

支教老师工作总结(模板10篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

支教老师工作总结篇一

一、遵纪守法,做教学一线的普通人

二、认真做好班主任工作

在班主任工作中，我结合本班的班情以及孩子的心理特征，注重以下几个方面的工作：(1)注重孩子的养成教育。我利用班会课组织学生自主学习《小学生日常行为规范》、《小学生守则》，逐步培养学生良好的个性行为习惯。(2)培养孩子的自觉性。从纪律、卫生、学习态度、交际用语等方面对学生进行规范化教育，使孩子们明白该做什么，不该做什么。(3)重视主题班会和社会实践的开展。(4)努力创建团结的班集体。组织孩子们学习先进班集体的优秀事例，并选取电视中的典型故事情节对孩子们开展专题主题班会。

三、认真听课、备课，精心做好教学工作。

(一)是“听”，按照学校的安排，我认真听了许多优秀教师的公开课，从中学到了许多，积累了丰富的课堂经验。

(二)是“写”，我结合教学大纲以及自己对教学中的见解，有针对性的对学生各个不同层面做出分析，认真撰写好教案。

(三)是“教”，在教学过程中，我面对农村的教育现实，大

胆改革，大胆创新，把课本知识和学生实际结合起来组织教学，并结合学生的作业完成情况、测试的情况来进行教学。

四、关心学生，奉献爱心，做学生的良师益友。

我在所教学生身上，倾注了全部的爱。工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业地教学精神，很快便与学生、家长、校领导和和其他老师建立了和谐的关系。我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。我还非常关心学生的生活情况，经常和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮助有困难的学生，当我了解到班里哪个学生家里比较困难，就动员同学一起来帮助生活有困难的学生。

两年支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。尽管看起来显得有些平淡，但是我认为，它将是我的人生道路上浓墨重彩的一笔。我希望在以后的教育教学中，继续本着对教育事业的热情，以我心努力去探索，去奋斗。

路曼曼其修远兮，吾将上下而求索。

支教老师工作总结篇二

经过前期准备，我们××学院××大学生支农促进会以协办方的身份参与到××爱心公益网、××公益联盟和××师范大学爱心天使西部助学会联合举办的××西部爱心支教活动。

××年7月20日，我们应该记住这个难忘的日子，早八点，我们和所有的志愿者驱车来到××国际会展中心。短暂的动员会后，我们齐鲁情队员，便和××小学校长××校长来到了学校。在门口我们看到了我们的学生排着整齐的队伍，列队欢迎我们，口里还喊着：“欢迎 欢迎 热烈欢迎”。我们所有队员被这一幕所震惊，我们手忙脚乱的整理我们已经整理好的左臂的红领巾，胸前的会员牌，和我们的队服，每一个

队员此刻都很肃穆!我们从欢迎的队列中满怀感到走过!如同受检阅的不是他们，而是我们，我们这一群对未来二十天满怀憧憬的支教队员。

首先，我先做一下总体介绍，我们每天早上从八点十分到十一时二十五，下午从两点二十到四点五十，上午时早读加三节正课，下午两节正课加一节活动课。早读基本上是英语，由英语老师带同学们练习口语。正课一共是八门，具体包括：语文、数学、英语、音乐、体育、美术、社科和实验课。下午的活动课，我们通过借鉴我们大学选修课的模式，把班的建制打乱，按同学们的兴趣划分了兴趣小组，有健美操兴趣小组、影视欣赏兴趣小组、棋类兴趣小组、绘画兴趣小组、兴趣体育小组。

我们所有的课程教学工作围绕我们的协会支教的宗旨“传授理念 培养兴趣 扩展视野”展开。

传授理念即把我们的思想，我们的是非观、人生观、价值观传授给学生。我们主要是通过在上过程中特别是社科课，和同学们的交流，引导同学们正确人生价值观。

培养兴趣即培养学生对各学科的兴趣。我们平常的授课除英语外不是以知识性为主，因为他们的知识老师将会教给他们，再加上我们不是专业老师，知识性肯定有缺陷。所以我们上课过程中，以各学科在生活中的应用为主，像数学课都是生活中数学或挑战思维的趣味奥数题，这类题目学生因为体会到学习数学的好处，所以会慢慢喜欢上数学。再加上我们的各类学习方法的引导，我们希望他们能自主学习。因为我们相信，我们教的知识他们总会忘记，但是学会了学习方法，他们可以获取无尽的知识。

扩展视野即让孩子了解外边的世界在发生着什么，那里的人们生活状态是什么。我们每天都在和他们说外边的世界，希望他们不要局限于他们父辈辈生长的环境，让他们想走出

去，也坚信凭借自己努力一定能走出去。

围绕我们的宗旨，我们开展了除具体支教教学外还有支教活动：在每个班建立了图书角，开展了为期二十天的讲普通话活动、抽出一个星期每天检查同学们的卫生习惯，用两周时间培养学生们的午休习惯，当然我们所在的这一段时间学生们的生活习惯和思想都有很大的改观！贵在坚持，孩子们，未来看你们的了！

其实，每个活动的开展都是围绕我们的支教宗旨“传授理念 培养兴趣 扩展视野”开展的。把这几个活动拿出来是因为他们比较有代表意义。

1、活动课。因为每一个孩子都是与众不同的，我们坚持个性化发展。为了培养学生们不同的兴趣，也为了开阔学生们视野，我们每天利用下午一个小时的时间开起来活动课或叫选修课。我们借鉴大学选修课的模式，把班的建制打乱，按同学们的兴趣划分了兴趣小组，有健美操兴趣小组、影视欣赏兴趣小组、棋类兴趣小组、绘画兴趣小组、兴趣体育小组。通过实践证明这种效果是显著的，就拿我们一个三年级学生来说，她的梦想是做一个舞蹈家，所以她选择了健美操小组，通过近二十天的学习，她离她的梦想更近了，而且最后这位同学健美操成功入选我们的联欢会。

2、我们的趣味运动会。我们在支教中期了解到学生们从来没见过运动会，为了扩展同学们视野，所以我们特举办此次运动会。我们的运动会很特殊，按常理来，有点自相矛盾甚至可笑。既然是趣味运动会，一些流程上应该从简，项目向搞笑靠拢，我们不是，我们开幕式很正规，领导致辞、入场式、运动员代表宣誓…我们都有，有些项目甚至不是体育项目，像你来比划我来猜。我们认为，运动会本身并不重要，重要的让孩子们去体会，去经历，去感受。没开过运动会，但你必须知道运动会开幕式流程是什么，没玩过，但你必须知道怎么玩，我们海派别人称我们的学生为土老冒。再就是我们

的运动会，就是给你提供一个见识、经历的机会。

3、联欢会或叫支教成果汇报演出。联欢会是我们支教最后的活动，也是我们协会的传统特色活动，我们所有队员对此高度重视。从两周前就开始准备，已经开始做策划，准备晚会一切事项。从节目上看我们可以分为：队员节目、队员学生节目、学生以前经典节目、学生新编节目、村民代表节目。通过这个活动，充分激发了学生的表现欲望，也为学生、队员、村民提供了一个自我展示的舞台，同时增进了老师、学生、村民间的感情和互相了解，为我们整个支教活动划上了一个圆满的句号。

我们××学院××大学生支农促进会××支教队，在出发前协会给我们制定了两个重点：支教和对外交流。由于此次活动是××爱心公益网、××公益联盟和××师范大学爱心天使西部助学会主办，我们协办的，所以对外交流的机会难得。除了，我们同主办方的交流外，我们还同××镇国际会展中心、当地大学生组织××、××大学义工联盟、××大学、××大学红丝带爱心社展开了交流，更是和××社和××大学义工联盟确定长期合作关系。通过交流，我们学到了其他学校开展类似活动不同模式和先进经验，也推广了我们协会的经验成果。这有利于我们协会，在日后在类似活动者的完善，有利于我们协会的发展壮大。

在外我们九个人就是一家人，所能依靠的也只有我们九个人，所以我们必须要团结，我们就是相亲相爱的一家人。

在娱乐方面，我们每一天上完课休息时间，特别是晚上我们会在一起唱啊，跳啊，闹啊，我们尽情的欢笑，有笑声化解了一天的疲惫，迎来了新一天的而生活。我们每周会有一天休息时间，利用这一天我们组织大家集体出去玩，领略当地大自然风光的同时也增进大家的友情。此外，在支教期间，我们的队员××迎来了她二十岁的生日，我们那天聚在一起，为她过了一个，简单而隆重的生日。

没有规矩不成方圆，我们每一个队员都牢记我们的支教纪律，并严格遵守。我们每天准时六点起床，六点半统一早操，然后一起早餐、上课、午餐、休息、上课、晚餐，每晚坚持开会并进行批评与自我批评。每天我们要求统一佩戴协会标志，左臂红领巾，胸前会员牌，有活动还要统一队服。当然，还有其他例如：做最便宜的车，吃最简单的饭；不拿群众一针一线，接受的礼品必须要付钱；不轻易许诺，许诺的事必须要兑现等等。

娱乐的生活和严明的纪律保障了我们各项工作顺利有序地开展。

支教老师工作总结篇三

我作为一名支教老师，万分幸运地来到了xx小学。和第一年相比，我们心里也更加成熟，也逐渐爱上了这片沃土。爱上了她的人杰地灵，爱上了她的憨厚朴实，爱上了她的每一个黎明和黄昏。从我周围的同事身上，看到了他们在以身作则地忠于党的教育事业；从上级领导的细致要求上，看到了教育事业生生不息，蒸蒸日上的源泉；从孩子们朗朗的读书声中，我看到了未来和希望。在这里，有一种无形的精神在陶冶着我的心灵，有一种无形的动力在鞭策着自己前进。在这里我明白了奥斯特洛夫斯基关于生命的名言，明白了事无具细的道理，更懂得了要将党和国家教育事业的忠诚融入奉献中去。

在本学年，乘着国家对农村基础教育加大投入的春风，我们xx小学也增添了许多硬件设备，为教学水平的提高配置了必备条件。我有幸成为一名农远工程的受益者，享受了国家对学校的细致入微的关怀。在这一年中，我和更多的同事，学习了很多有关电脑和卫星接收的知识，并将所学知识转化为对学生教育的水平提高。我们将所用材料实现自动化，无纸化，大大提高了教育教学效率。同时，根据农远所学知识，我们的业务水平也有了较大的提高，如结合第三轮继续教育，

我们学习了新的教学方法，并应用于广大教学实践中去。

一走进我们xx小学，就会被她浓浓的学习气氛所感染。在一年来，教育局领导多次来我校检查指导工作，予以很多的关怀。中心校领导更是严格要求，从制度上给予我们更高的进步台阶，而更多的老师早来晚走，更给了我们学生良好的榜样。而我作为一名支教老师，有着其他老师不具备的条件。我们生活在学校，有了更多的与孩子朝夕相处的环境。每天早晨，我第一个走进教室，迎接孩子们的到来，晚上，送走所有的孩子，再关上教室的门。在给孩子良好榜样的同时，也对学生的安全提供了切实的保障，对此，我无愿无悔。

在这一年来，我通过不断地学习、研究、反思各种教学方法，使自己在新课改的春风下，以新的姿态来融入教育教学中去。努力实现素质教育和科学发展的精神，教育学生做人与学习并重，知识与技能等会值，在有限的时间里提高自己的学习成绩，让自己养成习惯，并影响着孩子的今后的更长远的路。在上级严格要求与细心关怀下，我们龙小这片沃土上的学生也取得也相应的成绩，在上学期全区期末各中心校四年级语文抽考中，我们班取得了全区第一名的好成绩，但我们仍不能满足。今后还要继续努力，服从上级的安排，为党和国家教育事业多做贡献。

支教老师工作总结篇四

紧张忙碌的一学年支教结束了，回想一年来的工作，倍感欣慰，在铁炉初级中学，感受全体教师对教育的热情，感受优秀领导班子对教育事业和生活的执着，感受学生对趣味科学的向往和渴望，感受与我共处的孩子纯真可爱，风雨无阻，坚持着自己对于支教工作的那份执着，这份执着不因路途遥远、生活不便而改变。

1. 在支教单位完成的“趣味物理实验”xx年趣味实验比赛活动。

9. 指导铁炉初中八年级学生撰写趣味物理实验学习心得。在博客中上传冯倩等45名学生学习心得，开启乡村中学生科学梦想。
10. 配合铁炉中学校编室，提供趣味物理实验活动系列资料，参与学校微信公众号的发布报道宣传，开展的系列科学活动在铁炉塬小金山飞扬，将科学种子也植入家长心中。
11. 支教活动事迹在《**教育》、**省教育厅官网、**教育新闻官网被宣传报道。
12. 发挥省特级教师名师示范引领作用，做专题讲座《互联时代学习变革——微课建构生态网》，培训临潼区教师80人次。
13. 参加**年《一师一优课，一课一名师》活动，在**市大学区优质资源共享平台、国家教育资源公共服务平台上报《曲线运动》课堂实录、课件、教学设计、教学资源等完整资料。
14. 参加**省教育厅组织的《关于举办中小学教师资格考试与教师聘用制度研究》专家高级研修，完成研修任务。

支教老师工作总结篇五

一、思想方面：

做为一名支教老师，首先，在支教期间，本人忠于党，热爱人民，热爱党的教育事业，以“一切为了学生，为了学生的一切”为宗旨，认认真真，兢兢业业完成领导交给的各项教育教学任务。其次，端正自己的服务态度，教书育人，为人师表。经常利用课余时间多跟同事和学生进行交流，使自己成为同事们的知己，学生们的良师益友。支教对我们每个支教老师来说，是一次磨练，毕竟它打破了原有的生活规律，要具备吃苦耐劳的精神。因此，在我加入支教队伍之前，自己已经做好了充分的准备，不管遇到多大困难，一定要坚持

下来，尽自己的努力干好自己的本职工作。我严格要求自己，服从领导的各项安排。平时，我能主动的与综合科的老师沟通交流，传播新的教育教学理念的同时也虚心向他们学习。

二、在工作方面

我并没有因为自己是一位支教教师就有了什么“光环”。自从我踏进坡塘小学校园那一刻起，就把自己当成一个真正的“坡塘人”，以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。

首先，服从领导工作安排，严格遵守学校的各项规章制度，按时完成领导交给的各项工作任务。

本学年，我担任了一年级一班的班主任，主要教授语文学科，同时还兼任了两个班的美术，两个班的写字课，一个班的品德课。虽然课务很繁重，但我还是认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教。由于我所带的班级，都是外来民工子弟，基本没有受过学前教育，在家也没有良好的家庭教育氛围，各方面基础都比较薄弱，针对这样的情况，我每节课都制作课件，利用多媒体教学来提高学生的学习兴趣和学习效率。课堂上我精彩地讲述，循循地诱导，积极地鼓励，深深地吸引着每一个学生。特别是在《荷叶圆圆》、《称象》、《雪地里的小画家》这几次公开课中，课堂气氛特别活跃，带动了那些不善言语的学生都开始积极回答问题，得到了听课老师们的一致好评。课后，我认真批改作业，按“四精四必”处理好学生作业，并对差生进行重点辅导，总是让每一个学生都理解消化了才肯罢休。两次期末考试，我们班的语文平均分都在90分以上，得到了老师们的肯定。

其次，我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。我也非常关心学生的生活情况，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮助有困难的学生，当我了解到我班夏石训同学家里比较困难，我

就经常买些学习用品和吃的东西给他。我还针对学生课外知识面狭窄这一实际情况，经常从自己家里带书借给学生看，扩大学生的知识面，增强学生课外知识储备量。

最后，在教研方面，我总是精心准备每一次的教研活动，期待和老师们共同提高。我积极参与语文教研组的各种教研活动，和她们一起探讨新的教学理念和教学方法，促使自己不断研究好的教学方法，还能学到其他老师的优秀之处。在平时，我还积极研读教育教学理论专著，撰写学习心得；每次课后，都认真总结，写好教学反思；学校的论文、案例比赛，我也积极参与。通过教育、教学、教研三方面，使自己的综合能力得到了提高。

三、在生活方面

我没有搞什么特殊化，不迟到，不早退，服从学校的统一管理，遵守学校的各项规章制度。积极参加学校组织的各项活动，在学校的各项比赛中，我们班都取得了不同等次的成绩。通过自己的努力，得到学校领导和同事们的认可，我打心眼里感到高兴。

一学年的支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的！重温自己的支教生活，尽管看起来显得有些平淡，但是它让我受益匪浅，更使我对支教产生了一种依依不舍的感情，它将是我的人生道路上浓墨重彩的一笔。能成为一名支教教师，是我无悔的选择，支教生活所焕发的光芒将照亮我今后的人生道路。

支教老师工作总结篇六

一个学期过去，实习支教走到终点，这个过程我收获很多，下面从三个方面反思我的支教工作，从中获取经验，提高教学技能和水平。

首先，在语文学科学习上，有很多困惑的同时也有很多收获，主要体现在对作文的教学上。很多老师说过作文这一块是个难啃的骨头，不敢轻易去触碰。刚开始来实习，我就接下了这两个班最难啃的一块，作文训练和评讲。在改学生作文的过程中我发现很多学生其实对很多作文的方法和技巧完全不了解，几乎都是随心而作。这导致出现大量离题作文和“小学生”作文。至今为止，我已经上了好几节的作文评讲课，但是思路还是有点混乱。因为平时都是抽10分钟简单的评讲一下，只要是表彰和批评，反馈写作的情况，另外简单的分析学生的优秀例文。但是渐渐地我觉得这样子的评讲收效甚微，而且每个星期的作文训练使学生极度的疲乏。作文训练似乎走进了一个死胡同，我改得十分累，并且学生练得十分累。我认为我每个星期的作文评讲表扬一批学生批评一批学生，然后再指出他们的问题，也许能起到一点点激励学生的作用，但是对提高他们的写作收效甚微，因为他们也许不会如何去作文，所以无论练多少遍，结果都是那么的不如人意。我希望能够改变我过去几个星期的作文评讲方式，通过专题的方式去让他们了解作文的方法和技巧，能够从中得到一点启示和提高。虽然这项工作对我来说充满难度和挑战，但是我真心希望能够把这件事情做好，希望能对学生作文的提高做最大的努力。我认真地请教经验丰富的教师，希望能通过自己的努力和他们的帮助使这项工作见效。

一次机会我听了崔xx老师的作文指导课，让我感受颇深。他通过专题的方式从作文的结构、内容、语言方面逐点渗透，并且给了学生很大的作文自由，开发他们的思维，极大地激发他们的作文兴趣。这对我产生极大的启发。

之后的作文评讲课我用了一个完整的课堂评讲和分享，向他们详细地剖析了作文训练中出现的問題，并且针对这些问题给他们提出了具体改进的方法。而且还以一篇中考满分作文为例，向他们解释了中考作文评分标准细则，希望通过这些材料地展示和解释使他们心中对高分作文有一定地印象，并朝着这个方向努力。设想很美好，但是我发现学生其实感悟

并不深刻，一节作文课就这样伴随着学生一脸茫然的反应结束了。那一刻，我确实地感受到人的力量十分有限，初三的学生现在仍然停留在小学水平，审题不清、立意浅薄、语言乏味，甚至语句不通等问题存在大部分学生的身上，一时间不知道向哪方面努力。

在作文教学上，最后通过不断跟崔老师学习、探讨，还上网看了很多资料，在15周的时候上了一节“中考作文技法点拨”课，连堂的两节课，从内容、语言、结构等等作文的要素重新给学生解析并且以例子为证，并且教给他们一些新颖的结构模式，用歌词等现代元素注入作文评讲中。两节课下来，学生都听得很有认真，课堂内容吸引了他们。在接下来的作文训练里，我发现那两节的作文课颇有成效，学生开始慢慢地朝着好的方向发展。

一个学期下来，对作文教学做了很多实践，虽然经历过很多次失败，但是最终通过不断学习和探索，虽然不能说成功，但给了我很多启示和方法，我将沿着这些思路继续探索。

支教老师工作总结篇七

一、降低重心，做教学一线的普通人

我并没有因为支教就有了“光环”。自从我踏进三家子校园那一刻起，就没有把自己当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。首先，服从领导工作安排；严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，做到按时到校，不迟到不旷课，有事先请假，坚持群众办公，按时完成领导交给的各项工作任务；其次、与群众打成一片，不搞特殊化。在学校食堂里就餐，并利用茶余饭后或工作之余与老师们聊聊天，叙叙家常，谈论一些生活和工作上的琐事。生活上从不向学校领导提出过多的要求，平时与老师交谈中，从没有居高临下的优越感，一律按学校的要求去办事；第三，树立主人公的意识。凡是涉及

到学校利益的事，我总是从“三家子小学”这个角度去思考，凡是关系到学校声誉时，我总是以一个“三家子教师”的身份去争取……这样过了一段时间之后，我打心眼儿里高兴，为她们能够理解、理解我而高兴，为我能够融入三家子小学这个群众而高兴。

二、精心准备并做好示范课和专题报告

我在繁重的教学工作之外，还承担了一项十分重要的任务，那就是指导我们学校青年教师的教学工作。听了青年教师多节随堂课后，我提出了许多的意见和推荐，并悉心指导授课教师，使青年教师的教学水平有了很大的提高。

三、认真听课、评课，精心指导我校教师的教学工作。

(一)是“听”，按照学校的安排，我把所有教师的课，全部认真地听了一遍，摸清了教师们课堂教学的基本状况，找到了教师课堂教学中普遍存在的一些突出问题。

(二)是“讲”，我对教师课堂上暴露出的这些问题，进行了认真分析，归类，并利用间周一次的教研活动时间，有针对性地，有计划地举行辅导讲座。我先后讲过的专题有“简单语文不简单”“新课程改革的基本思想”和“如何改变传统的课堂教学面貌”等8次讲座，为了让教师们学有所获，每次讲座，我都要翻阅超多的资料，认真撰写讲座稿。在讲座的基础上还做了多次的示范课，到达了每月一次，起到了较好的示范作用。

(三)是“跟”，学校为我安排了几位青年教师，我深入课堂，随堂听课，进行跟踪指导。一年来，我随堂听课达60节，评课、指导课达30多节，说课达20多节，几位青年教师的课堂教学水平有了明显提高。他们的教学理念、教学方法深深感染着周围每一位教师，为教师的教学起到了模范作用，推动了学校新课改的顺利实施。

四、关心学生，奉献爱心，做学生的良师益友。

我在所教学生身上，倾注了全部的爱。课前，我认真备课，了解每一个学生的各种状况，因材施教。课堂上我再现教师的风采，精彩的讲述，循循的诱导，用心地鼓励，深深的吸引着每一个学生。课后，我认真批改作业，按“四精四必”处理好学生作业，并对差生进行重点辅导，总是让每一个学生都理解消化了才肯罢休。工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业地教学精神，很快便与学生、家长、校领导和老师建立了和谐的关系。我还十分注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮忙他们养成良好的生活习惯。我还十分关心学生的生活状况，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮忙有困难的学生，当我了解到我班陈刚同学家里比较困难，我就经常把家里的旧衣服送给他，并且还动员同事一齐来帮忙生活有困难的学生。我还针对学生课外知识面狭窄这一实际状况，经常从自己家里带书借给学生看，扩大学生的知识面，增强课外知识储备量。

一年支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。尽管看起来显得有些平淡，但是我认为，它将是我的人生道路上浓墨重彩的一笔。下乡支教一年，我觉得值！

支教老师工作总结篇八

总结就是对一个时期的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的回顾和分析的书面材料，它可以提升我们发现问题的能力，不妨坐下来好好写写总结吧。你想知道总结怎么写吗？下面是小编精心整理的支教老师工作总结，仅供参考，欢迎大家阅读。

20xx年的9月份，我又一次成为一名支教教师，带着光荣的使命，来到了偏远的山区学校——黑虎庙小学。支教生活是清苦的，寂寞的，单调的，俗话说“人往高处走，水往低处流。

”过惯了城里生活的我来到乡下，要说不苦，那是假话。尤其是刚到学校时，生活很不习惯，没地方买菜，买面条，天天吃酸菜干面条。最惨的是路太远，交通也不方便，根本没车，最苦的是骑车，天天被风沙淹没、被虫子侵害，冬天更是寒风刺骨，我本来就有寒气腿却在这艰苦的环境中反复感染，现在算是落下了病根。然而，人民教师的职责使我克服重重困难，战胜一次又一次的挑战。即将走过这一年的历程，将在我的工作生涯中写下不平凡的一页，也是我人生阅历的丰富。支教生活虽然清贫，但我的收获很大，它是我生命旅途中的闪光点，极大的丰富了我的人生阅历，开阔了我的眼界。

支教开始，我就没有把自己当作一名“流水教师”，而是把自己当作本校正式老师对待，遵守学校的各项规章制度，不迟到，不早退，努力的完成学校领导交给的各项工作任务，跟同事相处的特别融洽，对学生处于一片爱心。一年的支教时间，我工作着，收获着，付出着，感动着，可以说随时随地每时每刻都面对一种挑战，我用行动战胜自我，从容的面对困难，战胜困难，走过这一年的历程，将在我的工作生涯中写下不平凡的一页，也是对我人生经历的一次极大的丰富，更是我人生道路上浓墨重彩的一笔。有辛苦地付出，就有幸福地收获，我感受着支教赋予我生命的精彩。

做为一名支教老师，首先、我坚持走教育方针的基本路线，根据教育大纲进行教学。其次、端正自己的服务态度，教书育人，为人师表。经常利用课余时间多跟同事和学生进行交流，使自己成为同事们的知己，学生们的良师益友。支教对我们每个支教老师来说，是一次磨练，毕竟它打破了原有的生活规律，要具备吃苦耐劳的精神。因此，当我加入“支教”队伍之前，自己已经做好了充分的准备，不管遇到多大困难，一定要坚持下来，尽自己最大的努力干好自己的本职工作。我严格要求自己，服从领导的各项安排。平时，我能主动的与本班的老师沟通交流，传播新的教育教学理念的同时也虚心向他们学习。

根据校领导的安排,本学期我担任“大、中、小”学前班的数学课、美术课兼班主任工作还任教二年级数学课。做一名合格的教师,要从教育、教学、教研三方面进行,这样才能不断的提高自己的水平。

1、踏踏实实教书,全心全意育人

在教育方面,自己始终坚持换位思考的方法,让学生干事的时候要换位思考,有的学生爱告状,有的爱打架,有的有逃学的心态等。而处理这些事情不能强硬,那样会伤害学生的心灵。一有时间,我就跟学生进行交流,了解他们的家庭情况和学生内心的世界,掌握每个学生的情况,使其处于自己的掌控中,从不处理没有把握的事情。通过这一举措,学生有什么事情都愿意和我交流,因为我认为当学生有什么事情向我寻求帮助时,这是对我的肯定。

2. 在教学方面,精心设计每堂课程

自己在不断学习理论知识的同时,一有时间就走进其他老师的课堂,学习他们的教学技能,通过对比,自己什么地方不足,或者那种方法能使学生更容易接受。这样能快速的提高自己的教学技能。要上好一堂课,前提是要备好课,不上没有准备的课程。在备课时,在参考教案的同时,多考虑本学校的教学资源,学生的水平等综合考虑,从学生的角度去备课。课堂上改变传统的“填鸭子”的教学方式,采用师生互动,一学生为主体的教学方式。这样,我的课堂气氛特别活跃,带动了那些经常不善言语的学生都开始积极回答问题,这样的课堂会使老师使出百分之百的精力去给学生讲课。

3. 在教研方面,精心准备教研活动,共同提高。

积极参与数学教研组的各种教研活动,促使自己不断研究好的教学方法,还能学到其他老师的优秀之处。通过教育、教学、教研三方面,自己的综合能力得到了提高。

最后，关心学生，奉献爱心，做学生的良师益友。支教一年里，我深感肩上责任的重大，我在所教的学生身上，倾注了全部的爱。课前，我认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教。课堂上我循循地诱导，积极地鼓励，深深的吸引着每一个学生。课后，我认真批改作业，并对差生进行重点辅导，总是让每一个学生都理解消化了才肯罢休。一分耕耘、一分收获，我的所作所为得到了全体师生和家长的肯定以及高度赞扬。一学年的支教工作就将结束，在这一年的时间里，在校领导的关心爱护下，在同事朋友的支持下，刚来时孤单寂寞的感觉很快就荡然无存，在这里工作，感受到了家的温馨，我觉得自己在各方面都有所提高。在今后的工作中，我要更加的努力，使自己的成为一名更优秀的教师。

回顾这一学年的支教工作，真是支教一年，情存一生。这一学年有太多感受、太多感恩。感受善良的人们，感受与我共处一年的天真可爱的孩子，感受本校教师对教育的热情，感受优秀领导班子对教育事业和生活的执着。感恩这片土地赋予我生命的精彩，感恩这里的人们给予我的帮助，感恩这群孩子一直爱着我，感恩以雷校长为核心的全体教师给予我的无微不至的关怀！当然，我必须感谢的是我们支教的另一位教师，我们一起工作，一起生活，让我真正了解这里，真正尝到支教的乐趣，在这学期中，我们在工作和生活互相关心、了解，并帮助我解决了许多实实在在的困难，使我更安心的完成农村的支教工作。

总之，还有许许多多，都将成为记忆，我将把它永远地藏在自己的心里。有多少付出，就有多少收获。支教生活给了我一段无极限的体验和感受，给自己人生划下永不磨灭的一笔，我的人生因为它而更加丰富和精彩。

支教老师工作总结篇九

xx年7月24日，作为全国大中专学生志愿者“三下乡”社会实

践活动重点团队的华南师范大学再次来到四川绵阳市三台县参与重建工作。

队伍活动包括几大项：

支教：作为服务团的主项，支教部分是我们队伍重力打造的一项，主要分为两部分，一是在服务点开设华南师范大学暑期小学生素质拓展训练营，一是参与了三台县青少年宫的授课活动。

文体：为了丰富服务地学生的精神生活，特别策划了文体板块的活动。内容包括两大项，一是开展趣味游园嘉年华；二是为当地群众送电影。活动得到了当地群众大力支持和广泛好评。

爱心帮扶：走访去年的贫困生档案库，并在去年的基础上扩大了档案库的学生数量。

具体安排暑期小学生素质拓展训练营的进度。安排课程、课程质量的检查、为任课老师提出意见建议、并有意识地对暑期班的同学进行品德教育等。

根据实际情况对计划的活动进行具体调整。灵活应对天气因素等造成的突发情况，对教学活动进行调整。

策划教学成果汇报会。为了对为期半个多月的支教活动进行实质性的总结，并对当地政府、领导、群众的支持和帮助表示感谢，队伍特别策划了一场成果汇报会。本人根据计划对各课程项目汇报节目的排练进行监督，并尽力为各任课老师提供帮助。

同时辅助音乐课的授课，音乐课的主教老师由服务团的带队老师孙键老师担任，我作为助教，配合主教员授课活动，在主教员不方便时代替主教员上课。

本队伍队员全部为我校学生干部精英骨干，在志愿服务的态度积极，行动迅速。但毕竟服务时间长达半个多月，加上当地环境恶劣，无论是生理方面还是心理上都承受了极大的压力，作为服务团副队长，积极鼓励队员乐观面对一切。

以团队一员的普通身份，配合队伍的其他活动，并随时准备队长的调配，只要队员有需要，一定尽力协助。并参与其他板块的活动，例如出外调研等。

(1) 较好履行了副队长的副手职责，协助队长开展工作。

(2) 与队伍成员结成良好的团队关系，有力地凝聚了团队力量。

(3) 在队长和全体成员的支持配合下，全面统筹的能力提升较大。

(4) 带领服务团全体成员对队伍服务情况进行总结并形成详细材料递交上级组织。

(5) 不足方面，在细节问题的处理上还需要更多的技巧和更细致的思考。

(6) 现在仍代表服务团与校方保持联系，继续关注三台县的教育事业发展。

四川，在地震发生前，这个名显得那么地陌生！只知道，那里有美丽的九寨沟；只知道，那里走出一个李白；只知道，那里有诗圣走过；只知道，那里叫天府之国……太多太多的美丽发生在那里了，这一切，让人不敢想像，这片圣土被地震无情地蹂躏过！

重新奔赴灾区，是一个使命，是一个宣言。我们一行，带着学校几万大学生的满腔热血，千里迢迢而来！为的是，为灾

区送去一丝关爱；为的是，为灾区奉献绵薄之力；为了灾区同胞，我们不畏艰难！

于我来说，身处灾区，感触良多。半个多月的服务，失去的是休息的时间，但得到的是灵魂的历练！

支教老师工作总结篇十

一、为师者德为先

“无德不成师，德高才为范”，德是教师的灵魂，是教师的生命，作为一名教师，不仅要有渊博知识，精湛技艺，更重要的是要有高尚的德。我知道作为一名新教师，师德的修养，不能靠一朝一夕而就，也不能挂在嘴上，夸夸其谈，要善于学习，用心修炼，从小事做起，从现在做起，从我做起，坚持不懈，持之以恒，我心里是这样想的，也试图这样去做。一年下来我除了积极参加校内外各种学习和培训外，在工作中，我严格遵守学校各项规章制度，团结同事，及时完成学校布置的各项任务，同时，在语文组里，我积极配合组长和其它老师搞好教研活动，并积极争取机会提升自身素质。我也时刻严格要求自己，我坚持阅读教育类书籍和期刊以拓展自己的视野，指导自己的行为，力求自己的一言一行对学生起到表率作用。

二、为师者能为重

学校要发展，教师是关键。人力资源是学校发展的第一资源，人力资源就是教师的专业素质和教师专业化程度，所以教师教育教学能力薄弱直接关系到学校办学的兴衰。作为新教师我以名师为目标，立足教学常规，做足做优，不断充实自己的基础，尽全能向名师目标进发。

首先通过学习来提升自己。为什么要学习，理由很简单，因为教育的地位和作用在变，教学目标在变，课堂在变，师生

关系在变，没有及时转变角色，没有足够理论支撑，一切都难以应付，尤其是作为一名新教师。因此我力求从以下几方面来实现。一是读书，“读书会让我们的教师更加善于思考，更加远离浮躁，从而让我们的教师更加有教育的智慧，让我们的教育更加美丽”，我深受朱永新教授的真知灼见教导，于是我曾经为自己规划了一个读书计划。初步掌握了教学设计、教学评价、说课和教学反思结构框架，明白了其中编写意图和方式方法。二是听课，听指导师的课，每次开公开课前，都认真向指导师的请教，并听其的示范课，指导师的驾驭课堂教学能力、调控能力、教学设计等，我羡慕之极，是我学习的榜样。还听了优质课参评课，教研活动示范课，教师们娴熟的教学技能，流畅的教学程序，互动的教学氛围，都深深烙印在我心中。我不断加以取长补短，缩短教学成熟期。最后还听了校内同学科和不同学科教师的课，吸纳课堂教学的精髓，丰富自己教学风格，提高自己课堂教学水平。

其次通过实践来成就自己。教育是一门艺术，教学本质上更是一门实践的艺术。所以教好书是教师专业成长的第一步。如何教好书，作为新教师我首先上好每一节平常课，能根据本校学生实际来制定教学目标，预设解决重难点的方法手段和途径，基本完成每课的教学任务，也逐步培养学生的学习兴趣。第二，努力上好公开课，不管是校级还是片级公开课，我都十分重视，每次都请指导老师指导，郭老师从目标制定、教法选择、教学流程甚至课的导入和课的结束，都一一作了研究和指导，使我受益匪浅，进步颇大。第三，不断总结教学经验，积极参加论文撰写，每次开公开课后，都写好说课稿，每次听了示范课后，都写好评课稿，试图通过反复的练习，来加快专业发展。另外，我还开了博客，利用博客这个手段，把自己的点滴感悟在网上进行交流来提升自己。

再次通过反思来加快自己成长。语文教师教学能力的提高是一个积累过程，而教学反思是教师积累教育教学经验、提高教学素质的有效方法。我注重每节课后反思编写外，更注重公开课的教后反思、教学后记，并能从自我评价、他人评价、

评价学生中进行自我反思，不断总结、积累自己在教学过程中的所得、所思、所感，使自己不断的成长。成长是一个过程，永无止境，反思是一个过程，永无终点。我愿反思教学过程终身。

三、为师者勤是宝。

勤能补拙，勤奋是为师者的法宝。尤其是新教师更要勤奋学习，自觉修养，脚踏实地，奋发图强，树立远大理想，努力实现奋斗目标。作为一名新教师，我深知自己的不足与缺乏。时刻用“勤能补拙”“笨鸟先飞”的道理来提醒自己，要勤奋，要更加勤奋。这一年我坚持每天要求自己早到校四十分钟，晚离校一小时。利用这些时间来阅读，提高自己的知识面和教学水平，以保证更好的服务于学校。在一年工作当中，没有一次迟到和早退现象，小病不离岗，大病不离校，坚守岗位尽职尽责。

一年的时间说长不长，说短也不短，在这里我感到时间过得很快，在这里我能明显感到我自己在进步，在发展。在学生们的共同努力下，这一学年的教学工作圆满完成。特别是在培养学生学习能力方面，取得了较好的成果。今后，我仍将不懈努力，不断提高教育教学能力和水平，创造更好的成绩。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。勤勤恳恳地工作，踏踏实实地做人。我会在新的学期，新的起点继续努力！