

乡村推介官演讲稿 乡村教师演讲稿(优质10篇)

演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看一看吧。

乡村推介官演讲稿篇一

大家好！

我叫冯东亮，今年四十三岁，是尉庄乡枣原小学一名普普通通的教师。

说起当老师，事出有因。我从小生活在偏僻的小村庄，村里有知识的人（当时大家都叫文化人）很少，遇上婚丧嫁娶或逢年过节，大家都要登门拜访文化人，为的是能让文化人写副对联或是给远方的亲人写封信，当然平时远方亲人来信也得求他们能帮忙读读或写封回信。那是我就想：将来一定要好好学习，做个文化人，为的是方便自己，服务大家。上学了，全村的孩子们挤在一孔窑洞里，四个年级一个老师，所有的年级所有的课程都由他来教。在我幼小的心灵里，老师无所不会，无所不能。从那时起就立志长大后要当一名老师。

这就是我的学生，她懂得如何做人。做老师的还有什么不满足的？

20xx年的暑假，我在乡宁进修校培训电脑，就在我走出院子准备回家时，听见身后有跑步的声音，回头一看，一个男生正迎面跑来，边跑边说：“你是冯老师吧？我是刘志宇。老

师你有事吗？”“哦，我在这里培训电脑。你是？”“老师，我在复读，今年高考没发挥好，只达了二本线，我想复读一年，明年走个一本”“这是好事，只要你有决心，老师相信你有这个能力”。刘志宇，我忘不了这个学生，他是一个家庭特困学习和品行特好的学生。他爸爸是个放羊的，每年开学的费用都要赊账，等到八月十五卖了羊肉后才能付钱。有一次，学校一个老师的钱没装好，掉在楼梯上了，95块钱，这不是一个小数目，就是放学回家的他捡起交给我的。当那个老师知道是他捡的，决定除了在全校通报表扬外，一定要买个文具盒作为奖励。捡钱时就他一个人，加上家庭特困，可他还是把钱交回来了，这不折射出他的高尚品德吗？我为这样的学生骄傲自豪！

正是这一桩桩一件件的小事使我无法离开这个职业。为了我的教书梦可以延续，我不断努力充实自己，我自考大学科目，拿取大学文凭，参加转正考试终于成为了一名正式教师。虽然这个过程经历了漫长的17年，但能够在这个讲台上一直工作是我最大的梦想。只要我能在这个讲台上给大山注入文化与知识的生机，能够改变众多山里孩子的命运。我就觉得我所做的一切都是值得的。只要付出就有回报，我的学生一个个飞出大山，落脚不同的城市、不同的学府、不同的行业，他们的一个电话、一条短信、一张贺卡，都会让我兴奋好一阵子。我自己也参加了多种教学后动，取得了一定的成绩。多次被评为优秀辅导员、先进教师、县级教学能手[]20xx年还被评为临汾市优秀班主任。

一支粉笔两袖清风，三尺讲台四季晴雨，加上五脏六腑，七嘴八舌九思十分用心。

这就是老师的工作，看似简单，其中却包含几多艰辛。

我想，师应该是有魂的，长青，是为师魂，它如青松翠柏，经霜愈茂；它的生命如巍巍高山，滚滚江水一样持久，深广而无坚不摧，在蓝天烈日的沐浴下，永葆活力，它又如方竹，

气节傲然，寒中飘香。

三尺讲台，记载着老师日夜的艰辛；一块黑板，映照出老师疲惫的身影；一根教鞭，指引着莘莘学子阔步前进！且看神州大地，无论是高大的乔木，还是低矮的灌木，都在以生命的翠绿向我们致敬！读着这些滚烫的话语，我们能不为之感动吗？有人说，教师是率领千军万马向野蛮和无知进军的统帅，是在人们的心田里建造知识大厦的工程师。这是多么崇高的评价！让我们共同分享这一席精神大餐。

乡村推介官演讲稿篇二

理想是一个人的奋斗目标。人各有志，不同的人有不同的理想追求。有改天换地、扭转乾坤的鸿鹄大志，有隐姓埋名、默默无闻的平凡向往。无论志向如何，都有一个统一的目标，即谋利于己，造福于民。

为了我的理想，我要先跨过大学的校园。我要在那大学的课堂上、图书馆里、在那可敬可亲的教授和导师的帮助下，像一只小海鸟一样，在知识的大海里汲取各种各样的丰富的知识，以充实我的头脑，让我的羽翼变得丰满、硬朗，最终以优异的成绩长出大学的围墙。

我没有选择城镇，而是选择了一个偏远却又蕴藏着巨大潜力和希望的小村庄，那里需要知识和技术，那里需要我。

于是，一个初秋，在一个平平凡凡的日子里，我匆匆戴上眼镜，穿上一件湖蓝色的连衣裙，走上讲台，开始了我任教的第一天。我的心里即欣喜、激动又满怀神圣。

讲台上放着一束芳香的野菊花，鹅黄色的花瓣上还带有几点露珠，空气中也弥漫着泥土的芬芳，画上系了一个红纸条，上面学者几个稚嫩的字：“欢迎您，老师！”我感动的环视教室，只见一张张天真淳朴的小脸儿挂着微笑望着我，使我心

里热乎乎的。我平静了一下心情，开始讲课：“同学们，老师带你们去游长城好不好？”“好！”同学们兴奋的回答道，师生之间的距离一下子拉近了。于是，我自然的讲起了《长城》一课。通过多媒体电脑，我把长城春、夏、秋、冬四季的美景展现在同学们面前。同学们仔细的看着，有感情地朗读着课文。看着他们专心读出的神情，我的心里荡起了无法抑制的激动：在我的面前不仅仅是学生，更是祖国的未来和希望。

晚上，我带着一丝丝淡淡却又甜甜的倦意写在写字桌前，打开日记本写道：与你们接触的第一天，就让我体会到做一名乡村教师的意义，我看见你们正迎着初升的太阳，飞腾，飞腾。我真幸福。

乡村推介官演讲稿篇三

宝丰县周庄镇实验小学的一名编外美术书法教师王升高，虽然右手和右腿残疾，但是却身板硬朗，精神矍铄，布满皱纹的脸上始终洋溢着微笑，恬淡而安详。王升高1937年出生，1958年初中毕业后参加教育工作，随后转为国家正式教师，1962年国家困难时期“三下放”，王升高被下放回家务农，期间断断续续被聘为民办教师□xx年到周庄镇一中（现改为周庄镇实验小学）做了一名编外教师，这一干就是20xx年，王升高老师的工资也从开始的每月40元涨到现在每月230元。一周24节美术课，同时兼做教务处查课等日常工作，每月230元的工资，我们很难想象，是什么支撑着一个年逾古稀的老人，几十年如一日，不图回报地坚守在这三尺讲台。我试图从他的生活里寻求答案。他坐在我对面娓娓道来，始终挂在脸上的恬淡微笑传递给我们的是对生活的满足，对事业的热爱。

他有人生不幸：从小身体残疾，妻子英年早逝，一个人含辛茹苦养育五个子女。但是他的家庭却又是幸福的：五个子女相继成家立业，大儿子是事业有成的国家干部，二儿子是实

力雄厚的商人，家庭经济富裕，儿女们个个孝顺有加。王升高很有感慨地说：“把孩子教育好了，你的下半辈子就会很幸福！”但是，他周围也有一些孩子因为缺乏教育，愚昧无知，庸碌不贤，他们的父母享受不到人生晚年的幸福。在几十年乡村教学生涯中，他目睹了许多因教育缺失而导致的无知、愚昧的现实，也见证了一个个知识改变命运的实例，也许正是基于这样的人生经历，更坚定了王升高对教育的热爱，并愿意为之奉献自己的一生，无怨无悔。

因为爱教育，面对每月230元工资，他从来就没有什么怨言，学校领导多次要给他涨工资，都被他婉言谢绝了。他说：“我不计较钱多少，我不是为了钱。”他是这样理解幸福的：“把学生教育好就会有幸福的好心情”。

因为爱学生，本该在家颐养天年、尽享受天伦之乐的他，一天不到学校，一天见不着学生心里就空落落的。有好多人劝他，年龄大了，还当什么孩子王，在家享享清福多好啊。可他却不为所动，一如既往地忙碌在校园里。除了学校办公室之外，家也是学生们经常光顾的教学驿站，不管节假日，只要有人来问，他总是百问不厌，学生们常说，王老师的教导就像炎炎夏日里忽然吹来的凉风，让人很舒畅。

他尽自己最大的努力，让他的学生在接受教育时，一个也不能少。多年来，他接触很多对学习失去信心的学生，他登门劝说，不厌其烦，循循善诱，遇到家庭困难的学生他就自己掏钱买一些学习用品，资助他们，帮他们树立信心，给他们以温暖关怀，直到学生重新回到校园。这么多年来，经他劝说，重返校园的学生有100多位。

他常说，教育掺不得半点假，需要教师时时处处留心。课余时间他总是画一些富有教育意义的图案送给学生，有成绩优秀的学生，也有表现不好的学生，他会利用这样的机会去鼓励他们再接再厉。所以，王升高老师和学生的关系很近，校园里总是有很多学生围着他，他到那里笑声就会传染到那里，

学生们都叫他“爷爷教师”。这时候是他感觉最幸福的时候，他说：“能把亲情送给学生，把温暖送给学生，把善良送给学生是他最大的幸福”。

王升高老师是教美术的，他对自己的专业精益求精。为了画好老虎，他曾三次自费到民权县画虎村登门求教。不要以为一位编外教师的美术功底一般，他展示给我们的一幅幅作品，栩栩如生，丝毫不亚于专业画家的画作，特别是他画的老虎，威风凛凛，生动传神。

我们有幸听了王升高老师一节课。他上课和其他老师不同，先用几句激励性的语言作为开场白，随后，用自制的教具给学生上了一堂动手课，只见他熟练地用左手在黑板上画着人物的头像，寥寥几笔，人物丰满传神，学生们聚精会神，学的有板有眼，一堂课寓教于乐，没有满堂灌，更没有散养式的放任自流，而是用通俗易懂的语言引导、指导，用娴熟的专业示范，当下课铃声响的时候，圆满完成教学任务，百分之九十五的学生制作的有模有样。

除了教学，学校每次举办文艺节目，都少不了他的身影，就这样，他在乐呵呵中工作，在乐呵呵中生活，在乐呵呵中奉献，没有世俗的烦恼，没有权利的忧伤，既美了别人，又美了自己。

学高为师，德高为范。王升高老师娴熟的专业使每一个学生叹服，高尚的品德让每一位同事感动。正如王升高所说，“我有一颗平常心，一颗和学生一样的童心，我为教育而活，我为学生而活，我为平凡的贡献而活。我虽然已经75岁，我为学生奉献的路还很长很长。”他独特的人格魅力为年轻教师做出了表率，于平凡、平静、平常之中抒写了一曲教师赞歌。

乡村推介官演讲稿篇四

1、多年持续的基础设施建设，打实了底子。一是鼓励建房促安居。为改变原先农民住房散、乱、旧、差的状况，在连续5年旧村改造的基础上加快拆旧换新力度，仅xx年就新建房屋16幢，现全村85%的村民住进了新房。二是改善交通便出行。以前村里只有1条主干道，房前屋后的各个小巷均为坑洼泥地。为改善环境□xx年底，我村举债修建了7条水泥路，实现村内主干线水泥路面全覆盖。三是勤治污水改面貌。针对我村随处可见乱搭乱建的厕所、鸡舍、猪栏严重影响环境□xx年，我村首批完成了农村生活污水处理工程，全村80%个农户受益，极大改善了村庄整体面貌。

2、不折不扣做好六边三化三美工作，美化了村貌。被列为节点村后，及时召开村一揽子会议，对六边三化三美工作进行全面部署。同时要求每个村民代表和队长挨家挨户进行宣传，讲清讲透政策，过了这个村就没那个店了。所以村民们都讲上面政策好，免费帮我们的房粉刷起来，对工作也就十分配合和支持，无障碍施工。我村仅用了不到1个月时间，46幢13000平方的外立面粉刷全部完工。而且我村又提早谋划了“村美”工程，在全村主干道的房前屋后、村口和村办公室门口等重要节点全部砌上小花坛，美化了环境。

3、干部群众齐心协力，做好了保障。

一是县领导和联系部门关心支持。我村是经济薄弱村，村集体零收入。做任何一项工作都离不开县、乡领导的支持。在这次工作中，县委陈书记四次来村调研指导，可以说，在历史上从没有县级领导在一个月里面这么频繁来关心我们，让我们倍受感动，更信心倍增。此外，联系领导雷县、联系部门电视台阙台长他们也多次下村指导，出钱出人出力，我们都非常感谢！

二是乡联系领导严格把关。由于一开始我村“十整治”认识

不到位，几次整治都达不到要求，乡党委书记多次亲自蹲点到村，身体力行带领我们干部一项一项整改直至到位。

三是村党员干部团结干事。我村党员干部纷纷放下手中的工程、生意、放弃休息时间，投入到整个整治工作中去。四是农户群众鼎力配合。凡是被叫到参加环境卫生整治的农户，没有一个拒绝说不去的。经过近半个多月的连续作战，我村先后通过了市、县六边办十整治的验收，也成为乡环境整治样本村。现在村民意识比以前强多了，乱推乱放少了，垃圾满地不见了，环境漂亮了，大家都说整治好！

1、建立机制。将环境生长效保洁等工作列入村规民约，不断巩固和提升整治的成果。由村统一购买垃圾桶，分发给每家每户，从源头解决垃圾难入箱的问题。每周组织垃圾车将“户集”垃圾清运到村垃圾房，实现“户集、村收、乡清运”。

2、扩大宣传。一是每年固定一个日子为“xx清洁日”，开展宣传和集中整治。二是开展“小手拉大手”活动，让孩子们成为环境卫生保洁的先锋队和宣传员，并以此带动家长参与到自觉行动中来。三是聘请村中学生和老人担任监督员，评选“巾帼丽人”、“环保小卫士”等，以奖促先。反面典型，给予上榜，并取消一切慰问和惠农政策支持，为打造“洁美”乡村营造良好氛围。

3、深化“村美”。扮靓入村口，做美小节点。结合新农村建设，在主要区块绘制文化墙，彰显人文氛围。同时，动员有条件的村民进行民宿改造，为加快融入茶乡江南旅游线，实现“和、富、美”的“新xx”而积极努力！

各位领导、同志们，以上是我村的一些做法介绍，说的不对的，请各位领导和兄弟乡镇（街道）、村的同志们多提宝贵的意见，最后也欢迎大家来我村指导，谢谢！

乡村推介官演讲稿篇五

各位领导、评委大家好!今天我演讲的题目是——《美丽乡村，梦在前方》。

朋友，一提到乡村，您想到的是什么?是孟浩然的“绿树村边合，青山郭外斜。”?还是《桃花源记》中的“土地平旷，屋舍俨然，有良田美池桑竹之属。阡陌交通，鸡犬相闻，黄发垂髫并怡然自乐”?在文人的笔下，乡村是一个山清水秀、鸟语花香、充满生机、充满希望的地方，如梦，如歌，令人如痴，如醉。然而，美好大多只存在于诗卷中，现实却是残酷的。

看看我们的乡村吧，在很多村庄里，池塘、水沟、河流到处飘着塑料袋，路上牛粪、果皮、纸屑到处可见，田间地头，农药瓶子到处扔;村里村外，滥砍滥伐，树木越来越少，灰尘越来越多!老百姓赖以生存的水源、田园、家园正受到污染、侵蚀和威胁。每每看到这些，我们都不禁要问：美丽乡村梦，梦在何方?终于，我们盼来了希望。“美丽广西，清洁乡村”的号召犹如一股清风吹遍了大地，处处掀起了建设美丽乡村、建设美丽家园的活动。我们为之感慨，为之激动，为之兴奋、为之自豪。这股清风使我们坚信：美丽乡村梦，就在前方!“美丽广西，清洁乡村”这一声春雷唤醒了这片沉睡的土地，走进了乡村，走进了农家，为乡村带来了一派崭新的气象。看，家园内，清扫垃圾。瞧，河道中，清洁水源。望，田野外，清除田间残渣。一场轰轰烈烈的运动正在如火如荼地开展着，老百姓从好奇到观望，从观望到理解，从理解到参与，从参与到感激。清洁乡村环境，建设美丽家园已经蔚然成风。

乡村改变了，变整洁了，变美了。没有了乱七八糟的广告，没有了四处飘飞的尘土，没有了恶臭满天的垃圾……早晨，我们迎着晨风尽情地呼吸清新的空气;傍晚，我们踏着夕阳悠闲地在散步于迷人的乡间小路。闻到的，看到的，听到的，

想到的，一切的一切都是美丽的!“美丽广西，清洁乡村”需要你的参与，我的参与，我们大家的参与。美丽乡村——我们的梦，就在前方!我的演讲完毕，谢谢大家!

乡村推介官演讲稿篇六

大家好!在这秋风送爽，硕果飘香的九月，我们在这里隆重集会庆祝第27个教师节，并对做出突出贡献的先进单位和优秀教师进行表彰。在此，我谨代表乡党委、政府向全乡教育工作者致以节日的问候!向受表彰的先进单位和优秀教师表示热烈的祝贺!向曾经为花官教育事业发展做出贡献的离退休老教师致以崇高的敬意和良好的祝愿!向多年来关心支持花官教育发展的社会各界表示衷心的感谢!

一、统一思想，充分认识优先发展教育事业的战略地位

百年大计，教育为本。全乡上下一定要充分认识到教育事业在全面建设小康社会中的战略地位，思想上高度重视，工作上摆上重要议事日程。一是要充分认识教育的决定性作用。当前，国际国内竞争日益激烈。决定这种竞争结果的最根本因素不是物质财富和自然资源，说到底，是科技的进步和人才的培养。教育已经成为推动经济发展和社会进步的决定性力量。从长远看，一个地方人民素质的高低、掌握知识的程度、拥有人才的数量，决定着一个地方经济社会的发展速度、发展质量、发展后劲。发展教育、振兴教育是全面建设小康社会、实现现代化的根本保证。二是要充分认识教育的基础性作用。教育是实现经济发展的前提和基础。人类社会的每一次产业革命和技术进步，都得益于教育事业的全面发展，都得益于有一大批高素质人才作为支撑。我们花官乡产业链条明显，在全乡中经济发展相对较好，但还存在劳动力素质与我们的经济发展还显得偏低、人才总量还不足、人力资源还没有形成合理的结构等问题。三是要充分认识教育的全局性作用。“国运兴衰，系于教育”。振兴教育是提高国民素质和科技竞争力的重要前提，尤其是形成国际核心竞争力的

关键所在。实践证明，经济建设、社会发展、科技进步都离不开教育事业的发展。教育兴，则百业兴。教育事业作为科教兴乡的重要组成部分，事关下一代的成长，事关我乡人民群众整体素质的提高，因此，我们要充分认识教育在现代化建设中的重要使命，切实把教育摆在优先发展的战略地位。

二、提高质量，不断推进全乡教育事业快速和谐发展

教育大计，质量为本。做好下一步的教育工作，要加快教育现代化步伐，努力打造城乡教育中心。一要全面贯彻党的教育方针。全面贯彻党的教育方针是提高教育教学质量的根本保证，广大教育工作者要紧密结合本地的实际情况，不断地深入实践和探索，坚持以全面实施素质教育为总纲，不断夯实我乡的基础教育，实现我乡教育事业在规模、质量、效益等方面的全面进步。二要牢固确立以人为本的教育理念。要确立对学生终身负责的观念，以学生的全面发展为出发点和落脚点，一切为了学生，一切服务于学生。要把“以学生为中心”的指导思想贯穿于教学工作的各个环节，不仅要使学生学业有成，更要为学生今后的生存和适应竞争做准备；不仅要重视知识和能力的培养，更要注重思想道德品质和健全人格的培养；不仅要使学生具有学习知识的能力，更要培养他们的实践能力和创新能力；不仅使学生有良好的智力水平，而且还要有强健的体魄，使学生德、智、体、美全面发展，努力培养人生有追求、学习有活力、发展有潜力的高素质学生。三要不断加快教育改革的创新步伐。要在进一步加快课程改革上有所创新，全面推进素质教育，使学生学会学习、学会做事、学会做人、学会交往、学会共事；要在进一步促进各类学生培养上有所创新，加强与家长的联系、与社会的合作，努力培养家乡急需的技能型人才，使教育更好地为我乡经济社会发展服务。四要切实加强和改进未成年人思想道德建设。今天学生的思想道德决定着祖国明天建设者的风貌，直接关系到中华民族的整体素质，关系到国家前途和民族命运。加强和改进未成年人思想道德建设，要遵循未成年人身心发展及其生命成长的规律和要求，让思想道德建设回归学生生活，

融入学生生活，把生活作为思想道德教育的来源和主体，引导学生在生活中发现和感悟生命成长的道德需要，着力提高学生的心理品质、道德修养、法律意识、思想方法、政治觉悟为内容的基本素养，努力把学生培养成为“四有”新人。

三、严格要求，不断提高教师队伍的整体素质

队伍建设，素质为本。没有高素质的教师，就没有高水平的教育；没有教师的现代化，就没有教育的现代化。建设一支思想政治过硬、业务素质优良的教师队伍，是加快教师事业发展的根本大计。为此，我向广大教师提出以下四点希望：一要加强学习。要在注重政治学习的同时，切实加强新课程标准的学习。在实施素质教育的今天，教学的目标、内容、方法以及教与学的关系都发生了很大变化，传统的教学模式已难以适应当前的教学任务，广大教师必须认真学习现代教育理论，掌握现代教育技术，不断更新知识结构，丰富知识内涵，提高业务素质。二要爱岗敬业。教师是人类灵魂的工程师，肩负着培养社会主义现代化事业建设者和接班人的历史重任。全乡广大教师和教育工作者要进一步增强历史责任感、荣誉感和使命感，牢记自己肩负的职责，忠诚于党的教育事业，甘为人梯，愿为春蚕，辛勤耕耘，无私奉献。三要锐意创新。要进一步更新教育观念，变革教育思想，树立正确的教育观、质量观，始终把培养创新人才贯穿于教育、教学的全过程。要遵循最基本的教育规律，积极在教材教法上厉行改革和创新，优化教育方法、改进教学内容，彻底改变片面灌输的教学模式，充分体现学生的主体性与创造性，全面提高教育教学质量。四要为人师表。“学高为师，身正为范”。教师的道德、品质和人格，对学生具有重要的影响，我们不仅要注重教书，更要注重育人；不仅要注重言传，更要注重身教，坚持以德立身，加强师德修养，提高师德水平，争做社会公德、职业道德的维护者、力行者和传承者。

四、加强领导，全面落实发展教育事业的各项责任

振兴教育，全民有责。发展教育事业是一项系统工程，需要全社会的关心与支持。为此，我在这里提三点希望：一是希望各村、各单位牢固树立抓教育就是抓发展的观念，进一步落实党政领导教育发展目标责任制，真正把加快发展教育事业列入本单位重要议事日程，切实保证各级各类学校办学条件的投入。二是希望教育主管部门要关心广大教师的工作、学习和生活，关心他们的思想政治进步，激发广大教师的工作热情。要进一步深化教育人事制度改革，全面加强教师队伍建设。三是希望全社会都来关心支持教育事业，搞好舆论宣传，营造尊师重教的良好风尚，真正使尊师重教、教育兴乡成为每个人的自觉行动，形成推动教育事业健康发展的强大合力。

同志们，让我们以志存高远、爱岗敬业，为人师表、与时俱进的工作定，加强学习，勤奋工作，率先垂范，努力成为无愧于党和人民的人类灵魂的工程师，为我乡的教育事业做出新的更大的贡献。

最后，祝全乡广大教师和教育工作者节日快乐，工作顺利，身体健康！

谢谢大家！

乡村推介官演讲稿篇七

我叫冯东亮，今年四十三岁，是尉庄乡枣原小学一名普普通通的'教师。

说起当老师，事出有因。我从小生活在偏僻的小村庄，村里有知识的人（当时大家都叫文化人）很少，遇上婚丧嫁娶或逢年过节，大家都要登门拜访文化人，为的是能让文化人写副对联或是给远方的亲人写封信，当然平时远方亲人来信也得求他们能帮忙读读或写封回信。那是我就想：将来一定要好好学习，做个文化人，为的是方便自己，服务大家。上学

了，全村的孩子们挤在一孔窑洞里，四个年级一个老师，所有的年级所有的课程都由他来教。在我幼小的心灵里，老师无所不会，无所不能。从那时起就立志长大后要当一名老师。

时甚至充满辛酸和泪水，尤其是农村寄宿制学校的老师更是这样。但是，自己喜欢，选择了，什么也不可阻挡自己投身教育。下面我想和大家一起分享我教学生活中的几个真实故事。

这就是我的学生，她懂得如何做人。做老师的还有什么不满足的？

20xx年的暑假，我在乡宁进修校培训电脑，就在我走出院子准备回家时，听见身后有跑步的声音，回头一看，一个男生正迎面跑来，边跑边说：“你是冯老师吧？我是刘志宇。老师你有事吗？”“哦，我在这里培训电脑。你是??”“老师，我在复读，今年高考没发挥好，只达了二本线，我想复读一年，明年走个一本”“这是好事，只要有决心，老师相信你有这个能力”。刘志宇，我忘不了这个学生，他是一个家庭特困学习和品行特好的学生。他爸爸是个放羊的，每年开学的费用都要赊账，等到八月十五卖了羊肉后才能付钱。有一次，学校一个老师的钱没装好，掉在楼梯上了，95块钱，这不是一个小数目，就是放学回家的他捡起交给我的。当那个老师知道是他捡的，决定除了在全校通报表扬外，一定要买个文具盒作为奖励。捡钱时就他一个人，加上家庭特困，可他还是把钱交回来了，这不折射出他的高尚品德吗？我为这样的学生骄傲自豪！

正是这一桩桩一件件的小事使我无法离开这个职业。为了我的教书梦可以延续，我不断努力充实自己，我自考大学科目，拿取大学文凭，参加转正考试终于成为了一名正式教师。虽然这个过程经历了漫长的17年，但能够在这个讲台上一直工作是我最大的梦想。只要我能在这个讲台上给大山注入文化与知识的生机，能够改变众多山里孩子的命运。我就觉得我

所做的一切都是值得的。只要付出就有回报，我的学生一个个飞出大山，落脚不同的城市、不同的学府、不同的行业，他们的一个电话、一条短信、一张贺卡，都会让我兴奋好一阵子。

我自己也参加了多种教学后动，取得了一定的成绩。多次被评为优秀辅导员、先进教师、县级教学能手[]20xx年还被评为临汾市优秀班主任。

一支粉笔两袖清风

三尺讲台四季晴雨

. 加上五脏六腑

. 七嘴八舌九思十分用心。

这就是老师的工作，

看似简单，其中却包含几多艰辛。

我想，师应该是有魂的，长青，是为师魂，它如青松翠柏，经霜愈茂；它的生命如巍巍高山，滚滚江水一样持久，深广而无坚不摧，在蓝天烈日的沐浴下，永葆活力，它又如方竹，气节傲然，寒中飘香。

三尺讲台，记载着老师日夜的艰辛；一块黑板，映照着老师疲惫的身影；一根教鞭，指引着莘莘学子阔步前进！且看神州大地，无论是高大的乔木，还是低矮的灌木，都在以生命的翠绿向我们致敬！读着这些滚烫的话语，我们能不为之感动吗？有人说，教师是率领千军万马向野蛮和无知进军的统帅，是在人们的心田里建造知识大厦的工程师。这是多么崇高的评价！让我们共同分享这一席精神大餐。

乡村推介官演讲稿篇八

大家下午好!今天我给大家演讲的题目是——用爱赢得爱。写下这个题目,我的眼前浮现出一张张鲜活的面孔,作为一名教师,在勐嘎耕耘的这十年我有幸见证了许多乡村教师的精彩和成功。在许多平凡的日子里,我们一起书写着平凡的感动,诠释着最朴素的道理——用爱赢得爱。

古往今来不知有多少教育学家给教育下过科学的定义,探寻过无数的教育方式,但其中亘古不变的真谛,我想便是爱了。

爱,是在平凡的日子里日复一日的坚持

记得刚踏上三尺讲台的第一个年头,来到勐嘎这个陌生的小镇,面对寒冷的气候,不便的交通,简陋的校舍,举目无亲的孤独……当这些和理想反差极大的现实如巨石般压得我喘不过气来的时候,我的内心打起了退堂鼓。而让我最终坚持在讲台上站下去的是一位学生,一位患有先天性腿疾的学生。她叫杨桂香,家在勐嘎芒牛坝,每个周末她都要拖着病足艰难地跋涉于家和学校之间,从不迟到、缺课。听课最专注的是她,第一个举手回答问题的是她,笑容最灿烂的也是她。每当同学们欢呼雀跃地去上体育课的时候,她总是默默地把黑板擦好,拉好被同学撞歪的桌椅,然后静静地坐在教室里看书写。从那清澈的眼眸里你读不出一丝忧郁,从那灿烂的笑容里你看不出一丝抱怨,从那蹒跚的脚步里你找不到一丝软弱。然而再坚强的灵魂也渴望集体的温暖,当我得知同学们竟然因为她腿脚不便个人卫生打理不好而疏远她、奚落她使她几乎辍学的时候,我的心隐隐作痛。我必须为这孩子做点什么,因此我特别安排了一次话题作文,并就此展开了讨论。课上杨桂香同学的一番心灵表白让所有同学惭愧不已。从此同学们便自发地帮她提水,洗衣服,打饭……当我周末返校时看到宿舍门口躺着一包东西,还有一张条,上面是杨桂香清秀的笔迹:王老师,端午节到了,这是自己做的粑粑,还有自家种的糯米,请您尝尝。老师,谢谢您!……我的眼眶

湿润了，多么好的孩子！多么坚强的灵魂！我要感谢你，是你让我懂得了怎样做一名好老师，让我懂得了在平凡的日子里最重要的是坚持。我想起了杨国峰老师，几年如一日，最早一个出现在教室，最晚一个离开，正是他如慈父般的坚持陪护使得孩子们的寒窗苦读不在孤独。

爱，是跨越身份的理解与包容

用大爱做小事，是教育事业最真实的写照。古人讲师道尊严，因此许多老师很难俯下身子去聆听学生的心声，于是师生关系紧张，课堂冲突不断。一代教育名家陶行知先生可以用四块糖包容学生的犯错，在春风化雨中挽救学生的心灵，我们为什么不放下架子，海纳百川地接纳学生的一切呢？我想起了勐嘎中学的李祖丽老师，她没有男子般伟岸的身材，没有西施般娇美的容貌，没有领导般的威信，但她却有坚强的内心和宽广的胸怀，她用母亲对待孩子般的理解与包容去爱着她的每一个学生。课上她是和学生一块学习的学长，课下她是和学生一块聊天的姐姐，篮球场上她是和学生一块为荣誉而拼抢的队友……就是这样一位愿意跨越身份放下架子的老师，用理解与包容赢得了学生心中绝对的地位。

爱，是平凡岁月里见证学子的成长

在平凡的岁月里，老师们渐渐用心感悟出了师德的真谛。师德固然有可歌可泣的典型案列，比如汶川地震中那些被埋在废墟之下的师魂，但更多的表现却是植根于普通的、具体的、甚至是有些琐碎的职业生活。没有比见证成长更让人感动的事情了！记得初三并班时来到班里的一个女生，她的语文出奇的好，但其他科目却科科挂红灯。也许是并班的缘故，她老是闹情绪。有一次检查预习作业，她并没有做，我点名批评了她，没想到自尊极强的她站起来顶撞我：“别的同学也没有做，为什么你唯独批评我？”课下，我找她谈了心，告诉她因为她是语文学科的领头羊，如果领头羊路没走好，那么迷路的就将是一大群。明白了我对她诚恳的期待后，她一改往

日的不屑，从此认真学习，语文成绩更是遥遥领先。而今，她也成为了一名乡村教师，扎根到了家乡的教育事业中。她，就是刚踏上教育战线的勐嘎小学教师——徐露蓉。

作教师最骄傲的莫过于见证着孩子的成长了。带着欣喜与期望，我们见证并引领者一个个孩子的生命成长。在课堂，在课下，爱如春风细雨，潜移默化滋润着孩子的心灵。许许多多的一线教师终其一生，也没有可歌可泣的动人事迹，更缺少感天动地的典型案例，但无数平凡日子里的一个温暖的微笑，一个关爱的眼神，学生面对挫折时不失时机的鼓励，学生面对成功时饱含善意的一个提醒……点点滴滴都折射出教育博大的爱。

好教育不是苛求、灌输和责难，而是提供一块肥沃的土壤，促进学生健康成长。好教育是用用心去感悟每一天，并把这份感悟传达给学生。教育是需要用心去体验，用爱去浇灌的。因为用心，所以我们懂得：世上可能没有理想的教育，但我们并不能因此而放弃教育的理想。因为用心，所以我们辛劳付出的同时也收获着，快乐着！

亲爱的同仁们，让我们在边疆教育这块阵地上一如既往地用爱铸就师魂、用爱展现师风、用爱修养师德、用爱强化师能，用爱赢得爱吧！

我的演讲完毕，谢谢大家！

乡村推介官演讲稿篇九

在县委组织部、县委党校组织下，去桐庐县学习考察了美丽乡村建设，实地探访了当地美丽乡村建设示范村，看精品，使我受益非浅，拓宽了视野。不单单是整洁的村庄环境，良好的公共服务，更有秀美的田园风光和积极向上的精神风貌。无论是他们的创新理念，还是对特色乡村文明的挖掘和提升，尤其是他们对美丽乡村建设的那种责任和激情，都深深的触

动了我。

每到一处都仔细询问了当地美丽乡村建设的体制机制、规划管理及对生态资源的保护和利用情况，并与当地相关负责人交流美丽乡村建设的心得与经验，实地感受桐庐美丽乡村建设成果，切实了解当地美丽乡村建设工作推进情况。不论是自绘、自建、自管的君山村，富有才文化的狄浦村，莲文化的环溪村，还是发展农家乐旅游文化的芦茨村，桃文化的阳山畈村，这些村庄都有它们共同点。

一是因地制宜，挖掘村庄自有的古文化内涵，非常注重融入文化元素，尊重民俗、民风，结合村庄的特色文化脉络，打造出符合本土文化的农村景观。

二是以美丽乡村为有力抓手，为发展特色经济及文化旅游搭建平台，如阳山畈村桃产业，芦茨村山水旅游带动农家乐的发展，使美丽乡村建设与发展生态旅游能有机结合相辅相成。

三是美丽乡村建设注重建管并举，一方面要立足于改变村容村貌，使村庄布局更加合理，另一方面加强对环境的管理与维护，如环溪村，他们的理念是以人改变环境，环境改变人的做法，实行对农户月检查，季通报制度，并开展“大手牵小手”等活动，这些做法都是对居住环境提升的有效手段。

这些精品村通过一系列的规划、整改、提升，在青山秀水的基础上，又形成了各自的特色，令人流连忘返，让人直观感受到一是发展速度快，农民的收入水平，均是在继续保持高速增长的增长，表明发展的潜能巨大；二是城乡无差别，所到之处，有一个非常强烈的直观感受就是城乡一体化，城乡无差别；三是建设水平高，感觉到都是高标准，又风景如画；四是精神风貌好，与时俱进精神无处不在；五是干部群众的观念新、思路活，当地之所以能够取得大发展、快发展，第一位的原因就在于这些地方的干部群众观念新、思路活，能够在纷繁复杂的大环境中找准发展定位，以超前的思维、崭新的理念

和富有创造性的工作实现了大发展、快发展。

一、做好美好乡村建设的工作要求

对我们乡镇干部而言，要发挥好政府和群众之间的纽带作用，作好美好乡村建设宣传工作，以村民理事会为推手，扎扎实实做好推动工作，并怀着对群众的深厚感情，真心实意帮助群众，尊重群众意愿，学习群众的创新精神，真心实意帮助群众，按规划要求改善提升居住环境，做到实实在在做工作，持之以恒抓落实。

二、做好美好乡村建设的工作目标

在具体工作中，要结合本地实际，既要强调为民办事，更要把握节奏力度，全面推进。美好乡村建设工作不仅是做好水、电、路、绿化等基础设施建设，同时也要着重于提高群众发展致富能力，扎实推进乡村文明建设、生态文明建设，不断提高群众的生活质量和幸福指数。

三、做好美好乡村建设工作要有创新。

要用新的眼光和思路来开展新形势下的美好乡村建设工作，要善思考，需要用科学理论、理性智慧来认真思考二作大局，尤其是要学习吸收新理论新观点，学习吸收先进地区的好经验好办法，以服务的观点来调整我们的工作方法和思路，直面问题，不怕失败，脚踏实地去探索。善于把实践中的好方法、好经验加以总结提炼，并不断改进完善，才能形成工作特色，提高创新能力。

通过对先进地区考察学习，既开阔了视野，又学习了经验。郎溪县几年间飞跃的发展已为美好乡村建设垫定了坚实的基础，我们有百倍的信心能迎头赶超，努力探索出一条符合我县实情的美好乡村建设发展之路。

乡村推介官演讲稿篇十

大家好!首先,请允许我代表学校所有老师和全体同学们向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对学校工作的支持和对我们班学生的关心和爱护。孩子入学一晃已经四年级了,因为共同的目的,我们才有这样的机会坐在一起,共同地讨论和交流一些关于我们孩子的学习和生活。

1. 专心致志。要给孩子创造一个适合孩子学习的环境,最好要有孩子自己的书房,在书房配上一些适合孩子阅读的书籍,让书香气去感染学生,为孩子营造一个良好的学习氛围,每位家长都要让孩子养成放学及时做作业,按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯。但在这一点上,我们几位家长做的很不足,连自己的孩子做不做作业都不知,有的家长的话有点可笑,说:“我每天问他,他都说做了。”我觉得你的这种形式性的问和没问是没有什么差别的,俗话说,耳听为虚,眼见为实,不要对孩子太放心,特别有的孩子,家长明明知道他在学习上不够自觉,却还是放纵自流,长此以往,为酿成很大的后果,等到你意识到问题严重时,你就有回天无力的感觉。你们可知道,严是爱,松是爱,不管不问要变坏。

2. 独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题,重要的不是教会孩子一道题怎样解决,而是要告诉他们解决问题的方法,培养孩子独立思考的习惯。而不要包办代替,告诉学生一下答案了事。

3. 认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成,而有不能草率马虎。

这就要求内容正确,书写工整,按时完成等方面。但在我们班,有很多男生都做不到,他们的作业就是完成了事,往往是保证量够,至于质吗,就不敢恭维了,简直让人头痛,为使孩子养成良好的习惯,提高正确率与责任感,从一年级开

始，就应要求孩子养成检查的习惯，而作为家长就要有督促的习惯，要说每天检查，谁都不能保证，但隔三差五的抽查却是必不可少的，有的家长以自己不懂作为唐塞，我觉得这是借口，最起码你不知对错，字好字坏你总能看出吧，你们可知道，能做到认真书写，足可以说明他最起码有个好的态度，有了好态度，就不愁没有好成绩了。

4. 培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。

5. 背记词汇和课文。小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘。家长在指导孩子学习时，可以引导孩子尽量地多背记一些词汇和课文。在开设外语的学校里，家长可采用谐音的方法让孩子记较多的词汇。

6. 养成看书读报的习惯。家长需要为孩子购买、订阅适合的图书报刊，创设一个阅读环境，但书最好不要订得过多，书要少而精。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题，并指导孩子做读书笔记。

7. 培养周期学习习惯。掌握学习周期，培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯。

二、作为中年级的小学生很重要的一点是好习惯的养成，这包括学习上的，也包括生活上的。为此，今天的家长会，我想重点和各位家长一起，共同分析一下本年龄段孩子的学习、生理、心理特点，以期探讨如何在本阶段引导、帮助孩子快乐、健康地学习生活。

1、学习方面：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变

了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉；而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的掉坎而自信心丧失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡；也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。（鼓励孩子自觉学习，让他们明确学习为的是是什么，让他们逐渐变被动为主动）

2、思想意识方面：思想从单纯走向复杂，开始有自己意向和自己的想法，不再什么话都与父母说了，有了自己的世界和秘密，把心事都写在日记里，还仔细地锁起来，要是家长翻看了，往往会十分愤怒、伤心。但同时他们是非辨别力弱。尤其法律意识特别薄弱，犯了错、违了法都不知道。

三、我们常常说：“外来的和尚好念经”，于是很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。为此，我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。那么面对这个年龄阶段的孩子，作为教师和家长该怎样做呢？下面我先谈谈我个人的一些看法。

（一）注重学生学习能力的培养。

1、注重基本能力的训练

（1）要求学生做到“五认真”即：认真预习、认真听讲、认真思考、认真作业、认真复习。

（2）注重写字训练，针对部分学生书写欠规范的情况下，四年

级语数教师注重写字训练。

(3)重视朗读与背诵的训练，常言道“会读唐诗三百首，不会作诗也会吟”，可见读与背的重要。语文课文中除略读课文外，一律要求背诵。一些重点段落还要求能默写。

2、注重基础知识的积累与运用

如今的教育与以前的教育在方法上有了改变，而改变最大的却是观念的变化。注重能力的培养，注重平时知识的积累，一学期下来学生要掌握多少成语，多少名言警句，多少首古诗，均有计划地安排。

3、注重学困生的补习与优等生的培训。

因为学生之间的个体差异性，经过三年多的学习生活，各班中或多或少有的学生成绩一般，有的学生成绩优秀，我们的老师对于他们在课堂中能因材施教，在课余时间能个别辅导，让学困生增强自信，让优等生戒骄戒躁，知道“山外有山”。

(二)注重养成教育

大家知道，小学阶段是孩子养成教育的重要阶段，这包括行为习惯、学习习惯等的养成。我们的孩子都号称为“小皇帝”，然而正确的育人观应是先成人后成材，面对孩子的日益成长，我们都要特别关注孩子的思想健康，敦促其讲文明、有礼貌、尊重体贴师长、关心照顾他人。

除此外，针对竞争日益激烈的当今社会，家长都特别注意孩子学习成绩的提高。那么怎么有效提高学习成绩呢？我们应了解儿童的学习不仅是一种智力活动，而且，还伴随着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间安排、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。

学习习惯包括许多方面的内容，家长应着重从以下几个方面进行培养：

第一、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，比如要孩子早睡早起，早晨起来后做操、晨读，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

(1)、练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人；

(3)、对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在请家长讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。家长的辅导主要在“导”：通过对疑难问题的“诊断”，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子从中悟出道理。家长可选择一些与孩子的难题相似的题目做示范剖析。

第三、要帮助孩子掌握科学的学习方法。小学阶段很多学生学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。

第四、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，这些毛病如果说在最初还不十分明显的话，那么进入中年级就会严重影响孩子的学业长进，我们家校一定

要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

社会经济的日益发展、人们生活水平的日渐提高，学生青春期的提前到来已经是一个不争的事实，这是一个必须面对无法回避的课题。苦恼无济于事，我们应积极寻求好的教育方式。对个别的学生，我们应该格外关怀，经常和其谈心，对孩子可能出现的心理障碍，应“预防为主，及早发现，对症治疗，长期跟踪”，家校联合，共商帮助孩子的方法。对此，我认为家长们必须要十分重视，有条件的家长可以多看看这方面的育儿书籍，家长之间、家长和教师之间也可经常交流。

四、借此机会，向各位家长提一些建议。

1、每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。检查完后作业本上请签名。

2、请督促孩子背书，除略读课文外，都要求背诵。背完后请在课题后签名。

3、家长的善导是家庭教育的黄金，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。每天与孩子进行亲切交流，和他们谈谈今天学到了什么新知识，哪篇新课文，知道哪些道理，今后打算怎样做，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。

4、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。

5、经常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造美好的生活。（双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明、编手抄报、编作文集等，使孩子们全面发展。）

总之，我们将和各位家长一道共同教育好你的子女，我们的学生

这次家长会上，我想让各位知道，现在的教学观和教育观在发生变革，我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。

苏州市有一位副市长叫朱永新，他是全国著名的教育学教授，他主持了一项课题研究叫新教育实验。他主张：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。

接下来，我就谈谈语文学习的要求。语文能力主要指孩子“听说读写”的能力。“听”不仅指认真听老师的讲课，包括认真地听其他同学的发言。在听的过程中接受或筛选有用信息。现在这方面的训练，课堂的训练是占了很大比重的，班上绝大部分孩子都可以做到认真听别人发言。

要说出精彩的话来，除了必要的生活经验，还需要大量阅读课外读物。语文课程标准指出，到二年级结束，孩子的阅读量为5万字。现在我发现孩子们的阅读量还远远没有达到，所以，从一开学，我就给孩子们布置了一个固定作业，每天阅读半个小时。孩子每天都保持读书，至少短短的文章你要给我读一篇，这个读一定要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定是不一样的，至少读了一篇文章应该知道一个词语，这是很重要的。我发现，班上有些其实孩子很喜欢读书，但

大部分孩子却缺少这方面的兴趣。那么怎样更好地激发孩子的阅读兴趣?最近我到图书馆借了书,孩子们津津乐道,很是有兴趣,而且我认为要是在班级里掀起了看书热的话,这对孩子的阅读和写作都是极其有帮助的。另外一个,假如你有时间,假如你也喜欢读书,我建议你与孩子一起读,然后进行分享,当然这个建立在您有时间的基础上。这也是提高孩子阅读兴趣的一种方法。因为她爸爸妈妈和自己读一样的书,并且觉得有意思。另外呢,孩子多简短的文章,应该指导其读出感情来,这样阅读效果会更好。关于写,主要是指写好字和写好短的习作。现在班里孩子的字总体来讲是不那么令人满意的,而且写字的姿势还得进一步提高。作到一拳一尺与一寸。因为要学习,有考试,不免有作业。现阶段,常规作业有抄写默写生字词、朗读背诵课文、读课外书。经过两个月的观察,发现了班里有那么一些学生总是不能够很好的完成这些作业。有的是字迹很潦草,有的是少做,还有的经常多我说忘记,或者没带,我在班里申明,凡是不带或者忘记之类的都不是不交作业的理由,所有,我的处理方式是:一律重做,从而杜绝撒谎行为。但是,孩子的自律能力还是有特别差的。再加上其他原因,所以到现在,班里还有少数学生少做作业,碰到难题就干脆不做。我觉得,这是我们班里目前存在的最大问题了。特别需要家长的配合。有的学生作业特别的慢,我和她爸爸谈了之后,让他爸爸每天检查,并签名,看好女儿做作业的时间,然后写在本子上给我看。这样一来,效果好多了,她的作业速度提高的不少,而且到现在为止,没有出现忘记带本子之类的理由。所以我想,只要我们家长和老师密切配合,孩子的好习惯是能够养成的。三年级是小学阶段尤为重要的一年,是他们从一名儿童成长为一名少年的关键期。希望我们的家长要多关心孩子,帮助他们走过人生的重要阶段,这对孩子以后的成长尤为重要。