

# 教学反思教师专业发展特点 提升教师的专业自觉的教学反思(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 教学反思教师专业发展特点篇一

通过教师专业发展的校本培训，给我最大的感受是理论得到提升，观念得到转变，我深感肩上压力的沉重，更感责任的重大。我要不断地思索，不停的探讨，永不停止的实践，把自己的工作落到实处。

### 一、教师应具备学习精神、敬业精神、奉献精神和创新精神

1、学习精神。知识经济的到来，学习型社会的形成，新课程改革的上场，不得不促使教师们参加到学习中来，继续教育，终身学习。教师要不断地学习，勤奋地钻研，要使自己的观念能够与世界教育发展同步。

2、敬业精神。教师要把办好教育作为自己的一项事业来做，爱岗敬业，热爱学生，严谨笃学，团结协作，为人师表，以高度的责任感做好本职工作，对教学工作精益求精，并能够与时俱进，根据学科的发展，及时调整教学内容，提高专业发展水平。

3、奉献精神。奉献精神是教师的基本职业道德。教师不仅要向学生们传授科学文化知识，更要向学生们传承中华民族的伟大精神；不仅要教会学生们怎样学习，更要教会孩子们怎样做人。教师承担着培养各种能力、塑造完美人格等许多重任。因此，教师的工作是没有止境，也无法用尺寸计量的。他们

必须具备一种特殊的精神，默默无闻的劳动来自于对教育事业的执着和对教学的热爱，源于看到学生成长的喜悦，并由此感到个人生活的充实和价值。

4、创新精神。教育改革是学校生命之所在，是学校发展的必由之路。教师要开展创新教育，首先必须有创新精神和创新能力。这种创新包括教学理念、教学方法、教学手段、教学内容等诸多方面协调一致、相辅相成的创新，也包括教师自身的创新素质。

## 二、转变教育观念，营造良好氛围

观念转变是课程改革重中之重的问题，是课程改革的重要目标和内容，是推进基础教育课程改革的重要条件，新课程倡导“确立学生主体地位，尊重学生、关注学生的个性差异，让学生体验获得知识的过程”的理念。站在学生学习角度进行教学设计，把教学过程变成在教师指导下学生自主学习和探究学习的过程。教师要精心设计学生的学习活动，让学生在多种多样的学习活动中，获取知识、发展能力。

在钻研教材中，尽量发掘教材中的情感和情趣因素，根据不同的教学内容设计和运用不同的教学方法，根据不同的教学方法设计不同的教学活动，根据不同的教学活动制作不同的教具和道具、图像和幻灯片，以最佳的情景、画面、音乐、色彩和语言效果刺激学生的感官，从而达到理想的教学效果。

## 三、改变评价观念，注重课后反思

在指导学生学习的學習过程中，教师及时对学生在学习过程中的表现给予及时评价，使评价成为教学过程的一部分，以评促学，以评促发展。

课后教师要对教学效果进行反思，要善于发现问题、总结经验，不断改进和提高。积极撰写反思型教学案例，不断地记

录和积累教学工作中的体会、经验和资料，有利于教学工作的深入进行，有利于不断提升自身的理论水平和教学能力。每教完一节课后，教师记下本课的创新“亮点”；找不足之处，写出改进之法；想应做之法，留下瞬间感悟，不断积累成功的经验。

文档为doc格式

## 教学反思教师专业发展特点篇二

现代社会需要有正义感的人，社会生活是复杂的，一些积极的、消极的、正面的、反面的社会现象不可避免地呈现在人们面前，初中生对所接触到的一些负面的社会现象，往往感到迷茫，产生疑惑。

《自觉维护正义》一课贴近学生生活，通过“遵守社会规则和程序”、“做有正义感的人”两方面对学生进行教育和引导。既有理论知识有明确了正义是一个人应该具有的道德品质，对学生具有实际行动的指导意义。

对于这样的教学内容，我采用学生合作探究，自主解决问题的方法。在案例、情境中激发学生兴趣，自然而然的感受到正义是自身道德品质的一方面。

本课教学设计主要采用案例教学法，引导学生通过合作探究的方式，自己感受见义勇为的积极意义，从而树立从现在做起，从小事做起，敢于和善于同违法犯罪行为做斗争的意识。特别是运用比较详实的见义勇为的事例为依据，激发他们维护社会正义的内心需求。课堂教学中多采用活动展示，增强了学生的情感体验。

通过这节课的教学尝试，使我感受到了改变教学方法的重要性以及得到良好结果的快乐，也看到了学生那种渴望创新、探索、渴望表现的要求，也是我看到了学生的巨大潜能。更

大的发展性可塑性。对于我在今后教学中给予学生更大的发展空间提供基础，我会不断实践，不断学习，不断反思的`提高自己的教学水平。

## 反思二：自觉维护正义教学反思

八年级学生已经初步认识了交往、权利和义务，但在实际生活中，他们还很缺少自觉维护正义和公平的意识，有些学生甚至在自身权益受到侵害时，也不懂得该怎样维护自身权利，于是经常采取消极的态度和做法，忍气吞声，放任不良行为的肆意蔓延。而本节课我就针对学生的这一问题出发，采用活动教学法、情境教学法、小组讨论法等学习方法逐步学习本框题，不但要求学生掌握知识，更重要的是让学生明白懂得有正义感是做人应该具有的良好品质，知道正义要求每一个人都遵守社会制度规则和程序，树立自觉遵守社会制度规则和程序的意识培养自觉维护正义，自觉遵守制度规则和程序的习惯。

## 反思三：自觉维护正义教学反思

1、坚持启发式教学,在教学实践中,深入钻研教材,发掘教学内容中的启发因素,设计富有启发性的问题.问题本身是学生未知的新问题,且能体现教学的重点内容;与学生的认识能力,已有的知识和经验水平相适应,不过难也过易,是他们跳一跳后方能摘到的“桃子”;问题的表述清楚明确,能引起学生的兴趣和求知欲.

2、激发学生兴趣,吸引学生的注意力。举例从身边的事,从社会中普遍的现象入手,让学生在现实的社会中去感悟,去认知,去学习,因此能激发学生的学习兴趣,调动学生学习的积极性。

3、坚决体现以“学生为主体,教师为主导”、“学生为主,教师为辅”的教学理念,让学生在自主学习的活动氛围中体

验认知和学习的快乐，而不是老师一味的灌输。

### 教学反思教师专业发展特点篇三

现代社会需要有正义感的人，社会生活是复杂的，一些积极的、消极的、正面的、反面的社会现象不可避免地呈现在人们面前，初中生对所接触到的一些负面的社会现象，往往感到迷茫，产生疑惑。

《自觉维护正义》一课贴近学生生活，通过“遵守社会规则和程序”、“做有正义感的人”两方面对学生进行教育和引导。既有理论知识有明确了正义是一个人应该具有的道德品质，对学生具有实际行动的指导意义。

对于这样的教学内容，我采用学生合作探究，自主解决问题的方法。在案例、情境中激发学生兴趣，自然而然的感受到正义是自身道德品质的一方面。

本课教学设计主要采用案例教学法，引导学生通过合作探究的方式，自己感受见义勇为的积极意义，从而树立从现在做起，从小事做起，敢于和善于同违法犯罪行为做斗争的意识。特别是运用比较详实的见义勇为的事例为依据，激发他们维护社会正义的内心需求。课堂教学中多采用活动展示，增强了学生的情感体验。

通过这节课的教学尝试，使我感受到了改变教学方法的重要性以及得到良好结果的快乐，也看到了学生那种渴望创新、探索、渴望表现的要求，也是我看到了学生的巨大潜能。更大的发展性可塑性。对于我在今后教学中给予学生更大的发展空间提供基础，我会不断实践，不断学习，不断反思的提高自己的教学水平。

## 教学反思教师专业发展特点篇四

- 1、坚持启发式教学,在教学实践中,深入钻研教材,发掘教学内容中的启发因素,设计富有启发性的问题.问题本身是学生未知的新问题,且能体现教学的重点内容;与学生的认识能力,已有的知识和经验水平相适应,不过难也不过易,是他们跳一跳后方能摘到的“桃子”;问题的表述清楚明确,能引起学生的兴趣和求知欲.
- 2、激发学生兴趣,吸引学生的注意力。举例从身边的事,从社会中普遍的现象入手,让学生在现实的社会中去感悟,去认知,去学习,因此能激发学生的学习兴趣,调动学生学习的积极性。
- 3、坚决体现以“学生为主体,教师为主导”、“学生为主,教师为辅”的教学理念,让学生在自主学习的活动氛围中体验认知和学习的快乐,而不是老师一味的灌输。

## 教学反思教师专业发展特点篇五

八年级学生已经初步认识了交往、权利和义务,但在实际生活中,他们还很缺少自觉维护正义和公平的意识,有些学生甚至在自身权益受到侵害时,也不懂得该怎样维护自身权利,于是经常采取消极的态度和做法,忍气吞声,放任不良行为的肆意蔓延。

而本节课我就针对学生的这一问题出发,采用活动教学法、情境教学法、小组讨论法等学习方法逐步学习本框题,不但要求学生掌握知识,更重要的是让学生明白懂得有正义感是做人应该具有的良好品质,知道正义要求每一个人都遵守社会制度规则和程序,树立自觉遵守社会制度规则和程序的意识培养自觉维护正义,自觉遵守制度规则和程序的习惯。