

2023年亚运会英文演讲稿(通用7篇)

演讲稿具有宣传，鼓动，教育和欣赏等作用，它可以把演讲者的观点，主张与思想感情传达给听众以及读者，使他们信服并在思想感情上产生共鸣。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

亚运会英文演讲稿篇一

晚上好!今天，我很荣幸地在这里，作为你们孩子的初一级英语老师，和你们共同探讨一下“怎样帮助孩子学好英语”，由于水平有限，在各位家长面前班门弄斧，不当之处，敬请批评指正。

如果你以前的英语没有学好，那相对来说，你现在学得比较累;同样地，如果你现在不学好英语，那将来的英语学习也是不难想象的。因为现在初一英语，如果有心的家长仔细看的话，会发现初一英语的词汇量与语法是无法想象的。所以我们只有现在打好良好的基础，才不会导致英语越学越难、越学越差。

这一班学生在英语方面是我刚刚接手的，每个学生学习情况我还在不断的了解之中，其实在座的家长对自己子女的情况比我更加清楚。学生们都是在同一起跑线上起跑的，经过两年来的学习，学生与学生之间已经拉开了差距。一些好的学生学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。他们的学习习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进，我为他们感到欣慰。可也有一些学生，平时学习马虎，基础不扎实，功亏一篑，导致他们现在课上听讲出现困难，用他们自己的话说：“李老师上课，我听不懂。”听不懂，还不努力，书面作业拖拉不交，口头作业根本不完成，如此一来，学习自然

成了件头痛事，麻烦事。其实，大部分的学生还是处于中间层次，老师所教的，所布置的作业能够基本完成，但学习的效率又因人而异，存在着个体差别。尽管他们平时不需要老师操太多的心，费太大的力，但是说起各方面的表现，又总有一丝遗憾，我们总希望他们能够再上一个台阶。

怎样帮助孩子学好英语呢？我们老师自然是最直接的知识传授者，有着不可推卸的责任。在此，我们只是真诚地呼吁我们的家长配合学校，配合老师，靠我们共同的努力来帮助孩子学好英语。用一句时髦的话说：我们要和孩子共同成长。

重视良好的学习习惯的培养

(1) 让孩子多听录音在少儿英语教学中，首先是加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力差，为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听，多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说。按照眼前利益来看，我们的升学考试也一年比一年注重听力、阅读等需要综合能力的部分。比如前年的听力占35分，去年就已经占40分了。

(2) 让孩子大声说英语家长要每天留出15分钟左右时间让孩子读读英语，不管当天有无英语课。我们要鼓励孩子大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。

(3) 让孩子熟练背诵课文和单词背诵是一项基本功，可以积累一些日常用语，到用的时等候就可以脱口而出。但是在背诵过程中要讲究方法，不可操之过急，要注意分散和集中相结合。我们一般是分段教课文，那就可以请学生分段背课文。等快教完的时候，再把课文串起来背，这样可以降低一点难度，让学生背得轻松些。但是在检查过程中，我们发现有一部分学生背得相当熟练，可问他课文中的某个词组或句子的意思时，他却一问三不知。所以，我们在背诵过程中要注意

上下文的理解，在理解的基础上达到背诵的要求，课文中涉及到的相关词组和句型，要让学生熟记，并能用它们来造句、说话。

在具体的实施过程中发现：有些学生根本不用心学，能偷懒则偷懒，很多家长比较负责会查问有没有教新课，要不要默写，但孩子不老实，欺骗家长。这时候，你应该及时跟我联系，让孩子知道：欺骗不是办法，也会受到相应的惩罚。

单词亦是如此，分散记忆、根据读音记忆单词都是可取的方法。有时，我们回家布置抄写单词，其目的不在于抄，而在于提醒学生记忆这些单词。但是在日常学习中，学生不重视这项作业，认为只是抄抄而已，不做也没什么关系，其实他连抄写都不做，根本别说是去背了，结果几次下来，他负债累累，应付不过来，学习处于被动状态，从而影响了以后的学习，出现退步现象。因此，请大家在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。父母亲的良好榜样起着很大作用。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。

在默写单词、词组、课文的时候，有些会诱导父母：老师要求报英语，那家长就比较为难，一方面，自己根本不会读英语；另一方面，也只能帮助他作弊了。

其实，我们对默写的要求是这样的：单词、词组是要求家长报中文，课文是要求学生自己熟背然后默写的。千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我默不出来；就任由他去。你让你的孩子知道：今天，你花大时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是欠债最多的人。孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报！

亚运会英文演讲稿篇二

推荐课改倡导全人教育，强调课程要促进每个学生身心健康的发展，培养学生良好的品质和终身学习的能力，新课改提倡交流与合作、自主创新学习，课程改革的成败关键在于教师，教师是课程改革的实施者。下面简单地回顾一下这一年以来所做的一些英语教学工作。

一、面向全体学生，为学生全面发展和终身发展奠定基础。

根据教材中的情境, 真实再现于课堂并创造新的怀境, 如教“what’s you name? how old are you?”时, 情境有“小歌手大赛报到处”、“迷路的小孩子与警察”、“结识新朋友”、“医生与生病的孩子”、“自我介绍”等等一些语境, 使学生积极参与, 到讲台上锻炼英语表达能力和胆量。如师生早晚问好、道谢、道别等, 学生已经习惯用hello□good morning□ thank you□you are welcome□ see you□ good bye.....与我交流。这样就无形中发展学生运用英语交际能力, 培养他们创新灵活运用英语的习惯。

3、创造条件让学生能够发现他们自己的一些问题, 并自主解决问题。

二、创造宽松、和谐的气氛

1、尊重每个学生, 积极鼓励他们大胆的尝试。

教和学是一对矛盾, 作为矛盾双方的教师和学生如何和谐融洽师生关系, 对完成教学至关紧要。如果他们对某个老师有好感, 他们就对老师的这门课感兴趣并分外重视, 肯下大气力学这门课。如果他们不喜欢某一位老师, 由于逆反心理, 他们也就不愿学或不学这位老师的课。所以, 教师要深入学生, 和学生打成一片, 了解学生的兴趣, 爱好, 喜怒哀乐情绪的变化, 时时处关心学生, 爱护学生, 尊重学生, 帮助学

生。这样，师生才能关系和谐，感情融洽，兴趣盎然地进行学习。

三. 记忆方法

对学生进行有效的评价。

亚运会英文演讲稿篇三

初中生感恩老师演讲稿(一)

感恩教师演讲稿 “学春蚕吐丝丝丝不断，做蜡烛照路路路通明。”千百年来，多少人把教师比作春蚕，蜡烛，在她的呕心沥血、无私奉献中，又有多少祖国的花朵成为九州华夏的栋梁之材!谁又能知道，这其中包含着多少的汗水与泪水，也许老师那丝丝白发，斑斑皱纹是的见证。

不知是哪个花开的时刻，悄悄地，悄悄地，我们--二十一世纪的接班人来到了世上，慢慢地，慢慢地到了上学的年龄，便缠着爸爸要去上学。我们永远忘不了那人生的第一次，是多么地高兴、快乐。原来是老师和蔼的微笑，温和的话语就像快活的音符一样奏出美妙的乐章，让我们如痴如醉。

就这样，老师在我们心里播下了快乐的火种，校园里时时响着我们清脆、明亮的声音。

那是怎样的一种幸福啊!于是，我们感受到的一切欢乐因老师的爱而起。老师把所有的希冀寄托在我们身上。

正是这样，苦心培育我们的老师在这爱的路上艰难跋涉，教我们如何做人，怎样处事。当我们感受到知识的魅力时，他们在叮咛：同学们，别忘了奋进呀;当我们在学习上失败时，他们在鼓励：成功是从这里起步的;当我们悲伤时，他们

在安慰：同学们振作起来呀！多少个难忘的日子呀！是您——光荣的人民教师，让我们学会如何面对困难，如何感受生活，如何珍惜幸福，如何自我发展。您不仅带着我们在知识的海洋里遨游，更重要的是教会了我们要学着去感恩别人。

这其中的点点滴滴，一个个动人的情景把我们的生活点缀得精彩美丽，也把我们的记忆巩固得刻骨铭心。

虽然我们只是一轮初升的太阳，我们也要学着释放温暖，更要怀着对老师感恩的心去思考、行动，毕竟老师为我们付出的太多太多。在这样的时刻，我代表全体同学，向我们尊敬的老师说一声：老师，您辛苦了。

亲爱的老师，因为有了您，我们的世界才会变得如此美丽，混沌之中，才有了指路的明灯，迷茫的夜空，才有了永恒的北斗。您肩负着神圣的使命，您肩负着祖国的未来，您肩负着民族的昌盛，您肩负着历史的重任，就这样，一代又一代的少年在您的抚爱下健康成长，在您的关注下奔赴远大的前程。

因为有了您，就有了一个特别的节日——教师节。从此，全社会就多了一份对您深深的敬意与关注，我们看到和感受到了您的伟大和平凡。您的伟大在于创造世界，播种未来，您是点燃我们理想之火的人，是保证民族未来优良素质的人；您的平凡在于除了奉献别无所求，无怨无悔，心无旁骛。

您从不在乎所失所得，因为您深深懂得自己在付出什么，在收获什么，这是任何数字都无法计算的生命价值和幸福成果。“捧着一颗心来，不带半根草去”这正是我们的老师心境的真实写照。

敬爱的老师，我把您比作绿叶，我把您比作红烛，也颂不尽您的奉献和成果啊！您不是绿叶却在滋养绿叶，您不是红烛却能照彻心灵，因为在我们眼睛里映射出的永远是您的身影。

您把我们生命的每一个音符，都镀成世界最美的颜色。从此，我们的心像大海一样磅礴。我真想取出串串爆竹，放出串串祝福，用绚丽的火焰为我们的老师唱支心歌。真诚地祝愿老师幸福快乐，快乐幸福。

这时，我真想大声对同学们说：当我们拥抱成功，享受喜悦时，别忘了我们老师都付出了自己的青春和汗水，我们没有理由不去感恩老师。

最后，让我们真诚地说声：“谢谢！”

初中生感恩老师演讲稿(二)

感恩，从身边做起 尊敬的领导、敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家下午好！今天，我演讲的题目是：感恩，从身边做起。

站在这里，首先我要感恩！感谢学校的优秀，感谢老师的厚爱，感谢同学的支持，感谢母亲的养育，感谢我自己有勇气站在这里，说出我感恩的心声！感恩，从身边做起。父亲、母亲，是我们身边最值得感恩的人！从初生的婴儿到我们长大成人，有谁知道，其间浸透了父母多少的心血和爱心啊！是谁，一年 365 天，一日三餐为我们精心准备；是谁，在我们生病时，恨不得以身替代，一夜不眠的照料着我们；是谁，在我们受伤时，将委屈的我们搂入怀中，用温暖的爱驱散我们心灵的雾霾；是谁，为我们人生路上一点点的进步而喜悦满怀；是谁，为我们的快乐和幸福操碎了心；是谁，可以用生命来铺垫我们成长的路……太多、太多的含辛茹苦！是父母，是父母把世界上最无私的爱奉献给了我们，平凡而伟大！当父母将他们舍不得入口的美食留给我们的时候，我们高兴的笑了；当我们把美味的食物分一口给母亲吃的时候，妈妈眼里却闪现出了泪花，不停地 说：孩子懂事了！这是怎样的对比啊！父母给了我们大海，我们认为理所当然；我们仅仅给了母亲一滴水，母亲却感动的要流泪！让我们从

今天开始，感恩父母，从身边做起。

在父母劳累了一天后端上一杯暖茶；在爸妈生日之际，别忘了送上一份祝福；在他们烦恼郁闷时用心去问候与安慰..... 今天，母亲节虽然已经过去了，但在这里我还是想对我的妈妈大声说：妈妈，您曾用您坚实的臂弯为我撑起了一方蓝天，而今，我也要用我日益丰满的羽翼来为您遮风挡雨！感恩，从身边做起！一日为师，终生为父。老师，也是我们身边最应该感恩的人！从蒙学初开的幼童到求知若渴的少年，从一个学生到展翅高飞的成人，老师给我们的人生插上了飞翔的双翅。

当我们怀着忐忑不安的心情跨入初中的校门时，是老师阳光般温暖的笑容将我们带入了丰富多彩的校园；当我们带着烦躁的心面对一道道难题时，是老师用爱心，耐心和责任心帮我们解除疑惑，让我们感受到了学习的乐趣；当我们有了小小过错的时候，是老师的循循善诱教给了我们做人的道理；当易感的青春期带给我们困惑的时候，是老师用温暖的关怀和理解将我们易伤的心灵带入阳光之中；老师，给了我们放眼世界的慧眼！感恩老师，让我们从身边做起！课堂上，认真听讲，努力汲取知识的营养，这就是感恩；课后，遇到老师，一面微笑，一面礼貌的招呼：老师好！这也是感恩；优异的成绩，全面的发展，每天进步一点点，这更是对老师的感恩。

感恩，从身边做起！同学、朋友，每天在给我们传递着友情、帮助和支持，感恩同学、朋友从身边做起。

一抹温馨的微笑，一句温暖的问候，一个互助的行为，一道难题的讲解，都是我们身边的感恩！最后，让我用自己喜欢的一首歌来结束我的演讲：感恩的心，感谢有你，伴我一生让我有勇气做我自己；感恩的心，感谢有你，花开花落，我一样会珍惜！谢谢大家！

初中生感恩老师演讲稿(三)

感恩的心，感谢命运，伴我一生让我有勇气作我自己……”，听着这首歌曲，回想几个月的初中生活，我的心中涌动着无数感动。

从我升入初中的第一天起，给我印象最深的是我的班主任杨老师，现在我已经是在初中生活了近三个月，给我印象最深的还是我的班主任。短短的时间内班主任给了我无数的感动。人们都说，老师是一根蜡烛燃烧自己，照亮别人。而我认为，老师更像一架梯子，让我们踩着她的肩膀往上攀登，更像一位慈祥的母亲，时时关心呵护着我们。

记得在准备歌咏比赛和广播操比赛的那段日子里，为了让我们班级在开学第一次的比赛中获得优异的成绩，班主任陪着我们在体育课上反复地练习，参赛的歌曲也是精挑细选，我们获得了优异的成绩，尝到了在开学以来第一次成功的喜悦，那时是多么的高兴多么的快乐啊。

在期中考试快即将来临之际，班主任每天第一个到校，督促我们，给我们讲复习的方法。使我们争分夺秒，斗志激昂。后来，我们班取得了优异的学习成绩，这都离不开老师的辛勤工作。

老师，谢谢你让我的心中珍存着一份感动，它将在今后的人生道路上永远温暖我的心灵。

初中生感恩老师演讲稿(四)

尊敬的老师、同学们：

您们好！

同学们，难道我们就不应该去感恩为我们辛勤付出的老师吗？

同学们，你们可曾想过，因为有了老师，我们的世界才变得如此美丽，混沌之中，才有了指路的明灯；迷茫的夜空，才有了永恒的北斗。老师肩负着神圣的使命，老师肩负着祖国的未来，老师也肩负着民族的昌盛与历史的重任。就这样，一代又一代的少年在老师的关心下健康成长，在老师的凝望中，奔向美好的未来。

没有阳光，就没有万物的生长；没有雨露，就没有百花的芳香；没有父母，就没有我们的生命；但如果没有老师的教诲，就没有我们的前进与成长。所以，我们应该心怀感恩之情去面对老师。“捧着一颗心来，不带半根草去。”这是老师们诲人不倦，无私奉献的精神体现。这种无私，伟大的爱给我们温暖和力量，促使每一个学生实现自己的梦想，到达胜利的彼岸。

“学春蚕吐丝丝丝不断，做蜡烛照亮路路通明。”千百年来，多少人把老师比作春蚕，比作蜡烛。他们呕心沥血，无私奉献，使多少祖国的花朵成为华夏的栋梁之才！谁又能知道，这其中包含着多少汗水与心血，也许老师们那丝丝白发，斑斑皱纹就是的见证。

但，就算把老师比作绿叶，比作红烛，也颂不尽他们的奉献和成果啊！老师不是绿叶，却在滋养绿叶；不是红烛，却能照彻心灵，因为在我们的眼睛里映出的永远是他们的身影。是老师把我们生命中的每一个音符都谱成了世界上最美的旋律。我真想取出串串爆竹，燃放声声祝福，用绚丽的焰火为老师唱支世间最美的歌。

我的演讲完毕，谢谢大家！

初中生感恩老师演讲稿(五)

尊敬的老师们，同学们：

大家好!今天我演讲的题目是:《学会感恩》。

感恩无处不在。我站在这里的理由是什么?就是感恩。感谢老师们同学们的支持,感谢学校给予的机会,感谢父母的生育与培养,也要感谢我自己的付出。因为感谢着这些,我今天便站在这里了。

宗教是最崇尚感恩的。他们感谢天神,感谢主。当然,我们感谢的,远比他们要多很多。

感谢父母,他们给予你生命,抚养你成人;感谢老师,他们教给你知识,引领你做“大写的人”;感谢朋友,他们让你感受到世界的温暖;感谢对手,他们令你不断进取、努力。

感谢太阳,它让你获得温暖;感谢江河,它让你拥有清水;感谢大地,它让你有生存空间。

感恩,是一种心态,一种品质,一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难,感谢挫折,不是乐观么?感谢对手,感谢敌人,不是乐观么?对于我们不甚喜欢的一些人和事物,尽量想到它的正面,想到它对我们的利处,从而去感谢它,不是乐观么?所以,感恩,是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们,我们随口说声“谢谢”,可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多,我们感谢他,他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心,是有礼貌,是知恩图报。所以,感恩,是一种有礼貌的品质。

感恩是画笔。学会感恩,生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活,将生活中大块的写意,挥洒得酣畅淋漓;将生活中清淡的山水,点缀得清秀飘逸;将生活中细致的工笔,描绘得细腻精美。所以,感恩,是一种多样的艺术。

常说：“三有三为。”

心中有祖国，为祖国做件事。不是为了回报、感谢伟大的祖国么？

心中有集体，为集体做件事，不是为了回报、感谢温暖的集体么？

心中有他人，为他人做件事。不是为了回报、感谢生活中的每个人么？

有人说，忘记感恩是人的天性。当我们偶然来到这个世界上，什么都还没来得及做的时候，我们就已经开始享受前人带给我们物质和精神上的一切成果了。这就提醒着我们每一个人，要怀有一颗感恩的心。

常怀感恩的心，我们便会更加感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人。正是因为他们的存在，我们才有了今天的幸福和喜悦。常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为的快乐，便能对落难或者绝处求生的人们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。常怀感恩之心，对别人对环境就会少一分挑剔，而多一分欣赏。

感恩，是我们生活中永恒的话题。学会感恩，学会热爱生活。我们将会感受到更多快乐！

我的演讲完毕，谢谢大家！

亚运会英文演讲稿篇四

下午好！我的演讲题目是沙尘暴。

沙尘暴是我国北方地区春季日益频繁发生的'一种恶劣天气。

虽然我才13岁，但也经历过多次了。

我想大家对上月发生的沙尘暴记忆犹新，它席卷了11个省，给我国造成了很大的损失。

正如您从电视上看到的，沙尘暴所到之处，狂风卷着黄沙和尘土肆虐横行，有时候一些大树都被从中间吹倒了。鸟儿失去他们的家园，孩子们也找不到回家的路，就像到了世界末日。

当沙尘暴发生时，我们的教室也充满了沙尘。可怜的老师，尽管已饱受粉笔灰之苦，现在又不得不待在灰尘中。可怜的同学，他们告诉我简直都要窒息了！

我们热爱美丽的春天，我们珍爱明媚的阳光。但是沙尘暴给这些蒙上了阴影，我们知道，沙尘暴是大自然母亲对我们破坏生态劣行的惩罚。要重新看到蔚蓝的天空和明媚的春光，我们必须绿化山川，保护环境。如果我们现在就开始，还不晚。

虽然这是一项艰巨的任务，但是我们必须勇敢地面对，因为这是一场我们必须获胜的战斗！

亚运会英文演讲稿篇五

每当这沁人心脾的歌曲响起，我都会情不自禁地想起我的老师们，是您们，在讲台上、书桌旁，寒来暑往，春夏秋冬，撒下心血点点，辛苦了，老师，我衷心的感谢老师这些年来的谆谆教导，祝愿老师们在今后的日子里幸福、健康、快乐！

老师，感谢你们，感谢一直以来在讲台上用汗水浇灌干渴的我们；用如歌的声音播洒爱的阳光；用温柔的双手抚慰我们不安的灵魂。

感谢你们如蜡烛般燃烧自己，照亮我们；如粉笔般消磨自己，告诉我们知识；如桅杆般挺立，把我们引向彼岸。感谢你们用粉笔作桨，思绪作帆，指引这艘载满希望与期盼的船只躲过那暗礁一样的难题，到达知识的殿堂。

风儿吹下一片落叶，承载着我们心中的同一句话：老师，感谢你们！

感谢您——老师，您让我们成为自信的，能超越自己的人。你用事实向我们证明：学习并不是一种负担，而是一种快乐和责任，一把通向我们从未知道的天地的钥匙。您教会我们用自己的头脑和双手大胆探索，去寻找和发现，让我们尽情的在知识的海洋遨游，使生活充满惊喜！

感谢您——老师，是您让我们明白：我们能从失败中汲取教训，在困难中克服障碍，在黑暗中寻找光明。您给我们勇气去动脑筋，同时要求我们襟怀坦荡。您将美放在我们心中，给我们教诲、见识和想象，或许你讲课的每个细节随着时间的流逝会被我们淡忘，但您的热情、勇气和慈爱会永远保留在我们心中，让我们刻骨铭心。

感谢您——老师，是您让我们懂得生活能像一张纸一样轻薄，也可以像大海一样深邃，像天空一样辽阔，而我们必须自己做出选择。您带领我们所经历的每个问题，每个发现，让我们看到了智慧在知识海洋中的闪烁。

敬爱的老师们，你们的教诲如春风，似瑞雨。滋润了我们的心。最后真心祝愿我们最尊敬的老师们岁岁愉快，年年开心。

亚运会英文演讲稿篇六

你们好！

这天我演讲的题目是《感恩老师》。

从求知若渴的少年到展翅高飞的成人，从门外汉到专才，从人类的结绳记事到这天信息时代的来临，教师的作用时时刻刻贯穿于人类礼貌发展史的整个过程。

正像人们所共识的那样：社会的发展依靠教育，教育的发展依靠教师。教师的默默辛劳换来了人类礼貌的勃勃生机。我们有充分的理由向教师们表达我们的敬意。

是老师渊博的知识，让同学们们感受礼貌与期望；是老师宽广的胸怀，让大家懂得宽容与忍让；是老师慈善的目光，让你们由懦弱变得坚强。当同学们遇到挫折灰心丧气时，是老师在你们心田播种期望；当你们取得成功一帆风顺时，是老师及时开出“骄兵必败”的良方。老师总是笑语盈盈，让大家充满力量。即使偶尔愠怒的目光，也让你们感到亲切与盼望。老师是多么伟大。有人把老师比做水，说她滋润了一片幼苗；有人把老师比做蜡烛，说她燃烧了自己照亮了别人；还有人把老师比做辛勤的园丁，说她用毕生的心血精心得浇灌着你们这些祖国的花朵。日升日落，老师挥洒着血汗，寒冬酷暑，老师永远满腔热情，指引着你们不断前进。在将来，无论你会成为挺拔的乔木，还是低矮的灌木，都将会用生命的全部向老师致敬。在此，对于那些不尊重老师的学生，你们应当反省一下自己，应当给老师送上最虔诚的祝福与最真挚的谢意。

感恩教师，并不需要我们去做什么惊天动地的大事。

课堂上，一道坚定的目光，一个轻轻的点头，证明了你的全身心地投入，你在专心地听课，这便是感恩；下课后，在走廊里看到了老师，一抹淡淡的微笑，一声礼貌的“老师好”，这也是感恩；放学了，向老师招招手，说上一句“老师再见”，这依然是对老师的感恩。

我想这一切的一切正是老师对我们多年来不断教育的成果，也是一种感恩，同时也是我们对老师平时谆谆教导的一种最

好的回报。

同学们，感恩老师从点滴做起，感恩老师从此刻做起！

谢谢大家！

亚运会英文演讲稿篇七

大家好！

非常高兴，我能有这样的机会站在这里竞聘中教一级，也非常感谢x与x老师主动给我一个轻松竞选的空间。

我喜欢老师这一职业，这是我的人生理想，因此当我从实现人生理想的那一刻起，就坚定了这一信念，终身奉行党的领导，遵照党的方针政策，于教育事业奉献终生，我无怨无悔。

我喜欢语文，自从xx年来到xx学校以来，一直从事着语文教学工作，语文教学拓宽了我的视野，增长了我的知识，更让我爱上了中国渊源流长的历史文化，也使我更加喜爱这一工作。

工作中，我尽职尽责严于律己，在新课程改革的大潮下，能较快的接受新思想，注重以人为本，注重学生素质的全面提高，努力创设愉悦的学习氛围，不歧视差生，关心爱护每一位学生，重视学生的思想意识的提高，注重其品德修养的形成，培养其健全的人格尊严。在教学中，不断学习科学理论知识提升自己，阅读课外书籍充实自我，抓住机会展示自我，勇于承担学校的教育科研任务，并能够出色的完成，这其中也使自己受益颇多。在实践中尝试，在实践中发展，使得我的教育教学水平有了很大的提高。

20xx年，由于学校工作的需要，接受了班主任工作，三年来苦心经营，终于新手送走了这一界在他人眼中无望的孩子，

其中的辛苦自不必说，但结局是令人满意的，成绩虽不是很理想，但他们乐观、自强、勤劳，为人谦逊、善良、朴实，学会了生活，学会了感恩。两年中虽然总结了一些工作经验，但面对学生这些活生生的个体以及不断发展的社会，有许多问题值得探讨研究。

由于本人性格原因，在工作中多少有些不自信，这也是我在工作中最大的弱点，因此希望在今后的工作中，各位领导、教师能给予真诚的帮助。谢谢大家！