

最新学校青年教师培训的心得体会总结

学校青年教师培训心得总结(优质5篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

学校青年教师培训的心得体会总结篇一

教师是学校的人才资源，更是学校的宝贵财富。而青年教师是学校的未来和希望。但由于青年教师都是刚刚走上工作岗位，工作阅历较浅，教学经验不足，往往需要经过一段时间的传帮带或者一段时间的重点扶持和培养，才能成为可用之材。为了提高教学质量，增强教师的业务素质，加强对新教师的培养，根据院系有关文件精神，我部曾于xx年11月制定了新教师培养方案，于xx年11月又先后制订了“”青年教师建设规划和“”师资队伍发展规划，对青年教师提出了明确而具体的要求。青年教师培养总结。几年下来，新教师培养方案得到了认真贯彻和执行，青年教师培养取得了明显的实效。

一、青年教师培养的执行情况

为了把青年教师的培养工作真正做到实处，我部为每一位青年教师确定了一名高职教师担当其导师，由导师具体负责其培养工作。按照我部要求，青年教师必须完成一定数量的教学工作量，必须开设1-2门核心课程，必须完成一定数量的学术论文或教学、科研课题等。一般情况下，青年教师必须在每学期末对自己的工作和学习情况写出书面总结，然后接受导师和工程图学部的共同考核。对于培养过程中出现的问题，及时给予指正。几年来，由于导师负责，方法得当，措施到位，其效果良好。

二、青年教师培养效果

近几年来，几位青年教师在各自指导教师的培养下，通过个人的学习和努力，都有了较大的进步，在工作中也都取得了较大的成绩。青年教师培养总结。主要表现在以下几个方面：

1、政治思想及职业道德修养方面

近年来，几位青年教师能够认真学习党的路线方针政策，学习邓小平理论和“”的重要思想，积极参加我部组织的政治学习和业务活动；能够做到爱岗敬业、为人师表。在个人工作和事业上，有追求、有理想，积极进取，脚踏实地，能够按时完成上级交给的各项任务。

2、基本理论及专业知识方面

近年来，几位青年教师在学习基本理论及专业知识方面，一直能够严格要求自己，始终没有放松。例如：黄素霞老师一直自修了多门课程，现在能独立主讲两门核心课程，并在导师的带领下指导学生毕业设计。在去年已考取了燕山大学的在职研究生。李河宗老师前两年在导师的带领下指导学生毕业设计，从去年开始已完全能够独立指导学生，他本人已独立开设了多门核心课程，且教学效果良好。今年，他又以优良的成绩考取了上海交通大学的博士研究生，获得了进一步深造的机会。马玥珺老师自己也能独立承担一门核心课程的教学，并在导师的带领下参与指导学生毕业设计，还于今年考取了河北工业大学的研究生。陈亦仁老师也能独立开设多门核心课程和指导学生毕业设计，目前正在积极复习，准备来年考研。

此外，几位青年教师还于xx年参加了学校举办的“现代教育技术一级考核”培训，李河宗、陈亦仁两位老师于xx年参加在清华大学举办的“pro/e师资培训班”，均取得了较好的学习成绩。

3、工作业绩方面

在教学方面，李河宗老师曾于xx年学校青年教师基本功竞赛获得三等奖、于04/05学年获得学院教学质量测评三等奖□xx年度考核为优秀。陈亦仁老师于04/05学年获得学院教学质量测评二等奖。在科研方面，几位青年教师独立完成校青年基金课题1项，在研校级青年基金和教研基金8项；在全国各类学术期刊上发表论文7篇。此外，陈亦仁老师指导的学生作品入选全国大学生工业设计专业优秀毕业作品展/全国巡展；李河宗老师分别于□xx年在大学生科技文化艺术节活动竞赛中，被学校评为优秀指导教师。等等。

所有这一切，都说明了我部的青年教师培养取得了明显成效，标志着几位年轻教师已经成长起来，正在成为我校教学和科研方面的骨干力量。当然，这也与学校的人才政策、各级领导部门的大力支持是分不开的。今后，我们将一如既往，不骄不躁，继续加倍努力，为新大学的建设与发展作出新的贡献。

学校青年教师培训的心得体会总结篇二

短短三天的青年教师培训即将结束，培训使我受益匪浅，每一次讲座都有新的收获，让我对教师这个职业有了新的认识。说实话，在我们读大学的时候，老师也曾讲授过如何当好一个老师？如何教好一堂课？但那个时候，作为学生的“我”与今天一个双重身份的“我”听课感受有着太多的不同，今天我是带着问题来听专家及优秀教师们的每堂课，从中我学习到了很多，感受颇深，下面谈谈我的心得体会：

一、强化自身素质，做一名合格的老师

教师，这个职业神圣而光荣，教师是人类灵魂的工程师，是青少年学生成长的引路人。教师的思想政治素质和职业道德水平直接关系到中小学德育工作状况和亿万青少年的健康成

长，关系到国家的前途命运和民族的未来。教师必须具备高尚的职业道德，这一点非常重要。另外做一名合格的老师还体现在课程改革上，印象最深刻的是李海勇校长给我们上的一课《新教育风暴》，李校长首先谈了自己从教多年的教学经验，使我感受到教师这一职业的不易，要想做一名好老师，需要长时间不断积淀的过程，如在反思传统课堂问题的基础上，展开新的教学尝试，每一个阶段是需要付出百倍艰辛，因此，我们选择教师这职业，就是要不怕吃苦，乐于钻研和奉献，熟话说，“活到老，学到老，”作为老师的我们应该更能深刻体会这句话的涵义。

强化自身素质还体现在课堂教学上，李校长谈到山西泽州一中学导螺旋大课堂的成功经验。在他看来，传统课堂的核心是知识的传授，而新课堂会的核心是问题的提出与解决。围绕问题的提出与解决，教师不在课堂上喋喋不休地讲述，而是站到学生的身后，让学生来展示自己的成果，聆听和帮助学生。撤掉了教室的黑板，给学生展示用的白板，变身成学生学习的帮助者。因此要想从真正意义上做一名合格的老师，就需要我们从点滴小事做起，从日常积累做起，不断的提升面对新教育风暴的创新能力，强化自身素质。

二、取众人之长、补己之短。

这次培训上，许多优秀教师专家与大家学习交流，讲台上老师们或睿智，或细腻，或幽默的阐述，一个个鲜活的事例带来一次次深深的触动，让我感同深受；一句句诚恳的建议，我茅塞顿开豁然开朗，让自己再一次去感受，去回味，去享受，去思考。这次的培训课上，李玉平老师的《微课程》一课，让我非常振奋，没想到李老师能将枯燥无味的课程利用微课程设计的生动异常，而且，我尤为欣赏他的微课程创作风格，大胆、幽默、激情，完全不像是在讲课，更像是导演一部影片，把一些枯燥无谓的理论性知识结合到现实生活当中，能无时无刻的调动学生的积极性，参与性，我想这就是微课程的魅力所在吧！

三、总结教学经验，做好课堂开发向课程教程的转变

作为青年教师的我们，在上好课的同时，还要给自己一个定位，给未来职业生涯做好规划，不能一味的去教学，教好一堂课了，就万事大吉的想法是万万不能的，要不断的反思和总结不足。这次培训课上，王能智老师使我颇受鼓舞，他给我们交流了教师进修课程教学开发的一系列过程，我佩服他们那种严谨的工作作风、求真务实的科学研究态度，及永不放弃的探索精神，教好一门课程并成为这门课程的骨干教师是需要付出百倍的努力，作为青年教师的我们应该抱有这种进取的精神，当然也要求具备良好的团队合作精神。拿破仑曾说“不想当将军的士兵不是好士兵”我要说，不想当骨干教师的老师不是好老师，我们在教好课的同时，要善于总结教学经验，不畏艰辛、积极探索、开拓创新，争取在自己教学生涯有所成就。

这次培训，对于我来说是一次宝贵的充电机会，由衷感谢教育局为我们青年教师提供了一个很好的学习提高的平台，使我的思想重新焕发了激情，燃起了斗志，同时也给我日后的教学起到了引导作用。作为一名年青教师，我在日后工作中要学习的东西还有很多很多，碰到困难是在所难免的。只有通过自己反复地研究和领悟，才能真正成长为一名合格的人民教师!这一信念不仅是促进教育教学的动力，更是作为一名教师应当时刻谨记而不能丢弃的精神支柱。

学校青年教师培训的心得体会总结篇三

20xx年11月8日□x中心学校特邀了区教研室x主任给全镇青年教师主讲了“如何成为受学生欢迎的老师”专题讲座，各学校参加培训的青年教师都能按照中心学校统一要求，撰写了学习体会，上传学习体会54篇次。部分青年教师体会撰写认真，能依据讲座感受最深的内容，并结合自己平时工作实践和具体案例，围绕“如何成为受学生欢迎的老师”这个主题，进行了深刻的与剖析，明确了今后努力方向，具有较强的真

情实感。部分教师存在敷衍差事现象，体会内容或大而空、杂而乱，缺中心观点；或写成简单重复讲座内容及活动流程的“通讯报道”体裁；或游离主题写内容譬如式题裁；或直接从网上下载，出现“撞车”甚至出现前后内容重复等问题。现将部分教师撰写的具有一定针对性学习体会予以展评，希望大家分享借鉴，实现“他山之石，可以攻玉”之效果。

20xx年11月8日，曾都区教研室x主任来到x镇中心学校，为x镇青年教师带来了《如何成为受学生欢迎的老师》培训讲座。讲座主要从教师学习、教师行动和教师发表三个方面阐述了如何通过行动研究来促发教师专业成长。

子曰：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”对于教师而言，懂得学习重要的人不如喜爱学习的人；喜爱学习的人又不如以学习为乐的人。对于学生而言，知道读书学习重要的不如喜欢读书学习的学生接受得快，喜欢读书学习的又不如以此为乐的学生接受得更快。想要成为一名受学生喜欢的老师，就离不开学生以此为乐的课堂。这不禁让我回忆起自己公开课后的小插曲，课后学生同我聊天，说：“老师，这节课真有意思，有说有笑的，我们每堂课都这样上可以吗？”我笑着说尽量。回忆自己的课堂，有时为了确保学生掌握知识点，在平时课堂上我会当堂检测，对于基础好的学生来说是小菜一碟，但基础较差的学生只能望“词”兴叹，这么看来，我似乎只关注了学生知识的掌握，却忽视了孩子们对学习知识的兴趣培养。

作为老师只有先成为一名“乐之者”，才能培养“乐之者”。如何让教师先成为一名“乐之者”，首先要做一名“以读书学习为乐的人”。读书学习是我们青年教师专业成长唯一的助推手，学习应与教师工作紧密联系在一起，教学是教师工作的主要活动。作为走上工作岗位不久的我们来说，无论是教学上还是学生教育管理上，总是会遇到很多困难，面对这些困难，我们往往不能通过我们自己简单反思和旧有解决它。这个时候，我们就需要获得他人的经验和智慧的支持，我们

可以通过拜师和阅读的方式来得到专业支持。人类的'学习往往始于模仿，拜师和读书都是对智慧的一种模仿。先来说拜师，学校为新教师组织了师徒结对，这就为新教师的专业发展提供了一个很好的途径，通过师傅手把手地教，教学中、管理中遇到的很多难题都得到了解决，特别是在教学内容的把握和处理上师傅对我的帮助很大；其次来说读书，教师曾经都是“读书人”，但是一旦做了教师后却很少有人能延续读书的习惯和保持“读书人”的身份，我们经常说“同学们，你们要好好读书”，可是我们中能有多少人做到了呢？我们要养成阅读的好习惯，如果一个老师不阅读，就不太可能有太多的思考，因为他根本不知道别人在想什么，干什么。另外，如果一个老师经常阅读就会有比较广阔的视野，有更渊博的知识，这样在上课的时候就能很好地补充课外知识，学生就会觉得这个老师很有才，会佩服这个老师，才能激发学生的兴趣和热情，逐步打造快乐课堂。另外，每次课后及时反思，向身边教学经验丰富的所有教师请教，多观看名师的课堂视频等等，都是认真学习的内容。

x主任说，老师们无论什么时候都要让自己有欢乐感。我想：先让自己成为一名“乐之者”，然后将这份学习的“乐”传递给学生，才能培养出“乐之者”。因此，打造学生乐学的课堂，才是我们矢志不渝的追求！

学校青年教师培训的心得体会总结篇四

我有幸参加了新教师的培训学习，我感到非常的荣幸。全方位的新课程改革、日益复杂的学生思想道德，很多时候让我们也颇感有些雾里看花，无所适从，我们很需要学习。而此次教师培训学习，恰好为我们搭建了一个很好的提高自我的平台，使我们在一次次的感悟中豁然开朗。通过这次培训使我更深刻的理解和深入掌握了新课改的发展方向和目标以及高效开展班主任工作的一些细则。下面就具体谈谈培训的一些心得体会。

通过这三天的培训学习，我最大的收获就是真正地认识了新课程改革，认识到这场课改所具有的深远意义。社会在发展，科技在进步，劳动力的素质就必须提高到一个新水平，这样教育才能可持续性地发展。新课程改革的终极目标就是：为了每一个学生的发展。这也正是多元智能理论的写照。而我们学校教育就是要帮助学生发现他们的优势智能，发展他的优势智能，为他们的“成才”提供方向，让每一个人都能为社会发展尽己所能。也只有这样才能提高全民素质，才可以实现科教兴国战略，使我们在知识经济到来之际赢得入场券。而在这其中，我们教师起着至关重要的作用，我们应该在课堂教学中，培养学生的学习能力，综观两位知名教育专家，他们在这方面的培养上尤为突出。我想，面对新课程改革，以下几点值得我们注意：

1、注重学生基础学习能力的提高基础学习能力是学生适应未来社会的前提，是开展终身学习、促进自我完善与发展的基础。

2、注重学生信息素养的养成迎接信息时代的挑战，适应信息化社会，从浩瀚的信息海洋中获取必要的信息，学生必须具备相应的信息素养。

3、注重学生创新性与开放性思维的培养、教育应该培养胸襟开阔、能够站在全球化视野考察问题并创造性地解决问题的公民。

4、强调学生的价值观教育和道德教育、在享受现代科技发展带来的充足的物质生活的同时，应更加注重精神世界的锤炼，如对真理、正义、诚信、责任感的追求。

5、尊重学生经验，发展学生个性。教育向学生生活的世界回归，了解学生特征，选择合适的教学策略，实现因材施教。

1、完善自身人格。

(1)端正人生价值观，献身教育事业“崇高的师德和正确的人生价值观是促进教师奋发向上，献身教育事业，不断进取的动力之源。”当前，改革开放的历史条件，为教育改革注入了生机与活力。但是，随之而产生的人生价值观、生活观念的变化也冲击着学校教师，影响到教师的价值趋向和道德观念，使教师队伍中存在着一些与教师角色身分不相称的思想意识。

(2)塑造良好性格，做到为人师表心理健康是我们学生走向现代化、走向世界、走向未来建功立业的重要条件，培养学生健康的心理素质是素质教育的重要内容。其中教师对学生心理健康的影响是巨大的，许多研究表明，教师的学历、知识水平和学生的发展并没有必然的联系，而教师性格对学生发展的影响是长期的、潜移默化的。

(3)富有创新精神，培养学生创新意识。在教育改革和课程改革以及教师体制改革风起云涌的今天，对学生的培养不能再循规蹈矩，必须通过教师创造性的工作去寻找适合自己教育对象的方式方法。在以后的教育教学工作中，我应该在模仿、学习他人经验的基础上，总结、思考自己的经验，结合自己的特点及优势，加以创造性运用，逐步形成自己独特的风格。要不断扩展自己的知识和兴趣爱好，以便从各种渠道获取的信息中得到启发。要培养学生的创新意识，教师首先要在教育教学中，展示自己的创新成果。

(1)安贫乐道，正确认识教师职业教师应该对自己的职业有个正确的认知，不能认为教师是社会地位虚高、经济地位实低，工作辛苦费力的角色，而应该以教师这一职业为荣。教师应努力了解自己工作中的任务和压力，树立正确而稳定的自我概念，正确认识自己，客观评价自己，合理要求自己，了解并愉悦地接受自己的优点和缺点，不给自己设定高不可攀的目标。制定符合自己实际的目标，不要把目标理想化。一切从实际出发，才能达到预想的结果。

(2) 坚持不懈，正确对待教学工作中的成功与失败什么样的教育是成功的教育？什么样的学生是合格的人才？教师要从更长远视角来看待教育的成功和失败，并为了学生的全面发展而努力。应根据学生的特长和兴趣培养出即能满足社会需要的专业人才，又能培养出少数个性特长得到发展，一专多能的高素质人才。我很赞同书中的观点：“树立社会需要和个性发展需要相结合的观念，社会对人才有多种需要，学生也有不同的特长。教师应当着力培养学生的能力，挖掘学生内在的能力，在动机、兴趣、方法、习惯方面给予重视。”

一个健康成长的人应有乐趣相伴，这样他的工作，职业生涯才能获得鲜活的生命，教师的工作环境，工作对象的特殊性更要求教师应有自己的工作乐趣。因此，在我们教师队伍中就出现了这样的人：对待工作不积极，没有热情，得过且过，没有责任心和进取心，没有明确的目标，与学生关系淡薄，排斥学生，不和学生接触，为必须和学生交往而烦恼。究其原因，就是缺乏教师职业自豪感，没能充分认识自己的职业价值。要改变这一现状，我们要注意以下几方面：

首先，教师的环境特别是教育对象是不断变换的。那么，教师就应迅速适应教育对象，这样才能做到因材施教，达到预期的目的效果。从而促使教学的高效循环。只有适应教育对象、环境、我们工作起来才能顺心顺手，才能安心，并从中体味到工作的乐趣。

其次，教师的个性是吸引学生的重要因素之一。一个善于反思的教师，一个关注学生感受的教师，一个充满民主的爱心与学识的教师，一个有着与众不同的教育魅力的教师，到哪儿都是受欢迎的。一个学识和魅力并存的教师，即使你对学生严厉一些，学生仍然爱你、崇拜你。偶尔当你有一些小缺点时，反而会使学生感到亲切甚至“有意思”。

最后，教师的工作平凡而不简单。我们可把一个差生的转化，一次成功的论文交流，一件优秀的课件展示，一次扣人心弦

的典型发言，一次推心置腹的家访劝学，一届学生的优异成绩看作成功的驿站，并从中获得成就感，以此收获乐趣。

总之，通过这次新进教师的培训，我开阔了视野，学习到了很多的教育教学的新理念，新思想，从思想上受到了极大地鼓舞，这必将为我今后的教育教学工作起到很好的推动作用。正所谓“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香”作为即将站上讲台的人民教师，在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，以培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的适合时代发展需要的学生为目标。用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，借着新课改的春风，迎合时代发展需要，不断创新，开拓进取，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有知识的前瞻性。开创崭新的教育事业，谱写教育事业的新篇章。

学校青年教师培训的心得体会总结篇五

教育在社会发展中处于优先发展的战略地位，而教师是保证教育质量的首要条件，是决定教育事业改革和发展的关键。高质量的师资队伍依赖于有效的教师教育，而教师培训是在职教师专业化发展的主要途径。今天本站小编给大家整理了学校青年教师培训心得总结，希望对大家有所帮助。

一个学期很快就要结束了，在忙碌的一个学期中我参加了学校的青年教师培训，通过培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：首先，培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。在培训中，老师们都不约而同地谈到了当代教师身肩重任、角色特别这一问题，这似乎是一个比较陈旧的话题，但细细体会、琢磨他们的话语，觉得很有分量。

这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识：首先，教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，

这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样。学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。其次，培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。在培训中，几位从事教育多年、教学经验丰富的老教师根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。

在谈到教师的发展问题上，几位老师都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；使我认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。另外，众多培训指导老师一再强调，在新课程改革的背景下，各位老师一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿态迎接新的挑战。在这次培训中，各位领导和老师所讲述的一些方法，实际上就为我们新老师起到了“扬帆导航”的作用，我觉得包括我在内的所有新老师必须好好地吸收和采纳。再次，培训使我对未来的工作充满了信心和动力。对于刚刚步入教师工作的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，学校领导和培训指导老师也十分注意我们的这种心理的变化，他们的讲话，

从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。其一是鼓励我们要赶快适应学校的教学环境、生活环境、人际关系环境等，其二是鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向“感性”或者说是“浪漫”的生活态度。其三是鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。其四是鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿。

这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾经说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信，沉浸在生活中，并实现自己的意志。”也许，对于我们新教师来说，只要有克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次岗前培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。一切工作都需要实践来证明，成功=艰苦的劳动+正确的方法+少谈空话，在今后的工作中，我将以本次培训精神作为指导，以自己的实际行动来为教育做贡献，实现自身价值。

我是一名年轻的英语教师，当今，新课程教育理念的与时俱进、教学内容的飞速翻新、教学方法的日益进步、教学手段的逐步现代化都向教师的专业素养与业务水平提出了严峻的挑战。为了应付这种挑战，更好的胜任自己的工作，促进学生的发展，实现自己的人生价值，我知道我必须以积极的心态主动投入到课程改革的实践中，促进自己的专业发展。也很感谢学校校领导给我们年轻教师搭建了这样一个平台——青年教师学校！我作为一名年轻英语教师，孜孜不倦的学习之余，更感压力与不足。好在有青年教师学校给我们提供了有经验的老教师一对一传帮带，让我们这些年轻老师能在短促的时间内学习到有效的教书模式，从师傅那里和给我们授课的老教师那里得到很宝贵的经验。回望自己在青年教师学校的成长，想从以下几个方面去谈谈自己的学习心得。

一、热爱本职，执着于英语教师梦

小时候，我的心里就藏着教师梦。当我大学毕业能够顺顺利利踏上讲台的那一天起，就默默地对自己说：要从心底里爱每一个学生，认真对待每一节课。我要把“乐教爱生”写在自己的笔记本上，更要把这句话刻烙在心里。在教学的过程中，我经常借助那些给我们授过课教师的理论知识，帮助自己提高专业技能，在这个学期中，吴超蓝老师给我们上了“如何进行案例设计”，上了两个课时，听了吴老师的课后才知道完美的论文就是有这些课堂案例形成的，所以有空时也写了一些案例，还让吴老师给了我一些案例方面的材料回来参考学习，以便以后写论文时用。黄晓通老师上了“如何说课”，他也是给我们上了两个课时，很碰巧的是刚好我代表初中组英语教师参加了县培训学校组织的说课比赛，也是有这个机会接触了说课方面的专业知识。不庆幸的是只获得了说课二等奖，没有机会参加全省组织的说课比赛，不过也得到了观摩学习的机会，学到了好多有关英语方面的理论知识。

陈雄梅老师给我们上了“如何评课”的课题，也是授课两个课时，我也从陈老师那里得到一些评课的技能，不仅仅要懂得评课，还要懂得接受和欣赏那个授课老师的优点。在这里，陈老师举了语文组的金晶老师，说如果去听金老师的课后评课的话，那你不应该老是评她不足的地方，而是要评她的声音很甜美，作为她的学生，听到这么甜美的声音是一种享受！就我本人评课的经验，我也比较赞同陈老师的说法，所以平时我在课组里评课都是评优点，因为每个老师都有自己上课的模式以及个性，所以一些不必要的不足不能评得过于偏激。还有保卫处的主任林高宇老师给我们上了“如何撰写论文”，这个课题是我最想听到的，总感觉自己没有认真去思考怎么撰写论文，所以听了林老师的课题后，有意识地去收集一些有关论文信息。总而言之，当我们的老前辈给我们授课时，我都很认真地记笔记了，总感觉这些课题真的对我们年轻教师很有帮助，能让我们在教师成长道路上少走一些

弯路。

二、备课的重要性

我还认识到备课对于我们青年教师而言，也非常重要。一堂课的效果如何跟我们的备课详细与否有很大的关系。在这个学年里，我也很想一直保持备教材备学生的习惯，坚持课前备课，课后总结。也很想一有空就去听其他教师的课，特别是我的指导老师——黎健蓉老师的课。可是计划有时会被其他工作而影响，黎老师也会时不时的给我提出合理的建议，让我进步很快。此外，学校组织的科研活动和集体备课活动，也使我更加明确了教学的目标和方向。

三、听课要有准备地去听，效果会更佳

经过这两年的学习，我觉得听课是提高自身教学能力的一个好方法，尤其是像我们这样的年轻老师，因为老教师具有丰富的教学经验和多样的教学手段，而我只有多听课才能够逐渐积累经验，所以我一有空就去别的老师那里吸取经验，也非常珍惜学校给我们的听课机会。除了听课之外，平时我也经常向其他老师请教教学上的问题，这些老师都非常热情的帮我解答，对我们知无不言，使我获益匪浅。从中我也明白了，知识和经验不会自己从天上掉下来，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一切先进的东西，才能有机会提高自己的教学水平。

刚刚踏上三尺讲台的我能够拥有多次师德培训和课堂教学培训的机会，我首先要感谢学校领导为我们青年教师搭建的学习和交流的平台，使我在每一次培训都收获很大。作为一名年轻的教育工作者，我深知每次对自己来说意味着什么，不得不承认，在培训学习过程中我真切地认识到了自己教师技能及专业素养的贫乏与稚嫩，所以我珍惜每一次培训，不放过学习过程中的每一个环节。在培训学习的每一天都能让我感受到思想火花的撞击与迸发，培训的过程就好像是一

次“洗脑”的过程，给了我太多的感悟和启迪！同时又仿佛是一剂“兴奋剂”，给了我无限的工作激情和留下了太多的思索！

从学校里各位前辈身上，我学到的远不只是专业的知识和教学的方法，更多的是他们执著于教育事业、孜孜不倦、严谨勤奋、潜心钻研、尽心尽责的那种热爱工作，热爱生活的高品位的生命形式。在教学过程中，无论是教育教学的相关培训，还是专业知识的授课，没有哪一个教师不是兢兢业业的。这些，让我开阔了眼界，拓宽了思路，转变了观念，促使我站在更高的层次上反思目前的工作，更严肃地思考现在所面临的挑战与机遇，更认真地思考未来的路如何去走。在这里就从培训中浅谈几点自己关于师德与课堂教学的深刻感悟。

教师应该有怎样的职业作风呢？“教育工作者的全部工作是为师表”，“教师必须具有高尚的道德品质和崇高的精神境界”。按照孔子在《论语》里说的，“学而时习之”则是首要的任务。而如今，我们提倡终身学习的理念，实则就是顺应不断发展、永不停歇的演变过程，教师作为新生代的引领者，有传道、授业、解惑的重责，如果死抱着一层不改的老知识，怎么能成为不断给予一勺“水”的一桶水呢？恐怕时日不久便水枯桶干了。面对新课程内容中，诸多反映社会经济文化，科技新进展等时代性较强的新内容，教师要通过各种渠道不断学习，及时更新自己的知识结构。不仅如此，我们还要“学而不厌，诲人不倦”，保持一种谦虚、严谨、实事求是、锲而不舍的治学态度，更必要的是，要“吾日三省吾身”做一个反思性的实践者。要知道“变是永恒的不变”，只有这样才能时刻面对挑战，留有适度的发展空间。

加强教师与学生的合作。教师是学生学习的合作者、引导者和参与者，教学过程是师生交往、共同发展的互动过程。不仅是忠实地执行课程计划的过程，而且是师生共同开发课程、丰富课程的过程。在新课程中，我们应更多地思考学生如何“学”，以学生的求学需求为主线，教师和学生面对知识

共同探讨、平等对话。同时，教师应该具备爱国主义精神、奉献精神、爱岗敬业精神、开拓创新精神等。

通过培训，我明白了课堂教学讲究一个“活”字，尝试多种教学方法，改变课堂，创造多彩课堂，将会全方面的影响学生的身心发展。

理念指导下改革教学方法。老的教学方面已经不能适应新的社会的需求了，同时也不可能满足我们新一代的学生了，所以作为当代的新青年教师不能只满足目前的状态，应该从现在开始学会适应社会、适应学生，应该在科学的理念指导下，改变教学方方法。

育人责任重，无鞭自奋蹄。在今后的工作中，我会继续向新老教师学习，总结教学经验，更加努力，不断改革创新，提升我的教育工作水平，给自己的教育事业交上一份满意的答卷。