

四年级班主任学期工作总结(精选16篇)

行政后勤的高效运作可以提升整个机构的工作效率和员工的工作舒适度。小编整理了一些期末总结范文，供大家参考借鉴一下。

四年级班主任学期工作总结篇一

班级工作总结(一):

孩子是祖国的未来，让他们健康、欢乐的成长是我们每位教育者的职责，在教给他们科学文化知识的同时，安全教育也是其中不可缺少的一部份。在此对一个学期以来的安全工作作简单总结：

一、教育资料

1校内活动安全：

(1)带学生熟悉学校环境告诉学生哪些地方有危险，如：厨房、竹林。

(2)告诉学生应避免哪些危险游戏，如：不玩单、双杠，不爬树，不玩刀、箭、剑、棍、枪等危险玩具，不在学校围墙钻进钻出，不玩室内插座，上下课讲秩序不推挤，同学间玩耍讲分寸不飞快追赶，不在教室追赶，不打架等。

(3)训练学生放学时路队秩序，课间无特殊情景不可走出学校。

2校外活动安全：

(1)防溺水，不到深水处玩耍。

(2)防火，不玩火，不参与救火，教给火灾逃生基本常识。

(3) 不攀爬。

3交通安全：

(1) 行路安全，靠边靠右走，过马路要做到“一停、二看、三经过”。不在马路上玩耍游戏。

(2) 乘车安全，不坐“三无”车辆，上下车等车停稳，不在车厢内玩耍，不把头手伸出窗外，下车后应从车后过马路。

4出行安全：

(1) 放学先回家后外出，外出时要告知家长去处。

(2) 出远门需有家长陪同。

5饮食安全：

(1) 不喝生水。

(2) 不吃过期变质食品，教给识别食品保质期常识。

(3) 讲究个人卫生。

6儿童常见疾病预防知识：如沙眼、腮腺炎、水痘、甲型h1n1等传染病的预防措施。

二、具体措施

1充分利用晨会时间对学生进行安全教育，做到安全教育经常化。

2结合有关学科知识，开展安全教育主题班会，向学生宣传必要的安全常识，提高学生的安全防范意识。

3实行班级安全监督制度，安全监督员负责监督本班学生的日常行为，并鼓励同学间互相监督，做到安全监督处处化，规范学生的日常行为，提高学生自我约束的自觉性和主动性，防范安全事故的发生。

4实行学生安全评比制度，给知安全重安全学生加星，强化学生安全意识。

5与家长联系，监督学生安全。

6坚持做好晨检工作。

三、取得成效

1学生安全意识增强，明白了什么是安全的，什么是不安全的，什么能够做，什么不能够做。

2学生掌握了必须的安全常识和自护常识。

3本学期全班同学平平安安，未发生安全事故。

班级工作总结(二)：

几十年的教学管理，使我在教育教学工作上都经受了锻炼，现就当好班主任所需的条件和班集体管理工作谈一谈自我所受到的启发。

一、要当好一名班主任，首先应先有科学的思想观和人生观。

班主任是团体的组织者、教育者和指导者。班主任在学生的成长中起着导师的作用。班主任思想的时代性、深度性、广度性、管理的先进性都将对学生的身心发展产生影响。那么，作为一名班主任应怎样才能到达这个要求呢教师的思想与学生的思想有许多共性，比较容易接近，都具有时代性、开拓性，这是有利的一面。所以，作为一名班主任，首先应先多

学习，树立起正确的思想观和人生观，这学期本人多阅读课外书籍，坚持着共产党员的先进性。

二、要当好一名班主任，其次还要有丰富的科学文化知识。

“学高为师”，在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都会渴望一位知识渊博，能够给自我更多知识的教师担任班主任。班主任要有丰厚的知识和广泛的科学文化素养，才会善于启发、提高学生的本事。所以，作为一名老教师，要树立起学生心目中的威信，必须要有丰富的知识。仅有当班主任有了一大桶“水”，并且能够做到细水长流，对学生的需要能及时给予满足时，班主任在学生心中就成了智者的化身，能树立起威信。这样，才能利于班主任工作的管理。

三、要当好一名班主任，还需要有高尚的品德。

“身正为范”，班主任就仿佛是在一面镜子里，全班有四十双年轻的眼睛不断地盯着他。作为一名班主任，应平等地对待每一位学生，不能因某一学生的一个缺点，而忽略他的“闪光点”。一班有四十几名学生，来自不一样的地方，生活方式不一样，交流也有必须的困难，所以班主任应尊重、理解、热爱、信任学生。热爱学生本身是巨大的教育力量，深刻地影响着育人的效果。仅有热爱学生才能架起师生间情感的桥梁，才能更深更好地组织好班主任工作。在学生年轻的心目中，教师的一举一动可能会影响到他的一生。所以班主任异常要注重这些自身素质的培养。

总而言之，班主任自身的素质、文化修养、日常行为品德等对学生具有很强的示范作用和引导作用。为此，要成为一名好的班主任，必须要努力提高自我的政治素质、文化科学素养、业务和道德素质，做到以坚定的立场鼓舞人，以渊博的知识教育人，以良好的情感感化人，以高尚的道德激励人。

班级工作总结(三):

在这金风送爽的早晨，我们又迎来了崭新的一周。此刻，我代表上周值周的三位教师将上周学校各方面开展的工作总结如下：

从总体上来说，同学们表现良好、秩序井然，表现出了我们友好小学学生良好的学习风貌。

一、上周主要有三大亮点：

1、早自习时间，绝大部分的班级纪律很好。任课教师能够及时下班，组织学生早读。部分班级小干部的管理本事很强，学生基本做到了教师在与不在一个样，各班各具特色：有读语文的、有读英语的，也有做数学题的。总之，学生自觉性很强，能按照常规有序活动。

2、每一天早上，各班值日生打扫清洁也很及时、仔细，学校的卫生总体较好。

3、学校的教研氛围也很浓厚，上一周，我校语文、数学、英语三个教研组开展了各自学科公开课教学，为本学期我校校本教研拉开了良好的序幕。教师们都能够进取主动地听课、评课，体现了我们友好小教师们互相学习，共同提高的浓厚教研氛围。

二、四点不足：

1、上操的时候，带队往广场集中时的秩序不是很好，有的学生边走边讲话，没有做到“快、静、齐”。做操的质量不高，主要是动作不规范、不协调。唱出来的国歌和伴奏音乐不合拍。不是快了就是慢了，总是找不到梦想的感觉！期望班主任和辅导员教师引起重视，加强教育，并参与指导。

2、课间休息时，楼道内总有大喊大叫的同学。有些学生上、下楼梯的时候，有推搡的现象，有的速度很快，有的不靠右行，影响秩序，有危险的隐患。课间上厕所时跑动的学生较多，给刚刚进入我们友小一年级的学生带来了极大的潜在危险性，请各班注意加强对学生的在校常规教育，也请同学们做事多设身处地地为他人想一想。为了我们个人的安全，请你放慢脚步，轻轻走路！

3. 学校内，还有买零食吃的同学。几乎是每一天的不一样时段，在学校的不一样场合，我们经常会发现一些纸团、果核、瓜子皮、推把上掉的线头、塑料纸、塑料袋等杂物，虽然并不多，但看到了总让人感到不舒服。另外，提醒各班每一天打扫卫生的同学，在二楼水房清洗拖把的时候，必须要在水房里把拖把拧干，千万不要让湿淋淋的拖把污水掉在我们干净的楼道里。我能够肯定，没有哪一位同学会故意破坏我们整洁的环境，根源还在我们同学平时的好习惯还没有养成。说明还有少数同学缺乏卫生意识，有随手乱扔垃圾的习惯。学校里出现了垃圾，作为每一名友小学子，我们就应当主动捡起来，放到垃圾桶里。在那里我给同学们讲一个小故事。日本广岛第十二届亚运会，十万观众的体育场在赛后没有留下一片纸屑，包括观看比赛的众多小学生。一名中国学者观后以“可敬可怕的日本民族”为题写了一篇文章，感慨日本人的可敬和可怕的素养和精神。我们中国的小学生做不到吗必须能做到。必须能做好！从哪里做起呢就从我们身边的小事开始吧。

莫以恶小而为之，勿以善小而不为。时时处处皆礼貌，细小之处显素养！期望大家都为创造一个优美、和谐的学校环境尽一份心，出一份力，做到爱校如家。同学们，你们都能做到的。

班级工作总结(四)：

来共和一学期来，在班主任工作中感触颇深，俗话说“没有

规矩，不成方圆”。规矩即常规纪律，即要求每个成员都应遵守的用来约束自我行为的规则，条文等。它是一件事情想取得成功的保证。对人的教育来说更是如此。

一个人在团体中学习，最重要的就是要先养成良好的日常行为规范，构成良好的学习生活习惯，这样才能为专心学习打好基础，作好准备。学校通常在开学初期都要用很多时间狠抓学生常规，可见，仅有有了“规矩”，才有了“方圆”，才可言其他，诸如学习知识，发展智力，培养本事等等；才能够保证孩子们会有所提高。抓好常规训练是实施班级管理的首要前提。

本学期中我针对学生智力本事水平发展较均衡的特点，我大胆地制定了我的班级管理计划：尽量对他们的行为不约定俗成，充分自主，独立完成许多事情，更不会对他们的创造性活动加以限制，相反还人为地为他们供给发展个性的条件。

几个星期下来，学生在本事，成绩等方面发展较好，很活跃，但不可避免地在学习生活习惯方面却不尽人意经过分析，总结，我意识到自我这种想法的错误和不切实际，尽管大胆，但缺乏科学性。它否定了循序渐进的学习方法，违背了人的认知发展规律。这样势必会使孩子们自由散漫而导致无心学习。另一方面，组织纪律性不强也使班级管理工作不能顺利开展。意识到问题后，我很快改变了管理方法，狠抓学生的日常行为规范，使孩子们及时改掉了许多不良习惯，变得有纪有律，这样班级工作也自然而然地抓了上去。

经过这件事，我深刻地意识到常规训练对管理学生的重要性，它是搞好班级管理的中心环节，切莫想当然地把“规矩”当作是阻碍个性发展的束缚而不予理会，那可就大错特错了，因为没有“规矩”，就不成“方圆”。

要成规矩，光靠教师还不够，还要有一支乐意协助教师，愿意为同学服务的班干部队伍。由于所有的学生都经历了一个学

期的不平衡发展，我决定对原有的班委会进行重大的调整。在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！可是，单纯的所谓的“民主”，让学生完全“自决”，一些学生往往会倾向选举自我的“好朋友”，以便在以后的班级管理中得到“照顾”，同样有不足。比较好的办法应当是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

对班干部，不能只是使用，还应当进行教育和培养。我经常教育他们树立为团体服务的光荣感和职责感，要求他们努力学习，团结同学，以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，所以对他们不能过分苛求，指责，异常是在工作出现失误的时候。例如值日卫生工作没有做好，为此，我反复向讲述清洁卫生工作与同学们身体健康和班级精神风貌的内在联系，同时讲解该项工作的要点，让学生重新怀着满腔的热情投入自我的工作中去，之后的情景证明，他们的工作完成得相当出色！

此外，我还组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情景，总结得失，并加以改善，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

团体是在活动中产生的，大团体如此，小团体也一样。例如达标活动，经过活动扩大班干部在同学中的进取影响，经过活动加强班干部之间的协作精神和团体意识，获得了达标竞赛团体第二的好成绩。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使班干部之间也能所以养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，构成了具有较强的团体荣誉感，使班级成为一个大家庭。

班级工作总结(五):

学校是一个大“家”，班级是一个小“家”，班主任是“小管家”，仅有发挥好自我的指挥、引导作用，才能使整个班级团结一致，齐心协力，才能营造出一个健康、向上，有凝聚力的良好氛围。

一、自身师德建设不断完善。

俗话说：有什么样的父母，就有什么样的孩子。有什么样的学生，就有什么样的班风。所以，我时时以一个教师的身份严格要求自我，处处以师者的标准来衡量自我。不做有违身份的事，不说有失身份的话，努力钻研业务，自学相关书籍、杂志，研修有关课题，常常反思自我的工作、言行，及时改正错误，进取向有经验的教师请教教学方法。

二、班级工作追求点滴提高。

1、建立谈心制度。与学生，异常是对那些后进生要“见缝插针”地进行心理沟通，加深师生感情，与他们坚持零距离接触。

2、多侧面了解学生心态。

3、坚持与家长的联系。每个学生的家庭电话号码我基本都登记了起来，一有事就打电话与家长联系，或让其到校进行应对面的交流，再者是借《家校联系册》一臂之力，与他们进行联系，相互沟通，如果家长有事找我，可打我家的电话(每个学生都明白)与我联系，也可到校找我。这样一来家校之间就没有了距离，做学生的工作也方便了许多。

4、抓住平时的小事不放松。一有事，不管大或小都要向班上同学宣传，让其用自我的思想去辨别好坏及其中的利害关系，以大部分同学的力量去带动极少数顽皮生的提高。

5、与学校的各项工作步伐坚持一致。选定了各路队长，负责管好各路的安全，选出班委，做好班级的安全、卫生、纪律等工作，支持学校开展的“行为规范加减分”活动，对学生进行日常行为规范化教育。督促卫生监督工作，搞好学校文化建设。

三、实践活动展示学生本事。

根据教材及培养学生本事的需要，每月一次的班级实践活动进行得很顺利，效果也不错，三月份观看的录像《关爱生命，安全出行》，让学生意识到安全的重要性，写出的读后感也流露出了真情，四月份的主题班会《零用钱怎样花》，五月的朗诵比赛，六月份的辩论会《小学生要不要多看电视》，不仅仅锻炼了学生的口语表达本事，更让学生从中获取了很多的知识，懂得了很多的道理。培养了学生的业余兴趣，还让学生了解到中华文化的博大精深。

很多的工作做了，但有可能还不是那么尽人意，经过不断的总结，不停地反思，我想总会日趋完善的。

文档为doc格式

四年级班主任学期工作总结篇二

孩子们在__班度过了一个愉快而充实的集体生活。为此，我们老师付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获，。当我们看到孩子的进步，我们从心理感到欣慰。为了今后更好的工作，现将本期的的工作进行小结如下：

一、 教育教学

1、 孩子较快适应了集体生活，在较短的时间就喜欢幼儿园，爱上了班上的老师。孩子的年龄小又是刚离开爸爸、妈妈来到一个陌生的地方，在感情上较难适应。我班的三位老师始

终用“爱心、耐心、细心”真诚的对每个幼儿，让孩子们感受到老师的爱，教师用多亲亲、搂抱、允许他们带宠物等方法让他们稳定情绪。使他们很快的就喜欢上幼儿园，和老师建立了感情。

2、自理方面提高较快，学习习惯正在养成中。

孩子生活自理能力较弱，在这方面老师花费了大量的时间和精力来培养幼儿的一日生活常规的培养上，如：手把手的教给孩子穿、脱衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐。同时在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。同时，加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

老师带着孩子互相学习、共同进步。一方面，老师对自己的教育

观念进行不断的调整和更新，另一方面，我们要仔细观察孩子与我们的互动的情况，有时孩子对我们的教学有些启发。在学习的过程中我们更重视激发孩子用各种方法探索解决问题的方法，让孩子从小养成一种好的学习态度。

3、组织生动有趣的活动，让孩子生活充实更有意义。

孩子到幼儿园最能感受的是一分亲情。通过集体活动的开展培养孩子的集体荣誉感和团队精神。如：我们根据季节的不同带孩子到户外体验天气的变化，观察秋天的现象，感受大自然的美。我们组织孩子们与大班一起开展迎“中秋”“国庆”活动；班级的穿脱鞋袜比赛更是促进了孩子们自理能力的提高；尤其在小小运动会上，我们表演的团体“竹竿操”更是展示了孩子们的丰采。迎得了大家的阵阵掌声。在一系列的活动中，充分发挥了孩子的主动性、参与性，使他们得到了锻炼，让他们更健康、更自信。

二、保育工作

1、注重孩子身、心健康。

我们把保育工作放在较重的位置，对每一个孩子都要关注，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言告诉老师对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快成长。

2、严格执行班级卫生消毒工作。

保育老师每天必须按照规定的清洁、消毒，杜绝细菌、病毒的流传。有个孩子在外染上了腮腺炎，我们发现后立刻采取措施，加强消毒工作，将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

三、家长工作

1、发挥家长园地的作用。

以家长园地为窗口，让家长更深入地了解我们的工作，如：在开学前，我们为孩子设计了《幼儿一日表现》，将孩子在园的情绪、饮食、换衣服、盥洗、午休等情况细致地一一填写，家长非常关心。

2、通过各种渠道做好与家长的交流、沟通。

(1) 向家长公布三位老师的家庭电话。方便家长与老师间的沟通。

(2) 充分发挥家长资源，调动家长更好地参与到我们的活动中。如：在排练团体操时，李睿的妈妈、王靖卓的姐姐、涂义峰的阿阿姨从每天的排练到制作道具，直至表演成功。在此，班上的老师也对他们表示感谢。

(3)配合幼儿园召开好每次的家长学校与家长会，使家长了解幼儿园实行的教学、以及需要家长参与配合孩子做的事情的重要性。

(4)成功的组织孩子半日活动开放，让家长更直接了解孩子在园的学习与生活情况，参与的家长百分之百。

四年级班主任学期工作总结篇三

学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一项重要任务，这个学期我们班主任的教学情况如何呢?下面是小编搜集整理的学期末班主任教学工作总结，欢迎阅读。

时间过得真快，一转眼这学期又即将结束，结合本学期学生的学习和本人的教学情况，特做总结如下：

在课堂教学中寻找知识性和思想性的有机结合点，让学生在不知不觉中受到感染熏陶，使学生无论在思想上还是其它方面，根据不同的途径受到爱国主义教育，使他们热爱社会主义，热爱中国共产党。利用每周一的班会时间，常学习《小学生守则》及《小学生日常行为规范》，使他们懂得作为一名小学生应该怎样做，自己有一个勤恳正确的学习态度。

在教学中，努力实现素质教育，实行课改无论上什么课，让学生自主学习，把主动权交给学生，让学生在乐中学。

1、学生有了问的权利：课始，学生在预习的基础上质疑;课尾，学生回顾学习过程反思，反思自己学到了什么。

2、学生有了读的时间：学生多读，读好书，学生可以利用大量的时间去读，学生自读自悟才能学到知识。

3、学生有了讲的时间：教师精讲后学生主动表达自己的认识，

感想，还可以小组讨论，每个学生都有讲的机会。

4、学生有了写的时间：在课中学生可以把课外训练或作业搬到课内，实践证明把写的训练落实在课堂，学生课内写，教师指导端正写的态度，提高写的训练能力。这种方法通过实践较好。

5、转化后进生，加强优、差生的辅导，在教学中，教师用爱心和行动积极转化后进生，对待他们和优等生一样一视同仁，不偏不倚，积极家访与家长一起配合教育好差等生，利用自己的休息时间为他们补课。使后进生觉得自己真正是班中的一员。

抓好纪律，教学中，采用权利下放的制度，“班主任”轮流做“班长轮流当”，让每个学生都感觉到自己有责任和义务管好自己的班级体。

教师为人师表，言传身教。在语言和行动为学生起了表率作用，在出勤、卫生方面做出好榜样。半年来，所教班无一人违规违纪，班级多次被评为卫生优胜班和纪律优胜班。

春去秋来，不知不觉间，我已经从事教学工作两年了，并且担任班主任工作两年了，在这两年里，在心态和工作方法上发生了一些变化，现在简单地将在第一年里和第二年里的班主任工作进行一次简单的对比。

初初成为一个班的领导者，内心有无比的兴奋，同时心里也觉得有些压力，毕竟自己缺乏教育管理实践经验，所以对于会在实际中碰到的问题所做的预测比现实乐观，在碰到一系列的“突如其来”而又烦琐不堪的问题时，自己也难免是乱了阵脚，疲于奔命于一些小事上去了，一看到学生做的事情不符合要求时，心里就免不了不舒服：这些学生怎么这样啊？这么简单的事情都做不好？很少能够从学生的年龄和心理特点去考虑，造成一味的责怪，没有最大限度地调动起学生各方

面的积极性来。局面朝着严重偏离与自己预想的方向发展。经过了一年的洗礼和经验教训的沉淀，到了第二年重新接班前，自己在周围领导和老师的指导下进行了较仔细的反思，并向一些有经验的老师学习宝贵经验，再较认真地学习了一些与班级管理相关的理论知识，自己再重新将以前碰到的案例不断地重温，“假如当初我……做，或许……问题就可以解决得更好”，把以前在实践中碰到的较典型的问题再次设想，也为以后出现类似问题时能够较得心应手地得以解决。

初为人师时，在制定一些班规或者是一些日常需要共同遵守的习惯时，往往没有很彻底地从学生的需要和能够做到的范围来考虑，并且在有时候无论学生何种情况做得不好时，我都是用较简单的批评方法去指正，让一些学生觉得没有信心去做好，便久而久之，不但起不到约束和改进作用，反而让他们的一些坏习惯更加根深蒂固。

在第二学年度，在制定班规和处理一些违规行为时，能够更多从学生的实际出发，让自己学生先制定，再师生一起讨论规范，让学生觉得容易接受，自然执行起来的时候也不易有抵触情绪。并且在对待学生在日常行为出现了过失或不当时，我虽然也一样很敏感，心里面抱着对任何一件小事不放过的心态，但大多数时候能够在处理前先从多方了解清楚情况然后才采取相应的措施。比如，我们班有一个逆反情绪较大的男生经常是在自己班定出来的时间里迟到，而他偏偏又是一个主要科目的科代，这样一来每天的功课总是不能够按时收齐，让很多同学和老师很不满意。在我了解到这个情况时，并没有简单地采取一些惩罚措施，而是向他进行了解情况，了解到他是住在河南南基路，每天上下学路途遥远还要转车，所以就经常不能准时回来。后来我的气也就不然而然的消了，并且与他商量如何解决现状，给了两个方案给他参考：一是以后尽量安排好时间，晚上早点休息，早上早点起来上学；二是不担任科代表，转做其他岗位的工作。后来他还是选择了前者，下定决心后就慢慢地改过来了，特别是这个学期开始，每天都是七点三十分前就来到了学校并做好他自己份内的工

作。从原来的“迟到大王”，变成了“早到大师”。当初若简单粗暴地采取以往的做法如训话，抄书等，可能就会获得相反的效果。

现在的学生正处于青春敏感期，又加上功课相对比较紧，学业比较重，在学习和生活中容易与学生或其他人闹情绪或者发生身体上的冲突，而忽略了考虑其他后果，除了在平时教育他们要和睦相处之外，在真的有突发事情发生时，也不会过于急躁地去追究谁的责任和责骂（以前很不理解为什么学生会因为一些芝麻绿豆大的事情闹得不可开交），而是让他们先在自己身上找不足然后再从各自造成的危害去说，这样学生也就更容易听得进我的教育，慢慢地以前经常与同学闹矛盾的同学也逐渐明事理了。这应该就是用心理学上的换位思考方法，让彼此在理解中增强感情。

苏霍姆林斯基曾经说过：“每个孩子都能引起我的兴趣，我总想知道，他们的主要精力倾注在什么上面，他们最关心和最感兴趣的是什么，他们有哪些痛苦和欢乐等等。”只有当我们真正走进学生的精神世界时，学生才有可能对我们敞开心扉，诉说他们的心理话。“用心灵赢得心灵“，这也是我开展工作时经常想起的一句话。在平时尽可能主动地向学生了解生活，听听他们的心里话，一方面有利于自己把握他们的思想动态，另外也可以及时了解和帮助解决问题。

在第一年的开始，对学校的环境和各方面的操作和要求也不是很了解，比如大搞卫生要检查到何种程度，心里完全无底，在很多方面等我了解清楚时，学生都已经养成了一些很难改的习惯，在管理上就显得较为被动了。在接下来的一年中，对于学校各方面的操作明确了，所以抓起常规来也较“驾轻就熟”，心中更有底了。于是在开学初的文明习惯养成期里，较严格按照各条校、班规来执行，此外还及时解决在巡课室时发现的问题，如在抓卫生上，除了看值日生做得到不到家，还注重每一位学生的保洁意识的培养，如看地面是否有纸片，垃圾桶周围有没不中规矩的“垃圾”存在，

讲坛上干不干净等等。学生养成了习惯后，在平时的卫生检查或者是月末大清洁，还有迎接创强区的各项检查中都能够认真对待，获得了较好的评价。

在第一年里，在工作中因为忙于解决学生的问题而抽不开身，而忽视了充分利用学生自己，各科任老师和家长的综合力量开展常规和学习管理上的工作，从而没能够让教育更加全面地开展。在新的一年里，我充分意识到学生自己力量的重要性，在纪律、卫生等常规方面和学习等方面都形成“帮带”的风气，让学生更多获得成功的体会，也提高了工作的效果。也能够在平时多与科任老师交流，经常为班的发展进行大会诊。还争取得到家长们的支持，与家长保持联系，并且是能够互相较好地配合。

在以前，很少考虑到批评要怎么样才能够收到最佳效果，不太注意学生的心理和年龄特点，有时候没有注意分寸，让学生觉得难于接受，有时甚至双方闹得不开心而又没有教育效果。教育应该是一门艺术，教师在日常的教学管理中，在处理学生课堂出错时，应根据学生的心理特点和身心发展特点，本着尊重学生，爱护学生的原则，去善待每一个犯错的学生。批评更要讲究方法，因为它如同医生的手术刀，不注意分寸，就会变成伤人的利器，而讲究方法，则会起到妙手回春的作用。例如，本班有一位学习上有较大障碍的男生，他经常完成不了功课，还有一段时间里经常是回到学校先打乒乓球后才回到课室，在学生中造成了不好的影响。而他在生活当中却又乐于去观察，经常会将现有的一些用品进行设想和改良，还会相应地进行一些小发明创造，是其他很多同学都办不到的。我跟他谈的时候没有直接说他错在哪里，而是和他分析做为“小发明家”应该怎么样在其他同学心目当中有更好的形象出发，让他意识到不迟到是维护形象的一个重要方法，在学习上也逐渐有了一些进步。避开了直接的批评，反而收到了更好的效果。

也还注意了把握表扬的时机，实在性，细节性和恰如其分。

以前是经常在对待学生时容易犯“一叶障目”的错误，因为学生存在的一些缺点而就看不到他们身上更多优点。后来慢慢学会了去发觉学生的长处。如班里有一名男生，上学甚少在规定时间内到达学校的，还甚至于有时跟家里人一闹情绪就旷课，功课也很少按时完成。但是他在课堂上还是挺认真学的，尤其是对数学，画画和篮球特别有兴趣，做值日时也是相当的认真，基于此，特地安排了一些班干部帮助他解决学习和生活问题。并且经常抓住他的优点，在学习上取得进步时，或是参加比赛后，或是在出色完成值日后，都及时给予表扬，让他更加清楚自己在班里老师和同学们心中的位置，迟到肯定会影响自己的形象，后来也慢慢地在了出勤上有了进步。

以前对学生的家庭没有做足够的了解，但若要提高教育的成效，肯定要从了解每一位学生的背景开始。在新一年的班里，了解到来自单亲家庭的有五位同学，来自家庭不健全的有一位，父母或有一方经常不在身边的又有四五位。在平时比较注意他们心理的变化，主动关注他们，并和其他学生一起帮助他们解决困难。

例如，胡丽仪就是其中一个较典型的例子，虽然有父母亲，但都是聋哑人士，自小由爷爷和奶奶带大的，经济环境也比较差。在接触前只是觉得她是“坏透顶”的女孩，但在接触后了解到她的家庭情况后，便抱着同情和宽容的心态去看待她的行为，虽然要改变她那些根深蒂固的陋习是要花很长的时间和努力，但是学校的领导和级里的老师和班里的同学们都没有放弃过她。发掘她身上的特长为班集体服务，也让她体会到属于自己的成功。虽然现在还需要很大的努力，但在各方领导和老师，同学的关心支持下，我相信她会取得更大的进步。

以前没能够充分利用学校布置和举办的各类型活动和竞赛来做为提高班集体的凝聚力的东风。在这一年当中吸取经验教训，充分重视学校里的各次活动，如广播操比赛，校运会，

体育节和这个学期的迎检班级文化布置上，充分调动每一位学生的力量，进行“我为班一角落来设计”的比赛，学生们把课室当作是自己的家一样来对待，从设计到购材料和布置全部都是学生自己去策划，让学生在无形之中也接受了教育。

以上是本人这两年在班主任工作上的一些对比，虽然相比去年在教育管理上有了一定的进步，班里在各方面取得了一定的成绩，但是自己在理论水平上，在实际处理的方法还有很多急待提高的地方，班里面也还存在很多要解决的问题。在以后，将会更加虚心地向周围的前辈们学习，在各方面取得更优异的成绩。

四年级班主任学期工作总结篇四

一个学期的工作已经结束，下面对该学期的工作作总结。

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。这一学期来我都是以党员的要求来约束自己，鞭策自己。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。在七一那天，我还荣幸地成为了一名预备党员。使自己的思想上了一个新的台阶，同时也是对自己思想上严格要求的一个新的开始。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的工作。

在教学工作方面，整学期的教学任务都非常重。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅《小学数学教学》、《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是—决不打无准备的仗。在

备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

这学期主要担任二年级两个班的数学、思想品德、科技、文体的教学及其中一个班的班主任工作。因为已经接手第二学期，学生的思想、学习以及家庭情况等我都一清二楚，并且教材经过上学期的摸索，对教材比较熟悉，所以工作起来还算比较顺利。培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们看扁，树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现出非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。我想全班同学的学习成绩都是那么好。于是，我让他们组成一帮一小组，并给他们开会，提出老师必须履行的职责，主要就是检查学生的作业，辅导学生掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。老师们确实是非常尽责，而学生时刻有个老师在身旁指点，学起来也非常起劲。两个班所定的9对一帮一小组，学生们全班都有进步，有的进步非常快。

这学期我还承担了数学优质课比赛的任务。从接到任务的时候开始，我就感到压力是非常重。首先这次优质课是数学开放式的课，是一种新的尝试性的教学模式。还有这次优质课与众不同的是上完课后还要进行答辩，要考的还是教师本身的素质。再者本校的数学优质课连续三年能够取得镇的一等奖，并代表镇到区参赛。面对这样的压力，我和数学科组的老师没有气馁，都想把这次课取得最好的成绩。我从学习理论知识开始，翻越大量的书籍及从网上搜集有关数学开放式教学的资料。数学科组的老师及校长都非常重视这节课，给

予我莫大的帮助，一起定内容，一起出谋献策想教案、课件的设计，共修改教案、课件、试教十多次。有时候还得全科组加班加点。像x老师帮我把课件做好，领导主动帮我提建议，其它老师帮我做教具、录音等等。令我感觉到不是我一个人上公开课，而是有一股凝聚力使我感觉到是全校上。而在全体的努力下，这次的公开课终于实现了我校数学优质课连续四年获镇一等奖、并代表镇到区参赛的梦想。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我培养了两位得力的班长。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻负担。我为他们定出要争取每星期都拿文明班的目标，各施其责。还常给班干定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。在他们的努力下，班务工作能正常开展，本班这学期也只有两次没有取得文明班的称号。这个班本学期的插班生很多，有六个，加上原来的一共有13个，全是男生，并且来自不同的省份，语言沟通和学习习惯的参差就最令我头疼。他们连上课的基本要求都没养成，并且有几个象xxx□xxx等是最调皮的。特别是xxx□这个小孩特别好奇、好动。上学期天天都要跟同学打上几场架，我唯有苦口婆心地跟他做思想工作，慢慢把他转化，今学期打架违纪的现象大大减少了，上课能遵守纪律，并且非常积极回答问题，学习成绩也优秀。但还是不时出现一些消极的思想。为了把班的常规工作搞好，我每天都坚持早上七点三十分前、中午一时四十分前就到校，回到学校的第一件事就是到班上了解学生的早读、午读等情况，对学生进行晨会教育。经过一个的努力，我们班的各项常规工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比较好。

四年级班主任学期工作总结篇五

一、初为人师表，率先垂范。

二、加强德育工作：

三、抓好班级管理：

使班级成为良好的班群众。一个班的群众面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班群众有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与简单。

其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮忙小干部树立威信；

为使班级管理有序，我结合班级实际，充分发挥干部的作用。每一天一名值日干部，主管全天工作，提前到校，由地面到桌面，窗台到担当区，收拾干净；每周一次大清扫，做到物放有序，窗明几净，专人负责，一走进我们的教室，就使人感到舒服，在劳动中陶冶学生的情操，培养他们尊重别人劳动成果的优良品质。

四年级班主任学期工作总结篇六

一、合格的班主任必须要有奉献精神

班主任工作很辛苦，压力很大。正常上班工作是8小时制，而班主任工作是24小时制，多数班主任不论白天晚上，心里时刻都装着全班同学，总是担心班级学生会不会发生什么事情。一个班级几十号人，百把号人，大事小事有可能随时发生，确实要花不少精力。要真正成为一个合格的班主任，没有奉献精神是肯定不行的。

二、合格的班主任必须具备几个“心”

1. 对班主任工作要有热心。首先要热爱班主任工作，要把班主任工作当作自己事业的一个重要部分，这样才会用心去投入，用心去学习，用心去探索，用心去工作。

2. 对班级管理工作要有高度的责任心。没有高度的责任心是不会用主要精力去学习、去探索、去工作的，那么工作效果肯定不会好。

3. 对班主任工作要有信心。现在招生工作放开了，生源的文化素质、思想素质参差不齐，学生的管理难度比较大，给班主任工作提出了新的课题。要有信心去学习，去探索，去实践，去积累经验，班级工作才能取得好的成效。

4. 对学生要有爱心和同情心。学生远离父母和亲友来到了学校，在学习、生活中，接触最多的是班主任老师。学生来到学校，班主任即代替了他们的父母角色，他们希望得到老师们的关爱。班主任负有教会学生学习、教会学生做人、教会学生做事的重任。在这个过程中，班主任对学生要有爱心和同情心，多去关心爱护学生，多去和学生交往、交流、交朋友，关心他们的学习、生活，使学生在班主任的面前敢于说话，愿意说出他想要说的话，这样才能知道他在想什么，才能有针对性地去与他谈心，做他的思想工作。特别是对那些学习差、纪律差的学生，更应该去关心他，鼓励他，帮助他，这样他才会心里面感激你并用实际行动来报答你，班级管理工作才会顺利。

三、做好班级工作的方式方法

上述几个“心”是做好班级管理工作的基础。在这个基础上，要特别注意自己的工作的方式方法：

(一)把班风建设、学风建设作为工作重点

1. 建立得力的班委，发挥班干的作用。新生入学后，要尽快组建临时班委。班主任要注意查看学生的档案材料，了解学生在初中学习、纪律和思想品德的情况以及是否有过当班干的经历，再就是要多注意了解学生入学初期的表现，有目的地分配给学生的一些工作任务并注意观察他们的组织能力和工作能力、工作任务的完成情况、学生工作的主动性和积极性情况，然后由班主任提名组建临时班委。临时班委一般为两到三周，在这期间，班主任要特别注意对临时班干的培养，指导他们去做每一件事，并大胆放手让他们去做，遇到问题时与他们商量解决，使他们的组织能力、工作能力不断得到锻炼和提高，为正式班委的组建打下良好基础。在组建班委时，一是班主任做动员工作，重点讲班干工作的重要性和班干工作是自我锻炼的最好方式；二是要求学生自我推荐，采用竞聘演讲的方式；三是由同学提名推荐；四是班主任提名推荐；最后进行投票选举。实践证明，这样选举出来的班干，他们的思想素质、文化素质、组织能力、工作能力都比较高，是班主任的得力助手。

2. 认真组织学生学习中职学生的日常行为规范。学生从初中进入中职学校是一个转折，学校的管理模式有很大的不同。为了使学生尽快了解和适应学校管理，除学校统一安排新生入学教育外，还应在新生入学后一个月内充分利用每周的班会课时间组织学生学习，学习讨论学校的各项管理制度，重点学习学生违纪处分条例，使学生充分了解学校的各项管理制度以减少违纪现象的发生，促使学生在校期间顺利的完成学业。

3. 注重学生的思想教育，在班级中形成良好的风气。由于生源的文化素质、思想素质

不一样，有的学生求知欲不高，表现有厌学情绪，上课不认真听讲，迟到、早退、旷课，上课睡觉的现象较为严重，有少部分学生甚至有扰乱课堂秩序的现象。针对以上问题，应注重学生的思想教育，以班风、学风等各方面做得较好的班

级来教育学生搞好学习，并把在校学习与毕业后就业结合起来教育学生，激发学生的学习积极性，用“黑发不知勤学早，白发方悔读书迟”和“放弃时间的人，时间也会放弃他”等名言来教育启发学生，使他们端正学习态度，明确学习目的，在班级中形成良好的学习风气。

4. 在班主任工作中，班主任要特别注意自己的言行举止，做学生的表率。凡事要注意坚持原则，对原则问题不能让步，如学生做错了事，违反了校规校纪，该批评的就要批评；对那些屡教不改的，该处理的就要处理。否则，班级管理工作难度更大。

5. 在遵循学校规章制度的前提下，要根据班级的具体工作，制定班规班纪和奖惩制度，由全班同学讨论达成共识后执行，以培养好的团队精神和良好的班风。如为了搞好宿舍的内务卫生，制定宿舍内务卫生工作的加、减分规定，即：凡在每天的检查中被表扬的宿舍，宿舍成员每人加1分；获得文明宿舍的，除在班上公开表扬外，宿舍成员每次每人加5~10分。凡在检查中发现抽烟者扣5分/次，酗酒者扣10分/次，并在班上通报批评；发现宿舍内有一个烟头的，宿舍成员扣3分/人，2个烟头扣6分/人，以此类推。不搞教室卫生的，令其补搞卫生并扣5分/人；清洁区没有打扫的，小组成员罚扫5个早上，在被罚扣的5天中，哪个同学不参加打扫的扣10分/次，并责令其跟下个组继续打扫。

6. 尊重学生的个性特点。每个学生都有自己的个性，有一些开朗，有一些内向。在做学生的思想工作或者批评教育时，要注意学生的个性特点，注意采取不同的方式，耐心细致地做思想工作，这样才能取得良好的效果。

7. 精心策划好好每次班会课。班会是班主任与学生交往交流、沟通的主要平台，精心策划好每次班会课是班会课取得良好效果的首要条件。每周的班会应围绕学校当前的中心工作制定班会内容，或采用主题班会的形式，班主任作引导发言，

同学们参与讨论。班主任不要把班会课当成是个人演讲的平台和教训学生的地方，否则效果不好。

8. 抓住关键时刻善于做学生的思想动员工作。(1)在学校举行的各种文娱、体育活动前做好动员工作。学校每学期都有全校性的文娱、体育等竞赛活动，在每次的竞赛活动之前，都应利用班会课时间做好动员工作，阐述同学们参与活动的重要意义，引导他们参与，并鼓励同学们在各项竞赛活动中取得好的成绩，为班集体争光。(2)在每学期的劳动周前做好动员工作。为了更好地培养学生的劳动观念，学校在一、二年级期间，每学期安排每个班一周的劳动课。为了使本班同学在劳动周中遵守劳动纪律，按质按量完成劳动，班主任应在每个劳动周之前利用班会课认真做好动员工作，使学生认识到劳动周的意义，完成劳动周的各项工作任务。(3)在校内、校外实习前做好动员工作。实习是实践的一个重要方面，是学生把理论运用到实践之中去的一个过程，是锻炼学生动手能力的手段。实习成绩合格与否，直接关系到学生能否毕业。所以班主任应在每次的实习前做好动员工作，使学生从思想上重视实习工作并在实习课中努力完成实习任务。(4)在每学期的期中和期末考试前做好动员工作。期末考试是检验学生本学期学习情况的重要手段，为了使广大同学重视期末考试并在考试中严格遵守考试纪律，班主任应在每学期的期中和期末考试前做好思想动员工作，教育学生搞好复习和考试，明确考试不是最终的目的，只是检查教学的一种手段，以便了解教与学的情况，为今后的教学方法改革做准备。

(二)加强班级团队精神教育

三、四周内班主任应多深入班级与学生谈心，了解他们的思想动态，针对学生中存在的问题进行思想教育，并通过开展班级活动，给同学之间的交往、沟通创造平台，使班级的团队精神尽快形成。只有班级团队精神形成了，班级的各项工作开展就顺利了。

(三)注意做好后进生的教育转化工作

在任何一个班级中都免不了存在少部分后进生问题，少部分后进生确实给班级工作带来较大的难度。这部分同学的思想素质、文化素质、纪律意识都较差，班主任应多找他们谈话，善于和他们交朋友并善于发现他们的点滴进步。对他们少批评，多鼓励，使他们感受到老师的关怀，这样才能使他们慢慢地得到转化。

班主任的工作直接关系到班级同学在学习、纪律、思想品德等各方面良好习惯的形成，班主任工作的方式方法讲究了，学生受教育时就会感到心情舒畅，有利于学生的全面发展，班级工作也会取得良好的效果。

四年级班主任学期工作总结篇七

20xx年小学四年级班主任教学工作总结一年来，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好教学工作和班主任工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把工作做简要的汇报总结：

平时积极参加全校教职工大会及党员大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。业余不从事有偿家教及第二职业。本学年度全勤。

在教学工作中，我注意做到以下几点：

- 1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，难点。并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式. 本学年平均每周听课二到三节，对自己的教学促进很大。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。

本年度我继续担任四年的班主任，多年半的工作使我认识到作为一名班主任，除了维持好正常的教学秩序，保证同学良好的学习环境外，更应该关注每一个学生的思想状况，全面了解学生情况。我平时非常注重与学生的交流，通过与学生谈心，家访等各种手段，排除学生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，以有利于他们的学习和生活。现在班级情况稳定，学习气氛浓厚，同学互帮互助，在各项活动中表现突出。

以上是我本学期的工作总结，不足之处清各位领导及老师指正. 我一定再接再厉，努力工作。

四年级班主任学期工作总结篇八

20__-20__学年教育教学工作已经结束，现将本学年度我校的教务工作总结如下：

一、学生工作

(一)初一工作。本学年我校招收了招生范围内的505名初一学

生，是近年来规模最大的一次。根据义务教育均衡发展的原则，教务处根据学生性别、民族比平均分成9个班级。并在开学初对初一新生进行了适应性教育，做好他们的学籍管理工作。同时在这一学年中，教务处根据学生的平时表现，紧密与政教处配合，加强了对初一新生的思想教育。

(二)初二工作。初二年级是我校现在规模最小的年级，为了节约教学资源，我们在学年初将2班进行了拆并，保留了7个班级。初二年级是学生形成两级分化的年龄阶段，针对这种情况，教务处加强了对初二学生学习状况的检测，同时引导各班班主任加强对学生的教导。

(三)初三工作。本学年，根据中考目标的需要，我们在保留原来班级整体不变得情况下，对部分学生进行了调整。做好了初三月考、诊断考试、体育考试、实验操作考试、志愿填报及最后中考的相关工作安排。

二、教师工作

本学校年包括校长在内，我校新招聘了7名老师，教务处、政教处和教科室根据他们的学科情况，对他们进行了学科专业知识培训及班主任工作培训，使他们迅速适应我校的工作。同时对我校年龄大的教职工，在工作安排方面给予适当的人文关怀。鼓励老师们积极参加各级各类的教研教学培训，提高他们的专业知识和实践水平。

三、其它工作

本学年是义务教育均衡提升和学校功能室完善的重要时间节点，为此，教务处协助学校将各功能室的迎检任务分到功能室管理人员和任课教师处，并督促相关教师做好实验室的设备使用及档案记录工作。通过相关老师的辛勤工作，每一次的检查都顺利通过。另外，作为教务处，我们还做好了与学校政教处、教科室、总务处的协调配合工作。

总之，这一学年里，教务处对上级做好了服从工作，对教师和学生做好了服务工作。我们将通过努力学习，通过提高自身的素质来提高对全校师生的服务质量。

四年级班主任学期工作总结篇九

转眼之间, 11-12学年即将过去, 回顾这一年的生活, 我在班级管理过程中经历了许多艰辛。也有不少喜悦的收获。我努力履行班主任工作职责, 认真落实学校布置的各项任务, 注重对学生进行教育培养, 希望能引导他们健康成长, 学一点知识、长一点技能, 顺利地就业。现将班主任工作总结如下:

一、树立班级目标

勿庸置疑, 树立目标对人有极大的推动作用。我们班级的目标是: 学生人人学会做人, 力争成为一个团结、守纪、求实、进取的班集体。学生学会做人包括性格特点、心理素质的培养和良好习惯地形成。性格特点包括使学生变得外向而敢于表现自己; 大方而不扭扭捏捏; 温和而不暴躁。心理素质包括遭受挫折时的心理承受能力, 对待挫折的态度, 对待别人的正确看法; 消除忌妒、自卑、忧郁、焦躁以及懒惰等等不良心理问题, 成为一个积极向上、生活充实、心理健康的人。良好习惯包括良好的学习习惯, 如认真听讲、按时完成作业、不迟到、不早退等; 良好的卫生习惯; 良好的生活习惯等等。

二、进行班干部队伍建设 (包括团支部干部队伍建设)。

三、严抓课堂纪律

课堂纪律的好坏直接影响到班级学风的形成, 学生学习积极性的高低, 教师对班级的看法和学生本身对班级的凝聚力。可以说, 一个班级如果没有良好的纪律, 那么这个班级洽谈室要走向失败。如何抓好课堂纪律呢? 狠抓、严管、批评、处罚、谈话、喊家长、写检查、写保证书, 等等等等, 方法

用尽，但效果并不明显。只要我不在教室，纪律马上就会下降许多。于是我冷静思考了抓纪律的方法，并发现根治纪律的根本在于两点：一是制度是保障，应要求学生严格遵守校纪校规；二是教会学生懂事，学会尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。经过一个学期下来，我们的纪律受到授课教师的好评，基本上令人满意，创造了一个良好的班级面貌。

四、发挥三块阵地作用

第一，是文化宣传阵地。重新布置教室，将班训、名人警句、班级获奖锦旗及奖状挂在墙上，并开辟了团支部园地专栏，为学生创设了一个美观、大方、富有教育意义的学习环境。坚持每两周更换一期板报，每月更换一期团支部园地，板面活跃，内容丰富，充分发挥了宣传教育作用，有利于培养班集体形成健康向上的舆论氛围。

第二，是班会阵地。这是培养教育学生的重要渠道。每周召开一次班会课，根据学校要求，有计划地、及时地对学生进行爱国主义、行为规范、集体主义、法制安全、学习重要性等教育，教育内容丰富，教育形式多样，引导学生提高思想认识，树立正确的人生观，健康的成长。

第三，是活动阵地。对于中职学生，寓教于乐比刻板地说教效果好得多，在活动中可以使学生接受教育、锻炼才干、培养集体主义精神、增进班级凝聚力，所以，我积极组织学生开展各类活动并支持学生参与学校、团委、学生会的各项有意义的活动。

五、加强思想教育

第一，行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。由于学生的自我约束力差，所以对行为规范教育是常抓不懈，每学期均要组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高

认识。平时，对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、蓄长发、说脏话等不文明行为及时指出，要求改正。一年来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，集体主义教育。集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。但现在的学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识，所以，通过组织参与学校组织的集体活动，如篮球赛、运动会、音乐周等活动，促进学生互帮互学，增进友谊，大家共同进步，树立集体意识，并通过，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。

第三，学习重要性教育。尽管职业中专学生基础差、学习意识差，有的学生甚至厌学，但我还是有意识地对引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对待学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是多鼓励学生实践学习专业技术，以专业技能突出，能参加技能竞赛为目标，力争在今后能以良好的成绩保送高等院校。

对于特殊群体学生的教育，我持比较谨慎的态度，因为他们一般比较自卑、敏感，方法不当，容易挫伤其自尊心，我主要采取私下谈心的方法，这样容易沟通，容易接受。我们班有贫困学生，也有单亲留守的学生，对他们我平时多注意，多观察，多鼓励，目前，他们思想上不存在着什么大问题。

六、加强和学生家长的联系

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里情况的好坏，在很大程度上决定了其各项行为习惯的好坏。而老师很难知道学生在家里的情况，就是知道，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生。

班主任工作存在的问题：

一、有时因为其它工作忙而顾此失彼，放松了对班级的管理，出现亡羊补牢的情形。

二、学生学习热情不高，主动性较差，也讲了，也教育了，但成效不大，没有好的办法。

三、与家长联系不够，在教育过程中还应多和家长沟通，互相配合，共同教育。

四年级班主任学期工作总结篇十

班主任工作很辛苦，压力很大。正常上班工作是8小时制，而班主任工作是24小时制，多数班主任不论白天晚上，心里时刻都装着全班同学，总是担心班级学生会不会发生什么事情。一个班级几十号人，百把号人，大事小事有可能随时发生，确实要花不少精力。要真正成为一个合格的班主任，没有奉献精神是肯定不行的。

1. 对班主任工作要有热心。首先要热爱班主任工作，要把班主任工作当作自己事业的一个重要部分，这样才会用心去投入，用心去学习，用心去探索，用心去工作。

2. 对班级管理工作要有高度的责任心。没有高度的责任心是不会用主要精力去学习、去探索、去工作的，那么工作效果肯定不会好。

3. 对班主任工作要有信心。现在招生工作放开了，生源的文化素质、思想素质参差不齐，学生的管理难度比较大，给班主任工作提出了新的课题。要有信心去学习，去探索，去实践，去积累经验，班级工作才能取得好的成效。

4. 对学生要有爱心和同情心。学生远离父母和亲友来到了学

校，在学习、生活中，接触最多的是班主任老师。学生来到学校，班主任即代替了他们的父母角色，他们希望得到老师们的关爱。班主任负有教会学生学习、教会学生做人、教会学生做事的重任。在这个过程中，班主任对学生要有爱心和同情心，多去关心爱护学生，多去和学生交往、交流、交朋友，关心他们的学习、生活，使学生在班主任的面前敢于说话，愿意说出他想要说的话，这样才能知道他在想什么，才能有针对性地去与他谈心，做他的思想工作。特别是对那些学习差、纪律差的学生，更应该去关心他，鼓励他，帮助他，这样他才会心里面感激你并用实际行动来报答你，班级管理工作才会顺利。

上述几个“心”是做好班级管理工作的基础。在这个基础上，要特别注意自己的工作的方式方法：

1. 建立得力的班委，发挥班干的作用。新生入学后，要尽快组建临时班委。班主任要注意查看学生的档案材料，了解学生在初中学习、纪律和思想品德的情况以及是否有过当班干的经历，再就是要多注意了解学生入学初期的表现，有目的地分配给学生的一些工作任务并注意观察他们的组织能力和工作能力、工作任务的完成情况、学生工作的主动性和积极性情况，然后由班主任提名组建临时班委。临时班委一般为两到三周，在这期间，班主任要特别注意对临时班干的培养，指导他们去做每一件事，并大胆放手让他们去做，遇到问题时与他们商量解决，使他们的组织能力、工作能力不断得到锻炼和提高，为正式班委的组建打下良好基础。在组建班委时，一是班主任做动员工作，重点讲班干工作的重要性和班干工作是自我锻炼的最好方式；二是要求学生自我推荐，采用竞聘演讲的方式；三是由同学提名推荐；四是班主任提名推荐；最后进行投票选举。实践证明，这样选举出来的班干，他们的思想素质、文化素质、组织能力、工作能力都比较高，是班主任的得力助手。

2. 认真组织学生学习中职学生的日常行为规范。学生从初中

进入中职学校是一个转折，学校的管理模式有很大的不同。为了使學生尽快了解和适应学校管理，除学校统一安排新生入学教育外，还应在新生入学后一个月内充分利用每周的班会课时间组织学生学习，学习讨论学校的各项管理制度，重点学习学生违纪处分条例，使學生充分了解学校的各项管理制度以减少违纪现象的发生，促使學生在校期间顺利的完成学业。

3. 注重学生的思想教育，在班级中形成良好的风气。由于生源的文化素质、思想素质

不一样，有的学生求知欲不高，表现有厌学情绪，上课不认真听讲，迟到、早退、旷课，上课睡觉的现象较为严重，有少部分学生甚至有扰乱课堂秩序的现象。针对以上问题，应注重学生的思想教育，以班风、学风等各方面做得较好的班级来教育学生搞好学习，并把在校学习与毕业后就业结合起来教育学生，激发学生的学习积极性，用“黑发不知勤学早，白发方悔读书迟”和“放弃时间的人，时间也会放弃他”等名言来教育启发学生，使他们端正学习态度，明确学习目的，在班级中形成良好的学习风气。

4. 在班主任工作中，班主任要特别注意自己的言行举止，做学生的表率。凡事要注意坚持原则，对原则问题不能让步，如学生做错了事，违反了校规校纪，该批评的就要批评；对那些屡教不改的，该处理的就要处理。否则，班级管理工作难度更大。

5. 在遵循学校规章制度的前提下，要根据班级的具体工作，制定班规班纪和奖惩制度，由全班同学讨论达成共识后执行，以培养好的团队精神和良好的班风。如为了搞好宿舍的内务卫生，制定宿舍内务卫生工作的加、减分规定，即：凡在每天的检查中被表扬的宿舍，宿舍成员每人加1分；获得文明宿舍的，除在班上公开表扬外，宿舍成员每次每人加5~10分。凡在检查中发现抽烟者扣5分/次，酗酒者扣10分/次，并在班

上通报批评；发现宿舍内有一个烟头的，宿舍成员扣3分/人，2个烟头扣6分/人，以此类推。不搞教室卫生的，令其补搞卫生并扣5分/人；清洁区没有打扫的，小组成员罚扫5个早上，在被罚扣的5天中，哪个同学不参加打扫的扣10分/次，并责令其跟下个组继续打扫。

6. 尊重学生的个性特点。每个学生都有自己的个性，有一些开朗，有一些内向。在做学生的思想工作或者批评教育时，要注意学生的个性特点，注意采取不同的方式，耐心细致地做思想工作，这样才能取得良好的效果。

7. 精心策划好好每次班会课。班会是班主任与学生交往交流、沟通的主要平台，精心策划好每次班会课是班会课取得良好效果的首要条件。每周的班会应围绕学校当前的中心工作制定班会内容，或采用主题班会的形式，班主任作引导发言，同学们参与讨论。班主任不要把班会课当成是个人演讲的平台和教训学生的地方，否则效果不好。

的凝聚力较差。所以新生入学后

在任何一个班级中都免不了存在少部分后进生问题，少部分后进生确实给班级工作带来较大的难度。这部分同学的思想素质、文化素质、纪律意识都较差，班主任应多找他们谈话，善于和他们交朋友并善于发现他们的点滴进步。对他们少批评，多鼓励，使他们感受到老师的关怀，这样才能使他们慢慢地得到转化。

班主任的工作直接关系到班级同学在学习、纪律、思想品德等各方面良好习惯的形成，班主任工作的方式方法讲究了，学生受教育时就会感到心情舒畅，有利于学生的全面发展，班级工作也会取得良好的效果。

四年级班主任学期工作总结篇十一

时光飞逝，转眼间和可爱的孩子们已经相处了一个学期，回想这学期以来的工作，有苦也有甜，累并快乐着。本学期我担任一年级1班班主任工作和语文教学工作。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，特将本学期的工作总结如下：

班主任工作方面：

一、重点抓常规教育。刚踏入一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，在日常生活中我经常有序的引导，并时时处处对学生进行有针对性的常规教育。从以下几点入手：

1、充分利用班队及晨会的时间学习《小学生守则》、《三字经》和《小学生日常行为规范》，学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、合理利用重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行了一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中要学会合作，学会生活，学会学习。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：我充分发挥教室内的黑板报的教育作用，采用“老师，您好”和“同学，你早”等栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写、读的姿势，我采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

二、加强班级纪律。

一个班级，要想有良好的班风，必须要抓班级纪律才行。因而，我强化以下工作：

1、课堂纪律

首先师生共同制定一年级1班班规，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，我在班级开展评比活动，使学生不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。每一个小队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报情况，及时监督，及时管理。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

三、卫生方面是重点。

为了预防、远离疾病，我一直注重学生各方面的卫生和班级卫生的保持。俗话说，病从口入，收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、班级卫生：每天早自习之前和下午放学后清扫教室，并设立卫生班长，每节下课后，进行检查与监督。

2、个人卫生：利用晨读时间，检查学生的个人卫生，不好的给予提醒。四、加强班干部的培养。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级自主化管理形成机制，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

语文教学工作方面：

一、自身素质的提高

1、积极学习教育教学理论。积极参加学校组织的政治学习、业务学习等活动，把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

2、虚心请教。

在平时的工作中，利用各种机会不断向同组老师学习。开学一段时间，坚持听各位老师的课，以便尽快掌握一年级新的教育教学方法，把握好课堂教学的重难点。对课堂教学、平时作业布置等都和组内老师讨论，还主动听其他年级的课，向有经验的老师请教教学方法，努力提高自己的教学水平。

3、充分利用各种资源，上好每一节课。

充分利用各种资源，为自己上课做好准备。同时我经常上网寻找有关的教学资源，如课件、教案、教学图片与学生共享，从而不断为自己的教学水平“充电”。

二、具体教学工作

1、备好课，上好课。

一年级一册的语文教学任务繁重，要求学生认对、读准23个声母、24个韵母和16个整体认读音节。能准确地拼读音节。能说出声调符号的名称，读准四声，学读轻声。认识四线格，能正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。并且认识常用汉字400个，其中100个要求会写。我花了大量的时间备学生，制作大量形象直观的课件辅助教学，用来激发学生学语文的兴趣。

2、在语文教学中抓常规。让学生喜欢山语文，喜欢上自己。说起来容易，做起来难。上课前准备充足，给了我底气，让我的心充实自信。课堂上，我努力营造和谐、活泼的氛围，努力让自己的语言变得更加亲切，充满激情。我特别注重课堂上的过程性评价：“请注意读书的正确姿势”“你的声音真美”“你的回答太精彩了”……简短的评价，更让学生满心欢喜，积极思考。在生生、师生不断互动中，学生学习的兴趣日渐浓厚，学习常规不断进步。

3、平静对待差异，面向全体学生。

基于学生学前教育的起点不同，学生学习的能力差异是肯定存在的。为了减小差异，在课堂上我的提问任务驱动不同，是有不同梯度的。我经常针对学生各自特点，请相对应的学生回答问题。评价作业时，我尽可能的进行面批，这样能更好的掌握学生运用知识的情况，也让学生感受到老师对每个人相同的关爱。

4、多与家长沟通交流，获得家长的支持。

家庭教育对孩子的发展有很大的作用。为了学生更好的发展成长，我在做好本职工作的同时，加强和家长的联系，及时和家长探讨学生的行为表现。一起研究适合孩子的教育方法，起到了事半功倍的效果。

三、存在的问题与不足

- 1、虽然注重了学生的主体性，但是学生因为年龄问题，在教学中还没有完全发挥出他们的主体性，在今后的教育教学中应该多给予指导，交给学生学习方法。
- 2、教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。这还需要我不断努力，掌握更多理论知识，注重实践。
- 3、学生语言能力的培养：培养学生语言条理性，完整性，减少地方方言、口语。

经过了一学期的努力，我不仅圆满完成了教学任务，而且在实践中，还增强了信心。我坚信：下学期我会利用各种机会不断改进自己的不足，争取取得更大的进步，同时也会更加认真对待自己的教学工作。

四年级班主任学期工作总结篇十二

班主任工作琐碎、繁忙的，然而做好班主任工作是一个好教师的标志，也能从中体验到作为一名教师的真正快乐。要构成一个良好的班群众，需要班主任做超多深入细致的工作，作为一年级的班主任更是如此。现将本学期的工作总结如下：

一、真诚、耐心，培养学生良好的习惯。

对于一年级的小朋友来说，学习是其次的，最重要是培养良好的习惯和品德。

一开学，我就向小朋友们提出将“安静、干净、尊敬、竞争”作为班级公约，期望大家能共同遵守。为了帮忙大家到达这些要求，我利用班队、晨会和同学们一齐学习《小学生日常行为规范》，并组织讨论，明确小学生该做到哪些，不该做哪些。在班内开展“雏鹰争章”活动，每月评比，树立

学习榜样。使学生初步养成良好的学习、生活习惯，构成守纪、整洁、尊师、向上的良好班风。在班中选拔班干部，定期召开班干部会议，鼓励他们做好带头工作，协助老师完成一些工作。同时，我认识到，无论哪一种习惯的养成都需要必须的过程，平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期盼他们的进步。

二、关爱、赏识，真诚为友。

每个孩子都有自我的思想，他们渴望给理解，被尊重。教师要以朋友的身份平等地与孩子交流，倾听孩子的心声。班里有个叫谈伊琳的小朋友，性格内向，父母离异，母亲改嫁外地。身边没有人关心她的生活和学习，孩子产生了强烈的自卑感，并影响到学习成绩。我了解状况后多次找她谈心，并及时与家长沟通，渐渐地她对学习树立了信心，成绩稳定了，性格也开朗了，还会主动帮忙同学们打扫食堂卫生。

三、家校联系，转化后进生。

对于后进生，要以一片真诚的爱心去发现他们的闪光点。平时课堂上多提问、多肯定，课后多辅导，组建互助小组，以好带差，共同进步。家庭教育对后进生来说是极为重要的。所以我经常透过家校路路通告知孩子的在校状况。家校共同努力为学生创造良好的学习环境，同时也促进了班级的整体发展。

四、班级建设，共同出力。

为了让新教室更有生机，我和同学们拿出自我心爱的盆栽，虽然不及别的班级特地去买的好看，但这是大家对班级的爱。墙壁脏了，有同学主动拿出自家的砂纸，把墙刷干净。同学们经常因为食堂卫生评比得到了红星而欢喜，为偶尔得到黄星而垂头。我笑了，因为大家真的把我们一年级6班当成是他们的第二个家。

作为一名新班主任，我在班级管理存在着很多不足。下学期，我会同孩子们一齐努力，把这个班级建设得越来越好。

四年级班主任学期工作总结篇十三

在一学期中，我做得还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，而有时是做了半途而废的逃兵，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作任重道远。总而言之，班主任的工作是锁碎的，更是一种默默的付出，是不能用几句话就能够描述清楚的，只有自己做了，才能品尝出其中的酸甜苦辣。我们相信只要有付出就会有收获。班主任每天都是新的，每天都需要用心对待，本学期班主任工作的得与失让我收获了这样几个关键词：爱心，细心，耐心，恒心……在今后的工作中，将继续取他人之长，补自己之短，努力将班级管理工作做的更完善。在平淡与忙碌中，一个学期就这样一晃而过。这是我与孩子们共同走过的二年级下学期，这一学期里，孩子们个头长高了很多，懂事了很多，也学会了很多。他们就这么一点一滴地成长起来了。而我作为他们的老师，作为孩子们成长的见证者，最大的感受，就是发自内心的欣慰。回顾这一学期的班主任工作，让我深切地体会到：只要用心去爱孩子们，你将在了解孩子们的过程中，得到孩子们的爱与尊重。而这种爱将增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，促进班风班貌整体发展，从而使学生在爱的滋润下各方面得到发展。

班主任工作是琐碎的，但是也是充满乐趣的。本期我主要将工作重点分为以下几个方面：

结合学校开展的要求开展安全教育主题班会，对学生进行交通安全、防火防水安全、自救自护知识等知识的灌输，使学生防患于未然。结合火灾地震逃生演习，组织学生在演习中学会逃生，学会保护自己，关爱他人。同时，将上下学安全贯彻到每一天，家住得近的孩子，安排他们结成小队结伴回家，使学生养成良好的习惯。

英国哲学家艾蒙斯说过“习惯不是最好的仆人，就是最好的主人。”好习惯让孩子学业优秀，也让孩子受益终生。我觉得培养良好习惯的关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生在各方面都会得到提升。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，比如学习习惯、行为习惯、卫生习惯等。将好习惯的培养落实到每一天中，以儿歌的形式让孩子们每天早上读两遍，熟记于心，做得好的将得到表扬。“好习惯天天有，星期一，站队日。铃声响，快站队，立志不能忘，嘴唇紧紧闭，眼睛看前方，身体比比直，比比谁最棒！”“好习惯天天有，星期二，友好相处日。不说脏话不打架，友好相处，互相帮助，同学情深，开心相伴。”我会根据班上出现的不良风气和不好习惯定儿歌进行修订。

在学习上，给他们讲方法，养成他们自己动手动脑的习惯。同时，开展小组互助和“小老师手拉手”互助活动，利用课间、放学后、周末时间，让优生对差生进行辅导，包括听写生字、背诵课文、检查作业的订正情况。如果差生在考试中取得进步，优生和差生都会得到奖励，这样一来，孩子们的兴趣高涨。在清洁卫生习惯的培养上，作为老师，我首先以身作则，每次进教室只要看见地上有垃圾，我就会亲自捡起来，或者拿扫把打扫干净。孩子们看在眼里记在心里。放学后有空，我还会到教室指导孩子们打扫卫生，如何扫地、摆桌子、拖地，手把手地教，示范给孩子们看。每周进行小组评比，对卫生、安全、礼貌、学习进行综合评比，表现好的小组同学都会得到奖励。这样一来调皮生、后进生就有很多人的关注，而且只要稍稍努力就不一定是队里最后的一名。而且自己的成败也事关小队的成败，使他们更有了要转好的动力。每周表扬五到六个在各方面有所进步的同学，他们分别得到表扬信。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。最大限度地放手让班干部进行班级管理，在实践中逐步积累管理经验，班主任适时进行正确的引导。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，但是都有强烈的表现欲望，都想当小干部。班上几个成绩优秀而有能干踏实的孩子，在学生中有较高的威信，成了班干部的核心。另外，我结合学校开展的“责任感小公民”培养方案，将班务工作落实到每个孩子身上，逐层细化分工，层层管理，责任到人，做到“人人有事做，事事有人做”，人人都是班级小主人，班风正、学风浓、集体凝聚力强。

不管哪一位班干部，我都在鼓励的同时严格要求，树立他们作为小干部的光荣感和责任感。一方面，我告诉负责的班干部，要同学们真正听你的，就要树立自己良好的形象，让其他同学心服口服。我还告诉孩子们，要想做到这样，并不是你当值日班长这一天，而是要靠平时点点滴滴的积累。为了达到这个目的，孩子们都尽力做到最好。

在一学期中，我做得还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，而有时是做了半途而废的逃兵，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作任重道远。总而言之，班主任的工作每天都是新的，每天都需要用心对待，本学期班主任工作的得与失让我收获了这样几个关键词：爱心，细心，耐心，恒心……在今后的工作中，将继续取他人之长，补自己之短，努力将班级管理工作做的更完善。

四年级班主任学期工作总结篇十四

首先非常感谢张校长及总校领导给我这个机会，让我在全校总结大会上发言，下面我针对20__年李家学校的学校管理，德育工作，教学工作、安全工作等方面做一个总结。

时光飞逝，20__年工作即将结束，在刚刚过去的这一年里，

在总校张续元校长及总校领导班子的正确领导下，在学校全体教师齐心努力和团结协作下，我校全面贯彻教育方针，突出德育工作，狠抓教学工作，优化内部管理，提升办学理念，在抓好学校常规工作的同时，积极采取有效的措施，保证正常的教育教学秩序。

一年以来，我们踏踏实实做好每一个细节，勤勤恳恳做好每一件事情，抓实抓细常规管理工作，把“学校持续发展，教师寓教于新，学生健康成长”作为宗旨，鼓励学生“学会做人，学会学习，学会生活，学会创新”。一、学校管理教师是学校发展的基石，更是学校发展的灵魂。学校的发展归根到底决定于教师队伍的素质，我们每位老师虽然都在平凡的工作岗位上，但我们努力做到“爱生如子，爱校如家，爱业如己”。

班主任是学生与学校、家长与学校连接的纽带，学校大部分活动的落实是由班主任来完成，班主任的工作尤为重要，如何培养好学生、如何使学校的教育教学活动真正落、学生能否真正有所收益等等生活中细无巨细的小事，要想做好真的很难，要端正班主任的工作态度，积极调动班主任的工作热情，有好的教师队伍，每个活动才真正落到实处，掷地有声。

学校秉承着“以人为本”的管理理念，提高教师的服务意识，以总校《教师考评细则》为指导，对教师进行工作量，出勤，班级管理等方面进行考评，注重实操性，积极调动教师工作的积极性。二德育工作坚持以德育为首，全面实施素质教育。

开展丰富多彩的活动。每周一坚持升旗仪式，利用国旗下讲话，班队会活动，对学生进行文明礼貌教育以及养成教育，开展流动红旗评比活动，给学生创造一种积极向上的学习氛围，让学生学会自己管理自己，有自我约束力。

注重常规化教育，以《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为标准规范学生。

在教师节那天，学校开展《谢谢您，老师》大队会，在活动中学生积极参与、热情高涨，有诗歌朗诵、有名人尊师敬师的故事，有写给教师的寄语，孩子们用不同的方式表达对老师的感激之情。学生还动手制作爱心卡送给老师，表达自己的感恩之心。三教学工作在总校领导大力支持下，在全体教师的共同努力下，我校紧紧围绕“提高教师专业化水平和小班化教学”这个核心目标，进一步深化课程改革，追求高效课堂，全面提高教育教学质量，做真正适合的教育。

严格执行教学计划，开足开全课程。对教师备课、听课、评课、作业批改、业务学习、班级管理工作记录等方面做到每月一查，检查时抓实抓细，并将检查结果及时反馈。每月一次的教学常规检查能督促教师们不断总结、反思，发现问题及时纠正，采取恰当的措施，改进教育教学方法，努力实现教学质量的稳步上升。

在龙学苑杯龙潭区教师技能暨应用大赛中，我校陈鑫老师获得教师岗位明星称号。比赛结束后，组织教师学习101教育ppt、投屏、简书、美篇、小影等软件，尤其是101ppt实用、适用，减轻老师备课负担，丰富我们的课堂。

9月份和11月份我校进行了两次所有任课教师全科全员汇报课，组织教师认真听课，评课，积极研讨、反思小班化教学方法，不断探索解决问题的新方法。为老师提供互相学习的机会，取长补短，让每位老师给学生提供最优质的教育。

体育教育工作也是教学工作中重要的一部分，每天坚持做好两操，陈洋老师带领全校学生排练的课间操丰富了学生的大课间。赵明亮老师组织学生进行长跑比赛，通过比赛选拔运动员，并积极组织学生训练，参加区运动会。

本学期学校开展了“品国学经典，读贤礼之书”的活动，每周有三天时间，孩子们能利用早自习晨读的时间进行认真阅读，完成读书笔记，一个学期孩子们积累了更多的好词佳句，

提高孩子的作文水平。龙潭区招生办捐赠我校图书近200本，更加丰富了学生图书内容，课间、午休常常有孩子驻足图书角，手捧图书认真阅读。

20__年3月，我们学校响应教育局号召，参加全国互加美丽乡村公益课程。一年来我们收获颇多，受益匪浅。网络公益课程，给学生和老师的学习生活带来了巨大的变化，邂逅网络公益课程，教师眼界拓宽了，我们能与全国不同地域、不同民族、不同学校，不同班级的同龄孩子共同上课，我们也能跳到井沿上，看到外面的世界，眼界宽才能与时俱进，才能不被时代远远抛在后面，网络公益课程使老师在反思中成长，有反思就有进步。在一年中我们不断摸索、研究，让学生借助网络课程得到锻炼，让学生受益最大化，让家长更认可乡村教育。功夫不负有心人，在陈鑫等八位助学老师的共同努力下，在全校老师的支持下，我校光荣地成为互加计划华为平板实验学校，并获得互加计划赠送的平板电脑20台。四安全工作学校安全直接关系到广大师生的生命安全，安全无小事。提高教师安全意识，维护学校正常的教育教学秩序是我们的首要任务。

我们常说“没有规矩，不成方圆”，要做好安全工作，就要将学校每个岗位的安全职责落实到人，明确“一岗双责”的职责，从而构成教育教学管理与安全管理两位一体、紧密结合的体制。

为提高学生安全防范意识，让学生在遇到自然灾害和突发事件的时候沉着冷静应对，尽量减少事故带来的伤害，举行了消防疏散演练。通过消防逃生演练活动，不但增强了全体师生的消防安全意识，而且提高了全体师生火灾、地震发生时的综合防范潜力和应变能力。

坚持开展常规检查，坚持做到每月一次安全大排查，每周一次小排查，坚持天天巡视，对学校校舍、电线、电器、消防器材、教学设施设备等进行安全检查，对存在安全隐患的进

行逐一整改。五、工作中的不足和努力方向回顾一年来的工作，静下心来反思：对学生的思想教育、行为习惯的教育还需要加强，老师的教育观念、教学方式方法还需要提高。另外我们要加大宣传力度。当今的社会是信息化时代，是分享时代，已经不是“酒香不怕巷子深的年代”我们需要把学校的理念，学校的教学，学校的活动展示给家长。我们要扬长避短，虽然我们的校园环境没有城区的好，但是我们有一群兢兢业业的老师，每天为学生默默无闻地奉献着，我们班级人数少，能给学生更多锻炼自己的机会，更有利于了解孩子，因材施教。

20__已悄然走过，驻足回首，在这一年中有喜也有忧，展望明天，“路漫漫其修远兮”，但是我坚信，有张校长的正确领导，有总校领导班子的亲切关怀，有全体师生的团结奋进和勤恳，李家小学明天会有希望，江北实验学校明天一定会更好。

四年级班主任学期工作总结篇十五

转眼，一个学期就要过去了，本学期，我担任高三_班的英语教学工作。这一学期来，本人积极地去了解学生，去摸清学生的学习基础，以便更好的“因材施教”。在教学中严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，使教学工作得以有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期的教学工作总结如下：

一、了解学情

二、认真备课

要提高教学质量，关键是上好课。上好一堂课难，但是要备好一堂课更难。因此，一学期来，在备课时钻研教材，对教

材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

三、做到精讲精练

针对单词，搜集一些针对性的单词题，课前利用时间做一个单词测试，直接把单词放在具体的语境中去理解。鉴于学生的基础薄弱，或是没有理解语境，无法补充所缺信息；或是知道是哪个词，不是拼写有误，就是该词的词形不对。所以单词还有待于加强巩固练习。在每单元结束时，会针对该单元教学重点难点，精简一些习题供学生练习巩固所学知识。习题或是从调研题选择，抑或是从其它套题或网络上选择具有针对性的习题供学生练习。

四、认真批改作业

布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。每个学生对课堂上的知识掌握程度，都会在作业中得以直接体现出来。对于难度较大的题目，学生出现错误较多的作业，课上利用时间统一详细讲评每个错误；对于学生不该出现的问题，指导学生及时纠正。

每周进行两次听写测试，对所学新单词、新短语、好句子进行听写。认真及时地批改听写。并针对学生的听写情况，认真透彻地进行讲评，根据其情况不断改进教法。从而做到因材施教，教学相长。

四年级班主任学期工作总结篇十六

“心有多大，舞台就有多大”

给我心里留下深刻印象的这句话不是娱乐节目，而是我们198班学生们自己的班会的主题，看着一年年成熟长大的学生，心里充满的自豪和幸福。

从三年级就带198班开始，这是进入毕业阶段的第一学期了。班级工作愈做愈顺，学生和老师相处更和谐和亲密。真想总结的话恨不得从带三年级第一次絮叨说起。而千言万语想概括的话真就是这句：心有多大，舞台就有多大。

一、班级文化园地

我们育英小学墙外是高高矗立的笔架城，校内是书法文化墙。这些都让我从心底喜欢。

只要我是一班主任，我就喜欢让自己的班级拥有特色，创设自己的班级文化氛围。而教室就是我们描绘蓝图的底板。

这学期进入六年级，更放手让学生设计布置，本学期的专栏是“新年快乐”“书画世界”“美文欣赏”“童年故事”，由学生干部组织创办。

二、班级黑板报

每月一主题，学校内容和班级要求想结合，班级黑板报在班上宣传委员的手下是醒目而漂亮，多次多学校表扬。

看，这就是12月的黑板报主题，有庆祝元旦，也是“做个四好少年”。这两个主题就是郭玄麟和李正同学完成的。

黑板报边上是班上书法小组同学朱慧颖和舒姜霖同学的作品，

写的很有大家风范不?呵呵。

三、班级qq群和学生博客

班级的qq群成了同学老师家长交流的最好的平台。班上的，新闻，学习活动和班会主题都有照片和文字体现。很多同学和家长从qq空间上转载文章和图片。

而爱好写作的学生也和老师一样，开始在新浪上注册博客，开始发自己的博文。现在已经有博文上新浪的有朱惠颖、侯博雅等10多位同学。在读报和阅读课上，同学们还争先恐后向大家介绍自己的博客和文章，相互写留言，相互鼓励。再加上老师的博客和优秀外地学生的博客学习。