

2023年挑山工告诉我们道理 挑山工评课 心得体会(汇总11篇)

导游词是旅游景点的门户和窗口，它可以为游客提供全面准确的资讯，增强游客的旅游体验。导游词应该将背景知识和相关故事巧妙融入其中，让游客能够更好地理解景点的历史和文化。接下来，请听一些优秀导游的专业导游词，感受一下他们的表达技巧和语言魅力。

挑山工告诉我们道理篇一

小时候，我眼睛里只有挑水搬砖，挑山工对我来说只是电视剧中的角色。直到一次课堂上，老师请来一位真正的挑山工进行为期一个小时的课堂评课，我的眼界才被彻底打开。他的名字叫龙伟，身材魁梧，脚上却是一双老式的草鞋，鞋底已经磨得光洁无比。在课堂上，我们投影看到了他在高山上背着重重的物资挑山的照片，我终于明白挑山工背后隐藏着的辛酸和艰辛。

二、挑山工的专业素养与职业精神

龙伟是一位有十年挑山经验的老挑山工，他对课程内容、教学精确度以及教学方法提出了一系列具体的指导意见。他严谨的教学态度和全身心投入的精神让我感受到了挑山工的专业素养和职业精神。作为教师，我们不仅需要对自己的学科有足够深入的了解和把握，更需要有敏锐的观察力和灵活的应变能力。

三、挑山工的团队合作和沟通

挑山工背山时是一项孤独且辛苦的工作，但在很多情况下，他们需要与其他挑山工共同合作完成任务。通过挑山工评课的案例分析，我看到了他们团队合作和沟通的重要性。挑山

工人们需要建立起有效的沟通渠道，以获得工作时的意见和建议，并尽量减少因信息不畅导致的困难和错误。在教育教学中，教师间的合作和沟通同样不可或缺，只有通过互相补充和交流经验，才能更好地提升教学质量。

四、挑山工的坚韧与坚持

想要背山挑山，需要巨大的体力和毅力。龙伟讲述了他背山时的艰辛，曾多次因山路崎岖和风雨交加而摔倒，但他从未退缩过。他告诉我们，只有坚韧不拔的意志和坚持不懈的努力，才能克服困难和完成任务。这使我想起了教育教学中的困难和挑战，当学生遇到困难时，我们要给予他们鼓励和支持，教他们要有坚韧的意志和解决问题的能力。

五、寻找自身的教育挑山工之路

挑山工的评课对我的影响是深远的，我明白了作为一名教师应该具备的专业素养、职业精神以及团队合作和沟通的重要性。我想，每个教师都是一座山，我们肩负着培养学生成才的重任，我们需要将自己打磨成一位专业、负责、有担当的教育“挑山工”。这样，我们才能为学生提供最好的教育资源，帮助他们攀登成功的高峰。

在挑山工评课中，我深刻地认识到了挑山工的辛酸和艰辛，懂得了作为教育工作者的自己要具备坚韧与坚持、专业与职业、团队与沟通为核心的素养，用心去培养学生，推动他们攀登人生的高峰。我热衷于自己所从事的教育事业，并愿意不断努力，为学生付出更多。

挑山工告诉我们道理篇二

在这太阳底下，这大千世界里，谁不在登攀？庄稼在登攀，花草在登攀，树木在登攀，挑山工在登攀，我们小学生也在登攀。

我，属于哪一类？我自嘲似地背诵着挑山工的话。“……你们在路上东看西看，玩玩闹闹总停下来呗！一步踩不实不行，停停住住更不行……”我十分明白，我就是“玩玩闹闹”，“停停住住”的人。在学习的大道上，要不“灵感”突发，感觉良好，一下子冲了上去；要不，惰性大发，躺下睡觉，又跌了下来。

作品中“我”没有辜负生活的给予，从与挑山工的交谈中悟出了人生的哲理。可我呢？把生活给我的机会，轻率地丢掉了！

数学尖子班我被淘汰了，因为我没有好好下工夫！

海模班不了了之，因为我三天打鱼，两天晒网！

智力竞赛在最后关头被“刷”了下来，因为我基础不过硬！

老师对我摇头，妈妈说我“没出息”，我也确实恨过自己，流过泪，下过决心，可不久又“平静”了，舒舒服服，又想躺下来了。

我难道是懒汉？是弱者吗？不！我要登攀。作文

挑山工告诉我们道理篇三

最近，我读了作家冯骥才的一篇文章——《挑山工》。这篇文章主要讲了一位泰山风景区的挑山工认定目标，步步踩实，坚持不懈的往前走，终于走到了山顶的故事。正是这种精神，让我受益匪浅。

从挑山工的这种认定目标、坚持不懈努力的精神中，我看到了挑山工身上的亮点。这让我想到了，在平时的学习、生活中，一些刚遇到困难就退缩的人，总是不能成功。一些努力了一下，可刚一碰壁，就放弃了。有些人朝着自己的目标，

坚持不懈的努力，达到了目标，取得了成功。事实证明，有明确的目标，再加上坚持不懈的努力，就等于成功。

明确目标是成功的前提，就拿学习上的事来说吧！一位同学下定决心考试要考90分以上，于是他上课认真听讲，认真做笔记，下课抓紧时间做习题。到了考试，他肯定能取得好成绩。另一位同学则胸无大志，上课时坐小动作，跟同学讲话，下课则抓紧时间玩，到了考试，()这位同学的成绩可想而知。成功的取得，需要坚持不懈的努力来铺垫。

每当我在学习上有问题，我会想起《挑山工》这一课，反复的想，直到信心满满为止。我仿佛多了一股神奇而又强大的力量，挑山工的形象，深深地在我心中。

做事，就要像挑山工那样坚持不懈。

挑山工告诉我们道理篇四

近年来，挑山工评课成为了教育界的热门话题，引起了广泛关注。作为一个从事教育工作多年的老师，我也参与了相关讨论和实践。通过这一过程，我深深感受到挑山工评课的重要性和价值所在，并从中获得了一些宝贵的心得体会。

首先，挑山工评课突破了传统教育模式的束缚，给学生展示了不同的学习路径。以往的教学往往是“一言堂”，老师在课堂上讲述知识，学生则被动接受。而通过挑山工评课，学生可以从不同的角度去理解和学习同一个知识点，发现问题，解决问题。他们可以利用挑山工评课的平台自主学习，提出自己的疑问，并通过交流、互动获得解答。这样的学习模式能够更好地激发学生的学习兴趣 and 探索欲望，培养他们的自主学习能力。

其次，挑山工评课促进了教师的专业成长和交流。在传统的教育模式中，教师往往是一个孤立的个体，很少有机会与其

他教师进行交流和互动。而通过挑山工评课，教师们可以相互观摩、学习，分享教学经验和教学方法。他们可以借鉴别人的优点，改进自己的教学方式；他们也可以通过批评和建议来促进自己的成长。这样的交流和互动，不仅能够提高教师的教学水平，还能够加强教师之间的合作，形成良好的教学氛围。

再次，挑山工评课给学生和家长提供了了解教学质量的渠道。传统的评课往往只有学校的教师参与，学生和家长很难了解课堂上的真实情况。通过挑山工评课，学生和家长可以直观地看到教师的教学过程和教学效果。他们不再仅仅通过成绩来评判教学质量，而是能够看到教师在课堂上的表现，更加全面地了解教学的内容和方法。这样一来，学生和家长对教学的要求也会更加明确和具体，促进了教学质量的提高。

最后，挑山工评课有助于形成全员参与的教育合力。传统的评课往往只有少数教师参与，评课的真实性和公正性难以保证。而通过挑山工评课，每个人都有机会参与其中，使评课更加客观和全面。学生、教师、家长、学校等各方面的人员都可以对教学质量进行评价，每个人的声音都能够得到重视。这样的全员参与，有利于形成教育的共识和一致性，推动整个教育系统的进步和发展。

总之，挑山工评课是一种革新的评课方式，它突破了传统的教育模式，促进了学生的主动学习和探索能力的培养，提高了教师的教学水平和专业成长，改进了学校的教育环境，推动了教育的现代化发展。但同时，我们也要看到，挑山工评课还需要进一步完善和发展，解决存在的问题和困难。希望教育界能够更加重视挑山工评课，为它的发展和推广提供坚实的支持和保障。

挑山工告诉我们道理篇五

近年来，随着生活水平的不断提高和科技的飞速发展，挑山

工这个职业似乎已经离我们越来越远。然而，在某些地方，这依然是一种艰辛却充满意义的劳动。最近，我看到了一部有关挑山工的纪录片，让我对他们的辛苦和坚韧有了更深刻的认识。通过这部视频，我不禁体会到了挑山工们的勤劳、奉献和顽强。

首先，视频中展现的是挑山工在陡峭高山之间工作的场景。他们背着沉重的负重，艰难地向前爬行，为了修建道路而不停努力。在这个过程中，他们需要面对险峻的山路、不稳定的地质条件，还有天气变化带来的各种困难。然而，他们从不退缩，始终保持着坚毅的信念，全力以赴地完成自己的使命。他们的勤奋和坚持使我深受感动，也让我明白了一份对工作的热爱和敬业精神对于成功的重要性。

其次，视频中呈现的是挑山工的生活状态。他们住在简陋的临时棚屋中，没有稳定的水、电等基础设施。虽然生活条件艰苦，但他们依然敢于面对困难并尽其所能让山路更平坦。他们的勤劳和奉献精神表明，不论身处何种环境，只要肯努力，就能从中寻找到幸福和满足。这让我反思自己，是否能像他们一样乐观向上，积极面对生活中的困难和挑战。

再次，视频中突出了挑山工背后的奋斗故事。许多挑山工都是为了改善家庭经济状况而选择这份艰苦的工作。他们背井离乡，抛下亲人和家人，在偏远的山区里艰辛劳作。看到他们为了孩子们上学、治病而拼搏的情景，我深感他们是多么伟大和坚强。他们为了未来，为了给家人一个更好的生活，愿意承担起艰辛的工作。这种奉献精神让我心生敬佩，也让我意识到在追求梦想的过程中，需要付出艰辛和努力。

最后，视频中讲述的挑山工帮助山区村民修建道路，极大地改善了他们的出行条件。这让我明白，一份看似普通的工作也能够对他人产生积极的影响。挑山工们的努力不仅为自己的家庭创造更好的条件，也让更多的人便捷地通行。通过这部视频，我懂得了我们每个人不论做什么工作，都应该积极

投身其中，努力为社会做出贡献。

通过挑山工这个职业的纪录片，我对这个职业有了更加真实的认识。挑山工们勤奋、坚毅、奉献的精神感染了我，让我深入理解了努力工作的重要性，以及为实现自己的梦想需要吃苦耐劳。通过他们的故事，我意识到无论身处何种环境和境遇，只要有努力和奉献，就能够闯出自己的一片天地。同时，我也更加明白了每一份工作中的意义和价值，以及积极参与社会建设的重要性。挑山工们的艰辛和坚守，让我们每个人都应该从他们身上汲取力量和智慧，为实现自己的梦想，为社会的进步贡献力量。

挑山工告诉我们道理篇六

段落一：引言（200字）

教师挑山工可以说是一项具有较高要求的工作，需要教师在教育工作中忍受各种压力和困难。然而，虽然教师在这个过程中会遇到很多挑战，但他们也会从中获得很多宝贵的经验和体会。本文从个人角度出发，总结了我作为一名教师在挑山工中得到的心得体会。希望通过本文的分享，可以让更多的教师感受到挑战带来的成就感，因此更加坚定地投身于教育事业。

段落二：战胜困难的决心和毅力（200字）

在教师挑山工中，我们面临的第一个挑战是如何战胜困难的决心和毅力。教师的职责不仅仅是传授知识，还要做好学生的引领和帮助，让他们成为有思想、有创造力的人。然而，很多学生可能面临学习困难、性格问题等各种挑战，这就需要教师付出更多的努力。在我实施个别辅导的过程中，我发现关键是不能放弃，要相信每个学生都有潜力发展，在遇到困难时，要有坚定的决心和毅力去战胜它们。

段落三：积极与学生沟通（200字）

与学生沟通是教师挑山工的关键环节之一。只有与学生保持良好的沟通，才能更好地了解他们的需求和问题，进而提供更有针对性的教育。为了加强与学生的沟通，我通过开展小组讨论、课后辅导等形式，鼓励学生表达自己的想法和意见。在这个过程中，我也积极倾听学生的声音，并及时调整自己的教学方法。通过与学生的积极沟通，我发现学生的学习兴趣得到了提高，他们也更加愿意与我分享自己的学习和成长。

段落四：助人即乐事（200字）

作为一名教师，能够帮助学生克服困难、取得进步是一种巨大的乐趣。在教师挑山工中，每个学生都有自己的特点和问题，作为教师，我们需要倾听每个学生的需求，给予他们积极的支持和鼓励。当看到学生在自己辅导下逐渐克服困难，取得优异成绩时，我感到非常满足和开心。这种成就感也进一步激发了我的工作热情和动力，让我更加坚定地投身于教育工作中。

段落五：总结和展望（200字）

通过教师挑山工的实践，我意识到教育是一项充满挑战和困难的事业，但同时也是一个充满成就感和快乐的事业。在这个过程中，我们不仅仅是知识的传递者，更应该成为学生的引路人和支持者。仅仅依靠知识和教学技巧是不够的，我们还需要付出更多的关爱、耐心和理解。在未来的工作中，我将更加努力地发挥自己的优势，继续为学生的成长和发展做出更大的贡献。我相信，只要教师们共同努力，我们一定能够让更多的学生在教育的旅程中收获更多的温暖和希望。

挑山工告诉我们道理篇七

《挑山工》是我在五年级就学过的一篇课文。虽然离现在差

不多有一年了，但是挑山工负重登山的情形与精神却在我的脑海中不可磨灭。

在高耸入云的泰山山路上，体魄强壮的挑山工们肩上担着重物，一步一步地向上攀登。挑山工每走一步都是很艰难的，而且路程比游客多行一倍！但是挑山工花的时间并不比游客多，真是不可思议。莫非挑山工们会腾云驾雾？不，其实挑山工们是扎扎实实，一步一个脚印，尽管慢，却目标专一，坚持不懈。

我以前在学习上，与挑山工相比，真是相差甚远，在我读二年级时，我对数学是充满了信心，每次上数学课都可以看到我这双小手高高地举起，考试我都能考出优异的成绩。可是现在，我失去了往日的热情，渐渐的.对数学失去兴趣，每次上数学课都不敢举手，考试成绩也只能勉强中上，作业每次都会有错误的。

但今天又想起了《挑山工》一文时，我惭愧地感到自己对待学习的随便，没有一个目标，更没有不断攀登、坚持不懈。

《挑山工》一文里，使我悟出一个道理，只有一心向着目标前进，步步踏实、不断进取，坚持不懈就能达到目的。所以从这刻起我要重新找回对数学的那份热情，不断进娶坚持不懈。

挑山工告诉我们道理篇八

挑山工评课是一种非常特殊的评课方式，通过在高山环境中对课堂教学进行评估和反思，旨在提高教师的教学能力和学生的学习效果。在我参与了这一评课活动后，我深感受益匪浅。本文将从观察与思考、评课与教学、陪伴与鼓励、挑战与坚持、收获与成长等五个方面，对这次挑山工评课的心得体会进行整理和阐述。

第二段：观察与思考

在高山环境中评课，正是因为这种特殊的环境，让我在观察和思考方面受益良多。在登山过程中，我通过观察老师们的语言、行为和表情，了解到他们在课堂教学中的一些问题和不足之处，这让我对自己的教学也有了更为清晰的认识。在思考环节，老师们通过回答问题和交流讨论，提出了很多有价值的观点和建议。这些观点和建议不仅给了我新的思考角度，也让我反思了自己在课堂上的一些不足之处。

第三段：评课与教学

挑山工评课的核心是通过评课来提高教学质量。在评课环节中，我们分析了课程设计、教学内容和教学方法，并提出了改进措施。分组讨论中，我发现很多老师对于教学方法的选择存在盲目性，重复使用一些已经落后的教学模式。因此，我认识到了提高教学质量的重要性，不仅要与时俱进，不断学习新的教学方法，还要具备创新精神，将教学方法与学生的个性化需求相结合，以实现更好的教学效果。

第四段：陪伴与鼓励

在整个挑山工评课的过程中，我感受到了老师们的无私奉献和付出。他们不仅在课堂上付出了努力，还在登山过程中给予了学生们无微不至的关怀与鼓励。同时，老师们也对学生们提出了一些挑战，希望我们能超越自我，勇往直前。这种陪伴和鼓励的体验，让我深刻认识到教师应该做到不仅仅是传授知识，更是要培养学生的品格，激发他们的潜能和能力。

第五段：挑战与坚持

挑山工评课是一次身心双重的挑战，登山过程中的艰辛让我更加明白，教师这个职业也需要坚持和毅力。在翻越陡峭的山峰时，我曾一度感到力不从心，但正是通过老师和同学们

的相互激励，我坚持了下来。同样，在教学过程中，我们也会遇到各种困难和挑战，但只有坚持下去，不畏艰难，才能克服困难，取得成功。

第六段：收获与成长

参与挑山工评课，是一次宝贵的学习和成长机会。通过评课和观摩，我吸取了很多优秀教师的经验和教学方法，提高了自己的教学水平。同时，通过与其他老师和同事们的交流和合作，我也拓展了视野，开阔了思维。这次挑山工评课的收获和成长，将对我未来的教学工作产生积极的影响，并激励我不断进取。

第七段：总结

通过挑山工评课，我深刻体会到了教师的职业使命和责任，也更加清楚了提高教学质量的重要性。同时，这次活动也让我认识到了教师的成长是一个不断追求进步的过程，只有不断学习和积极思考，才能不断提高自己的教学水平。我希望能将这次挑山工评课的心得体会运用到自己的日常教学中，为学生们带来更好的教育服务。

挑山工告诉我们道理篇九

对泰山，最早也是最模糊的认识应该是小学时学过的那篇《挑山工》，那个时候我就向往着有一天自己能登上泰山，那时候觉得泰山离自己好远好远。上大学后，和泰山间的距离近了许多，也曾计划着去爬泰山，但一直未能如愿。毕业后感觉和泰山间的距离又拉大了许多，登泰山的愿望也更加迫切与强烈。没想到多年来的梦想就在前几天变成了现实。

9月3日，公司人力资源处特意组织我们新进厂的大学生到泰山游玩。早上五点我们在公司南门集合完毕，坐上公司的班车出发了。对泰山的神往使我们此行兴奋不已，一路上我们

欢声笑语，经过一个多小时的车程，我们终于来到了泰安。

远望泰山，壮观自然，宁静又深远，层层叠叠连绵起伏，粗犷豪迈不修边幅，分明透着股山东汉子的劲儿，给人一种厚重踏实的感觉。此刻禁不住想起杜甫的那首《望岳》：“岱宗夫如何？齐鲁青未了。造化钟神秀，阴阳割昏晓。荡胸生层云，决眦入归鸟。会当凌绝顶，一览众山小。”泰山，我来了！

来到泰山脚下，我们从孔子登临处，穿红门，到明朱棣所建万仙楼，经壶天阁，过步天桥，拾级而上，一路风景一路歌。两旁展现的是变幻不定的秀丽景色，巍巍唐松、幽幽汉柏招手相迎；那遮天蔽日、气势如虹的古松虬枝向人们诠释着“咬定青山不放松”的坚韧毅力；古往今来，具有传奇色彩的“泰山石敢当”已成了匡扶正义、驱魔降妖的化身；更有那无数帝王将相的登临留下美丽的传说、无数文人墨客的立传碑刻，无一不书写着泰山丰厚的历史文化底蕴。登泰山就像读一本书，它向你娓娓道来的是中华民族几千年来文明发展史；登泰山就像浏览一幅画，它向你展开的是一幅蕴含深厚文化积淀的绚丽风景画卷；登泰山就像穿越时空隧道，你仿佛是在进行着一次与历史名人会晤的文化之旅。

来到中天门，站在这里，仰望南天门，近在眼前，像天梯一样升入天际。下中天门经过平缓的一段路，看过闻名天下的“望人松”，由此往上，山势越来越陡，过完对松亭，就是泰山最险峻的十八盘。十八盘几乎垂直，山崖壁削，陡峭的盘路镶嵌其中，远远望去，恰似天门云梯，真是“万仞劈险关，云梯驾南天，双壁几回肠，慢紧十八盘”。十八盘是人人皆知的，但只有你登的时候才会感到它的名不虚传，台阶的宽度都不到一只脚，每进一级台阶都是很难。走都是这样困难，在这里铺这些石阶又会是怎样呢？当1600多级石阶真真切切的踏在我们脚下的时候，哪里还有什么疲惫？有的只是汗水浸透衣衫后带来的征服的兴奋，就像见到了胜利、完成了一次壮举，又仿佛生了十一分的力气。站在南天门，白云

为你擦汗，山风为你清心，天地之悠悠，峰峰之空翠，会使你疲劳顿失，至情不自禁吟颂起李白的千古名句：“天门一长啸，万里清风来”。走到天街你不会以为这是在泰山上，总有莫名的兴奋，往山下看整个泰安就在那里，真是“泰山安则天下安”。

在泰山之巅的神憩宾馆用完午餐后，我们又阅唐玄宗大观峰石刻，登日观峰，拜高山第一孔子庙，回看五岳独尊，登临玉皇顶。亲身走遍那10.1公里的登山盘路，看遍那2500余处历代石刻，站在玉皇顶，遥望齐鲁大地，心生无限自豪，才真正体会到“山登绝顶一我为峰”、“登泰山而小天下”。

由于时间的关系，我们选择了坐索道返回。坐在悬空的缆车上，身下万壑纵横，千峰壁立，一片绿海。只恨如此美景时间太短，还未爽够，缆车就已挥至中天门。下了缆车我们又坐汽车沿环山公路至天外村，然后坐上公司的班车结束了这次泰山之行。

登泰山是一种磨练，是一种感悟。人生多歧路，岂止十八盘。

挑山工告诉我们道理篇十

今天，我读了《挑山工》一文，对我的启发很大。

这篇文章主要讲了作者在攀登泰山的时候，碰到了一位挑山工。那个挑山工挑着重担子，在没有尽头的山道上行走，一刻也不停下来。他那高大的身影，一直浮现在我我的面前，他那顽强的精神无时无刻都在激励着我。

读了这篇课文，我感受最深的就是挑山工那种认定目标，坚韧不拔的精神，我相信做任何事情，只要勇于攀登，就一定能取得胜利。

我的就是一个像挑山工一样的人。他酷爱书法，但一直没有

人指导。硬是自己每天坚持练习，潜心钻研，终于在书法上取得了一定的成绩。他这种坚持不懈的精神很值得我学习。

在我的学习中，也有这样的体验。

记得有一次考试，我两门功课都考的.不理想。心情十分沮丧。甚至都想放弃学习。正在我心烦意乱之时，突然想起了《挑山工》中的那位挑山工，他认定目标、坚韧不拔，不怕苦不怕累的身影一下子浮想在我的眼前，使我振奋精神，明白应该向着自己原来的目标前进。从此，我发奋努力，终于在下一次考试中，又一次取的了全班第一名的好成绩。

同学们！你们想取得成功吗？想成为有出息的孩子吗？那末，请让挑山工的精神与你同行吧！

挑山工告诉我们道理篇十一

自从我学了《挑山工》这课后，心里久久不能平静，并且有着说不完的感受，今天终于可以借此畅所欲言了。

这篇课文主要讲了“我在”等泰山时屡屡超过了挑山工。但也不知是什么原因，挑山工总是走在我们前面。于是我便有了成千上万个问号，“我”在百思不得其解之下，还以为挑山工们都是训练有素的忍者、会飞檐走壁，并且还能日行千里呢。然而，他们并不是忍者，而只是他们有着坚持不懈的精神罢了。这点课文中写的清清楚楚：“我们得一个劲儿往前走，别看我们慢，走长了就跑到你们前头去了”。从这句看似普通的话中，我明白了这个道理：干什么事都要坚持不懈、脚踏实地，才能取得真正的胜利。

难道在现实生活中我们不应该向挑山工学习吗？

生活中，我就是个自负自大、做事半途而废的人。上学期由于我瞎猫捉死老鼠——碰巧在期中考试得了第一，自大

的我便在下半学期中玩玩闹闹，上课交头接耳，作业敷衍了事、字迹潦草，最后在期末考试中才考了第三名，真让我后悔莫及。

在以后的生活中，挑山工那坚持不懈的精神也会使我拥有“凡人的创举”的！