

2023年五上英语学期教学计划(模板10篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

五上英语学期教学计划篇一

坚持英语教学的实用性原则，改变过于注重语法、词汇讲解和教学的倾向，倡导语言知识与语言技能训练相结合的开放互动学习模式，根据小学生的特点，正确把握语言知识与语言技能的关系。这学期的英语教学重点是听、说、读、写的训练。要培养学生良好的语感、良好的语音语调、正确的听、说、读、写习惯和语言使用习惯。重要的是要培养良好的接受和学习英语的方法，为进一步的学习打下基础。

五年级学生学习英语两年多，学生有一定基础，英语听说读写习惯基本养成。但是由于教材内容比以前难，学生的学习兴趣比以前更难保持。所以这学期要注意转化后进生，因材施教，兼顾不同年级的学生，保持学生的学习兴趣。虽然五年级已经升到高三了，但还是保留了孩子的特点。他们活泼好动，对新鲜事物有强烈的好奇心，有强烈的求知欲望和表达欲望。因此，教师应该一如既往地采用新的、生动有趣的教学方法来保持和提高学生学习英语的兴趣。

开始/结对工作/小组工作/任务时间/让我们检查/写和读/故事

时间等活动逐步培养学生自主学习和反对使用语言的能力。由此，学生积极求知、努力进取的潜能也得到了发掘。

- 1、激发学生学习英语的兴趣
 - 2、能够理解并回应12组对话，简单交流
 - 3、能够听、说、读、写92个单词并简单使用。
 - 4、培养两个人在小组对话中交谈和合作的能力
 - 6、会唱8首歌。
 - 7、会听歌，会说话，会唱歌
 - 8、能够理解6种简单的中西文化知识
- 1、能够按照第四次会议和第三次会议的要求掌握所学单词。
 - 2、能够根据第四次会议的要求掌握所学的句型。
 - 3、使用日常交流用语，用四种句型简单交流，大胆说话，正确发音
 - 4、在任务型学习过程中，运用相关的语言知识和技能完成一项任务
 - 5、进一步培养良好的写作习惯，可以使写作整洁规范，培养良好的英语听、读、说习惯

五上英语学期教学计划篇二

这个学期我担任毕业班九三、九四班的英语教学工作，为了更好地做好中考前最后一学期的教学工作，现对本学期的工作做如下计划。

2月18日——2月28日梳理句子成分和句子结构

3月1日——4月30日第一轮复习56个单元每两节课复习3个单元

5月1日——5月30日第二轮复习8个模块每三节课1个模块

6月1日——6月15日第三轮复习模拟测验每两节课模拟一次

6月15日——中考自我查漏补差

平时识记：单词、短语。

平时练习：写作、听力、阅读。

各层次学生复习计划

要求面向全体学生，加强对a组学生的严格要求，争取提高bc组学生，鼓励帮助d组学生。

在这学期的教学中，应尽力帮助每一位学生，让他们在原来的基础上取得进步，让大家在愉快而紧张的气氛中完成中考前的备考作战。

1. 坚持每天听写单词和短语。
2. 坚持讲练结合，先学后练。
3. 坚持让学生走在前面，自主学习为主，教师补充归纳。
4. 培养学生良好的学习复习习惯。
5. 加强师生交流，了解学生动态，提高教学有效性和针对性。

五上英语学期教学计划篇三

坚持英语教学的实践性原则，改变过分重视语法和词汇的讲解与传授的倾向；倡导#工作计划#导语言知识与语言技能训练相结合的开放互动的学习模式；针对小学生的特点，正确把握语言知识与语言技能之间的关系。本学期的英语教学重点在听、说、读、写的训练上，要培养学生良好的语感和良好的语音、语调基础，正确的听说读写习惯和运用语言的习惯，重要的是要养成良好的接受英语和学习英语的方法，为进一步学习打下基础。

五年级的学生已学过两年多的英语，学生已有一定的基础，良好的听、说、读、写英语的习惯已基本养成。但由于教材内容较以前增加，难度加大，因此学生的学习兴趣较以前难以保持，容易出现两极分。因此，本学期应注重转化后进生，因材施教，分层教学，兼顾各梯度的学生，保持学生的学习兴趣。虽然五年级学生已经升入高年级，但是他们依然保持着儿童的特性。他们活泼好动，对新事物有着强烈的好奇心，探索知识的x很强烈，并且有着很强的表现欲。所以老师还是应一如既往地采用新颖活泼有趣的教學形式进行教学，保持并提高学生学习英语的兴趣。

本教材难易度合理，过渡平和，主要采用的是全身反应(totalphysicalresponse)教学法，让学生在不同的学习活动中感知并运用英语，使得学生在做中学，在唱中学，在玩中学。本册教材内容在前面两年的基础上，继续选择紧密联系学生的生活和学习实际，选择了切合学生需求的话题。

六个单元依次涉及了新老师、星期、食物、家务、房间、自然环境。这些语言材料真实地道、活泼有趣，使学生在学中乐，乐于学。同时教材还选编了一些与学生日常生活密切相关，与教学内容和教学进度同步的西方文化知识，比如称呼的使用公共节假日等。

教材的教学形式丰富多样，其中包括对话、歌谣、歌曲、绕口令、任务、绘画、剪贴等，使学生能够在丰富多彩、生动

有趣的课堂氛围中学习语言运用语言。在学生能力培养方面，等活动循序渐进培养了学生自主学习和对立运用语言的能力。由此也发掘了学生积极求知、努力进取的潜能。

- 1、激发学生学习英语的兴趣。
 - 2、能听懂、回说12组会话，并能进行简单的交流。
 - 3、能听、说、认读、写92个单词并进行简单地运用。
 - 4、培养两人对话以及小组对话合作的能力。
 - 5、能唱8首歌曲。
 - 6、能听、说、吟唱歌谣。
 - 7、能了解6项简单的中西方文化知识。
- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
 - 2、能按四会要求掌握所学句型。
 - 3、使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
 - 4、在任务型学习的过程中运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。
 - 5、进一步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

五上英语学期教学计划篇四

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，注重学生的人文素养，实践能力和创新精神。把握英语学科特点，倡导合作探究的学习。培养学生的情感和

人生价值观，关注学生的综合素质，为学生发展和终身发展奠定基础。

本学期六年级英语课所使用教材是：人教课标版下册英语教材，本套教材充分注重学生英语听说读写能力的培养和训练，努力为学习者营造语境，精心设计内容，在教学中安排了大量的有趣的教学活动，引导学生在轻松、积极向上的'气氛中学习英语，使英语变的既容易又有趣。它以学生为中心，以主要人物的活动为主线，围绕最常用的，最基本的英语词汇、句型、交际会话等，逐步开展教学内容，符合小学生的年龄、心理特点和语言教学规律，具有很强的科学性。

全书共四个单元，每单元包括8课，共32课。全书包括单词100多，句型50个。

本册教材的特点是：

1. 强调语言运用
2. 注重能力培养
3. 突出兴趣激发
4. 重视双向交流
5. 融合学科内容
6. 重视灵活扩展
7. 实现整体设计

六年级的学生两极分化比较严重，部分学生上课比较好动，自控能力差，学生积极性较差，这给教学带来了一定的难度。所以本学期应做好后进生的转化工作。

五上英语学期教学计划篇五

以新的《英语课程标准》为指导，结合我校教学和英语教学的实际情况，从学生实际情况出发，本着培养学生良好语言发展能力，为学生终身发展的原则，制定本计划。

1、教案每月月底检查一次并评出等级，并在学期末评出优秀英语教案。

2、作业每月月底检查一次并评出等级，在学期末评出优秀英语作业。

4、周四检查教师及学生课堂状况。

对教案的具体要求：

学生怎样学的过程，注重教案的实用性，采用任务-情景-活动”教学模式。在课堂教学中“以任务为导向，以情景为线索，以活动为中心”，设计教学活动。采用根据教学进度要求超一周备课，备足课节。

对上课的具体要求：

一、勇创双语教学特色，营造英语氛围。在教学过程中尽可能少地说汉语，而是以英语为主体，利用手势、眼神、动作、音调等辅助手段来帮助学生理解教学内容；并且在教学过程中创设各种情景对话，通过直接的’语言交流来帮助学生建立语感。

二、关注学生情感，创造宽松、民主、和谐的教学氛围。

三、加强学习方法指导，帮助学生学会学习。

四、实行激励评价，使学生树立学习英语的信心。

对作业具体要求：

精心选编作业，题量适当，针对学生的学情分层布置，指导学生认真、独立完成作业；作业批改、反馈应及时，可适当结合面批，做到表扬鼓励和严格要求相结合，使学生养成良好的作业习惯；作业评定可采用等级、语言评价等多种形式；作业形式要多样化，应采用口头与书面、课内与课外相结合的方式，三、四年级课外作业以磁带跟读、听说模仿为主，五、六年级在听说朗读的基础上，加强读写练习。本学期检查作业为课堂活动手册，要求课批，有等级 有时间。反馈及时。

3月：

英语的课外活动，举办4-6年级“学生英语小报”的评比活动。

4月

教师：高效课堂教学展示课。，每人上一节英语课，课后反思，听课教师评课。相互学习，取长补短。上交教案、反思、评课材料。 学生：4-6年级英语书法比赛。

5月：

为了进一步加强校园英语文化建设，丰富校园英语文化生活，营造积极向上的英语氛围，激发学生学英语的热情，师生同台展示英语风采，进行为时一个小时的英语节目表演。。

6月

学生：3-6年级英语单词竞赛

五上英语学期教学计划篇六

学科教学工作计划是科任教师教学工作的重要依据。根据教学大

纲和教材内容的要求，结合所教班的实际情况，制定教学计划如下：

1、基础知识方面的要求：

掌握课文中最常用的词汇和习惯用语，会读、听懂，会拼写，在口头、笔头练习中能够运用，能连贯地朗读学过的课文，语音语调基本正确，基本掌握学过的单词和词形变化，掌握本教材中出现的语法[]will+动词原形，情态动词的用法，过去进行时态，直接引语变间接引语，现在完成时态，现在完成进行时态，反意疑问句等。

2、基本技能、能力培养方面的要求：

力求在掌握基础知识的同时，培养学生听、说、读、写的综合能力，在读、写方面，教师应多方猎取素材，让学生多读、多写，达到熟能生巧的程度；听的训练，在让学生掌握听的技巧的同时，让学生多听；说的能力的培养，重点放在每一堂课上，课前5-10分钟，训练学生的口语能力，日积月累，学生的口语能力一定能达到一定的水平。

3、思想方面的要求：

本学期在传授知识的同时，应注重思想品德教育，要使学生认识到知识的重要性和必要性，并使他们自觉学习英语，培养其爱国主义精神，树立崇高的理想，使学生热爱祖国，尊敬师长，团结同学，助人为乐，讲究卫生，讲话文明，为祖国现代化建设打下良好的思想基础。

4、创新意识、创新能力培养方面的要求：

本学期在课堂教学上要在大胆改革、勇于创新。为了给学生创造学习英语的氛围，可以创建“englishcorner”来，培养学生的口语交际能力。教师在每节课后，注意对本节课知识的

外延，启发学生对本节课知识的扩展。并在理解的基础上联系生活，有所创新。同时注重每一章后的小制作，从中培养学生的学习兴趣和创新意识。使每个学生在半年学习中都应该有创新物件。

5、学习方法指导：

本学期应大力推行“自主互助型课堂”模式，加大对学生自学能力的培养。自学是课堂学习的重要方式和方法，是终生学习的基本方式和方法。应大力提高预习自学的效果地位，而这正是我们课堂所忽视的。本学期主要采用1：3课堂模式，把大部分的时间留给学生，加大学生的练习时间，重视学生动手习惯和动手能力的培养。老师应解放课堂，放还学生。真正让学生做课堂的主人，成为学习角色的自觉进入者和学习兴趣的主动享有者。学生在课堂上要以自主学习、自主探究、自主交流为原则。充分地动脑、动口、动手。最终真正达到学会、会学、会用的目的。

从上学期期末考试成绩来看，一班平均分56，优等率0%，及格率40%。二班平均分54，优等率0%，及格率37%，从整体上来说，一班平均分略高于二班。两班的低程生都较多，其中不足50分的，一班有12个人，二班有13个人。有一部分同学在一年级就学习成绩就较差、纪律涣散。但两班绝大多数学生学习态度比较端正。并且通过初中一年的学习，学生已基本掌握了英语学习基本方法和技巧，这是搞好本学期英语教学的有利条件。但是有一部分学生学习英语的积极性不高，没有形成良好的学习习惯，没有学会好的学习方法。有的甚至对英语仍然一窍不通。

1、学生的知识基础：

初二学生已经经历了一年的英语学习，对英语学习已经有了充分的认识，在语音、词汇、语法的掌握上有了初步的基础，听、说、读、写、的能力有了较大的提高。班里有一部分优

等生，对进一步学习有很大的信心。但基础差的学生大有人在。有的学生发音不准，不能根据音标读出单词，还有的学生甚至连国际音标都不知道，这都是非常严重的问题。这就更需要在今后的教学工作中抓优等生，带动中等生，转化低程生，以便大面积的提高教学质量。

2、学生的能力发展水平：

由于学生的知识水平存在着差异，致使学生的能力发展水平也存在着较大的差异，有些同学的能力相对较强，能把所学的知识灵活运用，而大多数同学听、说、读、写的的能力都很差，有的同学甚至连简单的课堂用语也听不懂，更不用说用英语表达了。这就需要老师在教学过程中因材施教、循循善诱。

3、学生的学习态度

多数学生能充分认识到学习的重要性，能把学习摆在首要位置，上课认真听讲，认真完成作业。但也有部分学生学习目的不明确，导致干劲不足，甚至对学习已失去信心。这些同学上课不专心听讲，经常做小动作，在班里形成不好的影响，这就需要教师在今后的教学中，做好这些同学的思想工作，使其认识到学习的重要性，进而激发他们的学习兴趣，弥补他们基础知识的不足，圆满完成今年的教学任务。

4、学生的学习方法和学习习惯：

在一年半的初中生活中，学生掌握了一定的学习方法，积累一些学习经验。上课认真听讲，下课跟上复习。但也有部分学生根本没有养成良好的学习习惯，导致成绩越来越差。在学习上总处于被动地位，因此培养学生良好的学习习惯，使他们掌握灵活多变的学习方法是非常重要的，也只有这样才能大幅度地提高教学成绩。

1、本学期使用教材为人教本（新目标）三年制初级中学教科书试用修订本，本教材共有12个单元，均是新授课，其中包括2个复习单元，2个文化单元。并且每一单元后都附带着selfcheck□新教材具有以下特点：

（1）量大，增加了新单词，每单元最后一课的内容增多，每课的练习题目都有了不同程度的增加。

（2）紧扣我国国情，教材在修改中，去掉了外国生活实际，而不适应中国国情的内容，增加了教材的真实性和可信度。

（3）每单元有各种课内课外活动，学生有大量的机会参与活动，有利于能力的提高。

（4）《新目标英语》语法少，强调听说和活动，强调运用语言的能力

2、本学期教材学习内容500多个单词。一些简单的交际会话、日常用语。本书每个单元都列出明确的语言目标、主要的功能项目与语法结构、需要掌握的基本词汇，并分为a和b两部分□a部分是基本的语言内容□b部分是知识的扩展和综合的语言运用。每个单元还附有selfcheck部分，学生可用来自我检测本单元所学的语言知识。

五上英语学期教学计划篇七

本学期xx区高中英语教学研究工作的主要任务是：以课程改革为中心，切实履行研究、指导、服务的职能，遵循教育教学规律，直面课程与教学改革过程中的新问题、新挑战，努力促进教研方式的转变和教师的专业成长，努力培养学生英语核心素养，为提升教育内涵、提高教育质量而努力。

二、主要工作

（一）深化高中英语课程实施

1、加强英语课程体系建设，引导各类学校根据自身的发展实际，整合各种课程资源，因地制宜，进取开发适合本地区、本学校的校本课程，彰显课程实施的创造性。

2、继续组织针对课程与教材中的疑难问题进行专题研修。改善研修模式，增强过程性研修的针对性和有效性，引导教师把新课改理念转化为有效的“问题解决”教学行为，全面提高广大英语教师课程实施的本事。

3、进一步加强英语学科网络教研和我区英语资源库建设，为高中英语教师供给更多更好的素材性资源和互动交流的机会。

（二）加强高中英语教学研究

1、组织教师开展形式多样的专题研究，引导教师探索英语教学方法，交流分享教学智慧，共同探讨提高英语教学效益的策略。

2、充分发挥基地学校的辐射作用，促进校际教学交流，实现教学共赢。

3、充分发挥骨干教师的示范引领作用，经过专题讲座、示范课等教研活动，为全区教师供给一个学习、研讨的平台，促进全区教师共同成长。

4、加强教研组建设。强化独立备课、团体研讨的意识；引导教师进取开展教学设计展示、研讨活动；优化“教学案”的编写；促进教师夯实教学基本功，提升教学本事。

5、不断推进学科中的研究性学习，借力信息技术，转变课堂教学范式，逐步实现学生学习方式的多元化发展。

（三）加强教育科研研讨

- 1、引导教师进一步加深专业理解，转变教学观念；加强教学方法、教学手段、教学行为和教学策略的探索，提高教学本事。
- 2、引领和指导“名师工作室”活动，将高中英语“名师工作室”活动和区域教学研究有机结合。
- 3、围绕教学实践中所遇到的问题或困惑，组织教师开展小型专题研究活动。
- 4、加强教研组建设。以优秀教研组评比为契机，促进教研组主动发展。加强对校本教研方式的研究与指导。
- 5、引领学科教师进取参与课题研究，提高课题研究本事与管理水平。

（四）加强高三英语教学研究

- 1、组织毕业班教师认真分析20xx年高考试卷，把握命题思路 and 高考趋势，回顾总结复习教学中的得与失，结合各校学生的实际学情，详实制订新一届毕业班的复习教学计划。
- 2、科学安排学年的教学复习进度，统筹好新课与复习、基础与本事的关系，提高针对性和实效性。加大时新语言材料的输入量，拓展学生的背景知识和人文素养。
- 3、组织教师开展和参加各种形式、各个层次的复习教学观摩研讨活动，集思广益，相互借鉴，相互学习，共同提高。
- 4、组织教师参加市高三教学研讨会，深入研究高考走向，提高复习教学的针对性和实效性。
- 5、认真组织高三第一学期教学质量调研工作。

6、进取做好高考信息的搜集、整理和传递工作，帮忙各校教师选好用好各种复习资料。

三、活动安排

略。

五上英语学期教学计划篇八

随着全球经济、信息技术、知识技能一体化，社会对人才要求：年青化、知识化、技能化、专业化。尤中国加入wto后，english get more and more important in modern society所以我们的英语教学必须响应国家基础教育课程的改革政策，与时俱进，开拓创新、以人为本、终身学习的思想观念，提高教育教学效益为中心，培养学生的创新精神和实践能力为重点，全面推进素质教育。

结合小学英语教学的特点，主要激发学生学习英语的兴趣，培养良好的语言学习习惯，着重培养学生英语基础语言能力和英语语感能力，循序渐进地建立起英语语言思维能力，为学生进一步学习英语打下良好基础。

以听为首，以听助说，听说整合，听说，读写跟上，废止“聋哑英语”。教师全情参与课堂，建立新型的师生关系，创造一种有利于学生自主学习的氛围，高质量的上好每一堂英语课，使知识、技能、兴趣、音乐、情感、享受融为一体，让学生在身心愉悦的状态中掌握知识，在玩中体验，在体验中享受成功，在成功中激发潜能。

一年级学生上课时的控制能力差和思想注意力不集中，且学生刚接触学习英语，对英语学习没有基础，所以教学难度很大。少数学生在学前班学过一点，但大部分学生没有接触过英语，所以在今后的教学中，应面向全体生，激发学生学习

英语的兴趣，充分调动他们的自主能动性、积极性，并发挥团队协作精神，营造互帮互助，共同学习英语的语境。

此套教材newstandenglish[]全书共分10个模块(module)[]每个模块分二个单元(unit)[]第一单元呈现本模块所要学习的语言内容，第二单元提供若干任务型(task-based)练习，包括歌谣和小诗。

通过对歌谣和小诗的学习，一是培养学生的语感和节奏感;第二是提高发音的正确性;第三通过这些英语国家儿童所熟知的歌谣，介绍一定的西方文化。其中的一些不常用单词，不要求学生在歌谣之外使用。

本册书考虑到学生刚刚开始学习英语，特设计了一些日常生活中使用频率的词句，主要有以下内容：问候并回应;询问姓名、年龄、地点、物品等，并给予回答;数字1-12;谈论人、物品、地点、动物;表达自己的喜好等。课文中所有内容都是依据语用、语境和语义相结合的原则而呈现的，所以学生在学习时，应积极参与到老师特设的语用和语境中，掌握语句和词语的基本语义，逐步获得最基本的运用英语的能力。

1、通过学习，使学生能听懂、会说一些简单的日常交际用语，并能在情境中运用。

2、使学生掌握一定数量的单词，掌握生词的读音、中文意思。

3、通过歌曲、游戏、歌谣、游戏、制作等活动巩固所学内容培养学生对英语学习的兴趣。

1、深钻教材，挖掘教材的内在联系，认真备好每节课，精心设计教案。

2、更新教育观念，明确教师角色，建立以人为本的学生主体观，建立民主、平等、和谐、合作的教育观，让学生在轻松

的氛围中学到知识。

3、改进教学方法，提高教学效率，改变过去“满堂灌”的方式，让课堂焕发出生命的活力，在课堂上，有讲有练，精讲精练，有动有静，让学生说起来，动起来。

4、实行开放式教学方式，让每个学生在参与交流中提高英语交际水平，同时提高学习兴趣和与合作能力。

5、训练和提高学生能听懂一些日常生活对话，能用英语进行简单交流。

1、应用英语教学活动研究英语教学模式，研究探讨英语教学教学方案，培养学生学习积极性。

2、发挥学生的主体作用和教师主导作用，调动学生学习兴趣，全面提高教学质量。

五上英语学期教学计划篇九

八年级英语是河北教育出版社出版的冀教版英语，教材编排有以下目的：

1。要使学生受到听、说、读、写、英语的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步援用英语交际的能力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下坚实的基础。

2。使学生明确学习英语的目的性，

3。培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

本册教材从语音、词汇、语法、阅读等方面着手

- 1、语音教学本册课本在上册的基础上进一步学习和运用音标和单词的发音规则，着重抓好学生的预习，自学能力。
- 2、词汇教学本册课本所要学习、掌握的单词约400个，另有固定搭配和习惯用语若干条，任务较重。
- 3、语法教学本册课本的语法教学项目有：动词过去完成时、过去进行时、情态动词、五种简单句的结构等。
- 4、阅读教学是重中之重，本册课本中的阅读课文比上学期难了很多，仍以对话为主，还有一些简单的短文。因此，提高学生的听说、表演对话的能力仍是本学期的一个教学重点，还应有一定的语法基础，具备相当的句子表达能力，能运用一定的词组和句型。

从整体情况来看，学生英语基础较差，兴趣不高，甚至有部分学生的听说读写能力还不够一年级水平，所以在课堂教学时，出现有学生不守课堂规则，不愿听课、睡觉或是做与课堂无关事情的现象，这使得课堂难以调控，难以形成英语学习氛围。有少部分学生基础较好，自制能力较强，能认真听课，按老师要求完成各项任务。总的来说，本班的英语教学具有挑战性，需要耗费不少时间和精力。

- 1、依据学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。
- 2、重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际能力。
- 3、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能力。
- 4、重视思维过程系统编排，由浅入深，由易到难，由已知到未知，循序渐进，点面结合，逐步扩展，循环往复，以加深影响。

5、特别注重阅读能力的培养。

初二阶段的英语教学工作十分关键，而这届学生英语底子薄，兴趣不高，在这种情况下，就需要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。同时，要进行分层次教学。对于好的学生要加大知识的容量，拓展知识的层面，使好学生成绩更上一层楼；对于差生要因势利导，因材施教，使差生在原有的基础上有所提高。

重点：笔头练习：

在教学过程中应保证学生在写之前明确他们要做什么，应有一定的示范、例子，使他们明白该怎么做；听写是培养学生写这一技能的有效方法。

1. 读材料题目
2. 让学生用较快的速度默读一遍对话或短文
3. 当学生找到答案时，鼓励他们回答
4. 再细读一遍，进一步理解文章
5. 对于生词何习惯用语，让学生推测
6. 学生间的讨论
7. 加强阅读训练，培养阅读能力

教师应控制讲解时间，重点必须在学生言语训练上，启发学生自己发现，探索和归纳。

本书为初二年级下册用书，共8单元，每天一课，剩余时间用来复习。

五上英语学期教学计划篇十

本学期我担任九年级的英语教学工作，根据学校制定的教学工作计划，现对本学期的具体工作做如下计划：

一、指导思想：

3、让学生在英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅是learner□

让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

二、学生情况分析

今年学生的基本情况较差，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了。

针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加基础性和趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣。

三、教学措施

我根据近几年中考试题新特点及学生实际情况，采取“三轮复习法”作为毕业班的总复习计划，“三轮复习法”要求先全面学习，后进行重点复习和适应性考试复习。

做到着眼全面，突出重点，点面结合，把全面复习和重点复习有机结合起来。

这样既系统全面又有所侧面的复习，能使学生较好地掌握所

学的知识考出优异成绩。

第一轮复习针对学生对已学基础知识，因时间久，部分已遗忘的共性，要求学生一步一个脚印，扎扎实实搞好基础知识的复习。

这一阶段按教材顺序归纳语言点，讲透语言点运用，对各单元的知识要点进行梳理，同时应注重基础词汇、词组、句型的过关(从近几年中招试题看，逐渐加强词汇、词组的考查)并通过配套练习、复习检测形成能力。

在复习过程中，还要采取一些必要的措施来巩固和增强复习效果。

如做到：(一)根据复习内容，布置适量的难度适中的练习；(二)循环考试，即每学完一部分后，进行阶段性测试，对试卷进行评分登记，以充分调动学生的学习积极性和自觉性。

(时间：3-4月)

第二轮复习要求突出重点，牢固掌握，进行专项训练。

在总揽教材，学生对基础知识掌握得比较扎实基础上，相应地提高要求，进行系统整理消化，抓住重点，加深理解，强化记忆。

要求学生对那些在教材中多次出现和辅导教材中一再提及，反复强调部分，应视为重点，格外加以注意。

同时有针对性地指导学生记忆的方法，培养记忆能力。

第二轮复习直接关系到中考的效果。

知识掌握不系统、内容混淆互相干扰，解题时应会判断失误，做错题目。

这要求教师在这一阶段复习过程中防止简单的重复，反对面面俱到，而是遵循精讲多练的原则，做到讲——练——评结合。

既要教学生解题要领，帮助学生理解题目与题目之间的联系，同时又针对历年中考题型强化训练，使学生在答题时做到灵活运用，触类旁通，举一反三。

从中考题型来看，近年来对听、读、写能力的考查份量逐渐加强。

. 因此在复习的过程中要进行适量的听力强化练习，不能光顾着对语言的归纳总结而忽视了听的能力的训练。

训练应贯穿整个复习当中。

再有从这几年的试题看逐渐加强了对阅读能力的综合考查。

从动词填空，到看图填空，阅读理解都是以短文的形式出现，这说明了试题不仅要求学生掌握所学的词汇和语法知识，还要求学生结合文章大意对其进行综合运用能力。

因此这几类题型有必要进行专门性的操练。

值得一提的是书面表达试题是一个难点，因此在第一、二轮复习过程中应该多加练习，逐渐培养学生的写作能力，如可以要求学生缩写课文大意，写日记，或适当对一些图表进行写作练习。

时间：5月份

第三轮是考前指导与适应性训练相结合，主要目的是适应中考要求，提高应试技巧。

本轮侧重培养学生审题解题能力，同时要在教师指导下进行

综合练习和模拟测试，知识考查和能力考查并重，从而使复习达到良性的循环：知识——能力——知识。

时间：6月份

总之，通过上述三轮复习，使学生从不同角度得到反复的复习和强化练习，由浅入深，既有点的知识，又有面的综合，使知识系统化，使能力得到提高和加强力争中考取得理想的成绩。

初三阶段的复习工作十分关键。