

# 最新初中地理工作计划表(优秀5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 初中地理工作计划表篇一

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

本学期的教学内容，共计五章，14节：第一章《地球和地图》，第二章《陆地和海洋》，第八章《天气与气候》，第九章《居民与聚落》，第十章《发展与合作》。

1. 认识地球形状及大小，会使用地球仪，了解经纬线和经纬度，能使用经纬线判别方向，能使用经纬度确定位置。
2. 认识地球自转和公转及其地理现象和意义，知道天文五带划分及各带特征。
3. 学会使用地图，能读懂等高线地形图，能绘地形剖面图。
4. 牢记七大洲、四大洋的名称和位置，认识海陆变迁，了解板块学说。
5. 知道天气与气候的区别，了解影响气温和降水的因素，了解全球主要气候及其分布。
6. 知道世界三大人种及其分布，了解世界三大宗教。

7. 认识世界上的主要国家及划分，了解南南合作和南北对话，知道世界上最大的国际性组织——联合国。

七年级共计六个教学班，每班40余人。任六个教学班的地理教学，工作量是很大的。刚刚升入七年级的初中学生，在小学社会课中，接触了一些地理知识，但比较零碎。七年级学生将比较系统地学习地理知识，做好从零开始的准备。由于地理课是学生第一次接触，学生有新鲜感，教师要抓住这一点，上好第一节课，注重培养兴趣，打一个良好开端。

1. 必须以新理念指导教育教学。充分备课，吃透课标和教材，力求每节课，突出重点，突破难点，排除疑点。

2. 关注学生个体差异。在面向全体的同时，进行分层次教学，做好转化后进生工作。

3. 充分发挥教师的主导作用。进行学法指导，和探究性学习，提高学生思维能力。

4. 做到地理教学贴近学生、贴近生活、贴近实际，引用最新资料，密切与时代的联系。

5. 指导学生开展地理活动，培养学生动手能力和实践能力，寓德育与教学之中。

第1-2周 第一章

第2-4周 第二章(第一节和第二节)

第3-6周 第三章(第三节和第四节)

第4-8周 第三章(第一节和第二节)

第9-10周 (复习及期中考试)

## 初中地理工作计划表篇二

### 一、指导思想：

在新课标理论的指导下，以世纪精神为指针，以学校工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

### 二、基本情况：

通过复习七、八年级上下册相关内容的学习，学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力，对世界概况有了一定的了解。但也有一少部分学生对地理学科的学习不够重视，知识还没有形成系统，没有达到应有的水平。我将本着认真，严谨的教学态度开展本期教学工作，在新的学期里希望扬长避短，深入学生，力争取得更有效的教学效果。

### 三、教学目标：

教完七、八年级地理上下册选取的8章内容，使学生掌握必要的地理知识，让学生具备必要的基本技能，对我们所处的世界有一个明晰的了解，对世界一些重要的国家和地区有着较为详尽的知识掌握。

### 四、本期教材重点、难点：

- 1、地球和地图，地球的运动
- 2、中国的气候及自然资源

### 3、会用地理知识解决生活问题

## 五、教学措施：

1、强化学生的基本技能，学会读图、填图、从客观上了解地理单元的知识。充分利用地图册来实现教学目标和要求。

2、进行地理基础知识和基本数据的强化记忆，对地理知识进行必要的储备。同时，在本学期的教学过程中穿插回忆上学期的世界地理基本知识，让学生对世界地理能有一个系统的了解和掌握，也为他们今后地理知识的学习打好基础。

3、强化学生运用所学的地理知识，分析，解决问题的能力。开展多种教学形式，适当的运用多媒体教学，提高学生运用地理知识的能力。

4、培养学生关注自然，关心社会，关心时事的自觉性。关注热点问题生活问题，进行专题复习和综合复习。

## 六、教学课时与进程：

1、九月份复习七年级上册内容

2、十月份复习七年级下册内容

3、十一月份复习八年级上册内容

4、十二月份复习综合训练题

4、一月份进行考前模拟训练

## 初中地理工作计划表篇三

针对本学期工作，制定以下工作计划：

## 一、基本情况分析：

新学期面临的形势是深化课堂教学改革，实施生命化课堂基本理念，进一步提高我校的教学质量。地理组教师认真围绕上级教育主管部门开展的活动，结合学校工作目标，对本学期教研作如下计划：

## 二、工作目标：

- 1、以培养学生的素质为根本任务，启发和增强学生学习地理的兴趣、方法和能力，让课堂焕发生命活力，加强教学研究，全面提高课堂的科学性，思想性、趣味性和效益性。
- 2、加强本教研组的档案和资料建设，对本组教研、教学的活动情况进行整理，为今后工作提供一定的积累。
- 3、加强教研组的团结合作，形成合力，使全组成员都有进步，在一种比较和谐的氛围中成长工作。全组所有成员努力将工作做到最优，能成为学校放心的教学骨干。
- 4、整体构建教研组，进一步规范教研组活动制度，提高教研活动的实效性，每次活动有主题、有针对性，通过一系列活动将地理教师凝结为一个整体，强化整体意识，发挥整体作用，实现智慧互渗。
- 5、坚持集体备课制度。
- 6、加强组内听课制度的管理。本学期在组内进行每位教师公开课堂教学，为了真正促进组内教研，加强听课是最好最有效的措施。
- 7、为了减负增效，本学期教研组将在学生的作业量、教师教案、学生考试成绩、课外活动辅导等方面对组内教师有一定的要求，并在学期结束对教师进行评价。

8、充分利用多媒体等辅助教学手段，信息技术作为教学的辅助手段，带来了观念的更新。每个教师会运用多媒体，会制作课件。当然这是顺应课改所需，课改过程中，课程与课时的矛盾非常突出，传统的地理教学无法满足。而多媒体等辅助教学手段能弥补很多不足。可以增大容量，有利于激发学生的学习兴趣，有利于变抽象为具体，培养学生的求知欲和探索欲。这学期会加强课件资源的共享，进一步增强浓厚利用多媒体辅助教学手段的氛围。

9、在提高教师的学科素养方面，组内教研时会自觉关心当前国际国内重大社会、政治、经济问题，及时与教材进行有机的结合，使教学理论联系实际。并及时总结经验，力争到学期结束写1篇有份量的教研论文。

10、教研组工作要突出“研究”。要研究课程改革中探索性问题，研究教学常规中普遍性的问题，重点是要研究课堂。围绕本期课堂主攻方向，地理教师要上一堂对外公开课。

地理组全体教师将一如既往地积极进取，不断努力，使地理教学更进一步中达到更高的水平。

### 三、教学措施：

1、大力开展集体备课，探讨教学方法，选择最佳教学模式。

2、开展备课组内、年级之间的听、讲、评课活动，教学相长，及时解决或探讨教学中的易混点等问题。

3、初中一、二年级的课改学习，按既定方案、时间稳步实施并取得新进展。

4、各教师要加强教学经验的总结并撰写出一定价值的经验总结或论文，力争获奖或发表。

5、各教师要积极参加校、县、市组织的公开或研究或观摩课的竞赛活动，争取获奖，为学校赢得荣誉。

#### 四、教学课时与进程：

##### 周次表

周次 起止日期 周授课进度计划

第一周 9月1日-----9月3日 制订学科教研工作计划

第三周 9月13日-----9月17日 新老教师会议：试卷及质量分析

第四周 9月20日-----9月24日 学校听课，了解教师教学情况

第五周 9月27日-----10月1日 六年级新教材研讨课

第六周 10月4日-----10月8日 教师研讨活动

第七周 10月11日-----10月15日 讲座《如何撰写教学案例》

第八周 10月18日-----10月22日 课堂教学模式展示课

第九周 10月25日-----10月29日 期中考试

第十周 11月1日-----11月5日 期中考试总结

第十一周 11月8日-----11月12日 集体调研

第十三周 11月22日-----11月26日 六年级课堂有效教学研讨课

第十四周 11月29日-----12月3日 地理教学研讨

第xx周 12月6日-----12月10日 集体调研

第十六周 12月13日-----12月17日 年级试卷讲评研讨课

第十七周 12月20日----12月24日 调研活动

第十八周 12月27日-----12月31日 期末命题工作

第十九周 1月3日-----1月7日 期末复习

第二十周 1月10日-----1月14日 期末复习

第二十周 1月17日-----1月21日 期末考试

## 初中地理工作计划表篇四

以地理新课标为依据，围绕“全面贯彻素质教育，努力提高教学质量”这一宗旨组织实施教学，充分利用地理课的学科功能，努力探讨、改进教育教学手段，圆满完成教学任务。

### 二、工作目标

努力提高学生的地理各方面的素质和技能，着力培养学生读图、理解、综合分析和解决地理实际问题的能力。在期末地理考试中取得好成绩。

### 三、重点难点

1. 复习重点:掌握世界各地地理分区、国家的自然地理与人文地理特征及其形成原因。

2. 复习难点: 在识图读图能力考查的基础上，突出了比较分析的考查。



#### 四、复习方法：

复习过程中，要进一步提高复习效率。

- (1) 整合地理内容
- (2) 教师仔细研究新课程标准。
- (3) 加强读图与判图能力的培养。

#### 五、复习日程安排：

主要目的是基础能力过关。

第十九周：国家专题——巴西、美国、澳大利亚、印度、俄罗斯

第二十周：地区专题——欧洲西部；中东地区；撒哈拉以南的非洲、东南亚、亚洲

第二十一周：综合复习。主要目的是提高应试能力。做到“三练”：精选试题强化练；规定时间适应练；审题答题规范练。

### 初中地理工作计划表篇五

本学期针对初一和初二内容具体分析如下：

- (1) 初一上册一共有三章：

第一章是地球和地图；

第二章是中国的疆域与人口；

第三章是复杂多样的自然环境。

虽然章节很少，但是内容很多。

(2) 初一下册一共有四章：

第四章自然资源与经济发展；

第五章地方文化特色和旅游；

第六章认识区域特征；

第七章比较区域差异。

(3) 初二上册共有四章：

第一章的陆地和海洋；

第二章的多样的世界气候；

第三章的居民与聚落；

第四章的发展与合作。

这四个章节都是比较重要的。

(4) 初二下期共有三章：

第五章的认识大洲；

第六章的认识区域；

第七章的认识国家。

由于这期不会地理考试，因此这期的主要目标就是在这期的

时间里面把初一和初二的知识全部拉通复习一遍，加强学生的记忆，为下期的中考做好准备。

1、强化学生基础知识和基本技能的训练，巩固学生读图、填图和绘图的能力。利用地图、地理填充图增强学生的感性认识，强化理性认识。同时做到教学过程中做到穿插回忆前面所学知识，增强知识的横向和纵向联系，帮助学生形成比较系统的知识结构，为今后的继续学习作好铺垫。

2、培养学生运用地理知识、分析问题和解决问题的能力。组织好课堂教学，面向全体学生。注意收集学生反馈的信息，并及时解决学生存在的问题，激发学生情感，创造良好的课堂学习氛围和融洽的师生情感，从而更好的引导学生积极主动的学习。

3、作业及时的收交批改。