

广告设计实训报告 银行个人实训实习工作心得总结(实用5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么什么样的报告才是有效的呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

广告设计实训报告篇一

经过一个月的实习，我开始从懵懂的状态中走出来，渐渐地熟悉了银行业务流程，了解了各种各样的银行业务，在师傅细心的指导下，慢慢地融入到紧张的工作中。这一个月实习是我从学生步入职场的重要的过渡，对我来说有很大帮忙，为我将来走上工作岗位打下坚实的基础。在__支行的生活是十分忙碌的，每一天营业厅内不断有打印机的声音，点钞的声音，盖印章的声音，络绎不绝的人流让我这个小小的大堂经理助理也忙得焦头烂额。很感谢支行的各位师傅，愿在百忙之中抽出时光悉心帮我解答我不懂的问题，豪不保留地传授着他们的经验，由于他们的悉心教导和无私帮忙，使我大大提高了对银行业务的熟悉程度，这对我的实习经历来说是十分重要的。

还记得，刚来到那里实习，领导们曾关心的问我累不累，说真的，紧张而繁忙的工作的确有点累。但人在其位，心尽其职，我为自我所承担的一份职责感到自豪，因为职责证明了自我价值的存在，就像刘备对诸葛亮的重托，职责是对品格的信任，是对潜力的认同，是一种使命，一种荣誉。而履行好自我的职责，发挥自我的潜力，克服困难完成工作，更是一种价值的体现。职责回赠我更多的不是压力和辛苦，而是享受工作的乐趣和取得成绩后的快乐。工作中期我开始明白不管在学校学了多少理论，明白了多少理论，到了新的工作岗位基本事要从零起步。因为很多东西事课堂上没有的，接

触不到的。

在银行里，每一个工作人员都是自我的老师，要虚心的请教，多发现，多分析比较，多总结，充分发挥自我的主观能动性和工作用心性。这样才能把工作完善，让他人满意。虽然一个月下来我并没有成为银行知识全才，可至少也懂了很多银行业务知识。而且，大堂经理助理这个岗位能培养足够的应变潜力。在工作期间常常会遇到刁蛮的顾客，或者设备出现问题之类的境况。一开始总是不明白怎样办，之后也慢慢开始学会如何安抚顾客，如何对设备问题进行处理等。在应变潜力上有所提高。透过这次实习我熟悉和适应了银行的一些基本流程和业务操作环节，了解了什么是工作，工作是怎样一回事，也了解了一些复杂而微妙的社会人际关系，为我以后的社会人际交往做了个热身运动。同时透过这次实习也让我又一次了解了自我存在的优缺点。作为新入行的大学生，我要学习的东西还有很多，难免会犯错误，但是犯了错误，我应立刻向领导坦白错误，并请领导教给我纠正的方法。必须要有一颗主动承担职责、主动承担错误的心，切不可临阵脱逃、推脱职责。

一个有职责心的人在任何岗位上都能够做得很好，一个没有职责心的人做任何事情都不可能那么一帆风顺。新入行的员工，必须记住要学会承担职责。很高兴能加入建行这个大家庭，在今后的工作中，我会一如既往的用心学习业务知识，锻炼业务技能，不懂就问，虚心向领导和师傅请教，多学多练，多做多想，争取做一名合格的建行人！

广告设计实训报告篇二

周的实训时间已经结束，通过这一周的审计学实训，我受益匪浅，以下是对审计大作业的总结以及一些自己的心得体会。

一、实训的意义。

我们都清楚审计学是一门实践性很强的课程。我们只依赖理论知识是不够的，它更需要的是利用我们所学到的理论知识去实践。通过实训我们可以发现自己存在的问题，可以自己多查阅相关资料或向同学请教，以解决问题。从而，以奠定良好的专业基础，也为以后的工作做了铺垫，同时丰富了个人的阅历。作为一名学生，我想学习的目的不在于通过考试，而是为了获取知识，获取工作技能，换句话说，在学校学习是为了能够适应社会的需要，通过学习保证能够完成将来的工作，为社会作出贡献。通过实训了解到工作的实际需要，使得学习的目的性更明确，得到的效果也相应的更好。

二、实训的要求和任务。

我们这次的审计任务有五个实验，通过这五个实验，我们要掌握审计方法的应用，内部控制的测试与评价，审计重要性和审计风险的分析，审计报告等等。经过一个星期的努力，基本上完成了这五个实验。由于一个暑假没有看审计了，有些知识忘记了，通过复习，翻阅书本和向同学请教，总算完成了以上的任务。

三、实训的心得体会。

1、自主学习。实训期间不像我们平时的上课，在这期间老师不像之前那样每一节课都和我们一起，给我们讲课，监督我们的学习……而如今几乎是靠我们自己去把握，我们必须自觉地去学习，遇到不懂的问题时，要自己去查阅相关资料而不是抄同学的实验结果。遇到问题时，只要找到老师，她是会帮助我们解决的，从而我们又可以从中学会一些东西。

2、积极的态度。在实训期间的确是有点枯燥无味，因为每天面对的都是同一门课程，一堆数据……这就更需要我们有那份由始至终的积极态度，保持学习的热情，对知识的渴望。我们需要积极的态度，把每一个实验做好，把结果做到最好。

3、团队精神。在这次的审计实训，其实也需要我们发挥团队精神，我们要学会与人沟通，交流，因为有时候只有通过不断地讨论和交流彼此的意见，这样才能达到实验的最精确的结果。然而别人遇到不懂的问题时，我们要尽自己最大的能力去帮助同学，因为从中我们也是收益的，我们也会收获不少东西。

4、理论和实践相结合。在这次的审计实训周特别深有体会，原以为学到了一些书本知识就可以了，就可以很好地把它运用到实际工作中来。其实我们在学校所学到的书本知识，只是理论知识，我们只有通过实训，使我们的理论指导实践，只有这样，才能更好地与以后的会计工作接轨。我们要做到理论指导实践，从实践中不断总结，从而真正地做到理论与实践相结合。

四、存在的不足。

1、基础知识不够牢固。审计学这门课是在基础会计，

中级财务会计，成本会计，管理会计等学科的基础上开设的。由于在过去的日子里，有些基础知识还是不够牢固的，因此给现在的审计学这门课程带来有些不便。但是，亡羊补牢，为期不晚。通过这次的实训，我发现了不足之处，给予及时的复习巩固，总算基本完成了这次的审计实训。

2、粗心大意。在这次的审计实训中我又犯了老毛病，那就是粗心。在实验四的案例八那题，要求重新编制利润表，我在编制的过程中，有好几个数字算错了，导致计算结果出现错误，经过几次检查和向同学请教，才发现是由于自己粗心把数字算错了。可见，只有认真细心才能把事情做好，特别是对于我们这些会计专业的学生来说是最起码的要求，也是提高工作效率的要求。在以后的工作中，我们都要始终带着认真细心的态度去做好每一件事情，否则将会使工作效率大打折扣，同时对企业本身也会造成不同程度的影响。因此在

我们的平时学习中就要养成认真细心的好习惯。

总之，通过这次审计实训使我发现了自己的不足之处，也收获了不少，我将会更努力地学习相关的学科知识，切记：理论与实践相结合！

广告设计实训报告篇三

1、实训目的：

主要是弥补审计理论课堂教学“纸上谈兵”的不足。通过实训，使得学生可以将审计基础知识、，审计基本理论和审计实务有机结合起来，并在“实战”演练中增强对审计的感性认识，加深对审计过程的了解，熟悉审计基本理论和技能的运用，为将来从事审计、会计工作打下坚实的基础。

2、实训内容：

以企业的年度会计报表为实训资料，采用风险导向审计模式进行系统操作实验，包括接受被审计单位的委托，签订业务约定书，编制审计总体策略和具体审计计划，运用检查记录或文件、检查有形资产、观察、询问，函证、重新计算、重新执行、分析程序等主要审计程序，收集充分适当的审计证据，编制审计工作底稿。最后对审计证据进行整理、分析、鉴别、汇总，形成恰当的审计意见，并出具审计报告。

3、实训总结：

两个星期紧张的审计实训，时间就这样在忙碌中匆匆过去了，留给我的都是丰富的经验和深深的体会。

我们实训的目的是注重“教学”与“实践”相结合，提高学生的动手能力，增强对审计知识进一步的理解，培养学生对审计知识的灵活运用以便于在以后的就业不至于“手慌脚

乱”！

在这次实训中，我深刻地体会到“什么是团队合作精神”，因为对一个企业进行审计是一件十分繁重的工作，一个小组必须要有一个有序的分工，然后再综合大家的工作成果，最后才能做出最后的结果。

我们的实训总共分为7大模块，分为： 计划阶段审计实务操作；

2、销售与收款循环的审计；

3、采购与付款循环的审计；

4、生产与服务循环的审计；

5、筹资与投资循环的审计；

6、货币资金的审计；

7、审计报考。

由于我们小组的人数较多，为了工作更有效率，所以我们采用了抽签的方法进行了分组和分配工作，针对前面6个模块，平均2个小组成员负责一个阶段，第7个阶段就根据各组的工作底稿等资料进行整理并出具审计报告。

2、通过资料，了解被审计单位及其环境，识别评估其重大错报风险；

3、针对评估的重大错报风险计划实施的程序；

4、初步确定重要性水平与可接受的审计风险；

5、编制总体审计策略与具体审计计划。

根据实训的步骤，我们填制的表格有：基本情况表、承接业务的风险初步评价表、审计业务约定书、横向趋势分析表、纵向趋势分析表、比率趋势分析表、分析性测试情况汇总表、识别并评价与审计相关的重要的内部控制的设计并确定其是否得到执行、审计风险初步评价表、审计总体工作计划表。以上表格统称为“计划阶段审计工作底稿”。

广告设计实训报告篇四

办公软件实训之后才能去操作办公软件。办公软件指可以进行文字处理、表格制作、幻灯片制作、图形图像处理、简单数据库的处理等方面工作的软件。下面是本站带来的办公软件的实训心得体会，欢迎查看。

本月我们学习了《办公室软件应用》这门课，抱着积极向学的心态，想把专业外的课也学好以便运用到工作当中，学更多使用的知识。平时我对电脑就比较感兴趣，但是了解的东西还不够多，对某些电脑方面的知识更是一窍不通，这也正是促使我好学的原因。同时还能提高自身的信息技术应用水平，提升自身的信息技术与学科教学整合能力，全面提高教育教学质量。

随着计算机科学技术的迅速发展，计算机硬件和软件的发展也日新月异，人们对对计算机的需求也越来越高，工作中我们也常常接触电脑，希望通过学习能够自己动手对计算机进行常规维护，并熟练使用各种工具软件，提高学习、工作效率。我学习了计算机软件应用这门课后，学会了一些工具软件的概念和一些常用网络的使用。

通过多这些工具的学习机掌控，实训采用项目驱动、案例教学、教法研讨等教学策略，实训过程中突出信息技术和学科教学整合思想的渗透，以及教师教育技术能力的培养。让我对计算机硬件和软件的认识更加深刻。

从初中开始，我对计算机就比较感兴趣，从最开始的复制、粘贴学习，然后到打字、学习office[]学习其它常用软件等等。来到大学后，通过大一整整一年在计算机课上的学习与实际操作，使我对office办公软件有了一定的熟悉；进入大二以来，因为自身担任一些职务的关系，使我经常有机会用到office办公软件，现在的我可以算得上是能比较熟练的运用这些软件了。

在12月3日下午的干部实训课上，通过胡华老师对office办公软件的讲解，使我对office中的word,excel[] powerpoint和outlook等软件有了更加详细的认识，主要表现在以下方面：

1[]word是一个文档处理的软件。应用该软件，可以进行文本的输入、编辑、排版、打印等工作。一般应用于公司制作简报、电子贺卡、编辑公告、文案等。

2[]excel是一个数据处理软件。应用该软件，可以创建电子表格、编辑工作表、数据的格式设置等。诸如，通过数据排序，筛选、分类汇总、数据透视表等高级应用。一般应用于制作企业员工人事档案、工资管理表、员工绩效评估表等方面。

3[]powerpoint是一个演示文稿软件。应用该软件，可以很方便的在各个幻灯片中制作各种特效。诸如，幻灯片里面各种对象、文字、图片、影片等，都可以分别或有选择的设置动画效果。一般应用于课件制作，会议、演讲、产品展示等方面。

以上几个方面，都是该课程讲的主要内容。近年来，随着我国信息化程度的不断提高，熟练地使用办公软件已经成为各行各业从业人员使用电脑的基本要求，它可以作为办公和管理的平台，以提高使用者的工作效率和决策能力；还可以帮助我们更好的完成日常办公和公司业务。

现阶段，工作越来越不好找的情况下。对于我们还没有正式步入社会的学生而言，想要有所突破，就必须填充自己的知识面，提高实际操作技能等方面。通过两节课的学习，我掌握了更多office办公软件的基本操作技能，解决了平常积累下来的许多对office办公软件使用的疑问。我相信在将来的学习与工作中，必定能更好的使用office办公软件，必定更能如鱼得水。

5月29日，我参加了站务科组织的office办公软件的实训学习。信息管理中心的赵中飞同志给我们上了一堂生动而又受益非浅的课，他运用ppt图文并茂的讲解了word和excel的基本运用知识，同时结合工作实际需要，又用现场演练操作的方式为我们主要强调了特别注意的细节。我印象极其深刻地有下面几点：

在日常工作生活中，我们用word编辑文本时，有时忘了，或者是没有及时点击保存，突然遇到停电或者意外关闭，而造成没有保存的文件丢失，不得不重头再来，给自己的工作带来麻烦，增加了额外的工作量，也影响了心情。我有过类似的一次经历，很是头痛。今天，赵中飞老师，特别讲解了word的自动保存功能。这个是我以前一直不知道的一项功能。操作如下：工具-选项-自动保存(自设时间限制)。就可以在空白文档时先提前设置好。这样，就可以防止文档意外丢失。

再者，我们平常读报，经常有左右分栏的文章。我平常工作学习没运用过，也不知道是怎么设成两栏，三栏的。今天的学习，我又了解到，原来，运用格式下的分栏这项，就可随意编排了。真是方便又快捷。

接下来讲到excel以前只知道它有强大的运算，数字处理功能，可是平常没好好学习，没好好用，看到函数就只会用求和。可是今天，在实训课上，赵中飞结合实际工作，给我们

着重讲了求平均值、求数、求最大值、最小值、以及hlookup的调选择运用。真让我大开眼界、受益匪浅。以前自己还要拿个计算器算半天的数表，在他那，轻点鼠标，几秒时间全做完了。

听课到这里，才意识到，自己平时没用心学习，没有用心揣摩试用工具、任务栏的一些快捷键的功能，缺乏学习的精神。现在是信息时代，信息技术的水平决定着工作效率。不学习就意味着落后，落后就意味着淘汰。知识决定着生产力。在以后的工作生活中，我一定加强学习，同时希望公司经常组织我们继续学习信息技术其它方面的知识！

今天的实训结束了，今天做的是纸牌游戏软件和趣味打字游戏。今天的东西对我来说有点难度，最后没有能过完全做完。但是我还是觉得这是一个不错的实训，在这种集体的环境里和同学们一起学习，每天的生活过的也是非常的充实。

此次实践课我的收获很多。我和同学们这一次真正自己动手制作了一个小软件，虽然还存在很多的问题，而且我做的软件在使用起来还是很不可行的，但是我们从中受到了很多知识，不仅是专业的知识，更让我明白了一个软件从设计到实现的每一个环节真的很不容易，不仅需要扎实的专业知识，更需要一个团队的配合，这才是一个软件成功的关键。这就告诉我们，一个人的出色不算什么，一个团队的出色才是真正有用的。

刚开始拿到题目我们组员都不知如何下手，经过小组成员一起查找资料，并且开会讨论，我们确定了设计的设计目标以及具体实现方式，包括如何将java的思想运用到实际系统的详细设计之中。

在实验课上，我学会了很多学习的方法。而这是日后最实用的。要面对社会的挑战，只有不断的学习、实践，再学习、再实践。这对于我的将来也有很大的帮助。以后，不管有多

苦，我想我都能变苦为乐，找寻有趣的事情，发现其中珍贵的事情。就像中国提倡的艰苦奋斗一样，我都可以在实验结束之后变的更加成熟，会面对需要面对的事情，以及学会遇到问题，不急不慌，慢慢解决它。

虽然过程辛苦是不可避免，但收获还是令人感到尤其的欣慰。在这次的软件设计中不仅检验了我所学习的知识，也培养了我的实践能力，让我知道遇到一个问题，如何去寻找思路，如何去解决问题，最终完成整个事情。在设计过程中，与同学分工设计，和同学们相互探讨，相互学习，相互监督。学会了合作，学会了宽容，学会了理解，也学会了做人与处世。课程设计是我们专业课程知识综合应用的实践训练，是我们迈向社会，从事职业工作前一个必不可少过程。实验过程中，也十分感谢实验指导老师陈中育老师的指点与教导。这次软件设计不仅是对这学期所学知识的一种综合检验，而且也是对自己动手能力的一种提高，增强了自己实践能力。通过这次课程设计使我明白了自己知识还比较欠缺，只是学习书本知识还是远远不够的，自己不会的东西还有太多，学习需要自己长期的积累，在以后的学习、工作中都应该不断的学习，将课本的理论知识与生活中的实践知识相结合，不断提高自己文化知识和实践能力。

通过实训中心老师的课堂讲解与企业化标准的培训，使我加深了对自己专业的认识。从而确定自己以后的努力方向。要想在短暂的实训时间内，尽可能多的学到东西，就需要我们跟老师或同学进行很好的沟通，加深彼此的了解。只有我们跟老师多沟通，让老师更了解我们，才能跟真切的对我们进行培训工作。由此，班级的文化“共享”就在生活中慢慢形成了。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行！”在这短短的时间里，让我深深的感觉到自己在实际应用中所学专业知识的匮乏。让我真真领悟到“学无止境”这句话的涵义。而老师在专业认识周中所讲的，都是课本上没有而对我们又非常实用的东

西，这又给我们的实训增加了浓墨淡采的光辉。我懂得了实际生活中，专业知识是怎样应用与实践的。在这些过程中，我不仅知道了职业生涯所需具备的专业知识，而且让我深深体会到一个团队中各成员合作的重要性，要善于团队合作，善于利用别人的智慧，这才是大智慧。靠单一的力量是很难完成一个大项目的，在进行团队合作的时候，还要耐心听取每个成员的意见，使我们的组合达到更加完美。

这次实训带给我太多的感触，它让我知道工作上的辛苦，事业途中的艰辛。让我知道了实际的工作并不像在学校学习那样轻松。

人非生而知之，虽然我现在的知识结构还很差，但是我知道要学的知识，一靠努力学习，二靠潜心实践。没有实践，学习就是无源之水，无本之木。这次实训让我在一瞬间长大：我们不可能永远呆在象牙塔中，过着一种无忧无虑的生活，我们总是要走上社会的，而社会，就是要靠我们这些年轻的一代来推动。这就是我们不远千里来实训的心得和感受，而不久后的我，面临是就业压力，还是继续深造，我想我都应该好好经营自己的时间，充实、完善自我，不要让自己的人生留下任何空白！

实训中除了学到不少专业知识，也了解一些社会的现实性，包括人际交往，沟通方式及相关礼节方面的内容，对于团队开发来说，团结一致使我深有体会。团队的合作注重沟通和信任，不能不屑于做小事，永远都要保持亲和诚信，把专业理论运用到具体实践中，不仅加深我对理论的掌握和运用，还让我拥有了一次又一次难忘的开发经理，这是也是实训最大的收获。

现在我对“一个人最大的财富是他的人生经历和关系网络”这句话非常的有感情，因为它确实帮了我们不少。除此课本上的知识毕竟有限。通过实训，我班同学都有这样一个感觉，课本上的理论知识与实际工作有很大差距，只有知识是远远

不够的，专业技能急需提高。

从最初的笨手笨脚，到现在可以熟练的按照流程开发软件，这都与我班每个人的努力是分不开的。十个月的实训，教会了我们很多东西，同时也锻炼了大家踏实、稳重的能力，每个人都很珍惜这来之不易的实训机会。

在实际工作中经常会和不同的人打交道，然而他们的态度是不可恭维的，你会感觉到他的不耐烦以及他的高傲，所以这就需要学会沟通的方式及说话技巧，学会灵活面对。通过这十个月的实训，我班同学都收获颇丰，总体来说对这次实训还是很满意的。尽管实训很累，每天早出晚归。但真的很感谢学校能够提供我们这样好的实训机会，以及东软给予我们的实训平台。我们深刻的了解到，只有经历过，才知道其中的滋味。对于我而言，喜欢体验生活，可以说通过这次实训，真真切切的让我了解了什么是软件开发，什么是软件工程，让我对于软件最初的观点也有了本质性的改变！程序员不仅仅是一份职业，更是一份细心+一份耐心+一份责任心=人生价值的诠释。即将走向工作岗位的我们更要不断加强自己的专业技能，社会不会要一个一无是处的人，所以我们要更多更快的从一个学校人向社会人转变。为此我们将会在今后的日子里继续努力，不断激励经验，不断磨砺自己，早日走向工作岗位。

广告设计实训报告篇五

20__年__月__日我到一家化工厂进行实习，这次能有机会到化工厂实习，我感到非常荣幸。虽然只有10天的时间，但是在这段时间里，在带队老师和工人师傅的帮助和指导下，对于一些平常理论的东西，有了感性的认识，感觉受益匪浅。这对我们以后的学习和工作有很大的帮助，我在此感谢学院的领导和老师能给我们这样一次学习的机会，也感谢老师和各位工人师傅的悉心指导。

一、实习时间

20__年__月__日

二、实习地点

__化工厂

三、实习过程

第一天，所有的同学集中到一个教室里，工厂的技术骨干师傅给我们讲了化工厂的安全问题。原来在学习中也知道化工产品中有很多危险性很大，但通过工人师傅的讲解，我们还是很震撼，尤其是她讲的那些事故实例，更是让我们吓了一跳，也提醒了我们应该更加注意安全。化工厂生产硫酸用的 SO_2 、 SO_3 等易引起中毒， NH_3 容易发生爆炸，对人体伤害极大，还有烧碱制备过程中的氯水、氯化氢、氢气等都极易造成事故。

我们去化工厂实习的三个班专业是分析检测方向的，所以这天工人师傅重点给我们讲解了化工产品的质量检测。下午讲了化工厂的环保问题，对于一个化工厂来说，环保是这个企业生存不可忽视的关键。环保主要涉及到硫酸尾气处理、硫酸污水处理、钛白污水处理。

第二天工人师傅还给我们介绍了化工厂的三大支柱产业——硫酸工业、钛、烧碱工业的工艺流程。到此，认识实习的理论部分全部讲解完了，接下来就是进厂参观了，我们大家都很有期待，作为一个化工人，我们这是第一次进化工厂。

第三天上午在工人师傅的带领下，我们分别参观了钛生产车间，硫酸生产工厂和烧碱制备车间，工厂并没有我们想像的那么好，我们没有看到那种自动化生产设备，看到的只是五六十年代的一些破烂的设备。上下楼梯的时候也得小心翼翼，

担心会把他们那些生锈破烂的钢铁楼梯踩断翻下去，那就得不偿失了。工厂上空灰蒙蒙的一片，能见度不见烟囱顶。最让人受不了的是那种味道，那不是刺鼻，那是相当的刺鼻 SO_2 HCl Cl_2 NH_3 什么都有，有一种窒息的感觉。我们从工厂一条干道旁边经过的时候，看到旁边一根管道有个小口突突地向外冒黄色的气体，肯定是 Cl_2 多危险啊！工厂的工人也真是令人敬佩，在这样艰苦的环境下也忘我地工作，我们一定要向他们学习，为社会主义的腾飞做贡献。接下来是周末，休息两天。

第六天参观了工厂的 H_2SO_4 废水处理工序和碱液废水处理。在巨大的 H_2SO_4 废水处理池里，盛着深不见底、黑如墨汁、热浪翻滚的 H_2SO_4 废水，看着实在恐怖。经过多道工序后，最后流出来的是清澈如泉水的丝丝细流，让我们感慨科技的力量啊！这么旧的设备能做的这么好，让我们更加坚定了学习科技的信心。

最后三天定点到各个车间实习分析检测，五人一组，我被分到了磷肥厂实习。在磷肥厂，分析师主要是分析磷矿品位(磷矿中的有效磷)和磷肥中的磷含量。我们四个人(有一个同学早回家了)分析了磷矿粉中 P_2O_5 的含量，经过一个上午的奋战，到中午12点时，我们终于搞定了，我们的分析结果是43.7%，标准含量=44.0%，我们已经非常高兴了。我想误差主要是那分析天平造成的，我们实验室用的是电子天平，虽然上课时老师介绍过分析天平，但没使用过，所以对那东西不太会使用，称量就花了将近半小时。都什么年代了，还使用分析天平，我看了生产日期，1987年出厂的，看起来像古董。我问那儿的分析主任为什么不换电子天平，四台分析天平换成一台电子天平就足够使用了，他说工厂没钱。我当时愕然，电子天平能值多少钱？但看他没说，我也就没继续问下去。

四、实习感想

__化工厂很大，也很有实力，但我个人认为，仍然存在很多急需解决的问题。

首先是环境问题。虽然这几年国家对环境的抓控很严，企业也投入了不少财力和精力来抓环保，但株化的环境仍然很差，空气质量极其恶劣，对周边环境伤害也很大。

其次是设备、厂房更新问题。株化的很多设备是株化刚建厂时建造的，现在还在使用，已经五六十多年了，存在严重的老化问题，再不更新，企业将难以跟上新时代的步伐。

最后就是精简人员的问题。精简人员也与设备的更新、自动化生产有很大关系，如果能实现自动化生产，自动化检测，可以大大提高效率，精简人员。其他车间我不知道，就我们最后三天去的磷肥厂分析检验室，就存在严重的人员冗杂问题，那个分析室至少有10人，大部分是坐在那里吹空调、聊天，无所事事，一周只去三四天。据我分析，那个分析室有三个人足矣，工作时间绝对不会超过国家规定的八小时制，而且极其轻松。

通过这次实习，我们也算真正和化工行业有了一次亲密接触。总之，还是那句话，我们受益匪浅。