

# 2023年九年历史教师个人工作计划(优秀8篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 九年历史教师个人工作计划篇一

本学期在上个学期的基础上，并根据学校教学计划的要求和九年级中考的特点，结合学生的实际水平，特制定九年级历史教学计划。

### 一、指导思想：

认真贯彻党的教育方针和基础教育改革与发展的决定，坚持以德育为首，教学为中心。努力探索实践，彻底改变教育观念，加强课堂教学及强化教学质量，以培养学生的主动学习精神和自主学习的实践能力为目标。教学要面向全体与个体的发展，力求大面积提高，提高课堂教学效率与质量。。

### 二、教学目的、要求、任务：

初中历史，要引导学生通过历史学习，了解重要的历史事件、历史人物、历史现象及历史发展的基本线索，理解重要的历史概念，认识人类不同历史时期的主要特征及发展趋势。

初中历史，指导学生初步学会按时间顺序观察历史的发展和变化，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和初步的分析、综合、比较、概括等认知活动，对有关的历史问题进行简要的评述，培养学生的历史思维能力，增强学生自主学习的能力，注重

培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。

九年级历史教学计划(2)设而奋斗的历史责任感，为树立正确的价值观和人生观打下良好的基础。

### 三、教学主要内容：

本学年学习的是世界史。另外主要的教学工作是迎接中考，所以在上好世界史新课的同时要做好中考复习工作。

### 四、教学重点、难点

完成世界史的教学任务，做好应对中考的三轮复习。

### 五、学生现状分析：

从上学年的学生学习状况来看，所授学生，优生少，中等生和差生多，学生一遇到疑难问题解决不了。综合来看，大多数学生学习积极性很高，上课发言积极，基础知识掌握比较好，就是个别学生手懒，不愿写，针对上面情况，本学期采取提优补差措施，提高优秀率是当前最主要的，使学生的成绩快速提高。

### 六、提高教学质量措施：

1、先是要高质量的备好课，在备课中真正做到备教材、备学生、备教法、备学法。课堂教学要面向全体学生，尊重学生平等受教育的权利，坚持因材施教，分类指导努力开发每个学生的特长和潜能，，要坚持基础性和科学性原则，准确传授基础知识，切实加强基本技能训练。

2、课堂教学是教学工作的中心，只有切实有效地提高课堂教学的质量和效益，才能大面积的提高教学质量。课堂教学坚

持以培养学生能力为重点，优化课堂教学，以提高课堂效率，改进教学模式和方法，遵循学生身心发展规律，以培养学生自主学习能力和积极参与意识，加强学习方法的指导，使学生在主动的探索中获得知识，提高自主学习能力。

3、课堂教学坚持整体性原则，教学过程中始终把知识与能力、过程与方法、情感态度与价值的全面整合，使学生全面发展，从实际出发，积极探索和实践。寻求有自己特色的教学模式。

4、教学语言规范，精神振奋，按时上下课，关心学生，注重学生的学习方法指导，使学生学会学习，乐意学习。使学生逐步掌握历史和认识历史的一些基本技能和方法，例如：计算历史年代，阅读历史教课书及有关的历史读物；识别和运用与教学有关的历史地图、图片、图表；搜集和整理与历史学习相关的材料；叙述重要的历史事实；解释重要的历史概念，分析和评论重要的历史问题等。

## 七、教学进度安排

第1至第10周讲授第1课人类的形成——第11课英国资产阶级革命。

第11至12周复习、中段考

第13周至16周讲授第12课美国的诞生——第19课世界文化的杰作。

第17、18、19、20周复习、期末考试、评卷、试卷分析、教学总结。

## 九年历史教师个人工作计划篇二

十八里中心中学 张帆

新的一个学期又开始了。本学期我担任九年级的历史教学工作,为了更好的完成新学期的教育教学工作,使以后的工作有目的、有计划、有组织的顺利的进行,特制订本学期的历史教学工作计划:

## 一、总体目标:

以我校教学计划为指导,形成先进的课程教学理念,着眼于学生的发展,注重弘扬中国和世界各国民族的优秀文化,重视学生的思想情感教育,培养正确的世界观、价值观和人生观。注意引导学生进行探究性学习,开展丰富多彩的教学实践活动,营造良好的教学环境。在历史与其他学科之间建立对话的能力,努力提升教学的境界;实施综合性学习,提高学生的综合分析能力。

## 二、教学内容:

本主义的发展史。

## 三、学生情况分析

### 学生现状分析:

九年级学生的心理、生理处于变化时期,其思想波动幅度大,对于学习历史学科的兴趣不高,缺少一定的积极性和向学性,需要老师采取方法培养学生的学习兴趣,培养学生养成良好的学习行为习惯。

从上学期的学生学习状况来看,二班的学生,优生多,中等少、差生多,学生遇到疑难问题解决不了。一班的学生,优生、中等生、差生比例差不多。综合来看,大多数学生基础知识掌握比较好,就是个别学生手懒,不愿写,针对上面情况,本学期采取提优补差措施,提高优秀率是当前最主要的,使学生的成绩快速提高。

另外,教材所述知识为世界历史,内容宽泛并有时间的跨度,有中考的任务,在动员学生思想方面,促使其认识学习的重要性和紧迫性。教师有责任帮助他们正确认识历史,激发他们的学习兴趣,端正学习态度,应经常了解、分析学生的心理与思想状况,以便做到心中有数。其次要切实了解学生的知识结构,认真分析其学习状况,发现其长短处,在此基础上制定切实可行的教学方案,从大多数同学的实际情况出发,同时也要兼顾两头。使所有学生在中考中都能取得一个良好的成绩。

#### 四、提高教学质量措施:

1、首先是备好课,在备课中真正做到备教材、备学生、备教法、备学法。课堂教学要面向全体学生,尊重学生平等受教育的权利,坚持因材施教,分类指导努力开发每个学生的特长和潜能,要坚持基础性和科学性原则,准确传授基础知识,切实加强基本技能训练。

2、课堂教学是教学工作的中心,只有切实有效地提高课堂教学的质量和效益,才能大面积的提高教学质量。课堂教学坚持以培养学生能力为重点,优化课堂教学,以提高课堂效率,改进教学模式和方法,遵循学生身心发展规律,以培养学生自主学习能力和积极参与意识,加强学习方法的指导,使学生在主动的探索中获得知识,提高自主学习能力。

3、课堂教学坚持整体性原则,教学过程中始终把知识与能力、过程与方法、情感态度与价值的全面整合,使学生全面发展,从实际出发,积极探索和实践。寻求有自己特色的教学模式。

4、教学语言规范,精神振奋,按时上下课,关心学生,注重学生的学习方法指导,使学生学会学习,乐于学习。使学生逐步掌握历史和认识历史的一些基本技能和方法,例如:识别和运用与教学有关的历史地图、图片、图表;搜集和整理与历史学习相关的材料;叙述重要的历史事实;解释重要的历史概念,分析和评论重要的历史问题等。

5、教学中考虑到学生的年龄特点和心里特征,从学生的认识水平出发,调动和激发学生的学习兴趣 and 热情,鼓励学生积极参与教学活动,同时,对教学内容和教学活动从有利于学生学习角度出发,启发学生对历史的理解,避免死记硬背,减轻学生的负担。

6、有效的作业,是学生复习巩固所学知识,教师发现教学问题的有效途径之一。在不增加学生学习负担的前提下,布置有效的学习任务,针对不同层次的学生设计不同的学习任务,争取在课堂中完成习题。对于考试和作业做到及时批改和反馈。查漏补缺。

五. 教学进度安排:

第一阶段: 新课教学:

2015年3月

## 九年历史教师个人工作计划篇三

本学期我担任九年级(3)(6)(10)(11)四个班的历史教学工作。为了给下学期的中考复习留足足够的时间,本学期计划完成九年级上册和下册一半的历史教学,教学任务较重。因此在教学中必须加大力度备好课,上好每一课,课堂及时巩固,及时消化,力求每一节课都能有实际成效。

具体措施:

1、为了提高上课的效率,节省上课40分钟学生熟悉课文内容的时间,课前布置学生预习,并提前预留一二道题目让学生思考,带着问题预习,为下节课的教学做好准备。

2、做好课前5分钟提问,对上节课最基础的知识进行提问,并及时点评。对提问结果不理想的后进后进行个别辅导,从

端正其学习态度，积极参与课堂的读，思，练活动，使其成绩在原有基础上更进一步，确保及格率的完成。

3、教学方法要灵活多样，讲究教学技能和教学艺术，加强课堂教学的设计，增强趣味，幽默感。要充分运用多媒体、历史地理、图画、图表，积极创造条件，以教学的直观性，调动学生学习历史的积极性和兴趣。

5、关注课堂教学，让学生积极主动参与课堂教学，培养学生分析问题和解决问题的能力，而不是一味的等，靠，要。

6、加强习题训练和学法指导，以巩固基础知识。练习中加强学生学习习惯的养成，在学生做题过程中关注提高答题方法和解题技巧的培养和训练，要求学生认真做题，加强学生思维和审题能力的培养，使学生学会从材料中提取有效信息，审题时抓住关键词和限制词，问啥答啥，加强答题的准确性、完整性和规范性。

## 九年历史教师个人工作计划篇四

### 文章

初三是新课改，新教材和老教材相比，在知识的处理上，有许多不同的地方，这就需要我们认真备课，认真学习新课标，深度挖掘教材，钻研教材，深刻领会新课改的精髓，以便能更好的适应会考的灵活多变性。

### 2、认真、全面备课

备好课是上好课的前提，尤其是初三的历史。面对初中日益灵活的历史会考，备课是一定要深度挖掘教材，全面吃透教材，灵活传授教材，对课堂上的每一分钟都要精打细算，认真设计好课堂的没一个环节。备好教材的同时，还一定要备好学生。学生是学习的主体，备课时，一定要充分考虑到这个时期学生的

心理,充分调动起他们的积极性。

4、充分利用课外辅导,检查学生对知识的掌握情况 初中生对于知识多数是死记硬背,不求甚解,这就更要求我们要不断的在他们面前提醒,重复,也就是说我们要加大检查力度,使学生的脑子里始终都装着历史. 将各班分成兴趣小组,选出小组长,由小组长负责提问,教师利用自习时间进行抽查.。

5、加强与同一班级其他任课教师的联系

初三的学生由于学习压力较大,情绪比较容易波动。对此,我们应和其他任课教师联系,时刻掌握着每个学生的状况,并且及时的对症下药,争取不放弃任何一个学生。

6、教学进度

2—3月讲授世界历史下册 4月复习中国历史1—3册

5月复习中国历史4册、世界历史上、下册 6月总复习及迎接毕业回考 文章 课件

## 九年历史教师个人工作计划篇五

一、教学内容:

本学期世界历史教学内容共分为八个单元,叙述世界现代时期的历史,共19课,每课教学1课时。

二、所教班级现状分析:

本人今年任教的班级是初三的5、6、7班。5、6班纪律较好,基本都能认真听课,并能按时完成相关的作业及练习;小部分学生学习被动,需要老师时常督促。特别是(7)班大批男生,由于学习态度不端正,习惯又较差,认识又不足,故要达到



学校要求的合格率目标较难，整体看来不愿读书者大有人在。所以今年历史毕业考要成功的担子很重，因此在教学中必须加大力度备好课，做好每一个课件，课堂及时巩固，及时消化，力求每一节课都能有实际成效。

### 三、要求与措施：

- 1、深化对《历史教学大纲》及现行教材的理解，提高教学质量。抓好课堂45分钟的效率，在教学中贯彻全面性、系统性、准确性、综合性、科学性、巩固性的原则。要做到精讲精练，概念清楚明白，条理清楚，重点突出，难点讲清，切实做到落实三基，打好基础，发展学生智力，培养学生能力。
- 2、抓好后进生的个别辅导工作，从端正其学习态度，积极参与课堂的读，思，练活动，使其成绩在原有基础上更进一步。
- 3、深入研究和领会毕业考试中各种题型的特点，加强对学生的指导和练习。如学习成绩优良的学生重在抓他们的思维分析能力，学习较困难者，重点让其掌握考纲所要达到基础知识和基本能力，做到毕业考能顺利通过。
- 4、以创新精神和实践能力的培养为核心，积极探索教学形式和途径的多样化，充分利用人文景观和历史遗迹，丰富历史课堂内容。
- 5、注重教学方法，教学手段的多样化和现代化。积极运用幻灯，投影，录音，录像，影片，模型多媒体，网络等进行辅助性教学。
- 6、认真，积极参加市教育局组织的各种教学进修活动，以充实自己的业务水平，提高自己的教学水平。

# 九年历史教师个人工作计划篇六

历史课的教学着眼于培养学生的分析本事，对世界有更深刻的了解，本学期主要学习世界历史，教师应根据学生的年龄特征，结合学生实际情景，晓之以理、动之以情，才能到达事半功倍的效果。

## 二、基本情景

### 1、学情分析

由于以前学生对历史不重视，基础差，学习不太扎实，对于记忆性较强的科目学生有点偷懒，但只要教师有方法、有耐心，将枯燥乏味的历史知识加以生动化、形象化，同时辅以丰富的教学手段，牢牢抓住学生的好奇心，激发学生的求知欲，学生就定能将历史知识学好。因为是毕业班，为了使中考总复习能提前进行，赢取更多更宝贵的复习时间，教学进度会大大加快，计划本学期将《世界历史》（上）授完。

### 2、教材分析

本册教材共分六个单元，21课，结合历年中考要求，重点为近代史以后的资料。每课的资料多，知识点多，且容易混淆，要记忆的图形也多，教师要教会学生理解，方能取得好的教学效果。

## 三、具体措施

1、讲授切合实际、因材施教。以“开放式”、“启发式”、“探究式”、“讨论式”为主。采取先慢后快的进度：前三周较慢，待学生熟悉教材与教法、学法时按正常进度上课。

2、力求知识趣味化。培养学生各方面的本事。

3、狠抓课堂教学，充分调动学生课堂学习进取性，激发学生进取参与。

4、练习要求规范认真。作业批阅及时、认真。

5、及时检测，及时了解学生的学习情景。

#### 四、教学进度：

第1周9.1—9.7九年级上册1、2课

第2周9.8—9.143、4、5课

第3周9.15—9.216——9课

第4周9.22—9.28复习1—9课、测验一——三单元并讲评试卷

第5周9.29—10.510——12课

第6周10.6—10.1213、14课、复习第四单元并测验

第7周10.13—10.19讲评第四单元试卷，15、16、17课

第8周10.20—10.2618、19、20课

第9周10.27—11.221、22、23课并复习第五——八单元

第10周11.3—11.9第五——八单元测验及讲评

第11周11.10—11.16九年级下册1—4课

第12周11.17—11.235—7课，复习1—7课并

第13周11.24—11.30第一——三单元测验及讲评试卷，8、9课

第14周12.1—12.7 10—13课

第15周12.8—12.14 14—17课

第16周12.15—12.21 18、19课，复习第四——八单元，测验及讲评试卷

第17周12.22—12.28 复习九年级下册

第18周12.29—1.4 复习九年级上下册，准备期末考试

## 九年历史教师个人工作计划篇七

下笔如有神

九年级下册历史教学计划

立珊 中学 周石龙

一. 教材分析：

本期为九年级下学期，教材为《世界历史》下册，内容包括整个世界现代史部分，时间从1917年俄国十月革命胜利至20世纪末期。

（一）、基础知识部分包括：

1917年的俄国十月社会主义革命，开始了世界现代史时期。第一次世界大战后，帝国主义国家召开了巴黎和会和华盛顿会议，形成“凡尔赛—华盛顿”体系，使资本主义世界在战后得到了短期的相对稳定，但1929—1933年的经济危机严重地打击了资本主义世界。为了摆脱危机，美国实施了罗斯福新政；意大利、日本、德国先后法西斯化。法西斯国家的疯狂侵略和英、法、美的绥靖政策，导致了第二次世界大战的

全面爆发。第二次世界大战以世界人民反法西斯战争的胜利而告结束。第二次世界大战后，欧洲、亚洲一系列国家走上了社会主义道路。战后时期，亚洲、非洲、拉丁美洲的民族独立运动有了飞速发展，帝国主义殖民体系瓦解。战后，在美国扶植下，资本主义国家的经济得到恢复和发展。第二次世界大战以后，美国成了资本主义世界的霸主，对社会主义国家采取“冷战”甚至局部战争的政策，形成了资本主义和社会主义对峙的局面。争取世界和平，建立国际政治、经济新秩序成为当代国际面临的重大问题。20世纪四五十年代，出现了原子能、电子计算机和空间技术，开始了第三次科技革命。同时，文学艺术得到迅速发展：反映被压迫民族和人民觉醒的亚非拉的文学艺术开始勃兴；在资本主义世界的文学艺术领域里，产生了各种流派，反映了社会的复杂面貌。

## （二）、思想教育部分包括：

世界现代史教学，结合教材内容，注意向学生进行下列思想、观点和品德教育：爱国主义和国际主义思想；社会发展的观点；改革奋进的精神；事物互相联系的观点；阶级观点和历史观点。

## （三）、能力培养部分包括：

### 下笔如有神

通过世界现代史的教学，培养学生的下列能力：在阅读教科书的基础上，对教材内容进行归纳、概括，编出提纲；简要记录教师讲课的内容要点；编出历史大事年表；在世界历史地图中，找出历史上主要国家的地理位置，填出教材中叙述到的主要国家、重要城市和重大战役的地点；在课堂讨论和小组讨论中，根据教科书或课外历史读物所提供的史实，说明自己的观点，并能对其他同学的发言发表意见；概述重要历史事件和历史人物的事迹，运用历史唯物主义的基本观点作出简单的分析和评价；比较类似的中外历史事件，找出它

们之间的异同，并作出简单的结论；联系当今世界和社会生活中遇到的某些重大问题，运用所学的世界历史知识，加深理解。

## 二. 教学目的和要求：

（一）、要求学生学习和掌握基础的历史知识，即了解世界现代历史发展的基本线索；了解重要的历史事件、历史人物和历史现象，以及理解重要的历史概念。

（二）、要求向学生进行初步的辩证唯物主义和历史唯物主义观点教育，尤其是社会发展规律教育；进行爱国主义和国际主义教育；进行道德情操教育；培养学生具有为祖国社会主义现代化建设和人类的和平、进步事业而献身的历史责任感。

（三）、要求教会学生初步掌握记忆、分析、综合、比较、概括等方法；培养学生学习和表述历史的能力；培养学生初步运用历史唯物主义的基本观点观察问题、分析问题的能力。

## 三. 教学重点和难点：

俄国十月社会主义革命和苏联社会主义建设；战后初期的国际关系，“凡尔赛—华盛顿”体系的建立；1929—1933年资本主义世界经济危机和德、意、日的法西斯化；世界人民反法西斯斗争的开始；第二次世界大战；社会主义力量的发展；美国的霸权政策；欧洲、日本经济的恢复和发展；第三世界的兴起；世界时局的新变化；现代的科学技术和文学艺术。

## 四. 学情分析：

下笔如有神

九年级学生已经有了一定学习历史课程的学习经验，能基本

掌

握对基础知识的学习方法，因此重在进一步培养学生的理解、分析、综合能力，并切引导学生建立正确的人生观、世界观和价值观。本学期还要进行初中毕业考试，怎样帮助学生复习巩固以取得良好的成绩也是本学期的工作重点。

## 五. 提高教学质量的措施：

（一）、课堂教学必须按照教学大纲的要求，全面完成历史教学的三项任务。在传授知识的基础上，进行思想教育和能力培养，教学内容要突出重点；补充的内容，要适合学生年龄特征，要适度，不加重学生负担。

（二）、教学方法要灵活多样，讲究教学技能和教学艺术，以利于启发学生积极思考，调动学生的学习积极性。

（三）、要注意历史发展的纵向联系，还要注意同一历史时期政治、经济、文化内容之间，中外历史之间，历史学科和其他学科之间的横向联系，以利于培养学生的能力。

（四）、要充分运用历史地图、图画、图表，还要积极创造条件，运用多种现代教学手段，以增强教学的直观性，激发学生的学习兴趣。

（五）、为了巩固教学效果，必须采取多种方式进行复习和考核，复习要抓住线索，突出重点，弄清概念，活跃思路；考核要注重思想性和基础知识、基本能力。

（六）、课堂教学要和课外教育相结合，以利于开阔学生的视野，更好地完成历史教学任务。课外教育包括阅读通俗历史读物和参观、访问、调查等。

## 六. 教学进度安排：

每周两课时，每学时完成一课内容的教学。第一周： 前言、俄国十月革命

第二周： 苏联的社会主义建设、单元回眸

下笔如有神

第三周： 凡尔赛—华盛顿体系的建立、资本主义世界经济危机和罗斯福新政

第四周： 德、意、日的法西斯化、单元回眸

第十一周： 非洲独立运动和拉美国家维护国家权益的斗争、中东地区的矛盾和冲突

第十二周： 单元回眸、美苏“冷战”

第十五周： 现代文学、艺术和体育、历史学习经验交流 第十六周： 单元回眸、复习

第十七周： 复习、考试 第十八周： 复习第十九周： 复习第二十周： 毕业汇考

20xx年2月

## 九年历史教师个人工作计划篇八

备好课是上好课的前提,尤其是初三的历史。面对初中日益灵活的历史中考,备课是一定要深度挖掘教材,全面吃透教材,灵活传授教材,对课堂上的每一分钟都要精打细算,认真设计好课堂的没一个环节。备好教材的同时,还一定要备好学生.学生是学习的主体,备课时,一定要充分考虑到这个时期学生的心理,充分调动起他们的积极性。



### 3、狠抓课堂效率,注重知识的落实

初中生对于知识多数是死记硬背,不求甚解,这就更要求我们要不断的在他们面前提醒,重复,也就是说我们要加大检查力度,使学生的脑子里始终都装着历史.,教师利用自习时间进行抽查.。

### 5、加强与同一班级其他任课教师的联系

初三的学生由于学习压力较大,情绪比较容易波动。对此,我们应和其他任课教师联系,时刻掌握着每个学生的状况,并且及时的对症下药,争取不放弃任何一个学生。

### 6、教学进度

时间授课内容课时备注

第一、二周1--3课3课时

第三、四周4-7课4课时

第五周8课对一,二单元小测2课时

第六周国庆节放假

第七,八周9--12课4课时 第九,十周13--15课 第四单元小测4课时

第十一周期中考试

第十三周复习前五单元2课时

第十四、五周18--21课4课时

第十六周22课2课时

第十七周小测前五单元4课时

第十八周年级组织考试

第十九周复习阶段迎接期末考试