孩子一起收集身边的各种材料，然后让孩子练习按颜色、形状和大小等特征分组。

## 数学去游泳教案篇七

本次活动把对点数的要求融入到游戏的规则之中，以“种树”这个简单的构思将情景性教学游戏贯穿始终，促使幼儿在与材料的互动中思考、体验，达成教学目标。

脉络清晰，层层递进，突破重难点。本次活动的重点是手口一致地点数3的数量物，难点是说出总数。节律感是幼儿手口一致点数的基础，因此活动开始，我设计的是以幼儿边动手边念《手指变变变》的环节。接下来几个环节都紧紧围绕目标服务，层层递进，突破重难点。

运用两大教法，让幼儿趣味学数学。一是操作法。活动一开

始，我就设计了师点数和幼儿点数两个环节，给每个幼儿充分操作、交流的时间与空间，引导幼儿在体验中找到点数的规律，让每个孩子独立操作、亲身体验中找到答案。

二是游戏教学法。游戏是幼儿园教学的灵魂，更是小班数学教育的灵魂。根据小班幼儿的年龄特点，活动要让幼儿保持兴致、惊喜不断，才能够吸引幼儿注意，进行有效教学。活动中我创设了奇趣的`数学点数游戏，如“种树”、“种花”等，让幼儿对点数始终兴趣不断。

二期课改的教育理念中指出，要为幼儿提供适时、适宜、适度的教育环境，以促进幼儿的发展。而手口一致的点数，只有在实践操作中，让幼儿们去反复练习、反复操作，才能习得。从幼儿的操作中，我也感到，只提供简单的物品数量还不够，还要提供多种多样的形象的物品，以提高幼儿的点数兴趣，再提供一些数字，以满足不同层次幼儿的发展需要。

## 数学去游泳教案篇八

我根据幼儿爱吃的特点，设定了小班数学教学活动《好吃的苹果》，希望孩子们在想要吃的欲望下能够学得更好。

在教学过程中，我首先让幼儿说一说，一个苹果可用几表示，一枝铅笔用几表示，一筐苹果又用几表示？又做了摘苹果的游戏，让幼儿模拟一种日常生活中的行为经验，使幼儿知道了“1”可以表示生活中许多不同的事物；“1”它可以表示单个物体，也可以表示一个整体，有时它还不是表示数量的`多少。

在本次的教学活动中，我坚持师幼之间、幼幼之间的双主体、多边互动的原则，充分调动幼儿学习的积极性，促进幼儿的主体性发展。信任他们的创造潜能，尊重幼儿之间的差异。

上完这节课，我反思了许多，我认为我们要认识到数学

在现实生活中的重要性，通过本次的数学教学活动，使我认识到虽然幼儿的年龄较小，但他们的生活经验是非常丰富的，当我让幼儿举例说出生活中的单个“1”和整体“1”时，孩子们都非常踊跃地抢着回答。数学来源于生活，学习的是生活中的数，幼儿表现出了极大的兴趣。

## 数学去游泳教案篇九

### 【活动目标】

- 1、学习手口一致地点数3以内的数量。
- 2、知道总数，能说出总数是多少。
- 3、能积极参与，感受活动的乐趣。

### 【活动重点】

手口一致地点数3以内的数量。

### 【活动难点】

准确地将点卡和动作、点卡和实物相匹配。

### 【活动准备】

小鸟和大树图卡；1到3的点卡、数卡；小动物挂图。

### 【活动过程】

一、数一数，说出总数是多少。

- 1、出示小鸟图卡，让幼儿手口一致地数数，说出总数。

老师家里最近发生了一件有趣的事情。有一天我回家时看到

阳台上有一只小鸟冻得直发抖，（教案来源：）我就把它装在了一只笼子里；（贴一只小鸟图卡）到了第二天的时候，我又看到了一只小鸟落在了笼子上，我就又把它也装进了笼子里。（再贴一只小鸟图卡）现在小朋友帮老师数一下，我的笼子里有几只小鸟？（2只）到了第三天的时候，又来了一只小鸟，我就又把它装到了笼子里，（再贴第三只小鸟图卡）小朋友再数一下，现在老师的笼子里总共有几只小鸟？（3只）

2、出示大树图卡，让幼儿手口一致地数，并说出总数。

这三只小鸟在笼子里边呀总是不开心，它们也不吃食也不叫，我都不知道该咋办。后来我的女儿告诉我：“小鸟可能是想家了，我们把它们送回家吧！”小朋友知道小鸟的家在哪呢？（大树上）出示三张大树图卡，让幼儿数并说出总数。

3、将小鸟和大树一一对应。

一只小鸟一个家，现在谁愿意把小鸟送回家呢？（指明幼儿将小鸟图卡贴在大树图卡上）。

二、游戏：将点卡与动作相匹配。

1、出示圆点卡，让幼儿初步感知相对应的数量。

刚才我们把几只小鸟送回了家？（3只）可以用数字宝宝几来表示？

（3）它还可以有另一种表示方法，就是用圆点表示。（出示三个圆点）。这种圆点呢，也可以表示数量，是几个圆点就表示几个。

2、游戏：教师出示点卡，幼儿按要求做相应数量的动作。

圆点呢也可以表示动作的数量，就像我们来拍手，我出示一个圆点，你们就拍一下手；出示两个圆点就拍两下手，出示三个圆点就拍三下手。接下来我们来试着做一下。（拍手，拍腿，点鼻子等）

三、操作：点卡与实物等量匹配。

1、出示小动物挂图，让幼儿手口一致地数它的数量，并说出有几只小动物。

2、操作：将点卡与小动物的数量相匹配。（将点卡贴在小动物后边）

四、活动延伸

让幼儿试着将实物、点卡、数卡相匹配。（将数卡贴在点卡的后边）