

# 最新小班教师的家长会发言稿(通用14篇)

典礼举办的场所通常是一些庄重而有意义的地点，比如礼堂、会议厅、神殿等等。典礼中的礼仪要求参与者保持仪态端正，遵守礼节，以展现出一种庄重的态度和形象。范文中的总结内容丰富、结构清晰，可以帮助读者更好地理解典礼的意义和价值。

## 小班教师的家长会发言稿篇一

各位家长：大家好！欢迎加入“小三班”大家庭，希望在今后的日子里我们能成为朋友。首先，我先向大家自我介绍一下：我是小三班的老师，朱老师，孩子都叫我“Jannie”山东师范大学学前教育本科毕业。与我共同搭班的老师叫刁老师，学前教育专业毕业，教学经验相当丰富。保育员老师是韦老师。其次，感谢您对我们幼儿园的信任。当您把孩子交给我们的时候，深知您对我们的信赖，我们将不辜负您寄予的厚望，时时牢记着自己肩负的职责，会处处提醒着自己要用快乐去迎接每一天，要用真情去爱每一个孩子，要用宽容去接纳他们每一次成长。

为了深入的了解每个孩子入园前的生活状况，缓解孩子入园前的焦虑情绪，顺利的渡过入园关，进入集体，今天我们一起来交流一下关于孩子如何能更好地适应幼儿园生活等方面的问题。现在向您介绍一些措施，希望您能仔细听，并与我们配合，谢谢！

### （一）、家长如何为孩子入园作好准备

对于一个从未离开过家庭的幼儿来讲，到一个完全陌生的环境和人群中长时间地生活，很自然地会产生不安全感及各种不适应的反应。家长应于幼儿入园前一段时间给与幼儿情绪

上的辅导，告诉他(她)幼儿园及所在班级的名称，并结合幼儿的兴趣将幼儿园的有趣之处描述给孩子。再则家长也要为幼儿作一些准备：

## 1心理准备

让幼儿了解新的环境。孩子对即将进入的新环境一幼儿园充满了新奇、陌生甚至恐惧的感觉，消除这种紧张情绪的方法之一就是在未开学时带孩先来幼儿园走走、看看，让他们看看幼儿园的游戏场地和活动室、午睡室、盥洗室，边看边介绍，并告诉幼儿他即将来这里，还有许多小朋友将和他一起玩。

## 2培养孩子的独立性

孩子来园，首先会遇到大小便、吃饭、睡觉等问题。自理能力差的孩子面临吃饭要喂、睡觉要陪、衣服不会穿这些问题。紧张不安是不可避免的。再者，孩子虽小，但他们总希望得到同伴、教师的肯定。刚刚入园，生活自理能力强的孩子会常常受到老师的表扬，同伴们也容易接受这些孩子。这样，往往会淡化思念之情。而反之，能力差的孩子往往会担心不被同伴接受，不被老师喜欢。可见，家长对孩子独立生活的培养是多么的重要。

## 3生活习惯的培养

(1) .入园前，家长要了解幼儿园的一日生活作息时间表，并有意地安排幼儿在家的活动。如：帮助幼儿建立适宜的午睡习惯，一般，幼儿园的午睡安排在十二点至两点半之间。早上入园时间为八点左右，所以晚间睡眠时间最好不要晚与九点。饮食习惯也要作相对的调整。如：定时、定点、少吃零食。

(2) .入园前家长要培养幼儿良好的生活习惯。如：饭前便

后洗手，独立进餐，用杯子喝水，自己穿脱衣服、鞋袜等。

(3.) 培养孩子的规则意识。如自己的玩具要自己收拾好，不要让孩子在家随心所欲，否则孩子入园后，面对幼儿园的各项要求会无所适从。

## (二)、入园后的表现

孩子的表现：

当您做好以上事情时，孩子会较快适应幼儿园的生活，但一些抵触情绪还是难避免的，作为家长也不必太过惊慌。正式入园后，家长最初一段时间不必对孩子详细盘查在幼儿园的情况，以免孩子产生压力。入园初期，幼儿会在不同程度上产生抵触情绪，还可能在情绪和身体上产生不适，如常常出现不安，情绪波动、哭闹等现象。在饮食方面，孩子入园后会出现食量减少，便秘，消化不良，甚至绝食等现象。行为方面，入园后孩子会出现一些行为变化：依恋增强，行为退缩、胆小、沉默不语，反抗性增强等。其实，上述现象是一个孩子成长所必须的，适应一个新环境本身就是孩子心理成熟的一种表现，家长对此要有足够理解和心理准备。家长在这一阶段也应密切注意幼儿身体与情绪的变化，但一般情况下不要随便给孩子请假，在孩子面前要表现出要求他(她)去幼儿园的态度。正常情况下，幼儿会在20天左右适应幼儿园的生活。

家长态度：

俗话说的好，孩子是爸爸妈妈的心肝宝贝，当你们看到孩子们变化的情绪时，肯定会心疼。但家长最忌讳的有三点：

1. 态度不坚决。一旦看到孩子情绪反应较大，哭求不停，立即答应孩子停几天去，这样反反复复会使适应期加长。

2. 依依不舍。家长过分依恋孩子也容易使孩子哭闹，有的家长送孩子到园后并不立即将孩子交给老师，而是抱在手中久久不放，其场面甚有生离死别之感受，有的家长虽然交给了老师，但中途多次窥视，孩子一旦发现，又引起哭喊等等。家长的这种不良情绪会激活孩子的不良情绪，而且会给孩子一个错觉，妈妈不会走或会带我走，从而加大入园的难度，使得适应期更长。

3. 消极的语言暗示。不当问题，家长因特别关心孩子在园情况而导致消极语言暗示，如：小朋友有没有欺负你？老师对你好不好？挨批评了吗？这无形中让孩子感到幼儿园是一个不好的地方。

4. 威胁式语言。“不听话把你送到幼儿园，让老师管你”，“不听话就不来接你”这类语言将幼儿园描述成一个惩罚的环境，加重孩子对幼儿园的恐惧。

入园的适应问题是过程而不是结果，为了帮助孩子早日适应，不管孩子的哭闹起因为何，父母与学校、教师的沟通、配合及相互信赖是绝对需要而且不容忽视的。

（三）我们园内会经常举办活动，像元宵节活动，3.8节活动，春游，6.1活动，家长助教，暑假亲子活动，奥运会等。

孩子送到我们幼儿园安全是最首要，也是最重要的工作。去和做好幼儿园的安全工作也需要家长配合做到以下几点：

（一）按时间接送孩子，早上8点前一定要入园，4:40~4:50来接孩子。

（二）送孩子时，不要让孩子带玩具入园，以免发生不安全事故。

（三）教育孩子配合保健老师做晨检，告诉孩子走到教室晨

检牌要插在老师指定的地方，我们老师眼看晨检牌来初步判断孩子的健康情况。

（四）孩子如果需要吃药，去请您一定要要在药袋上写清孩子的姓名，服药时间及用量，不要直接装在书包里，什么也没有标注，简单的告诉老师，药在书包里，这样的话，孩子太多，很容易混淆。

（五）教育孩子不跟陌生人走，特别是在接孩子的时候，如果家长没事来接孩子找人代接的话，一定要事先告知老师。

（一）给孩子勤洗澡，勤换衣，勤剪指甲，配合园内帮助幼儿养成良好地卫生习惯。幼儿在园的洗手方法。

（二）及时给孩子穿脱衣物。

（三）教育孩子少吃甜食，膨化食品，要多吃蔬菜和水果，咱班有很多孩子挑食，不爱吃菜，希望家长配合，一定要孩子不能挑食，他不喜欢吃的东西也要吃，哪怕是少吃。

（四）让幼儿养成良好地作息时间，按幼儿园规定时间接送幼儿，晚上入睡时间不要太晚，幼儿都要在幼儿园内进行午睡。

（一）我园教学用的教材是省编教材，康选英语，蒙氏数学，我爱阅读。

（二）我主要是教英语，科学和数学，刁老师主要主要教音乐，美术。

（三）在教学上也需要家长配合完成园内教学，老师布置的作业希望家长能够配合辅助幼儿完成，还有为了发展孩子的小肌肉，及绘画的能力。希望每个家长都给孩子准备好彩笔，带到幼儿园来。

（四）特色班报名情况：

（五）康轩英语：我们是一个双语的幼儿园，在英语的教学上我们也是非常重视的。英语挂图，光盘，我们的交流就说到这里，再次感谢大家能在百忙之中来参加我们的家长会，谢谢大家！

## 小班教师的家长会发言稿篇二

各位：

您们好！首先感谢你们能如约而至地前来参加家长会，我代表小七班的全体对大家的到来表示热烈的欢迎！今天我们召开这个家长会，主要目的是：

- 1、让大家更多的了解园，了解老师以及小班幼儿这个学期的目标以及在园的、学习情况。
- 2、希望家长进一步配合班级工作，加强老师与家长之间的联系。

我是谢老师，是小七班的主班老师，另两位老师是张老师和杨阿姨，张老师将和我一起完成幼儿的工作。希望我们能够多沟通，共同为幼儿的童年生活带来精彩的回忆和成长的喜悦。杨阿姨主要负责幼儿的保育工作和消毒工作。

目前我们班共有33名幼儿，其中男生19名，女生14名，大多都为独生子女，在家有着六对一的教养优势，同时也折射出很多个性，例如：自我、动手薄弱、交往能力薄弱等。

本学期，我们的工作重点主要为适应幼儿园生活和各项行为的养成，在各项中培养幼儿养成良好的生活和学习习惯，比如：讲礼貌、讲卫生、自己喂饭、饭后能自觉擦嘴、正确地洗手、良好的坐姿、用心倾听、不攻击他人等等。我们本期

的教学目标是：

- 1、亲近老师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类活动；
- 2、知道自己的名字和学号，听到呼唤会应答，能用简短的语言表达自己的要求；
- 3、在成人的帮助下学会自己进餐，盥洗、入睡，能根据自己的需要入厕、喝水；
- 4、充分活动身体，走爬跑动作协调，在集体活动中愿意与同伴们一起玩耍；
- 5、乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事和；
- 7、喜欢参与活动，摆弄，材料，会跟着老师有地唱歌、敲打、做模仿动作。

我们使用的是多元整合幼儿园活动，它包括了健康、、、语言、社会这五大领域(和) ，同时我们开设了体育、区域及音乐游戏等活动，具体活动安排有一日活动表这个表可以显示出我们每一天的活动设计是环环相扣的。我们是以各种游戏的形式为主要教学方式，让孩子在玩中学，学中玩，从而在各个方面得到发展。

孩子们已在幼儿园渡过了一个星期的集体生活了，我想这一个星期无论是对于他们、你们，还是我们都是一个意义非凡的5天。在我们三位老师的关心和照顾下，孩子们的进步很大，现在大部份幼儿情绪稳定，能开心入园，愉快回家，但还有少数幼儿情绪还不太稳定，当午睡或有来人接小朋友回家时，会哭脸，念叨回家，还需继续加强安心工作。大多数幼儿已认识了自己的学号、杯子、床，大部分幼儿能正确找到和摆放，少数幼儿还需要老师的提醒。幼儿对老师所开展的各类

活动感兴趣，大部分幼儿能积极参与，少数幼儿不主动还需要鼓励。我班幼儿的进餐习惯较好，大多数幼儿都能自己喂饭，吃完后能主动要求老师装饭，餐具会按照类别摆放；我班幼儿的交往能力和自我保护意识较弱，幼儿都是以自我为中心，在活动中发现有推人、抓人、打人等攻击性行为，因为孩子在入园的两个月内，往往是最容易发生攻击性行为的，我认为有4种原因造成：

- (1) 不会交往，想引起同伴的注意，但方法不对；
- (2) 自我控制能力较差；
- (3) 生理因素的影响；
- (4) 教育的因素。

当出现了幼儿之间的攻击事情后，都是我们不愿意发生的，希望家长们能理解和原谅。

## 小班教师的家长会发言稿篇三

各位家长：

首先感谢你们能如约而至地前来参加家长会，我代表全体老师对大家的到来表示热烈的欢迎！会议流程：

我是王老师，是主班老师，另位老师是刘老师，主要负责幼儿的保育工作。

本期小班主要以养成教育为重点，主要是培养幼儿养成良好的生活和学习习惯，比如：讲礼貌、讲卫生、自己吃饭、饭后能自觉擦嘴、正确地洗手、良好的坐姿、用心倾听、不攻击他人等等。我们本期的教学目标是：

- 1、亲近老师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类活动。
- 2、知道自己的名字，听到呼唤会应答，能用简短的语言表达自己的要求；
- 3、能根据自己的需要入厕、喝水。
- 4、充分活动身体，走爬跑动作协调，在集体活动中愿意与同伴们一起玩耍。
- 5、乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事和儿歌。
- 6、能觉察生活中物品的大小，多少，颜色，形状的明显不同，  
( ) 能识别与自己生活密切相关的物品和人。

- 1、不要偷偷来看孩子，影响孩子的情绪。
- 2、每周为孩子把指甲剪掉，以防止孩子无意中伤人。
- 3、按时接送孩子早7：30后入园，下午5：30离园，如果让别人代接请打电话通知老师。
- 4、如您的电话号码有变动，请及时告知老师，方便联系。
- 5、请为幼儿准备两条裤子（衣服），并绣好名字带来幼儿园，以防尿湿；
- 6、如您的孩子有过敏史和疾病请告知老师。

我们今天的家长会，对于很多家长们来说，意义是重大的，可能是你这一生中的第一次家长会，我们一切都是为了孩子，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同来努力。在家庭教育上也希望大家能多加以重视，多给孩子一点关爱和鼓励，多为他们的成长作些准备，因为每一个成功的孩子背后

都有一位成功的家长。幼儿园的教育虽然不是万能的，但是我们一定会尽全力，呵护每一位孩子，用心地去关心和照顾他们，请家长们放心并给予我们工作上的支持，如果我们有的时候在某些方面对你们的孩子的孩子有点严格或者是在某些地方照顾不周，也请您们谅解，多多包涵！希望你们有事多找我们商量，因为我们的出发点都是真诚的，我们和各位一样，都希望每一个孩子能够健康、快乐地成长！

## 小班教师的家长会发言稿篇四

尊敬的各位家长：

下午好！首先我代表我们班的老师们对你们的到来表示热烈的欢迎，感谢你们能从百忙之中抽出时光来参加家长会，这让我们感受到了你们对幼儿园工作的理解和支持，和对孩子的关心。正是有了你们的信任、理解、支持，我们才能顺利、愉快的完成了上学期的保教工作。在此，我们真诚地对您说一声：多谢。我们这天活动的主题是“家园携手让孩子快乐成长”。这天的会议主要有以下几个议程：

我班教师2名（公布电话号码），实习教师2名；目前共有39名小朋友，其中男孩名，女孩名，少数民族幼儿名；本学期新入幼儿名。

### 1. 孩子潜力方面的发展：

孩子们经过一学期的生活与学习，各方面都取得了很大的进步。

（1）有礼貌。早晨入园时一些孩子会问早上好跟送他的家长说再见、离园时跟老师说再见。

（2）生活自理潜力提高了，大多数孩子会自我吃饭，会自我上厕所，午睡时会自我穿脱衣服和鞋子，会自我盖被子，游

戏结束后能将自我玩的玩具收拾好放回原处。

(3) 交往潜力也有了很大的提高，愿意与同伴共同游戏、相互合作，遇到困难会请老师或同伴帮忙，孩子们在幼儿园里还学会了分享。

(4) 语言表达方面，孩子们能学习用普通话与老师、同伴进行交流，能用完整地句子来表达意思。

孩子们这些生活潜力方面的进步，作为老师和家长都感到很欣慰。

## 2. 上学期开展的活动以及取得成绩：

上学期我们班在各位家长朋友的大力支持下顺利开展了丰富多彩的活动。

(1) 九月份开始我们开展了消防、地震演练活动，透过这样的活动，孩子们的安全意识有了进一步的提高，他们能说出着火、地震时能够用哪些方法来保护自我，着火、地震时我们怎样样最快的跑到安全的地方去等等。

(2) 十月底开展了家长半日开放活动，让家长了解孩子的半日活动安排并且孩子们在幼儿园里与家长一齐进行了美术活动，对他们来说是一次很个性的体验。

(3) 十二月底我们开展了“迎新年”活动，小朋友们分享带来的食品，进行了歌舞以及儿歌表演，感受中华传统节日的欢乐气氛，玩的十分开心。

以上所开展的活动以及活动所取得的成绩都离不开各位家长朋友的支持与配合。期望在接下来的时光里，家长们能一如既往地支持我们的工作。

### 3. 班级幼儿现状分析：

拖拉现象严重、注意力不太集中、交往潜力有待提高、部分幼儿生活自理潜力有待提高。

1. 幼儿的身体安全。我们应对的是一些弱势群体，孩子们的自我保护潜力、控制力都比较差，这就需要我们和家长的密切配合：首先是针对生病的孩子，咱们门口从一开学就贴上了服用药物的说明，孩子如果在家发烧必须要告诉老师，在家服的什么药，什么时光服的，若孩子体温超过37.5℃我们会通知家长，幼儿园不给孩子服用任何退烧药物，如果有特殊病史，必须告诉我们，确保我们做到心中有数。每到周一孩子吃药的个性多，不要打破孩子的生活规律，定时午睡，定时吃饭，注意做到“三多”和“三少”，多吃清淡的蔬菜和新鲜水果，少吃肥腻和煎炸的食物，多给孩子喝白开水、少喝各类甜味饮料，多吃软烂的食物，少吃不消化的食物，避免暴饮暴食。如果带药到幼儿园，请各位家长要登记服药的种类，剂量，服用时光并签名，不签名的药物我园规定一律不喂，请各位家长注意。

2. 幼儿服饰的安全。早上来园时不要给孩子脖子上戴饰品，或口袋里带小东西（零食、小玩具、饮料），孩子出门前必须要检查孩子的口袋，孩子的服装尽可能简单、整洁、易穿。如确有带来，请家长及时告诉我们，以免发生意外。

3. 春、秋季是各种传染病高发的季节，请家长少带孩子到公共场合，给孩子勤洗澡、勤换内衣、勤俭指甲，能够适当给孩子喝一些板蓝根预防感冒等。

4. 为了安全起见，尽量不要随意让他人来接孩子，如果实在有事请提前打电话给班上老师，并让来接的人拿上接送卡。天气越来越暖和了，在游乐场玩时必须让孩子在自我的视线之内，孩子小发生什么事说不明白，玩时不要让孩子捡地上的棍子，手里不要拿尖锐的东西。

5. 接园时的安全。请家长必须记得放学时拉好孩子的手回家，千万不要出现孩子在前面跑家长在后面追的状况，尤其是在下楼梯以及出校门的地方，更应提高安全意识，时刻警惕。

## 1. 主题、教育活动安排

三月份：“跟动物做朋友”、家长会

四月份：“花儿的世界”

五月份：“谁来帮忙”

六月份：“逛逛街”、开展庆“六一”活动

2. 继续进行常规培养：在成人的帮忙下进一步独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡，能配合成人穿脱衣裤，愿意参加各项群众活动，逐步适应群众生活。

3. 初步培养幼儿倾听的习惯和说的潜力：倾听是指认真听成人或同伴讲说，不打断（这也是一个礼貌的好习惯），别人的谈话，学会尊重别人（上课时老师提一个问题，大家都争着说，可能与年龄小有关）。

喜欢用语言来表达自我的请求与愿望（碗里的饭吃完了，还吃吗？摇头，点头，为什么哭？怎样了？）有的孩子如果老师发现他表情不对或哭，是越问越不说话，只是看着你。

4. 交往潜力的培养：有的幼儿不愿与同伴玩，有的愿意和同伴玩但不会玩，有的比较自私，事事以自我为中心，与小朋友争抢玩具，偶尔还有推人、抓人等现象。此刻都是独生子女，他们都生活在密罐里，身边围绕着太多的爱，一家几个大人围着他转，事事依着他，使孩子不会与同伴交往，这还有待于我们今后在教学活动中对孩子进行循序渐进的培养。

1. 如没特殊状况，请按时送孩子来园，这样也便于孩子良好习惯的养成，如不来时，请打个电话、发个信息或在群里说一声，如果请别人来代接孩子时，为了孩子的安全，请提前通知我们。

2. 老人接送孩子的要与其父母多沟通，以便让孩子的父母及时了解孩子在幼儿园的表现状况，父母也可利用早晚时光打电话向我们询问幼儿的近况。

3. 请多留意门口的互动栏或qq群，可能有些与主题相关的家长配合的资料，另外家长如有什么好的育儿经验也可带来与大家交流。

4. 本学期开展家长助教活动：

(1) 护校，时光为每日上午9：30——10：30、下午18：30——19：30。

(2) 我们在活动开展中经常需要家长协助我们准备一些材料，在上学期有大部分家长还是十分理解我们，并给与我们帮忙的，期望本学期，我们的家长也能一如既往地理解和帮忙我们。（为孩子准备水彩笔或油画棒，图画本，胶水等）我们的活动室里十分缺少绿色植物，还请各位家长为孩子们准备一盆能够摆在窗台的绿色植物来美化孩子的活动空间。

5. 关于幼儿生活自理潜力的培养：请家长坚决杜绝包办代替的现象，很多事情孩子是能够自我完成的，可能有时候动作比较慢，也可能想偷懒，请给孩子机会，让孩子学会成长。

6. 家长的榜样示范作用：按照规定停车，入园、离园时请出示接送卡，与他人发生冲突时用礼貌的方式沟通、交流。

推荐：

1. 为孩子准备一些适合本年龄段孩子阅读的图书，一方面培养孩子良好的阅读习惯，另一方面，增强孩子阅读的潜力以及专注的潜力。

2. 在生活中注意对孩子无意识的教育。如跟孩子一齐上下楼梯时，带着孩子一齐数一数楼梯的层数，带孩子阅读时，不经意地教孩子认识一些简单地汉字等等。

我们期望每个孩子 在幼儿园健康快乐地成长，但由于孩子比较多，有时可能照顾不周，还请大家谅解，并及时与交流，孩子交给我们，我们就要对孩子负责，我们会像照顾自我的孩子一样，照顾好孩子的每一天，在今后的工作中，我们会尽全心照顾好每一个孩子。期望家长给我们最大的理解和支持，我想信在各位的协助配合下，我们的工作会做的越来越好，多谢大家！

## 小班教师的家长会发言稿篇五

尊敬的`各位家长：

你们好！

非常高兴你们能在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，在这里我代表我们班级的三位老师向各位家长长期以来对我们工作的大力支持表示衷心的感谢！

首先，请允许我介绍一下班级的情况：

班级人数是26人，其中男孩16人，女生10人。本班是由小班和小小班幼儿组成。我班幼儿总体上智力发展比较均衡，生活习惯比较好，大部分幼儿都喜欢上幼儿园，乐于参加各种活动，自理能力普遍较好，除个别外，幼儿之间的个别差异也较大。

### 1、重视孩子能力的培养；

我班幼儿在刚入园时，大部分幼儿自理能力都很差，爱哭爱闹。如不会吃饭，不会穿脱衣服，穿鞋子，不知道自己的水杯毛巾号等等。经过幼儿园的训练和生活，很多幼儿不仅学会了自己的事情自己做。举几个很明显的例子：邱琬婷，王涛，王博雅小朋友以前都是非常倔强，上幼儿园天天哭闹的孩子，不喜欢上幼儿园。通过一段时间的锻炼，他们从各个方面都有了很大的进步、每天都能自己穿脱衣服、吃饭不在挑食，爱学习、不哭脸了，喜欢上幼儿园。这就是我们注重对幼儿进行能力培养的效果，像这样的例子还有很多，在这里我就不一一列举了。

### 2、重视孩子素质的全面发展和提高：

在幼儿园，我们更重视幼儿的全面发展。现在很多家长的教育理念也比较先进，知道孩子不是会认多少个拼音、会计算10以内甚至20以内加减法，就表示这个孩子有多聪明的。

《幼儿园教育大纲》里明确规定，潜移默化的生活与游戏才是幼儿的主体，从中幼儿得更多的经验积累，并让他们在此基础上有所发展有所提高。特别在幼儿园幼儿一天的生活学习基本上都在这个班级范围里，孩子的性格、能力都对他能否适应集体生活、能否展现出自己的个性特长、能否得到更好的发展影响很大。所以我们的活动主要以培养幼儿兴趣、提高幼儿能力和培养幼儿的习惯为主。

### 3、重视对孩子的赏识教育

我们对待班级幼儿进行赏识教育，认同幼儿的做法，每天在学习、纪律、用餐、礼貌、等方面对幼儿进行表扬。用小星星粘贴，大红花来奖励他们，他们会很开心的把自己的星星贴在自己的脸上，手上，还互相比谁的星星多，在幼儿数的这个过程中，既训练了幼儿的点数能力还激励了幼儿的上进心。效果非常好！

本学期我们将开展冬季运动会、迎新年等活动。帮助家长了解幼儿在园的生活学习情况，加深家长与孩子之间的交流。在教室外的‘周计划表’我们也将告之家长我们的教学进度，同时我们非常希望能在‘家园联系册’上能看到各位家长对孩子教育的心得，如果我们每个人能说出自己的教育心得和别人分享，那么我们就找到适合自己孩子的教育方法，让孩子能更加愉快的成长。另外本学期增加了每周一次的家园联系册，上面会比较详细的记录幼儿近期在园的表现，同时我们也想通过这本联系册及时的了解幼儿在家的情况，希望家长能准确的填写，如果各位在教育孩子时遇到困难需要我们的支持和帮助也可以写在上面我们会尽力帮助大家。

我们的工作要做好，更重要的是得到各位的支持，因此希望各位能配合我们做好一些工作

- 1、为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：00前到园。如果因为一些特殊原因迟入园，请您轻声的和孩子道别、和老师交谈，不要影响其他孩子的正常活动。
- 2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。
- 3、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。
- 4、请家长及时填写家园联系手册，我们将在每周五上把手册发回去，每周一交给班级老师。
- 5、让孩子知道自己的学名，鼓励孩子用语言告诉老师自己的需要。如：喝水，入厕，穿衣物等等。

## 小班教师的家长会发言稿篇六

大家好！

首先非常欢迎您的孩子进入我园小班生活、学习。其次非常感谢大家如约而至地前来参加我班的家长会！

我先向大家做一下自我介绍：我是小x班的x老师，参加工作已经x年了。与我共同搭班的老师叫x老师，她也有x年的工作经验了。很高兴我们大家能走在一起，共同教育我们的孩子。

其次，为了使孩子顺利地从家庭的个体生活过渡到幼儿园的集体生活，让幼儿更快更好地适应新的环境，我们希望家长能和我们大家一起共同配合做到下面几个方面：

第一个方面、幼儿园时集体生活的地方，孩子年幼不会照顾自己，更不会照顾他人，也不能很好地与同伴相处。因此，在班内很有可能出现一些小的碰伤、摔伤、抓伤、咬伤等磕碰现象。如在你的孩子身上发生了这样的情况，希望家长做到相互理解，请家长们多与老师沟通，尽量避免家长之间发生摩擦。发生这类事件是我们最不情愿的，也请家长们给予体谅，表示对我们工作的支持。

第二个方面、由于孩子年龄小，安全显得尤为重要。在给与孩子穿着方面，给大家提出要求：不穿背带裤、喇叭裤、拉链裤；鞋子要合脚、适宜孩子运动、不打滑的；不穿有带子的；不佩戴贵重物品，以免丢失。

第三、请家长按时接送孩子，家长与老师在教室门口交接。家长不得随便进教室，接送孩子时要严格适用幼儿接送卡（随后办理）。接送时都要记得带上，不要让未成年人来园接孩子；如果其他人接孩子时，请事先电话通知老师，经确认后方能接走。

第四、关于孩子的服药问题。孩子需要服药时，请把药物按次、按量分装好，分别注明孩子的姓名、服法，让老师做好服药记录，并把药交给老师。

第五、孩子如有特定性疾病，入：过敏或其他特殊病史需要特别照顾的，请及时告知班级老师。让我们有个心理准备。

第六、请给孩子准备换洗的衣裤交给老师，尤其是经常尿床的孩子，准备尿不湿。

第七、请给孩子每天来园带上手帕

第八、请家长每周为孩子剪指甲，以防孩子无意抓伤他人。

第九、请随时关注我们教室门口的家园共育栏，有通知或其他的家长须知，会在那里张贴，请家长随时看通知，养成看通知的习惯。

第十、如果有电话号码变更请及时告知老师。

第十一、班里要给幼儿做统一标记，请交回幼儿照片6张。（2寸统一底色）；全家福一张；幼儿喜欢的玩具一件（孩子刚入园，带上自己喜欢的玩具来幼儿园可以减少依恋）；请及时将孩子需要的物品按老师的要求交回。

第十二、家长做被子、褥子、枕芯。褥套、被罩、枕套统一发，给上面写名字，固定某一个角落。

第十三、请家长为孩子准备室内穿的鞋，进出教室要更换。下午来园家长自带鞋套。

家长需要配合的就这些吧，从今天下午开始到8月28日。这两天半时间家长陪同孩子来园适应幼儿园生活。

现在我给大家介绍这两天半的活动安排，介绍幼儿入园后一

日生活安排、

两天半活动完之后，9月1日正式开学，家长不作陪同，来园时请把幼儿体检本交回。

## 小班教师的家长会发言稿篇七

上午好!首先请允许我代表全体初二(2)班的师生，感谢各位家长从百忙中抽出时间来参加今天的家长会。召开此次家长会的目的，是为了进一步加强老师与家长之间的交流，更清楚的了解在座各位的子女在校或在家的表现，以便老师能够及时调整工作，提高教学质量，同时促使家长也能够积极参与到孩子的教育管理中来。这次会议有五个流程：

一是结合班级的一些情况向大家做一些汇报二是月考、期中考试期中考试情况分析三是给家长的建议四是假期安全五是家长交流一、班级整体情况和存在差异本期来，绝大部分同学在校表现比较好，他们聪明、热情、勤劳、活泼。课上大部分孩子听课认真，思维活跃，也敢于表达，作业上大部分同学能及时完成。

相当一部分学生比上期勤奋多了。

但是，也存在许多不足，现在存在比较多的问题是：

(1)对待老师的批评教育显得不耐烦，甚至在公开场合顶撞老师。

(2)学习上相当一部分同学存在厌学情绪，学习不主动，不按时完成作业，成绩较差等。尤其是周末的作业相当部分未完成或质量差，到学校来抄作业。

(3)少数同学虽守纪律，但由于学习不刻苦、基础差或没有掌握好的学习方法，导致成绩较差。

(4) 部分学生，根本没有心思学习，只是在混日子。

具体情况如下：

优秀生：左艺恒、朱旺、马京瑜、刘毅杰、尹庚辰、张贵秀、等同学，会学习，爱学习，就其本人素质而言，达到了老师期望。

潜力生：刘艺林、牛怡萌、安玉静、孙琳杰、等上课状态不是很好，态度不够积极，学习上还有提升的空间。

靳子阳、赵春燕、朱春悦、安江波等上课状态很好，但成绩不够理想，应该是学习不扎实，巩固的不好。这些学生应该反思学习方法态度。把潜力挖掘出来。

朱泽峰、齐晓龙根本没有心思学习、只是在混日子现在越来越重视书写，中考有可能扣卷面分，应该引起家长和学生的高度重视。

书写认真：田玉欣、朱旺、马京瑜、张贵秀、孙琳杰、赵雪佳、余泽倩、朱春悦李鑫、付成龙  
书写潦草：左艺恒、安玉静、刘艺林、安立业。这些同学的成绩不错，但书写欠佳，特别是安立业，字迹根本看不清楚，中考会吃亏的，建议练字。

二、考试情况分析全校前20名：左艺恒1、朱旺4、马京瑜14、安玉静15刘毅杰16、牛怡萌19、刘艺林20进步大的：牛怡萌8、靳子阳8、何成龙8、安晓峰6、彭绍祎7、赵亚鲲7后退多的：朱泽峰18、尹庚辰6、牛嘉瑶7、王超11、石树立9偏科学生：安立业、孙林杰、赵春燕、李鑫应该说，检测是手段，不是目的。我们的目的是通过检测，让学生了解今后学习的努力方向，让我们了解学生知识的薄弱点，使今后的教育教学工作有的放矢。

一次考试说明不了什么，关键是态度。

存在问题这次考试虽然有值得肯定的地方，但更让我清醒地看到了班级里存在的差异1、学生习惯有差异班级里有一部分学生学习习惯相当好，上课时专心，作业专注，所以作业速度很快。可同时也有一部分学生，上课的时候默默无闻，你讲什么充耳不闻，做作业的时候却磨蹭、拖拉。

有一部分学生做作业时不专注，喜欢左顾右盼，交头接耳，2、学习方法的差异有些同学很主动的积极地学习，除了完成老师布置的有限作业，还有计划地给自己补充了很多精选的练习，预习，复习工作完成出色；而有些同学呢，是被动地随性地学习，有时布置的作业也不能完成，更别说给自己加营养快餐了。

的可能性来的大了。

三、需要各位配合的几个方面。

家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，及时抓好教育，才能使孩子步入深层次的发展。教育孩子是我们教师的责任，更是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。因此我希望家长朋友多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作。

- 1、少给孩子零花钱，养成勤俭节约的习惯。
- 2、不要当着学生的面议论老师，这样会不利于学生的教育。
- 3、注意学校的作息时间和周末两天的管理。
- 4、重视孩子良好的习惯的培养。英国有句谚语：行动养成习惯，习惯形成性格，性格决定命运、决定人生，好的学习、

生活习惯是从小就养成的，并会受益终生。

5. 正视缺点和不足，不袒护孩子。

四. 安全问题1. 注意孩子出行的交通安全，不驾驶机动车辆。

2. 不去滑冰，燃放烟花爆竹要注意安全。

3. 不饮酒，不吸烟，不去网吧。

4. 注意饮食安全。

五. 与家长交流，自由发言。

## 小班教师的家长会发言稿篇八

各位家长，你们好！

首先感谢你们能如约而至地前来参加家长会，我代表小3班的全体老师对大家的到来表示热烈的欢迎！我们今天召开这个家长会，主要目的是：

1、让大家更多的了解幼儿园，了解老师以及小班幼儿这个学期的教育目标，和孩子在园的生活、学习情况。

2、希望家长进一步配合老师，加强老师与家长之间的联系。

会议流程：

一、介绍班级老师、幼儿的情况，以及卫生消毒工作。

我是xx老师，是小3班的班主班老师，我们的消毒措施主要有紫外线灯消毒、84消毒、阳光曝晒、消毒柜，每天都进行室内紫外线灯的空气消毒，每日口杯、毛巾入消毒柜消毒，室

内物品等（玩具）每周经84消毒液消毒。

目前我们班共有名幼儿，其中男名，女生名，

二、介绍本学期的教学目标和教育理念。

本期小班主要以养成教育为重点，主要是培养幼儿养成良好的生活和学习习惯，比如：讲礼貌、讲卫生、自己喂饭、饭后能自觉擦嘴、正确地洗手、良好的坐姿、用心倾听、不攻击他人等等。我们本期的教学目标是：

- 1、亲近老师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类活动；
- 2、知道自己的名字，听到呼唤会应答，能用简短的语言表达自己的要求；
- 4、充分活动身体，走爬跑动作协调，在集体活动中愿意与同伴们一起玩耍；
- 5、乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事和儿歌；
- 7、喜欢摆弄玩具，材料，会跟着老师有兴趣地唱歌、敲打、做模仿动作。

小班使用的是多元整合幼儿园活动课程，它包括了健康、科学、艺术、语言、社会这五大领域（和安全），同时我们开设了体育、智力、表演、角色及音乐游戏等活动，具体活动安排有“一日活动表”这个表可以显示出我们每一天的活动设计是环环相扣的。我们是以各种游戏的形式为主要教学方式，让孩子在玩中学，学中玩，从而在各个方面得到发展。

孩子已在幼儿园渡过了3个星期的.集体生活了，在我们三位老师的关心和照顾下，孩子们的进步很大，现在大部份幼儿

情绪稳定，能开心入园，愉快回家，但还有少数幼儿情绪还不太稳定，当有人经过，或来人接小朋友回家时，会哭脸，念叨回家，还需继续加强安心工作。幼儿已认识了自己的毛巾、杯子、床，大部分幼儿能正确找到，少数幼儿还需要老师的提醒，幼儿对所开展的各类活动感兴趣，大部分幼儿能积极参与，少数幼儿不主动还需要鼓励，在活动中，有乱走、大喊大叫、坐在地板上、推椅子等现象，还需进一步加强活动中的常规培养，我班幼儿的进餐习惯较好，大多数幼儿都能自己喂饭，吃完后能主动要求老师装饭；我班幼儿的交往能力和自我保护意识较弱，幼儿都是以自我为中心，在活动中常发现有咬人、抓人、打人等攻击性行为，因为孩子在入园的两个月内，往往是最容易发生攻击性行为的，我认为有4种原因造成：（1）不会交往，想引起同伴的注意，但方法不对；（2）自我控制能力较差；（3）生理因素的影响；（4）家庭教育的因素。当出现了幼儿之间的攻击事情后，都是我们不愿意发生的，希望家长们能理解和原谅。

附：另外，有些家长提起孩子早上不愿入园、或是晚上做梦不想上幼儿园的事情，这主要是幼儿入园的焦虑情绪，这是非常正常的，家长不必为此担心，应该多鼓励他，关心他，多给孩子讲入园的好处。

幼儿入园后，容易感冒，这其实有三种原因：首先，对于2—3岁左右的孩子来说，入园使生活环境发生了很大的变化，最初会感觉不习惯，离开了妈妈和家人，孩子内心变得不安。这种紧张和压力会造成免疫力下降，感冒病毒自然就容易侵入。其次，幼儿园的人群密度相对家庭要高，一旦有什么病毒或病菌，传染的机会大大增加。第三，秋季天气多变，有些父母担心孩子感冒，就给孩子穿得很厚，这是不可取的。幼儿园游戏多，活动量大，孩子穿得太多，很容易出汗，衣服汗湿了就容易受寒着凉，导致感冒。

1、不要偷偷来看孩子，影响孩子的情绪；

- 2、每周为孩子把指甲剪掉，以防止孩子无意中伤人；
- 4、如您的电话号码有变动，请及时告知老师，方便联系；
- 5、请为幼儿准备两条裤子（衣服），并绣好名字带来幼儿园，以防尿湿；
- 6、如您的孩子有过敏史和疾病请告知老师；
- 7、不给孩子带危险物品和贵重物品入园，以免弄丢；
- 8、配合教育幼儿在家自己吃饭、学习穿脱衣服、鞋子。

## 小班教师的家长会发言稿篇九

各位家长：

下午好！

感谢大家抽空来参加学期初的家长会。今天的家长会主要是让家长更多的了解我们小班的学习和生活情况，以及在今后的教学中需要家长配合的地方。

本学期还是由我来担任班主任，另一位是吴老师，我们一起负责本班的教育及保育工作，这学期我班有3名新生插班，共有34名幼儿。

本学期我们以培养孩子良好的生活、学习习惯为重点。让孩子学会做人做事懂礼貌，不断的提升自理能力，培养孩子敢想、敢说、勇于实践的能力。为孩子将来的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中贯穿以孩子为主体的思想，充分调动孩子的积极性，提高孩子们的倾听能力，让孩子保持对活动的兴趣，开展语言、艺术、科学、社会、健康等学科的主题教育活动，同时保教结合，培养孩子自己动手、自我服

务能力，使每位孩子都能健康成长，都能养成良好的行为习惯。

通过上学期的学习生活，小朋友们在各方面都有了一定的进步：大部分小朋友都能愉快地参加集体活动，在活动中认真听讲，积极举手，变得勇敢、大方、自信；很多小朋友都喜欢参加音乐、美术活动，想象力很丰富；基本上每个孩子能主动地与别人打招呼；大部分人能较好的遵守日常行为规范，具有一定辨别是非的能力；我们所有在园吃饭幼儿都能自己穿脱衣服和鞋子；很多小朋友还能帮助老师摺椅子、收拾玩具等等。但也有不尽人意的地方，比如有的孩子上课时不爱发言；有的孩子上课时不能保持正确的坐姿；有的孩子挑食等等，对于这些不足，我们在今后的学习与生活中会经常提醒，慢慢纠正，希望通过一学期的努力让幼儿在各方面都有一定的进步。

开学初，我们重点在抓幼儿的行为习惯、常规教育。比如：入园离园时要主动跟老师打招呼，回到家要和家里人打招呼；上课时身体坐正，认真倾听；饭前便后要洗手；吃饭的时候不说话、不挑食、不玩耍、不掉饭粒、保持桌面的整洁；学会整理桌椅，自己穿脱衣服，自己独立的入厕；做力所能及的事情，养成爱劳动的好品质等等。我觉得我们班的大部分孩子还是做得挺好的。

1、幼儿若将其他小朋友或幼儿园的东西带回了家，请一定说服孩子主动归还，不要责备孩子。

2、注重孩子的礼貌教育，及时提醒孩子向别人问好，不能说脏话，能和小伙伴友好相处。

3、控制孩子看电视、玩电脑、玩手机。电视是孩子身边仅次于家长的最具影响力的老师，好的电视节目可以拓宽孩子的视野，促进学习，坏的节目或过长时间观看则适得其反，甚至有害健康，特别是对孩子的眼睛刺激非常厉害！

4、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉我们，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。生病的孩子需喂药的，请家长一定要将药亲自交到老师的手中，交待清楚药的用法用量。（乘校车的幼儿可写便条让孩子带来或打电话说一声）

5、在家时早晚穿脱衣服可让孩子自己完成，并指导、鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自理能力，尽量要求孩子做到“自己的事情自己做”。

6、如果你的联系电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事联系不上。

7、种植区的问题。请每人带一个花盆，可以自制，和孩子一起种上种子，贴上名字。让孩子自己观察、照顾植物，培养孩子的观察能力和责任意识。

8、日常生活中督促、帮助孩子勤剪指甲等，养成良好的个人卫生习惯。

10、校讯通问题。请家长尽量开通校讯通。

11、多关注《家长园地》。每周教学计划、育儿常识及通知栏。

12、接送安全。家长在接送孩子时要注意以下几点：不要站在窗外对孩子招手让孩子出教室，尽量等老师叫孩子的名字；如请人代接，请事先打电话告知老师；接到孩子后，鼓励孩子给每位老师说再见，这样既是为了安全，让老师做到心中有数，也培养了孩子的礼貌意识。乘校车幼儿请家长准时接送。请家长每天来幼儿园要检查孩子的口袋，不要让孩子带零食和玩具及有危险的东西，我们发现有的孩子把打火机，小刀，小珠子带到幼儿园里来。也不要给孩子项链等贵重物品，以免遗失。

### 13、幼儿之间的攻击性行为。

我们老师的力量毕竟有限的，有许多不足的地方希望你们原谅。希望得到各位家长更多的支持和理解，在我们共同的努力下，让我们的孩子更好的成长。

请家长畅所欲言，将自己的问题或建议提出来，大家一起商讨、交流。

幼儿园提供了一个孩子间相互接触、交流的大环境，在这个大环境里，老师和家长都会发现许多问题，我们发现问题，会和家长们交流，但是我们小（1）班有34名孩子，每分每秒都能关注到每一个孩子，我想那是不可能的，难免会遗漏。所以，家长们，如果你们发现问题了，一定要和我们主动交流，那么我们自然就会关注到你的孩子了，我们共同发现、解决的问题越多，我们的孩子进步也就会越大。

我们平时保教工作肯定会有一些不足之处，请家长们谅解的同时，多指正、多批评，我们愿意聆听您的声音，愿意改正自己的错误，为了我们孩子们的未来，让我们多沟通，多交流，一起努力！

谢谢大家！

## 小班教师的家长会发言稿篇十

尊敬的各位家长，你们好！

首先，感谢你们来参加家长会，对此我们表示衷心地感谢与热烈的欢迎。

上学期，我们的主要发展目标是培养幼儿的自理能力，引导幼儿适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规。我们为此开展了一系列的活动，你们也多方面地配合，使得

幼儿在这些方面都得到了不同程度的提高，大家都欣喜地看到了孩子们的进步，每天孩子们都能开开心心地来幼儿园，愉快地参加各项活动，与同伴之间也能友好相处，每个孩子也都显示出自己的个性。

我简要地讲解以下几个家长配合的事项：

### 1、培养孩子自理能力。

比如如何穿衣、脱衣，怎样叠衣，吃饭时要注意哪些事，洗手要怎样洗等，涉及的内容很多，在此我要请家长们在家里也能督促一下自己的孩子，自己的事情能自己做。孩子有能力来完成自己的事，做家长的千万不要小看自己的孩子，只要你放手让他做，也许刚开始衣服穿反了，扣子扣错了，只要你能让他坚持下去，他的小手一定会非常灵巧的，千万不要因为自己的孩子小，就一味地包办代替，你应该知道，这一集体中，每个孩子都是差不多大的，也许正因为你的包办代替，才让你的孩子在各方面的生长发育不如别的小朋友，所以在此我要请家长们放手，放手，再放手，让我们的孩子自己去尝试，错了可以改正，对了让他尝到胜利的果实。

2、坚持每天按时入园，无特殊情况不要无故缺勤。孩子的出勤率与孩子的发展有着密切的关系。因为我们的教学计划都是按孩子的发展规律有连续性制定的。如经常缺勤对孩子的学习有很大的坏处。（小朋友有事不上孩子园一定要请假，不能亲自来打电话也可以）。

3、礼貌教育是要从小抓起，包括了礼貌行为，礼貌语言。教师和家长要为幼儿创造使用礼貌用语的条件和环境，使孩子从小就会使用礼貌语言，有良好的语言习惯。要求幼儿能用礼貌语言主动、热情、大方地打招呼、称呼人，会问早、问好，道别。教育孩子当遇到困难需要帮助时会说：“请您帮我……”受到帮助后，会说：“谢谢”。

4、有家长在反应上了小班以后回家都不像以前一样爱念儿歌了，有些不怎么会。上了小班以后课程内容很丰富，涉及各方面。是要让孩子全面发展。儿歌、识字只是其中的小一部分。

5、请家长配合不要带危险的物品（小刀、珠子、尖锐的东西），定期给孩子剪指甲。

6、每次发回家的作业，请家长和幼儿一起完成。能及时了解幼儿的学习情况，并给予适当的辅导。每周发回家的教学内容表不知道家长有没有关注。下面的家长意见，需要家长填写意见和签名。以后教学内容表一个月发一次回去，希望家长多关注。

7、我们这学期增加了很多的绘画、手工活动。有剪纸、粘贴等，希望家长在家多让幼儿锻炼。

提起孩子的数学学习，很多家长可能都会头疼，也都有自己的观点和看法。1、有的家长认为，数学太难了，又很枯燥，连大人学起来都困难，更何况是几岁的孩子，既然太难了，干脆就不重视了。2、有的家长认为幼儿园的孩子学数学不就是学数数，学做加法、减法吗？没必要搞得那么复杂，太复杂孩子反而学不会。3、也有一些这样的家长，他们很重视孩子的数学学习，对先进的数学教育理念很推崇，但苦于找不到一个适合于孩子数学学习的好的方法。

那么孩子在幼儿阶段到底该不该学习数学？数学学什么？改怎么学呢？这就是接下来要和大家一起探讨的问题。

怕、厌恶数学的后果。因此，孩子的年龄越小，学习数学越有必要。

传统的幼儿园数学教育一直被称作计算教育，很多人会片面的认为幼儿阶段学习书写就是认输和学习加减运算。其实不

是的应该通过一些生动有趣的数学活动，让幼儿积累丰富的数学经验，逐渐形成一些基本的数学概念和掌握相应的语言，促进幼儿数学思维能力的发展。幼儿阶段主要学习一下几个方面的数学知识：

- 1、分类、排序与对应。
- 2、数、计数与数的运算。
- 3、几何图形。
- 4、量与计量。

我园使用的《蒙氏数学升级版》课程借鉴了蒙氏教育的思想和方法，具有很强的操作性，真正有利于孩子数学思维发展的好教材。本课程包括内容：1、操作册 《操作册》是孩子在幼儿园完成的，是孩子上课内容的巩固复习以及学习效果的检验。2、作业纸 《作业纸》是孩子在活动完带回家的家庭拓展训练，每类活动后，还有1个亲子活动，可供家长和孩子在家一起玩。3、学具 学具是供孩子操作演示用的，既方便又丰富数学知识。

《蒙氏数学升级版》是一套有益于孩子的数学教材，要实施好这样一套教材，真正让孩子受益，除了教师在幼儿园的教授，同样也离不开各位家长的配合与支持。以下注意事项请家长极力配合：

- 1、每周至少抽出2—3次为孩子辅导数学学习的时间，每次15—20分钟。
- 2、认真对待孩子带回家的作业纸，和孩子一起完成，并填写作业纸上方的评价项目，并在第二天交给老师。
- 3、注重孩子数学学习的过程，多给予孩子肯定和鼓励。

4、注意孩子在学习过程中学习习惯的培养，做到家园共育。

小班是幼儿跨入集体生活的一个转折点，也是进行常规教育的关键期。小班的常规建立好了，将为以后中班、大班的学习打下了良好的基础。因此请家长对我们的严格能给予充分的谅解。你们对孩子的用心和关注我们也能体会到。最后，我要谢谢我们班所有的爸爸妈妈们，谢谢你们对我们工作的理解及支持，同时也请各位家长对我们工作的不足或对我们的教育方式有不同的看法，或有更好的建议，请你们提出来以便我们更好更科学地教育好孩子，同时希望你们在以后继续支持我们的工作。

## 小班教师的家长会发言稿篇十一

各位家长，下午好！

首先感谢你们在百忙之中抽空来参与这次活动，你们的参与不仅是对孩子的重视，也是对我们工作的支持和理解，谢谢！！

开学已有两个多星期了，今天请大家来，主要是想让你更多的了解幼儿园，了解幼儿教育目标、内容和方法等，配合我们三位教师共同教育好孩子。同时根据近期的各种方方面面的情况通过综合整理，来和各位家长朋友探讨一下！刚才班主任卢老师已经跟大家介绍了很多，这里我做一点点补充。

1、你们早上送幼儿入园时看到在校门口给孩子发晨检牌子的值日老师，可能有些家长不了解晨检牌的用处，红色表示孩子健康，卫生，当然是我们希望的，黄色则表示生病会引起老师的特别关注，绿色说明个人卫生要注意。所以请家长在送孩子入园前再次检查孩子的个人卫生，比如小脸擦干净了没有，衣服整洁了吗，指甲是不是剪了，在家里穿的拖鞋是不是换了？等等。

2、请关注我们的活动通知。因为小班幼儿还不能清楚地转告老师的话语，因此我们会及时把一些通知写在我们教室门口旁边挂有的'一块小黑板，我们要通知家长协助我们教师工作的时候就会在那里书写出来，所以请家长来接孩子的时候多关注一下。

3、请自觉遵守幼儿园的作息时间表，及时接送孩子入园离园。首先请家长早晨准时送孩子入园。因为每天早晨到学校后孩子有晨间活动，所以每天早上一定要准时把孩子送到幼儿园，并亲手交到老师的手中，不能只送孩子到大门口让他自己进教室，防止摔伤、丢失。如有特殊情况（病假、事假等）不能来园请及时与我们取得联系，如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。。有些家长早上把孩子送来了，中间又觉得不放心，偷偷溜来看孩子是否过得好，这一情况不好，本来孩子挺开心的，因为见了亲人。就大哭大闹要回家，这样对老师的教育工作也有一定的影响，请家长注意。另外，下午接孩子，为了给幼儿一个良好的榜样，请家长们自觉排队按顺序接孩子，下周开始我们一起坚持使用接送卡。委托其他人接的要电话相告或便条带信相告，家人不带卡接的，请签字（幼儿名，家长名）。接到孩子后要拉住孩子的手，带到外面玩耍眼睛盯到人，防止闲聊时人多被陌生人拐走。

4、做好孩子的安全工作。安全工作，警钟长鸣，因此我想把安全工作特别强调一下。每天来幼儿园家长请先检查孩子的口袋，不要让孩子带零食和玩具、纸钱及有危险的东西（弹子，刀片，扣子，硬币等细小物品）防止吞掉，不要给孩子带贵重物品，以免遗失。

5、如果你的孩子要吃药品，请在家用纸包好或者使用药盒装好，写明姓名、服药时间、剂量，早上入园后把药亲自交到老师手中再嘱咐一遍，以防出错。有特殊疾病史的幼儿家长要及时告诉班上老师知晓，便于照看；对什么东西有强烈过敏情况也要早告知老师，防患于未然（如：鸡蛋、鱼、虾、

海带等)。

6、有些小朋友比较内向，在学校跟小朋友闹别扭或自己摔了一跤不跟老师说，回家却与家长说了，那么各位家长可以主动的与我们联系，让我们在以后的工作中更注意，尽量避免事故的发生。在此也请你们谅解我们。

在最后，我要谢谢我们班所有的爸爸妈妈们，谢谢你们对我们工作的理解及支持，同时也请各位家长对我们工作的不足或对我们的教育方式有不同的看法，或有更好的建议，请你们提出来以便我们更好更科学地教育好孩子，同时希望你们在以后继续支持我们的工作。

## 小班教师的家长会发言稿篇十二

经过了一个学期的相处和交流，我们已经逐渐的成为了好朋友，好伙伴。对于你们在上个学期当中给予我们工作的支持与帮助，我再一次的表示衷心的感谢！希望在新的学期中，你们能一如既往的支持和帮助我们。那么本学期呢我班有幼儿32名。

今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子。我们为了教育好孩子走到一起，对于我们老师来说是荣幸的，与此同时，也觉得肩膀搁上了沉甸甸的责任。我希望通过今天的互相学习，互相交流，能起到彼此借鉴作用，同时使家园做到协调一致，共同把孩子教育好、培养好。上学期，我们的主要发展目标是培养幼儿的自理能力，引导幼儿适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规。我们为此开展了一系列的活动，你们也给予多方面地配合，使得幼儿在这些方面都得到了不同程度的提高，大家都欣喜地看到了孩子们的进步，每天孩子们都能开开心心地来幼儿园，愉快地参加各项活动，与同伴之间也能友好相处，每个孩子也都显示出自己的个性。

今天我们主要有以下几个内容：

一、大家最关心的就是自己的孩子在幼儿园的情况了，我先把我们班整个情况跟大家说下：我们班孩子比以往的孩子都聪明，表现在孩子的语言表达能力，和接受能力，从孩子的表现我们也能看出我们家长的素质在提高，对孩子教育方面投入的精力多了。注重对孩子的能力培养了，这点很值得发扬。但是也有值得我们家长注意的地方，比如：现在都是独生子女，在家从来都是以他为中心家长都疼他，也不用担心有人会跟他抢东西，可是进入幼儿园就不一样了，要学会分享，要学会谦让，学会过集体生活，这个时候他往往很不适应，有一种不安全感，自己的东西不愿意跟人家分享、抢玩具……等等，这些都是孩子上幼儿园后必然经历的过程，这是关键期，我们家长要特别注意观察，多教育孩子和小朋友分享，要学会礼貌的交往。还有一个就是要注意培养孩子的自理能力，现在比上学期已经有了很大的进步，我们教他们学会穿外套，鞋子，但是还有部分小朋友不会，起床后不愿意自己试着穿，完全等老师来帮，长久下去对孩子的发展没有好处，其他孩子能做到的，我们的孩子也应该能做到，所以请大家在家也注意锻炼，能放手就放手。家长平时一定能感觉到，也许你会觉得孩子的很多作品很幼稚，不成型，不好看，但是对于孩子来说却是很重要的，他需要我们鼓励，请我们对于孩子的要求不要太高，要肯定孩子的点滴进步。他们有了信心才会有学习的兴趣。

## 二、教育教学工作

先向各位家长介绍一下小班幼儿每天的作息活动安排，大致是：早上7点40来园到8点20是幼儿的晨间活动，活动后是入厕、洗手。8点30到35是广播操，35到55是吃点心、喝牛奶。接着是上厕所、洗手。9点15到10点是两节主题教育课，结束后上厕所、洗手然后到10点到10点50是蒙氏兴趣课。11点午餐，午餐结束后是餐后活动。12点午睡。20分钟孩子们几乎都能入睡，但也有个别幼儿入睡较慢，同样希望家长周末在

家安排好幼儿的午睡，以便养成良好的习惯。2点10分起床，上厕所、衣裤整理、喝水、吃点心，3点20是下午的教育活动，20分钟的教育活动结束后是下午的离园活动时间，同时也是家长接幼儿离园的时间。讲的这么详细是为了让家长对孩子在园一天的情况有大概的了解。小班幼儿的年龄特点决定了他们对一件事物关注的持久性只能维持在15—20分钟左右，因此小班每次的教育活动时间是15—20分钟，我们将教育内容划分为五大领域：数学、语言、社会、美术、手工、体育、音乐几门课程。同时要提醒各位家长的是在进行主题教育课时我们经常会需要家长一起为孩子准备材料，希望每位家长都能及时的配合，一边达到的教育效果。

### 三、安全问题：

- 1、每天早上送孩子入幼儿园一定要把孩子亲手交到老师的手中，不能让孩子自己进教室。
- 2、孩子来园离园都要凭卡
- 3、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。
- 4、来园前，请家长检查一下孩子的衣兜，出于安全考虑不要让孩子带细小的玩具及零食。幼儿园强调小朋友不佩戴金银首饰等小挂件，不玩尖锐的东西或其他有危险的物品（如：豆类、硬币、小棒、小刀等等）

### 四、需要家长们配合的事情

- 1、请家长按时间准时送幼儿来园和离园。早餐请在家里吃完，以免凉了孩子吃了容易生病，如您的孩子有特殊需要我们照顾的事情，请一定要告诉我们，我们一定会格外关注的。

2、每周日给孩子剪指甲，每月底洗一次床单被套。

3、特别强调：孩子如果有事情或生病不来幼儿园，请您通知我们，以便我们及时了解孩子的情况。不要一点消息都没有说不来就不来。

4、如果当日您的孩子需要服药，请您把药和服用的时间及剂量填写清楚，交给我们老师，避免造成错服和漏服现象的发生。

5、天气开始转热，请家长及时的调整孩子的替换衣裤，以保证孩子尿湿后有合适的、干净的衣裤。

6、每周五发放的贝贝小金库作业，每位家长都必须认真完成，以便我们能更好的了解到您的孩子最近的在家中的表现，以此来更好的对您的孩子进行针对性教育。如果家长两次没有完成贝贝小金库的作业那么以后您孩子的贝贝小金库我们将不再发放。

## 五、征询意见

最后我们两位向大家征询一下，如果我们有什么做的不够好或疏漏的地方，请各位家长及时提出来，以便我们有针对性地改进工作。

小班：俞老师、胡老师

## 小班教师的家长会发言稿篇十三

各位家长：

下午好！首先感谢你们在百忙之中抽出时间来参加我们的家长会，下面，由我来讲一下我班情况：

本学期由我和范老师两位老师担任我们小班的教育教学及保育工作，我们班共有30名幼儿，其中男孩19人，女孩11人，这30名孩子都是新入园的孩子。幼儿从父母身边离开家庭，到一个完全陌生的环境和人群中长时间的生活，很自然的会产生不安全感及不适应的反映，也会有很大的变化，从不认识老师到喜欢老师及喜欢幼儿园是要有一个过程的。这一个多月以来，我们把工作重点都放在安抚孩子情绪上，用各种各样的方法和形式，帮助幼儿熟悉环境，尽力降低孩子们的焦虑程度。如唱歌、讲故事、做游戏、看图书、玩玩具、去中心小学操场玩等，让幼儿喜欢幼儿园的生活，喜欢来幼儿园，喜欢与老师、小朋友一起玩儿，现在孩子们适应的很快，情绪基本稳定了。

通过开学这段时间观察，我们发现我班的孩子聪明、好学、接受能力强，动手操作能力强。如：孩子都能记住自己的号，大部分孩子会自己主动去喝水，上厕所；会自己吃饭等等。特别是在动手操作方面，比我想象的要强的多，穿珠珠，涂色等都非常有耐心，认真仔细。

我也从不同渠道了解到，大部分家长提到了幼儿的自理能力的培养和胆小不会交往等问题，还有孩子的学习问题。本学期我们将在孩子们的能力和习惯方面进行重点培养。下面我一一谈一下：

（一）常规方面：本学期我们要教会幼儿饭前便后正确洗手，并用自己的毛巾擦手，能愉快地自己午睡，自己愉快的进餐，正确使用小勺、收拾碗勺，让幼儿知道自己的事情自己做，让幼儿知道主动喝水，并用自己的杯子等。增强孩子们的上课意识，规范坐姿，学习认真听讲和回答问题，练习站队，知道外出时要一个跟着一个走等等。通过各种教学活动，使孩子们学习有秩序的按规则做各种活动。

（二）交往合作方面：现在部分孩子能友好交往，分享食物、物品，有事能主动请老师帮助解决，个别孩子做不到。本学

期我们利用游戏和区域活动等，让幼儿通过微笑、请求、邀请等交往行为，尝试、练习社会交往技能和策略，使幼儿保持活泼愉快的情绪，在日常生活中逐渐学会使用礼貌用语，见到老师要问好，走时要说再见，不打人，不骂人，学会说对不起、没关系等礼貌用语。能分清自己和别人的东西，逐步克服以自我为中心，提高孩子交往合作方面的能力。

（三）语言表达：个别幼儿发音不清楚，我们会单独纠正。许多家长曾经给我们说孩子性格内向，希望锻炼孩子敢于在集体面前表现自己。针对这个问题我们将采取了一系列的活动让孩子开口说话，如：早餐后、午餐和晚餐前跟同伴讲讲喜欢的话题，鼓励胆小的幼儿在小朋友面前大胆表演，鼓励全班小朋友在大家面前讲故事，表演等。个别幼儿对于老师的问话不回答，也不作出反应，我觉得这是个习惯问题，我们应该告诉他学会尊重别人。

（四）自我服务方面：小班的孩子自理能力差，孩子吃饭、入厕、穿鞋等还需要老师的帮助。本学期我们教育幼儿学会做一些力所能及的事情（如：洗手，吃饭，上厕所，安静的入睡，自己穿脱鞋子等），让幼儿知道的事情自己做，在这些方面我们也希望家长朋友能够密切配合，在家中的时候，也让孩子自己的事情自己做。

（五）动手操作方面：俗话说“心灵手巧”，幼儿的认识和能力都是在动手操作过程中建构的，孩子们的动手能力有待逐步提高，我们通过开展区域活动，结构游戏和穿鞋比赛活动，进一步提高孩子们的动手操作能力。请家长在家中为幼儿准备一把小剪刀。

本学期我们使用的是新版的教材，新版教材吸收了国内课程研究的最新成果，突出了“因地制宜实施素质教育，为幼儿一生发展打好基础”的教育思想，注重家庭及社区丰富的教育资源。以主题活动的形式整合幼儿发展的五大领域，并配有幼儿用书。符合幼儿身心发展特点和学习特点。如：“我

爱幼儿园”主要是老师带幼儿参观幼儿园，让孩子们知道幼儿园是小朋友的乐园等。我们班每天每周上什么课，都贴在门口每个主题都有家长配合的内容，请家长关注。

1、教幼儿广播操及律动

2、结合秋季组织幼儿秋游活动。带领幼儿感知秋天、认识秋天。

3、十一月组织穿鞋比赛。

4、加强体育锻炼，开展玩沙包的活动。

5、学期末开展家长开放日活动。

我们的工作离不开家长的支持和配合，为了孩子能健康成长，希望家长们对孩子出现的问题及时与我们联系沟通，使家园教育一致，本学期需家长协助的工作有：

1、接送孩子的问题。安全问题是幼儿园的头等大事。早上按时送幼儿来园（7：30前）；家长一定要亲自接送孩子，将孩子交到老师手中，晚上接孩子如果确实有事来不了，一定要提前给班上老师打招呼，没有通知，我们不能让孩子离园。

2、如果幼儿有特殊病史或生病（手术），请提前通知班上老师。另外，现在正是秋季传染病流行季节，为了孩子的健康，请家长带孩子少去公共场所。

3、及时疏导孩子的不良情绪。家长的评价标准应该从“今天吃的什么”到“今天学了什么”最后转变为“你今天入园高兴吗？你为什么事情高兴？”等。

4、请家长给孩子做一个沙包、毽子，拿几个旺旺瓶做成高跷，以备开展丰富多彩的体育活动。

如对教师或者幼儿园有什么意见当面提出来，我们会尽最大努力满足家长的需求。

## 小班教师的家长会发言稿篇十四

尊敬的家长：

您们好！

首先感谢你们能如约而至地前来参加家长会，我代表小二班的全体老师

对大家

的到来表示热烈的欢迎！我们今天召开这个家长会，主要目的是：

- 1、让大家更多的了解幼儿园，了解老师以及小班幼儿这个学期的教育目标，和孩子在园的生活、学习情况。
- 2、希望家长进一步配合老师，加强老师与家长之间的联系。

会议流程：

我是邓老师，是小二班的主班老师，另两位老师是吴老师和陈老师，陈老师主要负责幼儿的保育工作和消毒工作，我们的消毒措施主要有紫外线灯消毒、84消毒、阳光曝晒、消毒柜，每周一、三、五进行室内紫外线灯的空气消毒，每日口杯、毛巾入消毒柜消毒，室内物品等(玩具)每日经84消毒液消毒。

目前我们班共有32名幼儿，其中男生18名，女生14名□20xx年出生的有23个□20xx年出生的有9个。

本期小班主要以养成教育为重点，主要是培养幼儿养成良好的生活和学习习惯，比如：讲礼貌、讲卫生、自己喂饭、饭后能自觉擦嘴、正确地洗手、良好的坐姿、用心倾听、不攻击他人等等。我们本期的教学目标是：

- 1、亲近老师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类活动；
- 2、知道自己的名字，听到呼唤会应答，能用简短的语言表达自己的要求；
- 3、在成人的帮助和指导下学会自己进餐，盥洗、入睡，能根据自己的需要入厕、喝水；
- 4、充分活动身体，走爬跑动作协调，在集体活动中愿意与同伴们一起玩耍；
- 5、乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事和儿歌；
- 7、喜欢摆弄玩具，材料，会跟着老师有兴趣地唱歌、敲打、做模仿动作。

小班使用的是多元整合幼儿园活动课程，它包括了健康、科学、艺术、语言、社会这五大领域(和安全)，同时我们开设了体育、智力、表演、角色及音乐游戏等活动，具体活动安排有“一日活动表”这个表可以显示出我们每一天的活动设计是环环相扣的。我们是以各种游戏的形式为主要教学方式，让孩子在玩中学，学中玩，从而在各个方面得到发展。

孩子已在幼儿园渡过了3个星期的集体生活了，在我们三位老师的关心和照顾下，孩子们的进步很大，现在大部份幼儿情绪稳定，能开心入园，愉快回家，但还有少数幼儿情绪还不太稳定，当有人经过，或来人接小朋友回家时，会哭脸，念叨回家，还需继续加强安心工作。幼儿已认识了自己的毛巾、

杯子、床，大部分幼儿能正确找到，少数幼儿还需要老师的提醒，幼儿对所开展的各类活动感兴趣，大部分幼儿能积极参与，少数幼儿不主动还需要鼓励，在活动中，有乱走、大喊大叫、坐在地板上、推椅子等现象，还需进一步加强活动中的常规培养，我班幼儿的进餐习惯较好，大多数幼儿都能自己喂饭，吃完后能主动要求老师装饭；我班幼儿的交往能力和自我保护意识较弱，幼儿都是以自我为中心，在活动中常发现有咬人、抓人、打人等攻击性行为，因为孩子在入园的两个月内，往往是最容易发生攻击性行为的，我认为有4种原因造成：

(1)、不会交往，想引起同伴的注意，但方法不对；

(2)、自我控制能力较差；

(3)、生理因素的影响；

(4)、家庭教育的因素。当出现了幼儿之间的攻击事情后，都是我们不愿意发生的，希望家长们能理解和原谅。

附：另外，有些家长提起孩子早上不愿入园、或是晚上做梦不想上幼儿园的事情，这主要是幼儿入园的焦虑情绪，这是非常正常的，家长佯装不必为此担心，应该多鼓励他，关心他，多给孩子讲入园的好处。

幼儿入园后，容易感冒，这其实有三种原因：首先，对于2-3岁左右的孩子来说，入园使生活环境发生了很大的变化，最初会感觉不习惯，离开了妈妈和家人，孩子内心变得不安。这种紧张和压力会造成免疫力下降，感冒病毒自然就容易侵入。其次，幼儿园的人群密度相对家庭要高，一旦有什么病毒或病菌，传染的机会大大增加。第三，秋季天气多变，有些父母担心孩子感冒，就给孩子穿得很厚，这是不可取的。幼儿园游戏多，活动量大，孩子穿得太多，很容易出汗，衣服汗湿了就容易受寒着凉，导致感冒。

- 1、不要偷偷来看孩子，影响孩子的情绪；
- 2、每周为孩子把指甲剪掉，以防止孩子无意中伤人；
- 4、如您的电话号码有变动，请及时告知老师，方便联系；
- 5、请为幼儿准备两条裤子(衣服)，并绣好名字带来幼儿园，以防尿湿；
- 6、如您的孩子有过敏史和疾病请告知老师；
- 7、不给孩子带危险物品和贵重物品入园，以免弄丢；
- 8、配合教育幼儿在家自己吃饭、学习穿脱衣服、鞋子。
- 9、《家园联系本》，我们的家园联系本是每两周发放一次，主要是传达孩子两周来在园所学的内容和在园表现，希望家长能及时写上反馈意见，并于周一带来，以免影响到老师的下次填写。(除了《家园联系本》之外，我们平时还会做一些家访工作，主要是以电访、面访和家访的形式开展。)

能多加以重视，多给孩子一点关爱和鼓励，多为他们的成长作些准备，因为每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长。幼儿园的教育虽然不是万能的，但是我们一定会尽全力，呵护每一位孩子，用心地去关心和照顾他们，请家长们放心并给予我们工作上的支持，如果我们有的时候在某些方面对你们的孩子的孩子有点严格或者是在某些地方照顾不周，也请您们谅解，多多包涵!希望你们有事多找我们商量，因为我们的出发点都是真诚的，我们和各位一样，都希望每一个孩子能够健康、快乐地成长!