

2023年小班礼仪教案与反思 幼儿园小班 健康活动教案我会洗手含反思(精选10 篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小班礼仪教案与反思篇一

1、通过说说、洗洗使学生掌握洗手的方法，知道洗手的好处，并养成勤洗手的习惯。

2、让学生了解洗手的方法。培养学生良好的卫生习惯。

了解洗手的正确方法

：知道洗手的好处

投影、挂图、洗手歌

1、给学生看细菌挂图

2、学习正确洗手方法

展示洗手步骤挂图

六步洗手法：

第一步，五指并拢，掌心擦掌心；

第二步，手指交错，掌心擦手背；

第三步，手指交错，掌心擦掌心；

第四步，两手互握，互擦指背；

第五步，拇指在掌中旋转；

第六步，指尖摩擦掌心

3、一般按照以下七步骤洗手即可有效清洁：

(1)开水龙头冲洗双手。

(2)加入洗液或抹肥皂，用手搓出泡沫。

(3)小心地双手相互擦手心、手背、指甲内外和四周、指尖、虎口位置，最少揉搓10秒钟才冲水。

(4)用流动的水冲洗至少10秒钟。

(5)完全擦干净后，才用清水将双手彻底冲洗干净。

(6)用干毛巾或手纸彻底抹干双手，或以干手机吹干双手。

(7)双手清洗妥当后，别再直接触摸水龙头，防止再度脏手。应以抹手巾包裹水龙头，或在水龙头上泼水冲洗干净，才把水龙头关上。

4、教《洗手歌》

手心搓手心，手心搓手背，手指轻轻抓手心，五指张开洗干净……

搓搓搓，搓手心，搓搓搓，搓手背，换只手，再搓搓，冲冲冲，冲冲手，冲冲冲，冲干净，关上龙头耍三下，一二三。

5、座位上演练。

6、实际体验学习

一般来说，人们的一只手上沾附着大约40万个细菌，这绝不是危言耸听。如果手洗不干净，后果不堪设想。生活中，有些人手一闲下来，就抠鼻子、揉眼睛，此时可能造成鼻子、眼睛黏膜的破损，使呼吸道中的病菌、手上的病菌乘虚而入，致使健康的身体受到侵袭。

这里给你列举出做这十件事后一定要洗手：

1. 饭前饭后；
2. 便前便后；
3. 吃药之前；
4. 接触过血液、泪液、鼻涕、痰液和唾液之后；
5. 做完扫除工作之后；接触钱币之后；
6. 接触别人之后；
7. 在室外玩耍沾染了脏东西之后；
8. 户外运动、作业、购物之后；
9. 抱孩子之前；
10. 接触过传染物品，更要经过消毒反复洗。

健康tips□

如果是在郊游等户外的环境中，香皂或洗手液是肯定没有的，

而你又恰好没带消毒纸巾或是免洗的洗手液，那么也可以就地取材，只要用流动的水，再加上细沙砾、黏土或燃烧完全的木灰烬涂抹清洗，一样也可以达到清洁双手的目的。还有，最重要的，随身携带护手霜，保证随时随地对洗完后手的呵护。

通过调查发现有相当一部分学生不知道正确洗手的方法，值此第二个世界洗手日之际，教育孩子勤洗手，讲卫生，并当一回宣传员，向家长及身边亲人宣传洗手节的意义，传授科学洗手方法很有必要，学校将洗手与健康卫生、防甲流工作紧密联系在一起，保证学生的身体健康，为学生愉快学习打下基础。

小班礼仪教案与反思篇二

活动目标：

- 1、了解生病时要找医生，体会医生的工作与我们生活的关系。
- 2、知道医生能帮助病人恢复健康，遇到打针和吃药时不用害怕。
- 3、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。
- 4、知道检查身体的重要性。

活动准备：

- 1、课件《生病的时候》。
- 2、小熊、娃娃玩具。
- 3、模拟医院的玩具(如体温表、压舌板、听诊器、针筒、盐水瓶、药片、药水等)或其他替代物。

活动过程：

一、娃娃生病了——引出主题，激发幼儿兴趣

1、教师播放课件【娃娃生病了】，请幼儿说说看到了什么。

3、讨论：该带她们到哪里去？

4、幼儿说说各自去医院看病的经历。

小结：原来去医院看病，医生会帮我们检查身体，有的时候还要打针、吃药。

二、给娃娃看病——让幼儿知道医生是帮助病人恢复健康的，了解生病时要找医生

课件一【医生检查】

1、请幼儿观察：娃娃和小熊来到医院找谁看病？

2、你们能找出来，医生有哪些医疗器具吗？怎样帮娃娃和小熊检查呢？

出对应的玩具或替代物当体温表、压舌板和听诊器，模仿医生给娃娃看病。

4、医生说娃娃的病重一些，需要吊盐水；小熊的病轻一些，只需要打一针就可以了。

课件二【打针吊盐水】

1、医生给小熊和娃娃准备了什么。

2、请幼儿观看医生是怎样打针和吊盐水的。

3、寻找对应的玩具或替代物当针筒、盐水瓶。

4、模拟给娃娃和小熊治疗。

课件三【吃药片喝药水】

1、小熊和娃娃是怎么说的?这样行不行?

2、模拟给小熊和娃娃吃药片，喝药水，外加一人一杯白开水。

3、娃娃和小熊生病不怕打针和吃药，又喝了很多白开水，所以很快就好了!

小结：原来生病了，要找医生看病，还要吃药、打针才能好得快。

三、保健老师来了——引导幼儿在遇到打针和吃药时不用害怕

1、说说保健老师每天早晨为我们做什么，我们在幼儿园生病了去找谁?

2、保健老师向大家介绍班上生病很勇敢、不怕打针吃药的好宝宝。

小结：我们小二班的宝宝都是不怕打针吃药的勇敢的宝宝。

四、活动延伸

找一找幼儿园的保健室在哪里，看一看保健室什么样。

小结：我们一起去保健室参观一下吧。

活动反思：

在执教过程中，我尽量做到老师的提问具有针对性，能够激发孩子的想象，让孩子在讲述过程中多说，多会运用完整的语言说，注意回应孩子的语言，关注到每一个孩子的参与度，活动过程比试讲时有了很大的提高。但同时还存在许多的不足，在后来在讲评中，我也吸取了很多，很好的建议。活动中不够淡定，从容，我想我还需加强_，才能在今后的教学生涯中有进步。

小班礼仪教案与反思篇三

1、让幼儿体会洗、搓、拧、晒及卷袖子等动作，体验洗东西的感觉。

2、锻炼幼儿自我服务的能力，培养幼儿讲卫生、爱干净的良好行为习惯。

3、使幼儿学会用肢体动作配和游戏的玩法。

4、体会集体合作游戏的快乐。

1、每位幼儿自带一块手帕

2、每组一只脸盆及肥皂

3、《洗手帕》的音乐

一、开始部分

1、律动《劳动最光荣》进场

2、猜谜语：

一个东西四方方，天天带在我身上。

有了鼻涕用它擦，出汗也要去找它。(谜底：手帕)

二、进行部分

1、了解手帕作用，师提问：

(1)小手帕有什么作用?(2)小手帕脏了怎么办呢?(3)谁来洗呢?

2、动手洗手帕。

(1)教师：小朋友们都很能干，都是爱劳动的好孩子，今天我就请小朋友四人一组试着洗一洗小手绢。为了不让我们的袖子弄湿，我们要把我们的袖子卷一卷。

(2)想一想洗的时候你是怎么洗的?

(要求：尽量不要把水弄到地上)。

(3)幼儿分组洗手绢。

重点：在幼儿洗手帕的过程中，教师注意启发幼儿体会搓、洗、拧、晒等动作。

3、教师引导幼儿感知洗手绢的动作。

师：“让我们看一看哪个小朋友洗的最干净?他又是怎么洗的?”教师请幼儿表演洗手绢的动作，如搓一搓、拧一拧、摆一摆等动作。

4、教师和幼儿一同洗手帕，感受洗手帕带来的快乐。

三、结束部分师小结：今天小朋友们真能干，不仅学会了洗手绢的本领，而且还把它变成了漂亮的舞蹈，你们真是太棒了，刚才小手绢告诉老师，它想到外边晒太阳，这样它会更

干净更卫生，让我们带着小手绢到外边晒太阳吧。

开始部分，让孩子们学习日常生活中的模仿动作，如洗、搓、漂等动作。然后，通过老师的示范，根据乐曲强弱、快慢，让孩子们尝试用两种不同力度、速度的洗手帕动作来感受乐曲的韵律。

现在的孩子大多是独生子女，从小得到父母的疼爱，生活中的一切都有大人包办代替，自理能力很差。韵律活动《洗手帕》，让孩子们充分认识到自己的事情自己做。通过活动，孩子们懂得了音乐又快又重时，应怎样洗手帕；音乐又慢又轻时，又应怎样洗手帕。在乐曲结尾时的晾手帕又表现出了劳动后的愉快心情。

这个活动让孩子们充分体验到了劳动的快乐，更达到了教育教学的目的。

小班礼仪教案与反思篇四

设计意图

小班的幼儿因为刚入园，很多人生的第一次频繁的出现，于是他们开始胆怯、退缩，甚至有些不自信，希望通过本次体育活动体验成功，逐渐养成一个良好的自我评价和勇于尝试的个性特征。

活动目标：

- 1、学习绕障碍走或跑，发展肢体动作的灵活性和协调性。
- 2、积极参与运动，体验运动的快乐。
- 3、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

4、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

5、培养幼儿健康活泼的性格。

活动准备：

兔妈妈头饰一个、小兔头饰若干、狐狸头饰一个、萝卜玩具若干布置场地、纸团若干。

活动过程：

1、热身活动：

师生共同模仿小兔蹦跳动作活动身体各部位并边念儿歌：

今天天气真正好，

小兔小兔起得早，

揉揉眼睛理理毛，

蹦蹦跳跳真热闹，

小兔小兔快快跑，

跑到山上种萝卜，

种了许多大萝卜，

真是快乐兔宝宝。

老师戴上兔妈妈头饰，引起幼儿参与活动的兴趣。

2、开始部分：

(1) 集体活动

老师介绍运动方法：“小兔”手持“萝卜”穿过“树林”种“萝卜”，往返数次，直至“种完”。

老师示范活动线路和动作。

(2) 自由活动

幼儿自由尝试动作，老师巡视并辅导个别幼儿。

注意幼儿的活动密度和活动量，提醒幼儿动静交替。

(3) 集体活动：游戏《勇敢的小兔》

老师介绍玩法：“狐狸”出现追赶“小兔”，“小兔”四散躲至“树林”后面，拾起“石块”投向“狐狸”，“狐狸”逃窜。游戏反复进行。

师生共同游戏，辅导个别幼儿掌握玩法并遵守规则。

3、放松身体

师生模仿小动物的动作，在场地上自由走动。

活动反思

培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标，要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与。活动“勇敢的小兔”就是根据幼儿的年龄特点，以幼儿最喜欢的游戏方式发展其基本动作，提高动作的协调性、灵活性，发展体能；在练习的过程中，充分让幼儿进行自主选择性活动，以提高幼儿学习的自觉性和主动性。同时也培养幼儿坚强、勇敢、不怕困难的意志品质和主动、乐观、合作的态度。

学本领时先复习进行跳的技能，然后进行障碍进行跳的练习，最后在进行游戏，这样的安排使幼儿的学习由浅入深，大多数幼儿都能学会此技能。小班的孩子非常需要教师情感上的沟通，以满足孩子的心理需要，所以我在教学中非常注重与孩子的交流，对孩子的表现及时给予鼓励和肯定。活动中我始终以“兔妈妈”的身份拉近与孩子的距离，“兔宝宝”们当然也是个个融入到了游戏中来。在孩子活动的过程当中，我也总是不断地鼓励孩子，“宝宝们真勇敢；宝宝们真能干”，这样的语言是非常符合小班孩子的年龄特点的，所以一直能感觉到孩子很开心、很满足，情感体验很愉悦。

在活动中幼儿的表现都比较好，各个环节都能依据老师的要求进行活动。幼儿基本能掌握障碍行进跳的技能，个别能力弱的幼儿也能在老师的帮助下完成这一动作技能。

不足之处：

- 1、最后的游戏可以多玩几次，因为幼儿此时的兴趣还是比较高的，可以满足他们玩的需求，适当的玩几次。
- 2、活动结束后放松时可以放些轻音乐，感觉会更好些。

健康体魄是青少年为祖国和人民服务的基本前提，是中华民族旺盛生命力的体现。学校教育要树立健康第一的指导思想，切实加强体育工作。从小激发幼儿的运动兴趣，养成坚持体育锻炼的习惯，形成勇敢顽强和坚忍不拔的意志品质，促进幼儿在身体、心理和社会适应能力等方面健康、和谐地发展，从而为提高国民的整体健康水平发挥重要作用。

小班礼仪教案与反思篇五

活动目标

- 1、喜欢参加体育活动，愿意与同伴抱一抱。

- 2、练习在大小不同的报纸上平衡站立。
- 3、培养孩子的创新思维和大胆尝试的精神。
- 4、让孩子知道生病了，不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。
- 5、知道生病了不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。

活动准备

废旧报纸、欢快的音乐磁带。

活动过程

（一）热身运动，初步体验拥抱的快乐。

- 1、播放音乐，请幼儿听教师口令做不同的动作“走、跑、跳”。

师：孩子们，我们学着小动物的样子，一起来锻炼身体吧！

“小鸡小鸡走走、小鹿小鹿跑跑、小兔小兔跳跳、小象甩着鼻子走……”

- 3、提问：你和谁拥抱在一起？你觉得好朋友拥抱快乐吗？你是怎样拥抱的？

教师小结：拥抱有很多不同的姿势，可以搂住脖子抱，可以搂住腰抱，可以胳膊上下抱。有这么多的办法和好朋友拥抱，和好朋友拥抱什么感觉？（很舒服、很快乐）

（二）组织幼儿利用废旧报纸玩快乐拥抱的游戏

- 1、探究尝试两人平衡站立在报纸上。

师：小朋友的小手放下来，休息一下，看老师带来了什么？

出示报纸。

我们今天和报纸玩一个有趣的游戏。动物园要召开联欢会，我们变成小动物一起来参加吧！我们把报纸变成一个神奇的宝地。（教师摆放报纸，圆圈状）请两个小朋友试一试，刚才我们是在地面上拥抱的，在报纸上可以两人拥抱吗？请两位小朋友试试看，小脚是不是都能踩在了报纸上呢？（请两名幼儿尝试）

2、将报纸平铺，根据鼓声的指令做动作。

（1）师：我们现在一起学着小动物的样子在宝地周围游戏吧，我们一起试一试，先找好自己的小伙伴，商量一下怎样拥抱最舒服。你们听着老师的鼓声，当听到“咚”一声结束的时候，请马上和好朋友找到一个宝地并且快快拥抱在一起，看哪两个小朋友先抢到宝地。请幼儿尝试。（走、跑动作练习）

教师小结：你们都找到宝地了吗？怎样才能又快又稳的抢到宝地呢？小脚必须都得站在宝地上。两名小朋友互相照顾，互相拥抱，才能获得胜利。

（2）将报纸平铺，听鼓声的快慢，创编相应动作进行游戏（跳、蹲走动作练习）

师：你们猜森林里还会有哪些小动物参加呢？

根据幼儿的回答，集体模仿小动物的样子（如：兔子、青蛙、小鸭企鹅等）。但老师有一个新要求：小动物的脚步是和鼓声一起的，鼓声快，就做得快，鼓声慢就做得慢，鼓声结束的时候，你们可以和好朋友来抢宝地，争抢的时候要注意安全，不要碰在一起。

3、加深难度，将报纸对折，听音乐游戏（走、跑、跳、蹲走的技能）。

师：小朋友都能和好伙伴又快又稳地拥抱在一起，真了不起！现在请你们把报纸对折一下，变成刚才的一半大。（请幼儿之间互相示范、学习）

“孩子们，现在我们的宝地发生什么变化了？”“变小了”

“我们再来试一试，能不能在变小的报纸上和好朋友拥抱？”

请幼儿一起模仿小动物的样子，音乐结束的时候，再来尝试在对折的报纸上平衡站立。

教师小结：小动物们在变小的宝地上也能和好朋友拥抱，更了不起了。

4、将报纸再对折，探讨方法，听音乐，做游戏，练习走、跑、跳、蹲走的技能。

“孩子们，宝地再变小一点，你觉得我们还可以安全的站上去吗？”

请幼儿和好朋友试一试。

活动反思

快乐作为一种积极的情绪，对幼儿的发展至关重要。《快乐拥抱》这节活动，帮助幼儿建立自信、发展幼儿自尊。孩子们在活动中以积极的状态投入到与伙伴的拥抱，从中体验与伙伴、与老师拥抱的高兴与快乐，从中获取了安全、自信、温馨、快乐的信息，幼儿感受到“快乐”在幼儿园里、“快乐”在游戏中、“快乐”在好朋友中、“快乐”在老师的眼

睛里。

小班礼仪教案与反思篇六

活动目标

- 1、喜欢参加体育活动，愿意与同伴抱一抱。
- 2、练习在大小不同的报纸上平衡站立。
- 3、培养孩子的创新思维和大胆尝试的精神。活动准备废旧报纸、欢快的音乐磁带。

活动过程

(一)热身运动，初步体验拥抱的快乐。

1、播放音乐，请幼儿听教师口令做不同的动作“走、跑、跳”。师：孩子们，我们学着小动物的样子，一起来锻炼身体吧！“小鸡小鸡走走、小鹿小鹿跑跑、小兔小兔跳跳、小象甩着鼻子走……”

2、师：你们还会学哪些小动物的样子呢？(如：老虎、青蛙、马儿、小鸭等)我们再来学一学小动物的样子锻炼身体吧！但老师有个要求：当音乐停止的时候，请你们马上去找一个好朋友拥抱在一起，拥抱时要注意安全，可不要把小伙伴碰倒了，好吗？3、提问：你和谁拥抱在一起？你觉得好朋友拥抱快乐吗？你是怎样拥抱的？教师小结：拥抱有很多不同的姿势，可以搂住脖子抱，可以搂住腰抱，可以胳膊上下抱。有这么多的办法和好朋友拥抱，和好朋友拥抱什么感觉？(很舒服、很快乐)

(二)组织幼儿利用废旧报纸玩快乐拥抱的游戏

1、探究尝试两人平衡站立在报纸上。师：小朋友的小手放下来，休息一下，看老师带来了什么？出示报纸。我们今天和报纸玩一个有趣的游戏。动物园要召开联欢会，我们变成小动物一起来参加吧！我们把报纸变成一个神奇的宝地。（教师摆放报纸，圆圈状）请两个小朋友试一试，刚才我们是在地面上拥抱的，在报纸上可以两人拥抱吗？请两位小朋友试试看，小脚是不是都能踩在了报纸上呢？（请两名幼儿尝试）

2、将报纸平铺，根据鼓声的指令做动作。（1）师：我们现在一起学着小动物的样子在宝地周围游戏吧，我们一起试一试，先找好自己的小伙伴，商量一下怎样拥抱最舒服。你们听着老师的鼓声，当听到“咚”一声结束的时候，请马上和好朋友找到一个宝地并且快快拥抱在一起，看哪两个小朋友先抢到宝地。请幼儿尝试。（走、跑动作练习）

教师小结：你们都找到宝地了吗？怎样才能又快又稳的抢到宝地呢？小脚必须都得站在宝地上。两名小朋友互相照顾，互相拥抱，才能获得胜利。（2）将报纸平铺，听鼓声的快慢，创编相应动作进行游戏（跳、蹲走动作练习）师：你们猜森林里还会有哪些小动物参加呢？根据幼儿的回答，集体模仿小动物的样子（如：兔子、青蛙、小鸭企鹅等）。但老师有一个新要求：小动物的脚步是和鼓声一起的，鼓声快，就做得快，鼓声慢就做得慢，鼓声结束的时候，你们可以和好朋友来抢宝地，争抢的时候要注意安全，不要碰在一起。

3、加深难度，将报纸对折，听音乐游戏（走、跑、跳、蹲走的技能）。师：小朋友都能和好伙伴又快又稳地拥抱在一起，真了不起！现在请你们把报纸对折一下，变成刚才的一半大。（请幼儿之间互相示范、学习）“孩子们，现在我们的宝地发生什么变化了？”“变小了”“我们再来试一试，能不能在变小的报纸上和好朋友拥抱？”请幼儿一起模仿小动物的样子，音乐结束的时候，再来尝试在对折的报纸上平衡站立。教师小结：小动物们在变小的宝地上也能和好朋友拥抱，更了不起了。

4、将报纸再对折，探讨方法，听音乐，做游戏，练习走、跑、跳、蹲走的技能。“孩子们，宝地再变小一点，你觉得我们还可以安全的站上去吗？”请幼儿和好朋友试一试。

小班礼仪教案与反思篇七

活动目标：

1. 喜欢参加体育活动，愿意与同伴抱一抱。
2. 练习在大小不同的报纸上平衡站立。

活动准备：

1. 废旧报纸
2. 欢快的音乐磁带。

活动过程：

一、开始部分

1. 师幼共同做热身运动：基本动作练习。（健康歌）

小朋友，跟我一起来做运动吧。2. 初步体验抱一抱快乐。播放音乐（一对好朋友）

二、基本部分

1. 出示报纸，谈话导入。今天老师请来了报纸朋友和你们做游戏，你们高兴吗？报纸朋友说我们要爱护它，不然它们就不跟我们做游戏。接下来，老师把报纸分给小朋友两人一张，玩一玩你们的报纸，想一想有哪些玩法？5. 组织幼儿利用废旧报纸玩快乐拥抱的游戏。（1）请幼儿两人一组选择一张报

纸，将报纸平展，练习两人拥抱在一起站在报纸上，要求双脚必须踩在报纸上。（2）请幼儿听音乐做游戏（抢报纸）把报纸摆成一个圈，幼儿随音乐做跑、跳、蹲走等动作，音乐停时，任意两个幼儿的小脚都要站到同一张报纸上，并且轻轻的抱在一起。（提醒幼儿注意安全，避免碰撞。）抢不到报纸的幼儿学小花猫叫并出列加油。（3）请幼儿听音乐做“猫捉老鼠”的游戏，报纸是“小老鼠”的家。老师扮演“猫”，小朋友扮演“小老鼠”，小老鼠根据音乐节奏的快慢自由的做动作。音乐停止，猫捉老鼠，小老鼠赶紧跑回家，两人拥抱在一起，双脚必须站在报纸上。（4）减少报纸数量，增加游戏难度。师：有些小老鼠的家被猫发现了，小老鼠回不到家，只好躲到好朋友的家里。

抽掉一部分报纸，要求小老鼠在音乐停止时找到家，并和其他伙伴（增加到3——4人）拥抱在一起，双脚必须站在报纸上。

6. 和好朋友拥抱在一起真快乐！除了和好朋友拥抱，还可以和谁拥抱？（爸爸、妈妈、老师等）。今天来了这么多的客人老师，她们也想得到小朋友们快乐的拥抱！（激发幼儿大胆的拥抱老师，增强幼儿的自信心。）

三、结束部分

听音乐做放松运动。

健康活动《快乐拥抱》教学反思：

快乐作为一种积极的情绪，对幼儿的发展至关重要。《快乐拥抱》这节活动，帮助幼儿建立自信、发展幼儿自尊。孩子们在活动中以积极的状态投入到与伙伴的拥抱，从中体验与伙伴、与老师拥抱的高兴与快乐，从中获取了安全、自信、温馨、快乐的信息，幼儿感受到“快乐”在幼儿园里、“快乐”在游戏中、“快乐”在好朋友中、“快乐”在老师的眼

睛里。

本次活动有太多的不足之处。在示范讲解及游戏活动过程中总是语无伦次，这是这节活动中最大的失败点，在讲解这方面还需下功夫个扶着一个毛病，加油改正掉。

小班礼仪教案与反思篇八

【活动目标】

- 1、通过看一看、摸一摸认识小脚丫。
- 2、在游戏活动的过程中，体验小脚丫带来的乐趣，激发幼儿保护小脚丫的意识。
- 3、了解保持个人卫生对身体健康的重要性。
- 4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

【活动准备】

一、知识准备：幼儿已有认识小手的经验

二、物质准备：

- 1、幼儿围坐成半圆。
- 2、平足塑料模型。
- 3、事先准备好的三条小路（海绵软垫、各种豆类、木板铺成的路）小路以半圆形铺在幼儿的座位后面。

【活动过程】

- 1、谈话导入，激发幼儿兴趣

（引导幼儿说出小脚丫，并脱下鞋子，露出小脚丫，将脱下的鞋子放在椅子下面）

2、探索实践，认识小脚丫

（先请幼儿自由数自己的脚趾数，再集体数数）

（幼儿摸摸自己的和别人的脚指甲，知道指甲是硬硬的，长指甲会戳痛皮肤）

—师：脚上除了有脚趾和脚指甲，还有什么呢？

（引导幼儿通过摸一摸、看一看自己的小脚，知道脚除了有脚趾、脚指甲，还有脚跟、脚心、脚背骨头等）

（教师和幼儿一起比一比，可以从脚的大小、指甲的长短、脚心的形状等作比较，并且认识平足）

—师小结：我们的小脚和小手一样有2只，每只脚上有5个脚趾，一共10个脚趾；脚有脚趾、脚跟、脚心和脚背等；脚趾上还有硬硬的脚指甲。

3、创设环境，组织幼儿提升经验

—师：人的脚有什么用呢？（走路）请小朋友按顺序在不同的路上走走、跑跑、跳跳。

（幼儿在事先准备好的场地上走走、跑跑、跳跳，先回到座位的幼儿先穿好鞋子）

—师：走在不同的小路上，感觉怎么样？

（幼儿自由发言，师帮助组织语言）

—师：我们的小脚丫很重要，那怎么保护自己的小脚丫呢？

（幼儿讨论发言，师帮助组织语言）

—师小结：脚是人体重要的组成部分。我们要爱护自己的脚，不能总是赤脚，要做到勤洗脚，勤俭脚趾甲，勤换袜子，不穿太大或太小的鞋等。

【活动反思】

整个教学活动的环节紧扣，条理清晰，幼儿跟着老师的步骤有序的进行。在探索实践过程中，因为已有认识小手的经验，知道手指甲、手心、手背等知识，所以幼儿能够迁移知识，很快认识自己的小脚丫。

小班礼仪教案与反思篇九

活动目标：

1. 认识圆形，能辨别生活中圆形的物体。
2. 尝试用各种圆形材料进行印画，初步感受大小虚实不同的圆形组合的画面效果。
3. 愿意在集体中介绍自己的作品，体验创作的快乐。
4. 进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。
5. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

幼儿熟悉并了解生活中的各种圆形物体；学唱歌曲吹泡泡吹泡泡用的材料。多媒体课件吹泡泡。

活动过程：

一、感知体验

1. 教师出示吹泡泡的游戏材料, 引发幼儿活动的兴趣.
2. 引导幼儿玩吹泡泡的游戏, 体验游戏的乐趣.

教师播放吹泡泡的音乐, 鼓励幼儿跟着音乐边唱边玩, 和泡泡玩一玩、追一追、抓一抓。

3. 引导幼儿观察泡泡, 感受各种泡泡的形状以及大小颜色的不同变化。
4. 播放课件并欣赏名画《无题》中丰富的色彩。

二、探索发现

1. 出示范创意画纸和各种瓶盖、水粉脸颜料, 鼓励幼儿探索各种圆形物品变出泡泡的方法。
2. 幼儿自由探索, 教师提示水粉颜料的常规。
3. 引导幼儿说说自己压印的方法和步骤。

三、创作表现

1. 教师提示印画要求, 鼓励幼儿自选材料和颜色, 在各自的创意画纸上大胆印画。
2. 幼儿印画, 教师巡回指导。

指导要点: 引导幼儿注意画画的疏密; 鼓励幼儿用不同的材料、多种颜色的颜料进行压印; 提醒幼儿手不要接触颜料, 用完一种材料后放回原位, 以免弄脏衣服和桌面。

四、欣赏评议

1. 将幼儿的作品集中展示，引导大家共同欣赏。
2. 鼓励幼儿说一说：你印出了哪些颜色的泡泡，这些泡泡聚在一起给你怎样的感受？
3. 播放歌曲《吹泡泡》，引导幼儿继续玩吹泡泡的游戏，体验创作成功的乐趣。

教学反思：

活动以其生动活泼的内容、丰富多彩的形式吸引着幼儿的热情参与，发展着幼儿的个性和能力。引导幼儿大胆表达自己的情感和体验，用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，从幼儿的生活与兴趣出发。

总之要认真对待每一次教研活动，认真做好每一次教育活动的准备工作包括备课、教具准备等。努力学习新方法、新理念，共同提高音乐教学活动质量。共同探讨好的教学方法，取长补短，共同进步。

小班礼仪教案与反思篇十

- 1、学习漱口的方法，懂得餐后漱口的重要性。
- 2、知道漱口是为了保护牙齿。
- 3、能积极参与互动。

二、活动准备

嘟嘟熊、奥利奥饼干、盘子、大牙虫图片、镜子、幼儿每人一个小杯子、水

三、活动过程

(一) 引起幼儿兴趣：嘟嘟熊要邀请小朋友去他家做客。

(二) 懂得漱口的重要性。

1、今天是嘟嘟熊的生日，嘟嘟熊请小朋友吃奥利奥饼干。

2、嘟嘟熊家有镜子，我们一起来看看牙齿会变黑吗？

3、嘟嘟熊牙痛表演，这时大牙虫出现。

4、讨论：嘟嘟熊多难受呀！你们喜欢大牙虫吗？

教师：你们牙齿上也有奥利奥饼干，时间长了也会长出大牙虫，我们赶快想个办法赶走它！

(三) 学习正确漱口的方法。

1、幼儿自由尝试漱口，教师观察。

2、教师演示：手拿小杯子，喝口清水，抬起头，闭起嘴，咕噜咕噜吐出水。

3、幼儿边念儿歌边学习正确漱口的方法。（空手模仿）

4、请个别幼儿示范。

5、幼儿集体模仿漱口动作。

教师提醒幼儿：水喝到嘴里马上就吐出来，可不行，应该让水在嘴里上上下下冲洗几次，才能把脏东西冲走。

6、漱口：幼儿拿好杯子喝水漱口，吐在水池里。

7、照镜子看看谁的牙齿最干净。

（四）初步形成饭后漱口的意识。

教师小结：我们吃完饭一定要漱口，不然大牙虫就出现了。

四、活动结束

1、评价

2、总结

反思：

对目标达成的反思目标一的达成较好。整个活动给孩子创设一个能让他们亲自去感知、去操作、去体验的环境。让幼儿自主体验和自主探究，从而使幼儿真切地感受到了漱口的作用，并学会了正确的漱口方法。

大班美术活动《脸部彩绘》优质公开课视频+课件ppt+教案+音乐（幼儿园幼师视频）