

最新小班数学感知数量教案(汇总9篇)

教学目标明确，能够帮助学生全面掌握所学内容。二年级音乐教案范例：《丢手绢合唱》

小班数学感知数量教案篇一

《纲要》指出：“幼儿能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣”。数字来源于生活，运用于生活。认识数字并理解其意义是为以后学习好科学打好基础。这节注重从感知入手，从具体到抽象，从易到难，通过丰富多彩的游戏贯穿全部过程。

活动目的：

- 1、引导幼儿在游戏活动中感知5以内的数量，能按数取物。
- 2、培养幼儿具有初步的分类能力。

活动准备：

透明的袋子若干个(贴有2-5的圆点)；

红、橙、蓝、绿、紫，五种颜色的糖果；

贴绒动物卡片；货价4个；

活动过程：

- 1、小猪的”旺旺食品店“要开业了，激发幼儿的兴趣。

”我是只快乐的小胖猪，下午我的糖果店“要开业了，我一个人忙不过来，瞧，我的好朋友都来帮忙了。看看是谁来了？是几只？可以用数字几来表示？(巩固认识数字4)(实物和数字

进行匹配)一跳一跳是谁来了?(袋鼠)请幼儿数数有几只?(认识数字5)袋鼠和小老鼠都来帮我的忙，我要拿我的糖来招待他们，看看这两袋糖哪一袋是给老鼠的，哪一袋是给袋鼠的?(初步帮助幼儿进行实物和实物进行匹配。

”小动物们说要帮助小猪包装糖，小朋友愿意一起来帮助小猪吗?

2、帮助小猪装糖:

(1)第一次操作，请小朋友看着标记进行包装糖果。(幼儿操作)第一次操作完后，让两个小朋友讲自己是如何包装的，为什么要这样包装?(引导幼儿要看颜色标记和数字进行包装)

(2)第二次操作，老师交代清楚要求：看颜色标记和数字进行包，请包好的幼儿给检验员检查，检查的时候说说：我装了几个什么颜色的糖。对于包对的`幼儿进行奖五角星。(请包装好的幼儿去包6-9的数字)

3、帮助小猪将糖果按货架上的标记归类摆放好。(难点)小朋友都帮小猪装好了糖果，现在小猪请小朋友，把你们装好的糖去放到货架上，请小朋友看清楚，货架上的标记进行分类摆放。小朋友都放好了，现在我们一起来检查一下是否放对了，请个别幼儿上来检查。

4、游戏：抓糖果”小朋友帮助小猪把糖归类摆得这么整齐，小猪说谢谢小朋友，它请你们吃糖，每个小朋友可以去抓一把糖，把抓到的糖数给后面的老师听，如果你数对了，那你抓的糖就是属于老师的了。

活动反思:

此次活动非常注重幼儿的情感体验，使幼儿在心情愉悦的情况下，不知不觉主动的学习，体验数学活动的快乐。在教学

过程中让幼儿动口、动手、动眼、动脑为主的学习方法，使幼儿学有兴趣、学有所获。

小班数学感知数量教案篇二

1. 引导幼儿正确感知4以内的数量，能按同一数量归类，匹配数量相应的同类实物。
2. 通过尝试活动发展幼儿的思维、理解和动手操作能力，培养幼儿的尝试精神。
3. 能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
4. 能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

1. 场地上画有1-4个点的小动物家4个。

2. 教具一套：投影机、录音机、磁带、投影片4张。

3. 学具人手一套、动物印章、印泥、食物、卡片、点卡。

一、创设尝试情境，激发尝试欲望，引导幼儿感知4以内的数：

2. 尝试按动物的数量模仿动物叫几声。

3. 幼儿按点卡数找相应数量的小动物，并拿相应数量动物爱吃的食物。能力弱的幼儿，教师作适当的暗示，如4只小兔就拿4个萝卜。

二、幼儿玩“找小动物回家”的游戏

让幼儿在活动中感知4以内的数量，教师注意幼儿是否按照自己戴在脖子上的点卡找相应数量动物的家，并送相应数量的食物给动物。观察幼儿的尝试活动，对能力弱的孩子给予适

当的提示。

三、游戏“小猫小狗小刺猬”脖子上戴着1-4点卡的幼儿在音乐声中，自由组合玩“小猫小狗小刺猬”游戏，结束课题。

附狗小刺猬，请你猜猜我是谁。”当念到“谁”时圈上的孩子站好不动，让圈中央的孩子摸一摸，说出被摸着的是几个点的谁。

本次活动尝试打破了传统教学的模式，把数学活动和游戏活动进行了整合，从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣……”对数学活动的要求，教师为幼儿创设了一个有准备的环境，把抽象、枯燥的数学内容变成有趣的生活活动，让幼儿在轻松、自由的环境中主动地去探索学习。在活动中让幼儿在活动中感知4以内的数量，对能力弱的孩子给予适当的提示。

小班数学感知数量教案篇三

- 1、学习手口一致点数4以内数量，并说出总数，巩固按标记进行分类。
- 2、通过贴一贴、数一数、说一说的方法感知糖果的数量。
- 3、喜欢参与做做玩玩的的活动，并对数数活动有兴趣。
- 4、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
- 5、初步培养观察、比较和反应能力。

教具：糖罐子若干，一罐二个，一罐三个，一罐四个(红色、黄色、绿色、紫色)货架4个分别贴有草莓、香蕉、葡萄、西瓜的图片标记。

学具：胶棒人手一个，各种颜色的糖果若干(绿色、红色、黄色、紫色)印有糖罐子的纸每人一张。

1、通过“糖果”的游戏形式，学习手口一致点数4以内的数量。

(2)我们一起用小手数一数。集体学习手口一致点数。

2、通过幼儿自己贴糖果，感知4以内的数量

(1)出示贴糖果的材料。

(2)教师演示制作方法：每个小朋友拿一个小簋子，把糖果一颗一颗的贴在瓶子里，一边贴一边数一数，注意要把胶棒涂在没有画的这面。

(3)做好后请幼儿数一数，说一说：我的糖瓶子里一共有几颗糖果?还可以数一数同伴的瓶子里有几颗糖果。

3、通过送糖葫芦回家的形式，练习按标记分类

(1)介绍不同口味糖果的标记。

(2)请个别幼儿说一说糖瓶子里上有几颗糖果，并按标记把糖果送到簋子里。

(3)集体送糖果回家。

4、小结：今天小朋友都贴了不同数量的糖果，而且把它们都送回了家，你们真棒!老师也为大家准备了好吃的糖果，我们一起去尝一尝!

本次活动尝试打破了传统教学的模式，把数学活动和游戏活动进行了整合，从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣……”对数学活动的要求，教师为幼儿

创设了一个有准备的环境，把抽象、枯燥的数学内容变成有趣的生活活动，让幼儿在轻松、自由的环境中主动地去探索学习。在活动中让幼儿在活动中感知4以内的数量，对能力弱的孩子给予适当的提示。在最后一个活动中，教师针对班级幼儿对数量认识水平的不同，幼儿可以自主的选择适合自己水平的数量卡，找到相应的糖果，使不同层次的幼儿在这个环节中都有所提高，从而达到因材施教的目的。此次活动非常注重幼儿的情感体验，使幼儿在心情愉悦的情况下，不知不觉主动的学习，体验数学活动的快乐。在教学过程中让幼儿动口、动手、动脑为主的学习方法，使幼儿学有兴趣、学有所获。

小班数学感知数量教案篇四

1、用多种感官感知4以内数量进一步巩固对4以内数量意义的理解。

2、积极参与活动体验活动带来的乐趣。

1□ppt课件。

2、动物图片：1只小兔子、2只小猫、3只小狗、4只小猴子、“胡萝卜”人手一份、“小鱼”人手两份、“肉骨头”人手三份、“桃子”人手四份；数字卡。

一、引出活动激发幼儿兴趣。

1、念儿歌。

你数1，我数1，1只小猪来洗澡。

你数2，我数2，2只毛巾擦擦背。

你数3，我数3，3滴水珠淌下来。

2、小兔子“哇，你们念的好好听呀，我也想和你们一起玩。”请躲在一旁的老师学小兔子的声音。

教师引导幼儿一起问“小兔子，你是谁呀？”小兔子“我是小兔子呀！”

师幼“就你一个人吗？”

教师边模仿小动物声音边出示图片“还有我们呢，我们都来了。”让幼儿分别点数小动物的个数。

二、请客。

1、请动物吃东西。

师：小动物来我们家做客我们请他们吃东西好吗？

幼：好。

师：那你们知道小兔子喜欢吃什么东西吗？

幼：胡萝卜。

师：一只小兔子我们就送一个胡萝卜给它吧。请幼儿送萝卜给小兔子。

2、依次请幼儿给小猫小狗送食物。

教师要给小猴送桃子四只，可是小猴只拿到三个桃子，怎么办？引导幼儿说出三添上一就是四。

请幼儿给小猴送桃子。

三、出示数字卡。

师：小朋友们现在来看看老师手上是什么呀？出示数字卡片。

请幼儿分别说出每个数字像什么？如棍子1，鸭子2，蝴蝶3，帆船4。幼儿每说出一种教师就将数字贴在黑板上。

出示数字图片错开顺序请幼儿念出。

四、结束。

师：今天好开心呀你们开心吗？

幼：开心！

师：老师在区角里放了很多好玩的东西，待会我们区角活动的时候我们再去玩好吗？

小班数学感知数量教案篇五

1、 感知4以内的数量，能能手口一致地点数，说出总数。

2、 体验与同伴一起玩数学游戏的乐趣

1、 草地（8颗小草）

2、 羊宝宝们各一个、一张小桌子、四把小凳子、二个花瓶、一个电话、三个杯子、四个皮球、四辆汽车、四筐玩具。

3、 四棵树

4、 胸卡：一个圆点2个、二个圆点2个、三个圆点4个、四个圆点10个

一、 看看说说，感知4以内的数量

一） 1、今天喜洋洋邀请我们到羊村里去做客，我们出发吧！

(听音乐)

2、羊村到了，请小朋友找个椅子坐下来吧！

3、我们来看看都有谁来欢迎我们呀？小朋友们好，我是喜洋洋。依次出示美羊羊，沸羊羊。

4、来了几个羊宝宝呀？让我们一起来数一数：1个、2个、3个，还有我呢？（懒羊羊出示）

5、现在一共有几个羊宝宝？4个羊宝宝可以用数字几来表示呢？

二）1、我们来看看羊村里还有什么？

2、谁愿意上来数数？

3、小结：小二班的小朋友真聪明，把羊村里的东西都数出来了

二、送礼物：从实物到点子

1、到羊村里来做客，我们也给羊宝宝带来了礼物，看看都有些什么礼物？

2、看！我胸上有3个圆点，我该到哪个筐里去拿礼物呢？对了，到有3个圆点的筐里去拿。

3、该送给谁呢？送给有3个圆点的沸羊羊。

4、谁先来送一送？请一名幼儿示范

5、小朋友们先看清楚胸卡的圆点数，取好礼物，送给羊宝宝们吧！

6、我们来看看送对了吗？

三、游戏：《捉迷藏》（从点到数）

1、小朋友们真棒，羊宝宝真开心，要和我们玩捉迷藏了。

2、喜洋洋躲在大树1的地方，美羊羊躲在大树2的地方，沸羊羊躲在大树3的地方，懒羊羊躲在大树4的地方。

3、我胸卡上有3个圆点，我该躲在哪棵树后呢？（真聪明，我该躲在沸羊羊的树后面）

4、谁想试试？请一名幼儿示范

5、你真棒！要找对了躲的地方，才不会被灰太狼吃掉！

6、好！看看胸卡上的圆点，找对大树，躲起来吧！

7、灰太狼出场：这些小羊哪里去了，这回我要饿肚子咯！

8、孩子们，灰太狼走了，都出来吧！现在和好朋友交换胸卡，我们再玩一次。

9、你们真能干，灰太狼又没找到我们，我们回家吧！

小班数学感知数量教案篇六

1、引导幼儿在游戏活动中感知4以内的数量，能按数取物。

2、培养幼儿具有初步的分类能力。

3、初步培养观察、比较和反应能力。

4、培养幼儿对数字的认识能力。

1、小猪的“旺旺食品店”要开业了，激发幼儿的兴趣。

“我是只快乐的小胖猪，下午我的“旺旺食品店”就要开业了，食品店里的糖漂亮吗？是什么颜色的？我一个人忙不过来，瞧，我的好朋友都来帮忙了。”（兔子、小狗、小猫）

“有几只兔子？几只小狗？几只小猫？”

“两只兔子和招牌上的什么东西一样多？三只小狗和谁一样多？四只小猫和谁一样多？”

“小动物们说要帮助小猪包装糖，小朋友愿意一起来帮助小猪吗？”

2、帮助小猪装糖：

(1) “包装时，小朋友要先看清楚袋子上有几个圆点？是什么颜色的？然后就装上和圆点一样多颜色相同的糖。”

(2) “小朋友把糖装好后，可以和旁边的朋友说说：我装了几个什么颜色的糖。也可以互相检查装对了没有。”

(3) 先请幼儿互相交流：我装了几个什么颜色的糖？请几个幼儿在集体面前介绍。（老师提醒幼儿把话说完整）

3、帮助小猪将糖果按货架上的标记归类摆放好。（难点）

(1) 请幼儿看看货架上有什么标记？（画有糖的卡片标记、数字2、3、4）

(2) 货架有几层？每一层有什么标记？（颜色不同）

(3) 提出糖果摆放要求：两个糖就摆在和它一样多的货架上，红颜色的糖就摆在红色那一层。

(4) 幼儿分组按标记摆放。

4、游戏：找朋友

“小朋友帮助小猪把糖归类摆得这么整齐，小猪说谢谢小朋友，下午我们一起玩食品店的游戏，你们高兴吗？那我们来唱首歌庆祝食品店开业，好吗？”

游戏规则：当老师唱3个朋友围成圈时，三个朋友就要手拉手围成圈。

5、活动延伸：

(1) 请幼儿饭后检查食品店的糖有没有摆错的。

(2) 下午请幼儿来玩食品店的游戏。

本次活动尝试打破了传统教学的模式，把数学活动和游戏活动进行了整合，从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣……”对数学活动的要求，教师为幼儿创设了一个有准备的环境，把抽象、枯燥的数学内容变成有趣的生活活动，让幼儿在轻松、自由的环境中主动地去探索学习。在活动中让幼儿在活动中感知4以内的数量，对能力弱的孩子给予适当的提示。在最后一个活动中，教师针对班级幼儿对数量认识水平的不同，幼儿可以自主的选择适合自己水平的数量卡，找到相应的糖果，使不同层次的幼儿在这个环节中都有所提高，从而达到因材施教的目的。此次活动非常注重幼儿的情感体验，使幼儿在心情愉悦的情况下，不知不觉主动的学习，体验数学活动的快乐。在教学过程中让幼儿动口、动手、动脑为主的学习方法，使幼儿学有兴趣、学有所获。

小班数学感知数量教案篇七

活动内容：

活动目的：

- 1、引导幼儿在游戏活动中感知4以内的数量，能按数取物。
- 2、培养幼儿具有初步的分类能力。
- 3、初步培养观察、比较和反应能力。
- 4、培养幼儿对数字的认识能力。

活动准备：

活动指导：

- 1、小猪的“旺旺食品店”要开业了，激发幼儿的兴趣。

“我是只快乐的小胖猪，下午我的“旺旺食品店”就要开业了，食品店里的糖漂亮吗？是什么颜色的？我一个人忙不过来，瞧，我的好朋友都来帮忙了。”（兔子、小狗、小猫）

“有几只兔子？几只小狗？几只小猫？”

“两只兔子和招牌上的什么东西一样多？三只小狗和谁一样多？四只小猫和谁一样多？”

“小动物们说要帮助小猪包装糖，小朋友愿意一起来帮助小猪吗？”

- 2、帮助小猪装糖：

(1) “包装时，小朋友要先看清楚袋子上有几个圆点？是什么

颜色的?然后就装上和圆点一样多颜色相同的糖。”

(2) “小朋友把糖装好后，可以和旁边的朋友说说：我装了几个什么颜色的糖。也可以互相检查装对了没有。”

(3) 先请幼儿互相交流：我装了几个什么颜色的糖?请几个幼儿在集体面前介绍。(老师提醒幼儿把话说完整)

3、帮助小猪将糖果按货架上的标记归类摆放好。(难点)

(1) 请幼儿看看货架上有什么标记?(画有糖的卡片标记、数字2、3、4)

(2) 货架有几层?每一层有什么标记?(颜色不同)

(3) 提出糖果摆放要求：两个糖就摆在和它一样多的货架上，红颜色的糖就摆在红色那一层。

(4) 幼儿分组按标记摆放。

4、游戏：找朋友

“小朋友帮助小猪把糖归类摆得这么整齐，小猪说谢谢小朋友，下午我们一起玩食品店的游戏，你们高兴吗?那我们来唱首歌庆祝食品店开业，好吗?”

游戏规则：当老师唱3个朋友围成圈时，三个朋友就要手拉手围成圈。

5、活动延伸：

(1) 请幼儿饭后检查食品店的糖有没有摆错的。

(2) 下午请幼儿来玩食品店的游戏。

教学反思：

本次活动尝试打破了传统教学的模式，把数学活动和游戏活动进行了整合，从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣……”对数学活动的要求，教师为幼儿创设了一个有准备的环境，把抽象、枯燥的数学内容变成有趣的生活活动，让幼儿在轻松、自由的环境中主动地去探索学习。在活动中让幼儿在活动中感知4以内的数量，对能力弱的孩子给予适当的提示。在最后一个活动中，教师针对班级幼儿对数量认识水平的不同，幼儿可以自主的选择适合自己水平的数量卡，找到相应的糖果，使不同层次的幼儿在这个环节中都有所提高，从而达到因材施教的目的。此次活动非常注重幼儿的情感体验，使幼儿在心情愉悦的情况下，不知不觉主动的'学习，体验数学活动的快乐。在教学过程中让幼儿动口、动手、动脑、动眼为主的学习方法，使幼儿学有兴趣、学有所获。

文档为doc格式

小班数学感知数量教案篇八

1、感知4以内的数量，能能手口一致地点数，说出总数。

2、体验与同伴一起玩数学游戏的乐趣

1、草地（8颗小草）

2、羊宝宝们各一个、一张小桌子、四把小凳子、二个花瓶、一个电话、三个杯子、四个皮球、四辆汽车、四筐玩具。

3、四棵树

4、胸卡：一个圆点2个、二个圆点2个、三个圆点4个、四个圆点10个

一、看看说说，感知4以内的数量

一) 1、今天喜洋洋邀请我们到羊村里去做客，我们出发吧！
(听音乐)

2、羊村到了，请小朋友找个椅子坐下来吧！

3、我们来看看都有谁来欢迎我们呀？小朋友们好，我是喜洋洋。依次出示美羊羊，沸羊羊。

4、来了几个羊宝宝呀？让我们一起来数一数：1个、2个、3个，还有我呢？（懒羊羊出示）

5、现在一共有几个羊宝宝？4个羊宝宝可以用数字几来表示呢？

二) 1、我们来看看羊村里还有什么？

2、谁愿意上来数数？

3、小结：小二班的小朋友真聪明，把羊村里的东西都数出来了

二、送礼物：从实物到点子

1、到羊村里来做客，我们也给羊宝宝带来了礼物，看看都有些什么礼物？

2、看！我胸上有3个圆点，我该到哪个筐里去拿礼物呢？对了，到有3个圆点的筐里去拿。

3、该送给谁呢？送给有3个圆点的沸羊羊。

4、谁先来送一送？请一名幼儿示范

5、小朋友们先看清楚胸卡的圆点数，取好礼物，送给羊宝宝们吧！

6、我们来看看送对了吗？

三、游戏：《捉迷藏》（从点到数）

1、小朋友们真棒，羊宝宝真开心，要和我们玩捉迷藏了。

2、喜洋洋躲在大树1的地方，美羊羊躲在大树2的地方，沸羊羊躲在大树3的地方，懒羊羊躲在大树4的地方。

3、我胸卡上有3个圆点，我该躲在哪棵树后呢？（真聪明，我该躲在沸羊羊的树后面）

4、谁想试试？请一名幼儿示范

5、你真棒！要找对了躲的地方，才不会被灰太狼吃掉！

6、好！看看胸卡上的圆点，找对大树，躲起来吧！

7、灰太狼出场：这些小羊哪里去了，这回我要饿肚子咯！

8、孩子们，灰太狼走了，都出来吧！现在和好朋友交换胸卡，我们再玩一次。

9、你们真能干，灰太狼又没找到我们，我们回家吧！

小班数学感知数量教案篇九

1、创设玩具城情境，激发幼儿对数学活动的兴趣，体验和同伴共同学习的愉快情绪。

2、通过看看、说说、粘粘等形式感知4以内数量，发展思维能力。

- 3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

玩具车幼儿人手一辆、幼儿操作材料每人一份、教师示范教具一套

1、我们小朋友喜不喜欢玩玩具？你喜欢玩什么玩具？（幼儿自由讲述）

2、随律动《开火车》进入活动室

1、幼儿第一次玩玩具，感知轮子能滚动的特性，初步学习点数4以内的数量

小结：原来轮子都会滚动，而且都不一样。

2、幼儿互相交换第二次玩玩具，感知不同数量的轮子，巩固对数量的认识

3、送玩具回家，幼儿按点送物

1、玩具宝宝要去参加装轮子大赛，可是他们还不知道自己该装几个轮子，怎么办呢？

2、出示范例，引导幼儿思考这是什么车？“教案来自：网”它应该装几个轮子？（根据幼儿讲述示范粘贴一种，其他的请幼儿思考并轻轻告诉老师）

3、幼儿操作，教师巡回指导，引导幼儿相互进行验证，适当启发个别能力较弱的幼儿

4、集体验证

引导幼儿说一说你帮什么车装了几个轮子？是不是每一个玩具宝宝都会数自己的轮子了？

- 1、我们小朋友想不想跟着玩具宝宝一起去参加比赛？
- 2、请你们动一动小脑筋，变一变，你想变成什么车去？
- 3、幼儿随音乐出活动室

- 1、在数学区投放相应材料供幼儿巩固
- 2、在日常活动中引导幼儿自由的变成轮子数量不同的玩具车

此次活动非常注重幼儿的情感体验，使幼儿在心情愉悦的情况下，不知不觉主动的学习，体验数学活动的快乐。在教学过程中让幼儿动口、动手、动脑为主的学习方法，使幼儿学有兴趣、学有所获。