

参与安全工作情况 安全工作总结(精选10篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

参与安全工作情况 安全工作总结篇一

加强干部职工宣传教育，高度重视交通安全宣传工作，制定交通安全宣传计划，明确目标和要求，协调相关部门开展有针对性的宣传工作。营造强大的宣传声势，进一步提高广大群众的交通安全常识应知率。

成立相应的工作小组，制定专人负责，精心组织，统一协调，切实把此次活动组织好、开展好。制定交通安全工作计划，召开领导小组会议，充分发挥其监督职能，确保安全工作顺利进行。

各科室要认真履行职责，严格依法办事。要针对本地道路实际情况，适时组织开展专项整治统一行动。强化驾驶员管理，提高干部职工交通安全意识，严防交通事故发生。

建立一车一档管理制度，对每辆机动车、每位驾驶员建立详细的管理档案。进一步加大对驾驶员教育管理的力度，对超速、超载、酒后驾驶等违法行驶的驾驶员要从严处置。健全完善制度，严格责任落实。要进一步健全完善安全生产各项管理制度，严格车辆管理和驾驶员管理，层层落实交通安全责任制，确保道路交通安全各项责任措施落实到位。

此次交通安全知识竞赛全局共25人参加，参加率达100%。

(一)分解落实责任。将道路交通安全集中整治行动的各项责任、任务进一步细化分解，把责任落实到每一个人、每一个环节，确保交通安全工作不出现疏漏。对因违法驾驶车辆造成严重后果的，严肃追究相关人员责任。

(二)切实加强领导。局道路交通安全集中整治行动工作领导小组要认真履行职责，精心组织安排，强化工作举措，抓好道路交通安全集中整治行动各项工作的落实。要充分认识开展这项工作的必要性和紧迫性，切实做到思想到位、措施到位、工作到位。

(三)强化督促检查。局道路交通安全集中整治行动工作领导小组要加强对各科室落实交通安全整治行动的监督检查，确保这项工作真正抓出成效。

参与安全工作情况 安全工作总结篇二

一、开展优质服务，树立农业综合服务站社会好形象

农业综合服务站是常与农民打交道的工作，我们深知农民之所需、之所求。为此，本站切实转变工作作风，常下村串户，积极开展便民、利民农技服务，同时公开了服务热线电话，农民可随时进行电话咨询。一年来，我们身体力行过得充实而富有意义。做到了技术服务经常性开展。

1、扎实搞好早稻大户示范和季节性农田抛荒。及时指导病虫害防治。20__年共发布病虫情报15期，发放水稻、木瓜、水果、蔬菜等资料8万多份。积极引导农民和专业合作社向病虫害统防统治专业化发展，新发展早稻生产大户13户，实现了大棚育秧全程机械化生产。

2、认真开展农产品质量安全建设。全年按照上级上传数据要求，不定期对蔬菜基地、茶叶合作社、水果基地进行督促检查；对作物投入品进行了监控；提了农民农田环保意识，逐

步扩大了机械化防治面积，减轻了农药用药次数，对全镇农贸市场、蔬菜基地、中小学校等大型伙食单位，不定期进行食用蔬菜农残速测。全年共取样1260个，同时注重了安全生产知识宣传，引导生产者按照无公害农产品的技术操作规程进行生产。与村级、学校和蔬菜基地负责人签定了食品安全目标管理责任状。一年来，全镇无一例中毒事件发生。镇、村、户三级联动，切实做到了从田间到餐桌的全程监控。同时，我站积极开展农业标准化基地生产工作，建立了银峰茶业、淳峰茶业、淳农金银花标准化生产基地。

3、认真开展土壤普查和改良工作，全年对农大4个组、谢家6个组、高田1个组1800亩农田进行了石灰、有机肥、叶西肥施用改良，有效地维护了耕地地力水平，开拓了一条耕地地力保护健康之路。

二、产业带动达到农民增收，切实扼制耕地抛荒

今年重点建立黄荆坪种子展示基地，推广了超级稻、优质油菜，重视了木瓜和水果基地建设。一优质稻生产。我镇建立了种子展示基地，参展品种达750多个，来自全国参观人员达1万多人次，同时建立了金源红米基地，山田、鸭头千亩优质稻基地。二大力发展优质油菜基地。积极搞好油菜种子的调度和供应，加强了办点示范技术培训和指导。农技站一班人，带着感情、带着责任到村、到组、到田头，分类指导农户施肥、除草、清沟排水，查苗补缺，今年全镇油菜播种面积达17360亩，建立了杨柳村、鹤源社区两个千亩油菜核心示范片。三茶叶、水果基地建设。今年全镇茶叶品改面积达320亩，浏阳早桔、红心蜜柚240亩提质改造木瓜果园1120亩，注重对基地的病虫防治和高产栽培现场指导。水果中的黄金梨知名度进一步扩大，药材、水果已成为我镇又一特色产业。

在来年的日子里，镇农业综合服务站将继续立足本职岗位，以饱满的工作热忱，面向广大农民朋友提供优质农技服务，

致力于围绕“优质粮、放心菜、品牌茶、中草药、特色果、反季菇”等产业开发，作出农业综合服务站应尽之力。

参与安全工作情况 安全工作总结篇三

1、 本月检查班组安全建设台帐，都能按时完成，详细评比附后。

3、 本月继续开展“安全生产标准化活动”的相关内容；

4、 做好新进厂职工、转岗位职工的“厂级”安全教育工作；

二、现场检查

1、 厂内日常抽查特种作业票证没发现有问题的；

3、 清明节前进行了节前安全检查，确保安全生产；

三、各类事故

本月无事故

四、 安全生产目标

1、 本月无重大火灾、爆炸、中毒事故

2、 本月无工伤事故；

3、 本月均千人负伤率为0‰；

五、 安全活动

1、 督促安全隐患的整改力度和进度；

2、 严抓劳保用品的正确穿戴及现场标准化方面的工作；

- 5、 整理更新20xx年的安全标准化文档工作；
- 6、 加强对外来学习人员的安全监督和管理；
- 7、 继续做好安全、消防考核、考评工作；

参与安全工作情况 安全工作总结篇四

认真学习以上文件，贯彻落实文件精神，切实做到安全无小事。

学习上级有关安全生产的文件精神，要求签订安全生产责任书。

要全员掌握会逃生、会急救、会疏散、会使用消防器具等安全知识。

放映中心召开了放映员培训会，对我县20个放映队的车辆和放映设备进行了全面检查。

1、对放映员进行了安全培训，强调在放映过程中，放映员须增强安全意识，严禁使用“三无”车辆，放映车辆必须车况良好，保险齐全，驾驶员证件齐全，放映员意外伤害险齐全，选择完全无隐患的放映场地，组织协调好当地观众。

2、对固定放映点进行了细致排查，为各固定放映点配置了消防设备、应急灯、灭火器等安全设备。发现问题及时整改，确保固定放映点的安全放映工作。

3、数字放映影院因无消防设备现已关闭。

4、因雨季到来，道路存在滑坡、落石等交通隐患，流动电影放映队已经暂停放映。并为临时电影放映员购买了意外伤害险。

5、各放映队刀各行政村放映公益电影的同时，在放映前先播放由国土资源局提供的地质灾害宣传片和防震减灾宣传片。农村电影放映中心还为老百姓下载了关于防震减灾的宣传片，以待提高人民群众的安全意识。

参与安全工作情况 安全工作总结篇五

通过对安全知识的学习，了解到安全对生产的重要性，结合自己的实际工作环境要做到安全生产就必须注重健康、消防、安全这三个方面。

所谓健康，并不仅仅是不得病，还应包括心理健康以及社会交往方面的健康。也就是说，健康是在精神上、身体上和社会交往上保持健全的状态。身体上的健康是首要的，这就得在生活中、工作中时注意了。

1、了解各物质的理化性质和毒理性质，然后才能做好适宜的防护。

2、心理健康，保持一个良好的心态很重要。不要因为某些挫折而丧失斗志，要对自己有信心，相信自己有成功的能力，能够创造幸福的生活。

3、和他人要保持良好的关系，不要因为某些小事而闹矛盾，搞的有深仇大恨似的。时刻保持一种淡然，别为小事而伤神。在健康的前提下，我们才能更好的为公司奉献出自己的力量。

作为我工作中、生活中最主要的安全是电的防护，防止因电引起火灾。

1、在初次使用电器设备前，应先学习使用说明，了解有关的操作程序和安全注意事项。

2、安装、调试、修理、清洁电器时，务必先切断电源，防止

触电。

3、办公室内设备的电线和插座要保持完好，无缺口、磨损或连接不当等现象，保持插座周围清洁。

4、应将电线固定于墙壁上或其他不易受到损坏的地方，无法固定于墙壁上时应采取防护措施。

5、电源延长线要长短适中，并有足够的负载能力。

6、拔电源插头时，用力拔插头，勿拉电线。

7、使用的电器设备的功率之和不得超过使用场所的额定总功率，接在每一个接线板上的所有设备的总功率要小于接线板的额定容量。

8、严禁在办公室用电炉取暖、煮食品。

9、保持室内照明良好，如有问题应及时联系相关人员前来维修。

10、定期检查家具和电器设备，发现存在不安全问题时要及时汇报。

11、电器设备发生故障时，应请专业人员前来维修。

12、中午休息请将电脑显示器关闭。

13、会议室的电脑，空调，电灯要做到人在才开，人走就关。

14、复印机等公用电器用完以后，请自觉关机，防止意外事件发生，同时节约用电，节省能源。

15、下班离开办公室之前，自觉关掉所有电器设备（电脑、空调、饮水机）的电源开关。

16、学会使用灭火器。

17、如果发生火灾，不同的地方选择正确的方法逃生，不要贪恋财物。

作为本人，除了办公室的安全，摸过就是路上的安全了。这些都是息息相关的。

（一）、行走须知；

- 1、行人须在人行道内行走，没有人行道的要靠路边行走；
- 2、行人不准在车行道上追逐、猛跑，不准在车辆临近时突然猛拐横穿；
- 3、不准在道路上扒车、追车，不准强行拦车或抛物击车；
- 4、不准在公路上玩耍、嬉闹；

（二）、乘车须知；

- 1、不准在道路中间招呼车辆；
- 2、机动车在行驶中不准将身体的任何部位伸出窗外；
- 3、不强行上下车，做到先下后上，候车要排队，按秩序上车；
- 5、不乘坐超载车辆，不乘坐无载客许可证的车辆；

（三）、骑车须知；

- 1、拐弯前须减速慢行，向后了望，伸手示意，不准突然拐弯；
- 2、不准双手离把，不准攀扶其他车辆或手中持物；

- 3、不准车辆并行、互相追逐或曲折竞驶；
- 5、不准撑伞骑车，不准骑车带人；
- 6、不准在道路上学骑车；
- 7、不准在车行道上停车或与机动车争道抢行；

（四）应急事件处理

上下楼梯，安全第一；不要追逐，不可拥挤。

打闹玩耍，危险游戏；生命可贵，倍加珍惜。

通过走道，不可拥挤；上操下操，特别注意。

不追不闹，不急不躁；靠右慢行，安全记牢。

参与安全工作情况 安全工作总结篇六

我很荣幸参加了麻栗坡县第二期“参与式教学”培训，我感到非常荣幸。

“参与式教学活动”突现以学生为中心的教学理念，首先在理论上要求实现教育公平、承认个体差异、协同发展认知与非认知因素以及促进个体发展为其支撑点。所以，它要求教师转变传统观念，扮演好自己的角色，建立新型的师生关系。要求教师从以往知识的传授者转变为学生发展的指导者、合作者、促进者，教师要做学生的知己、朋友、榜样，把学生看作学生，不再把学生看作是教育过程中的被动的“训练”、“给予”、“评价者”，不再以“容器论”来看待学生。

教学是一项长期而又艰巨的工作，教师在从教的过程中，难免会遇到这样那样的问题。尤其在跟学生的交往中，有时会

产生各种各样的冲突，如学生与学生的冲突，教师和学生之间的冲突，教师和学生之间的冲突，教师与教材之间的冲突等。面对如此多的冲突，作为教师首先要用积极的思维方式看问题，分析问题发生的原因是来自于学生需求的不满还是权力分配的不公，或者是目标的不一致，也或许是沟通的不畅，找准了原因，然后观察，对症下药，也可以组织一些互动式游戏淡化冲突，鼓励学生发表看法，把矛盾化解在大家的讨论中。

从教两年多来，从未静心探讨过“什么是教师专业化”，总认为自己能拿着书本站在讲台上给学生传授知识就是教书，能在学校工作，培养遵纪守法的学生就是育人。通过这次培训学习我更深刻地懂得了，教师专业不单是教书育人，主要是指教师在严格专业训练和自身不断主动学习的基础上，逐渐成长为一名专业人员的发展过程，教师不仅肩负着传道授业的重任，更重要的是担负着“培养全面发展的人”的重任。做教学工作中，不断反思自己教学的行为，在不断学习、研究和反思中使自己得到全面的可持续发展，这种专业发展是一个终身学习的过程，是一个不断发现问题、反思问题的过程，也是面临新的挑战、不断成熟、提升、创新、实现自我价值的过程。

1、平等参与，共同合作。

让学生参与决策，而不是一切由教师说了算。教师不再是传统意义上的信息提供者，标准答案的发布者，而是协助者、引导者、促进者和组织者，帮助学生一起学习，共同提高。教师在教学活动中，应该以参与者的姿态面对学生，在充分沟通的基础上与他们交流；既不能居高临下批评他们所暴露出的问题，也不应包办代替，为学生提供现成答案。

2、尊重多元化，形式多样化。

教师要考虑到学生的起点水平是有差异的，要照顾不同起点

水平的学生，特别是关照弱势儿童的状况。教师要意识到每个人的观点都非常重要，应想办法让每个学生把自己的不同观点都表达出来。教师应根据教学内容与学生的需求灵活使用参与式教学方法。

3、用已有经验，主动建构新的知识。

教师在教学时应重视学生的经验，关注他们的问题，听取他们的意见。教师要明确知识不仅是自己已有经验的建构，而是学生已有经验的建构，不要把自己的经验强加给学生。在教师的指导下，学生在已有的经验支撑下，让学生主动建构自己的知识。

4、重视过程，促成变化。

过程与结果同样重要，要学生掌握知识的来龙去脉，在过程中体验，在实际情境中感悟，充分体现知识的生成性。这样才能心领神会，促进发展。

5、理论联系实际，具体与抽象结合。

在真实的情境下开展活动，针对实际问题进行思考，促使参与者进行具有问题意识的高层次的学习。另外，参与者在实际工作中遇到的问题有时非常具体，有时又很抽象和复杂，对此，我们要联系生活实际，想办法让其具体、直观。例如培训中讲到的vsk根据学生不同的学习类型，愿看录像、阅读案例等活动中，教师可先将参与者自己看到想到的问题进行讨论，提出自己的观点，然后结合有关理论，针对具体实例进行深入探讨。

1、依据教学目标选择合适的课堂组织形式。

如果要培养学生的自学能力，可采用阅读——指导形式；培养学生的技能、技巧，就可以采用示范——参与形式。这就

要求教师在参与式教学之前，首先必须清楚教学目标是什么。

2、根据教学内容的性质进行选择。

课堂组织形式总是相对于某种教学内容而存在的。不同的学科，或相同学科的不同内容，其课堂组织形式也是不一样的。

3、根据学生的年龄特征、知识、智力水平和先前经验等来进行选择。

不同年龄、背景、智力、知识结构等的学生对课堂组织形式的要求是不一样的。适用于小学的课堂组织形式就不一定适用于中学、大学的课堂；一个班的学生活泼，另外一个班的学生不活泼，这两个班的课堂组织形式就该不一样。

4、根据教师自身的特点进行选择。

教师在选择参与式教学课堂组织形式时要考虑自身的学识、能力、性格及身体等方面的条件，尽量扬长避短地选择最能表现自己才华、施展自己聪明才智的课堂组织形式。

5、根据教学条件和环境因地制宜。

参与式教学最大的一个特点就是选择合适的教学物质条件，达到最佳的教学果。如果说选择超出了教学的物质条件，往往就会增加学校、教师、学生乃至家长的负担，就会降低参与式教学原来的价值。

1、参与式教学以分组教学为主。在进行教学分组时首先应充分调查了解每个学生的实践情况，在分组时应采用随机化的方法，尽量使每组学生水平保持基本一致，避免每组都是学习较慢或学习较好的学生的情况。

2、参与式教学班级人数不宜过多，一般以30人为宜。便于分

组，人数过多会影响到课堂教学秩序及教学质量，教学课程宜选取实践性较强的课程。

3、由于参与式教学以实践性教学为主，并且需要学生用足够的时间去进行思考分析。因此，教师要对教学内容和提出的问题精心设计，所提问题必须切实合理，具是科学性、可操作性和实际意义，充分考虑到学生的知识水平和实际能力。在教学过程中留给学生充足的时间和空间，刺激学生的学习积极性，培养他们的创新能力，创设敢问多问，互相合作争论、争辩的课堂氛围。

由于课堂时间有限，很难有时间详细进行理论讲解，因此，应注重培养学生的自学能力，预习和复习的质量直接影响到教学质量。

参与安全工作情况 安全工作总结篇七

一、加强领导，明确责任

12月末中心校及教育局来校检查,得到了相关领导的好评。学校成立了党政一把手挂帅的“校安全工作领导小组”，由校长丁校长为组长，孟繁华任副组长龙胜宇、赵鸿雁、白宁、赵丽伟、羿中波以及馆室人为组员。校长具体抓，学校政教处、教导处、总务处具体分工负责组织实施。

我们根据学校的实际特点，把全校安全管理主要划分为四大块，并明确了相应的责任部门：一是交通安全，由校办公室负责；二是电器和各项安全防护设施建设、学校总务处负责；三、是教学过程安全（包括体育运动、学科实验室操作等）由校教务处负责；四是教室安全和学生安全教育，由校政教处和各年级组长负责。对每一大块安全管理工作，又进行了纵向的层层分解，如教室安全由政教处负责，再由政教处到年级，年级分解到教学班，各班再分解每个同学，层层明确

责任，实行目标管理。从而使全校安全管理工作形成了横向到达、纵向到底的网络体系，实现了校园安全的全方位设防。

二、完善制度，强化管理，措施到位，健全管理网络。

1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。由学校校长负责，将安全保卫工作列入各有关处室的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接责任人的'责任。

2、签订责任书。学校与处室和班主任、任课教师、后勤教辅人员层层签订责任书，明确各自的职责。与家长车主签订了《送子车安全协议》将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。领导小组成立以来，在“甲流防火和处理流感、麻疹等突发事件中起到了良好的组织作用，使事件得到了及时、妥善的处理。

3、南侧教室的正门进行维修。南侧教室走廊玻璃，北侧图书室玻璃进行了修复。门卫的监视器进行修复。对两个锅炉，暖气管进行了维护和补修，确保了全校的正常供暖。不断完善学校安全保卫工作规章制度。为使学校安全工作能够正常有序的开展，根据教委安全领导小组的统一安排，进一步完善了学校安全工作的各项制度，我们在原有各项职责制度的基础上，建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。

建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防控传染病、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等等一系列安全工作规章制度。使各项制度职责更具体化、更细致化，同时我们还和教职工层层签订了各种责任书，分工到人，责任到人，签订了安全责任书，并与学校考核相挂钩，强化管理，使学校安全管理网络覆盖到校园的每一个区域，每一个角落。

严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持上级领导审批，制定活动预案。对涉及学校安全的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立事故处置领导小组，制定了四项紧急情况处理预案，并在全体教职工大会上进行宣传。

三、广泛宣传，加强教育，促进自护提高安全意识。

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。学校政教处负责学生安全教育工作，以活动为载体全体动员、全员参与，把安全工作作为学校日常的重点工作，寓安全教育于活动中，加强安全教育，提高安全意识，养成安全习惯。使全体师生面对困难时能够妥善，科学，合理的处理，避免了不必要的损失。

1、认真做好安全教育周工作。学校安全教育周以‘校园安全’为主题，在安全教育周期间，学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

2、开展丰富多彩的教育活动。对学生开展安全预防教育，增强学生安全意识，加强学生安全教育，使学生学会自我保护、自救、互救的常识和技能，也是我校安全工作的一项重要内容。为此，我们除了要求教师在常规教育教学中渗透安全知识教育外，还通过各种途径积极开展了学生安全教育活动。如我校举行了消防、防震演习，通过消防演习不仅增强了学生的消防意识，还使学生从“演习实战”中学会了使用消防器材、自救逃生、互救等技能。我们还多次在校园举办了交通安全宣传展，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、

防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。学校积极推行开学初、放假前、节假日安全提醒，学校利用周校会议和周一升旗、活动课时间，小结安全工作，强调安全事项。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

参与安全工作情况 安全工作总结篇八

一年又一年，一天又一天，年年如此，天天一样，就这样的忙碌着。一学年的忙碌随着假期脚步的来临又将结束了。

在这一学年中，安全工作仍旧是我们的重中之重，因为有了安全才有教育，安全是一切教育的基本。因此，我们两位老师及阿姨很注重班级的安全教育，正因为如此，我们这学期安全度过，没有发生任何的安全事故，包括小的点滴伤痕也没有，这是值得我们开心的事情。但这其中的点点滴滴付出只有我们自己知道，从幼儿入园开始到最后的离园我们都毫不放松，通过各种形式的活动来让幼儿增强安全意识，形成自我保护，从每一个细小的环节入手，引领幼儿走进每一个环节，渐渐的幼儿形成了这方面的强烈意识。

在工作中我们重点做到如下几点：

一、配合保健医生做好晨检工作，在保健医生检查的基础上我们老师又进行了二次检查，目的是能发现问题及时解决问题，以免有意外事故发生。

二、晨间活动中老师及阿姨能做到及时提醒幼儿，看到动作有危险的幼儿能积极制止，这就要求我们老师及阿姨要做

到“眼观六路耳听八方”不能有丝毫的懈怠和放松。

三、生活环节中能引导幼儿有序进行，有规矩就有方圆，形成了一定的规则秩序就会井然有序，这样每个环节幼儿都会自觉的进行排队，互相谦让，不推不挤，无形之中幼儿的危险基率就会逐渐减少。

四、教育活动中我们通过谈话内容、偶发事件向幼儿及时灌输安全常识，多说多提醒，使得幼儿在脑海中的印象逐渐的牢固。

五、在安全教育周中，我们通过特有的主题方式再一次的向幼儿进行这方面的知识传递，让幼儿进一步的对知识有更深的掌握和记忆。

六、在离园活动中，我们会组织幼儿进行安静地游戏，如“有趣的手指游戏、幼儿间的互动游戏、幼儿讲故事、幼儿表演等活动，这样幼儿在游戏中获得快乐的同时安全也有了保障。

七、在家长工作方面，我们利用现代多媒体通讯方式或发放传单方式向家长宣传“安全知识常识，要求家长让孩子记住电话号码等，以防意外事故的发生。

这个年龄段的幼儿，具有活泼好动、好奇、模仿力强等特点，同时观察力和辨别是非的能力较弱，凡是喜欢探个究竟，有不达目的“誓不罢休之勇气”，正是这些特点导致他们引发各种事故。

因此，安全教育是我们的重中之重，没有安全谈何教育，我们会一如既往的秉承我们班级良好的'传统，让我们的孩子健康快乐地度过他们的童年时光。让家长放心，让自己安心，让领导省心。

一、用晨间谈话、饭后谈话对幼儿进行常规教育，

通过一些小故事或是发生在我们身边的真实故事来告诫幼儿安全的重要性，每个小朋友都必须牢牢记在心里。通过一些谈话如“哪些东西很危险？”“这样对吗？”“你知道一些特殊的电话吗？”等，让幼儿用已有的生活经验进行讲述。让孩子学会坐车，知道东西不能随便乱吃。学习走楼梯，懂得在楼梯上不能拖拉，要靠边走。知道在集体活动或是和爸爸妈妈一起出去时，不能单独离开集体和大人。

二、交通安全活动。

3~6岁年龄段的幼儿，具有活泼好动、好奇、模仿力强等特点，同时观察力和辨别是非的能力较差，是最容易引发安全事故的群体。虽然他们出去一般都有成人监护，但稍有不慎，就会严重影响幼儿的身心健康甚至酿成悲剧，因此对幼儿进行交通安全教育非常重要。另外我们还几次组织安全演习，使孩子们懂得了紧急疏散的知识。

三、家园同心。

站在教育立场上，家长的愿望和教师的教育目标是一致的，家长和老师应该是一种合作的伙伴关系。我们深知，只有家园同心，形成合力，孩子才能健康**地发展。有了家长的支持和配合，我们的教育才会取得事半功倍的效果。本学期，我班还充分利用家长资源，请当医生的汀汀的妈妈来园进行安全卫生知识讲座。

安全工作是挂在嘴上的话，也是记在心里是事。安全工作是我们所有工作的保证，我们时刻要紧绷安全这根弦。最后祝我们的孩子都能健康，快乐地成长！

1.中班安全工作总结

- 3.中班班级安全工作总结
- 4.中班下学期安全工作总结
- 5.初中班级安全工作总结范文
- 6.幼儿园中班安全工作总结
- 7.中班下学期班级安全工作总结
- 8.幼儿中班安全工作总结

参与安全工作情况 安全工作总结篇九

- 1、消防安全：火灾事故为零。
- 2、生产安全：生产死亡事故为零；
生产重伤事故为零；
轻伤事故率控制在月1以下；
职工群体急性中毒事故为零；
设备、设施、压力容器重大事故为零。
- 3、交通安全：重（特）大交通事故为零，无负次责（含次责）以上一般交通事故。
- 4、治安安全：无一般（含一般）以上被盗案件；
综合治理达标。

5、防霉安全：卷烟霉变事故为零。

6、特殊工种：持证上岗率达xx%□

7、二季度共计安全配送卷烟53288.4022箱，配送金额xx亿元。

1、安全检查

(2) 坚持领导每周六轮流值班制，确保中心各项安全生产工作。

(3) 落实各项检查制度。每日对车间、仓库、设备设施实施安全检查约xx次，办公室牵头每周对办公区域安全环境实施环境安全巡查xx次，每月覆盖一次所有车辆、相仿设备的运行情况监督检查共计xx次。

二季度共计对车辆进行安全维修xx余次，维修费用xx万。

2、安全标准化建设

(1) 按照市局（公司）安全标准化建设要求，优化标准化体系文件xx个。

(2) 根据市局（公司）标准化试运行工作安排，将现用表格逐步替换成标准化文件表格。

(3) 认真梳理中心现阶段安全标准化开展过程中存在的不足和需改进的工作。

(4) 为确保安全，新增、更换消防安全安全标识xx处。

□5□xx中心分工会重新修订工会职责文本，将安全监督职责纳入工会日常工作，并明确分工会委员安全监督职责。

□1□x月x日聘请消防宣传中心教官对中心全体员工xx人开展了《消防安全培训》，培训得到了广大职工的一直好评。

(2) 围绕科学发展、安全发展的安全月活动主题，召开了中心全体员工动员大会。利用早课每周开展xx次安全法律法规及安全知识宣讲。

□3□x月份召开驾驶员安全例会xx次，并于x月x日聘请xx交警二大队警官对驾驶员进行了交通安全知识培训。

(4) 由中心领导牵头□xx开展安全隐患全面排查□xx中心员工按部门、按岗位、按办公区域全面实施隐患排查。

(5) 调整中心志愿消防队队员xx□并志愿消防队、中心全体保安人员xx观看、学习消防安全事故案例剖析纪录片。

□6□xx消防安全应急预案各小组成员开展消预案演练。

4、其他安全工作

(1) 制定私家车台账，统一制作私家车停放证，并制定私家车停放管理制度。

(2) 拟定保安人员百分之考评办法，严格规范保安人员履行情况，落实保安人员各项工作考核。

(3) 拟定车辆交通事故现场处置方案、仓库车间消防灭火现场处置方案，经中心安全分管领导批准后上墙张挂。

(4) 拟定外来人员来访制度，同时制作来访人员出入证，落实外来人员的安全管理。

(5) 根据中心人员岗位安全职责的不同，分岗位制作消防安全、班组安全、员工安全、安全现场演练、交通安全等等安

全手册，分别发放到中心每个领到、员工手中。

（一）大部份依维柯送货车已到年限报废，车辆机械老化，修理费用增高，已对xx台送货车进行发动机大修。

（二）车辆道路交通安全仍然是管理的难点和薄弱环节，送货车违停受罚情况增多，甚至还出现交警扣压送货车情况。

（三）对安全标准化文件还需进一步加强学习，安全标识还存在缺漏情况。

（四）租用仓库使用年限过长，按照新标准化文件要求，电源线路存在不符合情况。

2、根据市局（公司）安全文化建设方案，结合中心安全工作实际情况，拟定中心安全文化建设方案，同时将新物流在建项目一并考虑，动员职工参与安全文化建设工作。

3、在新物流投入使用前，结合新物流的新设备、办公环境、安防设施、消防设施提前拟定各项安全操作规程和安全管理规章制度，使新物流安全工作走在前面，确保新物流在突入使用后安全管理工作衔接紧密。

4、积极参与xx市物流运输车队，使送货车因道路交通管限号、现停制情况不再成为送货瓶颈。

我们将不断摸索和总结经验，改进卷烟配送工作中的不足，扎实推进配送中心安全管理工作，为全市烟草行业的持续、稳定、健康发展提供必备的安全保障。

参与安全工作情况 安全工作总结篇十

今年以来，我厂坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，深入落实科学发展观，牢固树立安全发展理念，夯实

基础，细化职责，强化现场监督监管，深化隐患排查治理，进一步完善职业健康安全管理体系，以法制化、标准化、规范化、系统化的方式推进安全生产，不断提高企业本质化安全水平，截止目前，我厂未发生一齐轻伤事故，开创了安全生产工作的新局面，为构建和谐、打造平安作出了进取的贡献，年度安全工作总结。

一、建立考核机制，落实安全职责

我们把安全工作切实摆在各项工作的首位，与各车间层层签订安全生产目标管理职责书，各单位行政“一把手”是安全生产的第一职责人，风险抵押金、安全奖惩等的兑现和发放都与安全职责人考核结果挂勾，实行“一票否决”，凡安全工作不到位的单位和个人，一律不得参加评先。增加了安全运行奖，加大了对安全目标、安全事故、“三违”现象的考核力度；加大了对事故单位主要领导、职责区领导、安全员的考核力度；加大了对违规违章的治理力度，严格执行现场开具“违规单”制度。同时，对工作职责心强，发现较大事故隐患，避免事故发生的有功人员，给予一次性奖励50——100元，特殊情景由安委会通报嘉奖。鼓励职工提合理化提议，举报险肇事故和违规行为，凡对强化安全管理，预防事故发生有进取作用的职工给予适当一次性奖励。并推行人性化管理模式，提出了“每位职工都是安全第一职责人”的管理新理念，把安全生产目标职责落实到车间、班组、岗位，将安全承诺签订到每一位在岗职工，构成了“厂部统一领导、单位全面负责、职工广泛参与”的共同职责网络；做到了领导强化，任务细化，措施硬化，工作深化，促进了各级安全生产职责的落实。

二、完善安全管理制度体系，依法规范安全生产管理

分析历年来厂内外事故原因、教训，对现有的安全生产规章制度进行全面梳理、评审、依据新的法律法规，进一步细化了安全生产职责追究制度，重新制订完善了《安全生产职责

制》、《安全生产奖惩制度》等文件制度，构成了完整、规范、科学、有效的安全管理规章制度体系，实现了全面依法管理。

三、深化全员安全评价，注重安全教育培训

我们不断创新丰富安全评价的方法和资料，建立了全员、全方位、全过程的科学评价机制，把基础管理、作业现场、体系运行、安全文化建设、教育培训、创新管理、危险源辨识、双确认等作为安全评价的资料，预知预控，提高了安全评价的系统性和有效性，使全体职工的自主参与程度，安全管理水平得到了明显提升，年度工作总结《年度安全工作总结》。我们注重抓教育培训，加大对各单位负责人、安全管理人员、从业人员、特种作业人员的安全管理知识、安全操作规程、安全操作技能和特种作业操作等方面的培训教育，努力提高各类人员的安全素质。开展了安全管理人员取证、特种操作人员职业技能鉴定、青工文化教育、法律法规普及、安全知识学习、安全技能教育等一系列培训教育工作，累计举办各类培训班8个，培训人员1500人次，培训率达98%。还经过组织“每周一题”、规程考试、技能大赛、邀请有关专家技术人员现场讲课等形式，为广大职工开辟了学知识、长技能的渠道。经过深化全员安全评价和开展多种形式培训，提高了领导者的安全职责意识，专业人员的安全管理水平，作业人员的安全文化素质。

四、推进专业管理力度，狠抓隐患排查治理

从系统安全、本质化安全入手，我们大力加强专业管理，严格监督检查，落实管理职责，重点对我厂的电器、机械、煤气、氧气、天车、高温液体吊运、皮带机、放射源、压力容器、介质管网、工艺等方面组织专业人员进行检查。尤其是天车、吊具、高温液体容器等关键设备做到了班班点检、次次试吊、严格确认。对查出的隐患以“隐患整改通知书”的形式及时通知相关单位进行整改，并跟踪隐患整改落实情景。

各车间组织班组开展好安全自查工作，对所查隐患及时整改。厂部专业人员各负其责，对各单位专业管理进行监督、指导、检查和考核，做到了“双基”管理基础扎实；专业管理支撑有力；综合监管保障有为，为安全生产供给了强有力的专业保证。针对我厂生产经营活动实际，我们对照适用的法律法规和规程标准，认真、细致、全面的开展隐患排查治理工作，不走过场，不留盲区、死角、治理不留后患，各单位共排查治理隐患130多起，做到了职责、措施、资金、时限和预案“五落实”。

五、抓好班组日常管理、把握四个关键，开展各种活动

班组是安全生产最基层的单位，我们结合工作实际，从小、从细、从实抓起，不断提高班组长的安全管理水平和安全操作技能，着力提高每名职工的安全自我保护意识和本事，做好班组安全工作日常管理，抓好了四个关键：一是抓好关键时间（交接班、节假日、秋收、麦收等职工易造成疲劳极限的时间）二是抓好关键部位（厂级重大危险源）的安全，把这些关键部位时刻处在监控状态，在控状态。三是抓好关键作业（特种作业、检修作业、改造作业、临时作业及受限空间作业）的安全。四是抓好关键人员的安全。对关键人员重点监护，重点管理，重点培训、重点教育。把好进入入口关和上岗入口关，在提高职工安全技能上下功夫，不胜任岗位要求坚决不准上岗。并根据各时期安全生产特点和上级要求，扎实开展“安全演讲”、“百日安全”“安全五要素”、安全观摩会、评选“安全哨兵”、“安康杯——一法三卡”、等形式多样的安全生产活动。注重实效，全员参与，确保了安全活动既扎扎实实，又富有成效。

六、加强检修安全组织，严格外来施工队的安全管理。

我们牢固树立“生命优先、不安全不工作、不安全不操作”的新理念，贯彻我厂检修安全管理规定，严格落实安全确认制，做到“九不检修”、“六必须”、“六严禁”，实现风

险受控。在检修和临时性工作中，必须指定总负责或总协调人，安全负责人，单项安全监护人。按照“谁主管、谁负责，谁检修、谁负责”的原则，实行安全许可、确认制度，实行工作票、负责人签字制度（开工前首先办理开工单，其次在现场召开开工预备会），实行联保互保和监护制度。所有检修和临时性工作必须落实“五同时”，事事安全确认，处处落实职责，确保检修和临时作业安全。进一步明确外协单位的安全生产职责和义务，签定安全责任书，交纳安全抵押金。并加强对外协单位的安全管理，落实安全教育，督促外协单位对所用员工进行安全考试，做好备案，严格持证上岗。确保了外来施工队伍的安全监管工作“有人管、有法管、管得住、管得好”。

安全工作既是挑战、又意义深远，在以后的工作中，我们要紧密落实科学发展观，努力实现从人治向法治转变；努力实现从集中开展安全生产专项整治向规范化、制度化、经常化管理转变；努力实现从事后查处向强化基础转变；努力实现从被动防范向管住源头转变；努力实现从以控制事故为主向全面做好职业安全健康工作转变，全覆盖、长周期的实现安全生产，为我厂生产经营任务的顺利完成奠定坚实的基础。